


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Первый заместитель директора

Н.В. Раевский
«25» июня 2024 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по учебной дисциплине
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Чита 2024

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся:

должны знать:

- основы методологии исследовательской и проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

должны уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
- наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;

- описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
- проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
- проводить измерения с помощью различных приборов;
- выполнять письменные инструкции правил безопасности;
- оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» учащиеся должны владеть

- понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

Структура фонда оценочных средств по дисциплине «Индивидуальный проект»

№ п/п	Этапы формирования результатов	Формируемые результаты	Формируемые ЗУНы (3.1, У.1)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования результатов в процессе освоения программы
	«Индивидуальный проект»			
1	Тема 1.Проект. Виды проектов	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 09	3.1, 3.3	Устный опрос
2	Тема 2. Выбор темы и составление плана индивидуального проекта. .		3.1, 3.3, 3.4, У.1	Перечень тем для написания реферата, доклада
3	Тема 3.Актуальность проекта. Объект и предмет исследования.		3.1, 3.3, 3.4, У.2	Устный опрос
4	Тема 4.Гипотеза. Доказательство и опровержение гипотез		3.1, 3.3, 3.4, У.3	Устный опрос
5	Тема 5.Наблюдение. Эксперимент. Опрос.		3.1, 3.3, 3.4, У.4	Устный опрос
6	Тема 6. Виды источников информации.		3.5, У.5, У.6	Устный опрос
7	Тема 7.Информационные ресурсы.		3.5, У.5, У.6	Устный опрос
8	Тема 8.Структура проекта. Правила оформления текста		3.6, У.7, У.8	Устный опрос
9	Тема 9. Правила оформления электронной презентации.		3.6, У.7, У.8	Устный опрос
10	Тема 10. Подготовка защитной речи.		3.6, У.7, У.8	Устный опрос
11	Тема 11. Культура выступления.		3.6, У.7, У.8	Устный опрос
12	Тема 12. Публичное выступление и его основные правила.		3.6, У.7, У.8	Устный опрос
	Промежуточная аттестация		У.1 – 8,3.1-6 У.1-У.12	Защита проектов Диф. зачёт

Итоговый тест

Пояснительная записка

Предлагается тестовое задание, которое отражает содержание тематических разделов учебной программы.

Рекомендуемое соответствие оценки и числа выполненных заданий (в процентах) следующее: «отлично» – 90–100% заданий, «хорошо» – от 75 до 89% заданий, «удовлетворительно» – от 60 до 74% заданий, «неудовлетворительно» – менее 60% заданий.

Итоговый тест

1. Со слова какой части речи формулируется цель проекта?

- А. Глагол
- Б. Существительное
- В. Прилагательное
- Г. Наречие

2. Задачи проекта – это

- А. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
- Б. результат проекта
- В. цели проекта
- Г. путь создания проектной папки

3. Какое из приведенных определений проекта верно?

- А. это процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего
- Б. это создание чего-либо к установленному сроку, он имеет планируемую дату завершения, после которой команда проектантов распускается.
- В. это совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели
- Г. это совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей

4. Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение.

- А. Проект — это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы
- Б. Гипотеза — это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство
- В. MS PowerPoint - программа для создания текстовых документов.
- Г. Цель проекта — это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта
- Д. Гипотеза – предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство

5. Какие суждения верны?

- А. Проект — это жизненно важное задание
- Б. Презентация — это помощник на защите проекта, она дополняет выступление и подсказывает последовательность изложения информации.
- В. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование — это эмпирические методы исследования

Г. Интервью – метод исследования, который подразумевает проведение беседы с одним или несколькими людьми, обладающими ценной информацией или знаниями в определенной области.

6. - основной вид учебной литературы, содержащий систематическое изложение знаний, которые обязательно должны быть усвоены учащимися в рамках определенной учебной дисциплины или ее раздела в соответствии с учебной программой.

- А. Учебное пособие
- Б. Энциклопедия
- В. Справочник
- Г. Учебник

7. Какая деятельность осуществляется подготовительном этапе?

- А. Постановка целей и задач, анализ проблем, распределение обязанностей, определение временных рамок.
- Б. Работа с источниками информации, проведение исследования, сбор, анализ, систематизация и обобщение материала.
- В. Выбор темы и вида проекта, диагностика и обсуждение проблем и актуальности проекта, определение конечного продукта.

8. Дедукция – это

- А. метод исследования, который основывается на принципе «от частного к общему»
- Б. метод исследования, который объединяет разрозненные признаки и свойства в единый объект исследования.
- В. метод исследования, который предполагает полное детальное исследование явления, объекта или предмета в реально существующих условиях
- Г. метод исследования, который основывается на принципе «от общего к частному»

9. План – это...

- А. перечень основных мыслей, положений, расположенных в последовательности, отражающей логику работ.
- Б. последовательность команд, которую выполняет в процессе обработки данных
- В. предварительный текст какого-нибудь документа, материал

10. К общенаучным методам не относятся:

- А. Классификация
- Б. Беседа
- В. Наблюдение
- Г. Анализ литературы
- Д. Моделирование
- Е. Эксперимент
- Ж. Синтез

11. Что такое «тезис»?

- А. рассуждение, подвергающееся критике
- Б. спорное высказывание
- В. позиция автора в литературном произведении
- Г. краткое выражение, содержащее основную мысль

12. Для создания презентации используется программа:

- А. Word
- Б. PowerPoint
- В. Publisher
- Г. Excel

13. Что не входит в структуру проекта?

А. Титульный лист

Б. Паспорт проекта

В. Содержание

Г. Библиографический список литературы

Д. Рецензия

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	А	Б	А,Г, Д	Б,В	Г	В	Г	А	Б,В,Е	Г	Б	Б,Д

Перечень тем для написания проекта

1. Современные информационные технологии и их виды.
2. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид.
3. Использование облачных технологий.
4. Решения проблемы защиты интеллектуальной собственности в Интернете.
5. Отличительные черты информационного общества.
6. История развития отечественных ЭВМ.
7. Компьютер 21 века, перспективы.
8. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
9. Системы счисления Древнего мира.
10. Дополнительные возможности в программе MS PowerPoint.
11. Программные средства создания текстовых документов.
12. Моделирование в среде текстовых редакторов.
13. Этапы развития языков программирования.
14. Современные языки веб-программирования.
15. Создание тематического Web сайта.
16. Российские поисковые системы.
17. Программы для видеоконференций.
18. Способы обмена данными через Интернет.
19. Этические нормы поведения в информационной сети.
20. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.
21. Разновидности поисковых систем в Интернете.
22. Виртуальные обучающие системы, тренажеры.
23. Компьютерные игры: за и против.
24. Использование bat-файлов для ликвидации последствий вредоносных программ.
25. Сравнительный анализ антивирусных программ.
26. Системы дистанционного обучения
27. QR-коды: создание и применение.
28. Графические технологии в практической среде.
29. Восстановление данных с различных носителей.
30. Современные носители информации, их эволюция, направление развития.

Критерии оценки:

По оформлению	По защите
«5» - реферат, доклад - отвечают всем требованиям оформления письменных работ	«5» -, материал верно структурирован, логически верно выстроен ответы на вопросы грамотные, отражают суть исследуемого вопроса
«4» - в оформлении реферата, доклада отмечена одна ошибка согласно требованиям оформления письменных работ	«4» - материал верно структурирован, логически верно выстроен, но имеются неточности в ответах
«3» - в оформлении реферата, доклада отмечены две ошибки согласно требованиям оформления письменных работ	«3» - материал выстроен бессистемно, ответы на вопросы удовлетворительные
«2» - реферат, доклад не отвечают требованиям написания письменных работ	«2» - материал не отвечает теме работы, выстроен не логично, бессистемно.

Перечень тем для оформления презентаций

1. Современные информационные технологии и их виды.
2. Сравнение мобильных платформ ОС iOS и Андроид.
3. Использование облачных технологий.
4. Решения проблемы защиты интеллектуальной собственности в Интернете.
5. Отличительные черты информационного общества.
6. История развития отечественных ЭВМ.
7. Компьютер 21 века, перспективы.
8. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
9. Системы счисления Древнего мира.
10. Дополнительные возможности в программе MS PowerPoint.
11. Программные средства создания текстовых документов.
12. Моделирование в среде текстовых редакторов.
13. Этапы развития языков программирования.
14. Современные языки веб-программирования.
15. Создание тематического Web сайта.
16. Российские поисковые системы.
17. Программы для видеоконференций.
18. Способы обмена данными через Интернет.
19. Этические нормы поведения в информационной сети.
20. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.
21. Разновидности поисковых систем в Интернете.
22. Виртуальные обучающие системы, тренажеры.
23. Компьютерные игры: за и против.
24. Использование bat-файлов для ликвидации последствий вредоносных программ.
25. Сравнительный анализ антивирусных программ.
26. Системы дистанционного обучения
27. QR-коды: создание и применение.
28. Графические технологии в практической среде.
29. Восстановление данных с различных носителей.
30. Современные носители информации, их эволюция, направление развития.

Критерии оценки:

«5» - мультимедийная презентация отвечает требованиям оформления мультимедийных презентаций: количество слайдов, стиль, фон, размер шрифта, оформление изображений

«4» - мультимедийная презентация отвечает требованиям оформления мультимедийных презентаций, но нарушено одно из требований: количество слайдов, стиль, фон, размер шрифта, оформление изображений.

«3» - мультимедийная презентация имеет ошибки оформления мультимедийных презентаций: количество слайдов, стиль, фон, размер шрифта, оформление изображений.

«2» - мультимедийная презентация не отвечает требованиям оформления мультимедийных презентаций: количество слайдов, стиль, фон, размер шрифта, оформление изображений.