


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Первый заместитель директора

Н.В. Раевский
«25» июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине
Информатика

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Программист

Чита, 2024 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Информатика»**

№ п/п	Этапы формирования результатов	Перечень формируемых результатов	Формируемые ЗУНы (З.1, У.1)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования результатов в процессе освоения программы	Описание показателей и критериев оценивания результатов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
1.	Введение	Л1 Л2 Л4 Л8 П1	З1. различные подходы к определению понятия «информация»; У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; У2. распознавать информационные процессы в различных системах;	Тестовое задание (20 вопросов: вопросы теста содержат задания закрытого типа)	20-18 правильных ответов - «отлично» 17-15 правильных ответов – «хорошо» 14-12 правильных ответов – «удовлетворительно» Менее 11 правильных ответов – «неудовлетворительно»
2.	Информационная деятельность человека	Л1 Л2 М6 П1 П9 П10 П11	З1. различные подходы к определению понятия «информация»; З2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; У2. распознавать информационные процессы в различных системах; У3. использовать готовые информационные	Тестовое задание (20 вопросов: вопросы теста содержат задания закрытого типа)	20-18 правильных ответов - «отлично» 17-15 правильных ответов – «хорошо» 14-12 правильных ответов – «удовлетворительно» Менее 11 правильных ответов – «неудовлетворительно»

			<p>модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p>		
3.	Информация и информационные процессы	Л1-Л8 М1-М7 П1-П9	<p>31. различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>32. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.</p> <p>33. Знать единицы измерения информации;</p> <p>34. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>35. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>36. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p> <p>37. назначение и функции операционных систем;</p> <p>У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>У2. распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>У4. осуществлять выбор способа представ-</p>	Тестовое задание (30 вопросов: вопросы теста содержат задания закрытого типа)	<p>30-27 правильных ответов - «отлично»</p> <p>26-20 правильных ответов – «хорошо»</p> <p>19-15 правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>Менее 14 правильных ответов – «неудовлетворительно»</p>

			<p>ления информации в соответствии с поставленной задачей; У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p>		
4.	Средства информационных и коммуникационных технологий	<p>Л4-Л8</p> <p>М1-М3</p> <p>П3</p> <p>П9</p>	<p>34.назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>35.назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>36. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p> <p>37. назначение и функции операционных систем;</p> <p>У2. распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p>	Тестовое задание (15 вопросов: вопросы теста содержат задания закрытого типа)	<p>15-13 правильных ответов - «отлично»</p> <p>12-10 правильных ответов – «хорошо»</p> <p>9-7 правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>Менее 6 правильных ответов – «неудовлетворительно»</p>

			<p>У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p>		
5.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	Л3-Л8 М1-М7 П1-П6 П9	<p>34. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>35.назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>37. назначение и функции операционных систем;</p> <p>У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>У2. распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>У4.осуществлять выбор способа представ-</p>	Тестовое задание (50 вопросов: вопросы теста содержат задания закрытого типа)	<p>50-45 правильных ответов - «отлично»</p> <p>44-39 правильных ответов – «хорошо»</p> <p>38-33 правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>Менее 32 правильных ответов – «неудовлетворительно»</p>

			<p>ления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>У8. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p>		
6.	Телекоммуникационные технологии	Л3-Л8 М4 М5 М6 П3 П9	<p>31. различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>32. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.</p> <p>33. знать единицы измерения информации;</p> <p>34. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>35. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>37. назначение и функции операционных систем;</p> <p>У1. оценивать достоверность информации,</p>	Тестовое задание (20 вопросов: вопросы теста содержат задания закрытого типа)	<p>20-18 правильных ответов - «отлично»</p> <p>17-15 правильных ответов – «хорошо»</p> <p>14-12 правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>Менее 11 правильных ответов – «неудовлетворительно»</p>

			<p>сопоставляя различные источники;</p> <p>У2. распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>У4. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>У7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p>		
	Итого по текущей аттестации	Л1-Л8 М1-М7 П1-П11	Сформированы: З1-З7 У1-У9	5 тестовых заданий	
	Промежуточная аттестация	Л1-Л8 М1-М7 П1-П11	<p>У1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>У2. распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p>	Дифференцированный зачет проводится в форме компьютерного тестирования (20 вопросов закрытого типа)	<p>20-18 правильных ответов - «отлично»</p> <p>17-15 правильных ответов – «хорошо»</p> <p>14-12 правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>Менее 11 правильных ответов – «неудовлетворительно»</p>

			<p>ному объекту и целям моделирования;</p> <p>У4.осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>У7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>У8. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</p> <p>31. различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>32. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.</p> <p>33. знать единицы измерения информации;</p> <p>34.назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p>		<p>тов – «неудовлетворительно»</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------

			<p>35.назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>36. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p> <p>37. назначение и функции операционных систем;</p>		
--	--	--	--	--	--

Распределение тестовых заданий по компетенциям:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; 	БД.08 Информатика	1, 2	1, 4, 8, 10, 12, 14, 17, 18, 19, 20

		<ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Навык: - использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - применение алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - применение методов работы в профессиональной и смежных сферах; - создание структуры плана для решения задач; - оценка результатов решения задач профессиональной деятельности. 			
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации; - порядок применения современных средств, устройств информатизации и программного обеспечения в профессио- 	БД.08 Информатика	1, 2	2, 3, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 15, 16

		<p>нальной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурирование информации; - применение современных средств и устройства информатизации; - использование программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 			
--	--	---	--	--	--

Распределение заданий по уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Уровень сложности	Время выполнения
ОК 01	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	1	Базовый	1-3 мин
ОК 02	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных средств и устройства информатизации. 	2	Базовый	1-3 мин
ОК 02	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных средств и устройства информатизации. 	3	Базовый	1-3 мин

ОК 01	Знает: - методы работы в профессиональной и смежных сферах; Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Владеет: - навыками применения методов работы в профессиональной и смежных сферах.	4	Базовый	1-3 мин
ОК 02	Знает: - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации Умеет: - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; Владеет: - приемами структурирования информации.	5	Повышенный	3-5 мин
ОК 02	Знает: - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации Умеет: - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска;	6	Повышенный	3-5 мин

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами структурирования информации. 			
ОК 02	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами структурирования информации. 	7	Повышенный	3-5 мин
ОК 01	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - составлять план действия; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 	8	Повышенный	3-5 мин

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками создания структуры плана для решения задач; - навыками оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 			
ОК 02	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения современных средств, устройств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	9	Базовый	1-3 мин
ОК 01	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые ресурсы; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	10	Базовый	1-3 мин
ОК 02	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	11	Базовый	1-3 мин

