


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый заместитель директора  
  
Н.В. Раевский  
«25» июня 2024 г.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для студентов специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Чита 2024 г

### Структура фонда оценочных средств по дисциплине «Обществознание»

№ п/п	Этапы формирования результатов	Перечень формируемых результатов	Формируемые ЗУНы (З.1, У.1)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования результатов в процессе освоения программы	Описание показателей и критериев оценивания результатов на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
1.	1. Введение. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	Л.1 – 7 М.1 - 7 П.1 - 6	З.1 У.1	Тест по теме 1 (5 вопросов)	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл 1-2б- 2 3б- 3 4б-4 5б-5
2.	1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Л.1 – 7 М.1 - 7 П.1 - 6	З.1 У.1	Тест по теме 2 (5 вопросов)	1-2б- 2 3б- 3 4б-4 5б-5
3.	1.2. Общество как сложная система	Л.1 – 7 М.1 - 7 П.1 - 6	З.2 У.2	Тест по теме 3 (5 вопросов)	1-2б- 2 3б- 3 4б-4 5б-5
4.	2.1. Духовная культура личности и общества	Л.1 – 7 М.1 - 7 П.1 - 6	З.3 У.3	Тест по теме 4 (5 вопросов)	1-2б- 2 3б- 3 4б-4 5б-5
5.	3.1 Социальная роль и стратификация	Л.1 – 7 М.1 - 7 П.1 - 6	З.4 У.4	Тест по теме 5 (5 вопросов)	1-2б- 2 3б- 3 4б-4

					5б-5
6.	3.2. Социальные нормы и конфликты	Л.1 – 7 М.1 - 7 П.1 - 6	3.5 У.5	Тест по теме 6 (5 вопросов)	1-2б- 2 3б- 3 4б-4 5б-5
7.	3.3 Важнейшие социальные общности и группы	Л.1 – 7 М.1 - 7 П.1 - 6	3.6 У.6	Тест по теме 7 (5 вопросов)	1-2б- 2 3б- 3 4б-4 5б-5
8.	4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Л.1 – 7 М.1 - 7 П.1 - 6	3.7 У.7	Тест по теме 10 (5 вопросов)	1-2б- 2 3б- 3 4б-4 5б-5
9.	4.2. Участники политического процесса.	Л.1 – 7 М.1 - 7 П.1 - 6	3.8 У.8	Тест по теме 11 (5 вопросов)	1-2б- 2 3б- 3 4б-4 5б-5
		Л.1 – 7 М.1 - 7 П.1 - 6	3.1 деятельность человека в различных сферах, регулирующих его жизнедеятельность У.1 работать с различными источниками, анализировать и систематизировать для представления результатов 3.2 основные направления общественного развития, глобализации ее последствия У.2 сопоставлять, анализировать проблемные задачи; работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии 3.3 причины изменения содержания нравственных категорий, основные понятия У.3 работать в команде, оценивать эффективность и качество совместной; познавательной деятельности; использовать	Итоговый тест по всем темам 20 вопросов	0-8 б– 2 9-13б- 3 14-18б-4 19-20б-5

			<p>информационные технологии</p> <p>3.4 социальные отношения, понятия о социальных группах, социальных ролях, статусах</p> <p>У.4 проводить системный анализ учебной проблемы, работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии, использовать в решении проблем</p> <p>3.5 социальный контроль, виды социальных норм и санкций, самоконтроль</p> <p>У.5 применять полученные знания для решения в области социальных отношений, критически оценивать информацию, принимать активное участие в дискуссии</p> <p>3.6 особенности социальной стратификации, этнические общности, семья как малая социальная группа</p> <p>У.6 применять полученные знания для решения в области социальных отношений, критически оценивать информацию, принимать активное участие в дискуссии</p> <p>3.7 основные понятия и содержания политических режимов, признаки и ценности демократии</p> <p>У.7 ориентироваться в общих политических проблемах политической системы, работать с различными источниками, использовать информационно-коммуникативные технологии для предоставления результатов</p> <p>3.8 политический статус личности, гражданское общество и государство сущность, типы и тенденции развития политических партий и движений в России</p> <p>У.8 проводить системный анализ информации,</p>		
--	--	--	--	--	--

			работать в команде, вести дискуссию, использовать информационно-коммуникативные технологии		
--	--	--	--	--	--

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

**Комплект тестов**

**По теме: Введение. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.**

**Вариант №1**

**Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберете тот, который Вы считаете верным (только один верный).**

	Вопрос	Варианты ответов
1	Социальные науки	А. История, право, экономика; Б. Естествознание, физика, химия; В. Психология, педагогика, астрономия
2	Другое название социальных наук	А. Творческие; Б. Естественные; В. Гуманитарные.
3	Что является объектом изучения социальных наук	А. Природа; Б. Общество; В. Флора и фауна.
4	Может ли человек выступать объектом изучения социальных наук	А. Да; Б. Нет; В. Не во всех науках.
5	Какая наука является лишней в перечне наук, имеющих своим непосредственным предметом проблему человека	А. философская антропология Б. экономика В. социология Г. социальная психология

**Вариант №2**

**Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберете тот, который Вы считаете верным (только один верный).**

	Вопрос	Варианты ответов
1	Верны ли утверждения? Естественные науки изучают природу. Природа существует независимо от человека	А. Верны оба утверждения; Б. Верно только первое; В. верно только второе; Г. неверны оба утверждения.
2	Раскройте смысл понятия «социальный»	А. деятельность человека на благо природы; Б. саморазвитие личности; В. теории человеческого познания; Г. совокупность общественных отношений.
3	Понятия «общество» и «социум» тождественны	А. Нет; Б. Да; В. Зависит от науки, в которой применяются данные термины
4	Подберите недостающее слово в определении психологии – это наука, изучающая закономерности, ..... развития	А. человека; Б. индивида; В. особенности; Г. общественного.

	<b>и функционирования психики</b>	
<b>5</b>	<b>Верны ли утверждения? Общественные науки выделяют объективную взаимозависимость между социальными процессами. Общественные науки изучают мотивы людей – участников социальных процессов.</b>	А. Верны оба утверждения; Б. верно только первое; В. верно только второе; Г. неверны оба утверждения.

### Ключ к тесту

#### Вариант №1

1.- а

2.- в

3.- б

4.- а

5.- б

#### Вариант №2

1 - б

2 - г

3 - б

4 - в

5 – б

### Комплект тестов

#### Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

##### Вариант №1.

Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберете тот, который Вы считаете верным (только один верный).

	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1</b>	<b>Что объединяет деятельность человека и активность животных</b>	А. изменение окружающей среды Б. способность к планированию действий В. сознательный характер поведения Г. наличие мотивов активности
<b>2</b>	<b>К духовным относят потребность человека</b>	А. сне и отдыхе Б. творчестве В. власти Г. пище и воде
<b>3</b>	<b>Совокупность неповторимых качеств человека обозначают понятием</b>	А. индивид Б. личность В. социум Г. индивидуальность
<b>4</b>	<b>Какое из приведенных ниже понятий обобщает, объединяет три других</b>	А. воспитание Б. социализация В. образование Г. обучение
<b>5</b>	<b>Старшеклассник готовится к поступлению в университет. Он занимается на подготовительных курсах, участвует в олимпиадах. Что является целью этой деятельности</b>	А. обучение в вузе А. занятия на подготовительных курсах Б. победы на олимпиадах В. успешное окончание школы

### Вариант №2

Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберете тот, который Вы считаете верным (только один верный).

	Вопрос	Варианты ответов
1	Особые качества личности, обеспечивающие успешность выполнения определенной деятельности, это	А. потребности Б. мотивы В. результаты Г. способности
2	Система способов воздействия общества, социальных групп на личность	А. Социальный статус Б. Социальный контроль В. Социальная норма Г. Социальная санкция
3	Что является примером влияния природы на развитие общества	А. Организация природного парка Б. Истребление некоторых видов животных В. Проведение природоохранных мероприятий Г. Ликвидация последствий стихийного бедствия
4	Дайте определение понятию «индивидуальность»	А. специфические черты, присущие человеку как биологическому организму Б. темперамент человека, его характер В. неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке Г. совокупность человеческих потребностей и способностей
5	Признаком, отличающим человека от животного, является	А. проявление активности Б. целеполагание В. приспособление к среде обитания Г. взаимодействие с окружающим миром

#### Ключ к тесту

##### Вариант №1

- 1.- а  
2.- б  
3.- г  
4.- б  
5.- а

##### Вариант №2

- 1 - г  
2 - б  
3 - г  
4 - в  
5 – б

### Комплект тестов

#### Тема 1.2 Общество как сложная система

##### Вариант №1.

Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберете тот, который Вы считаете верным (только один верный).

	Вопрос	Варианты ответов
1	Определение совместной жизни и деятельности людей, объединенных исторически	А. к понятию «государство»; Б. к понятию «общество»; В. к понятию «цивилизация»; Г. к понятию «природа».



	<b>сложившимися формами их взаимодействия в целях удовлетворения потребностей» относится</b>	
<b>2</b>	<b>Дайте определение понятию «общество»</b>	А. собрание индивидов; Б. часть социума, которая объединяет индивидов; В. обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидов; Г. люди занятые той иной деятельностью
<b>3</b>	<b>Продолжите предложение: «Динамизм общества как системы подразумевает...»</b>	А. Устойчивость и стабильность; Б. изменение и развитие; В. постоянный прогресс; Г. стабильный регресс
<b>4</b>	<b>Как называется путь социального развития, при котором происходит постепенное накопление изменений в жизни общества</b>	А. революционный путь развития общества; Б. эволюционный путь развития общества; В. реформаторский путь развития общества; Г. прогрессивный путь развития общества
<b>5</b>	<b>Сфера общественной жизни, к которой относятся мораль, религия, философия...</b>	А. социальная; Б. экономическая; В. политическая; Г. правовая; Д. духовная.

## Вариант №2

Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберите тот, который Вы считаете верным (только один верный).

	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1</b>	<b>Что отличает человека от животного</b>	А. наличие физиологических потребностей Б. забота о потомстве В. способность к сознательной деятельности
<b>2</b>	<b>Сферы общественной жизни</b>	А. Экономическая, политическая, социальная; Б. Культурная, религиозная, научная; В. Духовная, правовая, культурная.
<b>3</b>	<b>Типы обществ</b>	А. Доиндустриальное, индустриальное, пост индустриальное; Б. Простые и несложные; В. Монополярные и биополярные.
<b>4</b>	<b>Дайте определение понятию «модернизация»</b>	А. процесс перехода к новому, в соответствии с требованиями современности; Б. отказ от традиций; В. внедрение нового в обществе.
<b>5</b>	<b>В связи, с чем некоторые проблемы человечества считаются глобальными?</b>	А. Данные проблемы обладают особой важностью; Б. Эти проблемы приняли общепланетарный характер; В. Основной причиной их появления является глобализация.

**Ключ к тесту**

**Вариант №1**

**1.- б**

**2.- в**

**3.- в**

**Вариант №2**

**1 - б**

**2 - в**

**3 - в**

4.- б

4 - а

5.- д

5 – б

**Тема 2.1. Духовная культура личности и общества****Вариант №1**

**Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберете тот, который Вы считаете верным (только один верный).**

	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1</b>	<b>Понятие «культура» в широком смысле слова</b>	А. Все созданное обществом; Б. Произведения искусства и науки; В. Соблюдение норм этикета в отношениях между людьми; Г. Результат образования и воспитания.
<b>2</b>	<b>Какое из перечисленных ниже определений относится к определению морали?</b>	А. Форма нормативно-оценочной ориентированности индивида Б. Узаконенная несправедливость В. Система норм и правил, регулирующих поведение людей Г. Форма общественного сознания, в которой отражаются этические качества социальной действительности
<b>3</b>	<b>Верны ли следующие суждения о массовой культуре</b>	1) Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории. 2) В массовой культуре произведения литературы, живописи кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль. А) верно только 1      Б) верно только 2      3) верны оба суждения      4) оба неверны
<b>4</b>	<b>Известно, что крестоносцы привезли в Европу с Востока ряд культурных норм, например, привычку мыть руки перед едой. О какой тенденции в развитии культуры свидетельствует этот факт</b>	А. О сохранении самобытности; Б. О возрождении традиций; В. О национальной изоляции; Г. О взаимном обогащении.
<b>5</b>	<b>Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога называется:</b>	А. Теологией; Б. Каноном; В. Доктриной; Г. Писанием.

**Вариант №2**

**Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберете тот, который Вы считаете верным (только один верный).**

	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1</b>	<b>Какая черта отличает науку от других отраслей культуры?</b>	А. Вера в сверхъестественные силы Б. Теоретическое обоснование законов развития природы и общества В. Выражение субъективного отношения к миру Г. Предложение законченной мировоззренческой системы

2	В каком соотношении между собой находятся материальная культура и духовная культура?	А. не зависят друг от друга; Б. материальная культура первична по отношению к духовной; В. духовная культура первична по отношению к материальной; Г. первичность материальной или духовной культур не может быть определена вне зависимости от ситуационного контекста.
3	Выберите определение, соответствующее понятию «мораль»	А. Совершенство, высшая цель человеческих стремлений Б. Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями В. Форма нормативно-оценочной ориентированности индивида Г. Узаконенная справедливость
4	Без каких факторов не возможно развитие культуры	А. Государство не руководит культурой Б. Отсутствует демократический политический режим В. Не обеспечивается государственное финансирование учреждений культуры Г. Не существует преемственности культурных традиций
5	Дайте определение понятию «этикет»	А. наука о морали Б. мировоззрение В. правила поведения людей в обществе Г. представление о прекрасном

#### Ключ к тесту

##### Вариант №1

- 1.- а  
2.- б  
3.- б  
4.- г  
5.- а

##### Вариант №2

- 1 - в  
2 - б  
3 - в  
4 - г  
5 – в

#### Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.

##### Вариант №1

Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберите тот, который Вы считаете верным (только один верный).

	Вопрос	Варианты ответов
1	Социальная стратификация	А. теория перемещения людей из одного социального слоя в другой Б. система признаков, определяющих социальную структуру В. представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям
2	Центральное понятие теории социальной стратификации - понятие "страта" означает	А. расслоение общества Б. большую группу людей, отличающуюся по их положению в социальной структуре

		В. процесс дифференциации общества Г. все перечисленное выше
3	Важнейшими критериями социальной стратификации М. Вебер считал	А. уровень доходов Б. социальный престиж В. политическое положение - обладание властью Г. все перечисленные выше
4	Какие из примеров относятся к достигаемому статусу	А. дочь Б. глава католической церкви В. украинец Д. муж Ж. женщина З. герцог
5	Что входит в понятие социальной структуры общества	А. классовый состав общества; Б. социально – профессиональная структура населения; В. демографический состав населения; Г. все указанное выше.

### Вариант №2

Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберете тот, который Вы считаете верным (только один верный).

	Вопрос	Варианты ответов
1	Что из перечисленного ниже определяется понятием социальной общности	А. экологическое объединение; Б. фонд; В. юридическое лицо; Г. нация;
2	Маргиналами называются:	А. социальные группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми общностями; Б. опустившиеся на социальное “дно” выходцы из разных классов; В. представители малооплачиваемых слоев населения;
3	Переход людей из одной социальной группы в другую называется:	А. социальным неравенством; Б. социальной мобильностью; В. социализацией; Г. социальной адаптацией.
4	Различный доступ людей к социальным благам отражен в понятии:	А. социальное происхождение Б. социальное неравенство В. социализация Г. социальная мобильность
5	Отклоняющееся поведение – это поведение:	А. не соответствующее принятым в обществе нормам Б. всегда нарушающее нормы права В. не имеющее осознанных мотивов Г. обязательно ведущее к негативным последствиям

### Ключ к тесту

#### Вариант №1

- 1 - а
- 2 - б
- 3 - а
- 4 - б

#### Вариант №2

- 1 - г
- 2 - а
- 3 - в
- 4 - а

**Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты****Вариант №1**

Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберете тот, который Вы считаете верным (только один верный).

	Вопрос	Варианты ответов
1	Поведение, которое не соответствует требованиям принятых в обществе социальных норм, называется	А) противоправное Б) отклоняющееся В) ненормальное Г) ненормативное
2	Санкциями называются	А) только наказания Б) наказания и поощрения В) только поощрения
3	Формальной санкцией, направленной на поддержание социальных норм, является	А) моральное осуждение Б) устное порицание В) публичное одобрение Г) оценочное суждение
4	Социальные нормы	А) правовые Б) творческие В) моральные Г) верно А и В
5	Запрет употреблять вино и мясо отдельных животных в определенные периоды, есть норма	А) эстетическая Б) политическая В) религиозная Г) правовая

**Вариант №2**

Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберете тот, который Вы считаете верным (только один верный).

	Вопрос	Варианты ответов
1	Негативное отклоняющееся поведение	А) нарушение религиозных норм Б) отказ повиноваться старшим В) любое правонарушение Г) угон автомобиля
2	Девиянтное поведение	А) отказ уступить место в транспорте человеку пожилого возраста Б) совершение кражи со взломом В) верного ответа нет Г) верно А и Б
3	Правила устанавливаемы внутри организаций и действующие внутри их	А) Корпоративные Б) Религиозные В) Политические Г) Экономические
4	Нравственный самоконтроль личности осуществляется через	А) согласование с авторитетным мнением Б) подчинение коллективу В) практическую деятельность Г) совесть
5	Установленные в обществе правила, образцы, эталоны поведения людей,	А) социальные связи Б) социальное взаимодействие В) социальные системы

регулирующие общественную жизнь, называются	Г) социальные нормы
---	---------------------

Ключ к тесту

Вариант №1

1- б

2- а

3- в

4- г

5- в

Вариант №2

1 - в

2 - в

3 - а

4 - г

5 - г

### Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы

#### Вариант №1

Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберите тот, который Вы считаете верным (только один верный).

	Вопрос	Варианты ответов
1	Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два основных элемента	А. власть и действия Б. нормы и санкции В. ожидания и мотивы Г. статусы и роли
2	На основании пола и возраста в обществе определяются группы	А. Демографические Б. Профессиональные В. Конфессиональные Г. Этнические
3	Влиятельной социальной силой в современном обществе является средний класс. Важной характеристикой его статуса служит	А. Экономическая независимость, обладание собственностью Б. Принадлежность к доминирующей этнической группе В. Проживание в крупных промышленных центрах Г. Наличие состоятельных и наделённых привилегиями предков
4	Примером вертикальной социальной мобильности служит	А. Перевод участкового врача-терапевта с одного участка на другой Б. Устройство учителя по совместительству в другую школу В. Назначение партийного функционера на должность руководителя регионального отделения Г. Переезд офицера вместе с семьёй в другой гарнизон
5	Верны ли следующие суждения о социальных группах	1. Малой социальной группой является семья, школьный коллектив, компания друзей 2. Социальные группы, чья деятельность определяется посредством нормативных документов, называются формальными А. верно только 1 Б. верно только 2 В. верны оба суждения Г. оба суждения неверны

**Вариант №2**

Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберете тот, который Вы считаете верным (только один верный).

	Вопрос	Варианты ответов
1	Предписанный социальный статус	А.преподаватель Б. глава совета директоров В.представитель королевской династии Г. продавец магазина
2	Оценка обществом положения, занимаемого конкретным лицом, отражена в понятии	А.престижаБ.мобильности В. авторитета Г. статуса
3	Укажите пример позитивного отклоняющегося поведения:	А.коллекционирование дверных ручек Б. употребление лёгких наркотических препаратов В. привычка громко разговаривать и смеяться в общественном месте Г. посещение концерта классической музыки
4	Император Николай II в переписном листе во время переписи населения в 1897 году указал, что является православным. Таким образом, император определил свою принадлежность к общности	А.поселенческой Б. профессиональной В. этнической Г. религиозной
5	Семья, является социальной группой	А. Малой Б. Большой В. Средней

**Ключ к тесту****Вариант №1**

1.- б

2.- а

3.- а

4.- в

5.- в

**Вариант №2**

1 - в

2 - г

3 - а

4 - г

5 - а

**Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе****Вариант №1**

Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберете тот, который Вы считаете верным (только один верный).

	Вопрос	Варианты ответов
1	Дайте определение понятию «государство»	А. Институт общества Б. Группа людей, объединенных общей историей В. Организация политической власти, осуществляющая управление обществом. Г. Определенная территория с действующими на ней законами.
2	Государственные органы наделены полномочиями,	А. законодательными Б.исполнительными В.судебными Г. властными

	<b>которые носят характер</b>	
<b>3</b>	<b>Что означает понятие: внутренний суверенитет государства</b>	А. независимость в отношении с другими странами. Б. неприкосновенность территориальных границ, недопущение вмешательства во внутренние дела своей страны других государств. В. Возможность решать вопросы войны и мира самостоятельно.
<b>4</b>	<b>Главным центром политической системы, является</b>	А. человек; Б. политическая партия; Г. государство; Д. общественно-политическое объединение
<b>5</b>	<b>Признаком государства будет являться</b>	А. Наличие президента; Б. Территория; В. Суд. Г. Государственные органы

### Вариант №2

**Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберете тот, который Вы считаете верным (только один верный).**

	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1</b>	<b>Оборонная, иностранная (между физическими и юридическими лицами различных государств), внешнеэкономическая политика, относятся</b>	А. внутренней политике; Б.внешней политике; В. социальной политике; Г. культурной политике
<b>2</b>	<b>Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»</b>	А. самопознание;Б. авторитет; В. социализация;Г. урбанизация.
<b>3</b>	<b>Носителем политической власти в государстве являются</b>	А. общество потребителей;Б. парламент; В. коллегия адвокатов; Г. администрация предприятия.
<b>4</b>	<b>Дайте определение понятию «демократия»</b>	А. Власть народа; Б. Деспотический монарх; В. Наличие аппарата принуждения
<b>5</b>	<b>Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах</b>	А.самоопределение; Б. суверенность; В. суверенитет; Г. самостоятельность.

#### Ключ к тесту

##### Вариант №1

1- в

2- г

3- б

4- г

5- б

##### Вариант №2

1 - б

2 - б

3 - б

4 - а

5 – в

### Тема 5.2. Участники политического процесса

#### Вариант №1



**Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберете тот, который Вы считаете верным (только один верный).**

	Вопрос	Варианты ответов
1	Термин «политика» произошел от греческого слова, которое обозначает	А. Государство; Б. Правитель; В. Консенсус; Г. Власть.
2	Как называют группа людей выделяющихся влиянием и систематически участвующих в управлении государством	А. Политический электорат; Б. Политическое большинство; В. Политическая элита; Г. Политики.
3	Кто первым предложил типологию видов власти	А. Конт; Б. Вебер; В. Камю; Г. Каутский.
4	Кто из перечисленных субъектов является носителями политики	А. Партия; Б. Политическое движение; В. Государство; Г. Народ
5	Дайте определение понятию «политическая культура»?	А. Членство в профсоюзах; Б. Осознание политических процессов В. Участие в политической борьбе Г. Решение хозяйственных проблем

### Вариант №2

**Внимательно ознакомьтесь с вопросом, из предложенных вариантов ответов выберете тот, который Вы считаете верным (только один верный).**

	Вопрос	Варианты ответов
1	Что из перечисленного формирует политическая культура?	А. Политическая толерантность Б. Политическое мировоззрение В. Политическая идеология Г. Политический плюрализм
2	Государство, является участником политического процесса	А. Да; Б. Нет; В. Только если, это прописано в Конституции.
3	Чем является Конституция для государства.	А. основной закон государства; Б. свод правил и норм; В. религиозный текст.
4	Государственный аппарат обладает правами: на издание законов и других нормативно - правовых актов, имеющих общеобязательный характер; на применение в необходимых случаях принуждения; на взимание налогов с населения. Что, это за правила.	А. исключительными; Б. олигопольными; В. властными; Г. монопольными.
5	Армия является участником политического процесс	А. Нет; Б. Да; В. Только во время войны.

**Ключ к тесту**

**Вариант №1**

1- а

2- в

3- б

**Вариант №2**

1 - б

2 - а

3 - а

**4- г  
5- б**

**4 - а  
5 - б**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ**

Специальность - 09.02.07  
Информационные системы и  
программирование  
Дисциплина - **Обществознание**

### **Тест-задание для итогового среза знаний**

Вопросы	Варианты ответов
<b>1. Какие науки относятся к социальным</b>	А. История, право, экономика; Б. Естествознание, физика, химия; В. Психология, педагогика, астрономия.
<b>2. Индивидуальность</b>	А. специфические черты, присущие человеку как биологическому организму Б. темперамент человека, его характер В. неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке Г. совокупность человеческих потребностей и способностей
<b>3. Что выступает объектом изучения в социальных науках</b>	А. Природа; Б. Общество; В. Флора и фауна.
<b>4. Что объединяет деятельность человека и активность животных</b>	А. изменение окружающей среды Б. способность к планированию действий В. сознательный характер поведения Г. наличие мотивов активности
<b>5. Что является примером влияния природы на развитие общества</b>	А. Организация природного парка Б. Истребление некоторых видов животных В. Проведение природоохранных мероприятий Г. Ликвидация последствий стихийного бедствия
<b>6. Укажите правильный ответ.</b>	А. любое общество — это государство; Б. сначала возникает государство, а в нем уже формируется общество; В. сначала возникает общество, а потом в нем образуется государство.
<b>7. Сфера общественной жизни, к которой относятся мораль, религия, философия</b>	А. социальная; Б. экономическая; В. политическая; Г. правовая; Д. духовная.
<b>8. Понятие «культура» в широком смысле слова</b>	А. Все созданное обществом; Б. Произведения искусства и науки; В. Соблюдение норм этикета в отношениях между людьми;

	Г. Результат образования и воспитания.
<b>9. Известно, что крестоносцы привезли в Европу с Востока ряд культурных норм, например, привычку мыть руки перед едой. О какой тенденции в развитии культуры свидетельствует этот факт</b>	А. О сохранении самобытности; Б. О возрождении традиций; В. О национальной изоляции; Г. О взаимном обогащении.
<b>10. Дайте определение понятию «Социальная стратификация»</b>	А. теория перемещения людей из одного социального слоя в другой Б. система признаков, определяющих социальную структуру В. представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям
<b>11. Установленные в обществе правила, образцы, эталоны поведения людей, регулирующие общественную жизнь, называются</b>	А. социальные связи Б. социальное взаимодействие В. социальные системы Г. социальные нормы
<b>12. На основании пола и возраста в обществе определяются группы</b>	А. Этнические Б. Демографические В. Профессиональные Г. Конфессиональные
<b>13. Что из перечисленного формирует политическая культура</b>	А. Политическая толерантность Б. Политическое мировоззрение В. Политическая идеология Г. Политический плюрализм
<b>14. Конституция РФ</b>	А. основной закон государства Б. свод правил и норм В. религиозный текст
<b>15. Что из указанного непосредственно связано с понятием «власть»</b>	А. самопознание; Б. авторитет; В. социализация; Г. урбанизация.
<b>16. Носителем политической власти в государстве являются</b>	А. общество потребителей; Б. парламент; В. коллегия адвокатов; Г. администрация предприятия.
<b>17. Дайте определение понятию «демократия»</b>	А. Власть народа; Б. Деспотический монарх; В. Наличие аппарата принуждения
<b>18. Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах – это</b>	А. самоопределение Б. суверенность В. суверенитет Г. самостоятельность
<b>19. Как называют группа людей выделяющихся влиянием и систематически участвующих в управлении государством</b>	А. Политический электорат Б. Политическое большинство В. Политическая элита Г. Политики
<b>20. Мировые религии</b>	А. Иудаизм, индуизм, буддизм Б. Православие, католичество, протестантство В. Ислам, буддизм, христианство

Ключ к итоговому тесту.

1. А
2. В
3. Б
4. А
5. Г
6. В
7. Д
8. А
9. Г
10. А
11. Г
12. Б
13. А
14. А
15. Б.
16. Б
17. А
18. В
19. В
20. В