


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:
Первый заместитель директора

Н.В. Раевский
«25» июня 2024 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине
География

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Чита 2024 г

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «География»**

№ п/п	Тема из рабочей программы	Закрывае- мая компе- тенция	Формируемые ЗУНы (З.1, У1)	Вид и номер задания в ФОС	Критерий оценивания (по 100-% шкале)
1.	Раздел 1. Общая характеристика мира. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9		Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: <i>личностных:</i>		« 5 » - за знание программного материала; способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; выполнение всех заданий полностью без ошибок и недочетов. « 4 » - за полное знание программного материала; правильное применение теоретических положений к оценке практических ситуаций; выполнение всех заданий, но при наличии, не более трех недочетов. « 3 » - за знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности;
2.	Тема 1.1. Источники географической информации. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9	.	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к 	Контрольная работа	

			<p>самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; 		<p>выполнение не менее 2/3 всех предложенных заданий, при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>«2» - за существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; если число ошибок и недочетов в работе превысило норму для оценки 3 или обучающийся выполнил правильно менее 2/3 всех заданий; допускает грубые ошибки при оформлении работы.</p>
3.	<p>Тема 1.2. Политическое устройство мира.</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9</p>		<ul style="list-style-type: none"> - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; - креативность мышления, инициативность и находчивость; 	Собеседование	<p>«5» - за глубокое знание материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>«4» – за твердое знание материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.</p> <p>«3» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо</p>

			<p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и 		<p>аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.</p> <p>«2» – за незнание значительной части программного материала, существенные ошибки в ответах на вопросы, неумение ориентироваться в материале, незнание основных понятий дисциплины.</p>
4.	<p>Тема 1.3. География мировых природных ресурсов</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9</p>			Тестирование	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл
5.	<p>Тема 1.4. География населения мира</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9</p>			Терминологический диктант	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл
6.	<p>Тема 1.5. География мирового хозяйства.</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9</p>			Контрольная работа	«5» - за знание программного материала; способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; выполнение всех заданий

			<p>делать аргументированные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; 		<p>полностью без ошибок и недочетов.</p> <p>«4» - за полное знание программного материала; правильное применение теоретических положений к оценке практических ситуаций; выполнение всех заданий, но при наличии, не более трех недочетов.</p> <p>«3» - за знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; выполнение не менее 2/3 всех предложенных заданий, при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>«2» - за существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; если число ошибок и недочетов в работе превысило норму для оценки 3 или обучающийся выполнил правильно менее 2/3 всех заданий; допускает грубые ошибки при оформлении работы.</p>
--	--	--	---	--	--

7.	РАЗДЕЛ 2. Тема 2.1. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия.		<ul style="list-style-type: none"> - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; 	групповое творческое задание	50-40 баллов – «отлично» 40-25 баллов – «отлично» 25-15 баллов – «удовлетворительно» меньше 15 баллов – «неудовлетворительно»
8.	Тема 2.2. Северная и Латинская Америка. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9		<ul style="list-style-type: none"> - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; 	групповое творческое задание	50-40 баллов – «отлично» 40-25 баллов – «отлично» 25-15 баллов – «удовлетворительно» меньше 15 баллов – «неудовлетворительно»
9.	Тема 2.3. Африка. Австралия и Океания. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9				
10.	Тема 2.4. Россия в современном мире. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9		<ul style="list-style-type: none"> - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. 	реферат	«отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта
11.	Тема 2.5. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9				

					<p>полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные</p>
--	--	--	--	--	--

					вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
9	Итого по текущей аттестации		<i>Должны быть сформированы все ЗУН по дисциплине</i>	2 – контрольных работы; 1 – собеседование; 1 - тестирование; 2 – групповых творческих задания; 1 - реферат.	Максимально возможный балл по текущей аттестации – 100%
10 ¹ .	Промежуточная аттестация		<i>Указываются все формируемые ЗУН по дисциплине:</i>	Дифференцированный зачет	тестирование

Вопросы для собеседования

Тема 1.2. Политическое устройство мира

1. Назвать основные этапы формирования политической карты мира и охарактеризовать их.
2. Классификация стран по площади.
3. Классификация стран по численности населения.
4. Классификация стран по наличию выхода к морскому побережью.
5. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать республиканскую форму правления).
6. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать монархическую форму правления).
7. Классификация стран по формам правления (охарактеризовать теократическую форму правления).
8. Классификация стран по формам государственного строя и режима.
9. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, I группа.
10. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, II группа.
11. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, III группа.
12. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развитые страны, IV группа
13. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, I группа.
14. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, II группа.
15. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, III группа.
16. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Развивающиеся страны, IV и V группы

Критерии оценивания собеседования.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 1. Тема 1.1.