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 			
ОК 01	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; <p>Умеет:</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов работы в профессиональной и смежных сферах. 	12	Базовый	1-3 мин
ОК 02	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения современных средств, устройств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. 	13	Повышенный	3-5 мин

ОК 01	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится - работать и жить; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с - помощью наставника) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	14	Базовый	1-3 мин
ОК 02	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных средств и устройства информатизации. 	15	Базовый	1-3 мин
ОК 02	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения современных средств, устройств информатизации и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных средств и 	16	Базовый	1-3 мин

	устройства информатизации.			
ОК 01	Знает: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Умеет: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Владеет: - навыками использования основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	17	Базовый	1-3 мин
ОК 01	Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Умеет: - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Владеет: - навыками использования основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	18	Базовый	1-3 мин
ОК 01	Знает: - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;	19	Повышенный	3-5 мин

	<ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи; - составлять план действия; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - навыками создания структуры плана для решения задач; - навыками оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 			
ОК 01	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - составлять план действия; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 	20	Повышенный	3-5 мин


	<ul style="list-style-type: none"> - навыками создания структуры плана для решения задач; - навыками оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 			
--	--	--	--	--

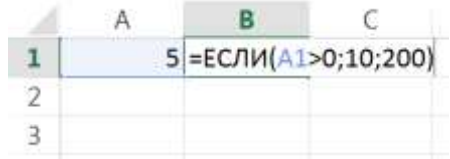
Тестовые задания:

Вариант №1

п/н зада- ния	Задание	Варианты ответов
1.	Дайте определение: «курсор — это...». В ответе укажите соответствующую цифру.	1. устройство ввода текстовой информации 2. клавиша на клавиатуре 3. наименьший элемент отображения на экране 4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ
2.	Продолжите фразу: «Расширение имени файла характеризует...». В ответе укажите соответствующую цифру.	1. тип информации, содержащейся в файле 2. объем файла 3. время создания файла 4. место, занимаемое файлом на диске
3.	Выберите верное утверждение: «Файлы могут иметь одинаковые имена, если они...». В ответе укажите соответствующую цифру.	1. хранятся в разных каталогах 2. созданы в различное время 3. имеют разный объем
4.	Выберите верное утверждение: «Если при наборе текста на дополнительной клавиатуре не отображаются цифры на мониторе, то это означает, что на клавиатуре не нажата клавиша...». В ответе укажите соответствующую цифру.	1. Scroll Lock 2. Pause 3. Num Lock 4. Caps Lock
5.	Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов. Определите, какое из указанных имён файлов удовлетворяет маске: ?dom*.w?	1. fidom5.wo 2. rfdom.we 3. domref.wo 4. ldom12.wi

6.	<p>Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов.</p> <p>Определите, по какой из масок будет отобрана указанная группа файлов:</p> <p>anker.dat / nkeg.dat / conkec.dat / denked.dat</p>	<p>1. *nke?.dat 2. *nke?.dat? 3. *?nke?*.*?dat?* 4. ?nke*.dat</p>
7.	<p>Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов.</p> <p>Определите, какое из указанных имён файлов удовлетворяет маске: *r?e.do*</p>	<p>1. mirrle.doc 2. dress.dom 3. retail.dot 4. blare.do</p>
8.	<p>Переведите число 130 из восьмеричной системы счисления в десятичную и укажите верный ответ.</p>	<p>1. 90 2. 88 3. 85</p>
9.	<p>Выбрать действие, относящееся к ФОРМАТИРОВАНИЮ ТЕКСТА. В ответе укажите соответствующую цифру.</p>	<p>1. копирование фрагментов текста 2. исправление опечаток 3. проверка орфографии 4. изменение размера полей 5. перемещение фрагментов текста</p>
10.	<p>Выберите правильный ответ: Какое расширение файла необходимо исключить из расширения текстовых файлов?</p>	<p>1. .txt 2. .bmp 3. .doc 4. .rtf</p>
11.	<p>Выберите правильный ответ: В ячейку C5 ввели формулу =\$A\$5*B5. Затем эту формулу распространили вниз. Какая формула содержится в ячейке C8?</p>	<p>1. =\$A\$8*B8 2. =\$A\$8*B5 3. =\$A\$5*B8</p>

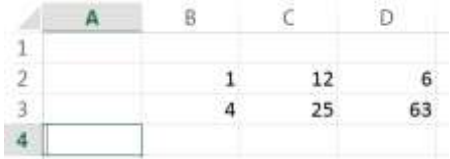
		4. =\$A\$5*B5
12.	Выберите верный ответ: Правильным адресом ячейки электронной таблицы является:	1. 13 2. 2В 3. АА 4. Е1
13.	 <p>Выберите правильный ответ: Торговый агент получает премию в зависимости от объема заключенной сделки по следующей схеме: если объем сделки до 3000, то в размере 5%, если объем сделки больше 3000, но меньше 10000–7%, свыше 10000 –10%. Формула в ячейке С2 должна иметь вид:</p>	1. =ЕСЛИ(В2<3000;В2*5%;В2<10000;В2*7%;В2*10%) 2. =ЕСЛИ(В2<3000;В2*5%;В2*7%;В2*10%) 3. =ЕСЛИ(В2<3000;В2*5%;ЕСЛИ(В2<10000;В2*7%;В2*10%)) 4. =ЕСЛИ(В2*5%; В2*7%;В2*10%)
14.	Продолжите фразу: «Клавиша DELETE используется для удаления...»	1. символа, стоящего слева от курсора 2. целиком всей строки 3. символа, стоящего справа от курсора 4. символа, находящегося в позиции курсора
15.	Продолжите фразу: «Колонтитул – это:...». В ответе укажите соответствующую цифру.	1. область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначена для помещения названия работы над текстом каждой страницы 2. внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора 3. верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.)
16.	Запишите результат выполнения формулы: Какое зна-	

	<p>чение появится в ячейке B1 (в соответствии со внесенной в эту ячейку формулой)</p> 	
17.	Вставьте пропущенное слово: «MS Word, WordPad, блокнот – это ... редакторы.»	
18.	Вставьте пропущенное слово: «Контейнер для хранения файлов – это:...»	
19.	Переведите число 37 из десятичной системы счисления в двоичную. В ответе укажите полученный результат.	
20.	Переведите число 10011 из двоичной системы счисления в десятичную. В ответе укажите полученный результат.	

Вариант №2

п/н задания	Задание	Варианты ответов
1.	Продолжите фразу: «Колонтитул – это:...»	<ol style="list-style-type: none"> 1. внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора 2. область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначена для помещения названия работы над текстом каждой страницы 3. верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.)

2.	Продолжите фразу: «Рабочая зона в файле MS Excel называется...»	1. лист 2. страница 3. массив 4. колонтитул
3.	Продолжите фразу: «Программное обеспечение (ПО) – это...»	1. список программ, имеющихся в образовательном учреждении 2. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере 3. возможность обновления программ в Интернет
4.	Выберите верный ответ: Для фиксации режима прописных букв служит клавиша ...	1. Shift 2. Ctrl 3. Caps Lock 4. Num Lock
5.	<p>Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов.</p> <p>Определите, по какой из масок может быть выбрана указанная группа файлов: comfort.c / cobalt.cpp / coat.c / cost.cpp</p>	1. c*t.c?? 2. co?t.? 3. ?o*.*? 4. *t.?
6.	<p>Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов.</p> <p>Определите, по какой из масок будет отображена указанная группа файлов: slon.doc / klon.doc / poklon.doc / lom.doc</p>	1. *?lo?*.??doc?* 2. *lo?.doc? 3. ?lo*.doc 4. *lo?.doc

7.	<p>Для групповых операций с файлами используются маски имён файлов. Маска представляет собой последовательность букв, цифр и прочих допустимых в именах файлов символов.</p> <p>Определите, какое из указанных имён файлов удовлетворяет маске: *a1*?.c?*</p>	1. valuation.c 2. salution.cpp 3. sali.ctt 4. mal.c
8.	<p>Переведите целое число 134 из десятичной системы счисления в восьмеричную систему счисления и укажите верный ответ.</p>	1. 204 2. 230 3. 206
9.	<p>Продолжите фразу: «Редактирование текста представляет собой...». В ответе укажите соответствующую цифру.</p>	1. процесс сохранения информации на диске в виде текстового файла 2. процесс изменения размера символов 3. процесс внесения изменений во внешний вид текста 4. процесс внесения изменения в имеющийся текст
10.	<p>Выберите верный ответ: Какой способ выравнивания является исключением в Microsoft Word?</p>	1. По середине 2. По высоте 3. По левому краю 4. По правому краю
11.	<p>Выберите формулу для вычисления суммы чисел в заполненных ячейках</p> 	1. =СУММ(B2:D3) 2. =СУММ(1B2-6D3) 3. =СУММ(B2;D3) 4. =СУММ(B2//D3)
12.	<p>Продолжите фразу: «Если ячейка, в которую была введена формула или числовое значение, содержит символы типа #####, значит:...». В ответе укажите соответствующую цифру.</p>	1. Данные в ячейке зашифрованы 2. Данные не помещаются в ячейку 3. Результат вычисления получился отрицательным

13.	<table><tr><th></th><th>F</th><th>G</th><th>H</th></tr><tr><td>1</td><td>ФИО</td><td>Зарботная плата</td><td>Надбавка</td></tr><tr><td>2</td><td>Андреев А.В.</td><td>35 200,00 Р</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Громов М.С.</td><td>25 600,00 Р</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Данилов И.А.</td><td>120 340,00 Р</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Круглов П.И.</td><td>83 000,00 Р</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Матвеев О.А.</td><td>54 000,00 Р</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Петров Г.Н.</td><td>49 000,00 Р</td><td></td></tr></table> <p>Выберите правильный ответ: Работник получает надбавку в зависимости от своей заработной платы по следующей схеме: если заработная плата до 40000 рублей, то надбавка в размере 5%, если заработная плата больше 40000, но меньше 80000–7%, свыше 80000–10%. Формула в ячейке H2 должна иметь вид:</p>		F	G	H	1	ФИО	Зарботная плата	Надбавка	2	Андреев А.В.	35 200,00 Р		3	Громов М.С.	25 600,00 Р		4	Данилов И.А.	120 340,00 Р		5	Круглов П.И.	83 000,00 Р		6	Матвеев О.А.	54 000,00 Р		7	Петров Г.Н.	49 000,00 Р		<p>1. =ЕСЛИ(G2<=40000;G2*5%;G2<10000;B2*7%;G2*10%)</p> <p>2. =ЕСЛИ(B2<=40000;G2*5%;G2*7%;G2*10%)</p> <p>3. =ЕСЛИ(B2<=40000;G2*5%;ЕСЛИ(G2<80000;G2*7%;G2*10%))</p> <p>4. =ЕСЛИ(G2*5%; G2*7%;G2*10%)</p>
	F	G	H																															
1	ФИО	Зарботная плата	Надбавка																															
2	Андреев А.В.	35 200,00 Р																																
3	Громов М.С.	25 600,00 Р																																
4	Данилов И.А.	120 340,00 Р																																
5	Круглов П.И.	83 000,00 Р																																
6	Матвеев О.А.	54 000,00 Р																																
7	Петров Г.Н.	49 000,00 Р																																
14.	Продолжите фразу: «Клавиша BackSpace используется для удаления...». В ответе укажите соответствующую цифру.	<p>1. символа, стоящего слева от курсора</p> <p>2. целиком всей строки</p> <p>3. символа, стоящего справа от курсора</p> <p>4. символа, находящегося в позиции курсора</p>																																
15.	Дайте определение: «курсор — это...». В ответе укажите соответствующую цифру.	<p>1. устройство ввода текстовой информации</p> <p>2. клавиша на клавиатуре</p> <p>3. наименьший элемент отображения на экране</p> <p>4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ</p>																																
16.	Укажите результат вычисления формулы в ячейке C1? <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th></tr><tr><td>1</td><td>5</td><td></td><td>=ЕСЛИ(A1<5;1;ЕСЛИ(A1>5;0;-1))</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		A	B	C	D	E	1	5		=ЕСЛИ(A1<5;1;ЕСЛИ(A1>5;0;-1))			2						3						4								
	A	B	C	D	E																													
1	5		=ЕСЛИ(A1<5;1;ЕСЛИ(A1>5;0;-1))																															
2																																		
3																																		
4																																		
17.	Для вставки текста используется следующее сочетание клавиш: CTRL+... В ответе укажите название кнопки, которую необходимо нажать.																																	
18.	Задано полное имя файла C:\DOC\test.txt. Запишите имя папки, в котором находится файл test.txt.																																	
19.	Переведите число 25 из десятичной системы счисле-																																	

	ния в двоичную. В ответе укажите полученный результат.	
20.	Переведите число 11011 из двоичной системы счисления в десятичную. В ответе укажите полученный результат.	

