

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.13. Арбитражный процесс

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Автор Э.И. Девицкий

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
предпринимательского и финансового права

Заведующий кафедрой Н.В. Васильева

1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины Арбитражный процесс является организация изучения студентами особенностей рассмотрения и разрешения арбитражными судами Российской Федерации различных категорий арбитражных дел.

Задачами изучения дисциплины Арбитражный процесс являются формирование у студентов системных знаний об арбитражных судах, их структуре и компетенции, участниках арбитражного судопроизводства, видах и стадиях арбитражного судопроизводства, а также навыков в подготовке позиции стороны или третьего лица по конкретному арбитражному делу, разрешения различных правоприменительных ситуаций, возникающих в ходе рассмотрения арбитражного дела, подготовки основных процессуальных документов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У. Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Экологическое право", "Конституционное право", "Основы юридической техники", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)", "Земельное право", "Гражданское право (Особенная часть)", "Гражданский процесс"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Банковское право", "Предпринимательское право", "Административная ответственность в РФ", "Исполнительное производство", "Коммерческое право", "Конкурсное право", "Корпоративное право", "Правовое регулирование выборов и референдумов в РФ"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54	90
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и сущность арбитражного процессуального права	32	2	0	4		Решение тестовых заданий по 1 теме. Решение задач по 1 теме
2	Участники арбитражного процесса	32	0	0	6		Решение тестовых заданий по 2 теме. Решение задач по 2 теме
3	Компетенция арбитражных судов	32	2	0	6		Решение тестовых заданий по 3 теме. Решение задач по 3 теме
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	32	2	0	6		Решение тестовых заданий по 4 теме. Решение задач по 4 теме
5	Исковое производство в арбитражном суде первой инстанции	32	2	0	6		Решение тестовых заданий по 5 теме. Решение задач по 5 теме. Подготовка проекта искового заявления по 5 теме
6	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	32	2	0	6		Решение тестовых заданий по 6 теме. Решение задач по 6 теме
7	Примирительные	32	2	0	6		Решение тестовых

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	процедуры в арбитражном процессе						заданий по 7 теме. Решение задач по 7 теме
8	Упрощенное производство в арбитражном процессе	32	2	0	6		Решение тестовых заданий по 8 теме. Решение задач по 8 теме
9	Приказное производство в арбитражном процессе	32	2	0	6		Решение тестовых заданий по 9 теме. Решение задач по 9 теме
10	Производство по корпоративным спорам и по делам о защите прав и интересов группы лиц	32	2	0	6		Решение задач по 10 теме
11	Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	32	0	0	8		
12	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	32	0	0	8		
13	Производство по делам с участием иностранцев	32	0	0	8		
14	Производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов	32	0	0	8		
	ИТОГО		18		90		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и сущность арбитражного процессуального права	32	2	4	2		Решение тестовых заданий по 1 теме. Решение задач по 1 теме
2	Участники арбитражного процесса	32	0	4	4		Решение тестовых заданий по 2 теме. Решение задач по 2 теме
3	Компетенция арбитражных судов	32	2	4	4		Решение тестовых заданий по 3 теме. Решение задач по 3 теме

