

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Директор



Г.Д. Макаренко Г.Д. Макаренко
2016 г.

**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Уголовное право»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Очное и заочное обучение

Чита, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и профилю подготовки «Уголовное право» право.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в ФГБОУ ВО Читинский институт «Байкальского государственного университета».

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и профилю подготовки «Уголовное право» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

– Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» мая 2010 г. № 464;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»;

– Положение о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Целью разработки ООП по направлению 40.03.01 Юриспруденция является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Срок освоения ООП при очной форме обучения – 4 года, при заочной форме – 4,5 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная;

педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Основным видом профессиональной деятельности является правоприменительная деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Нормотворческая деятельность:

Участие в подготовке нормативно-правовых актов;

Правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

охрана общественного порядка;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность:

преподавание правовых дисциплин;

осуществление правового воспитания.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурные компетенции (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);

способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);

владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

Профессиональные компетенции (ПК):

в нормотворческой деятельности:

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в приложении 1.

4.2.1. Учебный план подготовки бакалавра очной формы обучения

Министерство образования и науки Российской Федерации

ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

Учебный план

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Уголовное право

Квалификация выпускника

Бакалавр

Нормативный срок обучения

4 года

4.2.2. Учебный план подготовки бакалавра заочной формы обучения

Министерство образования и науки Российской Федерации

ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

Учебный план

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

Уголовное право

Квалификация выпускника

Бакалавр

Нормативный срок обучения

4,5 года

Код дисциплины	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Формы промежуточной аттестации	
		Общая в зачетных единицах	В часах			1	2	3	4	5	6	7	8		
			Общая	Аудиторная	Самостоятельная										
1	2	3	4	5	6										15
Б1	ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	7	97	9	81										
Базовая часть		1	50	48	42										
Б1.Б.1	Философия	3	10	10	89										Экзамен
Б1.Б.2	Иностранный язык в сфере юриспруденции	4	14	14	12										Экзамен
Б1.Б.3	Экономика	2	72	6	62										Зачет
Б1.Б.4	Профессиональная этика	3	10	12	92										Д.зач.
Б1.Б.5	Безопасность	2	72	6	62										Зачет
Вариативная часть		1	46	46	39										
Б1.В.ОД.1	Введение в профессиональную деятельность	2	72	4	64										Зачет
Б1.В.	Политология	2	72	6	62										Зачет
Б1.В.ОД.3	Основы научных исследований в юриспруденции	2	72	6	62										Зачет
Б1.В.ОД.4	Римское право	3	10	12	87										Экзамен, Контр. раб
Б1.В.ДВ.1.1	Федералогия	2	72	6	62										Зачет
Б1.В.ДВ.1.2	Логика в юриспруденции	2	72	6	62										Зачет
Б1.В.ДВ.2.1	Философия права	2	72	12	56										Зачет
Б1.В.ДВ.2.2	Русская философия	2	72	12	56										Зачет
Б2	ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ЦИКЛ	8	28	3	24										
Базовая часть		4	14	12	12										
Б2.Б.1	Информационные технологии в юридической деятельности	4	14	12	12										Экзамен
Вариативная часть		4	14	18	11										
Б2.В.	Информатика и математика	2	72	6	62										Зачет
Б2.В.ДВ.1.1	Юридическая техника	2	72	12	56										Зачет
Б2.В.ДВ.1.2	Информационное обеспечение профессиональной деятельности юриста	2	72	12	56										Зачет
Б3	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1	65	6	55										
Базовая часть		1	48	48	41										
Б3.Б.1	Теория государства и права	7	25	32	20										Зачет, Экзамен,
Б3.Б.2	История отечественного государства и права	5	18	18	15										Экзамен, Контр. раб
Б3.Б.3	История государства и права зарубежных стран	5	18	22	14										Зачет, Экзамен
Б3.Б.4	Конституционное право	9	32	32	27										Контр. раб, Д.зач., Экзамен, Курс.раб.
Б3.Б.5	Административное право	7	25	20	21										Зачет, Экзамен,

Код дисциплины	Наименование циклов, разделов ОПОП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам						Формы промежуточной аттестации		
		Общая в зачетных единицах	В часах											
			Общая	Аудиторная	Самостоятельная									
1	2	3	4	5	6								15	
ИТОГО		40	77 76	78 6	65 79				0	1	2	2	4	

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы (аннотации) представлены в Приложении 2.

4.4. Программы практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программа учебной практики.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная практика на первом курсе обучения.

Программа учебной практики представлена в Приложении 3.

4.4.2. Программа производственной практики.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик: производственная практика.

Программа производственной практики представлена в Приложении 3.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в ФГБОУ ВО Читинский институт (филиал) «Байкальского государственного университета».

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки «Уголовное право» обеспечивается руководящими и научно-

педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки «Уголовное право» составляет 100% процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присваиваемую за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки «Уголовное право» составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки «Уголовное право»(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную программу, составляет не менее 5 %.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки «Уголовное право» институт располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заклучения Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю и Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс организуется в 6 учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются 57 аудиторий для лекционных занятий и 16 аудиторий для практических занятий, 9 компьютерных класса, 16 лабораторий, библиотека, спортивный зал, учебно-оздоровительная база «Нархоз», студенческий спортивно-досуговый центр «База Багульник».

Институт обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы института объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: для проведения учебного процесса преподавателями кафедры ГПД активно используется программное обеспечение АРМ Преподавателя и АРМ Студента.

АРМ Преподавателя ЧИ БГУ представляет собой программное обеспечение, входящее в структуру автоматизированной системы управления «ВУЗ». Приложение существует в двух вариантах: для функционирования в среде операционных систем семейства Windows, в виде web-приложения, доступ к которому осуществляется на сайте <http://teacher.narhoz-chita.ru> . Основными пользователя приложения являются преподаватели Читинского института (филиала) ФБГОУ ВО «БГУ». Основные функции, выполняемые приложением: просмотр персональных данных преподавателя; возможность отправки файлов и текстовых сообщений обучающимся определенной формы обучения, специальности, группы, с установкой параметров типов сообщения, определения срока выполнения, установкой баллов, получаемых при выполнении заданий, содержащихся в сообщении; редактирование отправленных файлов и сообщений, формирование списка обучающихся группы, с возможностью печати или сохранения в формат

Microsoft Word, Excel; возможность отправки нескольким группам, одной группе, нескольким обучающимся, одному обучающемуся; возможность проверки выполненных заданий с выставлением полученных обучающимся баллов; возможность просмотра запланированной нагрузки преподавателя в разрезе учебных лет, кафедр и триместров; возможность отправки сообщения разработчикам при выявлении ошибок или для предложения совершенствования приложения.

АРМ Студента ЧИ БГУ представляет собой программное обеспечение, входящее в структуру автоматизированной системы управления «ВУЗ». Приложение существует в двух вариантах: для функционирования в среде операционных систем семейства Windows, в виде web-приложения, доступ к которому осуществляется на сайте <http://my.narhoz-chita.ru>. Основными пользователями приложения являются обучающиеся Читинского института (филиала) ФБГОУ ВО «БГУ». Основные функции, выполняемые приложением: просмотр персональных данных обучающегося с возможностью подачи заявки на изменение данных; просмотр информации о составе группы, в которой обучается обучающийся с указанием ближайшего именинника; просмотр приказов, составляемых подразделениями ЧИ БГУ, о перемещениях обучающегося за все время обучения в институте; просмотр оценок получаемых обучающимся за все время обучения; просмотр фактов оплаты, зарегистрированных в информационной системе, для обучающихся, обучающихся на коммерческой основе; просмотр, сохранение, обратная отправка файлов и сообщений, отправленных обучающемуся преподавателем; формирование и печать отчета о выполнении заданий, с подсчетом итогового результата в баллах; использование возможностей сервисов LIVE@EDU, непосредственно из приложения; переход по другим информационным ресурсам, предоставляемым обучающимся информационной системой ЧИ БГУ; возможность подачи заявок в центр трудоустройства ЧИ БГУ; возможность добавления замечаний или предложений по работе программы.

В учебном процессе и научной работе обучающихся и сотрудников факультета используется большое количество справочных, моделирующих, контролирующих, тестирующих программных средств. Например:

Таблица

Используемые в учебном процессе педагогические программные средства

Название педагогического программного средства	Дисциплина учебного плана
«Консультант Плюс» (справочно-правовая система);	Дисциплины информационно-правового цикла, профессионального цикла
«Гарант»	Дисциплины информационно-правового цикла, профессионального цикла
Информационная система «Кодекс»	Дисциплины информационно-правового цикла, профессионального цикла
Программа словесного описания портрета «Фоторобот» (демо-версия)	Криминалистика
Электронные тесты Интернет-тренажеры Сайты: www.att.nica.ru www.fepo.ru www.i-exam.ru	Гражданское право, Конституционное право, «Уголовное право», Международное право
БК Корпорация +	Основы маркетинга
Профессор Хиггинс. Английский без акцента	Английский язык
English Platinum	Английский язык
Turbo Pascal 6.0; 7.0	Информатика и математика
Deutsch intensive	Немецкий язык
Немецкий язык (лингафонный курс)	Немецкий язык

Deutsch (Мультимедийный курс обучения немецкому языку)	Немецкий язык
Три - НДСЛ	Налоговое право

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: компьютер – 3 шт., МФУ Ecosys FS – 1028 MFP -1 шт., ноутбук ASUS – 1 шт., проектор ASER – 1 шт.

Лабораторно-практическая работа обучающихся обеспечивается в Криминалистической лаборатории, оснащенной материально-техническими средствами: ПК - 19 шт. Чемодан криминалиста (используется при изучении тем: «Осмотр места происшествия», производства различных следственных действий, методик расследования различных преступлений. (1шт.). Валик дактилоскопический (5 шт.). Зеркало досмотровое (2 шт.). Изделие «Рубин 5» (1 шт.); Изделие «Рубин мини-05» (1 шт.); УФ-детектор (портативный). Наглядный материал для проведения занятий по криминалистической методике расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Оборудование криминалистического полигона: «Жилая комната» (стол, шкафы, кресла, ковер, макет трупа и различные бытовые предметы) (используется при изучении тем по расследованию различных видов преступлений и производству следственных действий: расследование убийств, квартирных краж, производство осмотров, обысков и др.), «Офисное помещение» (стол, стул, шкаф, макет компьютера, телефон).

Научно-исследовательская, лабораторно-практическая работа обучающихся обеспечивается также в лаборатории «Налоговый помощник», оснащенной материально-техническими средствами компьютер – 1 шт., программное обеспечение представлено Справочно-поисковой системой «Консультант Плюс».

Практикоориентированное обучение осуществляется так же на базовой интегрированной кафедре «Государственное и муниципальное управление, управление персоналом, юриспруденция, информационная система и технологии в управлении», созданной при ФКУ УИИ УФСИН России по Забайкальскому краю.

Для оказания экстренной медицинской и профилактической помощи, а также обслуживания обучающихся работает медицинский пункт.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с ГУЗ «Городская поликлиника № 5».

Питание обучающихся обеспечивается столовой, буфетом, кафе «Нархоз».

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов: («Криминологический журнал», «Уголовное право», «Бюллетень Верховного Суда»).

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Воспитательная деятельность ориентируется на реализацию основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», концепции развития воспитательной деятельности и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе. Целевые установки воспитательной деятельности направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления обучающихся, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки обучающихся в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и обучающихся.

В институте создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. Для проведения спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. На базе института функционируют Студенческий спортивно-досуговый центр «База Багульник» и Спортивно-оздоровительная база «Арахлей».

Для развития творческих способностей и формирования эстетического вкуса обучающихся в институте действуют следующие творческие коллективы: вокальная группа «Кураж», хореографическая группа «Фиеста», ансамбль русской песни «Плетень», команда КВН «Анохина 56», группа современного танца «ФлайДенс». Создан и активно функционирует Литературный клуб, осуществляющий популяризацию литературного творчества отечественных и зарубежных писателей посредством театрализованного представления отрывков из литературных произведений.

Содействие в трудоустройстве и социальной адаптации обучающихся, выпускников и молодых специалистов Института осуществляет отдел по набору и трудоустройству.

Большую работу ведет библиотека – оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по различным направлениям: знакомство с историей университета, института, учеными вуза; любовь к Родине,

уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения.

Значительное внимание уделяется информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт (<http://narhoz-chita.ru/>), созданы группы в социальных сетях и др.

Студенческое самоуправление сведено в Объединённый Совет Обучающихся, который образован в целях укрепления и развития самостоятельности, повышения результативности внеучебной деятельности.

Объединённый Совет Обучающихся работает по 6 направлениям: наука и учеба, культурно-массовое направление, медиа сектор, международный сектор, волонтерство и добровольчество, спорт и пропаганда ЗОЖ, что позволяет разрабатывать комплексные программы развития, оптимизировать использование ресурсов, привлечь дополнительные ресурсы целевых программ, грантов, фандрайзинга.

В целях ознакомления с процессом организации подготовки и проведения выборов, проблем правового регулирования и реализации норм права, на кафедре создан и активно действует «Клуб молодого избирателя». Для формирования активной избирательной позиции обучающихся в рамках клуба регулярно проводятся встречи с руководством Избирательной комиссии Забайкальского края, Исполкома ЗРО ВПП «Единая Россия» и другие мероприятия.

В рамках формирования студенческого самоуправления ежегодно силами участников клуба проводится избрание студенческого декана факультета, и организация и проведение Дня студенческого самоуправления.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 4.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право» право.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профилю «Уголовное право» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- государственный экзамен (итоговые государственные экзамены по дисциплине «Теория государства и права» и междисциплинарный экзамен по профилю подготовки «Уголовное право»);

- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен (итоговый государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права» и междисциплинарный экзамен по профилю подготовки «Уголовное право») позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки.

Государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права» проводится в соответствии с программой, разработанной кафедрой Теории и истории государства и права и утвержденной 16 февраля 2016г.

Государственный междисциплинарный экзамен по профилю подготовки «Уголовное право» проводится в соответствии с программой, разработанной кафедрой Уголовно-правовых дисциплин утвержденной.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность обучающегося к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.


Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», принят Советом Института 27 января 2016г. (Протокол №5)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», принят Советом Института 25 декабря 2016г. (Протокол №4)

Положение о практике, принято Советом Института 11 января 2016 года;

Регламент проверки ВКР и других работ на плагиат в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», принято Советом Института 27 января 2016 года.

Зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин

 / Фоменко О.Н.

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе

 / Болтовская Л.А.

2. Сводные данные

		Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4				Итого
		сем. 1	сем. 2	сем. 3	Всего	сем. 1	сем. 2	сем. 3	Всего	сем. 1	сем. 2	сем. 3	Всего	сем. 1	сем. 2	сем. 3	Всего	
	Теоретическое обучение	15	10	10	35	15	10	10	35	15	10	10	35	15	10		25	130
Э	Экзаменационные сессии	2	1	4	7	2	1	4	7	2	1	4	7	2	3		5	26
У	Учебная практика			2	2													2
П	Производственная практика										2	2			4	4		6
Д	Выпускная квалификационная работа														6	6		6
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР														2	2		2
К	Каникулы	2		6	8	2		8	10	2		6	8	2		8	10	36
Итого		19	11	22	52	19	11	22	52	19	11	22	52	19	13	20	52	208

2. Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	34	36	34	32	1	137
Э	Экзаменационные сессии	8	6	8	10		32
У	Учебная практика	2					2
П	Производственная практика			2		4	6
Д	Выпускная квалификационная работа					6	6
Г	Гос. экзамены и/или защита ВКР					2	2
К	Каникулы	8	10	8	10	13	49
Итого		52	52	52	52	26	234

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 "Философия".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.</p> <p>В процессе обучения реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у студентов последовательного и непротиворечивого научного мировоззрения, целостного представления, адекватно выражающего место человека в современном мире; приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли; раскрытие интеллектуально-мыслительного и творческого потенциала студента, способствующего духовному освоению действительности, осознанности в выборе смысложизненных ценностей будущего специалиста; формирование философского типа мышления; <p>В процессе обучения решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение таких особенностей философского мышления, как рефлексивность, целостность, критичность, самостоятельность. освоение базисных принципов человеческой жизнедеятельности современного общества – толерантности, гражданской активности – на основе которых возможно построение сознательной индивидуальной стратегии будущего специалиста; актуализация и развитие индивидуального творческого потенциала студента, через приобщение к духовному опыту человечества; овладение категориальными основами наиболее актуальных философских проблем. овладение философским инструментарием освоения действительности; формирование способности и умения выделять наиболее существенное из бесконечного многообразия окружающих явлений; получение навыков применения философского категориального аппарата к конкретным социальным и жизненно-важным ситуациям.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.1 «Философия» входит в Блок «Б1 гуманитарный, социальный и экономический цикл»</p> <p>Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Курс "Философия" тесно связан с изучением таких дисциплин как "Теория государства и права", "История правовых и политических учений", "История", "Экономика", "Политология". Курс философии способствует дальнейшему</p>

	активному и осознанному освоению правовых дисциплин. Категории, законы, принципы философии широко используются в перечисленных дисциплинах.
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> структуру предметной области философии, основные разделы философского знания; основные этапы исторического развития философского знания, тематику и проблематику основных достижений философии в персонифицированных формах (философские школы, философские направления, философы); философский инструментарий (категории, принципы, законы, концепции); условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры. понимать характер философии и ее место в системе гуманитарного знания; особенности философского мировоззрения; роль философии в решении современных социальных, политических и этических проблем; специфику научной, философской и религиозной картин мира, сущность человека и общества, смысл соотношения материального и идеального; эволюцию отношений человека и природы и причины возникших в современную эпоху технического развития противоречий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь работать с научной и учебной литературой; анализировать, обобщать и систематизировать информацию; аргументировано и логически непротиворечиво выстраивать устный и письменный ответ; уметь определять межпредметные связи курса с теоретической частью специальных дисциплин и с гуманитарными и правовыми дисциплинами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологией использования философских знаний для анализа предметно-практической деятельности. технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний. различными формами, видами устной и письменной коммуникации. умением выделять существенное, делать самостоятельный вывод.
Содержание дисциплины	<p>1. Философия как мировоззренческая система.</p> <p>1.1. Мировоззрение, его структура. Исторические типы мировоззрения.</p>

	<p>1.2. Предмет и функции философии. Место и роль философии в обществе.</p> <p>2. . Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития</p> <p>2.1. Философия Древнего Востока.</p> <p>2.2. Возникновение, эволюция и своеобразие Античной философии.</p> <p>3. Онтология и гносеология.</p> <p>3.1. Философская картина мира и её основная проблематика.</p> <p>3.2. Диалектика и её альтернативы.</p> <p>3.3. Теория познания. Методы и формы научного познания.</p> <p>3.4. Проблема сознания в философии.</p> <p>4. Социальная философия и философская антропология.</p> <p>4.1. Социальная философия как наука – её генезис, предмет, функции.</p> <p>4.2. Общество как саморазвивающаяся система.</p> <p>4.3. Философия истории: концептуальные модели.</p> <p>4.4. Философская антропология. Человек как объект философского анализа.</p> <p>4.5. Взаимодействие природы и общества.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>1. Изучение нового материала (проблемные лекции). Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа. Обучающийся может набрать до 100 баллов по итогам текущей аттестации.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 "Иностранный язык в сфере юриспруденции".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения общего курса иностранного языка является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для дальнейшего изучения профессионального английского языка.</p> <p>Целью освоения дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции является обучение чтению и переводу иноязычных текстов профессиональной (юридической) направленности и обучение необходимым навыкам профессионального общения на иностранном языке. Целью языкового образования выпускника также является воспитание достаточно высокой культуры общения и привитие навыков коммуникативного мышления.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в Блок «Б1 гуманитарный, социальный и экономический цикл»</p> <p>Обучение основывается на знаниях иностранного языка, полученного обучающимися в рамках школьной образовательной программы. Данный курс является одним из звеньев системы школа–вуз–послевузовское обучение. Он предназначен для обучающихся 1 курса юридического отделения вуза и ориентирован на выравнивание, систематизацию и развитие умений и навыков обучаемых по основным видам речевой деятельности – говорения, чтения и письма - на языковом материале английского языка в сфере юриспруденции. Учебный курс направлен на совершенствование языковых знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся развивать способность к коммуникации на иностранном языке для межличностного и профессионального общения. Освоение дисциплины позволит выпускнику постоянно совершенствовать свои профессиональные знания с помощью иностранной литературы по специальности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7, ОК-13, ПК-13, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ОК-1, ОК-3, ОК-4</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>О различиях, которые имеются в культурах стран, которые влияют на общение, контакты личные, деловые) между людьми – представителями разных культур;</p> <p>Основное содержание изученных тем по английскому языку в сфере юриспруденции;</p> <p>Лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности ;</p>

	<p>Уметь поддержать диалог/ беседу на английском языке; сообщать информацию страноведческого характера, прочитанного текста без зрительной опоры; выразить своё отношение;</p> <p>Использовать умения устной речи на английском языке для повседневного и профессионального общения на пройденную тематику</p> <p>Использовать письменную речь для межличностного и профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>уметь:</p> <p>Использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и переводить иноязычные тексты профессиональной (юридической) направленности</p> <p>владеть:</p> <p>Навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <p>Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по общим и юридическим проблемам;</p> <p>Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Вводно-коррективный курс</p> <p>1.1. Вводно-коррективный курс</p> <p>1.2. Что такое закон. Профессия юриста</p> <p>1.3. Ранние законы в странах Европы в средние века.</p> <p>2. Основной курс</p> <p>2.1. Основы английского Права</p> <p>2.2. Система правительства Великобритании. Законодательная и исполнительная власть</p> <p>3. Основной курс</p> <p>3.1. Система правительства США. Законодательная, исполнительная и судебная власть</p> <p>3.2. Система правительства В России</p> <p>3.3. Три ветви власти в государстве</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических</p>

студентов	занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде зачета и экзамена. Зачет ставится на основании результатов промежуточных тестов; устного опроса, письменного опроса, активности на занятиях, количества и качества самостоятельных работ, а также по результатам устного ответа на зачете. Экзаменационная оценка ставится на основании результатов промежуточных тестов; контрольной работы; письменных ответов, самостоятельных заданий, лабораторных работ, активности на занятиях, количества и качества самостоятельных работ, а также по результатам письменного экзаменационного теста и устного ответа по экзаменационному билету.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 "Экономика".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является изучение обучающимися базовых категорий современной экономической теории, привитие навыков использования данных категорий в экономическом анализе для совершенствования практической деятельности и для углубленного понимания современных общественных процессов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.3 «Экономика» входит в Блок «Б1 гуманитарный, социальный и экономический цикл» Дисциплина "Экономика" относится к базовой части Б1. Дисциплины (модули). Данную учебную дисциплину дополняет параллельное изучение следующих учебных дисциплин: история политических и правовых учений, теория государства и права, информационные технологии в юридической деятельности, философия и т.д.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Рынок и поведение производителя в рыночных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Этапы развития экономической теории. Предмет и метод современной экономической теории. 1.2. Экономические системы. 1.3. Рынок и его основные параметры.

	<p>1.4. Поведение производителя. 1.5. Рынок факторов производства. 1.6. Общественное благосостояние и проблемы рыночной системы.</p> <p>2. Макроэкономическая нестабильность и государственная политика.</p> <p>2.1. Система макроэкономических показателей. Макроэкономическое равновесие. 2.2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, циклы 2.3. Макроэкономическая политика. 2.4. Переходная экономика.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме итогового тестирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 "Профессиональная этика".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с содержанием этико-правовых проблем профессиональной деятельности юриста, формирование этически ориентированного профессионального правосознания, навыков этической культуры профессиональной деятельности юриста; ознакомление с правилами поведения профессиональных участников различных видов судопроизводства, а также служб оказания юридической помощи гражданам, обеспечивающими нравственный характер как профессиональной, так и внеслужебной деятельности юриста</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.4 «Профессиональная этика» входит в Блок «Б1 гуманитарный, социальный и экономический цикл»</p> <p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГСЭ Б.1.Б.4. В рамках курса раскрываются гуманные начала правоотношений, складывающихся в различных областях жизни. Изучение данной дисциплины способствует формированию профессионального правосознания юристов и ориентирует их на неукоснительное соблюдение нравственных норм, обеспечение подлинной справедливости, защиту прав, свобод и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин цикла ГСЭ (Б.1) прежде всего философии, а также в процессе изучения дисциплин профессионального цикла, таких как «Введение в специальность», «Теория государства и права» и «Правоохранительные органы», «Конституционное право».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Философия права», что способствует более глубокому усвоению логики и содержания этих дисциплин.</p> <p>Данный курс дает пропедевтическую базу для изучения таких дисциплин базового профессионального цикла как «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Уголовное право».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-19</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>основные положения о понятии, сущности и функциях морали,</p>

	<p>основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</p> <p>уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; У. 2 - применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей добросовестно выполнять основные требования служебного этикета</p> <p>владеть: навык оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навык поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета. навык эффективного осуществления правового воспитания способность анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Этика как наука. 1.1. Предмет, метод и структура юридической этики</p> <p>2. Этика оперативно-розыскной деятельности 2.1. Проблемы нравственного характера оперативно-розыскной деятельности</p> <p>3. Судейская этика 3.1. Нравственные начала правосудия</p> <p>4. Прокурорская этика 4.1. Нравственные основы деятельности прокурора</p> <p>5. Адвокатская этика 5.1. Этические основы адвокатской деятельности</p> <p>6. Нравственные качества юриста 6.1. нравственные качества юриста</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии,</p>

образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	написание эссе, тестирование, конспектирование и реферирование научных статей, решение ситуативных задач, сравнительные исследования этических кодексов, анализ дисциплинарной практики, деловые игры. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена и зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 1 триместре 2 курса.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 "Безопасность жизнедеятельности".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.5 «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок «Б1 гуманитарный, социальный и экономический цикл» Для успешного усвоения материала по данной дисциплине необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения школьного курса по основам безопасности жизнедеятельности, географии, физике, математике, информатике и экологии. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» тесно взаимосвязана с другими дисциплинами. Изучение данной дисциплины будет способствовать оценке вклада предметной области бакалавра в решении проблем в сфере профессиональной безопасности.
Формируемые компетенции	ОК-12, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на

	<p>человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения</p> <p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.2. Современный комплекс проблем безопасности</p> <p>2. Человек и техносфера</p> <p>2.1. Техносфера и ее основные компоненты</p> <p>2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности</p> <p>3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</p> <p>3.1. Негативные факторы среды обитания человека</p> <p>3.2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды</p> <p>3.3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека</p> <p>4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>4.1. Основные принципы защиты от опасностей</p> <p>4.2. Общая характеристика и классификация защитных средств</p> <p>4.3. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков</p> <p>5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p> <p>5.1. Комфортные условия жизнедеятельности</p>

	<p>6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</p> <p>6.1. Психофизиологические основы безопасности</p> <p>6.2. Виды и условия трудовой деятельности</p> <p>6.3. Эргономические основы безопасности</p> <p>7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>7.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>7.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.</p> <p>7.3. Основы организации защиты населения и объектов экономики в мирное и военное время</p> <p>8. Управление безопасностью жизнедеятельности</p> <p>8.1. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>8.2. Государственное управление безопасностью</p> <p>8.3. Экономические основы управления безопасностью</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устного зачета или зачетного теста) (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.Б.1 "Информационные технологии в юридической деятельности".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины является подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с работой информационных систем используемых в работе юридических служб по обработке юридической информации.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б2.Б.1 «Информационные технологии в юридической деятельности» входит в Блок «Б2 информационно-правовой цикл»</p> <p>Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе школьного обучения и вузовского при изучении дисциплины «Информатика и математика».</p> <p>Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами: на всех этапах обучения в вузе, в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-10, ОК-11, ОК-12</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основы информационной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
<p>Содержание</p>	

дисциплины	
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лабораторные занятия проводятся с проблемным изложением, лабораторные-дискуссии, выполнение презентаций, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.1 "Теория государства и права".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование компетенций, связанных с наукой о государстве и праве, понятии о государстве как основном элементе политической системы, его функциях, формах, о праве, как особом специфическом регуляторе общественных отношений, правонарушениях, юридической ответственности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.Б.1 «Теория государства и права» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Дисциплина Б1.Б.7 «Теория государства и права» Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.1 Методика преподавания теории государства и права обусловлена местом теории государства в системе теоретических и отраслевых наук. и предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ (Б.1)</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История государства и права России, История государства и права зарубежных государств, История политических и правовых учений.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к специальным дисциплинам: Конституционное (государственное) право; Гражданское право, Уголовное право.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ПК-15, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-2, ОК-3, ОК-2, ОК-7, ПК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> процессы и причины образования государства; функции, форму государства; исторические типы и формы государства, механизм государства, политическую систему; систему права, механизм и средства правового регулирования, формы реализации права, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> последовательно и доказательно (с выделением главного) излагать теоретический материал формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения; уметь самостоятельно подбирать учебный материал, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам; пользоваться юридической терминологией

	<p>ориентироваться в системе современного законодательства, понимать логику оформления нормативного материала в законодательных актах;</p> <p>применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение</p> <p>толковать содержание правовых норм;</p> <p>владеть:</p> <p>научного подхода к анализу и оценке правовых явлений и государственных институтов;</p> <p>использования правовой информации, необходимой для освоения дисциплин профессионального цикла и осуществления будущей профессиональной деятельности</p> <p>навык анализа нормативно-правового материала</p> <p>навык использование теоретико-правовых знаний для анализа правовых ситуаций</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Теория государства и права. Предмет, методология, функции</p> <p>1.1. Понятие теории государства как учебной дисциплины и как науки. Методы теории государства и права.</p> <p>2. Государство</p> <p>2.1. Происхождение государства</p> <p>2.2. Понятие государства</p> <p>2.3. Функции государства.</p> <p>2.4. Механизм государства.</p> <p>2.5. Форма государства</p> <p>2.6. Политическая система общества.</p> <p>2.7. Правовое и социальное государство</p> <p>2.8. Личность, государство и право.</p> <p>3. Теория права. Понятие права. Право как система норм</p> <p>3.1. Понятие и сущность права</p> <p>3.2. Норма права</p> <p>3.3. Формы (источники) права</p> <p>3.4. Система права</p> <p>3.5. Правотворчество</p> <p>4. Теория права. Правоотношения. Правовое поведение. Правовое регулирование.</p> <p>4.1. Общее учение о правоотношениях</p> <p>4.2. Правовое поведение. Правонарушения и юридическая ответственность</p> <p>4.3. Реализация и применение права.</p> <p>4.4. Механизм правового регулирования</p> <p>4.5. Законность и правопорядок</p> <p>4.6. Правовая культура и правосознание</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий,</p>	<p>Проведение тестирования, практические занятия в форме устных и письменных опросов, дискуссий, дебатов, деловой игры, лабораторных работ, защиты рефератов.</p>

информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 60%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 1 триместре 1 курса. И экзамена в 3 триместре 1 курса

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ОД.10 "История".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Главная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов в области экономики исторического сознания, навыков исторического мышления.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б3.В.ОД.10 «История» входит в Блок «Б3 профессиональный цикл» Данная дисциплина важнейшая составная часть современного образования. История как область знаний о прошлом является фундаментом наук об обществе и формирует мировоззрение. Дисциплина «История» имеет важное нравственное и воспитательное значение в подготовке бакалавров наряду с курсами «Философия», «Культурология», «История экономики», «Политология».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-8, ОК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.</p> <p>уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня.</p> <p>владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения; навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. ИСТОКИ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (IX-XIX вв.).</p> <p>1.1. Смысл истории в формировании гражданского и национального самосознания человека и общества.</p> <p>1.2. Истоки и развитие российской государственности (IX-XV вв.).</p> <p>1.3. Россия в XVI в. Иван Грозный.</p> <p>1.4. Россия в XVII в. «Бунташный век» и «Тишайший» царь.</p> <p>1.5. Россия в XVIII в. Петр I, дворцовые перевороты, «просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>1.6. Россия в XIX в. От реформ к контрреформам (от Александра I до Александра III).</p> <p>2. РОССИЯ В XX в. РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИИ (1905-1917 гг.): причины, основные события, результаты.</p>

	<p>2.1. Россия в период социальных революций (1905-1917 гг.) Причины, основные события и результаты.</p> <p>3. РОССИЯ В XX в. РОССИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ (1904-1945 гг.): причины, основные события, итоги. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ И ССР (1920-1950 гг.).</p> <p>3.1. Россия – участница мировых и локальных войн: 1. Русско-японская война (1904-1905 гг.); 2. Первая мировая война (1914-1918 гг.); 3. Гражданская война и иностранная военная интервенция (1918-1922 гг.); 4. Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Мир и СССР в состоянии «холодной войны».</p> <p>4. РОССИЯ В XX в. РЕФОРМЫ В РОССИИ НА ПРОТЯЖЕНИИ XX в.: причины, замыслы, ход и результаты.</p> <p>4.1. Реформы в России – СССР: 1. Россия на рубеже XIX – XX веков. Хозяйственная модернизация С.Ю.Витте и ее результаты. 2. Столыпинская аграрная реформа (1906-1911 гг.); 3. Новая экономическая политика (1921-1929 гг.); 4. Индустриализация и коллективизация в СССР. Первые пятилетки (1927-1940 гг.); 5. Попытки модернизации советской системы: либерализация общества и экономики в годы «хрущевской оттепели» (1953-1964 гг.); 6. Попытки модернизации советской системы: экономические реформы эпохи «развитого социализма» и их результаты (1965 г.)</p> <p>4.2. Попытки модернизации советской системы: от «совершенствования социализма» к смене модели общественного развития: перестройка (1985-1991 гг.).</p> <p>4.3. Посткоммунистическая Россия (1992-2008 гг.): «шоковая терапия», «приватизация». Основные тенденции экономической и политического развития России на рубеже XX-XXI вв.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, аналитическое обобщение.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических</p>

студентов	занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.2 "История отечественного государства и права".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «История отечественного государства и права» является выработать у студентов систему знаний о становлении и эволюции отечественных государственно-правовых институтов, начиная с образования Древнерусского государства и первых правовых источников и заканчивая и заканчивая построением правового демократического государства и принятием Конституции РФ 1993г.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.Б.2 «История отечественного государства и права» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Дисциплина «История отечественного государства и права» входит в профессиональный цикл, относится к фундаментальным историко-юридическим дисциплинам, тесно взаимодействуя с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений», «Правоохранительные органы», «Конституционное право РФ», «Ведение в специальность» и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2, ПК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные закономерности и особенности развития и смены форм государства в различные исторические эпохи; основные закономерности и особенности эволюции отечественных правовых систем на разных этапах исторического развития российского общества; особенности правовых отношений между государственными органами, общественными организациями, юридическими и физическими лицами в историко-правовом аспекте; исторические периоды развития отечественного государства и права, исторические события, факты и правовые документы имеющие историческое значение. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> толковать и применять правовые источники, действовавшие в нашей стране в различные периоды истории; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять сравнительно-исторический метод для выявления закономерностей и особенностей эволюции государственно-правовых систем; осуществлять правовую экспертизу отечественных нормативно-правовых актов; самостоятельно анализировать источники права в их

	<p>взаимосвязи с конкретно-историческими условиями развития общества.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками сбора нормативно-правовой информации, имеющей значения для анализа и применения её в практической юридической деятельности;</p> <p>навыками применения полученных знаний в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>различными методами и формами организации самостоятельной работы.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Предмет, метод и периодизация курса «История отечественного государства и права». Формирование и развитие отечественного государства и права IX-XV в.в. Формирование предпосылок российского абсолютизма и развитие права XVI -XVII в.в.</p> <p>1.1. Предмет, метод и периодизация курса «ИОГП</p> <p>1.2. Образование раннего государства у восточных славян. Государство и право Киевской Руси</p> <p>1.3. Период раздробленности. Особенности государственного устройства раннефеодальных государств</p> <p>1.4. Государство и право Золотой Орды. Русские княжества в составе Великого княжества Литовского.</p> <p>1.5. Процесс образования русского (Московского) централизованного государства.</p> <p>1.6. Период правления Ивана Грозного. Опричнина</p> <p>1.7. Земские Соборы - характерные особенности, этапы деятельности.</p> <p>1.8. Формирование государственно-правовой системы в 17в.</p> <p>2. Государство и право в период империи XVII-начало XXв.</p> <p>2.1. Государственные и правовые реформы Петра I.</p> <p>2.2. Россия в период «дворцовых переговоров»</p> <p>2.3. Государство и право в период «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.</p> <p>2.4. Либеральные и государственные реформы Александра I</p> <p>2.5. Конституционные проекты декабристов. Государственные преобразования Николая I</p> <p>2.6. Государственно-правовые реформы Александра II и контрреформы Александра III.</p> <p>2.7. Реформы периода первой русской революции. Становление конституционной монархии</p> <p>2.8. Государственно-правовая деятельность Временного Правительства</p> <p>3. Государство и право России 1917-2016 гг.</p> <p>3.1. Становление советского государства в 1917-1921гг.</p>

	<p>3.2. Государство и право в период НЭПа (1921-1929гг)</p> <p>3.3. Изменения государственно-правовой системы СССР в 30-ые годы</p> <p>3.4. Государство и право в годы Великой Отечественной войн</p> <p>3.5. Советское государство и право в послевоенные годы (40-60-ые гг.).</p> <p>3.6. Государство и право в период с 1964 до наших дней.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, обсуждение конкретных ситуаций, тестирование</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится зачета, контрольной работы, тестовых заданий и экзамена

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.3 "История государства и права зарубежных стран".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Выработать у студентов систему знаний о становлении и эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран, начиная со времени зарождения первых форм государства и по настоящее время для формирования общеправовой культуры.</p> <p>В процессе изучения дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> овладеть теоретическим материалом по истории государства и права древнейших цивилизаций; сформировать устойчивые знания о процессах становления и развития восточных и западноевропейских государственно-правовых институтов средневековья и нового времени; проанализировать государственно– правовые системы центральной и Юго– восточной Европы, Америки, Азии и Африки в XX в.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б3.Б.3 «История государства и права зарубежных стран» входит в Блок «Б3 профессиональный цикл»</p> <p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла Б.1.Б.9. История государства и права зарубежных стран является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Профессионального цикла, прежде всего Теории государства и права и в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части:</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История отечественного государства и права (ИОГП), История политических и правовых учений (ИППУ), Римское право, Теория государства и права (ТП)</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к изучению дисциплин профессионального цикла: Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Международное право, Международное частное право, а также к учебной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ОК-1, ОК-2, ОК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные закономерности и особенности развития форм государства в различные эпохи; основные закономерности и особенности эволюции правовых систем отдельных государств на разных этапах

	<p>развития; понимать сущность и значение исторических фактов для формирования современного взгляда на государственно-правовые процессы.</p> <p>уметь: толковать и применять правовые источники, принимавшиеся и действовавшие в зарубежных странах в разные периоды истории; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу исторических нормативных актов отдельных государств; самостоятельно анализировать источники права в их взаимосвязи с конкретно- историческими условиями развития общества.</p> <p>владеть: применением основных методов в профессиональной юридической деятельности; сбором нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации поставленных задач; анализом законодательства и судебной и административной практики</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. История государства и права Древнего мира. 1.1. ИГПЗС как наука и учебная дисциплина. Государство и право стран Древнего Востока. 1.2. Государство и право стран античного мира.</p> <p>2. Государство и право в Средние века. 2.1. Государство и право в странах Европы. 2.2. Государство и право в странах средневекового Востока.</p> <p>3. История государства и права нового времени. 3.1. Образование буржуазного государства в Англии. 3.2. Образование буржуазного государства в США. 3.3. Образование буржуазного государства во Франции. 3.4. Образование буржуазного государства в Германии</p> <p>4. История государства и права новейшего времени. 4.1. Буржуазное государство и право США и Западной Европы в XX веке 4.2. Государство и право современного Востока.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, коллоквиум, решение задач, тестирование. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>

<p>средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточный контроль проводится : в виде устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 1 триместре 1 курса, в виде устного экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 3 триместре 1 курса</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.4 "Конституционное право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками в области конституционного права; знание конституционно-правовых норм. Изучение дисциплины способствует формированию предметно-специализированных (профессиональных) компетенций и навыков:</p> <p>знания и понимания фундаментальных ценностей российского конституционного строя, основных конституционно-правовых принципов и норм, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей российского права;</p> <p>способности демонстрировать конституционное правосознание, отвечающее требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;</p> <p>навыков практического использования норм конституционного права при решении управленческих, политических и социальных задач в профессиональной (в том числе, судебно-следственной) и общественной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.Б.4 «Конституционное право» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Данная дисциплина относится к базовой (общеобразовательной) части профессионального цикла. Конституционное право БЗ.Б.4 является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к юридической деятельности. Выходные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - Теория государства и права; История отечественного государства и права.</p> <p>Изучение дисциплины Конституционное право дополняет последующее освоение дисциплин: Административное право, Обеспечение прав человека</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Конституционное право зарубежных стран.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>конституционное развитие России;</p> <p>понятие и предмет конституционного (государственного) права России, место российского конституционного права в системе права России;</p> <p>конституционные основы общественного и государственного строя;</p> <p>конституционный статус человека и гражданина: права, свободы и обязанности граждан, порядок их</p>

реализации и защиты;

принципы гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства, порядок решения вопросов о гражданстве;

порядок формирования государственных органов в РФ, их систему и конституционно-правовой статус;

избирательное право в РФ,

порядок осуществления законодательного процесса в Федеральном Собрании региональных парламентах;

административно-территориальное деление в РФ;

порядок принятия и изменения Конституции;

практику Конституционного Суда РФ, конституционные законы,

конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.

уметь:

логично и последовательно представлять освоенное знание: основные теоретические проблемы формирования и развития конституционного права как науки, характеристики государственного устройства, основные конституционные принципы взаимоотношений государства и личности, государства и общества, формирования и функционирования системы государственной власти, осуществления форм непосредственной демократии, развития федеративных отношений, функционирования конституционного судопроизводства;

критически отслеживать и осмысливать развитие теории и практики российского конституционализма;

работать с конституционным законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативных актов, выделять те акты, которые соответствуют регулированию тех или иных общественных отношений; давать характеристику места и роли, полномочий того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти;

анализировать основные конституционные механизмы взаимоотношения государства и общества, государства и личности, функционирования системы государственной власти в России, способы и методы осуществления государственной власти и основные проблемы реализации государственной власти;

квалифицированно оценивать правомерность действий должностных лиц как субъектов конституционно-правовых отношений.

владеть:

юридической терминологией в конституционном праве;

навыками работы с правовыми актами;

навыками публичной дискуссии по вопросам конституционного права, анализа основных способов его реализации, а также подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в

	<p>сфере конституционного законодательства; высокой конституционно-правовой культурой; навыками разрешения правовых проблем, реализации конституционных норм; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Конституционное право в системе российского права</p> <p>1.1. Конституционное право как отрасль: понятие, предмет, метод, система, правоотношения, нормы и источники</p> <p>2. Конституция Российской Федерации и конституционное развитие России</p> <p>2.1. Конституция как основной закон государства</p> <p>3. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>3.1. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>4.1. Понятие и содержание правового статуса личности</p> <p>4.2. Гражданство Российской Федерации</p> <p>4.3. Конституционный статус человека и гражданина РФ</p> <p>5. Федеративное устройство Российской Федерации</p> <p>5.1. Особенности федеративного устройства РФ</p> <p>6. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации</p> <p>6.1. Понятие и виды избирательных систем в РФ</p> <p>7. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>7.1. Понятие и система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>7.2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</p> <p>7.3. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации</p> <p>7.4. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации</p> <p>7.5. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в Российской Федерации</p> <p>7.6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>7.7. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ</p> <p>7.8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>7.9. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>

Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, брейнсторминг, составление проектов нормативных актов, проведение коллоквиумов, круглых столов и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в форме зачета в семестре 1.3 и экзамена в семестре 2.1

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.5 "Административное право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Административное право» является овладение основными теоретическими знаниями в области административного права, как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти; повышение правовой культуры и правосознания студентов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б3.Б.5 «Административное право» входит в Блок «Б3 профессиональный цикл»</p> <p>«Административное право» является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Теория государства и права; Конституционное право; Муниципальное право.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Международное право.</p> <p>Изучение дисциплины Административное право дополняет последующее освоение дисциплин: Административный процесс, Уголовное право и др.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Право социального обеспечения, производственная практика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> предмет и методологию административного права как науки, его место в системе юридических наук; источниковую базу; управление, формы и методы государственного управления; особенности административно-правовых отношений; особенности административно-правовой ответственности особенности административно-правового положения субъектов административного права; особенности административно-процессуального права; особенности административных правонарушений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> практически применять действующую законодательную базу, регулирующую отношения в сфере административного права;

	<p>анализировать нормы административного права; давать правовую оценку действиям субъектов административного права; применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям в современном государстве и праве; анализировать уровень развития административно-правовых норм в Российской Федерации; оценивать уровень реализации административно-правовых норм.</p> <p>Владеть: понятиями, характерными для административно-правовых отношений; навыками теоретического обоснования происходящих в государствах управленческих процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам администрирования и исполнительной власти; навыками анализа юридических фактов; навыками разрешение правовых проблем.</p> <p>уметь: практически применять действующую законодательную базу, регулирующую отношения в сфере административного права; анализировать нормы административного права; давать правовую оценку действиям субъектов административного права; применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям в современном государстве и праве; анализировать уровень развития административно-правовых норм в Российской Федерации; оценивать уровень реализации административно-правовых норм.</p> <p>владеть: понятиями, характерными для административно-правовых отношений; навыками теоретического обоснования происходящих в государствах управленческих процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам администрирования и исполнительной власти; навыками анализа юридических фактов; навыками разрешение правовых проблем.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Раздел 1. Общая часть административного права</p> <p>1.1. Тема 1. Управление как материальная основа административного права</p> <p>1.2. Тема 1.2. Предмет, метод и система административного права.</p> <p>1.3. Тема 1.3. Наука административного права</p> <p>1.4. Тема 1.4. Граждане - субъекты административного права</p> <p>1.5. Тема 1.5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p>

1.6. Тема 1.6. Государственные служащие как субъекты административного права

1.7. Тема 1.7. Понятие и виды методов и форм государственного управления

1.8. Тема 1.8. Административно-правовое принуждение и его виды. Административно-предупредительные меры

1.9. Тема 1.9. Меры административно-правового пресечения

1.10. Тема 1.10. Меры административного наказания

1.11. Тема 1.11. Понятие, юридические признаки и состав административного правонарушения

1.12. Тема 1.12. Ответственность по административному праву

2. Раздел 2. Особенная часть административного права

2.1. Тема 2.1. Понятие, основные принципы и стадии административного процесса

2.2. Тема 2.2. Виды административных производств

2.3. Тема 2.3. Административные правонарушения, посягающие на права граждан

2.4. Тема 2.4. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность

2.5. Тема 2.5. Административные правонарушения в области охраны собственности

2.6. Тема 2.6. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования

2.7. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности

2.8. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг

2.9. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил)

2.10. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти

2.11. Административные правонарушения в области защиты государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ

2.12. Административные правонарушения против порядка управления

2.13. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность

2.14. Общие вопросы обеспечения безопасности в

	<p>Российской Феде-рации</p> <p>2.15. Административно-правовые основы управления внутренними делами</p> <p>2.16. Административно-правовые основы обороны</p> <p>2.17. Государственное управление в области таможенного дела</p> <p>2.18. Государственное управление в области экономики</p> <p>2.19. Государственное управление в социально-культурной сфере</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Технология конструирования ситуаций, создание кейсов, устные презентации, деловая игра.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Проводится в виде устного зачета и экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в семестре 2.1 зачет, в семестре 2.2 экзамен. Максимальный балл за устный ответ на экзамене составляет 40 баллов, в т.ч. по первому теоретическому вопросу – 10 баллов; по второму теоретическому вопросу – 10 баллов; решение практического задания – 20 баллов.</p> <p>Допуск к зачету, экзамену – выполнение тестовых и контрольных заданий текущего контроля. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.6 "Гражданское право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у обучающихся комплекса систематизированных знаний об институтах и нормах гражданского права, об особенностях регулирования гражданских правоотношений, о механизме использования этих норм для упорядочения отношений гражданского оборота, овладение приемами и методами толкования гражданско-правовых норм, правильной квалификации конкретных гражданско-правовых отношений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.Б.6 «Гражданское право» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», так в частности на знаниях данных дисциплин построено изучение таких тем, как гражданское правоотношение, гражданское законодательство, физические лица, юридические лица, договор, гражданско-правовое обязательство, предпринимательская деятельность, интеллектуальная собственность, наследование, вещное право, сделки, право собственности, защита субъективных прав, гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Трудовое право, Семейное право.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>сущность основных теоретических понятий науки гражданского права;</p> <p>основные проблемы гражданского права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике;</p> <p>тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества.</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм права;</p> <p>пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для</p>

	<p>реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа следственной и судебной практики</p> <p>владеть:</p> <p>формировать ответы на поставленные вопросы и, таким образом, последовательно и связно излагать свои соображения по конкретному делу с использованием юридической лексики, обосновывая своё решение ссылкой на соответствующие нормы;</p> <p>вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения;</p> <p>обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Гражданское право. Общие положения.</p> <p>1.1. Гражданское право в системе права России.</p> <p>1.2. Гражданское правоотношение.</p> <p>1.3. Субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>1.4. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды.</p> <p>1.5. Сделки.</p> <p>1.6. Осуществление и защита гражданских прав</p> <p>2. Вещные права.</p> <p>2.1. Право собственности и иные вещные права.</p> <p>3. Обязательственное право. Общие положения.</p> <p>3.1. Гражданско-правовое обязательство.</p> <p>3.2. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>3.3. Гражданско-правовой договор.</p> <p>4. Отдельные виды обязательств.</p> <p>4.1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование.</p> <p>4.2. Обязательства по производству работ</p> <p>4.3. Транспортные обязательства.</p> <p>4.4. Обязательства по страхованию.</p> <p>4.5. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>4.6. Обязательства из односторонних сделок</p> <p>4.7. Обязательства по совместной деятельности.</p> <p>4.8. Обязательства по оказанию услуг.</p> <p>4.9. Обязательства расчетно-кредитной сферы</p> <p>4.10. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, видеокейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>

<p>указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится по результатам самостоятельной работы обучающегося и посещения лекций в форме тестов, контрольных работ, кроме того учитываются доклады обучающихся, участие в деловых играх, выполнение творческих заданий, решение казусов.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.7 "Гражданский процесс".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Получение знаний и практических навыков в области реализации судебной и иных форм защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций; формирование у студентов юридического мышления и научных представлений о предмете и методе гражданского процессуального права, умения на практике применять эти знания.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.Б.7 «Гражданский процесс» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл» Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения данной дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в области материального права, прежде всего, таких отраслей, как гражданское право, семейное право, трудовое право, жилищное право, земельное право и др. В то же время дисциплина «Гражданский процесс» является предшествующей и базовой для изучения таких дисциплин, как «Арбитражный процесс», «Исполнительное производство», «Особенности судопроизводства по гражданским делам».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-5, ПК-6, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-15, ПК-16, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: действующую структуру судебной системы Российской Федерации, место в ней судов общей юрисдикции; роль судебной власти в механизме разделения властей в современной России; формы защиты гражданских прав в Российской Федерации; понятие гражданского процесса; стадии гражданского процесса, виды производств гражданского процесса; предмет, специфику метода правового регулирования гражданского процессуального права; источники российского гражданского процессуального права; понятие и специфические признаки гражданской процессуальной формы; соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российской правовой системы; принципы гражданского процесса; понятие, признаки и предпосылки (основания) возникновения гражданских процессуальных правоотношений;</p>

состав и классификацию субъектов гражданских процессуальных правоотношений;
гражданское процессуальное представительство;
процессуальные сроки;
подведомственность споров судам общей юрисдикции, критерии и правила её определения;
правила подсудности дел судам общей юрисдикции;
судебные расходы и судебные штрафы;
судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе;
иск и право на иск в гражданском процессе;
порядок подачи заявления в суд общей юрисдикции и возбуждения дела;
значение и содержание подготовки дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции;
процессуальный порядок проведения судебного разбирательства по делу;
формы распоряжения исковыми средствами защиты в гражданском процессе;
институт обеспечения иска в гражданском процессе и его особенности;
институт мирового соглашения, особенности его применения;
формы временной остановки судебного разбирательства в гражданском процессе;
формы окончания производства по делу без вынесения решения в суде общей юрисдикции;
виды судебных решений судов общей юрисдикции, порядок вступления их в законную силу, порядок исправления недостатков решения;
способы пересмотра судебных актов судов общей юрисдикции (апелляция, кассация, надзор, пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам);
приказное производство;
производство по делам, возникающим из публичных правоотношений;
особое производство;
производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок;
производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов;
производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей);
производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов;
особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц;
особенности рассмотрения дел третейскими судами;

основы нотариата и нотариального производства в Российской Федерации.

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права;

анализировать гражданские процессуальные юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения;

анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права;

принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;

осуществлять правовую экспертизу процессуальных документов, составляемых в ходе судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с порядком рассмотрения и разрешения гражданских дел и юридических вопросов в судах общей юрисдикции Российской Федерации;

правильно составлять и оформлять основные процессуальные документы (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, встречное исковое заявление, жалобы на судебные акты и т.д.) и исправлять недостатки в их оформлении;

правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз по гражданским делам;

анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

корректно и в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц при рассмотрении судом конкретного гражданского дела;

правильно исчислять процессуальные сроки, установленные гражданским процессуальным законодательством, и осознавать материально-правовые и процессуальные последствия их пропуска;

определять размер государственной пошлины, подлежащей уплате при обращении в суд общей юрисдикции;

применять правило о полном или частичном возмещении судебных расходов по результатам рассмотрения дела в суде общей юрисдикции;

формулировать ходатайства, предъявляемые различными субъектами гражданского процесса в ходе

	<p>производства по делу; ориентироваться в практике рассмотрения споров судами общей юрисдикции, анализировать тенденции, возникающие в судебной практике; толковать нормы гражданского процессуального права на основе знаний о принципах гражданского процесса.</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий при реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области процессуального права.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. I семестр 1.1. Общие положения гражданского процессуального права 1.2. Субъекты гражданского процессуального права 1.3. Доказательства и доказывание 1.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы</p> <p>2. II семестр 2.1. Исковое и приказное производство 2.2. Производство из публичных правоотношений. Особое производство 2.3. Обжалование, пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам и исполнение судебных постановлений</p> <p>3. III семестр 3.1. Производство с участием иностранных граждан. Третейское производство</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, подготовка докладов и выполнение ситуационных заданий с использованием мультимедийной техники. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам</p>

<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>тестирования и тематических контрольных работ.</p> <p>Промежуточный контроль проводится в виде, экзамена, устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>
---	--

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.8 "Арбитражный процесс".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>формирование у студентов целостного представления об арбитражном процессуальном праве как об отрасли права, отрасли законодательства, отрасли научного знания и учебной дисциплины;</p> <p>ознакомление студентов с нормативно-правовыми актами, регулируемыми процессуальные отношения, формирование у студентов знаний, умений и навыков применения арбитражного процессуального законодательства;</p> <p>развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;</p> <p>формирование готовности к саморазвитию;</p> <p>формирование личной ответственности в принятии решений, а также при совершении действий, связанных с реализацией правовых норм;</p> <p>формирование мотивации к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.Б.8 «Арбитражный процесс» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части профессионального цикла. Данная учебная дисциплина логически взаимосвязана с другими частями ООП, в частности, с дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла и информационно-правового цикла, а также с базовыми дисциплинами профессионального цикла.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего следующих дисциплин: Гражданское право, Гражданское процессуальное право.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право.</p> <p>Изучение дисциплины Арбитражный процесс дополняет последующее освоение дисциплин: Гражданский процесс, Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Арбитражного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов арбитражного процесса и арбитражно-процессуальных правоотношений;</p> <p>уметь:</p>

	<p>оперировать понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражно-процессуальные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять документы; находить правильные и точные варианты правового регулирования арбитражных процессуальных отношений;</p> <p>владеть:</p> <p>терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и арбитражных процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения конкретных проблем и коллизий; реализации норм арбитражного процессуального права.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Общая часть</p> <p>1.1. Арбитражные суды в РФ. Общие положения.</p> <p>1.2. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство.</p> <p>2. Особенная часть</p> <p>2.1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>2.2. Рассмотрение дел по отдельным категориям.</p> <p>2.3. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>2.4. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>2.5. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с использованием мультимедиа оборудования, лекции-дискуссии, практические занятия в виде судебных процессов, подготовка сообщений с презентацией, решение практических задач.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических</p>

<p>студентов</p>	<p>занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Форма текущего контроля – опрос каждого студента по теме занятия; форма промежуточного контроля – выступление студента по избранной теме дисциплины, проверка подготовленного студентом реферата, тестирование.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.9 "Трудовое право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью преподавания курса «Трудовое право» является обеспечение глубокого усвоения и понимания российского трудового права и судебной практики по применению трудового законодательства, приобретения знаний, необходимых для работы в органах государственной и исполнительной власти, органах местного самоуправления, в органах прокуратуры, федеральной инспекции труда, в правоохранительных органах, в суде, для работы в коммерческих и некоммерческих организациях любой организационно-правовой формы, в том числе в международных организациях, в иностранных фирмах, находящихся на территории РФ, для работы в качестве руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, юрисконсультов, в кадровых службах, в органах профсоюзных организаций и социальной защиты.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.Б.9 «Трудовое право» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Трудовое право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к их профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения других частей ООП.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право, Гражданский процесс.</p> <p>Изучение дисциплины Трудового права дополняет последующее освоение дисциплин: Гражданское право, гражданский процесс и другие.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ОК-1, ОК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>основные положения отрасли Трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в трудовом праве;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>применять решения и совершать юридические</p>

	<p>действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам трудового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений в области трудового права.</p> <p>владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области трудового права</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое право как отрасль российского права <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие, функции, предмет, метод и система трудового права 2. Трудовое право как отрасль российского права 4. Трудовые правоотношения <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Общая характеристика трудовых и непосредственно связанных с ними отношений 5. Социальное партнёрство <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Социальное партнёрство в сфере труда 6. Институт занятости в трудовом праве <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Общая характеристика института занятости 7. Трудовой договор <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Трудовой договор как основание возникновения трудовых правоотношений 8. Рабочее время. Время отдыха <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Рабочее время. Время отдыха 9. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации. <ol style="list-style-type: none"> 9.1. Правовое регулирование оплаты труда. Гарантии и компенсации в сфере оплаты труда 10. Дисциплина труда <ol style="list-style-type: none"> 10.1. Дисциплина труда 11. Правовое регулирование охраны труда <ol style="list-style-type: none"> 11.1. Понятие охраны труда по трудовому праву Российской Федерации 12. Материальная ответственность сторон трудового договора <ol style="list-style-type: none"> 12.1. Общие положения о материальной ответственности сторон трудового договора 13. Защита трудовых прав работников. Надзор и

	<p>контроль за соблюдением трудового законодательства. 13.1. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.</p> <p>14. Трудовые споры 14.1. Понятие и виды коллективных трудовых споров</p> <p>15. Дифференциация правового регулирования отношений между сторонами трудового договора 15.1. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, подготовка докладов и выполнение ситуационных заданий с использованием мультимедийной техники.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится по результатам самостоятельной работы обучающегося и посещения лекций в форме тестов, контрольных работ, кроме того учитываются доклады обучающихся, участие в деловых играх, выполнение творческих заданий, решение казусов.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая</p>

аппаратура индивидуального пользования.

По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).

При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.

При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.10 "Уголовное право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование знаний и умений по применению студентами норм уголовного права, содержащих принципы, задачи, институты и понятия, относящиеся к уголовному закону, преступлению и наказанию, освобождению от уголовной ответственности и наказанию, конкретные составы преступлений и предусмотренные за них наказания.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.Б.10 «Уголовное право» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Уголовное право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Философия; Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, криминалистика, международное право и др.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике, освоению специальных дисциплин профиля, Криминологии, Уголовного процесса, Криминалистики.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов уголовного права; признаки субъекта преступления, лица совершившего преступление. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права, раскрывать их признаки и правовое значение; толковать уголовный закон; юридически правильно давать оценку различным фактам и обстоятельствам (наличие в действиях лица признаков состава преступления, предусмотренного нормами УК РФ или их отсутствие, квалификация преступления и тд.); грамотно и четко излагать свои мысли при обосновании своей позиции; правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с УК РФ и иных нормативно-правовых актов;

	<p>квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; самостоятельного изучения законодательства и практики его применения; толкования законов и других нормативных правовых актов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Общая часть</p> <p>1.1. Понятие, задачи и система уголовного права. 1.2. Уголовный закон. 1.3. Понятие преступления. 1.4. Основания уголовной ответственности. Состав преступления 1.5. Объект преступления. 1.6. Объективная сторона состава преступления. 1.7. Субъективная сторона состава преступления. 1.8. Субъект преступления. 1.9. Стадии совершения умышленного преступления 1.10. Соучастие в преступлении. 1.11. Множественность преступлений 1.12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 1.13. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания 1.14. Назначение наказания. 1.15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости 1.16. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 1.17. Принудительные меры медицинского характера.</p> <p>2. Особенная часть</p> <p>2.1. Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение. 2.2. Преступления против жизни и здоровья. 2.3. Преступления против чести и достоинства личности. 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2.5. Преступления против Конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних 2.7. Преступления против собственности. 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности. 2.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка 2.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p>

	<p>2.12. Экологические преступления.</p> <p>2.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>2.14. Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>2.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>2.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>2.17. Преступления против правосудия.</p> <p>2.18. Преступления против порядка управления.</p> <p>2.19. Преступления против военной службы.</p> <p>2.20. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>2.21. Зарубежное уголовное законодательства</p>																
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.																
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>																
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.																
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточный контроль проводится в виде экзамена, устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой института:</p> <p>Студент по итогам триместра имеет возможность получить в итоге до 100 баллов. Из них:</p> <table border="0"> <tr> <td>контрольные</td> <td>до 15 баллов</td> </tr> <tr> <td>тесты</td> <td>до 20</td> </tr> <tr> <td>баллов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>творческое задание</td> <td>до 15 баллов</td> </tr> <tr> <td>выступления на семинарах</td> <td>до 30</td> </tr> <tr> <td>баллов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>домашние задания</td> <td>до 20</td> </tr> <tr> <td>баллов</td> <td></td> </tr> </table> <p>По требованию студента преподаватель сообщает его текущий рейтинг. Текущие контрольные работы не</p>	контрольные	до 15 баллов	тесты	до 20	баллов		творческое задание	до 15 баллов	выступления на семинарах	до 30	баллов		домашние задания	до 20	баллов	
контрольные	до 15 баллов																
тесты	до 20																
баллов																	
творческое задание	до 15 баллов																
выступления на семинарах	до 30																
баллов																	
домашние задания	до 20																
баллов																	

переписываются. При пропуске занятия по уважительной причине преподаватель может разрешить студенту написать пропущенную контрольную работу. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей.

Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.11 "Уголовный процесс".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование знаний и умений по применению студентами норм УПК РФ.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.Б.11 «Уголовный процесс» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Уголовный процесс является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Философия; Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Уголовное право и др.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике, освоению специальных дисциплин профиля, Криминологии, Криминалистики.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов уголовно-процессуального права; правовое положение участников уголовного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права; правильно применять и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства; -правильно составлять и оформлять уголовно-процессуальные документы. обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками работы с Уголовно-процессуальным кодексом РФ, иными федеральными законами, подзаконными актами, регулирующими порядок и условия производства по уголовному делу; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере производства по уголовному делу, реализации норм уголовно-процессуального и уголовного законодательства в конкретной практической ситуации;

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Общая часть уголовно-процессуального права</p> <p>1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства</p> <p>1.2. Уголовно-процессуальное право.</p> <p>1.3. Уголовно-процессуальное законодательство</p> <p>1.4. Принципы уголовного процесса</p> <p>1.5. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>1.6. Доказательства и процесс доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>1.7. Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>1.8. Возбуждение уголовного дела</p> <p>1.9. Предварительное расследование</p> <p>1.10. Следственные действия, общие правила производства и виды следственных действий.</p> <p>2.</p> <p>2.1. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</p> <p>2.2. Формы окончания предварительного следствия и дознания</p> <p>2.3. Подсудность. Общие условия судебного разбирательства</p> <p>2.4. Стадия подготовки к судебному заседанию</p> <p>2.5. Судебное разбирательство</p> <p>2.6. Приговор суда</p> <p>2.7. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>3.</p> <p>3.1. Производство в апелляционной инстанции</p> <p>3.2. Производство в кассационной инстанции</p> <p>3.3. Стадия исполнения приговора</p> <p>3.4. Пересмотр уголовных дел судом надзорной инстанции и возобновление производства по уголовным делам в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>3.5. Производство по уголовным делам с участием несовершеннолетних</p> <p>3.6. Производство по применению принудительных мер медицинского характера</p> <p>3.7. Особенности производства по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>3.8. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</p>	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>

<p>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>											
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>										
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p> <p>Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой института:</p> <p>Студент по итогам триместра имеет возможность получить в итоге до 100 баллов. Из них:</p> <table data-bbox="592 705 1465 958"> <tr> <td>контрольные тесты</td> <td>до 15 баллов</td> </tr> <tr> <td>творческое задание</td> <td>до 20 баллов</td> </tr> <tr> <td>выступления на семинарах</td> <td>до 15 баллов</td> </tr> <tr> <td>домашние задания</td> <td>до 30 баллов</td> </tr> <tr> <td></td> <td>до 20 баллов</td> </tr> </table> <p>По требованию студента преподаватель сообщает его текущий рейтинг. Текущие контрольные работы не переписываются. При пропуске занятия по уважительной причине преподаватель может разрешить студенту написать пропущенную контрольную работу.</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>	контрольные тесты	до 15 баллов	творческое задание	до 20 баллов	выступления на семинарах	до 15 баллов	домашние задания	до 30 баллов		до 20 баллов
контрольные тесты	до 15 баллов										
творческое задание	до 20 баллов										
выступления на семинарах	до 15 баллов										
домашние задания	до 30 баллов										
	до 20 баллов										

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.12 "Экологическое право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения экологического права является получение студентами достаточно полного представления о развитии данной отрасли права, о связях между окружающей средой и обществом (человеком), которые нуждаются в правовом регулировании, об основных ограничениях и запретах при оказании воздействия на окружающую среду, о требованиях к разнообразнейшим видам человеческой деятельности, используемым технологиям и оборудованию, которые обеспечивают поддержание экологической безопасности, об основных средствах восстановления природы и ее улучшения. Кроме того, изучение указанной дисциплины способствует формированию целостного экологического мировоззрения.</p> <p>Основной задачей учебного курса является углубленное изучение организации экологических правоотношений.</p> <p>Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых в вузе.</p> <p>«Экологическое право» как учебная дисциплина связана с другими дисциплинами по специальности «юриспруденция» – теорией права и государства, конституционным правом Российской Федерации, Гражданским правом, земельным правом, а также с некоторыми дисциплинами государственно-правовой специализации – проблемами российского конституционализма, административной юстицией. Курс экологического права базируется на названных отраслях права и учебных дисциплинах, углубляет их изучение, дает практическую направленность полученным знаниям</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.Б.12 «Экологическое право» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теория государства и права, Гражданское право, Конституционное право, Административное право и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Земельное право, Уголовное право и др.</p> <p>Изучение дисциплины Экологическое право дополняет последующее освоение дисциплин: Земельное право.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;</p> <p>цели, принципы и основные задачи экологической доктрины;</p> <p>экологические требования, предъявляемые к планированию, проектированию, осуществлению и прекращению хозяйственной и иной деятельности человека;</p> <p>основные меры правовой охраны окружающей среды и природных объектов;</p> <p>формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы;</p> <p>порядок предоставления в пользование природных объектов и ресурсов;</p> <p>систему органов государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;</p> <p>виды юридической ответственности за экологические правонарушения;</p> <p>особенности правового режима использования и охраны земель, водных объектов, лесов, объектов животного мира, недр, особо охраняемых природных территорий, атмосферного воздуха и других компонентов природной среды.</p> <p>уметь:</p> <p>толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>разрабатывать документы эколого-правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>устанавливать факты экологических правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p> <p>владеть:</p> <p>иметь навыки работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Общая часть</p> <p>1.1. Предмет и система экологического права.</p> <p>1.2. Источники экологического права.</p> <p>1.3. Экологические права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений.</p> <p>1.4. Право собственности на природные ресурсы.</p> <p>1.5. Право природопользования.</p> <p>1.6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>1.7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</p> <p>1.8. Правовые основы нормирования и</p>

	<p>технического регулирования в области охраны окружающей среды.</p> <p>1.9. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и экологического аудита</p> <p>1.10. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>1.11. Ответственность за экологические правонарушения</p> <p>2. Особенная часть</p> <p>2.1. Правовой режим использования и охраны недр.</p> <p>2.2. Правовой режим использования и охраны вод.</p> <p>2.3. Правовой режим использования и охраны лесов</p> <p>2.4. Правовой режим охраны и использования животного мира.</p> <p>2.5. Правовая охрана атмосферного воздуха.</p> <p>2.6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.</p> <p>2.7. Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов.</p> <p>2.8. Охрана окружающей среды при использовании атомной энергии</p> <p>2.9. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.10. Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений, пригородных и зеленых зон.</p> <p>2.11. Правовая охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте.</p> <p>2.12. Международно-правовая охрана окружающей среды.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>5. Используемые образовательные технологии Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%.</p>
<p>Формы текущего</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль</p>

<p>контроля успеваемости студентов</p>	<p>успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета в 3 триместре 3 курса</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации вправе использовать необходимые ему технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования. При необходимости обучающихся с ОВЗ предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.13 "Земельное право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Земельное право» является фундаментальная и специальная подготовка юристов, которая направлена на правильную реализацию норм земельного законодательства и обеспечение правопорядка в сфере земельных правоотношений в Российской Федерации.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.Б.13 «Земельное право» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл» Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: - «Теория государства и права», - «История отечественного государства и права», - «История государства и права зарубежных стран», - «Конституционное право», - «Гражданское право». Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: - «Предпринимательское право», - «Международное право», - «Гражданское право», - «Арбитражный процесс», - Право социального обеспечения.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений уметь: оперировать понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты, и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; толковать и правильно применять земельные правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к земельному законодательству; давать квалификационные юридические заключения и консультации по земельным правоотношениям; правильно составлять и оформлять проекты решений по предоставлению, изъятию земельных участков, переводу земель и земельных участков из одной категории в другую, гражданско-правовые договора купли-продажи,</p>

	<p>аренды, залога, мены, ренты земельных участков.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области земельного права.
Содержание дисциплины	<p>1. Общая часть</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Понятие, система и источники земельного права 1.2. Образование земельных участков, охрана земель 1.3. Вещные и обязательственные права на землю 1.4. Защита прав на землю. за землю 1.5. Мониторинг земель, землеустройство, земельный кадастр. Земельный надзор <p>2. Особенная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Земли сельскохозяйственного назначения 2.2. Земли населенных пунктов 2.3. Земли специального назначения 2.4. Земли особо охраняемых территорий и объектов 2.5. Земли лесного и водного фонда, земли запаса
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, подготовка докладов и выполнение ситуационных заданий с использованием мультимедийной техники</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с</p>

учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором).

При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.

При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.14 "Финансовое право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Финансовое право» является освоение студентами комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансово-правовой деятельности государства и муниципальных образований в области бюджетных и налоговых правоотношений, в сфере публично-правового регулирования -денежно-кредитных, страховых и валютных отношений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.Б.14 «Финансовое право» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Финансовое право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Иностранный язык в сфере юриспруденции, Профессиональная этика, Информационные технологии в юридической деятельности, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Правоохранительные органы и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Таможенное право.</p> <p>Изучение дисциплины Финансовое право дополняет последующее освоение дисциплин: Налоговое право, Право социального обеспечения, Предпринимательское право.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Учебная и производственная практика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права; особенности правового статуса субъектов финансового права; специфику и содержание финансовых правовых отношений; основные тенденции развития современного финансового права; знать особенности организации работы и деятельности органов, осуществляющих финансовую деятельность в процессе образования, распределения, использования денежных фондов, осуществления финансового контроля; знать нормативно-правовое обеспечение различных отраслей финансового права (бюджетное, налоговое,

	<p>банковское, страховое, инвестиционное, валютное право); знать основные положения финансово-правовой ответственности.</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансовые правовые нормы; принимать решения в точном соответствии с законом.</p> <p>владеть: юридической терминологией в финансовом праве; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, финансовых правовых норм и финансовых правоотношений, правоприменительной практики, навыками разрешения правовых проблем реализации финансовых правовых норм; навыками принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов государства, человека и гражданина.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Общая часть. 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 1.2. Финансовое право как отрасль права. 1.3. Финансовый контроль</p> <p>2. Особенная часть. 2.1. Бюджетное право как институт финансового права 2.2. Бюджетный процесс. 2.3. Государственный (муниципальный) кредит. Государственный (муниципальный) займ и долг. 2.4. Внутрибюджетные и внебюджетные фонды РФ. 2.5. Правовые основы налогообложения. 2.6. Публично-правовое регулирование банковской деятельности. 2.7. Валютное регулирование и валютный контроль. 2.8. Правовые основы денежной системы РФ. 2.9. Публично-правовое регулирование страховой деятельности.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>

<p>указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов, в т.ч. по первому теоретическому вопросу – 50 баллов; по второму теоретическому вопросу – 50 баллов.</p> <p>Допуск к зачету – выполнение тестовых и контрольных заданий текущего контроля. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.15 "Налоговое право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками в области налогового права; развитие и углубление общей профессиональной и правовой культуры выпускников, активное использование в их практической деятельности полученных правовых знаний.</p> <p>Дисциплина «Налоговое право» не просто знакомит с правовыми средствами, используемыми в сфере отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов, а также отношений, возникающих в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений, но также формирует и развивает профессиональные навыки и умения студентов, расширяет их профессиональный кругозор.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б3.Б.15 «Налоговое право» входит в Блок «Б3 профессиональный цикл»</p> <p>Налоговое право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Иностранный язык в сфере юриспруденции, Профессиональная этика, Информационные технологии в юридической деятельности, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Правоохранительные органы, Земельное право, Финансовое право и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Международное таможенное право, Исполнительное производство.</p> <p>Изучение дисциплины Налоговое право дополняет последующее освоение дисциплин: Предпринимательское право, Право социального обеспечения.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Учебная и производственная практика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов налогового права; особенности правового статуса субъектов налогового права; специфику и содержание налоговых правовых отношений;

	<p>основные тенденции развития современного налогового права;</p> <p>знать особенности организации работы и деятельности органов, осуществляющих налоговый контроль;</p> <p>знать нормативно-правовое обеспечение налогового права;</p> <p>знать основные положения налогово-правовой ответственности.</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями,</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять налоговые правовые нормы;</p> <p>принимать решения в точном соответствии с законом.</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией в налоговом праве;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками анализа юридических фактов, налоговых правовых норм и налоговых правоотношений, правоприменительной практики;</p> <p>навыками разрешения правовых проблем реализации налоговых правовых норм;</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов государства, человека и гражданина.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Общая часть</p> <p>1.1. Экономическая сущность налогов и сборов</p> <p>1.2. Налоговое право как отрасль права</p> <p>1.3. Налоговая система Российской Федерации</p> <p>1.4. Сущность налогового обязательства</p> <p>1.5. Участники налоговых правоотношений и их правовой статус</p> <p>1.6. Органы налогового контроля и их правовой статус</p> <p>1.7. Налоговый контроль</p> <p>1.8. Нарушения законодательства о налогах и сборах</p> <p>1.9. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах</p> <p>2. Особенная часть</p> <p>2.1. Общие положения налогообложения федеральных налогов и сборов</p> <p>2.2. Специальные налоговые режимы</p> <p>2.3. Общие положения налогообложения региональных налогов</p> <p>2.4. Общие положения налогообложения местных налогов и сборов</p> <p>2.5. Международное налоговое право. Налоговая политика и организация налогообложения в</p>

	зарубежных странах
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов, в т.ч. по первому теоретическому вопросу – 50 баллов; по второму теоретическому вопросу – 50 баллов.</p> <p>Допуск к зачету – выполнение тестовых и контрольных заданий текущего контроля. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.16 "Предпринимательское право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью преподавания курса «Предпринимательское право» является обеспечение глубокого усвоения и понимания предпринимательского права и судебной практики по применению законодательства, регулирующего предпринимательские правоотношения; приобретения знаний, необходимых для работы в органах государственной и исполнительной власти, органах местного самоуправления, в органах прокуратуры, федеральной инспекции труда, в правоохранительных органах, в суде, для работы в коммерческих и некоммерческих организациях любой организационно-правовой формы, в том числе в международных организациях, в иностранных фирмах, находящихся на территории РФ, для работы в качестве руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, юрисконсультов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б3.Б.16 «Предпринимательское право» входит в Блок «Б3 профессиональный цикл»</p> <p>Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.23. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теория государства и права, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Административное право и др.</p> <p>Изучение дисциплины Предпринимательское право дополняет последующее освоение дисциплин: Арбитражный процесс и другие.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-7, ПК-8, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права ; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли предпринимательского права; предмет и метод предпринимательского права, их особенности <p>основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в</p>

	<p>предпринимательском праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере предпринимательского права; источники законодательства сфере предпринимательского права;</p> <p>правоприменительную практику в области предпринимательского права; понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательского права (ПЦ.ЗН.бд); основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области предпринимательского права, ее возникновении и развитии</p> <p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами предпринимательского права; применять основополагающие понятия предпринимательского права при составлении юридических документов; использовать источники и основополагающие понятия и категории предпринимательского права в практической деятельности; выбирать наиболее эффективные способы защиты предпринимательских прав;</p> <p>владеть: юридической терминологией в сфере предпринимательского права; навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательского права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права; навыками анализа правоприменительной и</p>
--	--

	<p>правоохранительной практики в сфере предпринимательского права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права; навыками толкования норм предпринимательского права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере предпринимательского права; навыками разрешения споров в сфере предпринимательского права в судебном порядке;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Общая характеристика предпринимательского права. 1.1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права</p> <p>2. Общая характеристика субъектов предпринимательского права 2.1. Правовой статус субъектов предпринимательского права</p> <p>3. Общая характеристика объектов предпринимательской деятельности 3.1. Правовой режим объектов предпринимательской деятельности</p> <p>4. Система органов и методы публичной организации предпринимательства 4.1. Общая характеристика системы органов публичной организации предпринимательской деятельности</p> <p>5. Обязательства в предпринимательской деятельности 5.1. Общая характеристика обязательств в предпринимательской деятельности 5.2. Отдельные направления предпринимательской деятельности</p> <p>6. Общая характеристика предпринимательского права. 6.1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права</p> <p>7. Общая характеристика субъектов предпринимательского права 7.1. Правовой статус субъектов предпринимательского права</p> <p>8. Общая характеристика объектов предпринимательской деятельности 8.1. Правовой режим объектов предпринимательской деятельности</p> <p>9. Система органов и методы публичной организации предпринимательства 9.1. Общая характеристика системы органов публичной организации предпринимательской</p>

	<p>деятельности</p> <p>10. Обязательства в предпринимательской деятельности</p> <p>10.1. Общая характеристика обязательств в предпринимательской деятельности</p> <p>10.2. Отдельные направления предпринимательской деятельности</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, подготовка докладов и выполнение ситуационных заданий с использованием мультимедийной техники.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится по результатам самостоятельной работы обучающегося и посещения лекций в форме тестов, контрольных работ, кроме того учитываются доклады обучающихся, участие в деловых играх, выполнение творческих заданий, решение казусов.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено</p>

	<p>присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p>
--	--

При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.

При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.17 "Международное право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Международное право» является овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками в области международного права; знание международно-правовых норм, умение их толковать и применять – непереносимое условие эффективной работы современного юриста, в какой бы структуре – коммерческой или государственной – он ни работал. Поэтому изучение международного права в качестве базовой дисциплины представляет собой неотъемлемую часть профессиональной подготовки юриста.</p> <p>Дисциплина «Международное право» не просто знакомит с международно-правовым регулированием различных отношений, но также формирует и развивает профессиональные навыки и умения студентов, расширяет их профессиональный кругозор.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б3.Б.17 «Международное право» входит в Блок «Б3 профессиональный цикл»</p> <p>Международное право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к юридической деятельности. Выходные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Профессиональная этика, Иностранный язык в юриспруденции; а также, Конституционное право; Конституционное право зарубежных стран, История государства и права зарубежных стран.</p> <p>Изучение дисциплины Международное право дополняет последующее освоение дисциплины: Обеспечение прав человека</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Учебная (производственная) практика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-15, ПК-16, ПК-6, ПК-9, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12, ПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права; особенности правового статуса субъектов международного права; специфику и содержание международных правовых отношений; основные тенденции развития современного международного права; знать особенности организации работы и деятельности основных международных организаций (ООН, Европейский союз, СНГ и др.); знать нормативно-правовое обеспечение различных отраслей международного права (гуманитарное, водное,

	<p>воздушное, право международных договоров, консульское право); знать основные положения международно-правовой ответственности уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять международные правовые нормы; принимать решения в точном соответствии с законом. владеть: юридической терминологией в международном праве; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, международных правовых норм и международных правоотношений, правоприменительной практики, навыками разрешения правовых проблем, реализации международных норм; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Общая часть международного права 1.1. Международное право как особая система юридических норм 1.2. Субъекты международного права 1.3. Источники международного права и процесс создания норм 1.4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права 1.5. Основные принципы международного права 2. Особенная часть международного права 2.1. Право международных договоров 2.2. Международные организации и конференции 2.3. Ответственность в международном праве 2.4. Дипломатическое и консульское право 2.5. Право международной безопасности 2.6. Права человека и международное право 2.7. Международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право 2.8. Мирные средства разрешения международных споров 2.9. Международное гуманитарное право</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, брейнсторминг, составление проектов международных актов, оформление жалоб в международные суды и др.</p>

<p>средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточная аттестация проводится : семестр 2 курса - зачет проводится в форме письменной итоговой работы семестр 2 курса - в форме устного экзамена или экзаменационного теста.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.Б.18 "Международное частное право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Основной целью преподавания дисциплины «Международное частное право» в высшем учебном заведении - является знакомство студентов с правовыми нормами, регулирующими отношения, осложненные иностранным элементом и определение направлений использования полученных знаний в практической деятельности юриста. Задачами изучения курса являются: изучение выработанных международным частным правом категорий и понятий; свободное ориентирование в законодательстве, регулирующем правоотношения, осложненные иностранным элементом; умение применить полученные знания в практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б3.Б.18 «Международное частное право» входит в Блок «Б3 профессиональный цикл» Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла Б1.Б25. Для изучения данной дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в области материального права, прежде всего, таких отраслей, как гражданское право, семейное право, трудовое право, жилищное право, земельное право и др. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> предмет международного частного права, методы правового регулирования; содержание законодательства; содержание основных понятий; -содержание правовых статусов субъектов международного частного права. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам международного частного права; оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно применять и толковать нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридической терминологией, навыками работы с федеральными законами, подзаконными актами;

	<p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; применением норм законодательства.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Общая часть</p> <p>1.1. Понятие, предмет и система международного частного права</p> <p>1.2. Источники международного частного права</p> <p>1.3. Коллизионные нормы и особенности их применения</p> <p>1.4. Субъекты международного частного права</p> <p>1.5. Право собственности и иные вещные права</p> <p>2. Особенная часть</p> <p>2.1. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок</p> <p>2.2. Международные перевозки грузов и пассажиров</p> <p>2.3. Регулирование кредитных и расчетных отношений в международном частном праве</p> <p>2.4. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве</p> <p>2.5. Международная охрана интеллектуальной собственности</p> <p>2.6. Правовое регулирование наследственных и семейных отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p>2.7. Правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p>3. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц</p> <p>3.1. Международный гражданский процесс</p> <p>3.2. Международный коммерческий арбитраж</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, подготовка докладов и выполнение ситуационных заданий с использованием мультимедийной техники.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена или экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 1 триместре 3 курса.</p>

Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).

При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.

При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.19 "Криминалистика".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является раскрытие значения криминалистики, специальных познаний, в частности, их использование для успешного выявления, расследования и предотвращения преступлений следователями, дознавателями, оперативными работниками, и их самостоятельного профессионального совершенствования;</p> <p>ознакомить студентов с современным состоянием и перспективами развития криминалистики и возможностями судебных экспертиз;</p> <p>систематизировать знания студентов, привить и закрепить навыки в применении технико-криминалистических средств, тактических приемов и методик, находящихся на вооружении правоохранительных органов и суда.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.Б.19 «Криминалистика» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Административное право и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: ОРД, Криминология, Судебная психиатрия.</p> <p>Изучение дисциплины Криминалистика дополняет последующее освоение дисциплин: Судебная экспертиза.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;</p> <p>формы и методы организации расследования преступлений;</p> <p>методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</p> <p>уметь:</p> <p>применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</p> <p>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p>

	<p>использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений.</p> <p>владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Общая теория криминалистики 1.1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики. 1.2. История криминалистики. 1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика.</p> <p>2. Криминалистическая техника 2.1. Общие положения криминалистической техники. 2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись. 2.3. Криминалистическое исследование следов. 2.4. Понятие криминалистического оружиеведения 2.5. Криминалистическое исследование документов. 2.6. Криминалистическая габитоскопия. 2.7. Криминалистическая регистрация. 2.8. Микрообъекты и следы запаха человека</p> <p>3. Криминалистическая тактика 3.1. Общие положения криминалистической тактики. 3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования 3.3. Тактика следственного эксперимента. 3.4. Тактика обыска и выемки. 3.5. Тактика допроса и очной ставки. 3.6. Тактика предъявления для опознания. 3.7. Тактика проверки показаний на месте. 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.</p> <p>4. Методика расследования отдельных видов преступлений 4.1. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики). 4.2. Расследование убийств. 4.3. Расследование присвоения или растраты чужого имущества. 4.4. Расследование разбойных нападений и</p>

	<p>грабежей</p> <p>4.5. Расследование краж.</p> <p>4.6. Расследование мошенничества.</p> <p>4.7. Расследование взяточничества.</p> <p>4.8. Расследование хулиганства.</p> <p>4.9. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.</p> <p>4.10. Особенности расследования групповых и организованных преступлений.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, форма проведения - тестирование по пройденным темам дисциплины и устного опроса (собеседование).</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.Б.20 "Право социального обеспечения".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Курс направлен на раскрытие важнейших правовых положений, принципов, норм, регулирующих многоуровневые вопросы социального обеспечения, на оказание помощи в овладении основными теоретическими знаниями по проблемам отрасли, понятийным аппаратом отрасли; позволяет изучить пенсионное законодательство, законодательство о пособиях, компенсационных и иных выплатах в системе социального обеспечения медицинской помощи, социальном обслуживании, льготах, социальной помощи, других видах социального обеспечения.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.Б.20 «Право социального обеспечения» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теории государства и права, Трудовое право и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Предпринимательское право, Арбитражный процесс.</p> <p>Изучение дисциплины Право социального обеспечения дополняет последующее освоение дисциплин: Обеспечение прав человека.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты о социальном обеспечении; анализировать и оценивать конкретные жизненные ситуации в сфере социального обеспечения для поиска и применения необходимой правовой нормы; определять право конкретного гражданина на тот или иной вид социального обеспечения; правильно оценивать представленные документы, имеющие юридическое значение; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разрешать споры о праве на социальное обеспечение; установить меру юридической ответственности граждан, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций за правонарушения в области социального обеспечения. <p>Способен к переоценке исторического опыта формирования права социального обеспечения и путей его</p>

	<p>совершенствования.</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией в праве социального обеспечения;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками публичной дискуссии по вопросам социального обеспечения, анализа основных способов его реализации, а также подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере социального обеспечения;</p> <p>высокой правовой культурой;</p> <p>навыками разрешения правовых проблем, реализации правовых норм в сфере социального обеспечения;</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты социальных прав человека и гражданина.;</p> <p>навыками работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.</p> <p>1.1. Общая характеристика права социального обеспечения: история, предмет, метод правового регулирования, система, источники, принципы отрасли</p> <p>1.2. Финансирование социального обеспечения: значение, порядок, виды. Обязательное социальное страхование: понятие, значение, система, история и современное состояние.</p> <p>1.3. Правоотношения в праве социального обеспечения: понятие, виды, структура и содержание.</p> <p>1.4. Страховой (трудовой) стаж.</p> <p>1.5. Пенсионное обеспечение России.</p> <p>1.6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения, пенсионное страхование в Российской Федерации.</p> <p>1.7. Страховые пенсии</p> <p>1.8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>1.9. Выбор, назначение, изменение размеров, выплата пенсий.</p> <p>1.10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</p> <p>1.11. Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения.</p> <p>1.12. Социальное обслуживание</p> <p>1.13. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>1.14. Государственная социальная помощь.</p> <p>1.15. Правовые меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.</p> <p>1.16. Международно-правовое регулирование социального обеспечения</p>
<p>Виды учебной</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>

работы	
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>При изучении тем дисциплины «Право социального обеспечения» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий читаются лекции с использованием персонального компьютера и мультимедийного проектора, семинарские и практические занятия в компьютерном классе с использованием программных средств, самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь при написании рефератов и эссе, решении тестов и задач) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Проводится в виде устного экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 7 семестре. Максимальный балл за устный ответ на экзамене составляет 40 баллов, соответственно 20 баллов за ответ на один вопрос.</p> <p>Допуск к экзамену – выполнение контрольных мероприятий 1-10. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.28 "Физическая культура".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения программного материала по физической культуре является формирование умений и навыков в области физической культуры и спорта у студентов дневной формы обучения:</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.28 «Физическая культура» входит в Блок «ДОП дополнительные виды подготовки»</p> <p>Данная дисциплина относится к базовой части общеобразовательного цикла. Целью изучения дисциплины является вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой, привитию им идеалов здорового образа жизни.</p> <p>Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; ? знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; ? формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; ? овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; ? обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; ? приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
<p>Формируемые компетенции</p>	
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности; способах изменения направления и скорости движения; режиме дня и личной гигиене; правилах составления комплексов утренней зарядки; зарождении древних Олимпийских игр;

физических качествах и общих правилах определения уровня их развития;

правилах проведения закаливающих процедур;

об осанке и правилах использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки;

физической культуре и ее содержании у народов Древней Руси;

разновидностях физических упражнений: общеразвивающих, подводящих и соревновательных;

роли и значении занятий физическими упражнениями в подготовке солдат в русской армии;

физической подготовке и ее связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения;

физической нагрузке и способах ее регулирования;

причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма;

уметь:

выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;

выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;

играть в подвижные игры;

выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;

выполнять строевые упражнения; — определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости);

вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;

выполнять закаливающие водные процедуры (обтирание);

выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки;

выполнять комплексы упражнений для развития точности метания малого мяча;

выполнять комплексы упражнений для развития равновесия;

составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации;

проводить закаливающие процедуры (обливание под душем);

составлять правила элементарных соревнований, выявлять лучшие результаты в развитии силы, быстроты и координации в процессе соревнований;

вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений; — вести дневник самонаблюдения;

выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации;

подсчитывать частоту сердечных сокращений при

	<p>выполнении физических упражнений с разной нагрузкой; оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, легких ушибах и потертостях;</p> <p>владеть: Навыками проведения вводной части урока (разминки)</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Основы знаний о физической культуре. 1.1. Основы знаний о физической культуре.</p> <p>2. Легкая атлетика. 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками. 2.2. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления.</p> <p>3. Методика составления занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью. 3.1. Методика корригирующей гимнастики для глаз</p> <p>4. Теоретический раздел 4.1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений 4.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. (Тема лекции излагается с учетом особенностей избранного вида спорта или системы физических упражнений, с учетом условий занятий в каждом вузе). 4.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП) 4.4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий 4.5. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста</p> <p>5. Коррекция осанки и телосложения. 5.1. методы оценки осанки и телосложения. 5.2. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.</p> <p>6. Методы самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. 6.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с	Использование методических рекомендаций и видео материалов. Групповая и индивидуальная форма обучения. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.

<p>указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольные нормативы по ФОС</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 "Введение в профессиональную деятельность юриста".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель освоения дисциплины «Введение в специальность» определяется, прежде всего, требованиями, предъявляемыми к подготовке специалистов высшей квалификации для профессиональной юридической деятельности с целью формирования у них общих представлений о юридической специальности и профессии. Обобщить опыт многих поколений известных юристов, практических работников в разрешении проблемных вопросов, связанных с освоением будущих юридических профессий, основанных на принципах законности и справедливости права и взаимоотношений личности и государства.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Введение в профессиональную деятельность юриста» входит в Блок «Б1 гуманитарный, социальный и экономический цикл»</p> <p>Дисциплина «Введение в специальность» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла тесно взаимодействуя с такими дисциплинами как «Профессиональная этика», «Правоохранительные органы», «Основы научных исследований в юриспруденции», «Юридическая техника», «Конституционное право РФ», «Уголовное право», «Гражданское право», «Правотворческий процесс», «законодательная техника», «Делопроизводство в юриспруденции», «Философия права», «Социология права», «Политология», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран». «История отечественного государства и права», «История политических и правовых учений».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-9, ОК-1, ОК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение базовых правовых дефиниций, изучение и знание которых необходимо юристу в его практической деятельности; формирование общих знаний об истории юридической профессии; установление требований, предъявляемых современным обществом к личности и поведению юриста; выявление необходимости существования юридических сообществ и объединений; выделение основных направлений развития юридической науки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять глубокие теоретические знания по применению в своей будущей профессии.

	<p>толковать, анализировать и применять различные требования к будущей профессии и соразмерять свои возможности и адаптировать их к своей будущей работе в сфере юриспруденции;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>применять сравнительно-исторический метод для выявления закономерностей и особенностей эволюции государственно-правовых систем и политико-правовых концепций;</p> <p>владеть:</p> <p>владеть основным понятийным аппаратом во «Введении в специальность»</p> <p>навыками самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших выдающихся юристов для профессиональной ориентации в будущей профессии</p> <p>навыками самостоятельной подготовки к выбору будущей юридической специальности и профессии юриста.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Введение в профессиональную деятельность юриста</p> <p>1.1. Понятие юриспруденции</p> <p>1.2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание</p> <p>1.3. Юридические специальности</p> <p>1.4. Личность юриста</p> <p>1.5. Профессиональное поведение юриста</p> <p>1.6. Юридическое образование</p> <p>1.7. Выдающиеся юристы</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, обсуждение конкретных ситуаций, тестирование</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 "Политология".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины Политология является формирование у студентов правильного понимания политической власти и ее значения, раскрытие содержания политических систем, способов их функционирования, объяснение роли личности человека в современной политике и ознакомление с условиями стабильности, эволюции или кризисов государственных институтов, обучение студентов способам оценки различных политических явлений, способствование воспитанию патриотизма.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Политология» входит в Блок «Б1 гуманитарный, социальный и экономический цикл»</p> <p>Дисциплина "Политология" представляет собой дисциплину базовой части Блока "Б1 Дисциплины (модули)" ОПОП по направлению подготовки Юриспруденция, профиль Уголовное право. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: История, Философия, Экономика, История политических и правовых учений.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право.</p> <p>Изучение дисциплины Политология дополняет последующее освоение дисциплин: Международное право, Конституционное право зарубежных стран.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-3, ОК-4</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> теоретические основы политологии, методы, функции, объект, субъект, основные ключевые термины курса; исторические типы политики, основные этапы развития политической мысли; особенности политической мысли и развития политической науки в России; классические, общепринятые в мировой политической науке концепции и подходы; основные характеристики российского государства и его политической системы; типы избирательных систем, особенности избирательной системы современной России; о связи политологии с другими предметами гуманитарного цикла. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять политические системы различных государств;

	<p>выделять теоретические и прикладные аксиологические и инструментальные компоненты политической науки;</p> <p>самостоятельно решать теоретические и практические задачи по проблемам политической жизни общества;</p> <p>выражать свою позицию в условиях плюралистического общества;</p> <p>анализировать текущую политическую ситуацию в стране;</p> <p>определять степень актуальности различных политических концепций для современной России;</p> <p>определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политической системы, формы правления или устройства.</p> <p>владеть:</p> <p>в общих чертах навыками прогнозирования возможных вариантов эволюции политической системы современной России, развитых стран Запада;</p> <p>навыками сравнительного анализа взаимозависимостей и взаимовлияния гражданского общества и государства;</p> <p>навыками устного и письменного изложения своего понимания политических процессов;</p> <p>навыками самостоятельной библиографической работы с бумажными и электронными источниками политических знаний;</p> <p>навыками анализа особенностей отечественного политического процесса.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Политология как наука 2. Политическая власть и ее носители <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Человеческое измерение политики 2.2. Власть как социально-политический феномен 2.3. Социальные субъекты политики 3. Механизм формирования и функционирования политической власти. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Политическая система и ее функционирование 3.2. Избирательные системы 4. Политические институты <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Государство как институт политической системы 4.2. Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения 5. Политическая культура и идеология <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Политическая культура и социализация 5.2. Политическая идеология 6. Политические процессы <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Политическое развитие и модернизация 6.2. Политический процесс и политическое решение

	<p>6.3. Политический конфликт</p> <p>6.4. Национальный интерес и национальная политика</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>1. Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 3 семестре. Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 100 баллов.</p> <p>Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий 1-10. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.</p> <p>Автоматом зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещении лекционных и практических занятий.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 "Основы научных исследований в юриспруденции".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины Основы научных исследований является изучение студентами теоретических основ организации и осуществления исследовательской деятельности в юриспруденции, а также овладение компетенциями самостоятельной научно-исследовательской работы. Для достижения поставленной цели при изучении рассматриваемой дисциплины необходимо сформировать у студентов компетенции научной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> способность к ориентации в информационно – коммуникативной среде, презентационные навыки, видение перспектив использования научных исследований, подготовка к осуществлению научных контактов, изучение состояния дел в избранной научной области
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Основы научных исследований в юриспруденции» входит в Блок «Б1 гуманитарный, социальный и экономический цикл»</p> <p>Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического циклов. Основы научных исследований предназначены для подготовки студентов к осуществлению научно-исследовательской деятельности в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности. Студенты её изучают в I, II триместре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении. Освоение дисциплины необходимо как предшествующее для дисциплин базового, информационно-правового и профессионального циклов.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2, ПК-6, ОК-12, ПК-1, ОК-10, ОК-11, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления»»; требования к рукописной работе (шрифт, размер шрифта, интервал, параметры страницы ...);</p> <p>способы получения и обработки научной информации, формы научной деятельности и видах научных исследований, о методы научного исследования.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания в своей будущей профессии; работать с информацией, находить необходимые сведения в различных источниках и глобальных

	<p>информационных сетях; обрабатывать и анализировать полученную научную информацию.</p> <p>владеть: прочными теоретическими знаниями в научных исследованиях; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Основы научных исследований в юриспруденции.</p> <p>1.1. Понятие и предмет основ научных исследований в юриспруденции как учебной дисциплины.</p> <p>1.2. Тема научного (квалификационного) исследования</p> <p>1.3. Поиск и упорядочивание информации.</p> <p>1.4. Работа с исследовательской литературой.</p> <p>1.5. Работа с источником</p> <p>1.6. Работа с текстом собственного исследования</p> <p>1.7. Представление результатов исследовательского проекта.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Беседы с проблемным изложением, беседы – дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, решение задач, тестирование.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 "Римское право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Основной целью изучения римского права является подготовка студента к практическому усвоению гражданского права, так как римское частное право – есть основа цивилистика.</p> <p>Курс римского права направлен на реализацию образовательных и воспитательных целей, способствует формированию всесторонне развитой личности специалиста, позволяет приобщиться к мировой культуре и общечеловеческим ценностям.</p> <p>В программе значительное место уделено истории становления римского права, его источникам, структуре, становлению понятий и категорий» Изучению отдельных отраслей права.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Римское право» входит в Блок «Б1 гуманитарный, социальный и экономический цикл»</p> <p>Данная дисциплина относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла Б.1.В.1.. Римское право является одной из дисциплин, которая предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения профессионального цикла, прежде всего Теория государства и права и в процессе изучения курсов базовой общепрофессиональной части:</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История государства и права зарубежных стран, Гражданское право, Теория государства и права (ТГП)</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к изучению дисциплин гражданско – правового профиля.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ОК-6, ПК-1, ОК-1, ОК-2, ОК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>Важнейшие институты имущественного права, связанного с ним семейного права и т.д.</p> <p>Понятия, термины, категории, восходящие к римскому праву и римским юристам, но являющиеся частью современных юридических конструкций.</p> <p>уметь:</p> <p>Применять на материале гражданского права юридические конструкции и категории.</p> <p>владеть:</p> <p>Формированием юридического мышления.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Введение Источники и система римского частного права.</p> <p>1.1. Предмет, периодизация, система, источники,</p>

	<p>институты римского частного права.</p> <p>2. Общее учение о лицах. 2.1. Субъекты права. 2.2. Семейное право.</p> <p>3. Учение о вещах. 3.1. Понятие вещного права. Классификация вещей.</p> <p>4. Учение об обязательствах. 4.1. Обязательства</p> <p>5. Защита частных прав. 5.1. Иски.</p> <p>6. Наследственное право. 6.1. Понятие наследства. Виды наследства. Легаты и фидеикомиссы.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Обсуждение конкретных ситуаций с опорой на правовой источник</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) во 2 триместре. Максимальный балл за устный ответ на экзамене составляет 100 баллов.</p> <p>Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.ОД.1 "Информатика и математика".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Информатика и математика» является получение основных знаний, касающихся информатики, информации, защиты информации, научить использовать компьютерную технику и программное обеспечение в своей профессиональной деятельности, привить навыки использования математических методов в практической деятельности, должен стать теоретической и практической базой для последующих курсов, связанных с использованием информационных технологий.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б2.В.ОД.1 «Информатика и математика» входит в Блок «Б2 информационно-правовой цикл»</p> <p>Изучение дисциплины «Информатика и математика» призвано повысить общую культуру студентов. Умение логически мыслить, корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений наряду с другими практическими навыками, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе школьного обучения.</p> <p>Изучение дисциплины «Информатика и математика» дополняет последующее освоение дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности».</p> <p>Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами: на всех этапах обучения в вузе, в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, в процессе последующей профессиональной деятельности при работе на компьютере и анализа актуальной правовой информации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-12</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p> простейшие математические понятия, определения, элементы математической логики, теории вероятностей и математической статистики, элементы комбинаторики;</p> <p> теоретические основы информатики, средства хранения и обработки текстовой, числовой и графической информации и алгоритмы ее представления, основы статистической обработки правовой информации;</p> <p> принципы работы компьютера, структуру и состав программного обеспечения, назначения и виды пакетов прикладных программ общего и специального применения, технологию работы в локальных и глобальных</p>

	<p>компьютерных сетях, основы защиты информации</p> <p>уметь:</p> <p>формулировать и решать основные задачи теории высказываний, теории множеств, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>самостоятельно расширять и углублять знания по разделам информатики и математики;</p> <p>применять полученные теоретические знания на практике, использовать математические методы при решении практических задач;</p> <p>работать в операционной системе Windows, использовать текстовые процессоры и электронные таблицы в подготовке правовой информации к машинной обработке;</p> <p>составлять алгоритм и блок-схему решения правовой задачи;</p> <p>работать в среде юридических АРМов;</p> <p>пользоваться электронной почтой, находить нужную информацию в сети Интернет.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>навыками работы на компьютере;</p> <p>навыками использования математическими методами при решении прикладных задач</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Элементы математической логики</p> <p>1.1. Основные понятия теории высказываний. Законы логики</p> <p>1.2. Тавтология и противоречивость</p> <p>1.3. Логические следствия и их доказательства</p> <p>2. Основные математические структуры</p> <p>2.1. Основные понятия и отличительные черты аксиоматического метода</p> <p>2.2. Числовые множества. Основные понятия теории множеств</p> <p>2.3. Бинарные отношения и их свойства</p> <p>3. Элементы комбинаторики</p> <p>3.1. Правила суммы и произведения, сочетания, размещения, перестановки</p> <p>4. Элементы теории вероятностей</p> <p>4.1. События и их классификация; основные действия над событиями</p> <p>4.2. Вероятность и подходы по ее определению: классический, геометрический и статистический. Свойства вероятностей</p> <p>4.3. Совместные и несовместные события; зависимые и независимые события; условная вероятность; теоремы сложения и умножения</p> <p>5. Элементы математической статистики</p> <p>5.1. Понятие о случайных величинах; их виды; числовые характеристики дискретных случайных величин; нормальный закон распределения</p>

	<p>5.2. Основные понятия математической статистики</p> <p>6. Введение в информатику</p> <p>6.1. Информатика и информация. Структура и организация компьютера. История компьютеров</p> <p>6.2. Системы счисления. Операции сложения, вычитание, умножения и деления в двоичной системе счисления. Кодирование информации</p> <p>7. Виды программного обеспечения и их основная характеристика</p> <p>7.1. Виды программного обеспечения и их основная характеристика</p> <p>8. Алгоритмизация и основные понятия программирования</p> <p>8.1. Алгоритм и исполнитель алгоритма; основные свойства алгоритмов; базовые алгоритмические структуры; отличие программного способа записи от других; уровни языков программирования</p> <p>9. Компьютерные сети</p> <p>9.1. Основные понятия компьютерных сетей</p> <p>10. Основы защиты информации</p> <p>10.1. Основные понятия защиты информации. Государственная тайна</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Практические занятия проводятся с проблемным изложением, практические-дискуссии, работа с презентациями, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточный контроль проводится на основании выполненных тестов по пройденным темам, выполненных домашних работ.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.1 "Социология права".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Социология права» является</p> <p>ознакомление студентов с основными концепциями социологии права, с особенностями социо-логического подхода к пониманию правовых феноменов, социологическими методами исследования права.</p> <p>подготовка специалиста к решению следующих задач в соответствии с видами профес-сиональной деятельности:</p> <p>А) правотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов;</p> <p>Б) правоприменительная деятельность; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также со-вершение действий, связанных с реализацией норм права в профессиональной деятельности</p> <p>составление юридических документов;</p> <p>В) правоохранительная деятельность: защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;</p> <p>Г) экспертно-консультативная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;</p> <p>осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>Д) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ОД.1 «Социология права» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору общеобразовательной части цикла ГСЭ Б.1.ДВ.1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин цикла ГСЭ (Б.1) таких как Фи-лософия, Политология; в процессе изучения дисциплины Теория государства и права из базовой общепрофессиональной части (Б.3); при изучении дисциплин по выбору в рамках профессионального цикла – История правовых и политических учений. Дисциплина Социология права представляет пропедевтическую основу и дополняет последующее изучение таких дисциплин как Философия права и Профессиональная этика юриста.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История отечественного государства и права, История государства и права зарубежных стран, основы научных исследований в юриспруденции.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-19</p>

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> предмет социологии права, место социологии права в системе социального знания, взаимосвязь с юридическими науками; особенности социологического подхода к пониманию права понятийно-категориальный аппарат социологии права; историю становления и развития социологии права в России и за рубежом; механизм правовой социализации личности; факторы социальной обусловленности права; методы изучения эффективности законодательства; социальные функции права и социальный механизм действия права; основы юридической конфликтологии; методы прикладной социологии и их возможности в исследовании правовых явлений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать социально-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты; подготовить нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации механизма правового регулирования; анализировать происходящие изменения в законодательстве; критически оценивать разработки российской и иностранной правовой доктрины; составлять программу социологического исследования; применять результаты социологических исследований в своей профессиональной деятельности для определения основных направлений работы и методов достижения результатов в процессе правового регулирования давать квалифицированные заключения по итогам социологического исследования; - грамотно и четко излагать свои мысли при обосновании своей позиции; устанавливать междисциплинарные связи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценки эффективности законодательства; - оценки эффективности принятых правоприменительных решений навыками анализа специальной литературы;
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Социология права как самостоятельная наука</p> <p>1.1. Социология права в системе научного знания</p> <p>2. Право и общество. Социальная сущность и назначение права</p>

	<p>2.1. Социальная сущность и назначение права</p> <p>3. Право в системе социального контроля</p> <p>3.1. Право как средство социального контроля.</p> <p>4. Прикладная социология права</p> <p>4.1. Методология прикладного исследования</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, проведение «мини» социологических исследований с последующей защитой, тестирование, конспектирование и реферирование научных статей. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен проводится в форме теста с последующим собеседованием (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 1 триместре 1 курса.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ОД.2 "Конституционное право зарубежных стран".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является овладение основными теоретическими знаниями в области конституционного права зарубежных стран; повышение правовой культуры и правосознания студентов.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б3.В.ОД.2 «Конституционное право зарубежных стран» входит в Блок «Б3 профессиональный цикл»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего: «Теория государства и права», «Конституционное право», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», а также с дисциплиной «Философия».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Конституционное право», «Административное право».</p> <p>Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» дополняет последующее освоение дисциплин: «Международное право», «Международное частное право».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ПК-2, ПК-9, ПК-15</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>предмет и методологию конституционного (государственного) права зарубежных стран как науки, его место в системе юридических наук, источниковую базу, формы устройства зарубежных государств, особенности их партийных и избирательных систем, особенности законодательства зарубежных стран, особенности правового положения личности в зарубежных странах, особенности института гражданства, особенности организации государственной и местной власти.</p> <p>уметь:</p> <p>практически применять действующую законодательную базу, регулирующую отношения в сфере права, анализировать нормы конституций зарубежных стран, давать им правовую оценку действиям субъектов избирательного права; применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям в современном государстве и праве; анализировать уровень развития прав и свобод человека и гражданина в современных странах мира; оценивать уровень реализации в различных государствах мира принципов демократического, правового, социального, федеративного, светского государства.</p>

	<p>владеть: Понятиями, характеризующими современный конституционный строй; навыками теоретического обоснования происходящих в государствах политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях; методикой распределения депутатских мандатов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Общая часть</p> <p>1.1. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств.</p> <p>1.2. Правовое положение граждан в зарубежных странах. Разновидности политических режимов</p> <p>1.3. Органы государства и их положение в зарубежных государствах.</p> <p>1.4. Парламент и парламентаризм в зарубежных государствах.</p> <p>1.5. Формы государства в зарубежных странах.</p> <p>1.6. Избирательное право и избирательные системы зарубежных государств.</p> <p>1.7. Муниципальные системы в зарубежных государствах</p> <p>2. Особенная часть</p> <p>2.1. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права США.</p> <p>2.2. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Великобритании</p> <p>2.3. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Франции.</p> <p>2.4. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Германии</p> <p>2.5. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Италии.</p> <p>2.6. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Испании.</p> <p>2.7. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Японии.</p> <p>2.8. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Польши.</p> <p>2.9. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Китая.</p> <p>2.10. Качественные характеристики</p>

	<p>конституционно-правового конституционного права Кубы.</p> <p>2.11. Качественные конституционно-правового конституционного права Индии.</p> <p>2.12. Качественные конституционно-правового конституционного права Ирана.</p> <p>2.13. Качественные конституционно-правового конституционного права Бразилии.</p>	<p>развития и</p> <p>характеристики развития и</p> <p>характеристики развития и</p> <p>характеристики развития и</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.	
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%..</p>	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.	
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена в 1 триместре 2 курса.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации вправе использовать необходимые ему технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся с ОВЗ при необходимости предоставляется увеличивающие устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования. При необходимости обучающихся с ОВЗ предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может предоставлено дополнительное время для подготовки</p>	

	<p>ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p>
--	---

При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.3 "Муниципальное право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления. Изучение муниципального права необходимо не только для общеправовой, но и для практической подготовки. Студенты должны приобрести умение применять нормы муниципального права при решении конкретных вопросов, возникающих на практике. В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная, экспертно-консультационная. В ходе освоения «Муниципального права» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач: нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления; правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка в сфере местного самоуправления; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита муниципальной и иных форм собственности; правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципально-правовых норм; составление юридических документов, необходимых в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов; экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей органов местного самоуправления по вопросам муниципального права; осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов местного самоуправления.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ОД.3 «Муниципальное право» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Муниципальное право является комплексной отраслью права, что требует определенного уровня подготовки студентов. До изучения муниципального права необходимы знания, умения, навыки, полученные при освоении: экономики и основ управления, теории государства и права (отрасль права и отрасль законодательства, источники права, правосубъектность, орган публичной власти, юридическая ответственность), истории государства и права России (земская и городская реформы, контрреформы, местные органы государственной власти и управления в советском</p>

	<p>государстве), конституционного права (основы конституционного строя, система конституционных прав граждан, федеративные отношения, органы государственной власти и местного самоуправления, судебная власть, конституционная ответственность), гражданского права (институт собственности, способы защиты нарушенных прав, гражданско-правовая ответственность, юридические лица), финансового права (бюджет и бюджетный процесс, виды и система налогов), административного права (государственная и муниципальная служба, понятие должностного лица, административная ответственность, полномочия органов публичной власти по управлению определенными сферами или областями), уголовного права (понятие должностного лица, уголовная ответственность). Муниципальное право как учебная дисциплина имеет междисциплинарный характер и играет интегрирующую роль между различными учебными дисциплинами. Так, муниципальное право тесно связано с финансовым, гражданским, административным, земельным и другими отраслями права. Поэтому муниципальное право имеет важное значение как «входное знание» для многих других юридических дисциплин.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-12</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> отличительные особенности муниципального права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины; определения ключевых понятий и категорий дисциплины; систему и иерархию источников отрасли муниципального права России; основные теории местного самоуправления, историю возникновения и развития местного самоуправления в Российской Федерации; понятие, признаки и основные принципы местного самоуправления по законодательству Российской Федерации; гарантии и формы поддержки местного самоуправления в Российской Федерации; формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления; систему органов местного самоуправления и основы муниципальной службы; правовые, организационные, территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления; компетенцию (предметы ведения и полномочия) органов местного самоуправления; способы осуществления контроля за деятельностью

органов и должностных лиц местного самоуправления; особенности юридической ответственности в муниципальном праве.

уметь:

ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам местного самоуправления;

правильно толковать и применять нормы права при решении практических задач ситуаций;

определять юридические факты, вызывающие наступление муниципальных правоотношений, уметь их классифицировать, анализировать содержание элементов правоотношения, соотносить с действующими нормами муниципального права;

правильно применять необходимые правовые акты регулирующие конкретные общественные отношения;

использовать ранее полученные знания при подготовке и проведении семинаров практических занятий, в самостоятельной работе.

владеть:

Владеть навыками:

составления и оформления юридических документов;

владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав;

проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие положениям Европейской Хартии местного самоуправления и Конституции Российской Федерации, нормам федерального законодательства в различных сферах организации и функционирования местного самоуправления;

навыками правового разрешения правовых коллизий;

юридической консультации граждан по вопросам муниципальной демократии;

юридической консультации по вопросам деятельности органов местного самоуправления и муниципальной службы;

юридической консультации граждан по вопросам полномочий органов местного самоуправления в различных сферах муниципального хозяйства;

обеспечения соблюдения законодательства в сфере местного самоуправления субъектами права.

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Понятие муниципального права и местного самоуправления</p> <p>1.1. Муниципальное право как комплексная отрасль права</p> <p>1.2. Историко- теоретические основы местного самоуправления</p> <p>1.3. Понятие, сущность, функции, система и принципы местного самоуправления</p> <p>2. Правовые и территориальные основы местного самоуправления</p> <p>2.1. Правовые основы местного самоуправления</p> <p>2.2. Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>3. Организационные основы местного самоуправления</p> <p>3.1. Понятие организационных основ местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>3.2. Органы местного самоуправления</p> <p>3.3. Организационные основы муниципальной службы.</p> <p>3.4. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.</p> <p>4. Экономическая основа местного самоуправления</p> <p>4.1. Экономическая основа местного самоуправления</p> <p>4.2. Местный бюджет</p> <p>5. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни</p> <p>5.1. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению</p> <p>5.2. Отдельные государственные полномочия, передаваемые для исполнения на местный уровень</p> <p>5.3. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни</p> <p>6. Гарантии местного самоуправления и ответственность в системе местного самоуправления</p> <p>6.1. Гарантии местного самоуправления</p> <p>6.2. Ответственность в системе местного самоуправления</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</p>	<p>Ролевые и деловые игры. Диспут. Разбор кейсов Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25%.</p>

аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Билет включает в себя два теоретических вопроса.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.4 "Семейное право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>к- формирование целостного представления и понимания системы семейного права в целом, предмета отрасли, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы семейного права, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности юриста.</p> <p>Задачами учебного процесса являются:</p> <p>изучение учебной литературы по семейному праву;</p> <p>изучение и анализ норм действующего семейного законодательства;</p> <p>изучение научной литературы по семейному праву;</p> <p>ознакомление со сложившейся судебной практикой по делам, связанным с применением семейного законодательства, а также с практикой в правоприменительной, правоохранительной и нормотворческой деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ОД.4 «Семейное право» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>На основании Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция». Данная учебная дисциплина логически содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП.</p> <p>Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего следующих дисциплин: Теория государства и права, Гражданское право, Уголовное право.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право.</p> <p>Изучение дисциплины Семейное право дополняет последующее освоение дисциплин: Гражданский процесс, Трудовое право, Право социального обеспечения.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7, ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-3, ОК-4</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов семейного права и семейных правоотношений;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным</p>

	<p>законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять документы; находить правильные и точные варианты правового регулирования семейных отношений;</p> <p>владеть:</p> <p>терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и семейных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения конкретных проблем и коллизий; реализации норм семейного права.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Понятие семейного права.</p> <p>1.1. Понятие семьи и семейных отношений. Понятие и предмет семейного права как отрасли права Российской Федерации.</p> <p>1.2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав</p> <p>2. Брак</p> <p>2.1. Брак</p> <p>2.2. Права и обязанности супругов</p> <p>3. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>3.1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.</p> <p>3.2. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>4.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>5.1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с использованием мультимедиа оборудования, лекции-дискуссии, практические занятия в виде судебных процессов, подготовка сообщений с презентацией, решение практических задач.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%..</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий,</p>

	индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР. При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.5 "Прокурорский надзор".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности прокуратуры, об общих принципах института прокуратуры, о задачах, стоящих перед органами прокуратуры. Освоение теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора, уяснение роли органов прокуратуры в обеспечении законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ОД.5 «Прокурорский надзор» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовный процесс, Теория судебных доказательств, Конституционное право и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Криминалистика, ОРД. Изучение дисциплины Прокурорский надзор дополняет последующее освоение дисциплин: Адвокатура, Организация правоохранительной деятельности. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике в органах прокуратуры.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> специфику и особенности разносторонней работы прокуратуры применительно к конкретным направлениям деятельности; законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры РФ; общие принципы организации и деятельности прокуратуры РФ; систему и структуру территориальных и специализированных органов прокуратуры РФ; функции прокуратуры РФ, отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности; приказы Генерального прокурора РФ, регламентирующие деятельность прокуроров в различных отраслях и направлениях деятельности; термины и категории, необходимые для характеристики прокурорской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры РФ; анализировать состояние законности и правопорядка; выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокуратуры; формулировать плановые мероприятия.

	<p>правильно, на научной основе организовать проверку на поднадзорном объекте.</p> <p>составить акты прокурорского реагирования;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией в области прокурорского надзора, навыками работы с законодательством;</p> <p>методикой проведения мероприятий в рамках прокурорского надзора;</p> <p>технологией изготовления актов прокурорского реагирования.</p>
Содержание дисциплины	<p>1.</p> <p>1.1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в РФ</p> <p>1.2. Система органов и учреждений прокуратуры, ее организационная структура</p> <p>1.3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации</p> <p>1.4. Прокурорский надзор за исполнением законов</p> <p>1.5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>1.6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p> <p>1.7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>1.8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>1.9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</p> <p>1.10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел и рассмотрении дел арбитражным судом</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>лекции, обсуждение конкретных ситуаций, фронтальный опрос, тестирование, практическое занятие с использованием группового анализа ситуаций, семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, семинар – пресс-конференция.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий,

	индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей.</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.6 "Уголовно-исполнительное право".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины Уголовно-исполнительное право является усвоение сложившихся в науке представлений об особенностях правового регулирования отношений, возникающих в процессе исполнения (отбывания) уголовных наказаний, основных принципах их регулирования, содержании международных стандартов обращения с осужденными, уголовно-исполнительного законодательства России.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ОД.6 «Уголовно-исполнительное право» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл» Смежные дисциплины: Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Оперативно-розыскная деятельность, Уголовно-исполнительное право Криминалистика. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: обучающийся должен знать основные понятия уголовного права (преступление, личность преступника, виды преступлений, состав преступления), теории государства и права: реализация права, правовой статус, его элементы, законодательство и др. Уметь самостоятельно формулировать определение понятий, применять общенаучные методы познания, ориентироваться в действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве. Освоение дисциплины готовит обучающегося к производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ОК-1, ОК-2, ОК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>предмет уголовно-исполнительного права, методы правового регулирования; содержание уголовно-исполнительного законодательства; исторические этапы становления уголовно-исполнительной системы России, ее современное состояние и перспективы развития; содержание правового статуса осужденного; содержание правового статуса сотрудников УИС; порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний;</p> <p>содержание понятий исполнение наказаний, исправление осужденного, режим (порядок) исполнения наказаний и др.</p> <p>уметь:</p> <p>глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовно-исполнительного права; оперировать понятиями и категориями уголовно-исполнительного права; правильно</p>

	<p>применять и толковать нормы уголовно-исполнительного законодательства; правильно составлять и оформлять материалы личных дел осужденных и иных юридических документов.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками: работы с Уголовно-исполнительным кодексом РФ, иными федеральными законами, подзаконными актами, регулирующими порядок и условия исполнения (отбывания) наказаний; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, возникающей в процессе исполнения наказаний; применения норм уголовно-исполнительного законодательства</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Общая часть</p> <p>1.1. Понятие уголовно-исполнительного права.</p> <p>1.2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.</p> <p>1.3. Учреждения и органы, исполняющие наказание. Контроль и надзор за их деятельностью.</p> <p>1.4. Правовой статус лиц, отбывающих наказание и их характеристика</p> <p>2. Особенная часть</p> <p>2.1. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.</p> <p>2.2. Исполнение наказания в виде ареста и принудительных работ.</p> <p>2.3. Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы.</p> <p>2.4. Исполнение наказания в виде смертной казни.</p> <p>2.5. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.</p> <p>2.6. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.</p> <p>2.7. Основные положения уголовно-исполнительного законодательства зарубежных стран</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Дискуссия, решение задач, работа с текстом документов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 70%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам

	тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	экзамен. Собеседование. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.7 "Криминология".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины Криминология является изучение научных представлений о преступности как негативного явления, существующего в обществе, имеющего свои закономерности возникновения и развития, требующего специфических и многообразных форм борьбы с ним.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина БЗ.В.ОД.7 «Криминология» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл» Смежные дисциплины: Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Оперативно-розыскная деятельность, Уголовно-исполнительное право Криминалистика. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: обучающийся должен знать основные понятия уголовного права (преступление, личность преступника, виды преступлений, состав преступления), основные философские категории (детерминация, противоречие, общее и частное, единичное и массовое и т.д.), уметь самостоятельно формулировать определение понятий, применять общенаучные методы познания. Освоение дисциплины Криминология готовит обучающегося к производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.
Формируемые компетенции	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ОК-1, ОК-3
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: предмет криминологии; методы криминологических

	<p>исследований; качественные и количественные характеристики преступности; основные концепции причин преступности; причины и условия преступности; причины индивидуального преступного поведения; основные характеристики личности преступника; методы предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики.</p> <p>уметь:</p> <p>глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; оценивать криминологическую ситуацию на определенной территории; анализировать динамику состояния, структуру преступности в целом, а также ее отдельных видов и форм; выявлять и определять причинный комплекс преступности; давать характеристику личности преступника; составлять прогнозы развития преступности, а также ее отдельных видов и форм; разрабатывать программы социального контроля над преступностью</p> <p>владеть:</p> <p>навыками по анализу количественных и качественных показателей преступности (путем применения соответствующих методов, расчета коэффициентов, динамики преступности, определения тенденций развития преступности); составлению программ, организации и проведению прикладного криминологического исследования, разработке и реализации его инструментария, внедрению результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики; применению методов криминологического прогнозирования</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. общая часть</p> <p>1.1. Криминология как наука</p> <p>1.2. Криминологическое учение о преступности</p> <p>1.3. Факторы, обуславливающие преступность</p> <p>1.4. Личность преступника</p> <p>1.5. Механизм отдельного преступления</p> <p>1.6. Социальный контроль и предупреждение преступности</p> <p>1.7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</p> <p>2. особенная часть криминологии</p> <p>2.1. Методика криминологического исследования</p> <p>2.2. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности</p> <p>2.3. Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной преступности</p> <p>2.4. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних</p> <p>2.5. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности</p> <p>2.6. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной</p>

	<p>преступности</p> <p>2.7. Криминологическая характеристика неосторожной преступности</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В ходе изучения курса Криминологии применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 70%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ЧИ ФГБОУ ВО БГУ. Студенты, не набравшие необходимого количества баллов проходят собеседование по билету. Билет содержит два теоретических вопроса (каждый оценивается до 35 баллов) и задания (оценивается до 30 баллов)</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.8 "Криминологические и уголовно-правовые аспекты противодействия коррупции".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>научить студента пониманию природы и истоков такого сложного явления, как коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения; возможности анализа ее состояния, структуры и динамики развития этого негативного явления в различных сферах жизнедеятельности российского общества и государства. Обучаемый должен научиться понимать сущность коррупции, познавать и раскрывать причины и условия ее возникновения и развития, особенности личности коррупционера, знать систему мер противодействия коррупции и обладать элементарными умениями и навыками по воспитанию в себе антикоррупционной правовой культуры.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ОД.8 «Криминологические и уголовно-правовые аспекты противодействия коррупции» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Входные, базовые знания, умения и компетенции, необходимые для изучения настоящего курса, формируются в процессе изучения Теории государства и права, Уголовного права, Уголовного процесса, Криминологии.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие и сущность коррупции; виды и причины коррупции; законодательство о противодействии коррупции; основные направления и меры противодействия коррупции; понятие антикоррупционной правовой культуры, ее роль и значение в противодействии коррупции. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды и представления по проблемам и вопросам противодействия коррупции; определять виды и причины коррупции; формировать у себя нетерпимость к коррупционному поведению; оценивать и применять комплекс мер противодействия коррупции. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками: <ul style="list-style-type: none"> анализа и оценки коррупционных ситуаций и отношений; выявления причин и условий коррупции; выбора мер противодействия коррупции.

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.</p> <p>1.1. Коррупция как социальное явление. 1.2. Состояние коррупции в мире, России и ее регионах. 1.3. Причинный комплекс коррупции. 1.4. Личность коррупционера. 1.5. Коррупция и организованная преступность. 1.6. Понятие правовой культуры и антикоррупционной правовой культуры 1.7. Правовые основы противодействия коррупции 1.8. Экономические и институциональные меры противодействия коррупции 1.9. Культурные и нравственно-психологические меры противодействия коррупции 1.10. Уголовно-правовые меры противодействия коррупции 1.11. Антикоррупционная государственная политика</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, видеокейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 60%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>При условии если в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ЧИ БГУ не набирает необходимого количества баллов зачет проводится в форме собеседования по вопросам билета. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости,</p>

	<p>промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ОД.9 "Актуальные проблемы уголовного права".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью данного спецкурса является получение студентами углубленных знаний по современной проблематике уголовного права с учетом возможности комплексного изучения дискуссионных вопросов уголовного права.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ОД.9 «Актуальные проблемы уголовного права» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл» . Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовное право, Уголовный процесс, Адвокат в уголовном процессе, Прокурорский надзор, Теория государства и права, Криминалистика. Криминология.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-16, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: общие проблемы уголовного права как отрасли права и законодательства, проблемы учения о составе преступления и уголовной ответственности, проблемы учения о неоконченном преступлении; проблемы учения о множественности преступлений и др.</p> <p>уметь: выявлять правовые пробелы уголовного законодательства, его дефекты и коллизии, использовать обнаруженную проблематику в правоприменительной деятельности; использовать судебную практику для разрешения выявленных проблем уголовного права с учетом интересов сторон уголовного процесса;</p> <p>владеть: методологическими основами выявления проблем применения уголовного права; практическими навыками, позволяющими ориентироваться в дискуссионных вопросах применения материального закона по конкретным уголовным делам; практическими навыками по формулированию своей позиции при применении норм УК.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. 1.1. Общие проблемы уголовного права как отрасли права и законодательства 1.2. Проблемы учения о признаках преступления, составе преступления и уголовной ответственности 1.3. Проблемы учения об объективной стороне</p>

	<p>состава преступления</p> <p>1.4. Проблемы учения о покушении на совершение преступления</p> <p>1.5. Проблематика соотношения повторности, рецидива, а также совокупности преступлений</p> <p>1.6. Проблемы учения о соучастии в преступлении</p> <p>1.7. Проблемы учения об обстоятельствах, исключающих преступность деяния</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 "Федералогия".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Федералогия» является освоение студентами организации и функционирование государственной власти в федерациях, в том числе и в РФ, как явления способного предотвратить атомизацию государства, снизить степень конфликтности внутри государства, сформировать единое правовое пространство в целях укрепления законности и правопорядка</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Федералогия» входит в Блок «Б1 гуманитарный, социальный и экономический цикл» Данная дисциплина -"Федералогия"- относится к вариативной части профессионального цикла Б.1. Методика преподавания «Федералогии обусловлена взаимосвязью с теорией государства, и права, государственным правом, и предназначена для подготовки студентов к практической деятельности в сфере укрепления государства, решения проблем, связанных с методами государственного управления, укрупнения субъектов РФ, развития правовой культуры (федеративной культуры).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2, ПК-9, ОК-1, ОК-2, ОК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> исторические причины возникновения федерализма в России и за рубежом; институт федерализма, его структурные элементы; конституционные принципы и признаки федерализма; проблемы современного федерализма в РФ и в мире; компетенцию уровней государственной власти в РФ; федеральное и региональное законодательство, регулирующие основы федерализма в РФ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь перечислить принципы и признаки федерализма, закрепленные в Конституции РФ; хорошо ориентироваться в публичном федеральном и региональном законодательстве России; -доступно излагать мысли о целесообразности федерализма в РФ; знать современное состояние федерализма в России и за рубежом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> владеть навыками научного подхода к анализу и оценке государственно- правовых источников, закрепляющих федерализм в России и за рубежом; владеть навыками применения всего объема знаний о путях развития федерализма за рубежом.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Институциональные основы федерализма</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Институт федерализма: понятие, структура 1.2. Признаки и принципы федерализма.

	<p>2. Российский федерализм</p> <p>2.1. Эволюция российского федерализма</p> <p>2.2. Модели современного российского федерализма</p> <p>2.3. Демократия и ее связь с федерализмом</p> <p>2.4. Современные проблемы федерализма Российской Федерации</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, проведение тестирования, практические занятия в форме дебатов, полемики.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 34%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета в 3 триместре 1 курса.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 "Логика в юриспруденции".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Основной целью курса "Логика в юриспруденции" является формирование логической культуры и подготовки обучающихся к самостоятельному логическому анализу текстов и устной речи.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Логика в юриспруденции» входит в Блок «Б1 гуманитарный, социальный и экономический цикл»</p> <p>В учебном плане направления 40.03.01 Юриспруденция дисциплина "Логика в юриспруденции" является частью блока "Б.1 Дисциплины (модули)- Дисциплины по выбору".</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> особенности мышления человека; основные аспекты, связанные с развитием общества; сущность и содержание социальных процессов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> разбираться в современных философских теоретических концепциях ; понимать и объяснять основные социально-политические события; проводить поиск необходимой информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> структурой, содержанием и функциями логики; содержанием основных логических законов; основами теории понятия, суждения и умозаключения; основами теории аргументации; основы эристики; основы эвристики.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Предмет логики и её задачи для правоприменительной деятельности. 1.2. Понятие Логические характеристики понятий права. 1.3. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений. 2. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности. 2.2. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике
<p>Виды учебной</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>

работы	
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, проведение тестирования, практические занятия в форме дебатов, полемики.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета в 3 триместре 1 курса.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 "Философия права".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Вооружение будущих специалистов научной методологией познания природы и сущности права, оценки фактов правовой действительности, формирование ценностных установок, основанных на знании опыта функционирования общества в правовой сфере</p> <p>Формирование у студентов понимания наиболее общих, фундаментальных закономерностей и принципов существования и познания правовой реальности, ее места в жизненном мире человека.</p> <p>Раскрытие антропологического аспекта философскоправовой проблематики и выявление связи между философией права и жизненным миром человека.</p> <p>Подготовка специалиста к решению следующих задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>А) правотворческая деятельность: выработка и обоснование концепции нормативных правовых актов;</p> <p>Б) правоприменительная деятельность; осуществление правоприменительной деятельности на основе развитого правосознания в строгом соответствии с законом и уважении прав и достоинства личности толкование норм права на основе выявления правового смысла воли законодателя</p> <p>Г) экспертно-консультативная деятельность: осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов с точки зрения соответствия их мировоззренческим основам правосознания и социокультурной традиции и ценностнонормативной системы российского общества;</p> <p>Д) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Философия права» входит в Блок «Б1 гуманитарный, социальный и экономический цикл»</p> <p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору общеобразовательной части цикла ГСЭ Б.1.ДВ.2. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин цикла ГСЭ (Б.1) таких как Философия, Политология; в процессе изучения дисциплины Теория государства и права из базовой общепрофессиональной части (Б.3); при изучении дисциплин по выбору в рамках профессионального цикла – История правовых и политических учений и гуманитарного цикла (ГСЭ) – Социология права. Дисциплина Философия права представляет мировоззренческую основу для изучения дисциплин профессионального цикла.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное</p>

	освоение дисциплины «Про-фессиональная этика юриста», а также блок государствоведческих дисциплин: «Конституционное право», «Административное право», «Международное права», что способствует более глубокому усвоению правовой логики и содержания этих дисциплин.
Формируемые компетенции	ПК-15, ПК-19, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ОК-1, ПК-16, ПК-17, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-14
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; принципы профессионального мышления современного юриста; сущность и виды права, основные проблемы философии права; значение и роль права для жизни человечества и отдельного человека; место и роль права в системе общественных институтов и жизни государства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> четко и аргументировано излагать свои мысли и позицию по изучаемой проблеме ориентироваться в основных концепциях, идеях и направлениях правовой мысли; применять юридическую терминологию и методы философского анализа и правовой оценки для изучения общественных явлений; оценивать состояние права в конкретном обществе, различать его легистские и гуманистические аспекты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологического обоснования научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы; философско-правового анализа правовых явлений; философской аргументации и обоснования концепций нормативно-правовых актов и других юридических документов
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия права как наука. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Особенности философского постижения права 2. Онтология права <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Право как объективная реальность 3. Правовая антропология <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Человек как правовое существо 4. Аксиология права <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Право как ценность 5. Институциональное измерение права. Философские проблемы права и власти <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Политико-правовые институты и их роль в осуществлении права
Виды учебной	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.

работы	
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание эссе, тестирование, реферирование научных статей. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточный контроль проводится в виде теста с последующим собеседованием по всему курсу дисциплины (1 вопрос по одной дидактической единице (раздел курса)).</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 "Русская философия".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Русская философия» является формирование целостного представления об истоках и особенностях формирования и развития русской философии. Ознакомление студентов с основными направлениями, идеями, концепциями, а также крупнейшими представителями философской мысли в России; понимания наиболее общих тенденций формирования русской философской мысли, отличительных черт и особенностей, места и значения русской философии в мировой философии.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Русская философия» входит в Блок «Б1 гуманитарный, социальный и экономический цикл» Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-15, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-16, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-17, ПК-19, ОК-7, ОК-8</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать: основные направления идеи и концепции русской философии, а также крупнейших ее представителей, особенности ее становления и развития, отличительные черты.</p> <p>уметь: четко и аргументировано излагать свои мысли и позицию по изучаемой проблеме ориентироваться в основных концепциях, идеях и направлениях русской философской мысли; применять философскую терминологию и методы философского анализа для изучения общественных явлений.</p> <p>владеть: навыками методологического обоснования научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы; методами философского анализа общественных явлений; способами философской аргументации и обоснования своей позиции.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Русская философская мысль в контексте мировой философии. 1.1. Русская философская мысль в контексте мировой философии.</p> <p>2. Византийское богословие как основа формирования рационалистического направления в русской философии 2.1. Византийское богословие как основа формирования рационалистического направления в русской философии</p> <p>3. Философско-политические идеи «московского</p>

	<p>Ренессанса» и тенденции секуляризации русской философской мысли на рубеже Нового времени</p> <p>3.1. Философско-политические идеи «московского Ренессанса» и тенденции секуляризации русской философской мысли на рубеже Нового времени</p> <p>4. Русское просвещение.</p> <p>4.1. Русское просвещение.</p> <p>5. Русский консерватизм: славянофильство, почвенничество, официальный монархизм</p> <p>5.1. Русский консерватизм: славянофильство, почвенничество, официальный монархизм</p> <p>6. Философия либерализма.</p> <p>6.1. Философия либерализма</p> <p>7. Политический радикализм.</p> <p>7.1. Политический радикализм.</p> <p>8. Экзистенциализм в русской философии</p> <p>8.1. Экзистенциализм в русской философии</p> <p>9. Русское богоискательство</p> <p>9.1. Русское богоискательство</p> <p>10. Философия XX века</p> <p>10.1. Философия XX века</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание эссе, тестирование, реферирование научных статей. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет принимается в форме собеседования и теста.</p> <p>Отлично - от 91-100 баллов</p> <p>Хорошо - от 71 до 90 баллов</p> <p>Удовлетворительно - от 41 до 70 баллов</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.ДВ.1.1 "Юридическая техника".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Юридическая техника» является освоение студентами системы теоретических знаний о приемах и методах написания нормативных, интерпретационных и правоприменительных актов. В цели освоения указанной дисциплины входит овладение способами внешнего оформления юридических документов, точное применение юридической терминологии, логическое изложение исследуемых фактов, событий, осознание необходимости составления качественных юридических документов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б2.В.ДВ.1.1 «Юридическая техника» входит в Блок «Б2 информационно-правовой цикл»</p> <p>Юридическая техника относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.1.1), которая вытекает из дисциплины «Теория государства и права», входящей в базовый профессиональный цикл. Юридическая техника затрагивается в курсе «Теория государства и права», однако для правоприменительной деятельности, связанной с реализацией прав и свобод граждан, реализации правозащитной функции необходимы более углубленные знания Юридической техники.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-1, ОК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> задачи и цели юридической техники; отличать виды терминов, используемых законодателем и правоприменителем; цель и задачи обновления законодательства РФ, основные направления в законотворческой деятельности (принятые новые нормативные акты, изменения и дополнения); знать внешние атрибуты юридических документов (исковых заявления, претензий, протоколов и др.). <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> по внешнему виду отличить акт федерального уровня от акта регионального значения; составлять правоприменительные документы (претензии, исковые заявления); уметь применять все способы изложения норм. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> техникой юридического письма. основными приемами и способами юридической техники, позволяющими наиболее грамотно составлять правовые акты и избегать юридических ошибок знаниями и навыками выполнения юридической

	работы.
Содержание дисциплины	<p>1. Юридическая техника.</p> <p>1.1. Понятие юридической техники, ее отличие от законодательной техники.</p> <p>1.2. Задачи юридической техники. Объект юридической техники.</p> <p>1.3. Проблемы правотворческой деятельности.</p> <p>1.4. Специфика приемов и способов юридической техники при создании различных актов. Виды правоприменительных актов.</p> <p>1.5. Законотворческий и правотворческий процессы (на федеральном и региональном уровнях власти).</p> <p>1.6. Внешнее оформление нормативных актов (структура Конституции РФ. структура конституции и уставов субъектов РФ, структура подзаконных актов).</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Проведение тестирования, практические занятия в форме полемики, составления проектов правоприменительных актов РФ, составления проектов законов с раскрытием законотворческого процесса в РФ.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 80%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета во 2 семестре у 4 курса.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.ДВ.1.2 "Информационное обеспечение профессиональной деятельности юриста".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности юриста» является изучение возможностей новых электронных технологий в сфере профессиональной деятельности юриста; совершенствование опыта использования компьютерной техники и программного обеспечения при поиске нормативных документов. Освоение навыков работы с поисковыми справочно-правовыми системами.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б2.В.ДВ.1.2 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности юриста» входит в Блок «Б2 информационно-правовой цикл»</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части информационно-правового цикла Б2.ДВ.1.2. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: «Информатика и математика», «Основы научных исследований».</p> <p>Освоение дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности юриста» студентам сформировать навыки научной организации труда с использованием информационных технологий, оптимизации исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> направления использования информационных технологий в профессиональной деятельности, перспективы их развития; основы информационной культуры и информационной безопасности; назначение и основные возможности программных продуктов и поисковых систем в юриспруденции; -способы отбора нормативных документов федерального и регионального законодательства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться программным обеспечением для решения профессиональных задач осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; работать с компьютерными информационными банками, <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> технологией поиска информации; технологией освоения пакетов прикладных программ.

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.</p> <p>1.1. Содержание и роль информационных ресурсов в юридической деятельности</p> <p>1.2. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.</p> <p>1.3. Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности</p> <p>1.4. Использование баз данных для организации хранения данных.</p> <p>1.5. Справочно-правовые системы (СПС)</p> <p>1.6. Справочная поисковая система «Консультант Плюс»</p> <p>1.7. Справочная поисковая система «Гарант»</p> <p>1.8. Информационная правовая система серии «Кодекс»</p> <p>1.9. Интегрированная информационная система «Референт»</p> <p>1.10. Специализированные отраслевые справочные системы</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, обсуждение конкретных ситуаций, тестирование</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы изученные самостоятельно).</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.1.1 "Правоохранительные органы".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Цель изучения данной дисциплины – дать будущим юристам чёткое представление о том, как строятся и функционируют правоохранительные органы, как они взаимодействуют друг с другом и иными государственными органами, каково их социальное предназначение. Основное внимание уделяется судам, поскольку эти органы наделены теми полномочиями, которые в совокупности позволяют именовать их самостоятельной ветвью государственной власти – судебной.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.1.1 «Правоохранительные органы» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла, и информационно-правового цикла.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: уголовный процесс, оперативно-розыскная деятельность, теория судебных доказательств и др.</p> <p>Изучение дисциплины Правоохранительные органы дополняет последующее освоение дисциплин: Уголовный процесс, Психология семьи, Основы консультирования.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-4, ПК-13, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ПК-3, ОК-6, ОК-7, ПК-2</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>понятие и сущность правоохранительной деятельности органов государственной власти;</p> <p>классификацию правоохранительных органов и субъектов правоохранительной деятельности;</p> <p>механизм и средства правового регулирования деятельности правоохранительных органов;</p> <p>уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p>

	<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Раздел 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»</p> <p>1.1. Предмет и основные понятия дисциплины</p> <p>1.2. Правоохранительные органы в системе органов государства</p> <p>1.3. Правосудие и его демократические принципы</p> <p>2. Раздел 2. Судебная власть и органы ее осуществляющие</p> <p>2.1. Судебная система РФ</p> <p>2.2. Мировые судьи</p> <p>2.3. Районные (городские) суды</p> <p>2.4. Суды субъектов РФ</p> <p>2.5. Верховный Суд РФ</p> <p>2.6. Конституционный Суд РФ</p> <p>2.7. Арбитражные суды в РФ</p> <p>2.8. Военные суды</p> <p>2.9. Организационное руководство судами</p> <p>3. Раздел 3. Иные правоохранительные органы и органы, оказывающие юридическую помощь</p> <p>3.1. Министерство юстиции и его органы</p> <p>3.2. Прокуратура и её органы</p> <p>3.3. Адвокатура в РФ</p> <p>3.4. Органы полиции в РФ</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>

<p>указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Аттестация проводится в виде экзамена. Форма проведения - устное собеседование по вопросам билета, итоговое тестирование.</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.1.2 "Прокурор в уголовном процессе".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Дать будущим юристам чёткое представление о том, каким образом осуществляется деятельность прокурора в уголовном процессе, его права и обязанности при осуществлении уголовного судопроизводства.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.1.2 «Прокурор в уголовном процессе» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла и информационно-правового цикла.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: уголовное право, уголовный процесс, теория судебных доказательств и др.</p> <p>Изучение дисциплины Адвокат в уголовном процессе дополняет последующее освоение дисциплин: Уголовный процесс и др.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> факторы, обуславливающие необходимость участия прокурора в уголовном процессе; понятие и сущность деятельности прокурора в уголовном процессе; функции и полномочия прокурора в уголовном процессе; понятие, виды и систему уголовно-процессуальных функций прокурора; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.</p> <p>1.1. Предмет и основные понятия дисциплины.</p> <p>1.2. Факторы, обуславливающие необходимость участия прокурора в уголовном процессе.</p> <p>1.3. Состязательность как фактор, обуславливающий обязательное участие прокурора в уголовном процессе.</p> <p>1.4. Понятия направлений деятельности, функций и полномочий прокурора в уголовном процессе.</p> <p>1.5. Полномочия прокурора, их соотношение с его функциями.</p> <p>1.6. Функции и полномочия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>1.7. Правозащитная функция и соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебных стадиях.</p> <p>1.8. Особенности процессуального положения прокурора в судебных стадиях.</p> <p>1.9. Функция уголовного преследования и правозащитная функция.</p> <p>1.10. Функция надзора.</p> <p>1.11. Функция борьбы с преступностью.</p> <p>1.12. Особенности реализации прокурором своих функций и полномочий в суде с участием присяжных заседателей, при производстве по делам несовершеннолетних, по делам о применении принудительных мер медицинского характера и при судебном разбирательстве в особом порядке.</p> <p>1.13. Прокурор в суде второй инстанции.</p> <p>1.14. Прокурор в стадии исполнения приговора.</p> <p>1.15. Прокурор в надзорной инстанции.</p> <p>1.16. Прокурор в стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>

Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточный контроль проводится в виде тестирования по пройденным темам дисциплины.</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ДВ.2.1 "История политических и правовых учений".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является сформировать теоретико-исторический цикл юридических дисциплин, объектом которого являются государство и право, а также системное представление у студентов о развитии мировой политико-правовой мысли. в том числе отечественной.</p> <p>Обобщить опыт многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б3.В.ДВ.2.1 «История политических и правовых учений» входит в Блок «Б3 профессиональный цикл»</p> <p>Дисциплина «ИППУ» входит в профессиональный цикл дисциплин по выбору, относится к фундаментальным историко-юридическим дисциплинам, тесно взаимодействуя с такими дисциплинами как «Философия права», «Социология права», «Политология», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран». «История отечественного государства и права».</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-5, ПК-2, ПК-9, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>методологию изучения правовых явлений и методикой профессиональной оценки политико-правовых концепций;</p> <p>системную периодизацию истории политических и правовых учений и основные направления развития политико-правовой теории в России и за рубежом;</p> <p>основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли.</p> <p>содержание важнейших политико-правовых концепций, оценивать их роль и значение в развитии методологических подходов к формированию теоретической модели познания правовых явлений;</p> <p>истоки возникновения и развития политико-правовой теории в ее взаимодействии с другими научными школами и направлениями;</p> <p>владеть понятийным аппаратом истории политических и правовых учений.</p> <p>уметь:</p> <p>толковать, анализировать и применять различные</p>

	<p>политико-правовые взгляды, учения и теории созданные в различные периоды мировой истории;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>применять сравнительно-исторический метод для выявления закономерностей и особенностей эволюции государственно-правовых систем и политико-правовых концепций;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для профессиональной ориентации в общемировых тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства, права;</p> <p>навыками комплексного подхода к оценке истории развития политико-правовых школ, научных направлений, отдельных теорий;</p> <p>навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской политико-правовой проблемы;</p> <p>навыками работы с основными видами источников по истории политических и правовых учений.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Политико-правовая мысль Древнего мира и Средних веков.</p> <p>1.1. Политико-правовые учения древности и средневековья.</p> <p>2. Политико-правовая мысль Нового и Новейшего времени.</p> <p>2.1. Политические и правовые учения в Западной Европе в 16-18 в.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, обсуждение конкретных ситуаций, тестирование</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ДВ.2.2 "Правовая политика Российского государства".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Правовая политика Российского государства» является ознакомление обучающихся с основными тенденциями в развитии правовой политики российского государства, её направлениями, способами реализации.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б3.В.ДВ.2.2 «Правовая политика Российского государства» входит в Блок «Б3 профессиональный цикл»</p> <p>Дисциплина «Правовая политика Российского государства» является одной из дисциплин по выбору профессионального цикла по Б.1.ДВ.3. Данный курс предполагает углубленное изучение некоторых тем по теории государства и права. Изучение дисциплины опирается на знания, полученные обучающимися при изучении курсов «Теория государства и права (ч.1. Государство)», «История отечественного государства и права». Знания, полученные при изучении курса «Правовая политика Российского государства» являются основой для освоения отраслевых дисциплин государственного правового профиля (Конституционное право РФ, Государственное управление в Российской Федерации), отдельных тем по дисциплинам теоретического профиля («Правотворческий процесс», «Законодательная техника»).</p> <p>Более осознанному усвоению данной дисциплины способствует параллельное изучение социологии права, политологии и теории государства и права.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-2, ПК-9, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные закономерности и особенности развития права и государства; основные направления правовой политики государства; факторы, определяющие развитие права и государства; закономерности взаимосвязи общества, государства и права; специфику взаимодействия правовых явлений с экономикой, идеологией, религией; формы права и государства, закономерности их смены в истории развития российского государства и особенности современного этапа их развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно анализировать источники права и их взаимосвязи с конкретными историческими условиями развития российского государства;

	<p>анализировать социальные проблемы, выявлять направления и предлагать способы реализации правовой политики.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками исследовательской работы по выявлению социальных проблем и направлению правовой политики государства.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Понятие и сущность правовой политики .</p> <p>1.1. Право и политика. Политика в современном обществе.</p> <p>1.2. Правовая политика как особая разновидность государственной политики.</p> <p>2. Структура правовой политики.</p> <p>2.1. Цели, средства и результаты правовой политики.</p> <p>2.2. Формы реализации и виды правовой политики.</p> <p>2.3. Правовая политика и личность.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, обсуждение конкретных ситуаций, тестирование</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена во 2 триместре 1 курса.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.3.1 "Делопроизводство в юриспруденции".

Цели освоения дисциплины	Подготовка специалиста, имеющего навыки составления и оформления организационно-распорядительных документов, способного организовать документооборот современного предприятия, контролировать исполнение управленческих решений и обеспечить сохранность документированной информации.
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.3.1 «Делопроизводство в юриспруденции» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла.</p> <p>Дисциплина «Делопроизводство» взаимодействует с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом. Ее изучение требует знания студентами основ управления персоналом, организации и нормирования труда, психологии, психологии в управлении, управления общественными отношениями.</p>
Формируемые компетенции	ОК-7, ОК-11, ПК-13, ПК-17, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>Основные правила делопроизводства с целью быстрого оперативного оформления документов с использованием современных информационных технологий в соответствии с требованиями инструкций по делопроизводству.</p> <p>уметь:</p> <p>Правильно составить и оформить организационно – распорядительные документы</p> <p>Контролировать исполнение управленческих решений</p> <p>Обеспечивать сохранность документированной информации.</p> <p>Организовать документооборот современного предприятия,</p> <p>владеть:</p> <p>Теоретическими и практическими навыками, правильного составления и оформления организационно-распорядительных документов</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Введение: структура и содержание курса «Основы делопроизводства»</p> <p>1.1. Введение</p> <p>2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПИСЬМЕННЫХ КОММУНИКАЦИЙ</p> <p>2.1. Значение документационного обеспечения управления: история письменных коммуникаций</p> <p>2.2. Осуществление коммуникативной и</p>

	<p>управленческой деятельности посредством документов</p> <p>2.3. Этические аспекты письменных коммуникаций</p> <p>3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА</p> <p>3.1. Основные понятия и нормативные материалы по делопроизводству. Классификация документов</p> <p>3.2. Унификация и стандартизация документов. Унифицированные системы документации</p> <p>3.3. Документы, регламентирующие процесс делопроизводства на предприятии</p> <p>4. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА</p> <p>4.1. Законодательные акты Российской Федерации в сфере информации и документации Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти Государственные стандарты на документацию</p> <p>5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ И КОРРЕКТИРОВКИ ДОКУМЕНТОВ, СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ</p> <p>5.1. Требования к оформлению организационно-распорядительных документов в России Правила корректировки документов Сроки исполнения документов</p> <p>6. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ХРАНЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ, ДОКУМЕНТООБОРОТ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА</p> <p>6.1. Систематизация документов на предприятии Документооборот на предприятии Автоматизация документационных процессов Контроль исполнения документов Особенности хранения документов</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции, Практические занятия, работа по анализу и составлению документов. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>

Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится: - в виде устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 3 семестре 2 курса. Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 100 баллов.
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.3.2 "Сравнительное правоведение".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Сравнительное правоведение» является: получение знаний о современных закономерностях и направлениях развития национальных правовых систем, исследование особенностей правовых явлений этих систем; изучение применения сравнительно-правового метода в процессе исследования правовых семей. Конечная цель изучения сравнительного правоведения - получить представление о правовых семьях, структуре национальных правовых систем, основных тенденциях развития права в современном мире, ознакомиться со спецификой систем права, судебных систем, структурой юридических профессий зарубежных государств.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.3.2 «Сравнительное правоведение» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл» «Сравнительное правоведение» входит в блок дисциплин по выбору профессионального цикла. Межпредметная связь курса «Сравнительное правоведение» с другими гуманитарными науками, прежде всего, обозначается предметом изучения курса: - курс «Сравнительное правоведение» тесно связан с философией права и методологией теории государства и права; - для изучения «Сравнительного правоведения», необходимо обладать знаниями отдельных положений философии, экономической теории, истории отечественного и зарубежного государства и права, истории политических и правовых учений.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-11, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-17, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие и предмет изучения сравнительного правоведения; понятие и отличительные особенности правовых семей; сущность, стадии сравнительного исследования, принципы его проведения; место и роль сравнительно - правовых исследований в современной отечественной и зарубежной науке; особенности подхода к сравнению и сопоставлению правовых институтов в рамках изучения отраслевых институтов современного российского права; уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями сравнительного правоведения при анализе правовых явлений и процессов;</p>

	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных правовых системах;</p> <p>правильно применять и использовать иностранные и международные нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования юридической терминологией сравнительного правоведения,</p> <p>навыками работы с нормативными актами различных правовых систем;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений.</p>
Содержание дисциплины	<p>1.</p> <p>1.1. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина</p> <p>1.2. История сравнительного правоведения</p> <p>1.3. Классификация основных правовых систем современности</p> <p>1.4. Сравнительное правоведение и международное право</p> <p>2.</p> <p>2.1. Общая характеристика романо-германской правовой семьи</p> <p>2.2. Правовая англо - саксонской системы права</p> <p>2.3. Система мусульманского права</p> <p>2.4. Семья традиционного права</p> <p>2.5. Российская правовая система</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, case-study (обсуждение конкретных ситуаций, ситуационный анализ), творческие задания, групповые обсуждения, тестирование.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы изученные самостоятельно).

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.4.1 "Теоретические основы квалификации преступлений".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» является формирование знаний и умений по применению студентами основных положений в квалификации преступлений, дающих представление о сущности уголовно-правовой квалификации, ее юридических основах; изучение ведущего понятия - квалификация, ее видов, этапов процесса квалификации, алгоритмов квалификации преступлений в теории и на практике.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.4.1 «Теоретические основы квалификации преступлений» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» углубляет знания Уголовного права.</p> <p>Уголовно-правовая наука уделяет заслуженно большое внимание исследованию квалификации преступлений. Общая часть Уголовного права устанавливает задачи уголовного закона, основание и принципы уголовной ответственности, Особенная часть Уголовного права имеет своим непосредственным назначением определение круга общественно опасных деяний, причиняющих существенный вред охраняемым законом ценностям (объектам уголовно-правовой охраны), как преступлений и установление за них уголовных наказаний. При анализе любого состава преступления и института Общей части Уголовного права, всегда ведущее место занимают вопросы квалификации преступлений.</p> <p>Дисциплина Теоретические основы квалификации преступлений весьма актуальна для современного этапа развития нашего общества и государства. В своей деятельности работники правоохранительных органов постоянно сталкиваются с необходимостью осуществления квалификации совершенного тем или иным лицом общественно опасного деяния. Отталкиваясь от уже достигнутого, в теории и на практике по проблемам квалификации преступлений, акцент в изучении указанной дисциплины поставлен на наиболее дискуссионных и одновременно практически значимых вопросах.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>содержание Уголовного кодекса Российской Федерации;</p> <p>юридические основы уголовно-правовой квалификации преступлений;</p> <p>понятийно-категориальный аппарат в сфере</p>

уголовно-правовых отношений

содержание структуры УК РФ, правил построения и использования норм Особенной части УК РФ

нормативно-правовые акты (международные правовые акты, Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Таможенный кодекс, постановления Пленума Верховного Суда РФ по различным преступлениям) в которых содержится позитивное определение защищаемых уголовным законом прав, свобод и законных интересов.

уметь:

свободно ориентироваться в действующих нормах права в сфере уголовно-правовых отношений;

оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права; раскрывать их признаки и правовое значение;

толковать уголовный закон;

проводить детальный анализ уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ по элементам состава преступления;

разграничивать смежные составы;

анализировать юридические факты;

юридически правильно давать оценку различным фактам и обстоятельствам (наличие в действиях лица признаков состава преступления, предусмотренного нормами УК РФ или их отсутствие, квалификация преступления и т.д.)

принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;

использовать в своей деятельности судебные акты судов общей юрисдикции и обобщать судебную практику;

устанавливать междисциплинарные связи;

грамотно и четко излагать свои мысли при обосновании своей позиции;

анализировать происходящие изменения в законодательстве;

критически оценивать разработки российской и иностранной правовой доктрины;

владеть:

применять УК РФ и иные нормативно-правовые акты;

обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

устанавливать факты правонарушений и определять меры ответственности;

предпринимать меры к восстановлению нарушенных прав;

изучать законодательство и практику его применения;

	<p>толковать законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p>разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения;</p> <p>повышать профессиональную квалификацию;</p> <p>изучать и анализировать специальную литературу.</p>
Содержание дисциплины	<p>1.1</p> <p>1.1. Понятие квалификации преступлений</p> <p>1.2. Алгоритм квалификации преступлений.</p> <p>1.3. Разграничение смежных составов преступлений</p> <p>1.4. Квалификация преступлений с учетом субъективных ошибок.</p> <p>1.5. Квалификация при множественности преступлений. .</p> <p>1.6. Квалификация неоконченных преступлений.</p> <p>1.7. Квалификация соучастия в преступлении.</p> <p>1.8. Квалификация при конкуренции уголовно-правовых норм.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация в виде зачета проводится в соответствии с положением О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ЧИ БГУ. Если студент не набирает соответствующего числа баллов, зачет проводится в виде устного собеседования по вопросам и решения задач.</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования</p>

	<p>туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.4.2 "Международная защита прав подозреваемых и обвиняемых".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Международная защита прав подозреваемых и обвиняемых» является освоение студентами международных норм и принципов, дающих представление о международных стандартах в области судебной защиты прав человека, применяемых в деятельности органов предварительного расследования и суда, практики применения Европейской конвенции.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.4.2 «Международная защита прав подозреваемых и обвиняемых» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к научно-исследовательской деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла ГСЭ, прежде всего Теории государства и права, Уголовного права, Истории государства и права зарубежных стран, Международное право и др.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> содержание международных норм и принципов в области защиты прав человека; международные соглашения и механизмы защиты прав человека; понятийно-категориальный аппарат в области защиты прав (основные права и свободы человека, подлежащие международной защите в судебном порядке); нормативно-правовые акты Международный Пакт о гражданских и политических правах Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин Конвенция о правах ребенка Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания Венская Конвенция о праве международных договоров Всеобщая декларация прав человека Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод <p>уметь:</p>

	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями в области защиты прав человека; раскрывать их признаки и правовое значение;</p> <p>толковать нормативно-правовые акты;</p> <p>проводить детальный анализ норм в области защиты прав человека;</p> <p>анализировать и юридически правильно давать оценку различным фактам и обстоятельствам;</p> <p>принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>использовать в своей деятельности судебные акты судов общей юрисдикции и обобщать судебную практику;</p> <p>устанавливать междисциплинарные связи;</p> <p>грамотно и четко излагать свои мысли при обосновании своей позиции;</p> <p>анализировать происходящие изменения в законодательстве;</p> <p>критически оценивать разработки российской и иностранной правовой доктрины.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения УК РФ, УПК РФ и иные нормативно-правовые акты;</p> <p>навыками обеспечения соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;</p> <p>навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>навыками установления фактов правонарушений и определения мер ответственности;</p> <p>навыками изучения законодательства и практики его применения;</p> <p>навыками толкования законов и других нормативных правовых актов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.</p> <p>1.1. Введение в теорию прав человека. Международные соглашения и механизмы защиты прав человека.</p> <p>1.2. Основные права и свободы человека, подлежащие международной защите в судебном порядке.</p> <p>1.3. Обеспечение права подозреваемому и обвиняемому на защиту в истории российского уголовного судопроизводства</p> <p>1.4. Европейский Суд по правам человека: общие вопросы организации и деятельности. Основные принципы и критерии рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека.</p> <p>1.5. Организационная структура Европейского Суда по правам человека.</p> <p>1.6. Решения Европейского суда по правам человека в уголовном судопроизводстве</p>

Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Зачёт. Для студентов, обучающихся по очной форме, не набравших необходимого количества баллов в течении семестра зачет проходит в форме собеседования по вопросам билета.</p> <p>Для студентов, обучающихся заочно зачет проводится в форме собеседования по билетам</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.5.1 "Теория доказательств в уголовном процессе".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью данного курса является получение студентами углубленных знаний по современной проблематике теории доказательств в уголовном процессе, закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе изучения курса уголовного процесса, подготовка выпускников к дальнейшей работе по юридической специальности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.5.1 «Теория доказательств в уголовном процессе» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовный процесс, Адвокат в уголовном процессе, Прокурорский надзор, Гражданский процесс, Теория государства и права, Криминалистика. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> предмет и метод науки «Теория доказательств в уголовном процессе»; задачи уголовного судопроизводства и общеправовые проблемы «Теории доказательств в уголовном процессе»; предмет и пределы доказывания, обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; процесс доказывания и его этапы; понятие и признаки доказательств; критерии допустимости и относимости доказательств; правовое положение субъектов доказывания и их классификацию; особенности доказывания в суде присяжных; доказательственную базу в современном уголовном процессе; основные положения современных теоретических исследований по «Теории доказательств в уголовном процессе»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно использовать логику доказывания с учетом интересов сторон уголовного процесса; определять пределы доказывания и обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; использовать преюдиции и презумпции в качестве инструментов доказывания; находить изъяны в доказательствах и использовать их с учетом интересов сторон уголовного процесса; использовать нетрадиционные методы получения

	<p>информации в процессе доказывания; использовать частные криминалистические методики в процессе доказывания; владеть: юридической терминологией, навыками работы с законодательством; практическими навыками, позволяющими ориентироваться в дискуссионных вопросах по уголовному процессу; практическими навыками по формулированию своей позиции и применению норм УПК, регламентирующих процесс доказывания.</p>
Содержание дисциплины	<p>1.</p> <p>1.1. Предмет и метод курса. 1.2. Задачи уголовного судопроизводства 1.3. Предмет и пределы доказывания. 1.4. Процесс доказывания и его этапы. 1.5. Субъекты доказывания. 1.6. Особенности доказывания в суде присяжных. 1.7. Доказательственная база в современном уголовном процессе. 1.8. Структура доказательств, их классификация</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Зачёт. Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) во 2 триместре. Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 40 баллов.</p> <p>Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В</p>

	<p>процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.5.2 "Адвокат в уголовном процессе".

Цели освоения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Адвокат в уголовном процессе» является усвоение студентами углубленных знаний по правам и задачам адвоката-защитника, адвоката потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, адвоката, оказывающего квалифицированную юридическую помощь свидетелю и подготовка студентов к практической работе адвокатом.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.5.2 «Адвокат в уголовном процессе» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.ДВ.5. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Уголовное право, Уголовный процесс, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Криминалистика, Криминология, Правоохранительные органы и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих смежных юридических дисциплин: Теория доказательств в уголовном процессе, Актуальные проблемы уголовного права, Уголовно-исполнительное право.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике в судах общей юрисдикции.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-16</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>общие вопросы организации адвокатуры, статуса адвоката и адвокатской деятельности, принципы уголовного процесса, определяющие статус адвоката;</p> <p>полномочия и обязанности адвоката, особенности статуса адвоката при участии в уголовном процессе в качестве:</p> <p>а) защитника подозреваемого, б) защитника</p>

	<p>обвиняемого, в) защитника подсудимого, г) защитника осужденного, д) защитника оправданного, е) представителя потерпевшего, ё) частного обвинителя, ж) гражданского истца или ответчика, з) адвоката, оказывающего юридическую помощь свидетелю;</p> <p>порядок наделения адвоката полномочиями в уголовном процессе, оформления и прекращения процессуальных полномочий;</p> <p>уметь:</p> <p>работать с процессуальными документами, предварительного следствия и суда, организовать работу с заявителями, обратившимися за юридической помощью;</p> <p>применять правовые акты при осуществлении защиты по уголовным делам, представления интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, свидетеля;</p> <p>составлять ходатайства, обращения и иные документы адвокатской деятельности на предварительном следствии и в суде;</p> <p>владеть:</p> <p>юридической терминологией в области адвокатской деятельности, навыками работы с законодательством;</p> <p>тактикой и методикой осуществления защиты по уголовным делам, представления интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, свидетеля;</p> <p>навыками составления документов, исходящих от адвоката, и документов, составляемых адвокатом для подзащитного или представляемого.</p> <p>юридической терминологией в области адвокатской деятельности, навыками работы с законодательством;</p> <p>тактикой и методикой осуществления защиты по уголовным делам, представления интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, свидетеля;</p> <p>навыками составления документов, исходящих от адвоката, и документов, составляемых адвокатом для подзащитного или представляемого.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.</p> <p>1.1. Предмет и метод курса «Адвокат в уголовном процессе», соотношение нормативного регулирования участия адвоката в уголовном процессе и положений Кодекса адвокатской этики.</p> <p>1.2. Организация адвокатуры в Российской Федерации</p> <p>1.3. Обязательное участие защитника в уголовном деле, свидетельский иммунитет и адвокатская тайна.</p> <p>1.4. Общие вопросы участия адвоката в следственных действиях, ходатайства и жалобы адвоката, ознакомление адвоката с материалами уголовного дела, особенности статуса адвоката в</p>

	<p>дела частного обвинения</p> <p>1.5. Особенности статуса адвоката при задержании подозреваемого, при предъявлении обвинения, решении вопроса о мере пресечения, ознакомлении с итоговым процессуальным документом предварительного следствия или дознания.</p> <p>1.6. Особенности статуса адвоката при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, при рассмотрении дела в особом порядке судебного разбирательства, в суде присяжных</p> <p>1.7. Процессуальное оформление допуска адвоката для участия в уголовном деле, обстоятельства, исключающие участие адвоката в уголовном деле.</p> <p>1.8. Особенности статуса адвоката на предварительном судебном заседании, в разбирательстве уголовного дела судом первой, кассационной, апелляционных и надзорных инстанций, при исполнении приговора, а также при рассмотрении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>1.9. Особенности полномочий адвоката-защитника по некоторым категориям уголовных дел, адвоката как представителя потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, адвоката, оказывающего юридическую помощь свидетелю.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт. Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей.</p>

	<p>Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.6.1 "Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является: освоение студентами основных положений в уголовном праве о квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, навыков применения отраслевого законодательства при решении вопросов квалификации.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.6.1 «Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Для освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия дисциплин Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Гражданское право. Освоение дисциплины готовит обучающегося к производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>общие правила квалификации преступлений с бланкетным описанием составов в Уголовном кодексе; систему преступлений против установленного порядка осуществления экономической деятельности; историю становления системы экономических (хозяйственных) преступлений в отечественном законодательстве; содержание объективных и субъективных признаков составов преступлений, предусмотренных Гл. 22 УК РФ;</p> <p>уметь:</p> <p>глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права; давать правовую оценку общественно опасным деяниям против порядка осуществления экономической деятельности; анализировать судебную практику по делам о преступлениях данного вида</p> <p>владеть:</p> <p>навыками по: квалификации преступлений в сфере экономической деятельности); юридическому закреплению (описанию) признаков составов преступлений в сфере экономической деятельности в процессуальных документами др</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. общие вопросы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности</p> <p>1.1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>1.2. Преступления против общего порядка экономической деятельности (ст.ст. 169, 170, 171.1, 172, 173, 174, 174.1, 175 УК РФ).</p> <p>1.3. Преступления против правил кредитных</p>

	<p>отношений</p> <p>1.4. Преступления против финансовой системы</p> <p>1.5. Преступления против порядка оборота валютных ценностей</p> <p>1.6. Преступления против установленного порядка уплаты таможенных платежей и налогов.</p> <p>1.7. Преступления против установленного порядка осущетвления внешнеэкономической деятельности</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, форма проведения - собеседование по вопросам.</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.6.2 "Квалификация экологических преступлений".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Квалификация экологических преступлений» является формирование компетенций, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса обучения по дисциплине раздела уголовного права о квалификации экологических преступлений, освоение различных технологий обучения, применение форм и методов обучения с учетом возрастных особенностей и специфики обучения.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.6.2 «Квалификация экологических преступлений» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл» Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Данная дисциплина предназначена для подготовки студентов к практической деятельности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> общие правила квалификации преступлений с бланкетным описанием составов в Уголовном кодексе; систему преступлений против основ экологической безопасности; историю становления системы экологических преступлений в отечественном законодательстве; содержание объективных и субъективных признаков составов преступлений, предусмотренных главой 26 УК РФ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам уголовного права; давать правовую оценку общественно опасным деяниям против порядка природопользования; анализировать судебную практику по делам о преступлениях данного вида; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> квалификации экологических преступлений; юридическому закреплению (описанию) признаков составов экологических преступлений деятельности в процессуальных документах др.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. История развития законодательства об экологических преступлениях. 1.2. Общая характеристика экологических преступлений. 1.3. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений, состоящих в нарушении правил экологически значимой деятельности.

	<p>1.4. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений, посягающих на отдельные элементы окружающей среды. 3</p> <p>1.5. Уголовно-правовая характеристика экологических преступлений, посягающих на объекты флоры и фауны.</p> <p>1.6. Юридическая ответственность за экологические преступления.</p> <p>1.7. Охрана окружающей среды за рубежом.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточный контроль проводится в форме опроса на зачете</p> <p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 40 баллов.</p> <p>Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.</p> <p>Автоматически зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещения лекционных и практических занятий.</p> <p>Критерии оценки знаний студентов на зачете.</p> <p>81-100 баллов «зачтено» – если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов внутренних дел, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>61- 80 баллов «зачтено» – если студент твердо знает программный материал, последовательно и по существу</p>

излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

41-60 баллов «зачтено»- если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения в выполнении практических заданий.

Менее 40 баллов «не зачтено» – если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.7.1 "Оперативно-розыскная деятельность".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью изучения данной дисциплины является обеспечение студентов глубокими и системными знаниями теории ОРД, раскрытие содержания на этой основе ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности в РФ» и его реальных возможностей в борьбе с преступностью; формирование у студентов с помощью практических занятий, деловых игр устойчивых навыков и умения применения норм ФЗ «Об ОРД в РФ»; формирования у студентов высокого уровня правового сознания в области ОРД, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующего российского законодательства и норм международного права.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.7.1 «Оперативно-розыскная деятельность» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Уголовный процесс; Судебная медицина.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Криминология; Уголовно-правовые и криминологические основы противодействия коррупции и др.</p> <p>Изучение дисциплины Оперативно-розыскная деятельность дополняет последующее освоение дисциплин: Криминалистика.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовую базу, регламентирующую оперативно-розыскную деятельность; основания и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий; перечень ОРМ; органы, осуществляющие ОРД; перечень ОРД; виды и формы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующую оперативно-розыскную деятельность; анализировать правовые документы, необходимые для проведения ОРМ и документы, подтверждающие факт проведения ОРМ.

	<p>владеть: навыками проведения ОРМ; навыками предупреждения, выявления и раскрытия преступлений; навыками процессуального оформления документов необходимые для проведения ОРМ и документы, подтверждающие факт проведения ОРМ; навыками оформления контрактов между субъектами оперативно-розыскной</p>
Содержание дисциплины	<p>1. 1.1. Введение в изучение ОРД. Правовое регулирование ОРД 1.2. Субъекты ОРД 1.3. Лица, привлекаемые к участию в ОРД 1.4. Оперативно-розыскные мероприятия 1.5. Средства ОРД 1.6. Понятие оперативно-розыскных мер пресечения преступлений 1.7. Оперативно-розыскной процесс 1.8. Организационные и тактико-прогностические основы ОРД 1.9. Субъекты, контролирующие ОРД и надзирающие за ней. 1.10. ОРД за рубежом</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, форма проведения - тестирование по пройденным темам дисциплины и устного опроса (собеседование). Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется</p>

	<p>дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.7.2 "Уголовно-правовые и криминологические аспекты незаконного оборота наркотиков".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Формирование у студентов знаний, практических умений и навыков организации деятельности по предупреждению и раскрытию преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.7.2 «Уголовно-правовые и криминологические аспекты незаконного оборота наркотиков» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Уголовный процесс; Судебная медицина.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Криминология, Судебная психиатрия.</p> <p>Изучение дисциплины Уголовно-правовые и криминологические аспекты незаконного оборота наркотиков дополняет последующее освоение дисциплин: Криминалистика.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-11, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>теоретические основы противодействия наркобизнесу как в области международного сотрудничества, так и в Российской Федерации;</p> <p>нормативно-правовые акты (законы, постановления правительства, приказы, инструкции, наставления и т.п.), регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации;</p> <p>основные направления общей и индивидуальной профилактики в сфере противодействия наркопреступности;</p> <p>причины и условия, способствующие распространению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков;</p> <p>криминологическую характеристику наркоситуации в РФ в современной ситуации;</p> <p>классификацию наиболее распространенных наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие оборот наркотиков в РФ;</p> <p>квалифицированно обеспечивать обнаружение наркотических средств и психотропных веществ;</p>

	<p>упаковывать изъятые наркотические средства и психотропные вещества;</p> <p>оформлять документы необходимые для направления на криминалистическое исследование (экспертизу);</p> <p>составлять иные процессуальные документы.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности сотрудников по противодействию незаконному обороту наркотиков;</p> <p>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по данному направлению;</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
Содержание дисциплины	<p>1.</p> <p>1.1. Предмет, содержание и задачи дисциплины.</p> <p>1.2. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие оборот наркотических средств и психотропных веществ в РФ</p> <p>1.3. Криминологическая характеристика наркоситуации в России на современном этапе</p> <p>1.4. Государственная политика в области предупреждения распространения наркотиков и борьбы с наркопреступностью</p> <p>1.5. Государственные органы, осуществляющие противодействие НОН и ПВ</p> <p>1.6. Административные меры противодействия НОН в РФ</p> <p>1.7. Уголовно-правовые меры борьбы с наркопреступностью по УК РФ</p> <p>1.8. Классификация наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>1.9. Личность наркопреступника</p> <p>1.10. Причины и условия, способствующие распространению преступлений, связанных незаконным оборотом наркотиков</p> <p>1.11. Профилактика заболеваний наркоманией и борьба с наркопреступностью</p> <p>1.12. Особенности наркопреступности в Забайкальском крае</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий,	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>

проводимых в интерактивных формах	
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>Промежуточный контроль проводится в виде тестирования по пройденным темам дисциплины.</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.В.ДВ.8.1 "Проблемы теории государства и права (не использ)".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является формирование системы фундаментальных знаний в области юриспруденции, профессионального правосознания и правовой культуры, выработка навыков профессионального анализа юридических документов и юридической практики, подготовка к профессиональной нормотворческой; правоприменительной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б3.В.ДВ.8.1 «Проблемы теории государства и права (не использ)» входит в Блок «Б3 профессиональный цикл»</p> <p>Дисциплина входит в базовую (Б1.В.ДВ.8.) часть профессионального цикла общей образовательной программы.</p> <p>Проблемы теории государства и права является базовой методологической наукой и учебной дисциплиной и тесно связана с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, в первую очередь, теоретико-исторического цикла, направленными на изучение основных и общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права в целом, в их единстве и взаимосвязи.</p> <p>Базовые знания в области теории государства и права, полученные при изучении данного курса, используются при освоении отраслевых и специальных юридических дисциплин а также при выполнении выпускной</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-16</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие и функции проблем теории государства и права как учебной дисциплины; природу и сущность государства и права; - имеющиеся проблемы в сфере государственного строительства; - имеющиеся проблемы в сфере нормотворчества и применения права; -государственно-правовые доктрины решения имеющихся государственно-правовых проблем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> видеть и оценивать проблемы применения права и государственного строительства; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

	<p>обеспечивать законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ; предупреждать правонарушения, выявлять социальные причины условия, способствующие правонарушениям</p> <p>владеть: необходимым объемом знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности в избранной сфере; знаниями нормотворческого процесса; способностями к сбору нормативной и фактической информации, о состоянии и развитии государства и права; сведениями о судебной и административной практике.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Теория государства. 1.1. Проблемы происхождения, сущности и соотношения государства и права 1.2. Личность, общество и государство: проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России 1.3. Современные тенденции развития механизма (аппарата) современного российского государства.</p> <p>2. Теория права. 2.1. Актуальные проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания в РФ. 2.2. Проблемы соотношения на практике правовых норм и правоотношений 2.3. Основные тенденции развития правовой системы России и система российского законодательства 2.4. Проблемы укрепления законности, правопорядка и применения юридической ответственности в российском государстве 2.5. Государство и личность</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, проведение тестирования, практические занятия в форме дебатов, полемики. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 60%.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий,</p>

	индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета во 2 триместре у 4 курса.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.8.2 "История избирательного права".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «История избирательного права» является углубленное изучение истории становления институтов избирательного права в различных странах, выявление исторических условий и закономерностей формирования различных избирательных систем, рассмотрение исторических особенностей формирования института избирательного права в России</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.8.2 «История избирательного права» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла БЗ.ДВ.1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Конституционное право, История государства и права зарубежных стран, История отечественного государства и права и др.</p> <p>Изучение дисциплины История избирательного права дополняет предшествующее изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», «Проблемы Российского конституционализма».</p> <p>Освоение дисциплины позволит студенту осознанно и квалифицированно выбирать и формировать теоретико-методологический аппарат при подготовке и написании ВКР по государствоведческим дисциплинам.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-6, ОК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-16</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> содержание основных понятий избирательного права; исторические особенности формирования института избирательного права в разных странах; исторические факторы, влияющие на выбор избирательной системы в том или ином государстве; историю становления институтов избирательного права в России. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> поискать, анализировать, интерпретировать информацию по избирательному праву; анализировать тексты законодательных актов, норм избирательного права с точки зрения конкретных условий их реализации; излагать и аргументировать собственные суждения о происходящем избирательном процессе основываясь на понимании закономерностей исторического развития данного правового института. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками анализа законодательства и судебной и

	административной практики.
Содержание дисциплины	<p>1. Выборы в истории человечества. 1.1. Становление институтов избирательного права.</p> <p>2. Выборы в истории человечества. 2.1. Избирательная система в Античности.</p> <p>3. Избирательное право зарубежных стран. 3.1. Избирательная система в США: история и современность.</p> <p>4. Избирательное право зарубежных стран. 4.1. Избирательная система в Великобритании: история и современность.</p> <p>5. Избирательное право зарубежных стран. 5.1. Избирательная система во Франции: история и современность.</p> <p>6. Избирательная система в России. 6.1. Избирательная система в России: история и современность.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением. проведение тестирования, практические занятия в форме дебатов, полемики.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Зачет. Проводится в форме собеседования по всем вопросам и защиты письменной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.9.1 "Судебная медицина".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>обеспечение обучающегося необходимой информацией для овладения знаниями в области судебной медицины с учетом его дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Юриспруденция»;</p> <p>обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий;</p> <p>ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;</p> <p>ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.9.1 «Судебная медицина» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы уголовного, гражданского, трудового и уголовно-процессуального законодательства; • базовые знания нормальной и топографической анатомии, гистологии, общей и аналитической химии, нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, фармакологии, хирургии, травматологии, терапии, акушерства и гинекологии, детских болезней; • владение международной классификацией болезней, травм и причин смерти 10 пересмотра (МКБ-10). <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-6, ПК-9, ПК-16, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-15, ОК-4, ОК-5, ПК-2, ПК-4</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>правовую регламентацию производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта;</p> <p>правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и давности наступления;</p> <p>правила и особенности осмотра трупа на месте происшествия или его обнаружения, методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для исследования в соответствующую судебно-медицинскую лабораторию;</p>

	<p>правила и порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях насильственной и ненасильственной смерти человека;</p> <p>правила и порядок производства освидетельствования живых лиц с целью установления:</p> <p>степени тяжести вреда здоровью,</p> <p>состояния здоровья, притворных и искусственных болезней,</p> <p>пола, производительной способности, беременности и родов,</p> <p>возраста,</p> <p>состояния алкогольного опьянения;</p> <p>требования к оформлению документов при производстве судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>причины и генез смерти взрослых и детей в случае насильственной и ненасильственной смерти;</p> <p>основные положения судебно-медицинской травматологии, сведения о механо- и морфогенезе повреждений;</p> <p>порядок направления объектов от трупа на дополнительные и лабораторные исследования, принципы трактовки их результатов.</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять необходимые для проведения судебно-медицинских экспертиз процессуальные документы; правильно формулировать вопросы для разрешения в ходе судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками:</p> <p>экспертного анализа обстоятельств происшествия по материалам дела и медицинским документам);</p> <p>описания повреждений, решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образования, давности, последовательности и механизмах причинения;</p> <p>установления степени тяжести причиненного повреждением вреда здоровью;</p> <p>описания посмертных изменений и суждения по ним о давности наступления смерти;</p> <p>описания морфологических изменений тканей и внутренних органов при исследовании трупа;</p> <p>формулирования диагноза и составления выводов (заключения) эксперта.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.</p> <p>1.1. Вводное занятие. История развития, процессуальные, организационные основы СМЭ.</p> <p>1.2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ТРАВМАТОЛОГИИ</p> <p>1.3. ПОВРЕЖДЕНИЯ ТУПЫМИ ТВЕРДЫМИ ПРЕДМЕТАМИ.</p> <p>1.4. ПОВРЕЖДЕНИЯ ОСТРЫМИ ПРЕДМЕТАМИ.</p>

	<p>1.5. ОГНЕСТРЕЛЬНЫЕ ПОВРЕЖДЕНИЯ. 1.6. ТРАНСПОРТНАЯ ТРАВМА И ПАДЕНИЕ С ВЫСОТЫ. 1.7. МЕХАНИЧЕСКАЯ АСФИКСИЯ. 1.8. ПОВРЕЖДЕНИЯ И СМЕРТЬ ОТ ДЕЙСТВИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ. 1.9. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ. 1.10. ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ И ТРУПА НА МЕСТЕ ЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ. 1.11. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ТАНАТОЛОГИЯ. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА (ИССЛЕДОВАНИЕ) ТРУПА 1.12. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПОТЕРПЕВШИХ, ПОДОЗРЕВАЕМЫХ, ОБВИНЯЕМЫХ И ДРУГИХ ЛИЦ. 1.13. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ. 1.14. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПО МАТЕРИАЛАМ ДЕЛ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ДОЛЖНОСТНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ. 1.15. СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВОЗРАСТА.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	используется кейс метод, семинары с элементами дискуссий Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 70 %.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 40 баллов. Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.

	<p>Автоматом зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещении лекционных и практических занятий.</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>
--	---

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.9.2 "Судебно-бухгалтерская экспертиза".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>обеспечение обучающегося необходимой информацией для овладения знаниями в области судебно-бухгалтерской экспертизы с учетом его дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Юриспруденция»;</p> <p>обучение теоретическим и практическим вопросам судебно-бухгалтерской экспертизы в объёме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий;</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.9.2 «Судебно-бухгалтерская экспертиза» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Экономика, Теория государства и права,. Уголовное право, Уголовный процесс. Изучение дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» обеспечивает подготовку к производственной практики и выполнению ВКР. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-16, ПК-15</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>правовую регламентацию производства судебно-бухгалтерской экспертизы; права, обязанности и ответственность эксперта; единые методологические основы ведения учета на предприятиях независимо от видов</p>

	<p>деятельности и форм собственности;</p> <p>уметь: оформлять необходимые для проведения судебно-бухгалтерских экспертиз процессуальные документы; выявлять фальсифицированные записи на счетах бухгалтерского учета и фальсифицированные статьи в бухгалтерском балансе; правильно формулировать вопросы для разрешения в ходе судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>владеть: навыками составления необходимых для проведения судебно-бухгалтерских экспертиз процессуальных документов.</p>
Содержание дисциплины	<p>1.</p> <p>1.1. Понятие дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза», её предмет и метод.</p> <p>1.2. Бухгалтерский баланс</p> <p>1.3. Классификация бухгалтерских счетов. План счетов</p> <p>1.4. Документирование в бухгалтерском учете</p> <p>1.5. Документальный анализ. Приемы исследования документов</p> <p>1.6. Способы сокрытия хищений в отдельных отраслях экономики</p> <p>1.7. Заключение документальной ревизии, оценка его следователем, судом</p> <p>1.8. Судебно- бухгалтерская экспертиза</p> <p>1.9. Участие специалиста - бухгалтера на предварительном следствии, в суде</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	семинары с элементами дискуссий Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов

текущего контроля.

Зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещении лекционных и практических занятий.

Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.10.1 "Правотворческий процесс".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Правотворческий процесс» - один из основных правовых институтов конституционного права, является базой для подготовки высококвалифицированных специалистов в области правоохранительной деятельности, для работы в государственных и органах местного самоуправления, в общественных объединениях, в производственных и предпринимательских структурах.</p> <p>Целью преподавания дисциплины является - всесторонне и комплексно рассмотреть со студентами правотворческий процесс как правовой институт, его основополагающие принципы, перечень субъектов, участвующих в правотворческом процессе, их компетенцию и механизм реализации полномочий, формы и методы взаимодействия друг с другом, особенности различных стадий правотворческого процесса; выявить пробелы и несоответствия в законодательстве, сложности его применения и пути применения и пути их преодоления; изучить закономерности и проследить динамику развития правотворческого процесса на современном этапе. Конечная цель - сформировать у студентов знания и умения по курсу «Правотворческий процесс», необходимые им для практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.10.1 «Правотворческий процесс» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теории государства и права, Конституционное право и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Обеспечение прав человека, Региональное законодательство.</p> <p>Изучение дисциплины Правотворческий процесс дополняет последующее освоение дисциплин: проблемы Российского конституционализма.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы. Изучение дисциплины Правотворческий процесс дополняет освоение студентом других дисциплин профессионального цикла, которые требуют от студента навыков анализа, использования и создания нормативно-правовых актов.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-2, ПК-14, ПК-15, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ОК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>

<p>ДИСЦИПЛИНЫ</p>	<p>сущность, стадии, факторы, типологические черты, принципы правотворческого процесса; взаимосвязь правотворческого процесса и практики применения норм конституционного, государственного права в этой сфере</p> <p>место и роль правотворческого процесса в механизме осуществления политической власти в целом;</p> <p>правовое обеспечение правотворческого процесса; нормативно-правовые акты, регулирующие законодательный процесс как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов РФ; а также принимаемые нормативные акты, относящиеся к правотворческому процессу, их юридическую силу и место в иерархии правовых актов России.</p> <p>особенности правотворческого процесса в субъектах Российской Федерации и на уровне местного самоуправления.</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять положительный эффект (правотворческого, правоприменительного) от изучения теоритических и практических проблем правотворческого процесса;</p> <p>использовать правовые позиции субъектов правотворческого процесса для решения практических государственных и юридических задач;</p> <p>разъяснять содержание законов и иных актов, относящихся к правотворческому процессу.</p> <p>владеть:</p> <p>практическими навыками по анализу и составлению нормативно правовых актов.</p> <p>навыками доктринального толкования нормативно-правовых актов</p> <p>правовой информацией, необходимой для анализа изменений в законодательстве</p> <p>юридической терминологией в области правотворческого процесса</p> <p>навыками самостоятельного профессионального анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений, правоприменительной практики</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Понятие, принципы и виды правотворческой деятельности</p> <p>1.1. Понятие, принципы и виды правотворческой деятельности.</p> <p>1.2. Типологические черты правотворческой деятельности.</p> <p>2. Законодательная техника</p> <p>2.1. Понятие, назначение, средства и приемы законодательной техники.</p> <p>2.2. Законодательная техника в законодательном процессе в РФ.</p> <p>3. Система нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ.</p> <p>3.1. Система нормативных правовых актов: понятие и состав.</p>

	<p>3.2. Система нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ.</p> <p>4. Законодательный процесс и его структура.</p> <p>4.1. Законодательный процесс и его структура.</p> <p>4.2. Особенности правового регулирования законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.</p> <p>5. Особенности принятия отдельных видов НПА.</p> <p>5.1. Особенности принятия отдельных видов НПА.</p> <p>6. Правотворческая деятельность местного самоуправления. Локальное правотворчество.</p> <p>6.1. Правотворческая деятельность местного самоуправления.</p> <p>7. Оспаривание НПА в Конституционном Суде РФ и в судах общей юрисдикции.</p> <p>7.1. Механизм и формы участия судебных органов РФ в правотворческом процессе.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в соответствии с учебным планом.

Аннотация рабочей программы дисциплины БЗ.В.ДВ.10.2 "Законодательная техника".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина «Законодательная техника» - один из основных правовых институтов конституционного права, является базой для подготовки высококвалифицированных специалистов в области правоохранительной деятельности, для работы в государственных и органах местного самоуправления, в общественных объединениях, в производственных и предпринимательских структурах.</p> <p>Целью преподавания дисциплины является:</p> <p>Всесторонне и комплексное изучение законодательной техники как правового института:</p> <ul style="list-style-type: none"> ее основополагающих принципов; особенностей субъектов, участвующих в разработке и принятии законодательных актов механизма реализации их полномочий, формы и методы их взаимодействия друг с другом; особенностей различных стадий законодательного процесса; <p>Выявить проблемы закондательной техники;</p> <p>Изучить закономерности и динамику развития законодательной техники на современном этапе.</p> <p>Конечная цель - сформировать у студентов знания и умения по курсу «Законодательная техника», необходимые им для практической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина БЗ.В.ДВ.10.2 «Законодательная техника» входит в Блок «БЗ профессиональный цикл»</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Законодательная техника» входит в дисциплины (модули).</p> <p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла. Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: теория государства и права, конституционное право и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет освоение следующих дисциплин: обеспечение прав человека, региональное законодательство.</p> <p>Изучение дисциплины «Законодательная техника» дополняет последующее освоение дисциплин: проблемы российского конституционализма.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы. Изучение дисциплины Законодательная техника дополняет освоение студентом других дисциплин профессионального цикла, которые требуют от студента навыков анализа, использования и создания нормативно-правовых актов.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-9, ПК-1, ОК-1, ПК-14, ПК-15, ОК-8, ПК-2</p>

<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>сущность, стадии, факторы, типологические черты, принципы законодательной техники; практику применения норм конституционного, государственного права в этой сфере</p> <p>место и роль законодательной техники в механизме осуществления политической власти в целом;</p> <p>правовое обеспечение законодательной техники; нормативно-правовые акты, регулирующие законодательный процесс как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов РФ; а также принимаемые нормативные акты, относящиеся к законотворческому процессу, их юридическую силу и место в иерархии правовых актов России.</p> <p>особенности законотворческого процесса в субъектах Российской Федерации.</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять положительный эффект (правотворческий и правоприменительный) от изучения теоритических и практических проблем законодательной техники;</p> <p>использовать правовые позиции субъектов законотворческого процесса для решения практических государственных и юридических задач;</p> <p>разъяснять содержание законов и иных актов, относящихся к законотворческому процессу.</p> <p>владеть:</p> <p>практическими навыками по анализу и составлению нормативно правовых актов.</p> <p>навыками доктринального толкования нормативно-правовых актов</p> <p>правовой информацией, необходимой для анализа изменений в законодательстве</p> <p>юридической терминологией в области законодательной техники</p> <p>навыками самостоятельного профессионального анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений, правоприменительной практики</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Понятие, принципы и виды правотворческой техники</p> <p>1.1. Понятие, принципы и виды правотворческой деятельности.</p> <p>1.2. Типологические черты правотворческой деятельности.</p> <p>2. Законодательная техника</p> <p>2.1. Понятие, назначение, средства и приемы законодательной техники.</p> <p>2.2. Законодательная техника в законодательном процессе в РФ.</p> <p>3. Система нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ.</p>

	<p>3.1. Система нормативных правовых актов: понятие и состав.</p> <p>3.2. Система нормативных правовых актов РФ и субъектов РФ.</p> <p>4. Законодательный процесс и его структура.</p> <p>4.1. Законодательный процесс и его структура.</p> <p>4.2. Особенности правового регулирования законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.</p> <p>5. Особенности принятия отдельных видов НПА.</p> <p>5.1. Особенности принятия отдельных видов НПА.</p> <p>6. Законотворческая деятельность субъектов РФ.</p> <p>6.1. Правотворческая деятельность субъектов РФ.</p> <p>7. Оспаривание НПА в Конституционном Суде РФ и в судах общей юрисдикции.</p> <p>7.1. Механизм и формы участия судебных органов РФ в правотворческом процессе.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка докладов, сообщений, обсуждение конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных юридических ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в соответствии с учебным планом.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б4.У.1 "Учебная практика".

Цели освоения дисциплины	<p>В ходе практики студенты должны приобрести опыт и навыки в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Целями учебной практики являются:</p> <p>комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>отработка полученных в ходе обучения навыков анализа научной информации;</p>
---------------------------------	--

	<p>сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки курсовой работы;</p> <p>изучение трудов классиков российской правовой мысли, специальной юридической литературы, методических материалов.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина Б4.У.1 «Учебная практика» входит в Блок «Б4 учебная и производственная практика»</p> <p>Студенты, обучающиеся по направлению «юриспруденция» подготовки бакалавров, проходят учебную практику, которая является обязательной частью Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования ООП. Учебная практика организуется и проводится на базе изучения следующих дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов; информационно-правового и профессионального циклов:</p> <p>Из гуманитарного, социального и экономического циклов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Философия -Политология -Иностранный язык в сфере юриспруденции; <p>Из информационно-правового цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Информатика и математика -Информационные технологии в юридической деятельности <p>Из профессионального цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория государства и права - История отечественного государства и права - История государства и права зарубежных стран - Конституционное право - Федералогия -История политических и правовых учений -Правовая политика Российского государства -Правоохранительные органы
Формируемые компетенции	<p>ОК-7, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-10, ОК-9, ОК-8</p>
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>Умеет анализировать и обобщать научный материал, имеет навыки разработки оригинальных научных идей для подготовки курсовой работы</p> <p>Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе факультета</p> <p>уметь:</p> <p>Способен работать с информацией, находить необходимые сведения в различных источниках и глобальных информационных сетях. Имеет навыки сбора, и</p>

обработки полученных в ходе обучения навыков анализа научной информации

владеть:

Имеет представление о способах получения и обработки научной информации, о формах научной деятельности и видах научных исследований, о методах научного исследования

Аннотация рабочей программы дисциплины Б4.П.1 "Производственная практика 1".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, приобретение практических навыков самостоятельного решения задач в области юриспруденции; закрепление и углубление полученных теоретических знаний; получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в государственных учреждениях, предприятиях, организациях; сбор информации для написания выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Дисциплина Б4.П.1 «Производственная практика 1» входит в Блок «Б4 учебная и производственная практика» Обучающиеся по направлению «Юриспруденция» подготовки бакалавров, проходят производственную практику, которая является обязательной частью Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования ООП. Производственная практика организуется и проводится на базе изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс, Экологическое право, Налоговое право, Криминалистика, Прокурорский надзор, Правоохранительные органы, Теоретические основы квалификации преступлений, Квалификация преступлений в сфере экономической деятельности, Теория доказательств в уголовном процессе.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: содержание действующего уголовного и уголовно-процессуального законодательства; понятие состава преступления, понятие квалификации, ее основные этапы и правила квалификации; понятие документов, отражающих процессуальную и иную деятельность правоохранительных органов, требования к их оформлению и содержанию; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права уметь:</p>

	<p>Выделять норму, под-лежащую применению из текста НПА находить эффективные организационно-управленческие решения;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>навыками применения юридической терминологии;</p> <p>навыком составления документов по образцу;</p> <p>навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>навыками применения грамотной устной и письменной речи</p>
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>По итогам производственной практики обучающиеся составляют и защищают отчёт в форме собеседования.</p> <p>Время проведения аттестации – 1 час на обучающегося</p> <p>Форма и вид отчётности студентов о прохождении практики определяется настоящей программой.</p> <p>В общем порядке в перечень отчётных документов о прохождении практики входит отчёт (Приложение 4), отзыв руководителя практики от предприятия (Приложение 5) и отзыв –характеристика от руководителя практики от предприятия (Приложение 6).</p> <p>По результатам практики студенты составляют отчет и защищают его у преподавателя кафедры в установленный срок. Оценка отчета осуществляется по 100-балльной системе (Приложение 6).</p> <p>Цель отчета – определение степени полноты изучения студентом программы практики. Отчет должен показать уровень сформированности компетенций студента, его способность практически оценивать эффективность правовой работы в конкретном учреждении и содержать:</p> <p>общую характеристику места прохождения практики (полное название органа или учреждения – базы практики, организационная структура (органы управления, структурные подразделения), цели деятельности, компетенция);</p> <p>содержание практической деятельности учреждения – базы практики и его подразделений (характеристика деятельности организации, являющегося базой практики; анализ информации, на основании которой проведено изучение деятельности учреждения (нормативные правовые акты, регламентирующие порядок формирования и</p>

деятельности организации, функции, выполняемые структурным подразделением организации, в котором студент проходил практику, функциональные обязанности должностного лица, в должности которого студент проходил практику);

объем работы, выполненной студентами при прохождении практики (выполнение отдельных поручений наставника от базы практики; сбор материала для написания дипломной работы).

проблемы и трудности правового и неправового (экономические, бытовые, психологические и т.д.) характера, возникшие при выполнении работ на практике;

общий вывод об организации и прохождении практики в данной организации.

К отчету, с разрешения руководителя практики от организации, прилагаются копии составленных в ходе практики юридических документов, отдельные производства, при этом студент должен пояснить суть этих документов и их место в юридической деятельности. При необходимости отчет может иллюстрироваться рисунками, схемами, чертежами, фотографиями и т.д. Приложения к отчету производственной практики не нумеруются, но на него могут быть ссылки в тексте основного отчета.

Отчет и дневник практики представляются студентом на кафедру в течение первой недели очередного учебного семестра.

Защита отчетов о практике осуществляется в соответствии с учебным графиком, перед итоговой государственной аттестацией.

Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Государственный квалификационный экзамен".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Государственный квалификационный экзамен проводится с целью проверки уровня и качества общей, общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Государственный квалификационный экзамен проводится по итогам освоения всех дисциплин, предусмотренных учебным планом. Сдача государственного экзамена является неотъемлемой составной частью итоговой государственной аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, 3, 4, 6, 9, 11, 12; ПК-1, 2, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> содержание уголовного законодательства; основные положения уголовного права; содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного права; содержание статусов субъектов уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> уголовно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения отдельных видов преступлений.
<p>Виды и формы промежуточной аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на экзамене необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий государственной итоговой</p>

	<p>аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий государственной итоговой аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины "Защита выпускной квалификационной работы".

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 40.03.01."Юриспруденция", профиль "Уголовное право"</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Выполнение и защита ВКР – бакалаврской работы - является неотъемлемой составной частью итоговой государственной аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Подготовка и защита ВКР является заключительным испытанием выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе. Результат ее защиты – это показатель теоретической зрелости и профессиональной самостоятельности выпускника высшего учебного заведения.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1, 3, 4, 6, 9, 11, 12; ПК-1, 2, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> содержание уголовного законодательства; основные положения уголовного права; содержание основных понятий, категорий и институтов уголовного права; содержание статусов субъектов уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> уголовно-правовой терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения отдельных видов преступлений.

	Виды аттестации	Формы оценочных средств	Б4 УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА		Б5 ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
			Базовая часть		Обязательные дисциплины	
			Б4. П. 1 Производственная практика 1	Б4. У. 1 Учебная практика	Б5. 1 Государственный экзамен	Б5. 2 Защита выпускной квалификационной работы
Рекомендуемые оценочные средства	Текущая (по дисциплине)	ДИ				
		К				
		КО				
		Л				
		П				
		Р				
		РГ				
		РЗ				
		СЗ				
		Т				
		УИ				
		Уо				
		ЭС				
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	З					
	КР					
	О					
ИГА	З					
	ВКР					
	Г					
		По				

Директор ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

Зам директора по учебной работе

Декан ЮФ

Зав. кафедрой УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Макаренко Т.Д.

Болтовская Л.А.

Немерова О.М.

Фоменко О.Н.