Карточка индивидуального задания Тема 1.1.: «Источники географической информации» Дисциплина: География

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы и выполните задания.

Вариант 1

1. Откройте в атласе политическую карту мира и ответьте на вопросы:

- что показано на политической карте мира?
- какими способами изображены объекты на этой карте?
- каков масштаб карты?
- какие картодиаграммы, графики, таблицы и фотографии сопровождают картографическое произведение?
- какие условные знаки используются на данной карте?

2. Какие вопросы изучает экономическая и социальная география мира?

3. Выберите верное определение:

Статистика - это наука

- а) наука, изучающая разнообразные явления и процессы;
- б) наука, изучающая разнообразные явления и процессы с целью учета;
- в) наука, изучающая разнообразные явления и процессы с целью учета и выявления закономерностей их развития при помощи статистических показателей.

Карточка индивидуального задания Тема 1.1.: «Источники географической информации» Дисциплина: География

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы и выполните задания.

Вариант №2

1. Откройте в атласе карту «Языковые семьи и народы мира» и ответьте на вопросы:

- что показано на политической карте мира?
- какими способами изображены объекты на этой карте?

- каков масштаб карты?
 - какие картодиаграммы, графики, таблицы и фотографии сопровождают картографическое произведение?
 - какие условные знаки используются на данной карте?
2. Актуальность географической науки на современном этапе.
 3. Выберите тип карт, к которым относится политическая карта мира.
 - а) общегеографические;
 - б) карты природных явлений;
 - в) карты общественных явлений.
-

Карточка индивидуального задания
Тема 1.1.: «Источники географической информации»
Дисциплина: География

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы и выполните задания.

Вариант №3

1. Откройте в атласе «Климат мира» и ответьте на вопросы:
 - что показано на политической карте мира?
 - какими способами изображены объекты на этой карте?
 - каков масштаб карты?
 - какие картодиаграммы, графики, таблицы и фотографии сопровождают карто-графическое произведение?
 - какие условные знаки используются на данной карте?
 2. Виды источников географической информации, их классификация.
 3. Какие из перечисленных ниже методов являются новыми:
 - а) социологический
 - б) картографический
 - в) статистический
 - г) экономический
 - д) геоинформационный.
-

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 1. Тема 1.5.

Карточка индивидуального задания

Тема 1.5.: «География мирового хозяйства»
Дисциплина: География

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы.

Вариант 1

1. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.
 2. Международная специализация и кооперирование.
 3. Транснациональные корпорации.
-

Карточка индивидуального задания
Тема 1.5.: «География мирового хозяйства»
Дисциплина: География

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы.

Вариант №2

1. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.
 2. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.
 3. Международная торговля – основные направления и структура.
-

Карточка индивидуального задания
Тема 1.5.: «География мирового хозяйства»
Дисциплина: География

Дайте развернутый ответ на следующие вопросы.

Вариант №3

1. Международное географическое разделение труда.
 2. Главные центры мировой торговли.
 3. Внешние экономические связи.
-

Критерии оценивания качества выполнения контрольной работы.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы; выполнил все задания полностью без ошибок и недочетов; строго соблюдает требования при оформлении работы; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся показывает полное знание программного материала; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; выполнил все задания полностью, но при наличии не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов; строго соблюдает требования при оформлении работы; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; выполнил не менее 2/3 всех предложенных заданий или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов; допускает незначительные ошибки при оформлении работы; подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; если число ошибок и недочетов в работе превысило норму для оценки 3 или обучающийся выполнил правильно менее 2/3 всех заданий; допускает грубые ошибки при оформлении работы; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

Комплект тестов

Тема 1.3. География мировых природных ресурсов

Вариант №1

Выберите правильный вариант ответа.

	Вопрос	Варианты ответа
1	Выберите группу стран, имеющих крупнейшие в мире запасы древесины:	а) Россия, Индия, Саудовская Аравия б) Бразилия, США, Канада, Росси в) США, Китай, Индия, Канада г) Россия, Ливия, Франция, Германия
2	Возобновимые природные ресурсы - это	а) ресурсы, способные к восстановлению через различные природные процессы за время, соизмеримое со сроками их потребления. б) это объекты и силы природы, используемые человеком для поддержания своего существования. в) ресурсы, наличие которых в будущем не зависит от предыдущего потребления.
3	Установите соответствия между природными ресурсами и характером их использования: 1. топливно-энергетические 2. рекреационные 3. лекарственные сырье 4. агроклиматические	а) ресурсы непроеизводственной сферы б) для сельского хозяйства в) для отдыха человека г) для промышленности
4	Какие ресурсы относятся к неисчерпаемым природным ресурсам?	а) Ресурсы животного мира б) Минеральные ресурсы в) Энергия солнечного излучения
5	Почва относится к	а) условно возобновимым ресурсам б) минеральным ресурсам в) космическим ресурсам

Вариант №2

Выберите правильный вариант ответа.

	Вопрос	Варианты ответа
1	Наиболее богаты минеральными ресурсами:	а) Россия, США, Канада, Китай б) Япония, Швейцария, Великобритания; в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ г) Китай, Монголия, Турция, Украина
2	Какие ресурсы относятся к исчерпаемым природным ресурсам?	1. Минеральные ресурсы 2. Энергия солнечного излучения 3. Космические ресурсы
3	Установите соответствия: 1. Энергия Солнца 2. Земельные 3. Минеральные 4. Лесные	а) неисчерпаемые б) возобновимые в) невозобновимые г) условно возобновимые
4	Неисчерпаемые природные ресурсы - это	1. ресурсы, способные к восстановлению через различные природные процессы за время, соизмеримое со сроками их потребления. 2. это объекты и силы природы, используемые человеком для поддержания своего существования. 3. ресурсы, наличие которых в будущем не зависит от предыдущего потребления.
5	Лесные ресурсы относятся к	1. возобновимым ресурсам 2. неисчерпаемым ресурсам 3. космическим ресурсам

Эталон ответов к тестам по теме 1.3.:

Вариант 1	Вариант 2
1 – а	1 – б
2 – а	2 – а
3 – 1г,2в,3а,4б	3 – 1а,2г,3в,4б
4 – в	4 – в
5 – а	5 – а

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

Терминологический диктант

Раздел 1. Тема 1.4.

1. Смена поколений в результате естественного движения населения.
2. Наиболее крупная форма расселения, образующаяся в результате срастания городских агломераций.
3. Переход от одного исторического типа воспроизводства к другому.
4. Исторически сложившиеся группы людей, имеющих сходные, передаваемые по наследству внешние признаки.
5. Процесс повышения роли городов во всех сферах жизни общества.
6. Количество рожденных людей за год.
7. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая общность людей.
8. Разница между рождаемостью и смертностью.
9. Компактная пространственная группировка городских поселений, объединенная производственными, трудовыми, культурно-бытовыми, рекреационными связями.
10. Процесс распространения городских форм и условий жизни на сельскую местность

Критерии оценивания терминологического диктанта

1. Терминологический диктант проводится в письменной форме. Задания выполняются на отдельных листах, в письменной форме; необходимо отметить номер группы, фамилию и инициалы. Определение, отмеченное преподавателем, повторяется 3 раза.
2. Время на выполнение терминологического диктанта - 15 минут.
3. Оценка производится в соответствии со следующими критериями:

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
10 соответствий	8 соответствий	6 соответствий	4 соответствия

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫС-
 ШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
 КОЛЛЕДЖ

Творческое задание

Раздел 2. Тема 2.1. Зарубежная Европа. Зарубежная Азия.

Задание. Разработайте маршрут туристической поездки по странам Европы, Азии.

Проект выполняется в малых группах в количестве 3-5 человек. Тема проекта выбирается обучающимся самостоятельно согласно соответствующей тематическому плану теме. Разработка маршрута осуществляется по плану. На защиту проекта отводится 5-7 минут. Защита проекта осуществляется на занятии. Оценку проектов проводят учащиеся (самооценка) и преподаватель. Максимальное количество баллов за проект- 50 баллов.

План маршрута: цель поездки, продолжительность путешествия, начальный и конечный пункты маршрута, вид транспорта, сезон года, посещаемые объекты. Дайте обоснование выбора объектов, которые вы предполагаете посетить.

Структура проекта:

- 1.Титульный лист
- 2.Постановка цели
- 3.Содержание в соответствии с планом
- 4.Выводы
- 5.Список используемой литературы

Раздел 2. Тема 2.2. Северная и Латинская Америка.

Тема 2.3. Африка. Австралия и Океания.

Задание. Составьте визитную карточку страны.

Проект выполняется группой в количестве 3-5 человек.

Студенты самостоятельно выбирают страну, о которой будут делать работу, изучает типовой план характеристики страны, самостоятельно подбирает информацию для раскрытия пунктов плана. Источниками знаний являются учебник, карты

атласа, справочники, дополнительная литература о стране, информация из Интернета.

На защиту проекта отводится 5-7 минут. Визитная карточка страны составляется по плану. Защита проекта осуществляется в форме творческого отчета с использованием компьютерной презентации. Оценку проектов проводят учащиеся (самооценка) и преподаватель. Максимальное количество баллов за проект- 50 баллов.

План:

1. Общие сведения (официальное название страны, столица, государственный герб, флаг, площадь, глава государства, государственный строй официальный язык, денежная единица).
2. Географическое и геополитическое положение страны.
3. Демографическая ситуация.
4. Природно –ресурсный потенциал региона.
5. Характеристика хозяйства (промышленность, сельское хозяйство).
6. Достопримечательности страны.

Критерии оценки проекта:

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 5
Качество содержания проектной работы	выводы работы соответствуют поставленным целям	5
	оригинальность, неповторимость проекта	5
	есть ли исследовательский аспект в работе	5
Качество продукта проекта (презентации, сайта, информационного диска и др.)	интересная форма представления	От 0 до 3
	логичность, последовательность слайдов, фотографий и т.д.	От 0 до 5
	текст легко воспринимается,	2
	отсутствие грамматических ошибок, стиль речи.	3
Компетентность участника при защите работы	Докладчик изъясняется ясно, четко, понятно, умеет заинтересовать аудиторию, обращает внимание на главные моменты в работе	От 0 до 5
	Докладчик опирается на краткие тезисы, выводы, оформленные в презентации, и распространяет, объясняет их аудитории.	От 0 до 5
	Докладчик выдержал временные рамки выступления и успел раскрыть основную суть работы.	От 0 до 2
	Докладчик смог аргументировано ответить на заданные вопросы либо определить возможные пути поиска ответа на вопрос (если вопрос не касается непосредственно проделанной работы). Если проект групповой – то	От 0 до 5

	вопросы задаются не только докладчику, но и остальным авторам проекта.	
ИТОГО		50

Система перевода баллов в отметку:

50-40 баллов – «отлично»

40-25 баллов – «отлично»

25-15 баллов – «удовлетворительно»

меньше 15 баллов – «неудовлетворительно»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

Темы для рефератов

Раздел 2. Тема 2.4., 2.5.

1. Внешнеэкономическая деятельность России.
2. Свободные экономические зоны.
3. Современное геополитическое и геоэкономическое положение России.
4. Россия на международном туристическом рынке.
5. Проблема демилитаризации и сохранения мира.
6. Экологическая проблема.
7. Особенности экологической ситуации в разных странах мира.
8. Сырьевая и энергетическая проблема мира.
9. Продовольственная проблема.
10. Борьба с преступностью.
11. Борьба с терроризмом.
12. Болезни века.
13. Демографическая проблема.
14. Проблема мирного освоения космоса.
15. Проблема использования Мирового океана.

Критерии оценки реферата:

«отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

Итоговое тестирование по дисциплине «География».

Комплект тестовых заданий

Вариант 1. Часть А.

Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ.

1. Какая из перечисленных африканских стран, не имеет выход к океану?	а) Египет б) Чад в) Алжир г) Мозамбик
2. Наибольшее число абсолютных монархий расположено:	а) в Африке; б) в Зарубежной Азии; в) в Зарубежной Европе; г) в Латинской Америке.
3. В какой из перечисленных стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?	а) Франция б) Эфиопия в) Канада г) Россия
4. Наиболее богаты минеральными ресурсами:	а) Россия, США, Канада, Китай б) Япония, Швейцария, Великобритания; в) ЮАР, Германия, Норвегия, ОАЭ г) Китай, Монголия, Турция, Украина
5. Укажите самый крупный мегаполис мира	а) Токайдо (Токио – Осака) б) Босваш (Бостон – Вашингтон) в) Чипитс (Чикаго – Питсбург) г) Сансан (Сан-Франциско – Сан-Диего)
6. Данные о численности населения Земли получают в результате:	а) опроса населения б) сбора подписей в) анкетирования г) переписи населения
7. Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?	а) Норвегия б) Саудовская Аравия в) Канада г) Казахстан

8. Регион – главная «горячая точка» мира:	а) Южная Америка б) Ближний Восток в) Европа г) Центральная Азия
9. В мировых грузоперевозках преобладает транспорт:	а) трубопроводный б) морской в) железнодорожный г) автомобильный
10. На границе какого государства и региона России находится крайняя южная точка страны:	а) Грузия – Республика Карачаево-Черкесия б) Азербайджан – Республика Дагестан в) Монголия – Республика Тува г) Северная Корея – Приморский край
11. По карте национального состава населения мира можно определить:	а) народы и языковые семьи; б) Мировые религии; в) плотность населения; г) городское и сельское население.
12. Выберите города – центры автомобилестроения:	а) Манчестер, Глазго б) Детройт, Турин в) Осло, Хельсинки г) Бомбей, Джакарта
13. Международная экономическая интеграция – это ...	а) зона беспошлинной торговли б) зона свободного движения населения в) процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики г) процесс формирования особой формы территориального единства во имя получения дополнительных выгод от производства
14. Назовите три основные зерновые культуры современного мира.	а) ячмень, просо, сорго б) пшеница, рис, кукуруза в) овёс, рожь, ячмень г) рожь, чумиза, полба
15. Крупные угольно-металлургические районы сформировались в:	а) Германии и Южной Корее б) Колумбии и Индонезии в) Чехии и Швеции г) Украине и Индии
16. Установите соответствия: Страна 1. Польша; 2. Китай 3. Мексика 4. Венгрия	Столица а) Пекин б) Мехико в) Варшава г) Будапешт
17. Установите соответствия: 1. Страны экспортеры нефти 2. Новые индустриальные страны 3. Страны с переходной экономикой 4. Страны-лидеры по размеру ВВП	а) Республика Корея, Сингапур; б) Иран, Кувейт, Катар. в) США, Китай, Япония г) Монголия, Россия, Белоруссия
18. Установите соответствия: 1. Энергия Солнца 2. Земельные 3. Минеральные 4. Лесные	а) неисчерпаемые б) возобновимые в) невозобновимые г) условно возобновимые

19. Установите соответствия: Понятие 1. Эмиграция 2. Агломерация 3. Демографический взрыв 4. Воспроизводство населения	Определение а) Резкое увеличение численности населения во второй половине XX в. б) Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений. в) Скопление или слияние близко расположенных городов. г) Выезд населения из страны.
20. Распределите страны мира по особенностям географического положения: 1. Италия 2. Перу 3. Куба 4. Норвегия 5. Швейцария	а) внутриконтинентальные б) приморские в) полуостровные г) островные

Часть Б. Дайте развернутый ответ на вопросы.

1. В чём сущность глобальной демографической проблемы?
2. Что такое демографическая политика?

Вариант 2;

Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберите правильный ответ.

1. К какой группе стран относится Россия?	а) экономически развитые страны б) страны с переходной экономикой в) развивающиеся г) новые индустриальные страны
2. Самая плотно населенная аграрная страна в мире – это:	а) Бельгия б) Нидерланды в) Бангладеш г) Япония
3. Какая страна не входит в состав «Большой восьмерки»?	а) Испания б) Италия в) Канада г) Япония
4. Выберите группу стран, имеющих крупнейшие в мире запасы древесины:	а) Россия, Индия, Саудовская Аравия б) Бразилия, США, Канада, Россия в) США, Китай, Индия, Канада г) Россия, Ливия, Франция, Германия
5. Укажите страну, в которой наиболее остро стоит проблема курдов:	а) Турция б) Азербайджан в) Иран г) Израиль
6. Для окружающей природы наиболее опасны предприятия:	а) легкой промышленности б) цветной металлургии в) автомобилестроения г) пищевой промышленности
7. Назовите страну, в которой государственной религией провозглашен ислам	а) Монголия б) Индия

	в) Япония г) Египет
8. В какой из перечисленных стран большая часть экономически активного населения занята в сфере услуг?	а) Афганистан б) Бангладеш в) Норвегия г) Мали
9. Выберите группу стран, в каждой из которых развита добыча и угля, и железной руды:	а) Австралия, Франция, Белоруссия б) США, Китай, Россия в) Индонезия, Венесуэла, Бразилия г) Либерия, Китай, ЮАР
10. Назовите страну, лидирующую по длине густоте железнодорожной сети	а) Россия б) Китай в) США г) Канада
11. Назовите самый распространенный язык в мире	а) русский б) английский в) испанский г) китайский
12. Выделите страну с самой высокой долей городского населения среди перечисленных:	а) Великобритания б) Финляндия в) Испания г) Италия
13. Мировое хозяйство – это ...	а) процесс развития особенно глубоких и устойчивых взаимосвязей отдельных групп стран, основанный на проведении ими согласованной международной политики б) ведущая отрасль материального производства в) специализация отдельных стран на производстве определенных видов товаров и услуг и в последующем обмене ими г) исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями
14. В какой из перечисленных стран доля детей и подростков в общей численности населения наибольшая?	а) Индия б) США в) Австралия г) Германия
15. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?	а) Афганистан б) Норвегия в) Армения г) Турция
16. Установите соответствия: Страна 1. Австралия 2. Норвегия 3. Казахстан 4. Индонезия	Столица а) Осло б) Канберра в) Джакарта г) Астана
17. Установите соответствия: 1. абсолютная монархия 2. конституционная монархия 3. теократическая монархия 4. федеративное государство	а) Россия б) Катар в) Монако г) Ватикан
18. Установите соответствия: Природные ресурсы	Характер использования а) ресурсы непроизводственной сферы

1. топливно-энергетические 2. рекреационные 3. лекарственные сырье 4. агроклиматические	б) для сельского хозяйства в) для отдыха человека г) для промышленности
19. Установите соответствия: Понятие 1. мониторинг 2. ТНК 3. ВВП 4. геноцид	Определение а) Суммарная стоимость всей произведённой за год продукции и оказанных услуг в стране б) Истребление больших групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам в) Система наблюдения за состоянием окружающей среды с целью ее охраны и контроля г) крупнейшие промышленные монополии экономически развитых стран, имеющие филиалы за пределами своих стран
20. Распределите страны мира по континентам: 1. Египет 2. Перу 3. Индия 4. Норвегия 5. Швейцария	а) Европа б) Америка в) Азия г) Африка

Дайте развернутый ответ на вопросы.

1. Методы географических исследования и источники географической информации.
2. Глобальные проблемы современности и их особенности.

Эталон ответов к тестам: «География»

Вариант 1	Вариант 2
1-б	1-б
2-в	2-в
3-в	3-а
4-а	4-б
5-а	5-а
6-г	6-б
7-б	7-г
8-б	8-в
9-б	9-б
10-б	10-в
11-а	11-г
12-б	12-а
13-в	13-г
14-б	14-а
15-г	15-в
16-1в,2ф,3б,4г	16-1б,2а,3г,4в
17-1б,2а,3г,4в	17-1а,2в,3г,4а
18-1а,2г,3в,4б	18-1г,2в,3а,4б
19-1г,2в,3а,4б	19-1в,2г,3а,4б
20-1в,2б,3г,5б,6а	20-1г,2б,3в,4а,5а

тестовых заданий по компетенциям:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: Уметь Навык:	География	2	Вариант 1 - 5 6 18 Вариант 2 - 1 11
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: Уметь Навык:	География	2	Вариант 1 - 1 2 7 Вариант 2 - 6 16 7
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знать: Уметь Навык:	География	2	Вариант 1 - 8 17 10 Вариант 2 - 8 9 10
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: Уметь Навык:	География	2	Вариант 1 - 20 Вариант 2 - 2 3 9
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать: Уметь Навык:	География	2	Вариант 1 - 9 Вариант 2 - 12 18
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать: Уметь Навык:	География	2	Вариант 1 - 4 11 12 Вариант 2 - 5 20
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Знать: Уметь Навык:	География	2	Вариант 1 - 3 15 19 Вариант 2 – 4 15

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: Уметь Навык:	География	2	Вариант 1 - 13 14 16 Вариант 2 - 13 14 19

Тестовые задания:

Вариант №1

п/н задания	Задание	Варианты ответов
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой ученый в 1751 году ввел термин «экономическая география»?	1. Н.Н. Баранский 2. М.В. Ломоносов 3. И.А. Витвер
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Отметьте государство, с которым Россия имеет самую протяженную границу	1. Монголия 2. Китай 3. Казахстан
3.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какие ресурсы являются неисчерпаемыми?	1. минеральные 2. земельные 3. климатические
4.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что является примером нерационального природопользования?	1. создание особо охраняемых природных территорий 2. неумеренный выпас скота 3. рекультивация земель в местах добычи полезных ископаемых
5.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Как называется возрастная группа населения от 0 до 14 лет?	1. дорабочий возраст 2. рабочий возраст 3. послерабочий возраст
6.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Для этого вида урбанизации характерны стихийно возникающие рабочие пригороды, которые превращаются в кварталы застойной бедности, распространенные в развивающихся странах, безработица, отсутствие развитой коммунальной и социальной инфраструктуры, нищета, активность организованной преступности.	1. субурбанизация 2. рурализация 3. трущобная (ложная) урбанизация
7.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какая страна является многонациональной страной?	1. Германия 2. Япония 3. Россия
8.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. К числу стран, обладающих почти половиной доказанных запасов этого ресурса, относятся страны Персидского залива. Назовите этот ресурс.	1. нефть 2. уголь 3. золото
9.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.	1. Россия, Канада, Бразилия

	Какие из перечисленных стран занимают ведущие позиции в мире по запасам древесины?	2. Китай, Индия 3. Австралия, Мексика
10.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Для этого региона характерна неблагоприятная демографическая ситуация, обусловленная низкой рождаемостью и низким естественным приростом. При росте средней продолжительности жизни наблюдается старение населения. Для стран характерен высокий уровень урбанизации, более 75% населения проживает в городах. Этот регион — мировой лидер по размерам производства, экспорту товаров и услуг.</p>	1. Африка 2. Зарубежная Азия 3. Зарубежная Европа
11.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какое место в мире по запасам природного газа занимает Российская Федерация?</p>	1. 1 место 2. 2 место 3. 3 место
12.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>О какой религии идет речь? Это самая древняя из мировых религий, она зародилась на территории современной Индии. Знание основ этой религии позволяет понять многие великие культуры народов Востока — индийскую, китайскую, монгольскую, японскую, и понять особенности истории и развития современных государств мира.</p>	1. христианство 2. ислам 3. буддизм
13.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Как называется полоса моря (океана) шириной около 12 морских миль, прилегающая к берегу, находящемуся под суверенитетом прибрежного государства, или к его внутренним водам, и составляющая часть государственной территории?</p>	1. территориальные воды 2. экономическая зона государства 3. полярный сектор
14.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Целью этого вида миграций является окончательное переселение в принимаемую страну. О каком виде миграции идет речь?</p>	1. постоянная 2. временная 3. сезонная
15.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Этот вид транспорта появился в конце 19 в, но активно развивался уже в 20 в. Ему нет равных по маневренности, это единственный транспорт, который доставляет грузы с достаточно высокой скоростью от порога к порогу. Назовите этот вид транспорта</p>	1. водный 2. автомобильный 3. железнодорожный
16.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос.</p> <p>Назовите форму правления, при которой власть принадлежит одному лицу и передается по наследству.</p>	монархия

17.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос.</p> <p>Этот вид транспорта позволяет максимально быстро осуществлять перевозки на дальние расстояния, а также в труднодоступные местности. Из недостатков стоит отметить сравнительно высокую стоимость и необходимость особой инфраструктуры, а также диспетчерского регулирования используемого пространства.</p>	воздушный авиационный
18.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос.</p> <p>Эта страна является самым маленьким континентом, имея при этом самую низкую плотность населения на Земле. Богатые природные ресурсы определили развитие горнодобывающей и обрабатывающей промышленности. Является вторым мировым экспортером угля, лидирует по запасам урана, богата запасами меди и цинка, бокситов, золота, алмазов, сапфиров, а также занимает первое место в мире по добыче и продаже опалов. Среди других главных отраслей хозяйства выделяют овцеводство, шерстяная промышленность и разведение крупного рогатого скота.</p>	Австралия
19.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос.</p> <p>Эта проблема вызвана интенсивной хозяйственной деятельностью человека и его потребительским отношением к природе: происходит загрязнение почвы, воды, воздуха, сокращается видовое разнообразие флоры и фауны. О какой глобальной проблеме идет речь?</p>	экологическая
20.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос.</p> <p>... - это мировоззрение, соответствующее поведение и специфические культовые действия, основанные на вере в существование одного или нескольких богов.</p>	религия

Вариант №2

п/н задания	Задание	Варианты ответов
1.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какой из перечисленных методов географических исследований относится к традиционным методам?</p>	1. геоинформационный 2. метод космического мониторинга 3. картографический
2.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p>	1. изменение формы правления 2. приобретение суверенитета

	Какие изменения на политической карте мира относятся к количественным изменениям?	3. объединение или распад государства
3.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. К какой группе стран по особенностям географического положения относятся Исландия, Куба, Мадагаскар, Шри-Ланка?	1. островные 2. сухопутные 3. полуостровные
4.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какие ресурсы являются невозобновимыми?	1. минеральные 2. земельные 3. климатические
5.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Что является примером рационального природопользования?	1. создание особо охраняемых природных территорий 2. неумеренный выпас скота 3. неконтролируемая охота
6.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Естественным приростом называется ...	1. количество рожденных детей за год 2. количество умерших людей за год 3. разница между рождаемостью и смертностью
7.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Эта раса характеризуется следующими признаками: уплощенное лицо, желтоватый цвет кожи, выдающиеся скулы, темные прямые волосы, узкий разрез глаз, эпикантус (складка у внутреннего угла глаза), небольшой нос.	1. европеоидная раса 2. монголоидная раса 3. негроидная раса
8.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какая из указанных отраслей промышленности относится к новейшим отраслям?	1. каменноугольная 2. текстильная 3. роботостроение
9.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Назовите вид международного туризма. Это туризм, который непосредственно связан с отдыхом, восстановлением физических и духовных сил человека. К нему можно отнести поездки с целью изучения новых стран, лечения, занятий спортом, встречи с друзьями и родственниками.	1. рекреационный 2. научный 3. деловой
10.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Этот регион является наиболее населенным в мире, на котором расположены страны с самой большой численностью населения. Крайне остро стоят социально-демографические проблемы и проблема международных конфликтов. Но при всех социально-политических проблемах этот регион остается динамически развивающимся экономическим регионом. Происходит массовая урбанизация населения,	1. Зарубежная Европа 2. Зарубежная Азия 3. Африка

	формируется образованный и экономически активный городской средний класс.	
11.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Назовите группу сельскохозяйственных культур, служащих сырьём для производства сахара.</p>	<p>1. масличные культуры 2. сахароносные культуры 3. зерновые культуры</p>
12.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>О какой религии идет речь? Это наиболее распространенная и многочисленная монотеистическая религия, насчитывающая более двух миллиардов последователей во всем мире, подразделяется на три ветви: православие, католицизм и протестантизм. Распространена в Европе, Северной и Южной Америке, Центральной и Южной Африке, Австралии.</p>	<p>1. христианство 2. ислам 3. буддизм</p>
13.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Как называются районы акватории мирового океана за пределами территориальных вод шириной около 200 морских миль, в которых приморское государство осуществляет суверенные права на разведку и добычу полезных ископаемых, ловлю рыбы, и научные исследования?</p>	<p>1. территориальные воды 2. экономическая зона государства 3. полярный сектор</p>
14.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>... - это постоянные перемещения населения из одного населенного пункта в другой на работу или на учебу.</p>	<p>1. постоянная миграция 2. временная миграция 3. маятниковая миграция</p>
15.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Этот вид транспорта является специфичным грузовым видом транспорта и одним из самых молодых, грузы, перевозимые им, - нефть, газ и нефтепродукты. Назовите этот вид транспорта</p>	<p>1. трубопроводный 2. автомобильный 3. железнодорожный</p>
16.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос.</p> <p>Как называется перемещение население внутри страны или за ее пределы?</p>	миграция
17.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос.</p> <p>О какой отрасли экономики идет речь? Совокупность взаимосвязанных отраслей, главным образом специализирующихся на производстве сырья для пищевой, перерабатывающей промышленности, включающих такие направления как растениеводство и животноводство</p>	сельское хозяйство
18.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос.</p> <p>Эта страна занимает первое место по площади территории в мире, для неё характерны весьма разнообразные минерально-сырьевые ресурсы, а по запасам ряда из них страна является мировым лидером.</p>	Россия

	Важной отличительной особенностью этой страны является высокая степень обеспеченности топливно-энергетическими ресурсами, которые составляют существенную часть экспорта.	
19.	Прочитайте текст и ответьте на вопрос. О какой глобальной проблеме идет речь? Эта проблема в мире обострилась в начале XXI в., что было обусловлено существующими в то время темпами роста численности населения по сравнению с производством продовольствия, резким сокращением площадей плодородных земель и запасов пресной воды, необходимых для производства сельскохозяйственной продукции. На сегодняшний день в мире голодают и недоедают в среднем 1 млрд. человек.	продовольственная
20.	Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Это исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая общность людей, представители которой говорят на одном языке, обладают самосознанием, имеют общую историю и культуру.	народ

Ключи

Вариант №1

№ задания	Верный ответ	Ключи к критериям оценивания
1.	2	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	2	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

14.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	2	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	монархия (любое количество прописных и строчных букв будет верным)	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	воздушный авиационный (- верным считается любой из вариантов ответа -любое количество прописных и строчных букв будет верным)	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Австралия	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	экологическая экологическая проблема (- верным считается любой из вариантов ответа -любое количество прописных и строчных букв будет верным)	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	религия (любое количество прописных и строчных букв будет верным)	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

Вариант №2

№ задания	Верный ответ	Ключи к критериям оценивания
1.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	2	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	2	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	2	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

12.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	2	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	3	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	1	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	миграция (<i>любое количество про- писных и строчных букв будет верным</i>)	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	сельское хозяйство (<i>любое количество про- писных и строчных букв будет верным</i>)	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Россия	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	продовольственная, продовольственная про- блема (- <i>верным считается любой из вариантов от- вета</i> -любое количество про- писных и строчных букв будет верным)	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	народ (<i>любое количество про- писных и строчных букв будет верным</i>)	Верный ответ-2 балла Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов