


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый заместитель директора  
  
Н.В. Раевский  
«25» июня 2024 г.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
Базовая подготовка

Чита, 2024

**Структура фонда оценочных средств  
по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> </ul>	Создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотного использования языковых средств.	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
У 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> </ul>	Редактирование текстов с различными нормативными ошибками.	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
У 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	Разбор текста определенного стиля с точки зрения соблюдения требований речевых норм.	мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
З 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)</li> </ul>	Овладение необходимым объемом лексических единиц и грамматического минимума через	Устный опрос, контрольная работа, промежуточная аттестация в форме устного и

	иностранных текстов профессиональной направленности.	выполнения устных и письменных заданий.	письменного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, подготовка к публичному выступлению (если работа групповая)	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного и письменного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Самостоятельное создание устного и письменного текста в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Контрольная работа, контрольный тест, мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение

№п/п	Тема из рабочей программы	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
<b>Иностранный язык</b>				
<b>Раздел 1</b>			<b>Краткий вводно-фонетический курс</b>	
1.1.	<b>Краткий вводно-фонетический курс</b>	ОК 1,ОК 4, ОК.6, У1;У3;	Контрольная работа: <b>ТЕСТ 1.1. «Определение уровня усвоения лексико-грамматического и фонетического материала» (Вводно-фонетический курс)</b>	Отсутствие ошибок (фонетических, лексических, грамматических) – 5 баллов 1-2 (фонетические, лексические, грамматические) ошибки – 4 балла 2-4 (фонетические, лексические, грамматические) ошибки – 3 балла 5-6 (фонетических, лексических, грамматических) ошибок – 2 балла 6-7 (фонетических, лексических, грамматических) ошибок – 1 балл 7 (фонетических, лексических, грамматических) ошибок и более – 0 баллов
<b>Раздел 2</b>				
2.1.	<b>О себе</b>	ОК 1,ОК 4, ОК.6, У1; У2; У3; 3 1;	Лексико-грамматический тест темы <b>TEST 2.1. О себе</b>	Отсутствие ошибок (лексико-грамматических) – 5 баллов 1-2 (лексико-грамматические) ошибки – 4 балла 2-4 (лексико-грамматические) ошибки – 3 балла 5-6 (лексико-грамматических) ошибок – 2 балла 6-7 (лексико-грамматических) ошибок – 1 балл 7 (лексико-грамматических) ошибок и более – 0 баллов
2.2.	<b>Мой рабочий день</b>	ОК 1,ОК 4, ОК.6, У1; У2; У3; 3 1;	Лексико-грамматический тест темы <b>TEST 2.2. Мой рабочий день</b>	Отсутствие ошибок (лексико-грамматических) – 5 баллов 1-2 (лексико-грамматические) ошибки – 4 балла 2-4 (лексико-грамматические) ошибки – 3 балла 5-6 (лексико-грамматических) ошибок – 2 балла 6-7 (лексико-грамматических) ошибок – 1 балл

				7 (лексико-грамматических) ошибок и более – 0 баллов
<b>Раздел 3</b>			<b>Страны изучаемого языка. Введение в специальность</b>	
3.1.	<b>Великобритания</b>	ОК 1, ОК 4, ОК.6, У1; У2; У3; 3 1;	Лексико-грамматический тест темы <b>TEST 3.1. Великобритания</b>	Отсутствие ошибок (лексико-грамматических) – 5 баллов 1-2 (лексико-грамматические) ошибки – 4 балла 2-4 (лексико-грамматические) ошибки – 3 балла 5-6 (лексико-грамматических) ошибок – 2 балла 6-7 (лексико-грамматических) ошибок – 1 балл 7 (лексико-грамматических) ошибок и более – 0 баллов
3.2.	<b>Что такое компьютер.</b>	ОК 1, ОК 4, ОК.6, У1; У2; У3; 3 1;	Лексико-грамматический тест темы <b>TEST 3.2. Что такое компьютер</b>	Отсутствие ошибок (лексико-грамматических) – 5 баллов 1-2 (лексико-грамматические) ошибки – 4 балла 2-4 (лексико-грамматические) ошибки – 3 балла 5-6 (лексико-грамматических) ошибок – 2 балла 6-7 (лексико-грамматических) ошибок – 1 балл 7 (лексико-грамматических) ошибок и более – 0 баллов
<b>Раздел 4</b>			<b>История развития микроэлектроники и компьютеров. Их роль в жизни человека.</b>	
4.1.	<b>Общество, зависимое от информации</b>	ОК 1, ОК 4, ОК.6, У1; У2; У3; 3 1;	Лексико-грамматический тест темы <b>TEST 4.1. Общество, зависимое от информации</b>	Отсутствие ошибок (лексико-грамматических) – 5 баллов 1-2 (лексико-грамматические) ошибки – 4 балла 2-4 (лексико-грамматические) ошибки – 3 балла 5-6 (лексико-грамматических) ошибок – 2 балла 6-7 (лексико-грамматических) ошибок – 1 балл 7 (лексико-грамматических) ошибок и более – 0 баллов
4.2.	<b>История создания компьютеров</b>	ОК 1, ОК 4, ОК.6, ОК 10 У1; У2; У3;	Лексико-грамматический тест темы <b>TEST 4.2. История создания компьютеров</b>	Отсутствие ошибок (лексико-грамматических) – 5 баллов 1-2 (лексико-грамматические) ошибки – 4 балла

		3 1;		2-4 (лексико-грамматические) ошибки – 3 балла 5-6 (лексико-грамматических) ошибок – 2 балла 6-7 (лексико-грамматических) ошибок – 1 балл 7 (лексические, грамматических) ошибок и более – 0 баллов
<b>Раздел 5</b>			<b>Информация, системы и функциональная организация.</b>	
5.1.	<b>Понятие обработки данных</b>	ОК 1, ОК 4, ОК.6, У1; У2; У3; 3 1;	Лексико-грамматический тест темы <b>TEST 5.1. Понятие обработки данных</b>	Отсутствие ошибок (лексико-грамматических) – 5 баллов 1-2 (лексико-грамматические) ошибки – 4 балла 2-4 (лексико-грамматические) ошибки – 3 балла 5-6 (лексико-грамматических) ошибок – 2 балла 6-7 (лексико-грамматических) ошибок – 1 балл 7 (лексико-грамматических) ошибок и более – 0 баллов
5.2.	<b>Компьютерные системы</b>	ОК 1, ОК 4, ОК.6, У1; У2; У3; 3 1;	Лексико-грамматический тест темы <b>TEST 5.2. Компьютерные системы</b>	Отсутствие ошибок (лексико-грамматических) – 5 баллов 1-2 (лексико-грамматические) ошибки – 4 балла 2-4 (лексико-грамматические) ошибки – 3 балла 5-6 (лексико-грамматических) ошибок – 2 балла 6-7 (лексико-грамматических) ошибок – 1 балл 7 (лексико-грамматических) ошибок и более – 0 баллов
<b>Раздел 6</b>				
6.1.	<b>Функциональная организация компьютера</b>	ОК 1, ОК 4, ОК.6, У1; У2; У3; 3 1;	Лексико-грамматический тест темы <b>TEST 6.1. Функциональная организация компьютера</b>	Отсутствие ошибок (лексико-грамматических) – 5 баллов 1-2 (лексико-грамматические) ошибки – 4 балла 2-4 (лексико-грамматических) ошибок – 3 балла 5-6 (лексико-грамматических) ошибок – 2 балла 6-7 (лексико-грамматических) ошибок – 1 балл 7 (лексические, грамматические) ошибок и более – 0 баллов
6.2.	<b>Части компьютера</b>	ОК 1, ОК 4, ОК.6, У1; У2; У3; 3 1;	Лексико-грамматический тест темы <b>TEST 6.2. Части компьютера</b>	Отсутствие ошибок (лексико-грамматических) – 5 баллов 1-2 (лексико-грамматических) ошибок – 4 балла 2-4 (лексико-грамматических) ошибок – 3 балла

				5-6 (лексико-грамматических) ошибок – 2 балла 6-7 (лексико-грамматических) ошибок – 1 балл 7 (лексико-грамматических) ошибок и более – 0 баллов
<b>Раздел 7</b>				
7.1.	<b>Программирование</b>	ОК 1, ОК 4, ОК.6, У1; У2; У3; 3 1;	Лексико-грамматический тест темы <b>TEST 7.1. Программирование</b>	Отсутствие ошибок (лексико-грамматических) – 5 баллов 1-2 (лексико-грамматические) ошибки – 4 балла 2-4 (лексико-грамматические) ошибки – 3 балла 5-6 (лексико-грамматических) ошибок – 2 балла 6-7 (лексико-грамматических) ошибок – 1 балл 7 (лексико-грамматических) ошибок и более – 0 баллов
7.2.	<b>Языки программирования</b>	ОК 1 – 9; У1; У2; У3; 3 1;	Лексико-грамматический тест темы <b>TEST 7.2. Языки программирования</b>	Отсутствие ошибок (лексико-грамматических) – 5 баллов 1-2 (лексико-грамматические) ошибки – 4 балла 2-4 (лексико-грамматические) ошибки – 3 балла 5-6 (лексико-грамматических) ошибок – 2 балла 6-7 (лексико-грамматических) ошибок – 1 балл 7 (лексико-грамматических) ошибок и более – 0 баллов
		ОК 1, ОК 4, ОК.6, У1; У2; У3; 3 1;	<b>Финальная контрольная работа</b>	Отсутствие ошибок (лексико-грамматических) – 5 баллов 1-2 (лексико-грамматические) ошибки – 4 балла 2-4 (лексико-грамматические) ошибки – 3 балла 5-6 (лексико-грамматических) ошибок – 2 балла 6-7 (лексико-грамматических) ошибок – 1 балл 7 (лексико-грамматических) ошибок и более – 0 баллов

**ТЕСТ 1.1. Определение уровня усвоения лексико-грамматического и фонетического материала (Вводно-фонетический курс)**

**1. Выберите правильный вариант из предложенных.**

1. What is that? ... is my computer.  
A. They    B. It    C. There
2. My brother is ... officer.  
A. one    B. a    C. an
3. ... flowers are very beautiful.  
A. This    B. These    C. That
4. Are ... books interesting?  
A. those    B. that    C. there
5. ... a dog in the garden.  
A. It has    B. It is    C. There is
6. I ... to go to the library tomorrow.  
A. has    B. have    C. had
7. Kate is here, but her parents ... .  
A. isn't    B. wasn't    C. aren't
8. You ought ... at home.  
A. stay    B. to stay    C. staying
9. He should ... a letter.  
A. write    B. to write    C. writing
10. Mike .. to speak English.  
A. like    B. likes    C. can

**2. Выберите звук, который содержится в каждом слове одной строки.**

- 1) day, eight, neighbor, break, paint  
a) [eɪ]                      b) [aɪ]                      c) [e]
- 2) busy, build, women, children  
a) [u]                      b) [ɪ]                      c) [aɪ]
- 3) wardrobe, floor, draw, autumn, talk  
a) [ɑ:]                      b) [ɔ:]                      c) [u:]
- 4) snow, show, road, grow, know  
a) [u:]                      b) [au]                      c) [ɔu]
- 5) friend, weather, ready, bread, head  
a) [e]                      b) [ɪ:]                      c) [eɪ]
- 6) child, kind, pie, right, write  
a) [ɪ]                      b) [aɪ]                      c) [ɪ:]
- 7) here, dear, near, deer, hear  
a) [ɛə]                      b) [ɪ:]                      c) [ɪə]



**Ключ:**

**ТЕСТ 1.1. Определение уровня усвоения лексико-грамматического и фонетического материала (Вводно-фонетический курс)**

**2. Выберите правильный вариант из предложенных.**

1. - В.
2. - С.
3. - В.
4. - А.
5. - С.
6. - В.
7. - С.
8. - В.
9. - А.
10. В.

**3. Выберите звук, который содержится в каждом слове одной строки.**

1. – а
2. – b
3. – b
4. – с
5. – а
6. – b
7. – с

### TEST 2.1. О себе

#### 1. Вставьте необходимое слово в текст ниже:

1) was busy, 2) is interested, 3) a programmer, 4) is eager, 5) is going to enter

My best friend is a first-year student of the Informatics Department. She ... to be ....  
. She ... in computers and yesterday she ... also with computing. She ... the Baikal University after college.

#### 2. Постройте предложение из следующих слов:

1. is, languages, she, of, foreign, fond.
2. only, I, child, am, the, family, in, our.
3. you, now, busy, are?
4. language, in, she, is, what, interested?
5. children, I, have, future, will, two, in.

#### 3. Выберите правильную форму глагола to have:

1. They ... no brothers or sisters.  
a. has b. have c. will have
2. We ... an English test tomorrow.  
a. have b. will have c. had
3. Her father ... a lot of work last month.  
a. will have b. has c. had
4. On Sundays they often ... a picnic in the countryside.  
a. has b. have c. will have
5. ... your grandfather his own car?  
a. had b. have c. has

#### 4. Выберите правильную форму глагола to be:

1. My brother ... interested in music.  
a. are b. is c. am
2. Last summer I ... to Baikal.  
a. was b. were c. am
3. How ... you?  
a. is b. am c. are
4. They ... in college tomorrow.  
a. are b. will be c. were
5. Dima's father ... always busy.  
a. am b. is c. are

#### 5. Задайте 5 вопросов к предложению:

My friend is good at computers.

**Ключ: TEST 2.1. О себе**

**1. Вставьте необходимое слово в текст ниже:**

My best friend is a first-year student of the Informatics Department. She 4 to be 3 . She 2 in computers and yesterday she 1 also with computing. She 5 the Baikal University after college.

**2. Постройте предложение из следующих слов:**

1. She is fond of foreign languages.
2. I am the only child in our family.
3. Are you busy now?
4. What language is she interested in?
5. I will have two children in future.

**3. Выберите правильную форму глагола to have:**

- 1.- b
- 2.- b
- 3.- c
- 4.- b
- 5.- c

**4. Выберите правильную форму глагола to be:**

- 1.- b
- 2.- a
- 3.- c
- 4.- b
- 5.- b

**5. Задайте 5 вопросов к предложению:**

1. Is my friend good at computers?
2. Is my friend good at computers or football?
3. Who is good at computers?
4. What is my friend good at?
5. My friend is good at computers, isn't he?

**TEST 2.2. Мой рабочий день**

**1. Вставьте необходимое слово в текст ниже:**

- 1) to get there, 2) the bell 3) go home, 4) college, 5) in the cloakroom

After breakfast I put on my coat, take the bag and go to... . As I live not far from college it takes me only five or seven minutes... . I don't want to be late for the first class so I come to college a few minutes before ... . I leave my coat ... and go upstairs to the classroom. The classes begin at nine o'clock in the morning and they are over at half past one in the afternoon. After classes I ... and have dinner there.

**6. Постройте предложение из следующих слов:**

- 6. to, minutes, there , It, five, me, or, takes, only, seven, get.
- 7. leave, coat, the, I, cloakroom, my, in.
- 8. begin, at, The, nine, classes.
- 9. do, your, When, you, homework, do?
- 10.10, My, goes, at, bed, brother, to.

**7. Выберите правильный вариант:**

- 6. In the morning I have ... tea or coffee.  
a. any b. some c. many
- 7. I come back home ... 2 p.m.  
a. above b. in c. at
- 8. Her father is ... in the family.  
a. oldest b. older c. the oldest
- 9. An alarm-clock ... me up at 7 a.m.  
a. wake b. wakes c. to wake
- 10. How long have you ... computer games today?  
a. been playing b. playing c. play

**8. Выберите правильную форму глагола:**

- 6. Yesterday we ... jogging with my brother.  
a. went b. go c. going
- 7. Tomorrow morning from 10 till 11 p.m. our group ... a test.  
a. will write b. will have been writing c. wrote
- 8. He ... the homework. He may walk his dog now.  
a. did b. have done c. has done
- 9. They ... a seminar in the college at 3 p.m. tomorrow.  
a. will have b. will be having c. are having
- 10. When my mother came back home I ... computer games.  
a. was playing b. is playing c. played

**9. Задайте 5 вопросов к предложению:**

My friend goes shopping after classes.

**Ключ: TEST 2.2. Мой рабочий день**

**1. Вставьте необходимое слово в текст ниже:**

3) go home,

After breakfast I put on my coat, take the bag and go to (4) . As I live not far from college it takes me only five or seven minutes (1). I don't want to be late for the first class so I come to college a few minutes before (2) . I leave my coat (5) and go upstairs to the classroom. The classes begin at nine o'clock in the morning and they are over at half past one in the afternoon. After classes I (3) and have dinner there.

**2.Постройте предложение из следующих слов:**

1. It takes me only five minutes to get there.
2. I leave my coat in the cloakroom.
3. The classes begin at nine.
4. When do you do your homework?
5. My brother goes to bed at ten.

**3.Выберите правильный вариант:**

- 1.b
- 2.c
- 3.c
- 4.b
- 5.a

**4.Выберите правильную форму глагола:**

1. a
2. b
3. c
4. b
5. a

**5.Задайте 5 вопросов к предложению:**

1. Does my friend go shopping after classes?
2. Does my friend or my brother go shopping after classes?
3. Who goes shopping after classes?
4. When does my friend go shopping?
5. My friend goes shopping after class

**TEST 3.1. Великобритания**

**10.Вставьте необходимое слово в текст ниже:**

- 2) a pub, 2) shocking 3) social, 4 meet their friends, 5) friendly

For many British people, the pub is the center of their ... life. People from some countries find this rather... , but for most people in Britain ... is a place with a ... atmosphere where they can ... and talk over a drink and often over a meal.

**11.Постройте предложение из следующих слов:**

- 11.Thames, is, on, London the, situated, river.
- 12.the, mild, is, Kingdom, The, of, climate, United.
- 13.country, a, highly, industrial, Great, developed, Britain, is.
- 14.cultural, with, It, traditions, the, is, country, old .
- 15.the, shipbuilding, One, is, of, industries.

**12. Выберите правильный вариант**

- 11.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated ... .  
a. in Asia b. in the USA c. on the British Isles
- 12.It consists of ... parts.  
a. three b. four c. five
- 13.The territory of the United Kingdom is about ... square kilometers.  
a. 244 000 b. 242 000 c. 240 000
- 14.The population of the United Kingdom is over ... people.  
a. 65 million b. 66 million c. 56 million
- 15.The capital of the United Kingdom is ... .  
a. Manchester b. Glasgow c. London

**13.Выберите правильную форму глагола:**

1. Two years ago they ... for Moscow.  
a. left b. is leaving c. were left
2. In order to improve your English you ... visit Great Britain.  
a. may b. have c. must
3. London ... visited by many tourists every year.  
a. is b. are c. have
4. I knew he ... in Britain some years ago.  
a. is b. were c. had been
5. We heard that Great Britain ... many times by him.  
a. had been visited b. has been visited c. is visited

**14. Задайте 5 вопросов к предложению:**

Great Britain is ruled by the government.

**Ключ: TEST 3.1. Великобритания**

**1. Вставьте необходимое слово в текст ниже:**

For many British people, the pub is the center of their (3) life. People from some countries find this rather (5), but for most people in Britain (1) is a place with a (2) atmosphere where they can (4) and talk over a drink and often over a meal.

**2. Постройте предложение из следующих слов:**

1. London is situated on the river Thames.
2. The climate of the United Kingdom is very mild.
3. Great Britain is a highly developed industrial country.
4. It is the country with old cultural traditions.
5. One of the industries is shipbuilding.

**3. Выберите правильный вариант**

1. c
2. b
3. a
4. b
5. c

**4. Выберите правильную форму глагола:**

1. a
2. c
3. a
4. c
5. b

**5. Задайте 5 вопросов к предложению:**

1. Is Great Britain ruled by the government?
2. Is Great Britain ruled by the government or by courts?
3. What is ruled by the government?
4. What is Great Britain ruled by?
5. Great Britain is ruled by the government, isn't it?

**TEST 3.2. Что такое компьютер**

**1. Вставьте необходимые слова вместо пропусков.**

1. Information is given into the computer in the form of ... .  
a) ideas; b) characters; c) rules
2. The basic function of a computer is ... information.  
a) to switch; b) to keep; c) to process
3. The data needed for solving problems are kept in the ... .  
a) memory; b) input device; c) output device
4. Inputting information into the computer is realized by means of ... .  
a) a printer; b) letters; c) diskettes
5. A computer can carry out arithmetic-logical operations ... .  
a) quickly; b) instantaneously; c) during some minutes
6. Computers have become ... in homes, offices, research institutes.  
a) commonwealth; b) commonplace; c) common room
7. Space ... uses computers widely.  
a) information; b) production; c) exploration
8. Computers are used for image ... .  
a) processing; b) operating; c) producing
9. Computers help in ... of economy.  
a) environment; b) management; c) government.
10. Air traffic control depends on computer- ... information.  
a) generated; b) instructed; c) combined

**2. Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.**

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. Computer      | a) a machine by which information is received from the computer;                    |
| 2. Data          | b) a device capable of storing and manipulating numbers, letters and characters;    |
| 3. Input device  | c) an electronic machine that processes data under the control of a stored program; |
| 4. Memory        | d) a disk drive reading the information into the computer;                          |
| 5. Output device | e) information given in the form of characters.                                     |

**Ключ: TEST 3.2. Что такое компьютер**

**1. Вставьте необходимые слова вместо пропусков.**

1.b



- 2.c
- 3.a
- 4. a
- 5.a
- 6. b
- 7. c
- 8.c
- 9.b
- 10. a

**2. Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.**

- 1.c
- 2. e
- 3. d
- 4. b
- 5. a

#### **TEST 4.1. Общество, зависимое от информации**

**1. Вставьте необходимые слова вместо пропусков.**

- 1. Transistors have many\_\_\_\_\_ over vacuum tubes.  
a) patterns; b) advantages; c) scales
- 2. They\_\_\_\_\_very little power.  
a) consume; b) generate; c) embrace

3. The transistor consists of a small piece of a \_\_\_\_\_ with three electrodes.  
a) diode; b) conductor; c) semiconductor.
4. Modern \_\_\_\_\_ began in the early 20<sup>th</sup> century with the invention of electronic tubes.  
a) miniaturization; b) electronics; c) microelectronics
5. John Fleming was the \_\_\_\_\_ of the first two-electrode vacuum tube.  
a) generator; b) receiver; c) inventor
6. One of the transistor \_\_\_\_\_ advantages was lower power, in comparison with vacuum tubes.  
a) consumption; b) reception; c) transmission.
7. Microelectronics greatly extended man's intellectual \_\_\_\_\_.  
a) subsystems; b) capabilities; c) dimensions

**2. Раскройте скобки и выберите глагол в требуемом залоге: действительном или страдательном.**

1. Electronic devices (help; are helped) people discover new phenomena of nature.
2. The transistor (replaced; was replaced) by vacuum tubes thanks to its numerous advantages.
3. Due to transistors all circuit functions (carried out; were carried out) inside semiconductors.
4. Electronic devices (use; are used) in scientific research.
5. Before the invention of the transistor its function (performed; was performed) by vacuum tubes.
6. The reliability of electronic systems (connect; is connected) with the number of discrete components.
7. Semiconductor integrated circuits (helped; were helped) to increase reliability of devices.
8. New types of integrated circuits (have developed; have been developed) lately.

**Ключ: TEST 4.1. Общество, зависимое от информации**

**1. Вставьте необходимые слова вместо пропусков.**

1. b
2. a

3.c

5.b

6.c

7.a

8. b

**2. Раскройте скобки и выберите глагол в требуемом залоге: действительном или страдательном.**

1. help;

2. was replaced;

3. were carried out;

4. are used;

5. was performed;

6. is connected;

7. helped;

8. have been developed

**TEST 4.2. История создания компьютеров**

**1. Подберите вместо пропусков подходящее по смыслу слово.**

1. British scientists invented a \_\_\_\_\_ way of multiplying and dividing.

a) mechanical; b) electrical; c) optical

2. A new branch of mathematics, \_\_\_\_\_ , was invented in England and Germany independently.

- a) mechanics; b) arithmetics; c) calculus
3. A young American clerk invented a means of coding \_\_\_\_\_ by punched cards.  
a) letters; b) data; c) numbers
4. Soon punched cards were replaced by \_\_\_\_\_ terminals.  
a) printer; b) scanner; c) keyboard
5. Mark I was the first \_\_\_\_\_ computer that could solve mathematical problems.  
a) analog; b) digital; c) mechanical
6. J. von Neumann simplified his computer by storing information in a \_\_\_\_\_ code.  
a) analytical; b) numerical; c) binary
7. Vacuum tubes could control and \_\_\_\_\_ electric signals.  
a) calculate; b) amplify; c) generate

**2. Выберите правильный перевод предложений.**

1. That was the machine provided with the necessary facts about the problem to be solved.  
a) Машину обеспечили необходимыми фактами, чтобы она решила проблему.  
б) То была машина, снабженная необходимой информацией о задаче, которую предстояло решить.  
в) Эту машину обеспечили необходимой информацией о решаемой задаче.
2. The computers designed to use IC were called third generation computers.  
a) Компьютеры сконструировали для использования ИС и назвали их третьим поколением.  
б) Компьютеры назывались третьим поколением, потому что в них использовались ИС.  
в) Компьютеры, сконструированные, чтобы использовать ИС, назывались компьютерами третьего поколения.

**Ключ: TEST 4.2. История создания компьютеров**

**1. Подберите вместо пропусков подходящее по смыслу слово.**

1. a  
2. c  
3. b

- 4. c
- 5. b
- 6. c
- 7. a

**2. Выберите правильный перевод предложений.**

- 1. б
- 2. в

**TEST 5.1. Понятие обработки данных**

**11. Подберите вместо пропусков подходящее по смыслу слово**

- 1. Computer data\_\_\_\_\_system frees humans from routine error-prone tasks.  
a) counting; b) computing; c) processing
- 2. Computers can store vast amount of information to organize it and\_\_\_\_\_it.

- a) to travel; b) to retrieve; c) to respond
3. Computer data processing systems can\_\_\_\_\_ at a fraction of a second.  
a) receive; b) respond; c) retrieve
4. Computer systems are vulnerable to the entry of\_\_\_\_\_ data.  
a) invalid; b) invariable; c) invisible
5. As soon as data were entered into the system correctly, the human\_\_\_\_\_ is limited.  
a) computation; b) information; c) manipulation
6. The amount of data stored on magnetic discs is constantly\_\_\_\_\_.  
a) decreasing; b) increasing; c) eliminating

**2. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.**

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. Inputting     | a) saving information for further processing;                             |
| 2. Character     | b) the process of producing useful information;                           |
| 3. Database      | c) meaningful collections of related characters;                          |
| 4. Data elements | d) the most common input device;  |
| 5. Controlling   | e) the part of the computer that receives and stores data for processing; |
| 6. Outputting    | f) directing the sequence of the operations performed;                    |
| 7. Memory        | g) a written language symbol;   |
| 8. Record        | h) a collection of related data elements                                  |
| 9. Keyboard      | i) a set of related facts;  |
| 10. Storing      | j) the process of entering collected facts into a data processing system; |

**Ключ: TEST 5.1. Понятие обработки данных**

**1. Подберите вместо пропусков подходящее по смыслу слово**

- 1. c
- 2. b
- 3. b
- 4. a
- 5. c
- 6. b

**2. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.**

- 1. - j
- 2. - g
- 3. - i
- 6. - c
- 7. - f
- 6. - b
- 10.- e
- 11.- h
- 12.- d
- 10. - a

**TEST 5.2. Компьютерные системы**

**1. Подберите вместо пропусков подходящее по смыслу слово.**

- 1. Computers and their\_\_\_\_\_equipment are designed by a computer system architect.  
a) engineering; b) accessory c) specific
- 2. Digital computers use numbers instead of analogous physical\_\_\_\_\_.

a) symbols; b) equipment; c) quantities

3. Systems\_\_\_\_\_are usually stored in read-only memory.

a) hardware; b) software; c) firmware

4. A computer is a machine with a complex network of electronic\_\_\_\_\_that operate switches.

a) circuits; b) cores; c) characters;

**2. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. Computer           | a) a combination of interconnected circuit elements produced in a chip to perform a definite function |
| 2. Analog computer    | b) a sequence of instructions enabling the computer to solve a given task                             |
| 3. Digital computer   | c) a tiny piece of silicon containing complex electronic circuits used inside all computers           |
| 4. Hardware           | d) a system which processes and stores great amount of data solving problems of numerical computation |
| 5. Software           | e) a device which can carry out routine mental tasks by performing simple operations at high speed    |
| 6. Program            | f) electronic and mechanical equipment in a computer system   |
| 7. Programming        | g) a set of programs, procedures and associated documentation   |
| 8. Integrated circuit | h) the process of preparation a set of coded instructions for a computer                              |
| 9. Chip               | i) a device that has input and output represented in the form of physical quantities                  |
| 10. Transistor        | j) a small piece of a semiconductor that greatly reduced power consumption of a circuit               |

**Ключ:**

**TEST 5.2. Компьютерные системы**

**1. Подберите вместо пропусков подходящее по смыслу слово.**

1. - b



2. - c
3. - b
4. - a

**2. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.**

1. - e
2. - i
3. - d
4. - f
5. - g
6. - b
7. - h
8. - a
9. - j
10. - c

### **TEST 6.1. Функциональная организация компьютеров**

**1. Подберите вместо пропусков подходящие по смыслу слова.**

1. The method of \_\_\_\_\_ all functional categories to one another represents the functional organization of a computer.

a) showing; b) relating; c) performing

2. Instructions and data are fed through the \_\_\_\_\_ equipment to the .

a) output; b) memory; c) input; d) control

3. A computer can solve very complex numerical\_\_\_\_\_.

a) communication; b) computations; c) instructions

4. Numbers and instructions forming the program are\_\_\_\_\_ in the memory.

a) solved; b) stored; c) simulated

5. The control unit serves for\_\_\_\_\_ orders.

a) reading; b) interpreting; c) inputting

**2. Заполните пропуски, выбрав правильную грамматическую форму.**

1. The simplest digital device is any device which [a) can; b) could; c) must] count.

2. The ancient Chinese simplified the [a) counted; b) to count; c) counting] board into abacus.

3. The Japanese improved the abacus making it [a) more efficient; b) much efficient; c) efficienter].

4. The big problem in understanding digital computers is the logic which relates the logical elements into a unit [a) performed; b) performing; c) having performed] arithmetic and logical operations.

5. Arithmetic operations [a) converted; b) are converted; c) was converted] into a sequence of simple logical operations.

6. Any digital calculation is usually [a) breaking; b) broken; c) being broken] down into a sequence of elementary operations.

7. A computer is a device which [a) to accept; b) has accepted; c) accepts] a set of instructions and [a) executes; b) executed; c) to execute] them in the appropriate sequence.

8. The flip-flop [a) is; b) was; c) has been] a storage cell with two inputs and two outputs.

**Ключ: TEST 6.1. Функциональная организация компьютеров**

**1. Подберите вместо пропусков подходящие по смыслу слова.**

1. - **b**

2. - **c**

3. - **b**

4. - **b**

5. - **b**

**2. Заполните пропуски, выбрав правильную грамматическую форму.**

1. - a

2. - c

3. - a

4. - b

5. - b

6. - b

7. - c, a

8. - a

**TEST 6.2. Части компьютеров**

**1. Вставьте необходимые слова вместо пропусков.**

1. Input-output devices allow the computer to \_\_\_\_\_ with its external environment.

a) compute; b) command; c) communicate

2. An I/O interface is a special \_\_\_\_\_ that converts input data to the internal codes.

- a) register; b) processor; c) plotter
3. The low-speed\_\_\_\_\_ devices are those with complex mechanical motion or those that operate at the speed of a human operator.  
a) mechanical; b) electrical; c) electronic
- 5.Data are entered from a\_\_\_\_\_in a manner similar to typing.  
a) keyboard; b) digitizer; c) printer

**2.Согласуйте слова левой колонки с их интерпретацией, предложенной справа.**

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. Scanner        | a) a device producing output in a human-readable format;  |
| 2. Keyboard       | b) a manipulator used mainly in computer games;   |
| 3. Touch pad      | c) a device enabling to get video images in digital form;   |
| 4. Mouse          | d) a device converting the finger movement into the cursor movement, across the screen;                 |
| 5. Plotter        | e)a device for direct data entry, which can convert images into the computer form;                      |
| 6. Joystick       | f) a special pen that can draw and input texts;   |
| 7. Digital camera | g) a device inputting numerical and text data by means of keys;   |
| 8. Magnetic disc  | h) an optic-mechanical device helping the user select images on computer display due to rotating balls; |
| 9. Printer        | i) an entirely electronic high-speed device keeping information.  |

**Ключ: TEST 6.2. Части компьютеров**

**1. Вставьте необходимые слова вместо пропусков.**

1. - c

- 2.- **b**
- 3. - **a**
- 5. - **a**

**2.Согласуйте слова левой колонки с их интерпретацией, предложенной справа.**

- 1. - e
- 2. - g
- 3. - d
- 4. - h
- 5. - f
- 6. - b
- 7. - c
- 8. - i
- 9. - a

### **TEST 7.1. Программирование**

**1. Соотнесите задачи слева с их решением в правой колонке:**

- |  |   |
|--|---|
| <b>1.</b> connect a computer to a telephone line | <b>a.</b> write code to check a peripheral is present before any data is sent |
| <b>2.</b> identify item for pricing              | <b>b.</b> use the debug command   |
| <b>3.</b> add extra facilities to a computer     | <b>c.</b> add more memory   |

4. get more file storage
5. find syntax errors
6. avoid marking the surface of a CD-ROM
7. improve the speed of your computer
8. avoid system errors
9. prepare a new disk for use
10. transfer information between computers

- d. format the disk
- e. use a removable disk
- f. install an expansion card
- g. install a modem
- h. fit a bigger hard disk
- i. use barcode labels
- j. hold it by the edges

## 2. Подберите определения к терминам слева:

1. application programs	1. arrangement of data
2. compiler	2. a connection point between two different elements as devices, programs etc.
3. database management	3. command the user gives the computer to initiate the task
4. format	4. computer programs that enhance and protect the OS
5. freeware	5. programs that enable users to perform specific job, word processing, accounting etc.
6. instruction	6. program that adds functions to OS e.g. debugging, inspecting diskettes for damage etc.
7. interface	7. program that translates the programmer's code into code that computer can 'understand'
8. shareware	8. program, used to perform various calculations
9. spreadsheet	9. program that manages database
10. system programs	10. process of creating texts
11. utility	11. software that is distributed to users free of charge
12. word processing	12. software that is offered on a 'try before you buy' basis

**Ключ:**

### TEST 7.1. Программирование

1. Соотнесите задачи слева с их решением в правой колонке:

1. – g;

2. – i;
3. – h;
4. – f;
5. – b;
6. – j;
7. – c;
8. – d;
9. – a;
10. – e;

**2. Подберите определения к терминам слева:**

1. – 5;
2. – 7;
3. – 9;
4. – 1;
5. – 11;
6. – 3;
7. – 2;
8. – 12;
9. – 8;
10. – 4;
11. – 6;
12. – 10;

**TEST 7.2. Языки программирования**

1. Вставьте в текст вместо пропусков подходящие по смыслу слова: easy,  
location, the coding , bugs, identifies

There are two kinds of errors or ... with which programmers must deal. The first type is ... error. Such errors are syntax errors that prevent the language processor from successfully translating the source program to object program code. The language processor ... the nature and ... of the error on the source program listing, so these errors are relatively... to find and correct.

## 2. Подберите определения к терминам слева:

1. BASIC	a. a general-purpose high level programming language named after the famous French mathematician
2. ADA	b. one of the easiest programming languages to learn. It is a programming language designed for solving mathematical and business problems.
3. COBOL	c. a high level programming language, a PASCAL-based language, but much more comprehensive
4. PASCAL	d. a general-purpose high level programming language for scientific and commercial applications.
5. FORTRAN	e. internationally accepted programming language developed for general commercial use. It is a problem oriented high-level language in which the source program is written using statements in English.
6. PL/I	f. a problem oriented high level programming language for scientific and mathematical use. It is a compiler language.
7. C	g. It was developed as an international language for the expression of the algorithms between individuals, as well as a programming language. It was introduced in the early 1960s and gained popularity in Europe more than in the United States.
8. ALGOL	h. a high-level structured programming language. It is a compiler language too which is noted for its ability to handle conditions that normally would have to be written in an Assembly Language. Some operating systems are written in it.

**Ключ:** TEST 7.2. Языки программирования

### 1. Вставьте в текст вместо пропусков подходящие по смыслу слова:



There are two kinds of errors or **bugs** with which programmers must deal. The first type is **location** error. Such errors are syntax errors that prevent the language processor from successfully translating the source program to object program code. The language processor **identifies** the nature and **the coding** of the error on the source program listing, so these errors are relatively **easy** to find and correct.

**2. Подберите определения к терминам слева:**

1. – b;
2. – c;
3. – e;
4. – a;
5. – f;
6. – d;
7. – h;
8. – g;

**ФИНАЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**1. Подберите вместо пропусков подходящее по смыслу слово.**

1. The most common\_\_\_\_\_for planning the program logic are flowcharting and

pseudocode.

- a) topography; b) technics; c) techniques
- 2. \_\_\_\_ was designed for dealing with the complicated mathematical calculations of scientists and engineers,  
a) COBOL; b) FORTRAN; c) PL/I
- 3. \_\_\_\_ is the foundation of any programming.  
a) a set of instructions; b) a group of numbers; c) a lot of rules;
- 4. I / O \_\_\_\_ match the physical and electrical characteristics of input-output devices.  
a) interchanges; b) interfaces; c) interpretations
- 5. The most common device used to transfer information from the user to the computer is the \_\_\_\_\_.  
a) keyboard; b) printer; c) modem;

**2. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.**

- |             |  |
|-------------|--|
| 1. Computer | a) an electronic device accepting data processing results from the computer system;  |
| 2. Input    | b) the unit performing arithmetic operations called for in the instructions;   |
| 3. Output   | c) the unit coordinating all the activities of various components of the computer. It reads information, interprets instructions, performs operations, etc.; |
| 4. Software | d) a set of programs designed to control the operation of a computer;  |
| 5. Hardware | e) lists of instructions followed by the control unit of the CPU;  |
| 6. Storage  | f) an electronic device keying information into the computer;  |
| 7. CPU      | g) the unit holding all data to be processed, intermediate and final results of processing;  |
| 8. CU       | h) visible units, physical components of a data processing system;   |
| 9. ALU      | i) the unit that directs the sequence of system operations, selects instructions and interprets them;  |
| 10. Program | j) a device with a complex network of electronic circuits that can process information, make decisions, and replace people in routine tasks.                 |

**3. Определите неличные формы глагола, содержащиеся в следующих**

**предложениях. Переведите их.**

1. The problems to be studied are of great importance.
2. The problem studied helped us understand many things.
3. To study the problem we must make some experiments.
4. To study the problem means to give answers to many questions.
5. Having studied the problem we could answer many questions.
6. The problem studied is unlikely to be of great interest.
7. Scientists studying the problem made a lot of experiments to get answers to the required questions.

**4. Переведите предложения на русский язык.**

1. The higher the accuracy of the system, the less errors the system makes.
2. The digital computer employs the principle of counting units, digits, and hence, if properly guided, gives answers which have a high degree of accuracy.
3. Electronic computers can choose which of several different operations are the right ones to make in given circumstances.
4. In many cases man has already proved to be a perfect controller of the machines he has created.
5. It is necessary to draw a distinction between calculating machines and computers, the former requiring manual control for each arithmetic step and the latter having the power to solve a complete problem automatically.

**Ключ:                    ФИНАЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**1. Подберите вместо пропусков подходящее по смыслу слово.**

1. – с

2. – b
3. – a
4. - b
5. – a

**2. Согласуйте слова в левой колонке с их интерпретацией, предложенной справа.**

1. - j
2. - f
3. - a
4. - d
5. - h
6. - g
7. - c
8. - i
9. - b
10. - e

**3. Переведите правильно предложения с неличными формами глагола.**

- 1 Проблемы, которые необходимо изучить, очень важны.
2. Изучаемая проблема помогла нам понять многое.
3. Чтобы изучить эту проблему, мы должны провести несколько экспериментов.
4. Изучение проблемы означает дать ответ на многие вопросы.
5. Изучив эту проблему, мы смогли ответить на многие вопросы.
6. Не похоже на то, что эта проблема представляет большой интерес.
7. Ученые, изучающие эту проблему, провели много экспериментов, чтобы получить ответы на требуемые вопросы.

**4. Переведите предложения на русский язык.**

1. Чем выше точность этой системы, тем меньше ошибок делает система.
2. Цифровой компьютер основывается на принципе вычисления единиц, и, следовательно, если им правильно управлять, дает ответы с высокой степенью точности.
3. Электронные компьютеры могут сделать выбор: которые из нескольких разных операций являются правильными, в данных условиях.

4. Уже много раз человек доказал, что он является превосходным контролером машин, которые он создал.
5. Необходимо делать различия между счетными машинами и компьютерами; первые требуют ручного управления на каждое арифметическое действие, а вторые имеют способность решать задачи полностью автоматически.