


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый заместитель директора  
  
Н.В. Раевский  
«25» июня 2024 г.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Основы философии

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Чита, 2024

## Структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы философии

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Код компетенции	Умения и знания	Основные показатели оценки Результата	Методы оценки
<b>Умения:</b>			
ОК 01	У.1 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Работа с философским словарем: объяснение смысла понятий и терминов., написание реферата, доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 02	У.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Самостоятельное создание устного и ответа в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.
ОК 03	У.3 ориентироваться в истории развития философского знания;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий	Написание эссе на различные темы, выполнение е творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий..
ОК 04	У.1 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. У.3 ориентироваться в истории развития философского знания;		Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 05	У.1 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной,		Контрольная работа, тестирование, написание реферата, защита

	деятельности. У.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 06	У.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. У.3 ориентироваться в истории развития философского знания;		Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 01	31.основных философских учений; 32 главных философских терминов и понятий 33проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Работа с философским словарем, устный опрос, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 02	32 главных философских терминов и понятий 3.4 традиционные общечеловеческие ценности.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Работа с философским словарем, составление сравнительных таблиц, тестирование, дискуссия
ОК 03	31.основных философских учений 33проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин		. Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.
ОК 04	33проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин 3.4 традиционные общечеловеческие	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят	Контрольная работа, тестирование, написание реферата, защита доклада,

	ценности.	существенного характера, необходимые умения работы с	промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 05	31.основных философских учений 32 главных философских терминов и понятий	освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 06	32 главных философских терминов и понятий 33 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Контрольная работа, тестирование, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.

№п/п	Тема из рабочей программы	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Основы философии</b>			
1	<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	Тест по темам (10 вопросов)	Каждый правильный ответ – 1балл 8-10 правильных ответов- оценка 5 7-8 правильных ответов- оценка 4 5-6 правильных ответов- оценка 3 менее 5 правильных ответов оценка 2
	<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия		
2	<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	Тест по темам (10 вопросов)	Каждый правильный ответ – 1балл 8-10 правильных ответов- оценка 5 7-8 правильных ответов- оценка 4 5-6 правильных ответов- оценка 3 менее 5 правильных ответов оценк
	<b>Тема 1.4.</b> Современная философия		
3	<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	Тест по темам (10 вопросов)	Каждый правильный ответ – 1балл 8-10 правильных ответов- оценка 5 7-8 правильных ответов- оценка 4 5-6 правильных ответов- оценка 3 менее 5 правильных ответов оценка 2 ответов оценка 2
	<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания		

4	<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	Тест по теме (10 вопросов)	Каждый правильный ответ – 1балл 8-10 правильных ответов- оценка 5 7-8 правильных ответов- оценка 4 5-6 правильных ответов- оценка 3 менее 5 правильных ответов оценка 2 ответов оценка 2
5	<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	Написание и защита реферата,	100-95% - «5» 94-75% - «4» 74-50% - «3» Менее 50% - «2»

## **Тестовые задания:**

### **Основы философии тест по темам 1.1 и 1.2.**

#### **1. Термин философия впервые употребил:**

1. Гераклит;
2. Демокрит;
3. Пифагор;
4. Аристотель;
5. Кант.

#### **2. Как соотносятся философия и мировоззрение:**

1. философия – часть мировоззрения;
2. философия теоретическое ядро мировоззрения;
3. мировоззрение – часть философии;
4. философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения;
5. философия не имеет отношения к мировоззрению.

#### **3. В каких регионах мира зародилась философия?**

1. Египет;
2. Греция;
3. Индия;
4. Рим;
5. Китай.

#### **4. Материализм - это:**

1. принцип философского исследования;
2. учение о материальности мира;
3. философское направление, утверждающее первичность материи;
4. провозглашение приоритета чувственных удовольствий;
5. все ответы верны

#### **5. Какую роль выполняет в философских учениях «аксиология»?**

1. это учение о ценностях;
2. это теория о мотивации поведения;
3. это учение об общезначимых ценностях;
4. это нормативная дисциплина;
5. все названное.

#### **6. Философия преимущественно направлена на осмысление:**

1. мировоззренческих вопросов;
2. природных процессов;

3. социальных проблем;
4. экономических проблем;
5. общечеловеческих проблем.

**7. Назовите положения, которые характерны для конфуцианства?**

1. высшей ценностью считается индивид;
2. необходимо следовать строгому порядку, нормам, включающим этикет;
3. государство – большая семья, где государь и «Сын неба», и «отец и мать народа»;
4. главное в жизни – получение выгоды;
5. лучшая форма правления – конституционная монархия.