Ключи

Вариант №1

№ задания	Верный ответ	Ключи к критериям оценивания
1.	4	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	4	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	2	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	4	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10.	2	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	4	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	10	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	текстовые	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	папка	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	100101	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	19	Верный ответ-2 балла

		Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	--	--

Вариант №2

№ задания	Верный ответ	Ключи к критериям оценивания
1.	2	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	2	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	4	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	2	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	4	Верный ответ-2 балла

		Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	2	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	2	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	4	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	-1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	V	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	DOC	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	11001	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0

		баллов
20.	27	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

**Тестовое задание по введению и разделу
«Информационная деятельность человека»**

1. Основным носителем информации в социуме на современном этапе является:
 - а) бумага
 - б) кино и фото пленка
 - в) магнитная лента
 - г) дискета, жесткий диск
 - д) лазерный компакт-диск
2. Первым средством дальней связи принято считать:
 - а) радиосвязь;
 - б) телефон;
 - в) телеграф;
 - г) почту;
 - д) компьютерные сети.
3. Идея программного управления процессами вычислений была впервые высказана:
 - а) Н. Винером;
 - б) Дж. Маучли;
 - в) А. Лавлейс;
 - г) Ч. Баббиджем;
 - д) Дж. фон Нейманом.
4. Среди возможных негативных последствий развития современных средств информационных и коммуникационных технологий указывают:
 - а) реализацию гуманистических принципов управления социумом;
 - б) формирование единого информационного пространства человеческой цивилизации;
 - в) разрушение частной жизни людей;
 - г) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации;
 - д) решение экологических проблем.
5. Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия социальных структур друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической, идеологической сферах называют:
 - а) компьютерным преступлением;

- б) информатизацией;
- в) информационным подходом;
- г) информационной войной;
- д) информационной преступностью.

6. Идея использования двоичной системы счисления в вычислительных машинах принадлежит:

- а) Ч. Бэббиджу;
- б) Б. Паскалю;
- в) Г. Лейбницу;
- г) Дж. Булю;
- д) Дж. фон Нейману.

7. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением:

- а) письменности;
- б) абака;
- в) книгопечатания;
- г) электронно-вычислительных машин;
- д) телефона, телеграфа, радио, телевидения.

8. ЭВМ второго поколения:

- а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
- б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы; отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;
- д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы; были способны моделировать человеческий интеллект.

9. Информатизация общества — это процесс:

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме;
- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации;
- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости);
- д) обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

10. Информационная революция — это:

а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения;

б) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада;

в) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию;

г) изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума;

д) совокупность информационных войн.

11. Первый арифмометр, выполнявший все четыре арифметических действия, сконструировал в XVII веке:

а) Чарльз Бэббидж;

б) Блез Паскаль;

в) Герман Голлерит;

г) Джордж Буль;

д) Готфрид Вильгельм Лейбниц.

12. Решающий вклад в алгебраизацию логики внес:

а) А. Тьюринг;

б) Г. Лейбниц;

в) Дж. Буль;

г) Н. Винер;

д) Ч. Бэббидж.

13. ЭВМ первого поколения:

а) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;

б) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;

в) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;

г) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешевизной;

д) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект.

14. К числу основных тенденций в развитии информационных процессов в социуме относят:

а) уменьшение влияния средств массовой информации;

б) уменьшение объема процедур контроля над процессами общественного производства распределения материальных благ;

в) уменьшение информационного потенциала цивилизации;

г) снижение остроты противоречия между ограниченными возможностями человека по восприятию и переработке информации и объемом информации в социуме;

д) увеличение доли «интеллектуальных ресурсов» в объеме производимых материальных благ.

15. Патологическая потребность человека в регулярном использовании компьютерных систем, обусловленная привыканием к воздействию на его психику технологий виртуальной реальности, называется:

- а) киберкультурой;
- б) телеработой;
- в) инфраструктурой;
- г) компьютероманией;
- д) информационной угрозой.

16. Состав и назначение функциональных средств автоматической вычислительной машины впервые определил:

- а) Джон фон Нейман;
- б) Чарльз Бэббидж;
- в) Ада Лавлейс;
- г) Алан Тьюринг;
- д) Клод Шеннон.

17. Первая отечественная ЭВМ, разработанная под руководством академика С. А. Лебедева, называлась:

- а) БЭСМ;
- б) Стрела;
- в) МЭСМ;
- г) Урал;
- д) Киев.

18. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили:

- а) электронные лампы;
- б) полупроводниковые элементы;
- в) интегральные схемы;
- г) большие интегральные схемы;
- д) сверхбольшие интегральные схемы.

19. Согласно взглядам ряда ученых (О. Тофлер, Белл, Масуда и др.) в «информационном обществе»:

- а) большинство работающих будет занято производством, хранением и переработкой информации, знаний; будут решены проблемы информационного и экологического кризиса, реализованы гуманистические принципы управления социумами;
- б) человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;
- в) власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жестокую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан;
- г) человек станет придатком сверхмощных компьютеров;
- д) управление общественным производством и распределением материальных благ будет осуществляться на основе централизованного планирования.

20. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- а) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;

- б) его знаниями основных понятий информатики;
- в) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- г) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
- д) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

Эталон ответов

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	а	11	д
2	г	12	в
3	г	13	а
4	в	14	д
5	г	15	г
6	в	16	а
7	г	17	в
8	б	18	в
9	в	19	а
10	а	20	г

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Сумма набранных баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90-100%	20-18	5	отлично
70-89%	17-15	4	хорошо
50-69%	14-12	3	удовлетворительно
менее 50	Менее 11	2	неудовлетворительно

Тестовое задание по разделу

«Информация и информационные процессы»

1. Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:

- а) последовательность знаков некоторого алфавита;
- б) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
- в) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;

- г) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком
- д) сведения, содержащиеся в научных теориях

2) Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:

- а) достоверной;
- б) актуальной;
- в) объективной;
- г) полезной;
- д) понятной

3) Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- а) понятной;
- б) достоверной;
- в) объективной;
- г) полной;
- д) полезной

4) Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- а) полезной;
- б) актуальной;
- в) достоверной;
- г) объективной;
- д) полной

5) Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют:

- а) понятной;
- б) актуальной;
- в) достоверной;
- г) полезной;
- д) полной

6) Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:

- а) полезной;
- б) актуальной;
- в) полной;
- г) достоверной;
- д) понятной

7) Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- а) полной;

- б) полезной;
- в) актуальной;
- г) достоверной;
- д) понятной

8) По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.;
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

9) Известно, что наибольший объем информации здоровый человек получает при помощи:

- а) органов слуха;
- б) органов зрения;
- в) органов осязания;
- г) органов осязания;
- д) вкусовых рецепторов

10) Зрительной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством органов (органа):

- а) зрения;
- б) осязания;
- в) обоняния;
- г) слуха;
- д) восприятия вкуса

11) К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:

- а) запах духов;
- б) графические изображения;
- в) раскаты грома;
- г) вкус яблока;
- д) ощущение холода

12) Звуковой называют информацию, которая воспринимается посредством органов (органа):

- а) зрения;
- б) осязания;
- в) обоняния;
- г) слуха;
- д) восприятия вкуса

13) К звуковой можно отнести информацию, которая передается посредством:

- а) переноса вещества;
- б) электромагнитных волн;
- в) световых волн;
- г) звуковых волн;
- д) знаковых моделей

14) Тактильную информацию человек получает посредством:

- а) специальных приборов;
- б) термометра;
- в) барометра;
- г) органов осязания;
- д) органов слуха.

15) По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:

- а) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
- б) техническую, числовую, символьную, графическую, табличную пр.;
- в) обыденную, научную, производственную, управленческую;
- г) визуальную звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.

16) Примером текстовой информации может служить:

- а) таблица умножения;
- б) иллюстрация в книге;
- в) правило в учебнике родного языка;
- г) фотография;
- д) запись музыкального произведения

17) Примером политической информации может служить:

- а) правило в учебнике родного языка;
- б) текст параграфа в учебнике литературы;
- в) статья о деятельности какой-либо партии в газете;
- г) задание по истории в дневнике;
- д) музыкальное произведение

18) Укажите лишний объект с точки зрения способа представления информации:

- а) школьный учебник;
- б) фотография;

в) телефонный разговор;

г) картина;

д) чертеж

19) К средствам хранения звуковой (аудио) информации можно отнести:

а) учебник по истории;

б) вывеску названия магазина;

в) журнал;

г) кассету с классической музыкой;

д) газету

20) К средствам передачи звуковой (аудио) информации можно отнести:

а) книга;

б) радио;

в) журнал;

г) плакат;

д) газета

21) Примером хранения числовой информации может служить:

а) разговор по телефону;

б) иллюстрация в книге;

в) таблица значений тригонометрических функций;

г) текст песни;

д) графическое изображение объекта

22) В учебнике по математике хранится информация:

а) исключительно числовая;

б) графическая, звуковая и числовая;

в) графическая, текстовая и звуковая;

г) только текстовая;

д) текстовая, графическая, числовая

23) Носителем графической информации НЕ может являться:

а) бумага;

б) видеопленка;

в) холст;

г) дискета;

д) звук

24) По области применения информацию можно условно разделить на:

- а) текстовую и числовую;
- б) визуальную и звуковую;
- в) графическую и табличную;
- г) научную и техническую;
- д) тактильную и вкусовую

25) В теории информации под информацией понимают:

- а) сигналы от органов чувств человека;
- б) сведения, уменьшающие неопределенность;
- в) характеристику объекта, выраженную в числовых величинах;
- г) отраженное разнообразие окружающей действительности;
- д) сведения, обладающие новизной

26) В теории управления под информацией понимают:

- а) сообщения в форме знаков или сигналов;
- б) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, полученные с помощью органов чувств;
- в) сведения, получаемые и используемые в целях сохранения, совершенствования и развития общественной или технической системы;

- г) сведения, обладающие новизной;
- д) сведения, уменьшающие неопределенность

27) В документалистике под информацией понимают:

- а) сведения, обладающие новизной;
- б) сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств;
- в) сигналы, импульсы, коды, полученные с помощью специальных технических средств;
- г) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символьной, графической или табличной форме);
- д) сообщение в форме звуковых сигналов

28) В железнодорожном билете указано:

Дата от-правления	Время отпра-вления	№ поезда	Вагон №	Место №	Станция от-правления	Станция назначения
29.12.03	19 часов 25 ми-нут	23	15	11	Москва	Санкт-Петербург

Тогда отъезжающими может быть воспринято как информация с точки зрения семантической теории информации следующее сообщение диктора по радио на вокзале:

- а) «поезд № 23 «москва – санкт-петербург» отправляется с третьего пути»;

- б) «поезд № 23 следует по маршруту «москва – санкт-петербург»;
- в) «поезд № 23 отправляется в путь в 19 часов 25 минут»;
- г) «поезд № 23 отправляется в санкт-петербург в 19 часов 25 минут»;
- д) «поезд № 23 отправляется 29 декабря в 19 часов 25 минут»;
- 29) В семантической теории под информацией принято понимать:
- а) сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств;
- б) сигналы, импульсы, код, используемые в технических системах;
- в) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в текстовой, числовой, символьной, графической и табличной форме);
- г) сообщения в форме звуковых сигналов;
- д) сведения, обладающие новизной
- 30) В технике под информацией принято понимать:
- а) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком с помощью органов чувств;
- б) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, числовой, символьной, графической табличной формах);
- в) сообщения, передаваемые в форме световых сигналов, электрических импульсов и пр.;
- г) сведения, обладающие новизной;
- д) сведения и сообщения, передаваемые по радио или телевидению.

Эталон ответов

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	г	11	б	21	в
2	в	12	г	22	д
3	б	13	г	23	д
4	б	14	г	24	г
5	г	15	б	25	б
6	в	16	в	26	в
7	д	17	в	27	г
8	г	18	в	28	в
9	б	19	г	29	д
10	а	20	б	30	в

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативно-	Сумма набранных бал-	Оценка уровня подготовки
------------------------	----------------------	--------------------------

сти (правильных ответов)	лов	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100%	30-27	5	отлично
70-89%	26-20	4	хорошо
50-69%	19-15	3	удовлетворительно
менее 50	Менее 15	2	неудовлетворительно

**Тестовое задание по разделу
«Средства информационных и коммуникационных технологий»**

1. В состав системного блока входят: (выберите все правильные варианты ответов)
 - а) материнская плата
 - б) флешка
 - в) процессор
 - г) видеокарта
 - д) стример
 - е) оперативная память
2. Для чего нужна оперативная память?
 - а) для записи на нее больших объемов информации
 - б) для временного хранения информации при загрузке и работе компьютера
 - в) для долговременного хранения файлов
 - г) для переноса информации с компьютера на компьютер
3. У каких лазерных дисков ёмкость 650-700 Мбайт?
 - а) DVD-R
 - б) CD-R
 - в) CD-ROM
 - г) CD-RW
 - д) DVD-RW
4. Устройство для резервного копирования данных с винчестера на магнитную ленту – это:
 - а) сканер
 - б) стример
 - в) CD-ROM
 - г) BLU-RAY DISC
5. Какие диски подключаются к компьютеру через USB-порт?
 - а) внутренние винчестеры

- б) внешние винчестеры
- в) DVD-RWм

6. Виды персональных компьютеров (выберите все правильные варианты ответов):

- а) портативный
- б) компактный
- в) карманный
- г) настольный
- д) плоский

7. Что такое коммутатор (хаб, свич)?

- а) специальное устройство для соединения нескольких компьютеров в локальную сеть.
- б) устройство для выхода в интернет
- в) модем

г) принтер

8. Какие компьютерные сети бывают? (выберите все правильные варианты ответов)

- а) локальные
- б) районные
- в) глобальные
- г) региональные
- д) областные
- е) городские

9. В какой топологии сети используется коммутатор (хаб, свич)?

- а) кольцо
- б) звезда
- в) ячеистая
- г) шина

10. Операционная система — это:

- а) прикладная программа;
- б) система программирования;
- в) системная программа;
- г) текстовый редактор.

11. Драйвер — это:

- а) устройство компьютера;
- б) прикладная программа;

- в) программа для работы с устройствами компьютера;
- г) язык программирования.

12. Специально написанная программа небольшого размера, способная "внедряться" в тело какой-либо другой программы, перехватывать управление, чаще всего саморазмножаться с задачей прекращения работы компьютера или уничтожения информации - это ...

- а) вирус
- б) антивирус
- в) операционная система
- г) файл

13. Какие вирусы для своего распространения используют протоколы и возможности локальных и глобальных компьютерных сетей?

- а) сетевые вирусы
- б) макро-вирусы
- в) загрузочные вирусы
- г) файловые вирусы

14. Какие вирусы заражают загрузочный сектор гибкого диска или винчестера?

- а) загрузочные
- б) макро-вирусы
- в) сетевые вирусы
- г) трояны

15. К прикладному программному обеспечению относятся:

- а) справочное приложение к программам
- б) текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
- в) набор игровых программ

Эталон ответов

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	а, в, г, е	11	в
2	в	12	а
3	б, в, г	13	а
4	б	14	а
5	б	15	б
6	а, в, г		
7	а		
8	а, в, г		

9	б		
10	в		

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Сумма набранных баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90-100%	15-13	5	отлично
70-89%	12-10	4	хорошо
50-69%	9-7	3	удовлетворительно
менее 50	Менее 7	2	неудовлетворительно

Тестовое задание по разделу

«Технологии создания и преобразования информационных объектов»

1. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
 - а) хранить, получать и обрабатывать
 - б) только хранить
 - в) только получать
 - г) только обрабатывать
2. Текстовый редактор – это программа, предназначенная для:
 - а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.
 - б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
 - в) управления ресурсами ПК при создании документов
 - г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды
3. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует назвать:
 - а) возможность многократного редактирования текста
 - б) возможность более быстрого набора текста
 - в) возможность уменьшения трудоёмкости при работе с текстом
 - г) возможность использования различных шрифтов при наборе текста
4. Основными функциями текстового редактора являются (является):
 - а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
 - б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов
 - в) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста
 - г) автоматическая обработка информации, представленной в тестовых файлах

5. Примером фактографической базы данных (БД) является БД, содержащая:

- а) сведения о кадровом составе учреждения
- б) законодательные акты
- в) приказы по учреждению
- г) нормативные финансовые документы

6. Примером документальной базы данных является БД, содержащая:

- а) законодательные акты
- б) сведения о кадровом составе учреждения
- в) сведения о финансовом состоянии учреждения
- г) сведения о проданных билетах

7. Ключами поиска в системе управления базами данных называются:

- а) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск
- б) логические выражения, определяющие условия поиска
- в) поля, по значению которых осуществляется поиск
- г) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска

8. Сортировкой называют:

- а) процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива
- б) процесс частичного упорядочивания некоторого множества
- в) любой процесс перестановки элементов некоторого множества
- г) процесс линейного упорядочивания некоторого множества

9. Редактирование текста представляет собой:

- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

10. Процедура форматирования текста предусматривает:

- а) запись текста в буфер
- б) удаление текста в Корзину
- в) отмену предыдущей операции, совершённой над текстом
- г) автоматическое расположение текста в соответствии с определёнными правилами

11. Меню текстового редактора – это:

- а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом
- б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
- в) своеобразное окно, через которое текст просматривается на экране
- г) информация о текущем состоянии текстового редактора

12. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве (магнитном, оптических дисках и др.) в виде:

- а) файла
- б) таблицы кодировки
- в) каталога
- г) таблицы размещения знаков

13. Электронная таблица – это:

- а) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных
- б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- в) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- г) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц

14. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:

- а) возможность автоматического пересчёта задаваемых по формулам данных при изменении исходных
- б) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы
- в) возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными
- г) возможность обработки данных, представленных в строках различного типа

15. Строки электронной таблицы:

- а) именуется пользователем произвольным образом
- б) обозначаются буквами русского алфавита
- в) обозначаются буквами латинского алфавита
- г) нумеруются

16. Столбцы электронной таблицы:

- а) обозначаются буквами латинского алфавита
- б) нумеруются
- в) обозначаются буквами русского алфавита
- г) именуется пользователем произвольным образом

17. Выражение $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$, записанное в соответствии с правилами, принятыми в математике, в электронной таблице имеет вид:

- а) $3*(A1 + B1)/(5*(2*B1 - 3*A2))$
- б) $3(A1 + B1)/5(2B1 - 3A2)$
- в) $3(A1 + B1) : 5(2B1 - 3A2)$
- г) $3(A1 + B1) / (5(2B1 - 3A2))$

18. Среди приведённых формул отыщите формулу для электронной таблицы:

- а) $A3B8 + 12$
- б) $A1 = A3*B8 + 12$
- в) $A3*B8 + 12$

г) $= A3*B8 +12$

19. При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- а) не изменяются
- б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- г) преобразуются в зависимости от длины формулы

20. При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

- а) не изменяются
- б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- г) преобразуются в зависимости от длины формулы

21. В ячейке Н5 электронной таблицы записана формула $=B5 * V5$. При копировании данной формулы в ячейку Н7 будет получена формула:

- а) $= \$B5 * V5$
- б) $= B5 * V5$
- в) $= \$B7 * V7$
- г) $= B7 * V7$

22. Диапазон в электронной таблице – это:

- а) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы
- б) все ячейки одной строки
- в) все ячейки одного столбца
- г) множество допустимых значений

23. Диапазон А2:В4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:

- а) 8
- б) 2
- в) 6
- г) 4

24. Активная ячейка – это ячейка:

- а) для записи команд
- б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных
- в) формула, включающая ссылки на содержимое зависимой ячейки
- г) в которой выполняется ввод данных

25. Диаграмма – это:

- а) форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных

- б) обычный график
- в) красиво оформленная таблица
- г) карта местности

26. Гистограмма – это диаграмма, в которой:

- а) отдельные значения представлены вертикальными столбцами различной высоты
- б) для представления отдельных значений используются параллелепипеды, размещённые вдоль оси ОХ
- в) используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного представления

рядов данных

- г) отдельные значения представлены полосами различной длины, расположенными горизонтально вдоль оси ОХ.

