


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Первый заместитель директора

Н.В. Раевский
«25» июня 2024 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине
История

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Чита 2024

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «История»**

№ п/п	Этапы формирования результатов	Перечень формируемых результатов	Формируемые ЗУНы (З.1, У.1)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования результатов в процессе освоения программы	Описание показателей и критериев оценивания результатов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
	Раздел 1. Цивилизации Древнего мира. Тема 1.1 Восточные цивилизации древности. Тема 1.2 Античные цивилизации.	Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6	3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.5 основные исторические термины и даты;	Вопрос № 1 к зачету Доклады темы 1-20 Собеседование 1	Приложение 1
	Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Тема 2.1 Западная Европа в раннее средневековье. Тема 2.2 Восток в эпоху средневековья.	Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6	3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.5 основные исторические термины и даты;	Вопрос № 3 к зачету Собеседование 2	Приложение 1

	<p>Раздел 3. Россия с древнейших времен и до конца XVI века. Тема 3.1 Древнерусское государство (IX-XI вв.)</p> <p>Тема 3.2 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Тема 3.3. Борьба Руси с иноземными завоевателями.</p> <p>Тема 3.4 Образование Российского централизованного государства.</p> <p>Тема 3.5 Правление Ивана Грозного.</p>	<p>Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6</p>	<p>3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 3.5 основные исторические термины и даты;</p>	<p>ТЕСТ по теме 3.1 4 варианта по 10 вопросов</p> <p>Вопросы №№ 4-6 к зачету Работа с историческим источником</p> <p>Вопрос № 7 к зачету</p> <p>Вопрос № 8 к зачету Доклад тема № 26. ДИСКУССИЯ 1, 2</p> <p>ТЕСТ по темам 3.4., 3.5 Собеседование 4 (вопросы 1-7) Вопросы № № 9-10 к зачету Доклад тема № 27. Собеседование 4 (вопросы 8-13) Вопрос № 11 к зачету Доклад тема № 28.</p>	<p>«5» - 9-10 правильных ответа «4» - 7-8- правильных ответа «3» - 5-6 правильных ответа «2» - 4 правильных ответа</p> <p>Приложение 1</p> <p>«5» - 9-10 правильных ответа «4» - 7-8- правильных ответа «3» - 5-6 правильных ответа «2» - 4 правильных ответа</p>
	<p>Раздел 4. Россия в XVII веке Тема 4.1 Смута в России начала XVII века.</p>	<p>Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6</p>	<p>3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p>	<p>Вопрос № 12 к зачету Доклад тема № 29 Работа с историческим источником Вопрос № 17 к зачету Доклад тема № 30</p>	<p>Приложение 1</p>

	Тема 4.2 Россия в середине и второй половине XVII века.		3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 3.5 основные исторические термины и даты;		
	Раздел 5. Запад в Новое время Тема 5.1 Европа в начале Нового времени. Тема 5.2 Эпоха Просвещения Тема 5.3 Революции XVIII столетия.	Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6	3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 3.5 основные исторические термины и даты;	Собеседование 5 Вопросы № 13- 14 к зачету Вопрос № 15 к зачету ТЕСТ по разделу 5 Вопрос № 16 к зачету Доклад тема № 31	«5» - 9-10 правильных ответа «4» - 7-8- правильных ответа «3» - 5-6 правильных ответа «2» - 4 правильных ответа Приложение 1
	Раздел 6. Российская империя в XVIII веке. Тема 6.1 Преобразования Петра I Тема 6.2 «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6	3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 3.5 основные исторические термины и даты;	Вопрос № 18 к зачету Доклад тема № 32 Вопросы № № 19-20 к зачету Доклад тема № 33	Приложение 1
	Раздел 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации Тема 7.1. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Тема 7.2 Идеиные течения и политические партии.	Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6	3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.5 основные исторические термины и даты;	Вопрос № 21 к зачету	Приложение 1
	Раздел 8. Россия на пути модернизации Тема 8.1 Российское госу-	Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6	3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Вопросы № № 22 - 23 к	Приложение 1

	дарство в I половине XIX века Тема 8.2 Великие реформы. Тема 8.3 Общественное движение в России в XIX веке.		3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 3.5 основные исторические термины и даты;	зачету Доклад тема № 34, 36 Вопросы № № 24 - 25 к зачету Доклад тема № 35 Вопрос № 26 к зачету	
	Раздел 9. Россия и мир в начале XX века Тема 9.1 Особенности модернизации в России в к. XIX - н. XX вв. Тема 9.2 Первая российская революция (1905-1907) Тема 9.3 Возникновение политических партий в России Тема 9.4 Начало парламентаризма в России Тема 9.5 Российское общество и реформы	Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6	3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 3.5 основные исторические термины и даты;	Вопрос № 28 к зачету Вопрос № 29 к зачету Доклад тема № 37 Вопрос № 30 к зачету	Приложение 1
	Раздел 10. Первая мировая война и революционные потрясения Тема 10.1 Первая мировая война (1914-1918) Тема 10.2 Российская революция 1917 года (Февраль) Тема 10.3 Приход большевиков к власти. Тема 10.4 Гражданская война и интервенция в России. Тема 10.5 Экономическая политика большевиков в	Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6	3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 3.5 основные исторические термины и даты;	Вопрос № 31 к зачету Вопрос № 32 к зачету Вопрос № 33 к зачету Вопрос № 34 к зачету Доклад тема № 38 Вопрос № 35 к зачету	Приложение 1

	годы гражданской войны				
	Раздел 11. Мир в межвоенный период Тема 11.1 Мир между двумя мировыми войнами	Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6	3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 3.5 основные исторические термины и даты;	Вопрос № 36 к зачету Доклад тема № 40	Приложение 1
	Раздел 12. Социалистический эксперимент в СССР Тема 12.1 Советская страна в годы НЭПа Тема 12.2 Пути социалистической модернизации Тема 12.3 СССР в системе международных отношений (30-е гг.)	Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6	3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 3.5 основные исторические термины и даты;	Вопрос № 37 к зачету Вопросы № 38, 39 к зачету Вопрос № 40 к зачету	Приложение 1
	Раздел 13. Вторая мировая война Великая Отечественная война Тема 13.1 Агрессия гитлеровской Германии Тема 13.2 Великая Отечественная война (1941-1945)	Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6	3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 3.5 основные исторические термины и даты;	Вопрос № 41 к зачету Собеседование 7 Вопрос № 42 к зачету Доклад тема № 41 Собеседование 7 Эссе. Дискуссия	Приложение 1

	Раздел 14. Биполярный мир и «холодная война». Тема 14.1 СССР в послевоенном мире. Тема 14.2 «Холодная война»	Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6	3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 3.5 основные исторические термины и даты;	Вопрос № 43 к зачету	Приложение 1
	Раздел 15. СССР и социалистические страны Европы. Тема 15.1 СССР после Великой Отечественной войны Тема 15.2 Политический выбор стран Европы. Социализм в Восточной Европе	Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6	3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.3 современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; 3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; 3.5 основные исторические термины и даты;	Доклады тема №№ 39, 42	Приложение 1
	Раздел 16. Запад и «третий мир» во второй половине XX – начале XXI века. Тема 16.1 Мир во второй половине XX века.	Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6	3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.5 основные исторические термины и даты;	Вопрос № 44 к зачету	Приложение 1
	Раздел 17. Россия в современном мире. Тема 17.1 СССР в период перестройки (1985-1991). Распад СССР. Тема 17.2 Реформы 90-х	Л.1 –Л.5 М.1- М.6 П.1- П.6	3.1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; 3.2 периодизацию всемирной и отечественной истории; 3.3 современные версии и трактовки	Тест Вопрос № 45 к зачету Доклад тема № 42 Вопрос № 46 к зачету	«5» - 15-17 правильных ответа «4» - 12-14- правильных ответа «3» -9-11 правильных ответа

	<p>годов. Политическое устройство современной России.</p> <p>Тема 17.3 Президентство В.В. Путина.</p>		<p>важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>3.4 особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>3.5 основные исторические термины и даты;</p>	<p>Вопрос № 47 к зачету</p> <p>Эссе. Дискуссия</p>	<p>«2» - 8 правильных ответа и менее</p> <p>Приложение 1</p>
	Промежуточная аттестация			Собеседование	Приложение 1

Комплект тестов

Тема: Древнерусское государство

1. Выберите правильный вариант ответа.

2. Правильных вариантов ответа один

Вариант №1

Вопросы	Ответы
1. Выберите правильный ответ: Согласно летописи варяги были приглашены на княжение в Новгород в	1. 882 г. 2. 862 г. 3. 988 г. 4. 880 г.
2. Выберите правильный ответ: Главная причина появления государства у восточных славян	1. Договор между славянами и варягами 2. Завоевания князя Рюрика 3. Войны с хазарами 4. Появление имущественного неравенства
3. Выберите правильный ответ: Имя князя, который разбил Хазарский каганат	1. Игорь 2. Ольга 3. Владимир 4. Святослав
4. Выберите правильный ответ: Торговый путь «из варяг в греки» - это	1. Сухопутный торговый путь, пролежавший через Москву 2. Морской путь от устья Дуная до Азии 3. Торговый путь из Скандинавии по Днепру 4. Торговый путь по Волге.
5. Выберите правильный ответ: Правитель Древнерусского государства, первым принявший христианство	1. Игорь 2. Ольга 3. Владимир 4. Святослав
6. Выберите правильный ответ: Что было следствием принятия «Русской Правды»?	1. Полюдье было заменено повозом 2. Были введены «Урочные лета» 3. Кровная месть заменена штрафом-виной 4. Официально закреплено крепостничество
7. Выберите правильный ответ: Какое событие произошло позже других	1. Восстание древлян 2. Крещение Руси 3. Призвание варягов 4. Объединение Новгорода и Киева
8. Выберите правильный ответ: По какому поводу были сказаны слова: «Если повадится волк к овцам, то перетаскает все стадо, пока не убьют его»?	1. Славяне сказали варягам 2. Византийцы сказали печенегам 3. Древляне сказали об Игоре 4. Аскольд и Дир сказали об Олеге
9. Выберите правильный ответ: Как назывались представители монгольских ханов на Руси?	1. Баскаки 2. Наместники 3. Опричники 4. Посадники
10. Выберите правильный ответ: Наиболее активные дипломатические отношения Древняя Русь имела с	1. Византией 2. Хазарией 3. Польшей 4. Скифией

Тема: Древнерусское государство**Вариант № 2.**

Вопросы	Ответы
1.Выберите правильный ответ: Источник, который содержит легенду о призывании варягов, называется	1.«Русская Правда» 2.«Повесть временных лет» 3.«Житие Феодосия Печерского» 4.«История государства Российского»
2.Выберите правильный ответ: Даты 862 г., 882 г. связаны	1.С ключевыми событиями образования Древнерусского государства 2.С борьбой Руси с хазарами 3.С княжением Ярослава Мудрого 4.С походами Владимира Мономаха.
3.Выберите правильный ответ: Храм Святой Софии в Киеве был возведен в честь разгрома	1.Печенегов 2.Монголо-татар 3.Шведов 4.Хазар
4.Выберите правильный ответ: Расположите в хронологической последовательности следующие события	1.Восстание древлян 2.Крещение Руси 3.Принятие «Русской Правды» 4.Объединение Новгорода и Киева
5.Выберите правильный ответ: «Пусть каждый держит отчину свою» - так решил	1.Съезд князей в Любече 2.Ярослав Мудрый 3.Владимир Мономах 4.Мстислав Великий
6.Выберите правильный ответ: Крещение Руси для основной части населения было	1.Добровольным 2.По договоренности 3.Насильственным 4.С согласия языческих жрецов.
7.Выберите правильный ответ: Основоположником антинорманнской теории происхождения Древнерусского государства считается	1.Летописца Нестора 2.Немецкий историк Г.Ф. Миллер 3.Историк Н.М. Карамзин 4.Русский ученый М.В.Ломоносов
8.Выберите правильный ответ: Главой Новгородской республики был	1.Наместник 2.Князь 3.Посадник 4.Митрополит
9.Выберите правильный ответ: В каком сражении впервые встретились русские и монголы?	1.Сражение на р. Воже 2.Сражение на р.Калке 3.Сражение на р.Пьяне 4.Сражение у Рязани
10.Выберите правильный ответ: Борьбу против шведских и немецких рыцарей в XIII в. возглавил	1.Дмитрий Донской 2.Александр Невский 3.Сергий Радонежский 4.Иван Калита

Тема: Древнерусское государство**Вариант № 3.**

Вопросы	Ответы
---------	--------

1.Выберите правильный ответ: Автором «Повести временных лет» является	1.Монах Нестор 2.Инок Филофей 3.Князь Владимир Мономах 4.Митрополит Иларион
2.Выберите правильный ответ: Основателем первой княжеской династии на Руси является	1.Владимир Святой 2.Кий 3.Рюрик 4.Вещий Олег
3.Выберите правильный ответ: Крещение Руси относится к	1.XI в. 2.X в. 3.XII в. 4.IX в.
4.Выберите правильный ответ: Храм Святой Софии в Киеве был возведен в годы правления	1.Владимира Святого 2.Ярослава Мудрого 3.Владимира Мономаха 4.Княгини Ольги
5.Выберите правильный ответ: Торговый путь «из варяг в греки» - это путь	1.В Грецию 2.В Византию 3.В Хазарский каганат 4.В Волжскую Булгарию
6.Выберите правильный ответ: Первый свод законов на Руси назывался	1.«Русская Правда» 2.«Правда Ярославичей» 3.«Устав» В.Мономаха 4.«Повесть временных лет»
7.Выберите правильный ответ: Установление в Древней Руси новой системы сбора дани вместо «полюдья» было результатом	1.Принятия «Русской Правды» 2.Принятия «Устава» Владимира Мономаха 3.Деятельности княгини Ольги 4.Установления монголо-татарского ига
8.Выберите правильный ответ: Установите соответствие между понятиями и их определениями а) вира б) вотчина в) удел г) вече д) десятина	1. доля члена княжеского рода 2. штраф за совершенное преступление 3. часть дани и оброка, отдаваемая церкви 4. форма землепользования на Руси 5. народное собрание
9.Выберите правильный ответ: Основоположником норманнской теории происхождения Древнерусского государства принято считать	1.Летописца Нестора 2.Немецкий историк Г.Ф. Миллер 3.Историк Н.М. Карамзин 4.Древнегреческий историк Геродот
10.Выберите правильный ответ: «Придите княжить и владеть нами» - так сказали	1.Ильменские словене варягам 2.Древляне Ольге 3.Русские князья монголам 4.Русичи византийцам

Тема: Древнерусское государство

Вариант № 4.

Вопросы	Ответы
1.Выберите правильный ответ: Теория, сутью которой является утверждение о	1.Антинорманнская теория 2.Умеренная теория

том, что государство у восточных славян было создано варягами, называется	3.Славянская теория 4.Норманнская теория.
2.Выберите правильный ответ: Какое событие произошло раньше других	1.Восстание древлян 2.Крещение Руси 3.Призвание варягов 4.Объединение Новгорода и Киева
3.Выберите правильный ответ: Кто из князей укреплял международное положение Руси с помощью династических браков?	1.Иван Калита 2.Ярослав Мудрый 3.Владимир Святой 4.Андрей Боголюбский
4.Выберите правильный ответ: Походы Князя Владимира Мономаха привели	1.К разгрому половцев 2.К победе над монголо-татарами 3.К победе над шведами 4.К присоединению вятичей
5.Выберите правильный ответ: Христианство на Руси было принято в варианте	1.Католичества 2.Протестантизма 3.Православия 4.Иудаизма
6.Выберите правильный ответ: Что свидетельствует о появлении на Руси феодального уклада?	1.Развитие городов 2.Отделение ремесла от сельского хозяйства 3.Появление вотчины 4.Наличие прочных экономических связей между княжествами
7.Выберите правильный ответ: К какому времени относится появление Древнерусского государства?	1.X-XI вв. 2.IX-X вв. 3.XI-XII вв. 4.VIII вв.
8.Выберите правильный ответ: Как называлась ханская грамота, дававшая право русским князьям на княжение	1.Басма 2.Ярлык 3.Запрос 4.Великая Яса
9.Выберите правильный ответ: Возникновение феодальной раздробленности на Руси было результатом	1.Нашествия монголо-татар 2.Набегов печенегов на русские земли 3.Хозяйственного упадка Руси 4.Усиления власти местных князей
10.Выберите правильный ответ: «Откуда есть пошла земля Русская, кто в Киеве начал первым княжить» - этими словами началась (лось)	1.«Задонщина» 2.«Поучение» В. Мономаха 3.«Русская Правда» 4.«Повесть временных лет»

Ответы по теме:
«Древнерусское государство»

Вариант -1	Вариант -2	Вариант -3	Вариант-4
1 - 2	1 - 2	1 - 1	1 - 4
2 - 4	2 - 1	2 - 3	2 - 3
3 - 4	3 - 1	3 - 2	3 - 2
4 - 3	4 – 4, 1, 2, 3	4 - 2	4 - 1
5 - 2	5 - 1	5 - 2	5 - 3
6 - 3	6 - 3	6 - 1	6 –3
7 - 2	7 - 4	7 - 3	7 - 2
8 - 3	8 - 3	8 – 1в,2а, 3д, 4б, 5г.	8 - 2

9 - 1	9 - 2	9 - 2	9 - 4
10 - 1	10 - 2	10 - 1	10 - 4

Тема: «Российское централизованное государство»
Вариант №1

1. Выберите правильный вариант ответа.
2. Правильных вариантов ответа один

Вопросы	Ответы
1. Выберите правильный ответ: Первым московским князем был	1. Юрий Долгорукий 2. Александр Невский 3. Даниил Александрович 4. Иван Калита
2. Выберите правильный ответ: Создание Российского централизованного государства относится:	1. к XV в. 2. к XVIII в. 3. к XIII в. 4. к XII в.
3. Выберите правильный ответ: Раньше других произошло следующее из названных событий	1. Ливонская война 2. Опричнина 3. Поход Ермака в Сибирь 4. Поход Ивана III на Великий Новгород
4. Выберите правильный ответ: Окончание монгольского ига на Руси знаменовало событие	1. Куликовская битва 2. Битва на реке Калке 3. Подавление восстания в Твери 4. «Стояние» на реке Угре
5. Выберите правильный ответ: Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь: «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	1. Ледовое побоище 2. Куликовская битва 3. Стояние на реке Угре 4. Битва на реке Калке
6. Выберите правильный ответ: Установите соответствие между именами деятелей и связанными с ними событиями: Деятели: а) Борис Годунов б) Иван III в) Михаил Романов г) К. Минин и Д. Пожарский	События: 1. Народное ополчение 1612 г. 2. Земский Собор 1613 г. 3. Судебник 1550 г. 4. «Стояние» на реке Угре 5. Земский Собор 1598 г.

7. Выберите правильный ответ: К последствиям опричной политики Ивана Грозного относится?	1. Ослабление позиций дворянства 2. Укрепление самодержавной власти царя 3. Экономический подъем в стране 4. Удачная внешняя политика
8. Выберите правильный ответ: Выстройте в хронологический ряд	1. Введение Юрьева дня 2. Указы об «урочных летах» 3. Введение «заповедных лет» 4. Начало опричнины.
9. Выберите правильный ответ: Концепцию «Москва – III Рим» выдвинул:	1. инок Филофей 2. протопоп Аввакум 3. Иосиф Волоцкий 4. патриарх Филарет
10. Выберите правильный ответ: Установите соответствие между понятиями и их определениями Понятия: а) опричнина б) регент в) вотчина г) поместье	Определения: 1. Условная форма феодального землевладения в России в XV в. 2. Форма наследственного землевладения на Руси. 3. Система мер, направленная на укрепление режима личной власти царя 4. Временный правитель при малолетнем царе

**Тема: «Российское централизованное государство»
Вариант № 2.**

1. Выберите правильный вариант ответа.
2. Правильных вариантов ответа один

Вопросы	Ответы
1. Выберите правильный ответ: Законодательный акт, положивший начало закрепощению крестьян, был принят:	1. в 1497 г. 2. в 1550 г. 3. в 1581 г. 4. в 1649 г.
2. Выберите правильный ответ: После учреждения Земских соборов Россия стала монархией:	1. абсолютной 2. конституционной 3. сословно-представительной 4. раннефеодальной
3. Выберите правильный ответ: Последним из династии Рюриковичей был	1. Иван Васильевич 2. Борис Федорович 3. Федор Борисович 4. Федор Иванович
4. Выберите правильный ответ: Позже всех остальных произошло следующее событие	1. Венчание Ивана IV на царство 2. Присоединение Великого Новгорода к Москве 3. Куликовская битва 4. Окончание Ливонской войны
5. Выберите правильный ответ: Установите соответствие между понятиями и их определениями Понятия: а) тягло б) кормление	Определения: 1. Военная повинность 2. Система содержания должностных лиц за счет местного населения 3. Порядок назначения на должность с учетом знатности происхождения, заслуг предков

в) местничество г) пожилое	4.Денежные и натуральные повинности крестьян и посадских людей 5.Плата крестьянина владельцу земли за право уйти на другие земли
6. Выберите правильный ответ: Концепцию «Москва – III Рим» выдвинул:	1. инок Филофей 2.протопоп Аввакум 3.Иосиф Волоцкий 4.патриарх Филарет
7. Выберите правильный ответ: Первым в истории России венчался на царство	1. Иван III 2. Иван IV 3. Василий III 4. Борис Годунов
8. Выберите правильный ответ: В результате Куликовской битвы	1. Возросла роль Москвы как центра объединения русских земель 2. Была уничтожена Золотая Орда 3. Русь окончательно попала в зависимость от Орды 4. Усилилось закрепощение крестьян
9. Выберите правильный ответ: К итогам внешней политики Ивана IV относится	1. Завоевание Россией выхода в Балтийское море 2. Присоединение к России Сибирского ханства 3. Окончание зависимости Руси от Золотой Орды 4. Потеря Россией Смоленских и Черниговских земель
10. Выберите правильный ответ: Покровский собор на рву в Москве был построен в честь	1. Взятия Казани 2. Окончания Смуты 3. Присоединения Западной Сибири 4. Венчания Ивана Грозного на царство

**Тема: «Российское централизованное государство»
Вариант № 3.**

- 1.Выберите правильный вариант ответа.
2.Правильных вариантов ответа один

Вопросы	Ответы
1.Выберите правильный ответ: Отказался платить дань Золотой Орде князь	1. Василий Темный 2. Василий III 3. Иван III 4. Иван IV
2.Выберите правильный ответ: В результате Ливонской войны:	1.Московская Русь потерпела поражение и была вынуждена отдать полякам и шведам часть своих земель 2.Прибалтика была навечно присоединена к России 3.Русские армии взяли Варшаву и продиктовали полякам условия мира 4. Россия потеряла выход к Балтийскому морю
3.Выберите правильный ответ: Служилые люди, составлявшие постоянное войско в XVI веке, назывались	1. дружинниками 2.наемниками 3.стрельцами 4. казаками
4.Выберите правильный ответ: Раньше других произошло следующее событие:	1.Правление Елены Глинской 2.Ливонская война 3.Поход Ермака в Сибирь

	4.Стоглавый собор
5. Выберите правильный ответ: Начало законодательного оформления крепостного права связано с:	1. Судебником 1550 г 2. Судебником 1497 г 3. «Русской Правдой» 4. Деятельностью Избранной Рады
6. Выберите правильный ответ: Первым в истории России венчался на царство	1. Иван III 2. Иван IV 3. Василий III 4. Борис Годунов
7.Выберите правильный ответ: Соотнесите и термины и понятия со временем их возникновения Термины и понятия: А) вира Б) приказы В) стрельцы Г) баскак	Время появления: 1.XIII в. 2.XI в. 3.XV в. 4. XVI в.
8.Выберите правильный ответ: Современниками были:	1.князь Дмитрий Донской и Пересвет 2.хан Ахмат и князь Владимир Святославович 3. царь Федор Иоаннович и князь Иван Калита 4. князь Андрей Курбский и князь Юрий Долгорукий
9.Выберите правильный ответ: Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского: «Страна представляла собой зрелище полного видимого разрушения. Поляки взяли Смоленск; польский отряд сжег Москву и укрепился за уцелевшими стенами Кремля и Китай-города; шведы заняли Новгород и выставили одного из своих королевичей кандидатом на московский престол...». Данный отрывок содержит факты, связанные с	1. Ливонской войной 2. Смутой 3.Смоленской войной 4.Опричной политикой Ивана IV
10.Выберите правильный ответ: Новым патриархом Московским и Всея Руси в 1589 г. стал	1. Иов 2. Филарет 3. Гермоген 4. Макарий

Ответы к тесту «Образование централизованного государства»

Вариант -1	Вариант -2	Вариант -3	
1 - 3	1 - 1	1 - 3	
2 – 1	2 - 3	2 – 1	
3 - 4	3 -4	3 - 3	
4 - 4	4 - 4	4 - 1	
5 -2	5 – 2б, 3в, 4а, 5г	5 - 2	
6 – 1г, 2в, 3а, 4б	6 - 1	6 - 2	
7 -2	7 - 2	7 – 1г, 2а, 3б, 4в	
8 – 1,4,3,2	8 - 1	8 - 1	
9 - 1	9 - 2	9 - 2	
10 – 1г, 2в, 3а, 4б,	10 - 1	10 - 1	

Тема: «Буржуазные революции Нового времени»

1. Выберите правильный вариант ответа.

2. Правильных вариантов ответа один

Вариант № 1.

Вопросы	Ответы
1. Выберите правильный ответ Одна из причин Английской революции середины XVII века состояла в:	1. недовольстве многих слоев населения политикой абсолютизма 2. противоречиях между новым дворянством и буржуазией 3. стремлении страны к государственной независимости 4. недовольстве католиков религиозной политикой короля Карла I.
2. Выберите правильный ответ: Приведите в соответствие даты и события: а) 1649 б) 1660 в) 1653 г) 1640	1. Начало гражданской войны в Англии 2. Протекторат Кромвеля 3. Восстановление династии Стюартов 4. Казнь Карла I
3. Выберите правильный ответ: Причина борьбы за независимость английских колоний в Северной Америке	1. Запрет на ввоз в колонии негров-рабов 2. Запрет на переезд в Америку жителям Англии 3. Принудительное переселение колонистов на западные земли 4. Отсутствие у колонистов своего представительства в английском парламенте
4. Выберите правильный ответ: В 1783 году	1. Возникло первое английское поселение в Северной Америке 2. Была принята Декларация независимости США 3. Закончилась Война за независимость США 4. Состоялось «Бостонское чаепитие»
5. Выберите правильный ответ: Автор Декларации Независимости США	1. Жан-Жак Руссо 2. Джордж Вашингтон 3. Томас Джефферсон 4. Бенджамин Франклин
6. Выберите правильный ответ: Результат войны за независимость США	1. Реставрация монархии 2. Завершение промышленного переворота 3. Развитие буржуазных отношений внутри страны 4. Превращение США в крупнейшую колониальную державу
7. Выберите правильный ответ: Свержение монархии во Франции произошло в результате	1. Принятия якобинцами декрета о «подозрительных» 2. Восстания народа 10 августа 1792 года 3. Взятия Бастилии 14 июля 1789 года 4. Заговора членов Конвента
8. Выберите правильный ответ: Причина переворота 18 брюмера	1. Поражение французской армии в битве при Вальми 2. Падение популярности Директории 3. Реставрация монархии 4. Измена якобинцев
9. Выберите правильный ответ: Название «переворот 9 термидора» означает	1. Принятие нового революционного календаря 2. Установление власти Наполеона Бонапарта 3. Свержение якобинской диктатуры 4. Начало Реформации
10. Выберите правильный ответ: Первой буржуазной революцией Нового вре-	1. Английская буржуазная революция 2. Американская буржуазная революция

мени считается	3. Великая Французская буржуазная революция. 4. Национально-освободительное восстание в Нидерландах
----------------	--

Тема: «Буржуазные революции Нового времени»
Вариант № 2.

Вопросы	Ответы
1.Выберите правильный ответ: 4. Английская революция середины XVII века:	1.Вернула феодальные порядки 2.Способствовала завоеванию национальной независимости 3.Утвердила всеобщее избирательное право 4.Привела к установлению парламентской монархии
2.Выберите правильный ответ: Мыслители эпохи Просвещения	1.Считали разум главным средством совершенствования общества 2.Критически относились к возможностям и способностям человека 3.Призывали к революции, насильственному свержению старого общества 4.Не верили в прогресс
3.Выберите правильный ответ: Причина Американской буржуазной революции	1.Ограничения торговли и промышленности, введенные английским парламентом 2.Стремление колонистов завоевать территорию самой Англии 3.Распространение влияния католической церкви 4.Борьба негров и индейцев против рабства
4.Выберите правильный ответ: В Декларации независимости США нашла свое отражение идея просветителей о	1.Сосредоточении власти в руках одного человека 2.Праве народа самому выбирать форму правления 3.Божественной природе власти 4.Ликвидации имущественных различий
5.Выберите правильный ответ: Первый президент США	1.Оливер Кромвель 2.Джордж Вашингтон 3.Томас Джефферсон 4.Бенджамин Франклин
6.Выберите правильный ответ: В результате переворота 2 июня 1793 года к власти во Франции пришли	1.Жирондисты 2.Санкюлоты 3.Якобинцы 4.Термидорианцы
7.Выберите правильный ответ: Какое мероприятие было проведено во время якобинской диктатуры?	1.Отмена второстепенных феодальных повинностей 2.Введение твердых цен на предметы первой необходимости 3.Объявление войны Австрии 4.Казнь короля Людовика XVI
8.Выберите правильный ответ: Течение «индепенденты» относится к революции	1.Американской 2.Великой Французской 3.Нидерландской 4.Английской
9.Выберите правильный ответ: Главный итог национально-освободительного восстания в Нидерландах	1.Вся страна получила независимость 2.Независимость получили только Северные Нидерланды 3.Независимость получила южная часть Нидерландов 4.Нидерланды получили независимость при условии сохранения господства католицизма

10.Выберите правильный ответ: К сторонникам английского короля относились	1.Старое дворянство 2. «Новое дворянство» 3.Левеллеры 4.Пуритане
--	---

Тема: «Буржуазные революции Нового времени»

Вариант № 3.

Вопросы	Ответы
1.Выберите правильный ответ: Особенностью Английской буржуазной революции являлось то, что	1.Она носила национально-освободительный характер 2.Сопровождалась гражданской войной 3.Идеологией явилось Просвещение 4.Носила светский характер
2.Приведите в соответствие: а) Д. Локк б) Д. Дидро в) Вольтер г) Ш. Монтескье	1.Издание «Энциклопедии наук 2.Теория «общественного договора» 3.Учение о разделении властей; 4.Учение о просвещенной монархии
3.Выберите правильный ответ: Какие слои населения английских колоний в Северной Америке выступали за независимость от Англии	1.Наемные рабочие 2.Англиканские священники 3.Предприниматели колоний 4.Дворяне метрополии
4.Выберите правильный ответ: В Конституции США нашла свое отражение идея просветителей о (об)	1.Разделении властей 2.Предоставлении всем слоям населения избирательных прав 3.Необходимости установления просвещенной монархии 4.Установлении имущественного равенства
5.Выберите правильный ответ: Арест Робеспьера и падение якобинской диктатуры произошли в результате	1.Восстания народа 2.Итогов выборов в Конвент 3.Заговора и переворота 9 термидора 4.Решения Учредительного собрания
6.Выберите правильный ответ: Жирондисты выражали интересы	1.Социальных низов 2.Крупной буржуазии 3.Мелкой буржуазии 4.Духовенства
7.Выберите правильный ответ: Понятию «роялисты» соответствует понятие	1.Термидорианцы 2.Монархисты 3.Якобинцы 4.Левеллеры
8.Выберите правильный ответ: В ходе английской, американской и французской революций выдвигалось общее требование	1.Снять ограничения на торговлю с другими странами 2.Отменить таможенные пошлины внутри страны 3.Устанавливать налоги с согласия нации 4.Уничтожить феодальные повинности
9.Выберите правильный ответ: На втором этапе Великой Французской буржуазной революции главным было противоречие между	1.Термидорианцами и жирондистами 2.Якобинцами и жирондистами 3.Роялистами и якобинцами 4.Роялистами и жирондистами
10.Выберите правильный ответ: Что общего между Великой Французской и Американской буржуазными революциями	1.Сопровождались гражданской войной 2.Сопровождались национально-освободительной борьбой 3.В основе лежали идеи кальвинизма 4.Идеологией являлось Просвещение

Тема: «Буржуазные революции Нового времени»

Вариант № 4.

Вопросы	Ответы
1.Выберите правильный ответ: Какие слои населения являлись противниками предоставления независимости английским колониям в Северной Америке	1.Наемные рабочие 2.Английская буржуазия 3.Американские ремесленники 4.Пуритане
2.Выберите правильный ответ: Что общего между Нидерландской и Американской буржуазными революциями	1.Сопровождались гражданской войной 2.Сопровождались национально-освободительной борьбой 3.Носили светский характер 4.Идеологией являлось Просвещение
3.Выберите правильный ответ: Выдающийся ученый-экономист эпохи Просвещения:	1. А.Смит; 2. Д.Дидро; 3. Вольтер; 4. Ж.Ж.Руссо.
4.Выберите правильный ответ: В 1776 году	1.Возникло первое английское поселение в Северной Америке 2.Была принята Декларация независимости США 3.Началась Война за независимость США 4.Была принята Конституция США
5.Выберите правильный ответ: Результат войны за независимость США	1.Полная отмена рабства 2.Установление парламентской монархии 3.Запрет на торговлю с другими странами 4.Разрешение переселяться на западные земли
6.Выберите правильный ответ: Наполеон Бонапарт пришел к власти в результате	1.Восстания народа 2.Решения Директории 3.Заговора и переворота 9 термидора 4.Переворота 18 Брюмера
7.Выберите правильный ответ: Какое мероприятие было проведено во время Великой Французской революции Учредительным собранием?	1.Принятие Декларации прав человека и гражданина 2.Введение твердых цен на предметы первой необходимости 3.Секуляризация церковных земель 4.Декрет о «подозрительных»
8.Выберите правильный ответ: Причина падения якобинской диктатуры	1.Измена Робеспьера 2.Недовольство населения террором 3.Поражение в борьбе с интервентами 4.Захват Парижа Наполеоном Бонапартом
9.Выберите правильный ответ: Главным в Английской буржуазной революции было противоречие между	1.Индепендентами и левеллерами 2.Королем и парламентом 3.Англией и Францией 4.Левеллерами и Пресвитерианами
10.Выберите правильный ответ: Итогом Нидерландской буржуазной революции является	1.Установление ограниченной монархии 2.Установление абсолютной монархии 3.Установление республики 4.Победа католицизма

Ответы по теме:

«Буржуазные революции Нового времени»

Вариант -1	Вариант -2	Вариант -3	Вариант-4
-------------------	-------------------	-------------------	------------------

1 - 1	1 - 4	1 - 2	1 - 2
2 – 1г 2в 3б 4а	2 - 1	2 – 1б 2а 3г 4в	2 - 2
3 - 4	3 - 1	3 - 3	3 - 1
4 - 3	4 - 2	4 - 1	4 - 2
5 - 3	5 - 2	5 - 3	5 - 4
6 - 3	6 - 3	6 - 2	6 – 4
7 - 2	7 - 2	7 - 2	7 - 1
8 - 2	8 - 4	8 - 3	8 - 2
9 - 3	9 - 2	9 - 2	9 - 2
10 - 4	10 - 1	10 - 4	10 - 3

**Тема «СССР после второй мировой войны»
Вариант № 1.**

1. Выберите правильный вариант ответа.
2. Правильных вариантов ответа один

Вопросы	Ответы
1. Выберите правильный ответ: Началом «холодной войны» считается	1. Карибский кризис 2. Корейская война 3. Атомная бомбардировка Японии 4. Речь У. Черчилля в Фултоне
2. Выберите правильный ответ: Внешнеполитический курс СССР в первые послевоенные годы заключался в	1. Развитии курса на мирное сосуществование 2. Создании системы коллективной безопасности 3. Интеграции в мировую экономическую систему 4. Стремлении создать сталинскую модель социализма в восточноевропейских странах
3. Выберите правильный ответ: Попытка либерализации общественной жизни в Чехословакии в 1968 г. получила название	1. «Оттепель» 2. «Пражская весна» 3. «Бархатная революция» 4. Культурная революция
4. Выберите правильный ответ: К какой группе событий относятся даты 1968, 1979	1. Создание СЭВ и ОВД 2. Ввод советских войск на территорию других государств 3. Заключение договоров о сотрудничестве СССР и США 4. «Бархатные революции» в Восточной Европе
5. Выберите правильный ответ: Результатом процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг. было:	1. Установление сотрудничества СССР с НАТО; 2. Прекращение всех вооруженных конфликтов; 3. Принятие резолюции ООН об уничтожении ядерного оружия; 4. Проведение в Хельсинки Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.
6. Выберите правильный ответ: Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?	1. Первоочередное развитие легкой промышленности; 2. Преимущественное финансирование ВПК 3. Возникновение частных банков 4. Интенсивный характер развития экономики
7. Выберите правильный ответ: Отметьте одно из мероприятий экономических реформ А.Н. Косыгина	1. Замена отраслевых министерств системой совнархозов 2. Ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования 3. Повсеместное внедрение кооперации в промышленности 4. Повышение закупочных цен в сельском хозяйстве
8. Выберите правильный ответ:	1. А. Сахаров

Из перечисленных деятелей диссидентское движение в СССР возглавлял	2.М.Булгаков 3.М.Ростропович 4.А.Косыгин
9.Выберите правильный ответ: Преемником Л.И. Брежнева на посту руководителя СССР был:	1.К.У.Черненко 2.Ю.В.Андропов 3.Г.Маленков 4.М.С.Горбачев
10.Выберите правильный ответ: Сущность «перестройки» в СССР в 1980-ые годы:	1. Научно-технический прогресс плюс ускорение. 2. Развить механизм социалистической экономики. 3. Непризнание рыночных отношений. 4. Ограничить иностранный капитал. ?
11.Выберите правильный ответ: Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?	1. I съезд народных депутатов СССР 2. Верховный Совет СССР 3. III Съезд народных депутатов СССР 4. Всенародный референдум
12.Выберите правильный ответ: Отметьте мероприятие, не относящееся к экономическим преобразованиям в СССР в 1985-1990 гг.	1. Широкомасштабная приватизация государственной собственности 2. Попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий 3. Узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР 4. Фактический отказ от пятилетнего планирования
13.Выберите правильный ответ: В результате распада СССР произошло:	1. Усиление обороноспособности 2. Усиление политики русификации 3. Ускорение экономического развития 4. Обострение межнациональных конфликтов
14.Выберите правильный ответ: Проводившаяся в России в начале 1990-х гг., передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:	1. Национализацией 2. Приватизацией 3. Секуляризацией 4. Репарацией
15.Выберите правильный ответ: Полученные гражданами России в начале 1990-х гг. ваучеры – это:	1. Облигации государственного займа 2. Акции владельцев предприятий 3. Приватизационные чеки 4. Краткосрочные облигации
16.Выберите правильный ответ: Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:	1. Президентом РФ 2. Верховным Советом РФ 3. Советом Федерации РФ 4. Всенародным голосованием
17.Выберите правильный ответ: Итогом «шоковой терапии» явилось	1. Ускорение экономического развития 2. Резкое снижение жизненного уровня народа 3. Усиление роста сельскохозяйственного производства 4. Повышение конкурентоспособности на мировом рынке

Ответы по теме: «Россия и мир после второй мировой войны»

Вариант -1
1 - 2
2 - 2
3 - 3
4 - 2

5 - 2
6 - 4
7 - 3
8 - 4
9 - 3
10 - 3

Составитель _____ Е.Н.Гончарова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

Вопросы к зачету
по дисциплине ***ИСТОРИЯ***

1. Неолитическая революция и её роль в становлении мировой цивилизации
2. Древние цивилизации Востока и Запада.
3. Западная Европа в средневековье.
4. Теории происхождения государственности у восточных славян. Предпосылки возникновения Древнерусского государства. Первые князья.
5. Крещение Руси. Причины выбора Владимира, значение и последствия принятия христианства.
6. Расцвет Киевской державы. Политика Ярослава Мудрого. «Русская Правда»
7. Феодалная раздробленность XII – XIII вв.: причины, сущность, последствия.
8. Борьба Руси с иноземными завоевателями. Выбор Александра Невского.
9. Возвышение Москвы: причины, периоды, особенности и значение.
10. Централизация государства при Иване III.
11. Реформы Ивана IV (Грозного). Опричнина: причины, сущность, последствия.
12. Смутное время в России: причины, сущность, периодизация. Цари и самозванцы периода Смуты.
13. Великие географические открытия: причины и последствия.
14. Реформация в Европе и её последствия.
15. Эпоха Просвещения.
16. Буржуазные революции в Европе.
17. Россия в середине и II половине XVII века. «Бунташный век».
18. Реформаторская деятельность Петра I: необходимость и особенности реформ, основные реформы. Оценки деятельности Петра Великого.
19. Эпоха дворцовых переворотов: периодизация, причины, общие черты, последствия.
20. «Просвещенный» абсолютизм как европейское явление. Екатерина II и эпоха «просвещенного» абсолютизма в России.
21. Промышленный переворот в Европе. Возникновение политических идеологий.
22. Россия в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г.
23. Общественное движение в России в первой половине XIX в.
24. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права.
25. Великие реформы Александра II: земская, судебная, военная и другие реформы.
26. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
27. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

28. Особенности модернизации России в конце XIX - начале XX вв.
29. Первая российская революция (1905-1907).
30. Столыпинская аграрная реформа: цели, направления, итоги.
31. Первая мировая война: причины, участники, основные сражения.
32. Революция 1917 года. Февраль.
33. Революция 1917 года. Октябрь. Первые мероприятия большевиков.
34. Гражданская война и интервенция в России.
35. Образование СССР.
36. Мир между двумя мировыми войнами.
37. НЭП: сущность, причины, последствия.
38. Советская модернизация. Основные направления. Первые пятилетки.
39. Советская политическая система в конце 30-х гг.
40. СССР в системе международных отношений (30-е годы).
41. Вторая мировая война.
42. Великая Отечественная война. Основные сражения.
43. Итоги Второй мировой войны. «Холодная война».
44. Мир во второй половине XX века.
45. Перестройка в СССР. Итоги перестройки.
46. Реформы 90-х годов. «Шоковая терапия».
47. Президентство В.В. Путина.

Составитель _____ Е.Н. Гончарова

« ____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

Темы докладов и сообщений

по дисциплине **ИСТОРИЯ**

1. Особенности речных цивилизаций.
2. Цивилизация Древнего Египта.
3. Древнее Междуречье.
4. Древний Китай
5. Древняя Индия.
6. Культура восточных цивилизаций.
7. Законы вавилонского царя Хаммурапи.
8. Законы Ману.
9. Законодательство Древнего Китая
10. Древнегреческая цивилизация
11. Греко-персидские войны
12. Реформы Солона
13. Александр Македонский и его роль в истории
14. Эпоха эллинизма
15. Цивилизация Древнего Рима
16. Значение римского права в развитии мирового законодательства
17. Пунические войны
18. Военное искусство античности
19. Античная мифология и религия
20. «Кодекс» Юстиниана
21. Крестовые походы: сущность и последствия
22. Русские князья и их деятельность (по выбору)
23. Крещение Руси – выбор цивилизационного пути развития
24. «Русская Правда» Ярослава Мудрого.
25. Особенности формирования монгольской государственности
26. Исторический выбор А. Невского
27. Московские князья (по выбору)
28. Исторические оценки опричнины И. Грозного.
29. Деятели Смутного времени (по выбору)
30. Церковный раскол: сущность и последствия
31. Деятели эпохи буржуазных революций (по выбору)
32. Исторические оценки преобразований Петра I
33. Деятели эпохи дворцовых переворотов (по выбору)
34. Александр I «Благословенный»
35. Александр II – «Освободитель»

- 36.М.М. Сперанский – «светило российской администрации»
- 37. П.А. Столыпин – российский реформатор
- 38.Деятели гражданской войны в России (по выбору)
- 39.И.В.Сталин и его роль в истории нашей страны.
- 40.Нацизм и фашизм: общее и различное.
- 41.Герои Великой Отечественной войны (по выбору)
- 42.Руководители нашего государства после Великой Отечественной войны (по выбору)

Составитель _____ Е.Н. Гончарова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине ***ИСТОРИЯ***__

- 1.Было ли на Руси монголо-татарское иго?
- 2.Александр Невский - национальный герой или предатель?
- 3.Красные и белые – кто прав?
- 4.О фальсификации событий Второй мировой и Великой Отечественной войн.
- 5. Плюсы и минусы президентства В.В. Путина.
- 6.О месте России в современном мире.

Составитель _____ Е.Н. Гончарова

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

Тематика эссе
по дисциплине **ИСТОРИЯ**

Эссе 1. *Почему надо помнить подвиги героев Великой Отечественной войны.*

Есть мнение, что пора уже забыть о Великой Отечественной войне. Перед нашей страной стоят новые вызовы и проблемы.

Задание: в эссе изложите свою точку зрения по этому вопросу и приведите соответствующие аргументы.

Эссе 2. *О месте России в современном мире.*

Задание: раскройте в эссе вопрос о том, каково место России в современном мире глобализации. Рассмотрите экономические, политические и культурные аспекты проблемы. Обоснуйте свою точку зрения.

Составитель _____ Е.Н. Гончарова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

Работа с историческими источниками
по дисциплине **ИСТОРИЯ**

Задание 1.

Прочитайте текст и выполните задание:

«В год 6370 (862). Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а еще иные готландцы, – вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, – на Белоозере, а третий, Трувор, – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля. Новгородцы же – те люди от варяжского рода, а прежде были словене. Через два же года умерли Синеус и брат его Трувор. И принял всю власть один Рюрик, и стал раздавать мужам своим города – тому Полоцк, этому Ростов, другому Белоозеро. Варяги в этих городах – находники, а коренное население в Новгороде – словене, в Полоцке – кривичи, в Ростове – меря, в Белоозере – весь, в Муроме – мурома, и над теми всеми властвовал Рюрик. И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: «Чей это городок?». Те же ответили: «Были три брата Кий, Щек и Хорив, которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки, и платим дань «хазарам». Аскольд же и Дир остались в этом городе, собрали у себя много варягов и стали владеть землею полян. Рюрик же княжил в Новгороде».

1. Назовите документ и имя его автора. К какому веку относится создание этого документа?

2. О каком событии идет речь в документе? Что послужило его причиной? Укажите не менее двух причин.

3. Укажите не менее 2 последствий описанного в документе события?

Задание 2.

Прочитайте текст (из сочинения историка В.О. Ключевского) и выполните задание:

«В самом начале 1613 года в Москву стали съезжаться выборные со всех концов Русской земли. Это был первый бесспорно всесословный земский собор с участием посадских и даже сельских обывателей. На соборе первым делом решили среди иноземцев нового царя не искать. Но выбрать своего царя оказалось непросто. Одни предлагали одного, другие – другого, перебирали великие роды, но не могли ни на ком согласиться и так потерял немало дней. Многие кандидаты пытались подкупить избирателей, засылали к ним с подарками и обещаниями. Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: князья Галицкий, Мстиславский, Воротынский, Трубецкой и М.Ф. Романов. Неоднозначной при обсуждении была и кандидатура Михаила Романова, отец которого Филарет был ставленником обоих самозванцев, получил сан митрополита от первого и провозглашен патриархом и подмосковном лагере второго. Сам по себе Михаил, 16-летний мальчик, имел мало видов на престол, однако на нем сошлись такие враждебные силы, как дворянство и казачество. Окончательное решение было представлено всей землей. Тайно разослали по городам верных людей, чтобы выведать мнение народа, кого хотят на Московское государство царем. Посланные возвратились с донесением: быть государем М.Ф. Романову. 21 февраля 1613 г. прошли окончательные выборы. Каждый участник собора подавал письменное мнение, и во всех мнениях значилось одно имя – Михаила Федоровича».

1. К какому периоду российской истории относятся описанные в документе события? С какой целью был созван Земский собор?

Почему историк называет его всесословным? Укажите не менее трех положений.

2. Используя знания по истории и текст документа, укажите, как объясняет историк сложность решения поставленной на соборе задачи. Назовите не менее трех положений.

3. Чем был обусловлен выбор Михаила Романова? В чем заключалось значение принятого на Земском соборе решения? Укажите в общей сложности не менее трех положений.

Составитель _____ Е.Н. Гончарова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

Собеседование
по дисциплине **ИСТОРИЯ**

Темы:

1. Цивилизации Древнего мира

Контрольные вопросы

1. Какие цивилизации называют первичными и архаичными?
2. Назовите речные цивилизации.
3. Почему первые государства возникли в долинах больших рек?
4. Что такое ирригационное земледелие?
5. Какова особенность социальной структуры восточных цивилизаций?
6. Каковы черты восточной деспотии?
7. Почему для восточных цивилизаций характерна деспотическая власть?
8. Каковы культурные достижения восточных цивилизаций?
9. Каковы особенности восточных цивилизаций?
10. Какие цивилизации называют античными?
11. Что повлияло на особенности формирования западных цивилизаций?
12. Каковы особенности древнегреческой цивилизации?
13. Что такое полис, какова его сущность и значение?
14. Каковы особенности древнеримской цивилизации?
15. Назовите причины падения Римской империи.
16. Назовите достижения античного законодательства.
17. Каково наследие античности?

Термины и понятия, которые необходимо усвоить:

неолитическая революция, архаичный, цивилизация, первичная цивилизация, ирригация, иерархия, восточная деспотия, античность, полисная система, колонизация, метрополия, античная демократия, империя, эллинизм.

2. Цивилизации Запада и Востока в средние века

Контрольные вопросы

1. Укажите особенности политического развития Европы в раннее средневековье.
2. В чем заключаются особенности европейского феодализма? Как соотносятся понятия «Средневековье» и «феодализм»?
3. Какие факторы обусловили своеобразие византийской истории?
4. Охарактеризуйте роль церкви в средние века.
5. Чем было вызвано появление городов в Европе?
6. Что означает период средних веков для стран Европы?
7. Укажите особенности политического развития Европы в XIII- XV вв. ?
8. Что такое сословно-представительная монархия?
9. Что такое парламент и каковы его функции?
10. Какие причины обусловили формирование централизованных государств?
11. Что означает период средних веков для стран Европы?

Термины и понятия, которые необходимо усвоить:

Феодализм, сословия, корпорации, натуральное хозяйство, феодал, система вассалитета, цех, гильдия, сословно-представительная монархия, централизованное государство, парламент, абсолютная монархия.

3. Древнерусское государство

Контрольные вопросы

1. Как географический фактор повлиял на своеобразие Российской цивилизации?
2. Каковы были основные предпосылки формирования Древнерусского государства?
3. Назовите основные этапы развития Древнерусского государства.
4. Какие события явились ключевыми в истории Древнерусского государства?
5. Каковы причины и последствия крещения Руси?
6. В чем причины появления письменного законодательства в Древней Руси?
7. Каково значение «Русской Правды» Ярослава Мудрого?

Термины и понятия, которые необходимо усвоить:

варяги, вотчина, вира, вече, бояре, полюдье, повоз, погост, уроки, канонизация, митрополит, десятина, смерды, холопы, раннефеодальная монархия, горизонтальная система передачи власти, язычество.

4. Российское централизованное государство

Контрольные вопросы

1. В чем заключались особенности государственного объединения русских земель?
2. Чем отличалась политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского?
3. В чем заключалось историческое значение Куликовской битвы?
4. Почему именно при Иване III и Василии III завершился процесс объединения русских земель?
5. Какие реформы были проведены при Иване III?
6. Как вы понимаете политическое значение идеи «Москва – III Рим»?
7. Какие из символов Российского государства сохранились до наших дней?
8. В чем проявилась дальнейшая централизация Российского государства при Иване Грозном?
9. В чем состоит значение Судебника 1550 года?
10. Какие направления внешней политики Ивана Грозного Вы можете назвать? Какое из них было приоритетным?
11. Каковы были последствия Ливонской войны?
12. Что такое опричнина и в чем, на Ваш взгляд, её суть?
13. Назовите последствия опричнины.

Термины и понятия, которые необходимо усвоить:

дворяне, поместье, приказы, Боярская дума, Судебник 1497 г., Юрьев день, пожилое, идея «Москва – III Рим», опричнина Земский собор, Избранная Рада, земщина, стрельцы, тягло, ясак

5. Европа в начале Нового времени.

Контрольные вопросы

- 1.Какие новые черты появились в европейском обществе в раннее Новое время?
- 2.Каковы были причины и последствия великих географических открытий?
- 3.Каковы были причины и последствия Реформации?
- 4.Назовите характерные черты европейского абсолютизма?
- 5.Что такое Контрреформация?

Термины и понятия, которые необходимо усвоить:

Первоначальное накопление капитала, «революция цен», колониальная система, «новое дворянство», товарное производство, секуляризация, протестантизм, Реформация, лютеранство, кальвинизм, Контрреформация

6.Преобразования Петра I

Контрольные вопросы

- 1.Созрела ли Россия для петровских реформ или они были преждевременны?
- 2.Какие реформы государственного управления были проведены Петром I?
- 3.Какие экономические преобразования провел Петр I?
- 4.Какие изменения произошли в социальной политике?
- 5.Назовите основные внешнеполитические направления деятельности Петра.
- 6.Как изменилась духовная сфера в результате преобразований Петра I?
- 7.В чем состояла суть военной реформы и каковы были её результаты?

Термины и понятия, которые необходимо усвоить:

ассамблеи, протекционизм, приписные крестьяне, посессионные крестьяне, коллегии, меркантилизм, рекрутский набор

7.Вторая мировая война и Великая Отечественная война

Контрольные вопросы

1. Можно ли, на ваш взгляд, считать нападение Германии на СССР внезапным?
2. Чем объясняются неудачи Красной Армии в начале войны? Каковы их последствия?
3. Назовите крупнейшие сражения на советско-германском фронте в июне 1941 — первой половине 1942 г. Какие из них вы считаете наиболее значимыми? Почему?
4. Соотнесите события на Восточном и Западном фронтах в июне 1941 — первой половине 1942 г.
5. Начните заполнение синхронистической таблицы «Вторая мировая и Великая Отечественная война».
- 6.Каковы были главные военно-политические итоги войны? Что необходимо было сделать для полного искоренения фашизма?
- 7.Почему СССР победил в Великой Отечественной войне?

Термины и понятия, которые необходимо усвоить:

Ленд-лиз, коллаборационизм, «рельсовая война», блицкриг, денацификация, демилитаризация, «странная война», аннексия, антигитлеровская коалиция

**Критерии оценивания результатов обучения на собеседовании,
при выступлении с докладом, на зачете**

- Знание основных процессов истории области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
- Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
- Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
- Умение делать анализ по предложенной схеме.
- Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Оценка "5" - ответ показывает прочные знания основных процессов истории, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Оценка «4» - ответ демонстрирует прочные знания основных процессов истории, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценка «3» - ответ свидетельствует в основном о знании процессов истории, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценка «2» - ответ, характеризуется незнанием процессов истории, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Определяющим критерием при проверке эссе является **критерий К1**. В том случае, если студент не раскрыл тему эссе в принципе или раскрыл её неверно, не смог обозначить поставленную автором проблему (выдвинутую тему), выставляется по критерию К1 0 баллов. В этом случае дальнейшая проверка эссе не осуществляется. По другим критериям (К2, К3) также выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания эссе	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа даёт представление о его понимании.	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представление о его понимании.	0
К2	Представление и пояснение собственной позиции студента	
	Представлена и пояснена собственная позиция студента	1
	Представлена без пояснения собственная позиция (простое согласие или несогласие с суждением автора высказывания). ИЛИ Собственная позиция студента не представлена.	0
К3	Характер и уровень приводимых суждений и аргументов	
	Суждения и аргументы раскрываются с опорой на теоретические положения, выводы и фактический материал. В ходе рассуждений раскрываются различные аспекты проблемы.	3
	При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на теоретические положения и выводы, но без использования фактического материала. ИЛИ Раскрыт один аспект проблемы (темы) и приведена аргументация с опорой на теоретические положения и фактический материал. ИЛИ При раскрытии нескольких аспектов проблемы (темы) суждения и аргументы приведены с опорой на фактический материал, но без теоретических положений выводов. ИЛИ Раскрыты несколько аспектов проблемы при недостатке теоретической или фактической аргументации.	2
	Перечислены несколько аспектов проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Затронут лишь один аспект проблемы (темы), приведена только фактическая или только теоретическая аргументация.	1
	Затронут лишь один аспект проблемы (темы) без аргументации. ИЛИ Аргументы и суждения не соответствуют обосновываемому тезису.	0
	Максимальный балл	5

Тест-задание для контрольного среза знаний

Выберите правильный ответ:

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.К античным цивилизациям не относится	1.Древний Шумер 2.Древняя Греция 3.Древний Рим 4.Древняя Спарта
2. Основателем первой княжеской династии на Руси является	1.Владимир Святой 2.Кий 3.Рюрик 4.Вещий Олег
3.Правитель Древнерусского государства, первым принявший христианство	1.Игорь 2.Ольга 3.Владимир 4.Святослав
4.Борьбу против шведских и немецких рыцарей в XIII в. возглавил	1.Дмитрий Донской 2.Александр Невский 3.Сергий Радонежский 4.Иван Калита
5.Установите соответствие между понятиями и их определениями Понятия: а) опричнина б) регент в) вотчина г) поместье	Определения: 1.Феодальное земельное владение в России в XV в., даваемое за службу 2. Форма наследственного землевладения в Древней Руси. 3.Система мер, направленная на укрепление режима личной власти царя 4.Временный правитель при малолетнем царе
6.Установите соответствие между именами деятелей и связанными с ними событиями: Деятели: а) Борис Годунов б) Иван III в) Михаил Романов г) К. Минин и Д. Пожарский	События: 1.Народное ополчение 1612 г. 2. Земский Собор 1613 г. 3. «Стояние» на реке Угре 4. Земский Собор 1598 г.
7.Начало законодательного оформления крепостного права связано с:	1. Судебником 1550 г 2. Судебником 1497 г 3. «Русской Правдой» 4. Деятельностью Избранной Рады
8.Главным в Английской буржуазной революции было противоречие между	1.Индепендентами и пресвитерианами 2.Королем и парламентом

	3.Англией и Францией 4.Метрополией и колониями
9.Приведите в соответствие просветителей и их идеи: а) Д. Локк б) Д. Дидро в) Вольтер г) Ш. Монтескье	1.Издание «Энциклопедии наук 2.Теория «общественного договора» 3.Учение о разделении властей; 4.Учение о просвещенной монархии
10.Арест Робеспьера и падение якобинской диктатуры произошли в результате	1.Восстания народа 2.Итогов выборов в Конвент 3.Заговора и переворота 9 термидора 4.Решения Учредительного собрания
11.Идею о том, что частная собственность – гарантия свободы личности, провозглашает	1.Социализм 2.Либерализм 3.Консерватизм 4.Национализм
12.Органы отраслевого управления, введенные Петром I, назывались	1.Коллегии 2.Приказы 3.Министерства 4.Департаменты
13.Война Петра I со Швецией за выход к Балтийскому морю называлась	1.Северная 2.Семилетняя 3.Ливонская 4.Столетняя
14.Расположить в хронологической последовательности правителей	1.Екатерина II 2.Анна Ивановна 3.Елизавета Петровна 4.Иван VI Антонович 5.Екатерина I 6.Петр III Федорович 7.Петр II Алексеевич
15.Эпоха Екатерины II получила название	1.Смутное время 2.Междоусобица 3.Просвещенный абсолютизм 4.Бироновщина
16.Привести в соответствие: а) Александр II б) Александр I в) Петр I г) Александр III	1.Миротворец 2.Отец Отечества 3.Благословенный 4.Освободитель
17.К периоду первой российской революции 1905-1907 гг. относится возникновение	1.Земских Соборов 2.Собора Всея Земли 3. Учредительного Собрания 4. Государственной Думы
18.Первая мировая война для России закончилась	1.Ноябрь 1918 г. 2.Март 1918 г. 3.Январь 1919 г. 4.Февраль 1917 г.
19.Хронологические рамки Второй мировой войны	1.1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г. 2.22 июня 1941 г. - 2 сентября 1945 г. 3.1 сентября 1939 – 9 мая 1945 г. 4. 22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г.

20.Начало «коренного перелома» в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны знаменовала	1.Битва за Москву. 2.Сталинградская битва. 3.Курская битва. 4. Оборона Севастополя.
--	--

Ключ для проверки теста

№ вопроса	Правильный ответ
1.	1
2.	3
3.	3
4.	2
5.	1г 2в 3а 4 б
6.	1г 2в 3б 4а
7.	2
8.	2
9.	1б 2а 3г 4в
10.	3
11.	2
12.	1
13.	1
14.	5 7 2 4 3 6 1
15.	3
16.	1г 2в 3б 4а
17.	4
18.	2
19.	1
20.	2

Система оценки усвоения материала студентами

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100 (18-20 б)	5	отлично
70 ÷ 89 (15-17 б)	4	хорошо
50 ÷ 69 (10-14 б)	3	удовлетворительно
менее 50 (9 б и менее)	2	неудовлетворительно