**8. Самый ранний источник философской мудрости Древней Индии:**

1. Веданта;
2. Веды;
3. Йога;
4. Упанишады;
5. Шудра.

**9. По мнению киников:**

1. подлинное благо человека – его внутренняя свобода;
2. «природа» и «культура» находятся в гармонии;
3. государство приводит человека к истинному счастью;

**10. Атомистическое учение развивали:**

1. Платон;
2. Демокрит;
3. Левкипп;
4. Зенон;



## **Основы философии тест по темам 1.3.и 1.4.**

### **1.Что из перечисленного имеет отношение к эпохе Возрождения:**

1. изобретение книгопечатания;
2. изобретение телескопа;
3. открытие клеточной теории;
4. эволюционное учение Дарвина;
5. обращение к античному наследию.

### **2. Черты, которые характерны философии Возрождения:**

1. утверждение пантеизма в качестве господствующего мировоззрения;
2. открытие человеческой индивидуальности;
3. эстетический характер антропоцентризма;
4. мистицизм в онтологии и гносеологии;
5. материализм в понимании социальных процессов.

### **3.Пантеизм философии Возрождения тяготеет:**

- 1.к отрицанию божественного творения;
- 2.к обожествлению природы;
- 3.отождествлению её с Богом;
- 4.всё указанное.

### **4.Гуманизм эпохи Возрождения отличается:**

- 1.нравственно-этической направленностью;
2. эстетической направленностью;
- 3.социальной направленностью;
- 4.политической направленностью.

### **5..Как можно охарактеризовать философское мышление эпохи Возрождения:**

1. антропоцентризм;
2. космоцентризм;
3. теоцентризм;
4. техноцентризм.

### **6.Психоанализ - это:**

1. часть психотерапии;
2. врачебный метод исследования психики человека;
3. современное философско-психологическое учение;
4. все названное.

### **7.Герменевтика - это:**

1. искусство объяснения и толкования;
2. вид классической науки о языке;
3. иррациональная философия;
4. все названное.

### **8.Идея «сверхчеловека» была выдвинута иррационалистом:**

1. Шопенгауэр;
2. Ницше;
3. Дильтеем;
4. Бергсоном.

### **9. Философия современного европейского иррационализма берет начало с:**

1. Ф.Бэкона;
2. Вольтера;
3. Маркса;

4. Шопенгауэра.

**10. Ч.Пирс, У.Джемс, Дж.Дьюи являются основателями:**

1. прагматизма;
2. рационализма;
3. сенсуализма;
4. эмпиризма.

## **Основы философии тест по темам 2.1. и 2.2.**

### **1.Диалектика – это**

1. Учение о структуре мироздания
2. Теория, описывающая движение материальных тел
3. Учение о развитии и всеобщих взаимосвязях
4. Наука о многообразии мира

### **2.Назовите философа, которого считают основателем античной диалектики**

1. Гольбах
2. Г.В.Ф. Гегель
3. Г. Галилей
4. Гераклит

### **3.Диалектика отличается от метафизики**

1. Пониманием природы материализма
2. Пониманием природы идеализма
3. Пониманием развития
4. Пониманием человеческой природы

### **4.Метафизика – это**

1. Философская позиция, утверждающая наличие сверхъестественных сил, оказывающих влияние на жизнь человека и общества
2. Взгляд, согласно которому мир или отдельная его часть рассматриваются как неизменные, качественно постоянные
3. Учение о становлении мира из хаоса согласно единому принципу
4. Наиболее фундаментальный раздел современной физики, исследующий вопросы о происхождении и строении Вселенной

### **5.Законы диалектики впервые сформулировал**

1. Аристотель
2. Р. Декарт
3. Ж.-Ж. Руссо
4. Г. В.Ф. Гегель

### **6.Учение о бытии (наименее подходящий вариант):**

1. дает представление о богатстве мира;
2. дает представление о единстве мира;
3. выявляет основу, сущность единства мира.

### **7.Философская категория, которая обозначает внутреннее единство явлений и процессов, основу и сущность бытия:**

1. материя;
2. пространство;
3. субстанция.

### **8. Философский взгляд на мир, который основывался на единой субстанции всего существующего:**

1. плюрализм;
2. монизм;
3. конформизм.

### **9. Проблема бытия введена в философию:**

1. Парменидом;
2. Сократом;
3. Кантом;
4. Гегелем.

### **10.Бытие, согласно Пармениду - это :**

1. природа;
2. мысль человека;
3. космический разум.

## **Основы философии Тем по темам Тема 2.3**

### **1. Абсолютизировало законы механики применительно к социальной философии философское направление:**

1. экзистенциализма
2. французского материализма XVIII века
3. феноменологии
4. постмодернизма

### **2. Философское направление, абсолютизовавшее законы механики применительно к социальной философии**

1. Экзистенциализм
2. Французский материализм XVIII века
3. Феноменология
4. Постмодернизм

### **3. Основатель социологии как позитивной науки**

1. М. Вебер
2. О. Конт
3. К. Маркс
4. Г. Гегель

### **4. Выделил социально-экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества**

1. К. Маркс
2. Л. Фейербах
3. М.А. Бакунин
4. Н.Г. Чернышевский

### **5. Общественно-экономическая формация – это**

1. Общество с присущей ему формой правления
2. Общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой
3. Локальная замкнутая цивилизация
4. Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве

### **6. Постепенные изменения в обществе и природе**

1. Революция
2. Стагнация
3. Инфляция
4. Эволюция

### **7. Движение по направлению от более совершенного к менее совершенному**

1. Прогресс
2. Регресс
3. Революция
4. Стагнация
5. Теория, выдвинутая идеологами для оправдания политики своего класса

### **8. Мировоззренческая форма общественного сознания, рационально обосновывающая предельные основания бытия, включая общество и право:**

1. история
2. философия
3. социология

4. культурология

**9..Какой смысл вкладывал Г. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»?**

1. Ход истории зависит от направленности мышления философов
2. Философия должна решать конкретные задачи, стоящие перед обществом в данное время
3. Философия призвана отражать особенности эпохи, выражать дух времени
4. Мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут

**10..Направление, отрицающее существование Бога, называется:**

1. атеизм
2. скептицизм
3. агностицизм
4. неотомизм

## **Тема 2.4. Темы для рефератов**

1. Античная философия как эстетика.
2. Соотношение человека и мира в рамках античной философии.
3. Проблема истины у Сократа и софистов.
4. Единое и многое у Платона и Аристотеля.
5. Сущность у Платона и Аристотеля и статус науки.
6. Платон об идеальном государстве.
7. Материалистические и идеалистические тенденции в античной философии.
8. Античная философия и ее влияние на современную европейскую культуру.
9. Античная философия как переход от мифологического сознания к научно-теоретическому сознанию.
10. А. Ф. Лосев об античной культуре и философии.
11. Этические воззрения в эллинистический период.
12. Общее и особенное в этике стоиков и эпикурейцев.
13. Ф. Ницше об античной культуре и философии.
14. Сравнительный анализ античной и средневековой философии.
15. Объективный идеализм Платона и его влияние на культуру эпохи Возрождения.
16. Конфуцианство как практическая философия Древнего Китая.
17. Конфуцианство как традиция китайской политической мысли и его роль в жизни современного Китая.
18. Этика безграничного милосердия ко всему живому в древнеиндийской философии.
19. Роль философии Платона в формировании доктрины христианства.
20. Блаженный Августин – основатель христианской философии европейского Средневековья.
21. Проблема соотношения разума и веры в средневековой схоластике.
22. Соотношение разума и веры в современной культуре.
23. "Исповедь" Блаженного Августина.
24. Понимание человека в философии Средневековья и Возрождения.
25. Противоречивость гуманизма в философии и социальной практике Возрождения.
26. Политическая теория Н. Макиавелли и современность.
27. Религиозные идеи Протестантизма и их светская сущность.
28. Дух и нравственность протестантизма как краеугольный камень современной западной цивилизации.
29. Формирование буржуазного общества и философия Нового времени.
30. Сравнительный анализ социально-политических воззрений Т. Гоббса и Д. Локка.
31. Учение Д. Локка о государстве: сущность, содержание, актуальность.
32. Теория познания и этика Канта.
33. Философия Л. Фейербаха и Гегеля как теоретические источники марксизма.

34. Гегелевская диалектика как учение о всеобщем развитии и вечные ценности.
35. Философия К. Маркса и ее влияние на судьбы мира.
36. Сильные и слабые стороны философии К. Маркса.
37. Современное состояние и перспективы философии марксизма.
38. Марксистская концепция происхождения, сущности и будущего государства.
39. Сравнительный анализ марксистско-ленинской и раннебуржуазных (Гоббс, Локк) концепций происхождения и сущности государства.
40. Можно ли верить философско-культурологической концепции З. Фрейда?
41. Прав ли Ницше, оценивая развитие человечества как декаданс?
42. История европейской философии как процесс роста рационализма.
43. Место русской философии в мировой культуре.
44. Соборность и всеединство как категории русской философии.
45. Общее и единичное в русской и западноевропейской философии.
46. Дискуссия А.С. Пушкина и П.Я. Чаадаева об исторических судьбах России.
47. Западники и славянофилы о путях развития и будущего России.
48. Философские воззрения Л.Н. Толстого.
49. Философские воззрения Ф.М. Достоевского.
50. Творческая биография и основные философские идеи В. Соловьева, Л. Шестова, Н. Бердяева, С. Булгакова (Вы можете выбрать любого философа – как русского, так и зарубежного; как современного, так и из любой прошедшей эпохи).
51. Книга Н.Я. Данилевского «Россия и Европа»: прозрения и заблуждения.
52. Книга О. Шпенглера «Закат Европы»: прозрения и заблуждения.
53. Истина как цель познания. Практика как критерий истины.
54. Смысл и назначение человеческого бытия с позиций философии и права.
55. Философский анализ проблемы смертной казни.
56. Уникальность и священность человеческой жизни и смертная казнь.
57. Место и роль философии в жизни и деятельности современного юриста.
58. Философский и юридический подходы к пониманию общества и государства.
59. Философский и юридический подходы к пониманию человека.
60. Сущность социализма и капитализма с позиций философии.
61. Глобальные проблемы современности и возможные пути их решения.
62. Возможности и границы научно-технического прогресса в разрешении глобальных проблем современности.
63. Россия в современном мире.
64. Причины поражения социализма в России с позиций философа и юриста.
65. Современный глобализм и национально-государственные интересы России.
66. Понятие культуры и цивилизации. Культура как форма самореализации человека.



67. Научно-технический прогресс и его противоречивое влияние на современную культуру.
68. Общее и особенное в русской и западноевропейской культурах.
69. Постмодернизм как новейшее течение в западной философии.
70. Философско-культурологическое осмысление влечения современного человека к наркотику.
71. Роль средств массовой информации и Интернета в формировании «человека технологического».
72. Прав ли Маркс, утверждая, что философия должна изменить мир? (Анализ 11 тезиса Маркса о Фейербахе).

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Роль философии в жизни человека и общества.
2. Происхождение и предмет философии
3. Функции философии
4. Сущность и соотношение философского, религиозного, научного и эстетического сознания.
5. Основной вопрос философии
6. Основные черты философских систем Древнего Востока.
7. Античная философия как переход от мифологического сознания к научно-теоретическому сознанию.
8. Материалистические и идеалистические тенденции в античной философии.
9. Философские учения о человеке софистов и Сократа.
10. Философские системы Платона и Аристотеля.
11. Особенности философии эллинистического периода. Этика стоиков и эпикурейцев.
12. Основные принципы средневекового религиозно-философского мировоззрения.
13. Проблема соотношения разума и веры в средневековой философии.
14. Сущность схоластики. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии.
15. Основные черты философского мировоззрения в эпоху Возрождения и Реформации.
16. Картина мира в эпоху Возрождения. Космологические учения Н. Кузанского, Н. Коперника, Дж. Бруно.
17. Светская сущность религиозных идей Реформации.
18. Ф. Бэкон как родоначальник эмпирического метода. Сущность индукции.
19. Рационализм Р. Декарта. Сущность дедукции.
20. Теория познания Д. Локка. Социологические и политические воззрения Локка.

21. Механистический материализм и сенсуализм в философии эпохи Просвещения.
22. Концепция субъекта в философской системе И. Канта.
23. Этическое учение И. Канта. Категорический императив.
24. Система и метод Гегеля. Основные законы диалектики.
25. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
26. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.
27. Особенности развития и реализации марксистских идей в России. Основные этапы истории русской философии.
28. Философические письма П. Чаадаева.
29. Основные философские идеи западников и славянофилов.
30. Философия всеединства В. Соловьева.
31. Человек, индивид, личность. Смысл и назначение бытия человека.
32. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного
33. Онтология – учение о бытии. Современные онтологические представления.
34. Понятие культуры и цивилизации.
35. Культура как форма самореализации человека.
36. Особенности западной и восточной культур. Россия в современном диалоге культур.
37. Глобальные проблемы современности и пути их решения.
38. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.
39. Методология научного познания
40. Чувственное и рациональное в познании. Познание как «отражение» и познание как «конструирование» действительности.