27. Круговая диаграмма – это диаграмма:

- а) представленная в виде круга, разбитого на секторы, и в которой допускается только один ряд данных
- б) в которой отдельные значения представлены точками в декартовой системе координат
- в) в которой отдельные ряды данных представлены в виде закрашенных разными цветами областей
- г) в которой используется система координат с тремя координатными осями, что позволяет получить эффект пространственного

представления рядов данных.

28. База данных – это:

а) специальным образом организованная и хранящая на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте

- б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- в) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- г) определённая совокупность информации

29. Примером иерархической базы данных является:

- а) страница классного журнала
- б) каталог файлов, хранимых на диске
- в) расписание поездов
- г) электронная таблица

30. Сетевая база данных предполагает такую организацию данных, при которой:

- а) связи между данными отражаются в виде таблицы
- б) связи между данными описываются в виде дерева
- в) помимо вертикальных иерархических связей (между данными) существуют и горизонтальные +
- г) связи между данными отражаются в виде совокупности нескольких таблиц

31. Наиболее распространёнными в практике являются базы данных следующего типа:

- а) распределённые
- б) иерархические
- в) сетевые

г) реляционные

32. Поля реляционной базы данных:

а) именуется пользователем произвольно с определёнными ограничениями

б) автоматически нумеруются

в) именуется по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД

г) нумеруются по правилам, специфичным для каждой конкретной СУБД

33. В поле реляционной базы данных (БД) могут быть записаны:

а) только номера записей

б) как числовые, так и текстовые данные одновременно

в) данные только одного типа

г) только время создания записей

34. Система управления базами данных (СУБД) – это:

а) программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных

б) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним

в) прикладная программа для обработки текстов и различных документов

г) оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами

35. Что такое Power Point?

а) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций

б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц

в) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме

г) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

36. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

а) слайд

б) лист

в) кадр

г) рисунок

37. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют...

а) показ

б) презентацию

в) кадры

г) рисунки

38. Запуск программы Power Point осуществляется с помощью команд ...

а) Пуск – Главное меню – Программы – Microsoft Power Point

б) Пуск – Главное меню – Найти – Microsoft Power Point

в) Панели задач – Настройка – Панель управления – Microsoft Power Point

г) Рабочий стол – Пуск – Microsoft Power Point

39. Выполнение команды Начать показ слайдов презентации программы Power Point осуществляет клавиша ...

- а) F5
- б) F4
- в) F3
- г) F7

40. Укажите расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft PowerPoint.

- а) .pptx
- б) .jpg
- в) .gif
- г) .pps

41. Какая клавиша прерывает показ слайдов презентации программы Power Point?

- а) Enter
- б) Del
- в) Tab
- г) Esc

42. Область, в которой создаются и монтируются проекты в Windows Movie Maker, отображается в двух видах:

- а) на раскадровке и в окне показа
- б) на раскадровке и на шкале времени
- в) в окне показа и на шкале времени
- г) в окне показа и в строке состояния

43. Какие задачи Windows Movie Maker позволяет выполнить?

- а) монтаж видеороликов («фильмов») из отдельных фрагментов разного происхождения
- б) монтаж видеороликов («фильмов») из отдельных фрагментов одного происхождения
- в) воспроизведение фильмов, созданных в других программах
- г) экспорт фрагментов видеозаписей, звукового сопровождения и отдельных статических кадров

44. Как выполняется монтаж клипа? Выберите наиболее точный ответ

- а) монтаж клипа состоит в задании точек воспроизведения клипа в фильме
- б) монтаж клипа состоит в задании точки начала воспроизведения клипа в фильме
- в) монтаж клипа состоит в задании точки конца воспроизведения клипа в фильме
- г) монтаж клипа состоит в задании точки начала и конца воспроизведения клипа в фильме

45. Формат файлов, используемый для передачи видео через интернет. Используются такими сервисами, как YouTube, Google Video, RuTube.BY, Mybu, Obivu и др.

- а) FLV
- б) AVI
- в) MOV

г) WMV

46. Надпись в фильме

а) название фильма

б) титры

в) вступительные титры

г) заключительные титры

47. На сколько частей может быть разбит видеофрагмент в программе Windows Movie Maker?

а) на 10

б) на 3

в) на 2

г) на 4

48. Настольные издательские системы - это

а) текстовые редакторы, имеющие в своем составе расширенный набор функций для работы с документами

б) мощные программы, предназначенные для подготовки документов к публикации

в) программа обработки числовых данных, хранящая и обрабатывающая данные в прямоугольных таблицах

г) информационная модель, позволяющая упорядоченно хранить данные о группе объектов, обладающих одинаковым набором свойств

49. Синтез информации цифрового характера, аналоговой информации визуального отображения и аналоговой информации звука - это

а) текстовые редакторы

б) графические редакторы

в) системы управления базами данных

г) мультимедиа

50. Средой, предназначенной для обработки текста не является

а) Microsoft Word

б) StarWriter

в) Corel Draw

г) Блокнот

Эталон ответов

№ вопро- са	Ответ	№ вопро- са	Ответ	№ во- проса	Ответ	№ во- проса	Ответ	№ во- проса	Ответ
1	а	11	а	21	г	31	г	41	г
2	а	12	а	22	а	32	а	42	б
3	а	13	а	23	в	33	в	43	а

4	б	14	а	24	г	34	а	44	г
5	а	15	г	25	а	35	а	45	а
6	а	16	а	26	а	36	а	46	б
7	в	17	а	27	а	37	б	47	в
8	г	18	г	28	а	38	а	48	б
9	а	19	а	29	б	39	а	49	г
10	г	20	в	30	в	40	а	50	в

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Сумма набранных баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90-100%	50-45	5	отлично
70-89%	44-39	4	хорошо
50-69%	38-33	3	удовлетворительно
менее 50	Менее 32	2	неудовлетворительно

**Тестовое задание по разделу
«Телекоммуникационные технологии»**

1. INTERNET это...

- а) локальная сеть
- б) региональная сеть
- в) глобальная сеть
- г) отраслевая сеть

2. МОДЕМ- это устройство?

- а) для хранения информации
- б) для обработки информации в данный момент времени
- в) для передачи информации по телефонным каналам связи
- г) для вывода информации на печать

3. Сервер-это?

- а) сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим
- б) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры
- в) компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть
- г) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения

4. Локальные компьютерные сети это?

- а) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта
- б) сеть, к которой подключены все компьютеры страны
- в) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании
- г) сеть, к которой подключены все компьютеры

5. Домен-это...

- а) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
- б) название программы, для осуществления связи между компьютерами
- в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
- г) единица скорости информационного обмена

6. Что такое гипертекст?

- а) простейший способ организации данных в компьютере, состоящий из кодов таблицы символьной кодировки
- б) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между различными её фрагментами
- в) прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы
- г) способ адресации данных

7. Терминал это...

- а) устройство подключения компьютера к телефонной сети
- б) устройство внешней памяти
- в) компьютер пользователя
- г) компьютер-сервер

8. Браузер – это:

- а) сервер интернета
- б) средство просмотра и поиска web – страниц
- в) устройство для передачи информации по телефонной сети
- г) английское название электронной почты

9. Как по-другому называют корпоративную сеть:

- а) глобальная
- б) региональная
- в) локальная
- г) отраслевая

10. Телекоммуникационную сетью называется сеть:

- а) глобальная
- б) региональная
- в) локальная
- г) отраслевая

11. Почтовый ящик – это:

- а) специальное техническое соглашения для работы в сети
- б) раздел внешней памяти почтового сервера
- в) компьютер, использующийся для пересылки электронных писем
- г) название программы для пересылки электронных писем

12. Как называется узловой компьютер в сети:

- а) терминал
- б) модем
- в) хост-компьютер
- г) браузер.

13. Протокол – это:

- а) устройство для преобразования информации
- б) линия связи, соединяющая компьютеры в сеть
- в) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети
- г) специальное техническое соглашения для работы в сети

14. Web – сайт – это:

- а) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети
- б) совокупность web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
- в) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией
- г) информационно – поисковая система сети интернет

15. WWW – это:

- а) название электронной почты
- б) совокупность web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
- в) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией
- г) информационно – поисковая система сети интернет

16. Гиперссылка – это:

- а) информационно – поисковая система сети интернет
- б) совокупность web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации
- в) текст, в котором могут осуществляться переходы между различными документами, с помощью выделенных меток
- г) выделенная метка для перехода к другому документу

17. Адресация - это:

- а) способ идентификации абонентов в сети
- б) адрес сервера
- в) адрес пользователя сети
- г) ссылка на компьютер пользователя

18. Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно должен иметь:

- а) WEB - сайт

б) установленный WEB – сервер

в) IP – адрес

г) INTERNETEXPLORER

19. Провайдер – это:

а) владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу

б) специальная программа для подключения к узлу сети

в) владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети

г) аппаратное устройство для подключения к узлу сети

20. Локальная сеть объединяет компьютеры, установленные в одном помещении. В небольших локальных сетях все компьютеры обычно равноправны, т.е. пользователи самостоятельно решают, какие ресурсы своего компьютера (диски, каталоги, файлы) сделать общедоступными по сети. Что должен иметь компьютер, подключенный к локальной сети?

а) кабель

б) сетевую плату

в) материнскую плату

д) модем

Эталон ответов

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	в	11	б
2	в	12	в
3	б	13	г
4	в	14	б
5	а	15	г
6	б	16	в
7	в	17	а
8	б	18	в
9	в	19	а
10	а	20	б

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Сумма набранных баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90-100%	20-18	5	отлично
70-89%	17-15	4	хорошо

50-69%	14-12	3	удовлетворительно
менее 50	Менее 11	2	неудовлетворительно

Тест-задание для контрольного среза знаний

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

- а) полной;
- б) актуальной;
- в) полезной;
- г) достоверной;
- д) понятной.

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- а) достоверной;
- б) понятной;
- в) объективной;
- г) полной;
- д) актуальной;

3. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

- а) достоверной;
- б) полезной;
- в) понятной;
- г) актуальной;
- д) полной;

4. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- а) актуальной;
- б) достоверной;
- в) полной;
- г) понятной;
- д) полезной;

5. За единицу количества информации принимается:

- а) бит
- б) бод
- в) байтов

г) байт

6. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания

а) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт

б) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

в) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт

г) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт

7. Какое устройство ЭВМ относится к внешним?

а) арифметико-логическое устройство

б) центральный процессор

в) принтер

г) оперативная память

8. Устройство ввода предназначено для...

а) передачи информации от человека машине

б) обработки вводимых данных

в) реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации

9. Устройство вывода является...

а) клавиатура

б) принтер

в) факсмодем

г) жесткий диск

10. Какую функцию выполняют периферийные устройства? ...

а) управление работой ЭВМ по заданной программе

б) хранение информации

в) ввод и выдачу информации

г) обработку информации

11. Объединение компьютеров и локальных сетей, расположенных на удаленном расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов, называется...

а) локальная сеть;

б) глобальная сеть;

в) корпоративная сеть;

г) региональная сеть.

12. Текстовый редактор это программа для ...

Выберите один из вариантов ответа:

а) обработки графической информации

- б) обработки видеоинформации
- в) обработки текстовой информации
- г) работы с музыкальными записями

13. Как в текстовом редакторе напечатать символ которого нет на клавиатуре?

- а) Воспользоваться вставкой символа
- б) Использовать для этого рисование
- г) Вставить из специального файла

14. Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши Enter, называется

- а) символом;
- б) абзацем;
- в) блоком;
- г) предложением.

15. В электронных таблицах Excel выделена группа ячеек A1:B3 сколько ячеек входит в эту группу?

- а) 6
- б) 5
- в) 3
- г) 2

16. В электронных таблицах Excel имя ячейки образуется

- а) из имени столбца
- б) из имени строки
- в) произвольно
- г) из имени столбца и строки

17. Основным элементом электронным таблиц Excel является

- а) ячейка
- б) книга
- в) строка и столбец
- г) активная ячейка

18. Что такое Power Point?

- а) прикладная программа Microsoft Office, предназначенная для создания презентаций
- б) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- в) устройство компьютера, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- г) системная программа, управляющая ресурсами компьютера

19. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- а) слайд

б) лист

в) кадр

г) рисунок

20. Что называется компьютерным вирусом?

а) Прикладная программа

б) Системная программа

в) Программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия

Эталон ответов

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	ответ
1	Д	16	Г
2	В	17	А
3	А	18	А
4	А	19	А
5	А	20	В
6	Б		
7	В		
8	А		
9	Б		
10	В		
11	Б		
12	В		
13	А		
14	Б		
15	А		