

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.18. Макроэкономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы В.А. Рудяков, Шавкунова И.С.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Формирование системных базовых научных представлений об особенностях поведения экономических субъектов, закономерностях функционирования национальной экономики как единого целого, механизме функционирования экономики на макроуровне, о целях и инструментах государственной макроэкономической политики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налоги и налогообложение", "Рынок ценных бумаг", "Организация деятельности Банка России", "Страховое дело", "Финансовые инструменты фондового рынка", "Цифровизация в бюджетном секторе", "Региональные финансы", "Страхование финансовых и предпринимательских рисков", "Банковский менеджмент", "Инфраструктура рынка ценных бумаг", "Мегарегулирование финансового рынка", "Валютный и криптовалютный рынки"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	21	2		8		Тест 1
2	Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.	21	2		8		Тест 2
3	Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.	21	3		8		Контрольная работа
4	Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.	21	3		8		Тест 3
5	Модель IS/LM	21	3		8		Тест 4
6	Инфляция	21	3		8		Тест 5
7	Рынок труда. Безработица.	21	3		8		Тест 6
8	Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики.	21	3		8		Тест 7
9	Экономический рост.	21	3		8		Тест 8
10	Государственное регулирование экономики.	21	3		8		Тест 9
	ИТОГО		28		80		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	21	4	4	5		Контрольная работа на тему "Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов"
2	Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.	21	4	4	6		Тест по теме "Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение. "
3	Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.	21	2	2	5		Контрольная работа на тему "Макроэкономическое равновесие"
4	Модель IS/LM	21	8	8	11		Тест по теме "Модель IS/LM"
5	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	21	4	4	10		Контрольная работа на темы "Инфляция и безработица"
6	Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики.	21	2	2	5		Тест по теме "Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики"
7	Экономический рост.	21	2	2	5		Тест по теме "Экономический рост"
8	Государственное регулирование экономики.	21	2	2	5		Тест по теме "Государственное регулирование экономики"
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система	Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины. Дефлятор ВВП. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние. Модель макроэкономического кругооборота.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	национальных счетов.	Основное макроэкономическое тождество
2	Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.	Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AD. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения.
3	Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.	Теория общего экономического равновесия в моделях: Ф. Кенэ, к. Маркса. Закон Ж.Б. Сэя. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD–AS). Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. Эффект храповика. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. Эффект храповика.
4	Модель IS/LM	Кривая LM. Кривая IS. Модель IS–LM. Изменение на товарном и денежном рынках и механизм перехода из неравновесного в равновесное состояние. Ликвидная и инвестиционная ловушки. Кейнсианско-неоклассический синтез. Эффекты Пигу и Фишера.
5	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.	Инфляция. Формы и типы инфляции. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Рынок труда. Нарушение равновесия на рынке труда. Безработица, ее формы. Виды безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Политика государства в области занятости.
6	Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики.	Понятие делового цикла и его фазы. Классический и подход к объяснению причин и механизма экономических циклов. Кейнсианский подход к причинам неравномерности экономического развития. Основной инструментарий кейнсианского анализа: структура совокупного спроса, функция потребления, функция сбережения, MPC, MPS, функция инвестиций. Предельная эффективность капитала и предельная склонность к инвестированию (MPI). Мультипликатор. Модель взаимодействия мультипликатора-акселератора. в представлениях Самуэльсона–Хикса. Воздействие государства на деловой цикл.
7	Экономический рост.	Факторы и источники экономического роста и их классификация по Э. Денисону и Д. Кендрику Типы экономического роста. Основные концепции роста: пределы экономического роста и теория «нулевого роста», теория «органического роста», теория «современного качества роста», теория «разоряющего роста». Классические модели экономического роста: Кобба–Дугласа. Р. Солоу.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Кейнсианские модели экономического роста: модель Е. Домара, модель Харрода.</p> <p>Типы экономического роста. Основные концепции роста: пределы экономического роста и теория «нулевого роста», теория «органического роста», теория «современного качества роста», теория «разоряющего роста». Классические модели экономического роста: Кобба–Дугласа. Р. Солоу.</p> <p>Кейнсианские модели экономического роста: модель Е. Домара, модель Харрода.</p>
8	Государственное регулирование экономики.	<p>Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Экономическая политика в открытой экономике. Социальная политика государства.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели.. Предмет макроэкономики. Методология макроэкономического анализа. Экзогенные и эндогенные переменные. Система национальных счетов, ее показатели. ВВП и методы его подсчета. Реальные и номинальные величины. Дефлятор ВВП. Национальное богатство. Чистое экономическое благосостояние. Модель макроэкономического кругооборота. Основное макроэкономическое тождество
2	Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AD. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Кривая AS. Кейнсианский, классический и промежуточный отрезки кривой совокупного предложения.
3	Макроэкономическое равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.. Теория общего экономического равновесия в моделях: Ф. Кенэ, к. Маркса. Закон Ж.Б. Сэя. Базовая модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD–AS). Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. Эффект храповика. Основные постулаты классической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Сдвиги равновесия и их социально-экономические последствия. Эффект храповика.
4	Модель IS/LM. Кривая LM. Кривая IS. Модель IS–LM. Изменение на товарном и денежном рынках и механизм перехода из неравновесного в равновесное состояние. Ликвидная и инвестиционная ловушки. Кейнсианско-неоклассический синтез. Эффекты Пигу и Фишера.
5	Инфляция.. Инфляция. Формы и типы инфляции. Причины инфляционных

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Рынок труда. Нарушение равновесия на рынке труда. Безработица, ее формы. Виды безработицы. Издержки безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Политика государства в области занятости.
6	Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики.. Понятие делового цикла и его фазы. Классический и подход к объяснению причин и механизма экономических циклов. Кейнсианский подход к причинам неравномерности экономического развития. Основной инструментарий кейнсианского анализа: структура совокупного спроса, функция потребления, функция сбережения, MPC, MPS, функция инвестиций. Предельная эффективность капитала и предельная склонность к инвестированию (MPI). Мультипликатор. Модель взаимодействия мультипликатора-акселератора. в представлениях Самуэльсона–Хикса. Воздействие государства на деловой цикл.
7	Экономический рост.. Факторы и источники экономического роста и их классификация по Э. Денисону и Д. Кендрику Типы экономического роста. Основные концепции роста: пределы экономического роста и теория «нулевого роста», теория «органического роста», теория «современного качества роста», теория «разоряющего роста». Классические модели экономического роста: Кобба–Дугласа. Р. Солоу. Кейнсианские модели экономического роста: модель Е. Домара, модель Харрода.
8	Государственное регулирование экономики.. Формы, методы и инструменты государственного вмешательства в экономику. Пределы государственного вмешательства в экономику. Фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика государства. Экономическая политика в открытой экономике. Социальная политика государства.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Макроэкономика: предмет и методология. Основные макроэкономические показатели. Система	ОПК-3	У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических	Контрольная работа на тему "Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов"	Верное выполнение каждого задания оценивается в 5 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	национальных счетов.		процессов на микро- и макроуровне		
2	2. Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение.	ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне	Тест по теме "Рынок благ. Совокупный спрос. Совокупное предложение. "	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
3	3. Макроэкономиче ское равновесие. Классическая и кейнсианская модели макроэкономичес кого равновесия.	ОПК-3	У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне	Контрольная работа на тему "Макроэкономическое равновесие"	Верное выполнение каждого задания оценивается в 10 баллов (20)
4	4. Модель IS/LM	ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне	Тест по теме "Модель IS/LM"	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
5	5. Макроэкономиче ская нестабильность. Инфляция и безработица.	ОПК-3	У.Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н.Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне	Контрольная работа на темы "Инфляция и безработица"	Верное выполнение каждого задания оценивается в 5 баллов (15)
6	6. Макроэкономиче ская нестабильность. Циклический характер развития экономики.	ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне	Тест по теме "Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития экономики"	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
7	7. Экономический рост.	ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне	Тест по теме "Экономический рост"	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
8	8. Государственное регулирование экономики.	ОПК-3	З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне	Тест по теме "Государственное регулирование экономики"	Каждый правильный ответ 1 балл. (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Знание: Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне

1. Антиинфляционная политика и ее виды: активная и адаптивная.
2. Безработица. Определение и измерение.
3. Валовый внутренний продукт и его структура. Номинальный и реальный ВВП.
4. ВВП и методы его измерения.
5. Виды и формы безработицы.
6. Виды инфляции.
7. Государственная антикризисная политика. Кейнсианский и монетаристский подходы.
8. Денежно-кредитная политика государства.
9. Закон Оукена. Гистерезис безработицы.
10. Издержки безработицы. Общественные и индивидуальные.
11. Инфляция: понятие, классификация.
12. Инфляция: причины возникновения. Формулы Фишера и Маркса.
13. Макроэкономика, ее понятие и цели.
14. Методы борьбы с безработицей. Кейнсианский и монетаристский подходы.
15. Методы борьбы с инфляцией спроса, инфляцией предложения, импортируемой инфляцией.
16. Мультипликационно-акселерационный механизм циклов.
17. Национальное благосостояние. Индекс человеческого развития.
18. Национальное богатство. Структура и определение.
19. Обратные связи инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
20. Основные экономические показатели. ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД.
21. Причины возникновения безработицы. Мальтузианский, марксистский, неоклассический и кейнсианский подходы.
22. Причины возникновения циклов.
23. Прямые связи инфляции и безработицы. Стагфляция.
24. Совокупное предложение. Неценовые факторы изменения AS.
25. Совокупное предложение. Ценовые факторы изменения AS.
26. Совокупный спрос. Неценовые факторы изменения AD.
27. Совокупный спрос. Ценовые факторы изменения AD.
28. Социально-экономические последствия инфляции.
29. Фазы делового цикла и их особенности.
30. Фискальная политика государства. Налоги и государственные расходы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Умение: Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов

Задача № 1. Виды и формы безработицы

Задача № 2. Государственное вмешательство в экономику

Задача № 3. Закон Оукена

Задача № 4. Методы борьбы с разными видами безработицы

Задача № 5. Структура национального богатства

Задача № 6. Теория совокупного предложения

Задача № 7. Теория stagflation

Задача № 8. Типы инфляции

Задача № 9. Фазы бизнес-цикла

Задача № 10. Формирование макроэкономического структурного кризиса

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Навык: Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне

Задание № 1. К каким изменениям в экономике приведет действие мультипликационно-акселерационного механизма при изменении акселератора и автономного потребления

Задание № 2. Найти потенциальный ВВП на основе заданного коэффициента Оукена

Задание № 3. Определите, к какой фазе экономического цикла относятся различные процессы

Задание № 4. Оценит изменения в характере функционирования экономики на основе MPC и акселератора

Задание № 5. Прогноз относительно уровня национального дохода при помощи данных по мультипликатору и акселератору

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Макроэкономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Теория совокупного предложения (30 баллов).

3. Оценит изменения в характере функционирования экономики на основе MPC и акселератора (40 баллов).

Составитель _____ В.А. Рудяков

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика/ Б.Т. Кузнецов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-463 с.
2. Шавкунова И. С. Макроэкономика: конспекты лекций. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-105 с.
3. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Макроэкономика. Сборник задач, тестов и упражнений..- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 191 с.
4. Шавкунова И.С. Макроэкономика. Конспект лекций. Учебное пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения. .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 112 с.// URL: 37631.pdf
5. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра экономической теории и прикладной экономики, Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 124 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-906061-05-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460> (02.06.2016).

б) дополнительная литература:

1. Макроэкономика. учебник для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ/ Под ред. А. С. Булатова.- М.: Юрайт, 2014.-404 с.
2. Макроэкономика/ И.В. Грузков.- Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.-153 с.
3. Чурина М. Г., Шавкунова И. С. Олимпиадные задания по экономической теории (макроэкономике). учеб.-метод. пособие/ сост. М. Г. Чурина, И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-58 с.
4. Чурина М.Г., Шавкунова И.С. Экономическая теория (макроэкономика) олимпиадные задачи 2009-2013 гг с решениями.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 62 с.
5. Банковский менеджмент и маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. Рид [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010. — 53 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9781.html>
6. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - М. : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> (02.06.2016).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Служба государственного финансового контроля Иркутской области, адрес доступа: <http://www.irkobl.ru/sites/financialcontrol/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков", адрес доступа: <http://www.ktr-online.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь базовые знания в области микроэкономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- семинарские занятия;
- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные - образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- ActivePerl x64,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- OpenOffice.org,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий