


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый заместитель директора  
  
Н.В. Раевский  
«25» июня 2024 г.

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

## **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Чита, 2024

**Структура фонда оценочных средств**  
**по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

У 1	• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
У 2	• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
У 3	• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
У 4	• применять первичные средства пожаротушения
У 5	• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
У 6	• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
У 7	• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
У 8	• оказывать первую помощь пострадавшим
З 1	• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
З 2	• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
З 3	• основы военной службы и обороны государства
З 4	• задачи и основные мероприятия гражданской обороны
З 5	• способы защиты населения от оружия массового поражения
З 6	• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
З 7	• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
З 8	• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
З 9	• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
З 10	• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

№ п/п	Тема из рабочей программы	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания
1	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Организация гражданской обороны.	У 1, 2; З 1, 2, 4, 6; ОК 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9;	Тестовый опрос (10 вопросов) Организация гражданской обороны	0-4 - «2» 5-6 - «3» 7-8 - «4» 9-10 - «5»  0-8 - «2» 9-11 - «3» 12-14 - «4» 15-16 - «5»
2	Оружие массового поражения. Правила поведения населения в зонах радиационного, химического, бактериологического поражения	У 2, 3; З 1, 2, 5, 6; ОК 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9;	Тестовый опрос (10 вопросов)	0-4 - «2» 5-6 - «3» 7-8 - «4» 9-10 - «5»
3	Природные и техногенные катастрофы, неблагоприятная экологическая и социальная обстановка. Защита населения.	У 1, 2, 3, 4; З 1, 2, 6; ОК 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9;	Тестовый опрос (10 вопросов)	0-4 - «2» 5-6 - «3» 7-8 - «4» 9-10 - «5»
4	Контроль по Разделу 1. Гражданская оборона	У 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; З 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ОК 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9;	Контрольная работа	0-7 - «2» 8-10 - «3» 11-12 - «4» 13-14 - «5»
5	Вооруженные Силы России на современном этапе	У 5, 6, 7; З 3, 7, 8, 9; ОК 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9;	Тестовый опрос (10 вопросов)	0-4 - «2» 5-6 - «3» 7-8 - «4» 9-10 - «5»
6	Контроль по Разделу 2. Основы военной службы	У 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; З 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ОК 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9;	Контрольная работа	0-12 - «2» 13-18 - «3» 19-22 - «4» 23-25 - «5»
6	Медико-санитарная подготовка	У 7, 8; З 10;	Тестовый опрос (10 вопросов)	0-4 - «2» 5-6 - «3»

		ОК 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9;	Контрольная работа. Меди- ко-санитарная подготовка	7-8 - «4» 9-10 - «5»  0-7 - «2» 8-10 - «3» 11-12 - «4» 13-14 - «5»  0-7 - «2» 8-10 - «3» 11-13 - «4» 14-15 - «5»
7	Итоговая контрольная работа по дисци- плине	У 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8; З 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ОК 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9;	Итоговая контрольная рабо- та	0-12 - «2» 13-18 - «3» 19-22 - «4» 23-25 - «5»

**Тестовые задания №1**  
*Выберите 1 вариант ответа*

1. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС предназначена:

- а) для защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, экологических и стихийных бедствий или уменьшить их воздействие;
- б) чтобы предотвратить негативное воздействие землетрясений;
- в) для своевременной эвакуации населения в безопасные районы;
- г) для быстрого восстановления населенных пунктов, пострадавших в результате ЧС.

2. Основной целью создания единой Российской государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и ЧС (РСЧС) является:

- а) ликвидация стихийных бедствий и ЧС;
- б) защита территории страны от военных угроз;
- в) борьба с терроризмом;
- г) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3. Руководство системой РСЧС возложено на:

- а) Министерство Вооруженных Сил России;
- б) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий (МЧС России);
- в) региональные центры РСЧС;
- г) Президента России.

4. Гражданская оборона (ГО) – это:

- а) система мероприятий по подготовке к защите и непосредственно защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также обучение населения способам защиты во время военных действий;
- б) система мероприятий по защите населения от природных опасностей;
- в) система обучения населения способам защиты от природных опасностей;
- г) система мероприятий по защите населения и территорий от эпидемий.

5. Гражданская оборона организуется по принципу:

- а) ведомственному;
- б) административному;

- в) территориальному;
- г) производственному.

6. Общее руководство обороной осуществляет:

- а) Президента России;
- б) Министр обороны РФ;
- в) Государственная Дума;
- г) Правительство РФ.

7. Силы гражданской обороны включают:

- а) Вооруженные Силы России;
- б) невоенизированные формирования министерств и ведомств;
- в) войска ГО, гражданских организаций ГО, аварийно-спасательных служб и формирований;
- г) полки и батальоны, батальоны специальной защиты.

8. Гражданская оборона предназначена:

- а) для обороны от терроризма и бандитизма силами мирных граждан;
- б) для сохранения, бережного использования и воспроизводства природных ресурсов;
- в) для выполнения оборонных заказов;
- г) для оборонных и организационных мероприятий, осуществляемых в целях защиты гражданского населения в ЧС.

9. Обучению в области гражданской обороны подлежат:

- а) военнослужащие Вооруженных Сил РФ;
- б) гражданское население;
- в) пенсионеры;
- г) военнослужащие, уволенные в запас.

10. Главной функцией гражданской обороны общеобразовательного учреждения является:

- а) оказание медицинской помощи и вывоз из зоны ЧС;
- б) обучение способам защиты учащихся в ЧС;
- в) эвакуация населения из зоны ЧС;
- г) защита населения в зоне ЧС.

# Организация гражданской обороны

## Задание 1

1. При подборе этого средства защиты необходимо измерить окружность головы...
2. Для защиты организма от этих веществ АХОВ применяют...
3. Для подбора этого СИЗ измеряют высоту лица...
4. Какое средство защиты может применить солдат при пересечении зоны поражения?
5. Для подбора СИЗ необходимо произвести два измерения окружности головы (макушка – подбородок, лоб – затылок).
6. У данных СИЗ имеется шлем – маска, очковый узел, фильтро-поглощающая коробка.
7. Это СИЗ отличается от других тем, что имеет переговорное устройство.
8. Для защиты организма от радиоактивной пыли, биологических и химических веществ можно применять?
9. Это СИЗ может защищать организм от аэрозолей и паров некоторых веществ вредных для организма.
10. Какие СИЗ имеют соединительную трубку?
11. На какое СИЗ был похож первый противогаз 1915 г.
12. Какие СИЗ можно применить в повседневной жизни?
13. У этого СИЗ имеются две фильтро – поглощающие коробки.
14. Какие СИЗ могут применяться на производстве?
15. Данное СИЗ применяется в Вооружённых Силах с 90-х годов.
16. Данное СИЗ применяется в Вооружённых Силах с 90-х годов.

## **Организация гражданской обороны**

### **Задание 2**

1. При входе в зону заражения необходимо иметь с собой, для определения уровня радиации
2. При выходе из зоны заражения необходимо воспользоваться следующими средствами...
3. Если группа людей заходит для работы в радиоактивную зону, то один из этой группы берет этот прибор и при выходе показан прибора расписываются на каждого
4. Для определения концентрации аммиака, хлора и других опасных веществ применяют следующий прибор...
5. Прибор измеряет радиацию до 200 р/ч.
6. Для измерения ионизирующего излучения можно воспользоваться.
7. Используют для проведения разведывательных мероприятий.
8. При отсутствии этого можно воспользоваться мылом и водой.
9. При отсутствии этого можно воспользоваться йодом и принимать его по 7 капель на 1 стакан воды в течение 10 дней.
10. Для проведения дегазации применяют...



## Тестовые задания №2

Выберите 1 вариант ответа

1. Ядерное оружие:

- а) самое токсичное оружие, основанное на использовании химических отравляющих веществ;
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании внутриядерной энергии;
- в) вид оружия, которое использует электромагнитное излучение;
- г) это оружие, в основе которого лежит использование бактерий, вирусов, токсинов.

2. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются:

- а) химически опасными;
- б) пожаро- взрывоопасными;
- в) военными;
- г) радиационно опасными.

3. Комплекс мероприятий, по вывозу населения из зон ЧС в безопасные районы называется:

- а) профилактическим мероприятием;
- б) эвакуацией;
- в) переселением;
- г) эмиграцией.

4. Химическим оружием называется:

- а) отравляющие вещества и средства их боевого применения;
- б) кислоты, щелочи;
- в) патогенные микроорганизмы;
- г) отходы химических производств.

5. В результате применения химического оружия возникает очаг:

- а) радиоактивного заражения;
- б) бактериологического заражения;
- в) криминогенного воздействия;
- г) химического поражения.

6. Биологическое оружие – это:

- а) боеприпасы, снабженные патогенными микроорганизмами, предназначенные для поражения людей, окружающей среды;
- б) оружие, основанное на новых биологических принципах;

в) трансгенные виды вооружения;

г) оружие, способное вызывать отравление людей.

7. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к объектам;

- а) радиационно опасным;
- б) пожароопасным;
- в) взрывоопасным;
- г) химически опасными.

8. Средства индивидуальной защиты предохраняют человека от:

- а) попадания внутрь организма человека радиоактивных и отравляющих веществ;
- б) бытовых травм;
- в) кровососущих насекомых;
- г) высоких температур.

9. Убежища представляют собой:

- а) помещения в жилых домах;
- б) подвалы в жилых домах;
- в) специально оборудованные помещения в заглубленной части здания;
- г) недостроенные промышленные объекты.

10. Орган, который создается во время ЧС, призванный заниматься вопросами эвакуации учащихся и персонала учебного заведения – это:

- а) объектовая комиссия;
- б) штаб;
- в) милиция;
- г) эвакуационная комиссия.

### Тестовые задания №3

*Выберите 1 вариант ответа*

1. Катастрофой называется:

- а) повреждение, влекущее за собой нарушение, ремонт которого не возможен или экономически нецелесообразен;
- б) событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей;
- в) повреждение технической системы, ремонт которой возможен или экономически целесообразен;
- г) глобальное повреждение экосистемы.

2. Авария – это:

- а) повреждение технической системы, не сопровождающееся гибелью людей;
- б) событие с трагическими последствиями, сопровождающееся гибелью людей;
- в) незначительная поломка;
- г) выход из строя технической системы на непродолжительное время.

3. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется:

- а) вспышкой;
- б) пожаром;
- в) возгоранием;
- г) свечением.

4. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб называется:

- а) национальным;
- б) социальным;
- в) биологическим;
- г) стихийным.

5. Чрезвычайные ситуации природного происхождения – это:

- а) связанные с проявлением стихийного явления природы;
- б) являющиеся следствием внешних воздействий, которые приводят к повреждению или разрушению технических устройств, зданий, сооружений и гибели людей;
- в) возникающие в результате пожара;
- г) результат испытания ядерного оружия.

6. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения являются следствием:

- а) проявления стихийного явления природы;
- б) внешних воздействий, которые приводят к повреждению или разрушению технических устройств, зданий, сооружений и гибели людей;
- в) пожаров;
- г) испытания ядерного оружия.

7. К социальным чрезвычайным ситуациям относятся;

- а) значительные нарушения окружающей среды;
- б) муниципальные;
- в) угрожающие жизни, здоровью и благополучию людей события, происходящие в обществе: войны, геноцид, терроризм;
- г) трансграничные.

8. Землетрясением называется:

- а) бурный грязевой поток, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах;
- б) отрыв и падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах;
- в) падающая или соскальзывающая с крутых склонов гор масса снега;
- г) подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии.

9. Разрушение платины с образованием волны прорыва или катастрофического затопления относится к опасным явлениям с высвобождением энергии:

- а) термической;
- б) радиационной;
- в) механической;
- г) химической.

10. Что такое спецобработка в очаге массового поражения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера?

- а) удаление с поверхности кожи и слизистых оболочек отравляющих веществ;
- б) удаление с поверхности кожи и слизистых оболочек радиоактивных веществ;
- в) удаление с поверхности кожи и слизистых оболочек биологических средств;
- г) комплекс мероприятий по дезактивации, дегазации и дезинфекции.

## Контрольная работа

### Гражданская оборона

Задание 1:

Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение ЧС

- 1) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой.
- 2) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием.
- 3) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовым инфекционным заболеваниями, которые могут приводить к людским или материальным потерям.

Задание 2:

Что обозначают сигнальные цвета?

- 1) красный \_\_\_\_\_;
- 2) желтый \_\_\_\_\_;
- 3) зеленый \_\_\_\_\_;
- 4) синий \_\_\_\_\_.

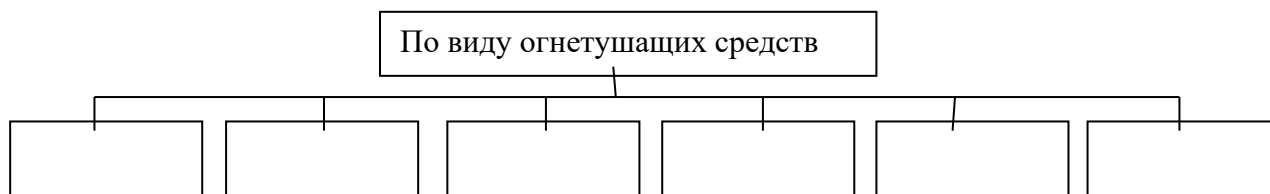
Задание 3:

Что относят к оперативным мерам:

- 1) \_\_\_\_\_;
- 2) \_\_\_\_\_;
- 3) \_\_\_\_\_.

Задание 4:

Заполните схему классификации огнетушителей.



### Тестовые задания №4

*Выберите 1 вариант ответа*

1. Вооруженные силы (ВС) РФ предназначены для:

- а) отражения возможных агрессий против РФ;
- б) вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории нашей страны;
- в) выполнения задач в соответствии с международными договорами РФ;
- г) отражения возможных агрессий против РФ, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории нашей страны, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами РФ.

2. Функции Вооруженных сил включают:

- а) отражение внешней агрессии, защиту целостности и неприкосновенности государственной территории и выполнение задач в соответствии с международными договорами РФ;
- б) защиту границ РФ;
- в) борьбу с терроризмом;
- г) защиту от агрессии.

3. Вооруженные силы Российской Федерации состоят из следующих видов:

- а) сухопутные войска;
- б) сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот;
- в) военно-воздушные силы;
- г) военно-морской флот.

4. Вооруженные силы РФ имеют следующие рода войск:

- а) ракетные войска стратегического назначения;
- б) космические войска;
- в) воздушно-десантные войска;
- г) ракетные войска стратегического назначения, космические войска, воздушно-десантные войска.

5. Воинская обязанность – это:

- а) быть готовым к призыву в ВС РФ;
- б) находиться в рядах Вооруженных сил РФ;
- в) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных сил РФ и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
- г) быть готовым нести альтернативную службу.

6. Воинский учет – это:

- а) составная часть воинской обязанности. Воинскому учету подлежат все граждане мужского пола призывного возраста, а также военнообязанные по месту жительства;
- б) список граждан, подлежащих призыву;
- в) это перечень военно-учетных специальностей в Вооруженных силах РФ;
- г) реестр всех видов военной техники, находящейся на вооружении в России.

7. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в год достижения:

- а) 16 лет;
- б) 17 лет;
- в) 18 лет;
- г) 19 лет.

8. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:

- а) от 16 до 20 лет;
- б) от 17 до 22 лет;
- в) от 18 до 25 лет;
- г) от 18 до 27 лет.

9. Повседневная жизнь военнослужащих в воинской части осуществляется в соответствии:

- а) с Дисциплинарным уставом Вооруженных сил;
- б) Строевым уставом ВС РФ;
- в) Уставом внутренней службы ВС;
- г) Уставом гарнизонной и караульной служб.

10. Главным символом вооруженного защитника Отечества является:

- а) Государственный герб;
- б) Государственный гимн;
- в) военная форма одежды;
- г) ордена и медали.

**Контрольная работа**  
**Раздел 2. Основы военной службы**

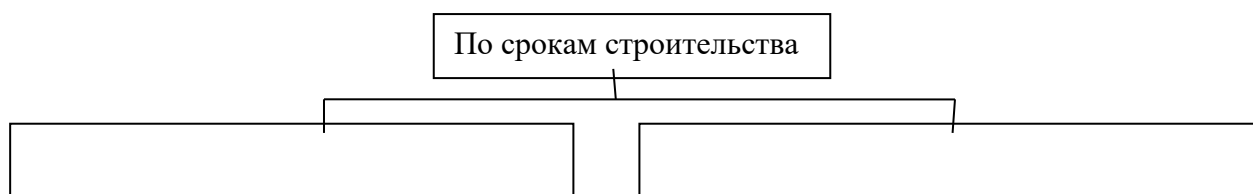
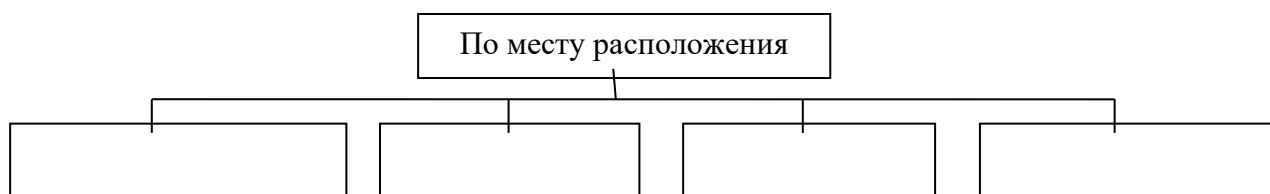
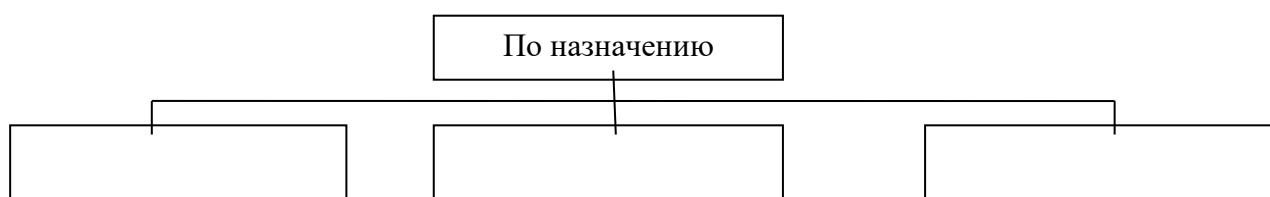
Задание 1:

Расшифруйте сокращения:

- 1) ГО - \_\_\_\_\_;
- 2) СИЗ - \_\_\_\_\_;
- 3) СИЗОД - \_\_\_\_\_;
- 4) ВС РФ - \_\_\_\_\_;
- 5) ВМФ - \_\_\_\_\_;
- 6) ПРУ - \_\_\_\_\_.

Задание 2:

Заполните схему классификации защитных сооружений.



Задание 3:

Дайте определение следующему понятию.

Детский фильтрующий противогаз ПДФ-Ш предназначен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание 4:

Заполнить таблицу, определить номер статьи согласно федерального закона.

Федеральный закон

№ статьи	Характеристика статьи
	Определяет основы и организацию обороны РФ
	Порядок подготовки и прохождения военной службы и нахождения в запасе ВС РФ

Задание 5:

Вставьте пропущенные слова в предложение.

Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение \_\_\_\_\_  
порядка и правил, установленных законами, воинскими \_\_\_\_\_ и  
приказами командиров.

Задание 6:

Что включает отбор кандидатов для зачисления в вузы курсантов и  
проводится приемными комиссиями военно-учебных заведений:

- а) \_\_\_\_\_;
- б) \_\_\_\_\_.

## Тестовые задания №5

*Выберите 1 вариант ответа*

1. Что такое кровотечение?

- а) истечение крови из поврежденных сосудов (артерий, вен, капилляров);
- б) нарушение целостности кожи и видимых сосудистых;
- в) повреждение тела;
- г) истечение крови из артерий.

2. В чем состоит главный принцип оказания первой помощи при переломах?

- а) наложение повязки;
- б) иммобилизация поврежденной части туловища или конечности;
- в) остановка кровотечения;
- г) противошоковые мероприятия.

3. Назовите основные мероприятия при шоке:

- а) обезболивание и иммобилизация;
- б) обезболивание и согревание;
- в) наложение повязки на рану, остановка кровотечения;
- г) обезболивание, согревание, остановка кровотечения, наложение антисептической повязки на рану, транспортировка в лечебные учреждения.

4. Перечислите табельные средства медицинской защиты населения в ЧС:

- а) перевязочный материал и обезболивающие средства;
- б) средства для иммобилизации и наложения повязок на раны;
- в) АИ-2, ИПП-8, ППИ;
- г) аптечка индивидуальная АИ-2, пакет перевязочный индивидуальный (ИПП-1).

5. Назовите основные мероприятия первой помощи при клинической смерти:

- а) остановка кровотечения, наложение повязки на рану;
- б) восстановление работы сердца и обезболивание;
- в) искусственная вентиляция легких и непрямой (закрытый) массаж сердца;
- г) иммобилизация и обезболивание.

6. Перечислите основные признаки кровопотери:

- а) бледность, слабость, головокружение;
- б) слабость, тошнота, рвота;
- в) слабость, головокружение, бледность, шум в ушах, синюшность слизистых, тошнота, падение АД, тахикардия;
- г) боль, слабость, шум в ушах.

7. Назовите задачи и объем первой помощи в очаге ЧС:

- а) остановка кровотечения;
- б) иммобилизация при переломах;
- в) проведение искусственного дыхания и непрямого (закрытого) массажа сердца;
- г) спасение жизни пострадавшего путем остановки кровотечения, реанимации в случае клинической смерти, проведение противошоковых мероприятий.

8. Перечислите признаки артериального кровотечения;

- а) кровь темного цвета, вытекает непрерывной струей;
- б) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей;
- в) кровотечение небольшое, кровоточит вся раневая поверхность.

9. Перечислите симптомы закрытого повреждения головного мозга:

- а) тошнота, головная боль, потеря сознания;
- б) наличие раны на голове, тошнота, рвота;
- в) носовое кровотечение, рвота;
- г) потеря сознания.

10. Назовите признаки перелома костей:

- а) боль, отек;
- б) боль, отек, нарушение функции;
- в) боль, отек, нарушение функции, изменение конфигурации, оси конечности, патологическая подвижность в месте перелома

## **Контрольная работа**

### **Медико-санитарная подготовка**

1. Какие из перечисленных ран могут быть поверхностные?
2. Какие ранения могут быть глубокими?
3. Какие из ранений бывают слепые?
4. Боль зависит от количества поврежденных нервных окончаний.
5. При каких ранениях боль наибольшая?
6. К каким ранениям можно отнести рваные раны?
7. В каких случаях раненому вводят противостолбнячную сыворотку?
8. В каких случаях накладывают асептическую повязку?
9. Какой вид раны наиболее опасен, (т.к. развивается инфекция, при ранении внутренних органов)?
10. Какие раны могут быть получены в бытовой среде?
11. Какие виды ран были распространены во времена Ильи Муромца?
12. Какие раны быстро инфицируются?
13. Какие раны получают от булата?
14. Какие ранения наносятся режущими предметами?



## Контрольная работа

### Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Задание 1:

Вставьте пропущенные слова в предложение.

Кровотечением называют истечение \_\_\_\_\_ из кровеносных \_\_\_\_\_ при нарушении целостности их стенки.

Задание 2:

Заполните схему классификации виды кровотечений.



Задание 3:

Укажите вид повреждения.

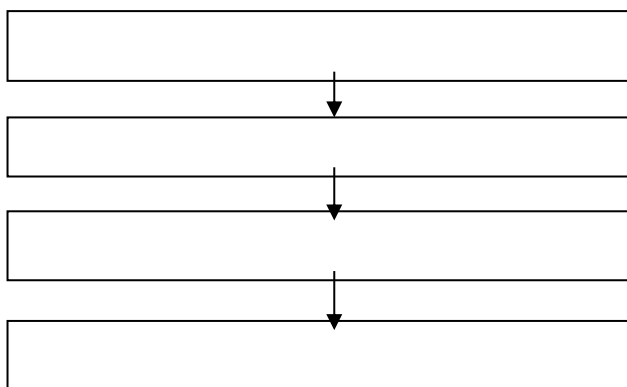
\_\_\_\_\_ - нарушение целостности кости;

\_\_\_\_\_ - смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе.

\_\_\_\_\_ - кость выходит за пределы обычной амплитуды движения.

Задание 4:

Заполните алгоритм оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.



Задание 5:

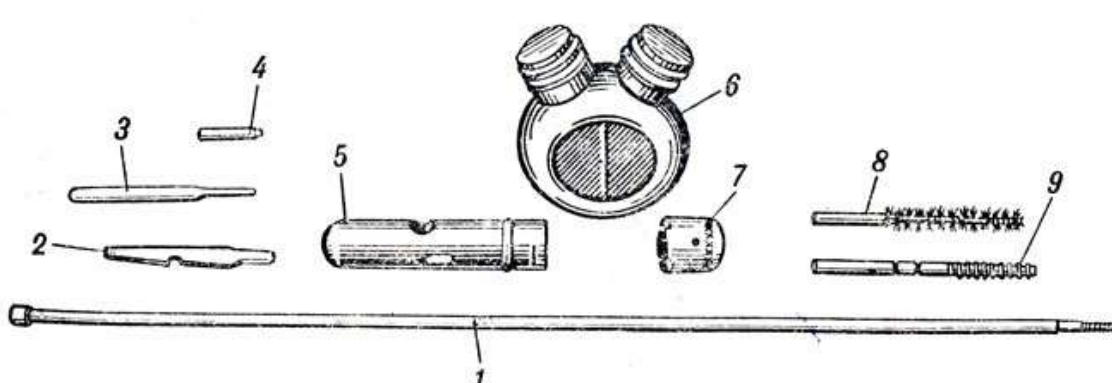
Дайте определение следующему понятию.

Ожогом называют \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

# Итоговая контрольная работа

## Вариант № 1

### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)
<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b></p> <p><b>Принадлежность автомата АК-74:</b></p> 	
1.	<p>Цифрой 5 обозначено:</p> <p>1 - шомпол; 2 - масленка; 3 – пенал.</p>
2.	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера - это:</p> <p>1. Связанные с проявлениями стихийных явлений природы. 2. Связанные с техническими объектами. 3. Связанные с авариями на производстве.</p>
3.	<p>Стрелка компаса всегда показывает направление на:</p> <p>1. Запад; 2. Северо-запад; 3. Север.</p>
4.	<p>Сель - это:</p> <p>1. Временный поток смеси воды и горных пород после обильных дождей; 2. Масса снега, падающая с крутых склонов; 3. Длительный и очень сильный ветер.</p>
5.	<p>Цунами - это:</p> <p>1. Морские волны большой величины, возникающие в результате сдвига морского дна. 2. Затопление водой местности в результате ливней и продолжительных дождей. 3. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть.</p>
6.	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это:</p> <p>1. Взрывы и аварии на опасных химических объектах. 2. Землетрясения и наводнения. 3. Оползни, сели и ураганы.</p>
7.	<p>Авария – это:</p> <p>1. Повреждение машины, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения. 2. Землетрясение, цунами. 3. Пожар, извержение вулкана.</p>
8.	<p>При обнаружении пожара в квартире в первую очередь:</p> <p>1. Немедленно вызвать пожарных по телефону «01»; 2. Бежать к соседям; 3. Выйти на балкон и звать на помощь.</p>
9.	<p>Эпидемия - это:</p> <p>1. Широкое распространение инфекции среди людей. 2. Широкое распространение инфекции среди растений. 3. Широкое распространение инфекции среди животных.</p>
10.	<p>Действие ядерного оружия основано на:</p> <p>1. Отравляющих свойствах некоторых химических веществ; 2. Использовании внутриядерной энергии; 3. Использование болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов.</p>

11. Виды оружия на новых физических принципах:
1. Химическое и бактериологическое;
2. Ядерное и высокоточное;
3. Лучевое, радиочастотное и инфразвуковое.
12. Военная должность в Военно-Воздушных Силах РФ:
1. Авиационный механик;
2. Машинист-турбинист подводной лодки;
3. Наводчик артиллерийского орудия.
13. Правила наложения жгута:
1. Жгут накладывают выше раны на расстоянии 5-7 см;
2. Жгут накладывают ниже раны на расстоянии 5-7 см;
3. Жгут накладывают на рану;
14. Основание для прибытия в военкомат в период призыва на военную службу является:
1. Телефонный звонок дежурного из военкомата.
2. Повестка из военкомата.
3. Долг и совесть призывника.
15. Призывной возраст граждан РФ:
1. 19-26 лет.
2. 17-28 лет
3. 18-27 лет.
16. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:
1. Министр обороны РФ.
2. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ).
3. Начальник генерального штаба ВС РФ.
17. Дежурный по роте назначается из:
1. Сержантов и, как исключение из числа наиболее подготовленных солдат;
2. Солдат - отличников боевой подготовки;
3. Офицеров роты.
18. Дневальный по роте подчиняется:
1. Дежурному по роте;
2. Только своему командиру отделения;
3. Верховному главнокомандующему (Президенту РФ)
19. Часовой имеет право сменить или снять с поста только:
1. Начальник караула и разводящий, которому подчиняется часовой;
2. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ).
3. Министр обороны РФ или Начальник генерального штаба ВС РФ.
20. Часовой обязан:
1. Бдительно охранять и оборонять свой пост;
2. Чистить и смазывать вверенное ему оружие на посту;
3. Проверять военное имущество внутри хранилищ поста.

## Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)
<b>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</b>	
21.	«Огневая подготовка - это обучение личного состава Вооруженных Сил по применению ... для поражения целей в бою.»
22.	«АК-74 имеет калибр ... мм.»
23.	«Автоматическое действие АК-74 основано на использовании энергии ... газов.»
24.	«Магазин автомата снаряжается патронами в количестве ... штук.»
25.	«Иммобилизация – создание условий ..... для поврежденной или больной части тела»

# Итоговая контрольная работа

## Вариант № 2

### Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)
	<p><b>Инструкция по выполнению заданий № 1-20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Принадлежность автомата АК-74:</b></p>  <p>1. Цифрой 5 обозначено:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - шомпол;</li> <li>2 - пенал.</li> <li>3 – масленка;</li> </ol> <p>2. Чрезвычайные ситуации природного характера - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Связанные с авариями на производстве;</li> <li>2. Связанные с техническими объектами;</li> <li>3. Связанные с проявлениями стихийных явлений природы.</li> </ol> <p>3. Стрелка компаса всегда показывает направление на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запад;</li> <li>2. Север;</li> <li>3. Северо-запад.</li> </ol> <p>4. Сель - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Длительный и очень сильный ветер.</li> <li>2. Масса снега, падающая с крутых склонов;</li> <li>3. Временный поток смеси воды и горных пород после обильных дождей.</li> </ol> <p>5. Цунами - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть;</li> <li>2. Затопление водой местности в результате ливней и продолжительных дождей;</li> <li>3. Морские волны большой величины, возникающие в результате сдвига морского дна.</li> </ol> <p>6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Землетрясения и наводнения.</li> <li>2. Взрывы и аварии на опасных химических объектах.</li> <li>3. Оползни, сели и ураганы.</li> </ol> <p>7. Авария – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пожар, извержение вулкана.</li> <li>2. Землетрясение, цунами.</li> <li>3. Повреждение машины, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения.</li> </ol> <p>8. При обнаружении пожара в квартире в первую очередь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немедленно вызвать пожарных по телефону «01»;</li> <li>2. Бежать к соседям;</li> <li>3. Выйти на балкон и звать на помощь.</li> </ol> <p>9. Эпидемия - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Широкое распространение инфекции среди растений.</li> <li>2. Широкое распространение инфекции среди людей.</li> <li>3. Широкое распространение инфекции среди животных.</li> </ol> <p>10. Действие ядерного оружия основано на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовании внутриядерной энергии;</li> <li>2. Отравляющих свойствах некоторых химических веществ;</li> <li>3. Использование болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов.</li> </ol>

11. Виды оружия на новых физических принципах: 1. Лучевое, радиочастотное и инфразвуковое. 2. Ядерное и высокоточное; 3. Химическое и бактериологическое;
12. Военная должность в Военно-Воздушных Силах РФ: 1. Наводчик артиллерийского орудия; 2. Машинист-турбинист подводной лодки; 3. Авиационный механик.
13. Правила наложения жгута: 1. Жгут накладывают на рану; 2. Жгут накладывают ниже раны на расстоянии 5-7 см; 3. Жгут накладывают выше раны на расстоянии 5-7 см;
14. Основание для прибытия в военкомат в период призыва на военную службу является: 1. Телефонный звонок дежурного из военкомата; 2. Долг и совесть призывника; 3. Повестка из военкомата.
15. Призывной возраст граждан РФ: 1. 18-27 лет. 2. 17-28 лет 3. 19-26 лет.
16. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: 1. Министр обороны РФ. 2. Начальник генерального штаба ВС РФ. 3. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ).
17. Дежурный по роте назначается из: 1. Солдат - отличников боевой подготовки; 2. Сержантов и, как исключение из числа наиболее подготовленных солдат; 3. Офицеров роты.
18. Дневальный по роте подчиняется: 1. Только своему командиру отделения; 2. Дежурному по роте; 3. Верховному главнокомандующему (Президенту РФ)
19. Часовой имеет право сменить или снять с поста только: 1. Министр обороны РФ или Начальник генерального штаба ВС РФ. 2. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). 3. Начальник караула и разводящий, которому подчиняется часовой;
20. Часовой обязан: 1. Проверять военное имущество внутри хранилищ поста; 2. Чистить и смазывать вверенное ему оружие на посту; 3. Бдительно охранять и оборонять свой пост.

## Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)
<b>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</b>	
21.	«Автоматическое действие АК-74 основано на использовании энергии ... газов»
22.	«Магазин автомата снаряжается патронами в количестве ... штук».
23.	«Огневая подготовка-это обучение личного состава Вооруженных Сил по применению ... для поражения целей в бою»
24.	«АК-74 имеет калибр ... мм».
25.	«Иммобилизация – создание условий ..... для поврежденной или больной части тела»

Эталоны ответов

№ Тестового задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№1	а	г	б	а	в, г	г	в	г	б	б

Организация гражданской обороны. Задание 1

№	СИЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	РУ – 60			*					*	*				*	*	
2	Р – 2				*				*				*		*	
3	ВМП			*					*				*			
4	ГП – 7	*	*				*	*	*							*
5	ГП – 5		*				*		*			*				
6	О.В.П.	*	*				*		*		*					
7	ПДФ – 2 Ш					*			*		*					

Организация гражданской обороны. Задание 2

№	Приборы “ГО”.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10
1.	ДП -5Б	*				*	*	*			
2.	ДКП. -50 А			*			*				
3.	ВПХР				*			*			
4.	АИ-2	*						*		*	
5.	ИПП -8		*						*		*

№ Тестового задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№2	б	г	б	а	г	а	г	а	в	г

№ Тестового задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№3	б	а	б	г	а	б	в	г	в	г

## Контрольная работа. Гражданская оборона

Задание 1:

Выберите из предложенных вариантов наиболее полное определение ЧС.

- 3) ЧС- это нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовым инфекционным заболеваниями, которые могут приводить к людским или материальным потерям.

Задание 2:

Что обозначают сигнальные цвета?

- 1) красный – *запрещающий, сигнализирующий о реальной опасности* цвет;
- 2) желтый – *цвет, предупреждающий о потенциальной опасности;*
- 3) зеленый – *цвет безопасности;*
- 4) синий - *информативный.*

Задание 3:

Что относят к оперативным мерам?

- 1) *поисково-спасательные и ликвидационные меры, обеспечение населения средствами индивидуальной защиты;*
- 2) *эвакуация;*
- 3) *оказание медицинской помощи.*

Задание 4:



№ Тестового задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№4	г	а	б	г	в	а	б	г	в	в

№ Тестового задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№5	а	б	г	г	в	в	г	б	а	г

## Контрольная работа. Медико-санитарная подготовка

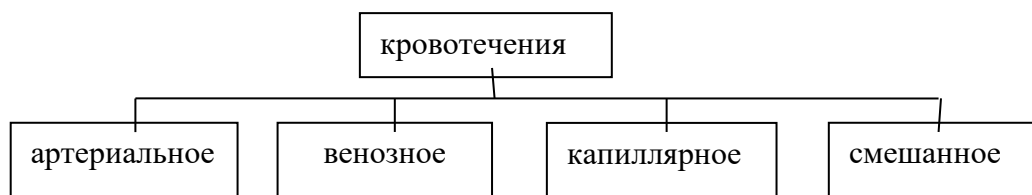
Виды ран	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Резаные	*			*			*	*		*				*
Колотые		*	*				*	*	*	*	*			*
Рубленые		*					*	*		*	*		*	
Обмороженные					*	*	*	*		*	*	*		
Огнестрельные	*	*				*	*	*		*				

## Контрольная работа. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Задание 1:

Кровотечением называют истечение *крови* из кровеносных *сосудов* при нарушении целостности их стенки.

Задание 2:



Задание 3:

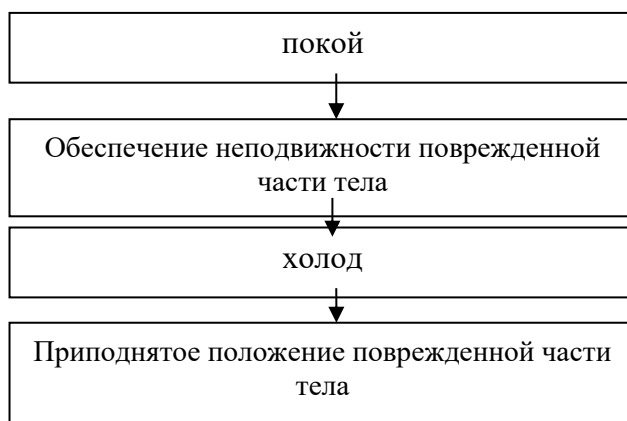
*перелом* - нарушение целостности кости;

*вывих* - смещение кости по отношению к ее нормальному положению в суставе.

*растяжение* - кость выходит за пределы обычной амплитуды движения.

Задание 4:

Заполните алгоритм оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.





## Задание 5:

Ожогом называют *повреждение живых тканей, вызванное воздействием высокой температуры, химическими веществами, электрической и лучистой энергией.*

## Контрольная работа по Разделу 2. Основы военной службы

### Задание 1:

- 1) ГО – *Гражданская оборона;*
- 2) СИЗ - *Средства индивидуальной защиты;*
- 3) СИЗОД – *Средства индивидуальной защиты органов дыхания;*
- 4) ВС РФ – *Вооруженные Силы Российской Федерации;*
- 5) ВМФ – *Военно – морской флот;*
- 6) ПРУ – *Противо – радиационные укрытия.*

### Задание 2:



### Задание 3:

Детский фильтрующий противогаз ПДФ-III предназначен для детей школьного возраста от 7 до 17 лет.

### Задание 4:

**Федеральный закон**

<b>№ статьи</b>	<b>Характеристика статьи</b>
<b>№ 61</b>	<b>Определяет основы и организацию обороны РФ</b>
<b>№ 53</b>	<b>Порядок подготовки и прохождения военной службы и нахождения в запасе ВС РФ</b>

Задание 5:

Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение  
военнослужащими порядка и правил, установленных законами,  
воинскими уставами и приказами командиров.

Задание 6:

- а) *определение годности кандидатов к поступлению в вуз по  
состоянию здоровья;*
- б) *вступительные испытания.*

**Итоговая контрольная работа  
Вариант № 1**

**Блок А**

<b>№ задания</b>	<b>Вариант ответа</b>	<b>№ задания</b>	<b>Вариант ответа</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
<b>6</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
<b>8</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>1</b>
<b>10</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>

**Блок Б**

<b>№ п/п</b>	<b>Эталон ответа</b>
<b>21</b>	<b>штатного оружия</b>
<b>22</b>	<b>5.45</b>
<b>23</b>	<b>пороховых</b>
<b>24</b>	<b>30</b>
<b>25</b>	<b>Неподвижности (покоя)</b>

**Вариант № 2**

**Блок А**

<b>№ задания</b>	<b>Вариант ответа</b>	<b>№ задания</b>	<b>Вариант ответа</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<b>8</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
<b>9</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>3</b>
<b>10</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>1</b>

**Блок Б**

№ п/п	Эталон ответа
<b>21</b>	пороховых
<b>22</b>	30
<b>23</b>	штатного оружия
<b>24</b>	5.45
<b>25</b>	Неподвижности (покоя)