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	32	2	4	4		Решение тестовых заданий по 4 теме. Решение задач по 4 теме
5	Исковое производство в арбитражном суде первой инстанции	32	2	6	4		Решение тестовых заданий по 5 теме. Решение задач по 5 теме. Подготовка проекта искового заявления по 5 теме
6	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	32	2	4	4		Решение тестовых заданий по 6 теме. Решение задач по 6 теме
7	Примирительные процедуры в арбитражном процессе	32	2	4	2		Решение тестовых заданий по 7 теме. Решение задач по 7 теме
8	Упрощенное производство в арбитражном процессе	32	2	2	2		Решение тестовых заданий по 8 теме. Решение задач по 8 теме
9	Приказное производство в арбитражном процессе	32	2	2	2		Решение тестовых заданий по 9 теме. Решение задач по 9 теме
10	Производство по корпоративным спорам и по делам о защите прав и интересов группы лиц	32	2	2	4		Решение задач по 10 теме
11	Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	32	0	0	4		
12	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	32	0	0	6		
13	Производство по делам с участием иностраннх лиц	32	0	0	4		
14	Производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов	32	0	0	8		
	ИТОГО		18	36	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие и сущность арбитражного процессуального права	1. Предмет и метод арбитражного процессуального права. 2. Система арбитражного процессуального права. 3. Принципы арбитражного процесса
03	Компетенция арбитражных судов	1. Подведомственность дел арбитражным судам. 2. Критерии разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Исключительная подведомственность арбитражных судов. 3. Понятие и виды подсудности арбитражных дел.
04	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	1. Понятие доказывания в арбитражном процессе, элементы доказывания. 2. Предмет доказывания и порядок его формирования. 3. Распределение обязанности доказывания. 4. Оценка доказательств в арбитражном процессе
05	Исковое производство в арбитражном суде первой инстанции	1. Понятие иска и его элементы. 2. Классификации исков в арбитражном процессе. 3. Право на иск. 4. Способы защиты интересов ответчика при предъявлении иска.
06	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	1. Понятие и признаки обеспечительных мер в арбитражном процессе. 2. Виды обеспечительных мер. 3. Основания и условия применения обеспечительных мер. 4. Процессуальный порядок применения арбитражным судом мер по обеспечению иска.
07	Примирительные процедуры в арбитражном процессе	1. Понятие и виды примирительных процедур в арбитражном процессе. 2. Процессуальный порядок решения вопроса о применении примирительных процедур. 3. Медиация. 4. Судебное посредничество. 5. Мировое соглашение в арбитражном процессе.
08	Упрощенное производство в арбитражном процессе	1. Основания рассмотрения арбитражных дел в порядке упрощенного производства. 2. процессуальные особенности рассмотрения арбитражных дел в порядке упрощенного производства. 3. Основания для перехода к рассмотрению дела по общим правилам искового производства. 4. Решение арбитражного суда в упрощенном производстве.
09	Приказное производство в арбитражном процессе	1. Основания для выдачи судебного приказа в арбитражном процессе. 2. Порядок приказного производства. 3. Основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа, отказа в принятии заявления о выдаче судебного приказа. 4. Порядок выдачи судебного приказа.
10	Производство по корпоративным	1. Понятие и виды корпоративных споров. 2. Особенности процессуального статуса участников

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	спорам и по делам о защите прав и интересов группы лиц	корпоративных споров. 3. Особенности применения обеспечительных мер по корпоративным спорам. 4. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам. 5. Основания группового производства в арбитражном процессе.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
10	Понятие и сущность арбитражного процессуального права. Решение тестовых заданий. Решение задач. 1. Понятие арбитражного процесса. 2. Предмет и метод арбитражного процессуального права. 3. Виды арбитражного судопроизводства. 4. Стадии арбитражного судопроизводства. 5. Принципы организации правосудия по арбитражным делам. 6. Принципы судопроизводства по арбитражным делам..
10	Участники арбитражного процесса. Решение тестовых заданий. Решение задач. Подготовка доверенности на представление интересов организации в арбитражном суде. 1. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация. 2. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. 3. Стороны в арбитражном процессе. 4. Третьи лица в арбитражном процессе. 5. Прокурор в арбитражном процессе. 6. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, а также организаций и граждан, обращающихся в арбитражный суд в случаях, предусмотренных АПК РФ. 7. Лица, содействующие правосудию. 8. Понятие и виды представительства в арбитражном суде. 10. Полномочия представителя: объем и оформление.
1	Компетенция арбитражных судов. Решение тестовых заданий. Решение задач. 1. Критерии подведомственности дел арбитражным судам. 2. Основные категории дел, подведомственных арбитражным судам. 3. Родовая подсудность. Правила определения родовой подсудности. 4. Территориальная подсудность и ее виды.
10	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Решение тестовых заданий. Решение задач. 1. Порядок раскрытия доказательств субъектами доказательственной деятельности. Последствия несоблюдения такого порядка. 2. Порядок заверения, направления, исследования и оценка электронных доказательств. 3. Основания освобождения от доказывания. 4. Относимость и допустимость доказательств. 5. Классификация доказательств.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	6. Обеспечение доказательств.
1	<p>Исковое производство в арбитражном суде первой инстанции. Решение тестовых заданий. Решение задач. Подготовка проекта искового заявления.</p> <p>1. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Отзыв на исковое заявление.</p> <p>2. Принятие искового заявления к производству арбитражного суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска.</p> <p>3. Оставление искового заявления без движения.</p> <p>4. Возвращение искового заявления.</p> <p>5. Отказ в принятии искового заявления.</p> <p>6. Процессуальные действия, совершаемые судом и лицами, участвующими в деле при подготовке дела к судебному разбирательству, порядок их оформления.</p> <p>7. Основные этапы судебного разбирательства. Процессуальные вопросы, разрешаемые на каждом из этапов судебного разбирательства</p>
1	<p>Обеспечительные меры в арбитражном процессе. Решение тестовых заданий. Решение задач. Подготовка ходатайства о применении мер по обеспечению иска.</p> <p>1. Предварительные обеспечительные меры.</p> <p>2. Встречное обеспечение.</p> <p>3. Защита интересов ответчика при применении обеспечительных мер.</p>
1	<p>Примирительные процедуры в арбитражном процессе. Решение тестовых заданий. Решение задач.</p> <p>1. Понятие, сущность и значение примирительных процедур в арбитражном процессе.</p> <p>2. Виды примирительных процедур.</p> <p>3. Принципы примирительных процедур.</p> <p>4. Процессуальные последствия начала проведения примирительных процедур.</p> <p>5. Процессуальные последствия окончания проведения примирительных процедур.</p> <p>6. Юридические документы, заключаемые в ходе примирительной процедуры.</p>
10	<p>Упрощенное производство в арбитражном процессе. Решение тестовых заданий. Решение задач.</p> <p>1. Сущность и значение упрощенного производства в арбитражном процессе.</p> <p>2. Основания для рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.</p> <p>4. Решение арбитражного суда по делам, рассматриваемым в порядке упрощенного производства.</p>
10	<p>Приказное производство в арбитражном процессе. Решение тестовых заданий. Решение задач.</p> <p>1. Дела приказного производства.</p> <p>2. Участники приказного производства.</p> <p>3. Порядок возбуждения приказного производства.</p> <p>4. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	5. Порядок приказного производства. 6. Судебный приказ.
10	Производство по корпоративным спорам и по делам о защите прав и интересов группы лиц. Решение тестовых заданий. Решение задач. 1. Понятие и признаки корпоративных споров. Соотношение корпоративных споров со спорами, возникающими из гражданских и трудовых правоотношений. 2. Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам. 3. Порядок судебного извещения участников корпоративного спора. 4. Злоупотребление процессуальными правами в рамках корпоративных споров. Процессуальная ответственность лиц, участвующих в деле по корпоративному спору. 5. Признаки группы лиц в арбитражном процессе. Сравнительный анализ с институтом процессуального соучастия. 6. Особенности возбуждения, подготовки и судебного разбирательства дел по искам в защиту прав и законных интересов группы лиц.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и сущность арбитражного процессуального права	ОПК-2	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У.Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Решение задач по 1 теме	Правильный ответ на теоретические вопросы задачи (2 балла), а также разрешение практической ситуации на основе правильного применения норм материального и арбитражного процессуального права (3 балла). (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
2		ОПК-2	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У.Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Решение тестовых заданий по 1 теме	Из представленных вариантов ответов на каждый вопрос, правильный только один. Максимальное число правильных ответов. (5)
3	2. Участники арбитражного процесса	ОПК-2	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У.Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Решение задач по 2 теме	Правильный ответ на теоретические вопросы задачи (2 балла), а также разрешение практической ситуации на основе правильного применения норм материального и арбитражного процессуального права (3 балла). (5)
4		ОПК-2	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач	Решение тестовых заданий по 2 теме	Из представленных вариантов ответов на каждый вопрос, правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			профессиональной деятельности У. Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		только один. Максимальное число правильных ответов. (5)
5	3. Компетенция арбитражных судов	ОПК-2	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У. Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Решение задач по 3 теме	Правильный ответ на теоретические вопросы задачи (2 балла), а также разрешение практической ситуации на основе правильного применения норм материального и арбитражного процессуального права (3 балла). (5)
6		ОПК-2	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У. Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении	Решение тестовых заданий по 3 теме	Из представленных вариантов ответов на каждый вопрос, правильный только один. Максимальное число правильных ответов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
7	4. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	ОПК-2	3.Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У.Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Решение задач по 4 теме	Правильный ответ на теоретические вопросы задачи (2 балла), а также разрешение практической ситуации на основе правильного применения норм материального и арбитражного процессуального права (3 балла). (5)
8		ОПК-2	3.Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У.Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения норм материального и	Решение тестовых заданий по 4 теме	Из представленных вариантов ответов на каждый вопрос, правильный только один. Максимальное число правильных ответов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
9	5. Исковое производство в арбитражном суде первой инстанции	ОПК-2	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У.Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Подготовка проекта искового заявления по 5 теме	Соответствие искового заявления требованиям статьи 125 АПК РФ (2 балла), соответствие приложения к исковому заявлению требований статьи 126 АПК РФ (1,5 балла), соответствие требованиям законодательства расчета суммы исковых требований (1,5 балла) (5)
10		ОПК-2	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У.Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Решение задач по 5 теме	Правильный ответ на теоретические вопросы задачи (2 балла), а также разрешение практической ситуации на основе правильного применения норм материального и арбитражного процессуального права (3 балла). (5)
11		ОПК-2	З.Знать правила	Решение тестовых	Из

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У.Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	заданий по 5 теме	представленных вариантов ответов на каждый вопрос, правильный только один. Максимальное число правильных ответов. (5)
12	6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	ОПК-2	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У.Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Решение задач по 6 теме	Правильный ответ на теоретические вопросы задачи (1 балла), разрешение практической ситуации на основе правильного применения норм материального и арбитражного процессуального права (2 балла). а также правильное составление ходатайства о применении обеспечительных мер (2 балла) (5)
13		ОПК-2	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной	Решение тестовых заданий по 6 теме	Из представленных вариантов ответов на каждый вопрос, правильный только один.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			деятельности У. Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		Максимальное число правильных ответов. (5)
14	7. Примирительные процедуры в арбитражном процессе	ОПК-2	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У. Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Решение задач по 7 теме	Правильный ответ на теоретические вопросы задачи (1 балл), разрешение практической ситуации на основе правильного применения норм материального и арбитражного процессуального права (2 балла), а также правильное составление ходатайства об утверждении мирового соглашения (2 балла). (5)
15		ОПК-2	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У. Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач	Решение тестовых заданий по 7 теме	Из представленных вариантов ответов на каждый вопрос, правильный только один. Максимальное число правильных ответов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
16	8. Упрощенное производство в арбитражном процессе	ОПК-2	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У.Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Решение задач по 8 теме	Правильный ответ на теоретические вопросы задачи (2 балла), а также разрешение практической ситуации на основе правильного применения норм материального и арбитражного процессуального права (3 балла). (5)
17		ОПК-2	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У.Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения норм материального и процессуального	Решение тестовых заданий по 8 теме	Из представленных вариантов ответов на каждый вопрос, правильный только один. Максимальное число правильных ответов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			права при решении задач профессиональной деятельности		
18	9. Приказное производство в арбитражном процессе	ОПК-2	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У.Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Решение задач по 9 теме	Правильный ответ на теоретические вопросы задачи (2 балла), а также разрешение практической ситуации на основе правильного применения норм материального и арбитражного процессуального права (3 балла). (5)
19		ОПК-2	З.Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У.Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н.Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Решение тестовых заданий по 9 теме	Из представленных вариантов ответов на каждый вопрос, правильный только один. Максимальное число правильных ответов. (5)
20	10. Производство по	ОПК-2	З.Знать правила применения норм	Решение задач по 10 теме	Правильный ответ на

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	корпоративным спорам и по делам о защите прав и интересов группы лиц		материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности У. Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		теоретические вопросы задачи (2 балла), а также разрешение практической ситуации на основе правильного применения норм материального и арбитражного процессуального права (3 балла). (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 30 за полный ответ.

Компетенция: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Знание: Знать правила применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1. Система арбитражных судов в России: уровни (звенья), судебные инстанции
2. Арбитражное процессуальное право России: предмет, метод, система
3. Виды арбитражного судопроизводства.
4. Возбуждение производства по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
5. Возвращение искового заявления: сущность, основания, правовые последствия.
6. Временная остановка судебного разбирательства дела в арбитражном суде: формы, основания, правовые последствия.
7. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе. Отзыв на исковое заявление и последствия его непредставления.
8. Иск в арбитражном процессе: понятие и виды.

9. Медиация и судебное посредничество.
10. Мирное соглашение в арбитражном процессе: сущность, виды, порядок и правовые последствия утверждения.
11. Обеспечение имущественных интересов до предъявления иска: сущность, условия и процессуальный порядок применения.
12. Обеспечительные меры арбитражного суда: понятие и виды.
13. Обязанность доказывания в арбитражном процессе.
14. Определения арбитражного суда: понятие, виды. Законная сила определений арбитражного суда.
15. Основания для возвращения и отказа в принятии заявления о выдаче судебного приказа.
16. Основания и условия применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
17. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде.
18. Особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам в арбитражных судах.
19. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражных судах.
20. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в арбитражных судах.
21. Оставление иска без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия.
22. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, правовые последствия.
23. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, правовые последствия.
24. Пересмотр актов арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам: сущность, основания, процессуальный порядок.
25. Письменные доказательства в арбитражном процессе: понятие, виды, способы представления и исследования.
26. Подведомственность дел арбитражному суду: понятие, виды, критерии.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном суде.
28. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.
29. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции арбитражным судом апелляционной инстанции.
30. Полномочия кассационной инстанции. Основания к отмене или изменению решения суда первой инстанции арбитражным судом кассационной инстанции.
31. Полномочия представителей, порядок их оформления и проверки.
32. Понятие и признаки доказательств в арбитражном процессе.
33. Понятие и сущность арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса
34. Понятие и элементы доказывания в арбитражном процессе.
35. Порядок вступления судебных актов арбитражных судов в законную силу. Немедленное исполнение судебных актов арбитражных судов.
36. Порядок извещения лиц, участвующих в деле, о времени и месте его рассмотрения.
37. Право апелляционного обжалования судебных актов арбитражных судов и условия его реализации.
38. Право кассационного обжалования судебных актов арбитражных судов и условия его реализации.
39. Право оспаривания судебных актов арбитражных судов в порядке надзора и условия его реализации.
40. Предварительное судебное заседание: сущность, цели и порядок проведения.
41. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
42. Представление, раскрытие и истребование доказательств в арбитражном процессе. Правовые последствия неисполнения обязанностей по представлению истребуемых доказательств, а также по раскрытию доказательств.
43. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия.

44. Претензионный порядок урегулирования споров.
45. Приказное производство в арбитражном процессе. Основания для выдачи судебного приказа.
46. Примириительные процедуры в арбитражном процессе: понятие, признаки, принципы и виды.
47. Принцип гласности судебного разбирательства: сущность, содержание
48. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе: сущность, содержание
49. Принцип процессуального равенства лиц, участвующих в арбитражном судопроизводстве.
50. Принцип состязательности в арбитражном процессе: сущность, содержание
51. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел в арбитражных судах. Участие арбитражных заседателей в рассмотрении и разрешении экономических споров
52. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, значение, классификация
53. Процессуальные особенности приказного производства в арбитражном процессе.
54. Процессуальные особенности упрощенного производства в арбитражном процессе.
55. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.
56. Процессуальный порядок и пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.
57. Процессуальный порядок обеспечения иска в арбитражном процессе.
58. Процессуальный порядок применения примирительных процедур в арбитражном процессе.
59. Разбирательство дела в арбитражном суде первой инстанции: сущность, основные этапы.
60. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
61. Решение арбитражного суда в упрощенном производстве: особенности вынесения, структура, сроки исполнения и обжалования.
62. Решение арбитражного суда: сущность, значение, виды. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.
63. Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
64. Способы защиты интересов ответчика при применении обеспечительных мер.
65. Стороны в арбитражном процессе: понятие, признаки, права и обязанности. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
66. Субъекты арбитражного процесса: понятие, классификация
67. Субъекты представительства в арбитражном процессе.
68. Третьи лица в арбитражном процессе: понятие, виды, права и обязанности.
69. Упрощенное производство в арбитражном процессе: понятие и основания применения.
70. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, а также организаций и граждан, защищающих права и законные интересы других лиц.
71. Участие прокурора в арбитражном процессе.
72. Факты, не подлежащие доказыванию. Соглашение сторон по фактическим обстоятельствам дела.
73. Элементы иска в арбитражном процессе.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 35 за решение с аргументацией.

Компетенция: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Умение: Уметь применять процессуального нормы материального и права при решении задач профессиональной деятельности

Задача № 1. Дайте правовую оценку казусу

Задача № 2. Правомерно ли поступили участники процесса?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 35 за правильно составленный процессуальный документ.

Компетенция: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Задание № 1. Дайте правовую оценку ситуации

Задание № 2. Составте процессуальный документ на основе условий задачи

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.03.01 Юриспруденция
Профиль - Юриспруденция
Кафедра предпринимательского и
финансового права
Дисциплина - Арбитражный процесс

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Правомерно ли поступили участники процесса? (35 баллов).
3. Дайте правовую оценку ситуации (35 баллов).

Составитель _____ Э.И. Девицкий

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Васильева

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ведерников А. В. Арбитражный процесс. программа курса/ сост. А. В. Ведерников.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-13 с.
2. Шеменова О. Н., Фильченко Д. Г. Арбитражный процесс. краткий курс лекций. 4-е изд., перераб. и доп./ О. Н. Шеменова, Д. Г. Фильченко.- М.: Юрайт, 2013.-173 с.
3. Кузнецов А. П., Козлов Р. П. Арбитражный процесс/ А.П. Кузнецов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-319 с.
4. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абсалямов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 752 с. — 978-5-8354-1379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>

б) дополнительная литература:

1. Арбитражный процесс. учеб. для вузов/ В. Н. Аргунов [и др.].- М.: БЕК, 1994.-416 с.

2. Арбитражный процесс. учеб. для вузов/ А. В. Абсалямов [и др.].- М.: Юрист, 1998.-480 с.
3. Арбитражный процесс. [учеб. для вузов]/ К. М. Арсланов, Д. Х. Валеев, Р. Р. Ганеев и др.- СПб.: Питер, 2003.-479 с.
4. Ведерников А. В. К вопросу о диспозитивности в гражданском и арбитражном процессе/ А. В. Ведерников// Монография (однотомник), Принципы права: общетеоретические и отраслевые аспекты, материалы межвуз. круглого стола, проводимого в рамках 70-й конф. преподавателей и докторантов БГУЭП, Иркутск, 25 марта 2011 г., БГУЭП, С. 154-157, Иркутск, 2011, БГУЭП
5. Ведерников А. В. Особенности доказывания в судебном процессе по налоговому спору/ А. В. Ведерников// Номер журнала, № 5, С. 19-23, 2015, ч.з 2-202
6. [Фомушина Екатерина Павловна Значение судебного прецедента в России // Вестник ВолГУ. Серия 5: Юриспруденция. 2009. №11. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-sudebnogo-pretседenta-v-rossii](http://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-sudebnogo-pretседenta-v-rossii) (дата обращения: 30.05.2016). Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-sudebnogo-pretседenta-v-rossii#ixzz4A7sfOfog>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного изучения дисциплины студенту необходимо владеть понятийным аппаратом Теории государства и права, Конституционного права России, Гражданского процессуального права, Гражданского права, и др. Изучение данной дисциплины в сочетании с полученными знаниями о материальных отраслях российского права: «Гражданское право», "Административное право", «Земельное право», "Экологическое право», позволит в дальнейшем комплексно защищать права и законные интересы участников споров в арбитражных судах. Знания и умения, полученные в ходе практического изучения дисциплины, будут востребованы в дисциплинах «Гражданский процесс», «Юридическая клиника», а также при прохождении практик в арбитражном суде. Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с последовательностью тем, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение конкретных практических ситуаций, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий, а также решение тестовых заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по рекомендованным учебникам или учебным пособиям;
- самостоятельное изучение тем и вопросов по рекомендованным преподавателем комментариям Арбитражного процессуального кодекса РФ; а также постановлениям Пленума Верховного суда РФ и Президиума Высшего арбитражного суда РФ;
- выполнение домашних заданий в виде решения задач и подготовки отдельных процессуальных документов.

Количество часов, отводимых на самостоятельную работу:

Тема 1 "Понятие и сущность арбитражного процессуального права" - 2

При изучении темы следует прежде всего проводить различие между арбитражным процессом как арбитражным судопроизводством, т.е. деятельностью арбитражных судов по рассмотрению и разрешению дел, процессом по конкретному делу и отрасли права. Во время изучения сущности арбитражного процессуального права как отрасли нужно обратить внимание на доктринальные споры по вопросу о том, является ли арбитражный процесс отраслью права с самостоятельным предметом

и методом, можно ли считать предметом этой отрасли отношения между арбитражным судом и остальными участниками процесса, складывающиеся в процессе рассмотрения и разрешения дел, в чем состоит своеобразие метода арбитражного процессуального права. Следует обратить внимание на проблему источников отрасли: являются ли ими наряду с законами такие акты, как решения Европейского суда по правам человека, решения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума и постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ, можно ли в арбитражном процессе применять аналогию закона и аналогию права. Стадии арбитражного процесса и виды производств особенно эффективно изучать в сравнении с уже изученными соответствующими вопросами гражданского процессуального права. При этом необходимо обратить внимание на сходства и различия в регулировании стадий и видов судопроизводства. Принципы арбитражного процесса также необходимо изучать в сопоставлении с принципами гражданского процесса. Особое внимание следует уделить тем принципам, как организации правосудия, так и судопроизводства, которые отличаются от принципов гражданского процесса. Речь идет о фактическом отсутствии принципа непрерывности судебного разбирательства, об отличиях в закреплении принципа устности судебного разбирательства, об особенностях действия принципов непосредственности, коллегиальности и национального языка судопроизводства.

Тема 2 "Участники арбитражного процесса" – 4

Изучая состав участников арбитражного процесса, следует учесть особенности норм АПК РФ, которые выделяют не три (как в гражданском процессе), а четыре группы основных участников процесса: суд; лица, участвующие в деле; представители; лица, содействующие правосудию. Необходимо уяснить критерии, по которым участники процесса разделены по группам, и определить состав каждой из групп. Следует учитывать, что обязательным участником процесса является арбитражный суд. В правоотношениях между арбитражным судом и другими участниками процесса он

выступает как орган власти, осуществляющий правосудие. Отличие лиц, участвующих в деле, от остальных участников процесса заключается в их юридической заинтересованности в исходе дела и выступление в процессе от своего имени.

Представитель не является лицом, участвующим в деле, и выступает от имени других лиц. По общему правилу имеет процессуальные права и обязанности соответствующего лица, за исключением самых важных (отказ от иска, признание иска и др.), однако и этими полномочиями представитель может быть наделен, если они прямо указаны в доверенности. Законные представители обладают практически всеми процессуальными правами представляемых.

Тема 3 "Компетенция арбитражных судов" – 4

При изучении вопросов темы следует иметь в виду различные доктринальные подходы к определению подведомственности. Подведомственность – это относимость спора о праве или иного юридического дела к ведению (компетенции) определенного органа (суда общей юрисдикции, арбитражного суда, того или иного органа исполнительной ветви власти, третейского суда и т.д.). Следует обратить внимание на то, что подведомственность дел арбитражным судам определяется одновременным действием двух критериев: предметом спора и субъектным составом спора. Особое внимание следует обратить на так называемую специальную подведомственность дел арбитражным судам (ст. 33 АПК РФ), согласно которой определенные категории дел

рассматриваются арбитражным судом независимо от того, являются ли участниками правоотношения, из которого возник спор или требование, юридические лица, индивидуальные предприниматели или иные организации и граждане, т.е. независимо от его субъектного состава. Под подсудностью дел арбитражным судам понимается относимость подведомственного арбитражным судам дела к ведению (компетенции) определенного арбитражного суда. Основных видов подсудности два: родовая и территориальная. Необходимо разобраться в различиях между ними.

Тема 4 "Доказывание и доказательства в арбитражном процессе" - 2

При изучении вопросов темы следует прежде всего уяснить основную цель доказывания, которая состоит в том, чтобы в процессуальном порядке установить наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела, т.е. фактов, имеющих юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения спорных правоотношений. Необходимо различать не только доказательства и обстоятельства, но и понимать «служебную» роль доказательств по отношению к обстоятельствам, устанавливаемым арбитражным судом. Изучая обязанность доказывания, надо уяснить главное правило: обязанность доказывания лежит на заинтересованных лицах, которым надлежит доказывать факты, обосновывающие их требования и возражения. Однако из этого правила есть исключения, которые следует запомнить. Изучая этапы доказывания, необходимо рассмотреть различные доктринальные положения о количестве и названиях этапов с учетом того, что наличие таких этапов, как исследование доказательств и оценка доказательств, как правило, не подвергается сомнению,

Тема 5 "Исковое производство в арбитражном суде первой инстанции" – 4

При изучении вопросов данной темы, следует обратить внимание, что исковое заявление подается в арбитражный суд в письменной форме, а его содержание определяется не только ст. 125 и другими статьями АПК РФ, но и сложившейся практикой написания исковых заявлений и в некоторых случаях правилами делопроизводства. В настоящее время подать заявление в арбитражный суд можно не только по почте и непосредственно в суде, но и используя информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». В этом случае документы представляются в электронном виде. Необходимо сравнить требования к содержанию искового заявления в гражданском и арбитражном процессах. Вопрос о принятии заявления решает судья единолично. В результате он вправе вынести следующие определения: о принятии заявления (ст. 127 АПК РФ), об отказе в принятии заявления (ст. 127.1 АПК РФ), об оставлении заявления без движения (ст. 128 АПК РФ), о

возвращении заявления (ст. 129 АПК РФ). Необходимо уяснить различия между указанными институтами арбитражного процесса. Изучение стадий подготовки арбитражного дела к судебному разбирательству и судебного разбирательства осуществляется в сравнении с нормами, регулирующими указанные стадии в гражданском процессе.

Тема 6 "Обеспечительные меры в арбитражном процессе" – 4

При изучении темы необходимо обратить внимание на противоречивую судебную практику, связанную с установлением арбитражными судами оснований применения обеспечительных мер. Кроме того, необходимо разобраться в содержании и особенностях применения каждой обеспечительной меры, предусмотренной в АПК РФ,

Тема 7 "Примирительные процедуры в арбитражном процессе" - 2

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на последние изменения арбитражного процессуального законодательства, регламентирующие порядок применения арбитражным судом примирительных процедур. Также нужно разобраться в особенностях претензионного порядка урегулирования споров, проведения обычных переговоров, процедур медиации и судебного примирения. Необходимо учитывать, что процессуальными результатами проведения примирительных процедур могут быть не только мировое соглашение, но и отказ от иска, признание иска, заключение соглашения по обстоятельствам дела и др.

Тема 8 "Упрощенное производство в арбитражном процессе" - 2

При изучении данной темы следует обратить внимание на то, что в упрощенном порядке рассматриваются не только дела искового производства, но и дела, возникающие из публичных правоотношений, перечисленные в ст. 227 АПК РФ. Поэтому необходимо проанализировать состав этих дел, определить, в каком случае, по чьей инициативе возможно принятие решения о рассмотрении дела в порядке упрощенного производства, требуется ли для этого согласие сторон, в какой форме и в какие сроки подобное согласие должно быть выражено, в каких случаях арбитражный суд не может рассмотреть дело в упрощенном порядке. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства проявляются в том, что отсутствует стадия подготовки дела к судебному разбирательству, а стадия судебного разбирательства обладает значительным своеобразием, в том числе обусловленным расширением использования информационных технологий.

Тема 9 "Приказное производство в арбитражном процессе" - 2

При изучении данной темы следует обратить внимание на различие условий, при которых определенные денежные требования могут быть рассмотрены в порядке упрощенного и приказного производства. Необходимо разобраться в особенностях трактовки Верховным судом РФ признака бесспорности денежных требований, на основании которых может быть выдан судебный приказ. Также необходимо изучить основания для возвращения арбитражным судом заявления о выдаче судебного приказа, отказа в принятии заявления, и отмены уже выданного судом судебного приказа. Обязательным условием направления судебного приказа для принудительного исполнения является согласие должника с заявленным требованием либо отсутствие у суда по истечении определенного в АПК РФ срока возражений должника относительно выдачи судебного приказа.

Тема 10 "Производство по корпоративным спорам и делам о защите прав и законных интересов группы лиц" - 4

При изучении темы необходимо обратить внимание на содержание понятия "корпоративный спор" в первом абзаце и последующих пунктах ст. 225.1 АПК РФ, на возможность рассмотрения корпоративных споров в порядке искового производства и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, поскольку от правильной квалификации дела зависят его подведомственность и подсудность.

Особо необходимо проанализировать состав лиц, участвующих в деле, определить процессуальный статус юридического лица, в отношении которого возник корпоративный

конфликт, в зависимости от того, обжалуются ли решения его органов управления, взыскиваются ли убытки, причиненные юридическому лицу действиями единоличных или коллегиальных исполнительных органов, оспариваются ли сделки данного юридического лица или сделки с акциями, долями в его уставном капитале и т.д. Также необходимо обратить внимание на особенности применения обеспечительных мер по корпоративным спорам.

Применительно к производству по групповым искам необходимо акцентировать внимание на понятии "группа лиц", на отличиях его от одноименного понятия от понятий "неопределенный круг лиц" и "соучастие". Правильное определение соотношения между указанными понятиями позволит точнее уяснить особенности производства по делам о защите интересов членов группы, случаи, когда арбитражное процессуальное законодательство допускает обращение в защиту группы лиц, требования, предъявляемые к лицу, действующему от имени группы, к оформлению искового заявления, подаваемого в интересах группы, особенности оформления полномочий лица, действующего от имени группы, процессуального положения остальных участников группы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Центр (класс) деловых игр,
- Мультимедийный класс,
- Учебный зал судебных заседаний,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий