

УТВЕРЖДАЮ

д.э.н., доц. Бубнов В.А.

25.06.2021г.

Б1.Э.1. Экономика труда

Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская деятельность

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31-32	31-32
Лекции (час)	46	46
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	46	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	134
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор М.Ю. Мима

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономики труда» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления человеческими ресурсами, рационального использования трудового потенциала, формирования и регулирования социально – трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования и международных стандартов качества трудовой жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию
ПК-8	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию	З. Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения З. Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей У. Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения
ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	З. Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и

экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>мотивации их исполнения</p> <p>З. Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета</p> <p>У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей</p> <p>У. Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения</p> <p>Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p>
---	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика", "Экономика организации"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Качество и сертификация"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	46	46
Практические (сем, лаб.) занятия	46	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	134
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Трудовые ресурсы предприятия	31					
1.1	Тема 1. Экономика труда в системе общественных наук	31	2		8		Контрольная работа по темам 1-2
1.2	Тема 2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда	31	6	0	8		Контрольная работа по темам 1-2. Доклады по теме 2
1.3	Тема 3. Кадровое обеспечение предприятия	31	6	0	8		Контрольная работа по теме 3
1.4	Тема 4. Производительность и эффективность труда	31	8	0	8		Контрольная работа по теме 4
2	Раздел 2. Организация и оплата труда	31					
2.1	Тема 5. Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах	31	6	0	12		Итоговый тест по разделу 1. Контрольная работа по теме 5
2.2	Тема 6. Основы организации труда на предприятии	32	6	0	30		Кейс. Контрольная работа по теме 6
2.3	Тема 7. Организация оплаты труда и ее современные системы	32	6	0	30		Контрольная работа по теме 7. Решение задач по теме 7
2.4	Тема 8. Мотивация и стимулирование труда	32	6	0	30		Итоговый тест по разделу 2. Доклады по теме 8
	ИТОГО		46		134		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Трудовые ресурсы предприятия	31					
1.1	Тема 1. Экономика труда в системе общественных наук	31	2	2	10		Контрольная работа по темам 1-2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.2	Тема 2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда	31	6	6	10		Контрольная работа по темам 1-2. Доклады по теме 2
1.3	Тема 3. Кадровое обеспечение предприятия	31	6	6	10		Контрольная работа по теме 3
1.4	Тема 4. Производительность и эффективность труда	31	8	8	12		Контрольная работа по теме 4
2	Раздел 2. Организация и оплата труда	31					
2.1	Тема 5. Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах	31	6	6	10		Итоговый тест по разделу 1. Контрольная работа по теме 5
2.2	Тема 6. Основы организации труда на предприятии	32	6	6	12		Кейс. Контрольная работа по теме 6
2.3	Тема 7. Организация оплаты труда и ее современные системы	32	6	6	12		Контрольная работа по теме 7. Решение задач по теме 7
2.4	Тема 8. Мотивация и стимулирование труда	32	6	6	12		Итоговый тест по разделу 2. Доклады по теме 8
	ИТОГО		46	46	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Экономика труда в системе общественных наук	Понятие «труд». Общие трудовые категории. Основополагающие концепции. Предмет курса «Экономика труда». Содержание и структура курса. Система наук о труде. Формирование экономической политики в сфере труда в России.
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда	Занятость: сущность, принципы и формы. Эффективность занятости и социально-демографические группы в сфере занятости. Регулирование занятости и государственная политика в этой области. Миграция населения.
3	Кадровое обеспечение	Функциональная структура кадров предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	предприятия	Формирование профессионально-квалификационной структуры кадров предприятия. Источники и формы обеспечения предприятия кадрами. Отношения найма, трудовой контракт. Движение кадров: виды и показатели. Профессионально-квалификационное продвижение кадров. Проблемы подготовки и переподготовки кадров. Структура и методика расчета баланса рабочего времени. Методы определения потребности предприятия в различных категориях работников. Баланс трудовых ресурсов.
4	Производительность и эффективность труда	Общее понятие производительности. Производительность труда как частный показатель производительности. Стоимостной, натуральный и трудовой методы измерения производительности труда. Взаимосвязь резервов и факторов роста производительности труда. Подходы к классификации резервов роста производительности труда. Выявление и оценка внутрипроизводственных резервов роста производительности труда.
5	Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах	Рабочее время и время отдыха. Мера труда и принципы обоснования норм. Система норм труда и их классификация. Основные функции норм труда на производстве. Нормативные материалы, их виды и характеристика. Методы научного обоснования норм труда. Обоснование нормативов времени на отдых. Особенности нормирования различных работ.
6	Основы организации труда на предприятии	Виды рабочих мест и задачи их рациональной организации. Условия труда и методы их оценки. Психофизиологические факторы и их оптимизация. Санитарно-гигиенические условия и направления их улучшения. Эстетизация производственной среды. Социально-психологические факторы и мотивация самоохраны труда. Режимы труда и отдыха и их рационализация. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест и значение ее рационализации. Организация обслуживания рабочих мест. Виды и формы разделения и кооперации труда. Кооперация и бригадные формы организации труда. Совмещение функций, специальностей, профессий, расширение зон обслуживания.
7	Организация оплаты труда и ее современные системы	Заработная плата как важнейший элемент механизма мотивации труда на российских предприятиях. Сущность заработной платы и факторы, ее определяющие. Функции и принципы организации оплаты труда. Тарифная система как основа организации заработной платы. Элементы тарифной системы. Показатели, характеризующие тарифную сетку. Методические

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		подходы к разработке тарифных сеток. Понятие системы заработной платы. Классификация систем заработной платы. Основная и дополнительная заработная плата.
8	Мотивация и стимулирование труда	Принципы премирования. Элементы системы премирования. Виды премиальных систем. Премирование в системе управления по целям.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Тема 1. Экономика труда в системе общественных наук. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Объект, предмет и задачи дисциплины Экономика труда. Основные понятия о труде, его виды и роль в развитии человека. Понятия, используемые в нашей стране и других странах для выражения человеческих ресурсов. Содержание понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал». Характеристика трудовых ресурсов по терминологии МОТ и международной статистики труда (экономически активное и экономически неактивное население). Показатели, используемые для характеристики количественных изменений численности трудовых ресурсов. Характеристика объемным и качественным показателям трудового потенциала.
1.2	Тема 2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно. Занятость и безработица. Определение изменения численности занятых и безработных. Расчет фактического и официально зарегистрированного уровня безработицы. Расчет уровня занятости.
1.2	Тема 2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Выступление с докладами и их обсуждение. Рынок труда. Особенности, элементы рынка труда и его функции. Типы рыночной конъюнктуры в зависимости от соотношения между спросом и предложением. Признаки дифференциации рынка труда. Сегментация рынка труда. Характеристика современного состояния рынка труда в России. Методы и типы государственного воздействия на занятость. Институты рынка труда. Зарубежный опыт регулирования занятости.
1.2	Тема 2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Трудовое законодательство РФ.
1.3	Тема 3. Кадровое обеспечение предприятия. В первой части занятия

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>проводится контрольная работа по темам 1-2.</p> <p>Вторая часть занятия проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Функциональная структура кадров предприятия.</p> <p>Формирование профессионально-квалификационной структуры кадров предприятия.</p> <p>Источники и формы обеспечения предприятия кадрами. Отношения найма, трудовой контракт.</p> <p>Проблемы подготовки и переподготовки кадров.</p>
1.3	<p>Тема 3. Кадровое обеспечение предприятия. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно.</p> <p>Показатели численности и состава работников предприятия.</p> <p>Общая, списочная, явочная численность.</p> <p>Определение численности основных производственных рабочих, вспомогательных рабочих, специалистов, младшего обслуживающего персонала.</p>
1.3	<p>Тема 3. Кадровое обеспечение предприятия. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно.</p> <p>Движение кадров: виды и показатели.</p> <p>Показатели движения кадров: Коэффициент оборота кадров. Коэффициент оборота по приему. Коэффициент оборота по выбытию. Коэффициент постоянства состава персонала предприятия. Коэффициент стабильности.</p> <p>Показатели текучести кадров: Коэффициент текучести кадров. Коэффициент интенсивности текучести кадров.</p>
1.4	<p>Тема 4. Производительность и эффективность труда. В первой части семинарского занятия проводится контрольная работа по теме 3.</p> <p>Вторая часть занятия проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Общее понятие производительности.</p> <p>Производительность труда как частный показатель производительности.</p> <p>Производительность и результативность.</p> <p>Показатели производительности труда в России.</p>
1.4	<p>Тема 4. Производительность и эффективность труда. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно.</p> <p>Методика расчета показателей производительности труда (выработки), трудоемкости. Взаимосвязь показателей.</p>
1.4	<p>Тема 4. Производительность и эффективность труда. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно.</p> <p>Выявление и оценка резервов повышения производительности труда.</p>
1.4	<p>Тема 4. Производительность и эффективность труда. Первая часть занятия проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Пути повышения производительности труда на предприятии.</p> <p>Во второй части занятия проводится итоговый тест по разделу 1.</p>
2.1	<p>Тема 5. Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах. Проводится в форме семинара по обобщению</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	и углублению знаний с элементами дискуссии. Норма труда как конкретное выражение меры труда. Функции нормирования труда в рыночных условиях хозяйствования. Виды норм труда и особенности их расчета Классификация норм труда по содержанию, степени укрупнения, способу построения, времени действия, степени обоснования.
2.1	Тема 5. Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах. Проводится в форме деловой игры. Деловая игра «Исследование трудовых процессов и затрат рабочего времени». Фотография рабочего времени: основные цели, этапы проведения, их содержание. Хронометраж как метод изучения затрат рабочего времени, его назначение и особенности проведения.
2.1	Тема 5. Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно. Измерение труда как основа установления норм труда. Необходимость и виды классификаций затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени: основные цели, этапы проведения, их содержание. Хронометраж как метод изучения затрат рабочего времени, его назначение и особенности проведения. Понятие и классификация нормативов по труду, основные области их применения. Контрольная работа по теме 5
2.2	Тема 6. Основы организации труда на предприятии. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Виды и формы разделения и кооперации труда. Ее границы. Кооперация и бригадные формы организации труда. Совмещение функций, специальностей, профессий, расширение зон обслуживания.
2.2	Тема 6. Основы организации труда на предприятии. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Работа в малых группах с кейсом.
2.2	Тема 6. Основы организации труда на предприятии. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно. Виды рабочих мест и задачи их рациональной организации. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест и значение ее рационализации. Организация обслуживания рабочих мест. Во второй части занятия проводится тест по теме 6.
2.3	Тема 7. Организация оплаты труда и ее современные системы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Место оплаты труда в системе стимулирования персонала. Понятия «компенсация», «вознаграждение», «зарботная плата», их сущность и взаимосвязь. Факторы, влияющие на формирование заработной платы. Типы и элементы организации оплаты труда. Сущность и элементы тарифной системы

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Показатели, характеризующие тарифную сетку Методологические подходы к разработке тарифных сеток Методы оценки сложности труда Система доплат к тарифам. Районное регулирование заработной платы.
2.3	Тема 7. Организация оплаты труда и ее современные системы. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно. Сдельная и повременная форма оплаты труда и ее системы.
2.3	Тема 7. Организация оплаты труда и ее современные системы. Первая часть занятия проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно. Коллективные формы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Во второй части занятия проводится контрольная работа по теме 7.
2.4	Тема 8. Мотивация и стимулирование труда. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Организация премирования работников. Принципы премирования. Элементы системы премирования. Современные подходы к формированию системы премирования. Премирование в системе управления по целям.
2.4	Тема 8. Мотивация и стимулирование труда. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Выступление с докладами и их обсуждение. Формирование мотивационного механизма на предприятии. Управление мотивационным механизмом организации в рыночных условиях. Мотивация и стимулирование персонала предприятий различных форм собственности.
2.4	Тема 8. Мотивация и стимулирование труда. Итоговый тест по разделу 2

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Тема 1. Экономика труда в системе общественных наук	ПК-4	З.3. Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе	Контрольная работа по темам 1-2	Тест содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 0,5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения		
2	1.2. Тема 2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда	ПК-4	З.Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения	Доклады по теме 2	Соответствие содержания доклада выбранной теме – 2 б. Достаточное количество проанализирован ных источников - 2 б. Качество подобранного материала по теме - 6 б. (10)
3		ПК-4	З.Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения У.Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности Н.Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их	Контрольная работа по темам 1-2	Задание содержит две расчетные задачи, правильное решение каждой из которых оценивается в 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			исполнения		
4	1.3. Тема 3. Кадровое обеспечение предприятия	ПК-4	У. Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения	Контрольная работа по теме 3 Решение задач	Задание содержит две расчетные задачи, правильное решение каждой из которых оценивается в 5 баллов (10)
5		ПК-4	З. Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения	Контрольная работа по теме 3 Тестовые вопросы	Тест содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 0,5 баллов (10)
6	1.4. Тема 4. Производительность и эффективность труда	ПК-4	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей Н. Владеть навыками принятия стратегических, тактических	Контрольная работа по теме 4 Решение задач	Задание содержит две расчетные задачи, правильное решение каждой из которых оценивается в 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения		
7		ПК-4	З.Знать основные экономические, социально- экономические показатели и финансово- экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета	Контрольная работа по теме 4 Тестовые вопросы	Тест содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 0,5 баллов (10)
8	2.1. Тема 5. Нормирование труда и его особенности в различных производственны х процессах	ПК-4	З.Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения	Итоговый тест по разделу 1	Тест содержит 30 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 0,5 балла (15)
9		ПК-4	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей	Контрольная работа по теме 5 Решение задач	Задание содержит две расчетные задачи, правильное решение каждой из которых оценивается в 5 баллов (10)
10		ПК-4	З.Знать основные экономические,	Контрольная работа по теме 5	Тест содержит 20 вопросов,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			социально- экономические показатели и финансово- экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета	Тестовые вопросы	правильный ответ на каждый из которых оценивается в 0,25 баллов (5)
				Итого	100
11	2.2. Тема 6. Основы организации труда на предприятии	ПК-8	У. Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности	Кейс	Наличие авторской позиции по рассматриваемой проблематике – 2 б. Практическая значимость и высокая эффективность предлагаемых решений - 3 б. Обоснованность, аргументирован- ность при выполнении заданий – 10 б. (15)
12		ПК-8	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально- экономических и финансово-	Контрольная работа по теме 6 Решение задач	Задание содержит две расчетные задачи, правильное решение каждой из которых оценивается в 5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
13		ПК-8	З.Знать основные экономические, социально- экономические показатели и финансово- экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета	Контрольная работа по теме 6 Тестовые вопросы	Тест содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 0,5 баллов (10)
14	2.3. Тема 7. Организация оплаты труда и ее современные системы	ПК-8	У.Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности Н.Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения	Контрольная работа по теме 7 Решение задач	Задание содержит две расчетные задачи, правильное решение каждой из которых оценивается в 5 баллов (10)
15		ПК-8	З.Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и	Контрольная работа по теме 7 Тестовые вопросы	Тест содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 0,5 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			мотивации их исполнения		
16		ПК-8	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Решение задач по теме 7	Оценивается активность и правильность решения задач на семинарских занятиях: за своевременное самостоятельное правильное решение всех задач - 10 баллов (15)
17	2.4. Тема 8. Мотивация и стимулирование труда	ПК-8	З. Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения	Доклады по теме 8	Соответствие содержания доклада выбранной теме – 2 б. Достаточное количество проанализирован ных источников - 2 б. Качество подобранного материала по теме - 6 б. (10)
18		ПК-8	З. Знать основные экономические, социально- экономические показатели и финансово- экономические показатели,	Итоговый тест по разделу 2	Тест содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 40 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл.

Компетенция: ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию

Знание: Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения

1. Взаимосвязь резервов и факторов роста производительности труда
2. Выявление и оценка внутрипроизводственных резервов роста производительности труда
3. Движение кадров: виды и показатели
4. Методы научного обоснования норм труда
5. Методы определения потребности предприятия в различных категориях работников
6. Нормативные материалы, их виды и характеристика
7. Обоснование нормативов времени на отдых
8. Особенности нормирования различных работ
9. Показатели численности и состава работников предприятия.
10. Стоимостной, натуральный и трудовой методы измерения производительности труда

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении

предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей

Задача № 1. Определить динамику роста производительности труда, дать рекомендации по более эффективному хозяйствованию

Умение: Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности

Задача № 2. Определить плановую потребность в рабочих-сдельщиках, занятых в основном производстве

Задача № 3. Определить численность рабочих-повременщиков по нормам обслуживания

Задача № 4. Рассчитать показатели движения кадров, дать рекомендации по более эффективному хозяйствованию

Задача № 5. Рассчитать показатели производительности труда

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию

Навык: Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения

Задание № 1. Провести обработку данных по результатам хронометража, установить нормы времени

Задание № 2. Провести обработку данных фотографии рабочего дня, установить нормы/нормативы времени на отдельные виды работ, отдых

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия и
предпринимательская деятельность
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономика труда

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать показатели производительности труда (30 баллов).
3. Провести обработку данных по результатам хронометража, установить нормы времени (30 баллов).

Составитель _____ М.Ю. Мима

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 40 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл.

Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета

1. Виды и формы разделения и кооперации труда
2. Виды премиальных систем
3. Кооперация и бригадные формы организации труда
4. Организация обслуживания рабочих мест
5. Показатели, характеризующие тарифную сетку
6. Условия труда и методы их оценки
7. Функции и принципы организации оплаты труда

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей

Задача № 1. На основании исходных данных определить оптимальный вариант разделения труда

Задача № 2. Определить сменную выработку рабочего

Задача № 3. Определить уровень организации труда в цехе

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

- Задание № 1. Распределить сдельный заработок бригады
Задание № 2. Рассчитать заработную плату при повременной оплате труда
Задание № 3. Рассчитать заработную плату при сдельно-прогрессивной оплате труда
Задание № 4. Рассчитать заработную плату при сдельной форме оплаты труда

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия и
предпринимательская деятельность
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономика труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить уровень организации труда в цехе (30 баллов).
3. Рассчитать заработную плату при сдельно-прогрессивной оплате труда (30 баллов).

Составитель _____ М.Ю. Мима

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Озерникова Т. Г. Татьяна Георгиевна, Носырева И. Г. Ирина Григорьевна Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 443 с.
2. Озерникова Т. Г., Носырева И. Г. Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-444 с.
3. Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81503.html> (дата обращения: 01.06.2021)
4. Леженкина Т.И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Леженкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 352 с. — 978-5-4257-0086-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17029.html>

б) дополнительная литература:

1. Солодова Н. Г., Балашова Н. В. Экономика труда. сборник задач/ Н. Г. Солодова, Н. В. Балашова.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-69 с.
2. Экономика труда. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ В. Г. Былков [и др.].- СПб.: Питер, 2004.-656 с.

3. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2011.-392 с.
4. Экономика труда: социально-трудовые отношения. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ К. Х. Абдурахманов [и др.].- М.: Экзамен, 2006.-735 с.
5. Дубровин, И. А. Экономика труда : учебник / И. А. Дубровин, А. С. Каменский. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. — ISBN 978-5-394-01349-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52307.html> (дата обращения: 23.10.2019).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий