

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Байкальский государственный университет»

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Читинского института (филиала)**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Байкальский государственный университет»**  
**за 2018 год**

Отчет  
утвержден на заседании  
Ученого совета БГУ  
05 апреля 2019 г.,  
протокол № 12

Чита 2019

## Оглавление

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>4</b>
1.1. Общие сведения .....	4
1.2. Структура Института и система управления им .....	4
<b>2. Образовательная деятельность.....</b>	<b>13</b>
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	13
2.2. Система образования в Институте.....	25
2.3. Внутренняя оценка качества образования .....	48
2.4. Трудоустройство выпускников .....	86
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности ....	90
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	95
<b>3. Научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>108</b>
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>116</b>
<b>5. Внеучебная работа .....</b>	<b>119</b>
5.2 Основные направления воспитательной деятельности в Институте	121
5.3. Основные направления воспитательной работы в Колледже .....	129
<b>6. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>135</b>
<b>6.1. Финансово-экономическая деятельность .....</b>	<b>135</b>
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.....	137
<b>7. Система дополнительного профессионального образования .....</b>	<b>140</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>144</b>

## **Введение**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» от 19 марта 2019 г. № 24 «О проведении самообследования деятельности в ФГБОУ ВО «БГУ» 2019 году», распоряжением директора Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» от 19 марта 2019 г. № № 110-А «О проведении самообследования деятельности в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» для участия в мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования в 2019 году» комиссия в составе председателя – ректора А.П. Суходолова, членов комиссии: Т.Д. Макаренко – директора; Л.Б. Ковальчук – заместителя директора по учебной и научной работе; М.П. Ожеговой – директора колледжа; О.М. Немеровой – декана юридического факультета; Л.Ю. Саркисян – декана финансово-экономического факультета организовала и провела работы по самообследованию Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» для участия в мониторинге эффективности деятельности вузов, проводимым Министерством образования и науки Российской Федерации, за 2018 год.

# **1. Общие сведения об образовательной организации**

## **1.1. Общие сведения**

Полное официальное наименование филиала – Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – Институт), сокращенное наименование – ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

Место нахождения Института – 672000, г. Чита, ул. Анохина, 56.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

672000, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Анохина, 56;

672000, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Лермонтова, 12;

672000, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Нерчинская, 17;

672020, Забайкальский кр., г. Чита, пер. Кустарный, 1.

Контактная информация: телефон приемной комиссии (3022) 32-34-21, телефон приемной директора (3022) 32-59-76; e-mail: [priem@bgu-chita.ru](mailto:priem@bgu-chita.ru), [academy@bgu-chita.ru](mailto:academy@bgu-chita.ru).

Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность. Институт может реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата), дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование), а так же осуществлять другие виды деятельности при наличии соответствующей лицензии.

## **1.2. Структура Института и система управления им**

Институт по своей организационно-правовой форме является государственным высшим учебным заведением, подведомственным органу государственного управления высшим образованием Российской Федерации и реализующим в соответствии с лицензией программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

Институт является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

Институт образован приказом № 85 Иркутского института народного

хозяйства от 20 ноября 1985 г. в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 14 июня 1985 г., приказом № 390 как филиал Иркутского института народного хозяйства в г. Чите. Приказом первого заместителя министра общего и профессионального образования № 1215 от 17 июня 1997 г. филиал переименован в Читинский институт (филиал) Иркутской государственной экономической академии. Приказом Министерства образования Российской Федерации «О переименовании Иркутской государственной экономической академии и ее филиалов» от 26 апреля 2002 г. № 1550 Институт переименован в Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права. Приказом Рособразования «О переименовании филиалов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» от 25 декабря 2008 г. № 1998 Институт переименован в Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименован в Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» от 29 октября 2015 г. № 1252 Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименован в Читинский институт (филиал) федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

Советом Института 23 декабря 2015 г. торгово-экономический Колледж переименован в Колледж Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», сокращенное наименование – Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» (далее – Колледж).

Структура и система управления Института соответствуют действующему законодательству, нормативам, положениям, принятым в системе образования, Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». Институтом в полном объеме соблюдаются требования и условия действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В составе Института 2 факультета, объединяющие 8 кафедр (из них 6 выпускающих), Колледж, отдел учебно-методического и информационного обеспечения, служба технической поддержки, финансовый отдел, кадровая служба, хозяйственная часть, библиотека, отдел по набору и трудоустройству, медицинский пункт, центр студенческого питания, общежитие для преподавателей, общежитие для студентов, спортивно-оздоровительная база «Багульник», спортивно-оздоровительная база «Нархоз», гараж, отдел безопасности.

Состав факультетов Института следующий:

– финансово-экономический факультет включает кафедры мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин; экономики и менеджмента; финансов, кредита, бухгалтерского и налогового учета; информационных технологий и высшей математики;

– юридический факультет включает кафедры гражданского и уголовного права и процесса; теории, истории и государственно-правовых дисциплин.

К межфакультетским кафедрам Института относятся кафедры иностранных языков; физической культуры и спорта.

Организация взаимодействия структурных подразделений Института осуществляется через следующие виды связей: исполнение решений вышестоящих органов, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности Института; взаимодействие структур в исполнении решений вышестоящих органов; творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, структурных подразделений Института организовано на различных уровнях.

На общеузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство сотрудников факультетов и кафедр в Совете Института, где решаются кардинальные вопросы жизнедеятельности факультетов и кафедр; через участие в работе комиссий Совета, где рассматриваются, в основном, содержательные составляющие научной, профессионально-образовательной и воспитательной деятельности подразделений и Института в целом; через участие в работе деканского совещания, совещаний заведующих кафедрами, учебно-методической комиссии.

На факультетском уровне взаимодействие кафедр как факультетских, так и межфакультетских достигается через работу Советов факультетов, совещаний при деканах и других форм совместной деятельности.

Согласно Положению о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», общее руководство Институтom осуществляет выборный орган – Совет Института, возглавляемый директором. Деятельность Совета регламентируется Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Совете Института, планами работы Института и Совета Института на текущий год.

В состав Совета Института избрано 25 человек: 3 человека от дирекции, 2 декана, 8 заведующих кафедрами, директор Колледжа, преподаватели, начальник отдела учебно-методического и информационного обеспечения, ответственный секретарь приемной комиссии, председатель профсоюзного комитета, председатель Объединенного Совета Обучающихся.

Из числа традиционных, ежегодно рассматриваемых на заседаниях Совета Института вопросов, следует отметить:

- «Учебно-методическое обеспечение программ высшего образования и среднего профессионального образования»;
- «Утверждение основных образовательных программ, учебных планов»;
- «Итоги экзаменационной сессии»;
- «Итоги работы государственных экзаменационных комиссий»;
- «Качество текущего контроля знаний и самостоятельной работы студентов»;
- «О качестве подготовки специалистов»;
- «Итоги научно-исследовательской работы»;
- «Об итогах научной деятельности»;
- «Улучшение самостоятельной работы студентов»;
- «О состоянии воспитательной работы и мерах её совершенствования»;
- «О развитии студенческого самоуправления»;
- «Итоги приёмной кампании. Задачи и перспективы на следующий год. Совершенствование направлений профориентационной работы»;
- «О профориентационной работе и трудоустройстве студентов»;
- «О толерантности студентов и сотрудников к межнациональным проблемам»;
- «О перспективных направлениях профессиональной подготовки»;
- «Внедрение технологий электронного и дистанционного обучения»;

- «О развитии материально-технической базы»;
- «О результатах финансово-хозяйственной деятельности»;
- «О стратегии развития института»;
- «О выполнении решений Совета Института».

Кроме этого Совет Института заслушивает доклады о расширении баз и задачах производственных практик обучающихся, итогах круглых столов кафедр с работодателями, содержании фондов оценочных средств по программам высшего образования и среднего профессионального образования, отчеты аспирантов и докторантов о работе над диссертационными исследованиями, доклады о проблемах подготовки обучающихся на заочном отделении, о повышении квалификации преподавателей.

Совет Института постоянно заслушивает заведующих кафедрами и преподавателей по различным направлениям деятельности: учебной, учебно-методической, научной, сотрудничеству с работодателями, воспитательной.

Заседания Совета Института проводятся ежемесячно, в соответствии с планом, протоколируются. Вся документацию, связанную с деятельностью Совета Института, ведет секретарь Совета Института. Из членов Совета Института формируются комиссии, которые участвуют в подготовке вопросов, выносимых на заседания Совета Института, разрабатывают нормативные документы, представляют их на утверждение Советом Института.

Оперативное управление деятельностью Института осуществляется дирекцией, деканатами в форме еженедельных совещаний при директоре, деканскими совещаниями, совещаниями заведующих кафедр, руководителей других структурных подразделений.

В Институте создана и продолжает совершенствоваться система собственной нормативной и организационно-распорядительной документации. К ней относятся, прежде всего, организационные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции Института, организацию его работы, права, обязанности и ответственность руководства и специалистов Института. Основные виды организационных документов Института: штатное расписание, правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции,

положения по организации обучения (о порядке восстановления, отчисления студентов, переводах; о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; о прохождении практик; государственной итоговой аттестации; об оказании платных образовательных услуг, порядке оплаты и расчетов; о стипендиальном обеспечении; об электронной информационно-образовательной среде организации).

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений:

- Положение о Совете Института;
- Регламент деятельности Совета Института, связанной с замещением должностей педагогических работников;
- Положение об отделе по набору и трудоустройству;
- Положение о финансовом отделе;
- Положение о международном отделе;
- Положение о кадровой службе;
- Положение о библиотеке;
- Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фондах библиотеки, и размещение знака информационной продукции;
- Положение о службе технической поддержки;
- Положение о центре студенческого питания;
- Положение об архиве;
- Положение о хозяйственной части;
- Положение об отделе учебно-методического и информационного обеспечения.

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений (факультеты):

- Положение о юридическом факультете;
- Положение о финансово-экономическом факультете;
- Положение о деканате юридического факультета;
- Положение о деканате финансово-экономического факультета;
- Положение о Совете факультета.

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие

деятельность структурных подразделений (кафедры):

- Положение о кафедре теории, истории и государственно-правовых дисциплин;
- Положение о кафедре гражданского и уголовного права и процесса;
- Положение о кафедре иностранных языков;
- Положение о кафедре мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин;
- Положение о кафедре физической культуры и спорта;
- Положение о кафедре информационных технологий и высшей и математики;
- Положение о кафедре экономики и менеджмента;
- Положение о кафедре финансов, кредита, бухгалтерского и налогового учета.

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений (лаборатории):

- Положение о лаборатории гражданско-правовых исследований «ЗаЩИТа»;
- Положение о криминалистической лаборатории;
- Положение о юридической лаборатории «Налоговый помощник»;
- Положение о лаборатории «Центр учета и аудита»;
- Положение о лаборатории информационных технологий;
- Положение о лаборатории научно-прикладных исследований в сфере приграничного сотрудничества;
- Положение о научной лаборатории «Центр социально-культурной адаптации мигрантов»;
- Положение о научно-исследовательской лаборатории социально-психологических исследований;
- Положение об учебной лаборатории «Инновационные стратегии и экономический рост предприятия»;
- Положение о центре языковой подготовки;
- Положение о лаборатории лингво-информационных технологий;
- Положение о Школе молодежного резерва;

- Положение об учебной лаборатории «Универсальные технологии государственного и муниципального управления»;
- Положение об Инновационном научно-образовательном центре переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Организация управления Колледжем соответствует требованиям Положения о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений Колледжа. Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, полномочия и обязанности которого определяются Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». В Колледже на постоянной основе работает педагогический совет и методический совет.

В целях успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности Института созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства (курсовая и довузовская подготовки; отдел учебно-методического и информационного обеспечения, научно-методические и исследовательские подразделения, лаборатория социологических и психологических исследований).

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовая деятельность Института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» и иными нормативными актами, Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» и иными нормативными актами.

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10 марта 2016 г., серия 90Л01 № 0009031.

Перечень направлений подготовки высшего образования (программы бакалавриата):

- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;

- 38.03.03 Управление персоналом;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.06 Торговое дело;
- 40.03.01 Юриспруденция.

Перечень направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Согласно лицензии Институт реализует образовательные программы дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Право выдачи обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам предоставлено Свидетельством о государственной аккредитации, регистрационный № 2710 от 22 ноября 2017 г., серия 90А01 № 0002846.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическим заключением 75.ОЦ.05.000.М.000312.06.12 от 28 июня 2012 г., здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности Института, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-

вычислительным машинам и организации работы». Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю выдано Санитарно-эпидемиологическое заключение 75.ОЦ.05.000.М.000093.03.16 от 23 марта 2016 г.

На основании Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29 от 16 июня 2017 г., выданного Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю, здания и сооружения Института соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность:

- Политика в области качества;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;
- Положение о языках образования;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- Положение о разработке учебных планов;
- Положение об учебно-методической комиссии;
- Положение о порядке разработки и утверждения учебно-методических комплексов дисциплин (модулей);
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей);
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о порядке выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализующих федеральные государственные

образовательные стандарты;

– Положение о порядке зачета результатов обучения по программам бакалавриата по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования;

– Положение о порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательным программам бакалавриата;

– Положение о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт»;

– Регламент составления и корректировки расписания учебных занятий;

– Положение о формах, средствах и методах обучения, применяемых в учебном процессе;

– Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;

– Политика обработки персональных данных;

– Правила этический кодекс поведения обучающихся, преподавателей и сотрудников;

– Положение о правах и свободах обучающихся и работников;

– Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных учреждений;

– Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с

обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

- Положение об аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о порядке перевода обучающихся из других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»;
- Положение о порядке и случаях перевода студентов, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования на местах с оплатой стоимости обучения, на вакантные бюджетные места;
- Положение об экстернате;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся;
- Положение об индивидуальном графике занятий;
- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение об электронном портфолио обучающегося;
- Положение о структуре АСУ «ВУЗ»;
- Положение об официальном сайте;
- Регламент подготовки и публикации информации на официальном сайте;
- Положение о портале дистанционного образования;
- Политика информационной безопасности;
- Положение о программно-аппаратных средствах защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию при предоставлении доступа к информации, распространяемой

посредством информационно-телекоммуникационных сетей;

- Правила пользования сети интернет;
- Положение о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о комиссии по возрастной классификации информационной продукции библиотеки;
- Правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о факультативных занятиях по иностранным языкам;
- Положение о зарубежной стажировке обучающихся;
- Положение о конкурсе на бесплатную зарубежную стажировку в иностранном вузе;
- Положение о Совете Обучающихся;
- Положение о научном обществе обучающихся;
- Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- Положение о научных кружках обучающихся;
- Положение о конкурсе среди обучающихся на лучшую научную работу года;
- Положение о практике;
- Положение о способах проведения практик, предусмотренных основными образовательными программами;
- Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы;
- Порядок оплаты проезда и других расходов при проведении выездных производственных практик обучающихся;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата;

- Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации;

- Регламент проверки выпускных квалификационных работ и других работ на плагиат;

- Положение о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ и текстов научных докладов обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе;

- Регламент деятельности электронно-библиотечной системы;

- Инструкция о переводе обучающихся по программам, не имеющим государственной аккредитации;

- Положение о порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннем документообороте;

- Положение об экспертной комиссии;

- Положение о документах об образовании и(или) о квалификации;

- Положение о справке об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и(или)отчисленным из организации;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о минимальном объеме контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальном объеме занятий лекционного и семинарского типов;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся;

- Инструкция о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов;

- Инструкция об оформлении, заполнении и хранении документации экзаменационной сессии;

- Положение о порядке приема и обучения студентов Университета по второй (последующей)основной профессиональной

образовательной программе высшего или среднего профессионального образования (одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ) в ФГБОУ ВО «БГУ»;

- Положение о подготовке и оформлении выпускной квалификационной работы;

- Правила пользования библиотекой;

- Положение о проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса;

- Положение о порядке организации и проведения самообследования;

- Правила написания аббревиатур и графических сокращений.

Локальные нормативные акты, регламентирующие прием:

- Положение о порядке приема студентов на основе договоров об оказании платных образовательных услуг по программам подготовки бакалавриата;

- Положение о правилах подачи и рассмотрения апелляций при приеме на программы бакалавриата;

- Положение о порядке учета индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программам бакалавриата;

- Положение о предоставлении особых прав при приеме на обучение по программам бакалавриата;

- Положение об особенности проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства при приеме на направления подготовки бакалавриата;

- Положение о формах и порядке проведения аттестационных испытаний при приеме в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» в порядке перевода;

- Положение об установлении шкалы оценивания результатов вступительных испытаний поступающих на программы бакалавриата в 2018/2019 году;

- Положение об установлении шкалы оценивания результатов вступительных испытаний поступающих на программы бакалавриата в 2017/2018 году;

- Положение об установлении минимального количества баллов по результатам вступительных испытаний при приеме на программы

бакалавриата в 2018/2019 году;

- Положение об установлении минимального количества баллов по результатам вступительных испытаний при приеме на программы бакалавриата в 2017/2018 году;

- Положение о порядке отзыва документов поступающих на программы бакалавриата;

- Положение о приемной комиссии.

Локальные нормативные акты о порядке оказания платных образовательных услуг:

- Положение об оказании платных образовательных услуг, порядке оплаты и расчетов по программам высшего и среднего профессионального образования;

- Положение о порядке снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- Порядок увеличения стоимости платных образовательных услуг;

- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг;

- Положение о предоставлении отсрочки (рассрочки) платежа по договорам на оказание платных образовательных услуг;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» и Обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты о стипендиальном обеспечении, о проживании в общежитии и других формах материальной поддержки студентов:

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;

- Положение о стипендиальной комиссии;

- Положение об общежитии.

Локальные нормативные акты, регламентирующие получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Положение об особенностях проведения вступительных

испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам бакалавриата;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Политика в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение об обеспечении электронными образовательными ресурсами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение о разработке и внедрении адаптивных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность работников:

- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел работников;

- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года;

- Положение о порядке учета и оплаты учебной нагрузки лиц из числа профессорско-преподавательского состава;

- Положение об оплате труда работников;

- Положение о командировках для работников;

- Положение о представительских расходах;

- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

- Положение о конкурсной комиссии на замещение должностей научных работников;

- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

- Положение об организации повышения квалификации

работников;

- Положение о кадровом резерве;
- Положение о научно-исследовательской деятельности;
- Регламент размещения изданий (учебных пособий и монографий)

в электронной информационно-образовательной среде;

- Регламент взаимодействия сотрудников с ФИС ЕГЭ.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию дополнительного профессионального образования:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам;

- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ;

- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации;

- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы;

- Положение о порядке использования дистанционных технологий при реализации программ повышения квалификации;

- Положение о документах о дополнительном образовании установленного образца ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию среднего профессионального образования:

- Положение о педагогическом совете;

- Положение о методической комиссии;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Положение о проведении оценки обучающими содержания, организации и качества образовательного процесса;

- Положение о государственной итоговой аттестации;

- Положение о кураторах (классных руководителях студенческих групп);
- Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение об органе студенческого самоуправления;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов;
- Положение по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по специальностям среднего профессионального образования;
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об интерактивных формах обучения;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о выпускных квалификационных работах;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе по ускоренному обучению);
- Положение об обновлении программ подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о правах и обязанностях участников образовательных отношений;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а

также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрения на бумажных и (или) электронных носителях;

- Программа адаптации первокурсников к обучению;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о порядке разработки и утверждении образовательных программ среднего профессионального образования.

## **2.2. Система образования в Институте**

Система образования в Институте обеспечивает возможность реализации непрерывного образования и включает в себя профессиональное образование по уровням подготовки:

- среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена);
- высшее образование (программы бакалавриата);
- дополнительное образования (довузовская подготовка абитуриентов и дополнительное профессиональное образование).

### **Высшее образование**

Подготовка по образовательным программам высшего образования осуществляется на двух факультетах. Программы высшего образования реализуются в соответствии ФГОС ВО по 7 направлениям бакалавриата.

По программам высшего образования в Институте обучается 1309 человека (671 очное обучение, 545 заочное обучение и 93 очно-заочное обучение).

По очной форме обучения численность контингента студентов Института по направлениям бакалавриата составляет – 671 человек (51,26% от общей численности контингента обучающихся).

По программам бакалавриата по очной форме обучения 26 человек (3,87%) обучается за счет средств федерального бюджета и 645 человека (96,13%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Численность контингента студентов по заочной форме обучения в Институте, включая обучающихся по индивидуальным планам и в сокращенные сроки обучения на базе имеющегося профессионального образования, составляет – 545 человек (41,63% от общей численности контингента обучающихся).

Из числа обучающихся по заочной форме обучения 98 человек

обучается за счет средств федерального бюджета и 447 человек с оплатой стоимости обучения.

Численность контингента студентов по очно-заочной форме обучения в Институте, включая обучающихся по индивидуальным планам и в сокращенные сроки обучения на базе имеющегося профессионального образования, составляет – 93 человека (7,10% от общей численности контингента обучающихся).

Из числа обучающихся по очно-заочной форме обучения 0 человек обучается за счет средств федерального бюджета и 93 человека обучается с оплатой стоимости обучения.

Приведенный контингент по программам высшего образования в 2018 году в Институте составляет – 748,75 человек.

Выпуск по программам высшего образования по направлениям бакалавриата в 2018 году по очной форме обучения составил 206 человек.

По заочной форме обучения в 2018 году было выпущено 38 человек по направлениям бакалавриата.

Численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования представлена в таблице 1.

Таблица 1

Численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата)

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
09.03.03 Прикладная информатика очная форма заочная форма	32	20	12	2011	12	20
	25	13	12		12	13
	7	7	0		0	7
38.03.01 Экономика очная форма заочная форма	482	27	455	2011	141	59
	272	4	268		90	59
	210	23	187		51	0
38.03.02 Менеджмент очная форма заочная форма	53	31	22	2011	26	0
	6	4	2		6	0
	47	27	20		20	0
38.03.03 Управление персоналом очная форма заочная форма	62	2	33	2011	21	1
	10	2	8		10	0
	52	0	25		11	1

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
38.03.04 Государственное и муниципальное управление очная форма заочная форма	36	0	36	2011	5	12
	36	0	36		5	13
	0	0	0		0	0
38.03.06 Торговое дело очная форма заочная форма	4	0	4	2011	0	0
	0	0	0		0	0
	4	0	4		0	0
40.03.01 Юриспруденция очная форма заочная форма очно-заочная	640	44	596	2011	125	108
	322	3	319		88	64
	225	41	184		37	1
	93	0	93		0	43
Итого очная форма заочная форма очно-заочная	1309	124	1185	-	268	263
	671	26	645		149	211
	545	98	447		119	9
	93	0	93		0	43

### Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования в Институте реализуются в Колледже по 6 специальностям.

Численность контингента студентов по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) составляет 974 человек, из них по очной 825 человек и 149 человек по заочной форме обучения. Численность контингента обучающихся представлена в таблице 2.

Приведенный контингент составляет 839,9 человек.

По договорам с возмещением затрат на обучение обучается 964 человек.

Численность контингента обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования имеет устойчивую структуру.

Таблица 2

Численность контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	139	10	129	1955	48	56
очная форма	97	10	87		39	36
заочная форма	42	0	42		9	20
38.02.04 Коммерция	115	0	115	1993	34	47
очная форма	68	0	68		16	32
заочная форма	47	0	47		18	15
38.02.05 Товароведение	48	0	48	1955	13	18
очная форма	48	0	48		13	18
заочная форма	-	-	-		-	-
38.02.07 Банковское дело	191	0	191	2011	43	99
очная форма	191	0	191		43	99
заочная форма	-	-	-		-	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	434	0	434	2013	108	248
очная форма	374	0	374		108	188
заочная форма	60	0	60		-	60
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	47	0	47	-	21	19
очная форма	47	0	47		21	19
заочная форма	-	-	-		-	-
Итого	974	10	964	-	267	487
очная форма	825	10	815		240	392
заочная форма	149	0	149		27	95

### Дополнительное образование

Система довузовской подготовки в Институте представлена:

– деятельностью собственного структурного подразделения – отдела по набору и трудоустройству, который отвечает за организацию подготовки по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;

– совместной работой кафедр Института со школами г. Читы и Забайкальского края.

Общую координацию реализации указанных направлений осуществляет заместитель директора по учебной и научной работе и начальник отдела по набору и трудоустройству. За содержательное наполнение процесса обучения и делового сотрудничества отвечают кафедры Института.

Традиционно сложившейся формой довузовской подготовки являются курсы по общеобразовательным дисциплинам с различными сроками обучения. Слушателями курсов являются обучающиеся школ и сузов города, а также их выпускники прошлых лет. Основной задачей курсов является повышение уровня знаний, предметная подготовка слушателей и обеспечение профессиональной ориентации в процессе обучения. Подготовительные курсы имеют различную продолжительность – от 5 до 8 месяцев.

Численность обучающихся на подготовительных курсах за отчетный год остается на уровне прошлых лет. При этом значительно снизилась доля школьников, отчисляемых по собственному желанию.

Таблица 3

Сводные данные о контингенте обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

Учебный год	Показатель	1 полугодие – курс 8 месяцев	2 полугодие – курс 5 месяцев	Всего
2016 / 2017 уч. год	Зачислено, чел.	124	115	239
	Отчислено по собственному желанию, чел.	22	98	120
2017 / 2018 уч. год	Зачислено, чел.	83	86	169
	Отчислено по собственному желанию, чел.	21	35	56
2018 / 2019 * уч. год	Зачислено, чел.	117	35	152
	Отчислено по собственному желанию, чел.	8	3	8

\* по состоянию на 01.03.2019

Наиболее востребованы занятия по математике и обществознанию для обучающихся 11 классов.

Третий год в институте ведется работа с обучающимися 9 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации, интерес к таким

занятиям возрастает.

Таблица 4

Сведения о контингенте обучающихся по дополнительным  
общеобразовательным программам (по дисциплинам и группам)

Учебный год	Общее кол-во групп (1)	из (1) по уровням		из (1) по общеобразовательным дисциплинам							
		ГИА-11	ГИА-9	Русский язык	Математика	Информатика	Физика	История	Обществознание	Английский язык	Биология
2016 / 2017	13	9	4	2	4	1	1	2	3	–	–
2017 / 2018	18	11	7	2	4	1	2	3	5	1	–
2018 / 2019 *	34	17	17	4	7	4	4	3	8	3	1

\* по состоянию на 01.03.2019

Программы обучения на подготовительных курсах разрабатываются преподавателями Института, обсуждаются на кафедрах и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии.

Занятия на подготовительных курсах по математике, обществознанию, истории ведут преподаватели кафедр математики и информатики, мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин.

Таблица 5

Количество преподавателей, задействованных в учебном процессе по  
дополнительным общеобразовательным программам

Кафедра	Задействовано преподавателей, чел.
Кафедра информационных технологий и высшей математики	5
Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин	4
Кафедра иностранных языков	2

Востребованной в последние годы стала довузовская подготовка в формате работы мини-групп (до 5 человек). В течение учебного года преподавателями осуществляется индивидуальная оценка уровня знаний школьников, что позволяет будущему абитуриенту восполнить «пробелы» до начала вступительных испытаний.

В марте и ноябре 2018 года в институте проходила работа Весенней и Осенней школ ЕГЭ для учащихся 9-11 классов школ г. Читы и Забайкальского края. Преподаватели кафедр представили самые трудные

темы школьного курса по обществознанию, истории, математике, информатике, английскому языку в формате проблемных лекций, мастер-классов и кейсов. Работа школы вызвала интерес у целевой аудитории и может считаться успешным опытом организации взаимодействия между вузом и средними общеобразовательными учреждениями.

Таблица 6

Мероприятия Весенней школы ЕГЭ/ОГЭ – марафон в рамках  
Дней открытых дверей

Дата	Мероприятие
26 марта	Математика – «ЕГЭ-спринт»
	Информатика – «ЕГЭ-спринт»
27 марта	Обществознание – «Человек и общество: самые сложные вопросы ЕГЭ» (проблемная лекция и решение заданий)
	Обществознание – МАСТЕР-КЛАСС «Как подготовить и написать развернутый ответ и эссе по обществознанию»
	Финансовая грамотность для детей (5-8 классы)
28 марта	История – «В дебрях хронологии» или как не заплутать на дорогах истории» (проблемная лекция)
	Обществознание – «Государственное устройство Российской Федерации» (проблемная лекция и решение заданий)
	Обществознание – «Налоги», «Ценные бумаги»
29 марта	Обществознание – «Государственное регулирование экономики», «Рынок труда и проблемы безработицы» (проблемная лекция и решение заданий)
	Обществознание – «Основные правила и принципы гражданского процесса» (проблемная лекция и решение кейсов)
	Иностранный язык – «Как подготовиться и успешно сдать ЕГЭ/ОГЭ по английскому языку» (8-10 классы)
30 марта	Обществознание – «Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака» (проблемная лекция и деловая игра)
	Обществознание – «Понятие и виды юридической ответственности» (проблемная лекция и деловая игра)

Таблица 7

Мероприятия Осенней школы ЕГЭ/ОГЭ – марафон в рамках  
Дней открытых дверей

Дата	Мероприятие
29 октября	Обществознание – «Человек и общество: самые сложные вопросы ЕГЭ» (проблемная лекция и решение заданий) 10-11 класс
	История – «В дебрях хронологии» или как не заплутать на дорогах истории» (проблемная лекция) 9-11 класс
	Математика – «ЕГЭ-спринт» 11 класс

30 октября	Обществознание – МАСТЕР-КЛАСС «Как подготовить и написать развернутый ответ и эссе по обществознанию» 10-11 класс
	Обществознание – «Государственное регулирование экономики», «Рынок труда и проблемы безработицы» (проблемная лекция) 10-11 класс
01 ноября	Обществознание – «Государственное устройство Российской Федерации» (проблемная лекция и решение заданий) 10-11 класс
	Обществознание – «Основные правила и принципы гражданского процесса» (проблемная лекция) 10-11 класс
	Иностранный язык – «Как подготовиться и успешно сдать ЕГЭ/ОГЭ по английскому языку» 8-11 класс
	Информатика – «ЕГЭ-спринт» 10-11 класс
02 ноября	Обществознание – «Проблемные вопросы гражданско-правовых отношений» (проблемная лекция) 10-11 класс
	Обществознание – «Политология: сложные вопросы ЕГЭ» (проблемная лекция и решение заданий) 10-11 класс

Одним из эффективных направлений довузовской подготовки следует считать подготовку и проведение кафедрами предметных олимпиад для школьников:

- кафедра иностранных языков ежегодно проводит олимпиаду по иностранным языкам «Англосфера» для учащихся школ города;
- кафедрой информационных технологий и высшей математики проводится турнир по информационным технологиям «Кубок ЧИ БГУ-2018» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ города Читы и Забайкальского края, основная цель – активизация познавательного интереса школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, повышение мотивации изучения данной предметной области;
- кафедрой экономики и менеджмента впервые организована и проведена Олимпиада по основам конституционного строя РФ для школьников и студентов среднего профессионального образования;
- преподаватели финансово-экономического факультета совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края принимают участие в организации и проведении II–III туров Всероссийской олимпиады по экономике для школьников, а преподаватели юридического факультета – Всероссийской олимпиады по праву для школьников.

В качестве новых форм довузовской подготовки осуществляется работа по проведению тематических мастер-классов, различных конкурсов,

профессиональных квестов для обучающихся старших классов. Успешно реализуется проект на юридическом факультете по проведению занятий Школы потребителя для школьников 10-11 классов. В рамках мероприятия участникам читаются лекции по основам потребительских знаний, а также проводятся практические занятия и викторины.

Кафедрой финансов, кредита и бухгалтерского и налогового учета организуются уроки финансовой грамотности, а также экскурсии в учебный банк. Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин проводит деловые игры по предпринимательству. Кафедры юридического факультета успешно проводят уроки по информационной безопасности. Первичные навыки следственно-оперативной работы осваивают школьники при прохождении криминалистического квеста, опыт разработки и защиты собственных бизнес-проектов получают на занятиях по предпринимательству, изучают основы государственного и муниципального управления и учатся обосновывать имидж-стратегии края во время прохождения игры на знание Конституции РФ.

В Колледже также проводится большая работа со школьниками, в частности встречи по разъяснению порядка и содержания среднего профессионального образования, задач обучения.

Развитие структуры среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программ бакалавриата) и дополнительного образования в Институте осуществляется в следующих направлениях:

- совершенствование и расширение форм среднего профессионального образования и высшего образования;
- совершенствование и расширение дополнительного послевузовского образования в форме краткосрочных курсов повышения квалификации, а также профессиональной переподготовки.

**Прием по программам высшего образования (программам бакалавриата) и среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)**

Прием в Институт осуществляется на основании нормативных документов Министерства науки и высшего образования и РФ, Положения о Центральной приемной комиссии БГУ, Положения о приемной комиссии ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», Положения о предметной экзаменационной, апелляционной комиссии и комиссии по учету индивидуальных достижений, Положения об аттестационной комиссии, Правил приема на соответствующий учебный год.

В 2018 году мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета, по направлениям подготовки среднего профессионального образования не выделено. По направлениям подготовки высшего образования на 2018/2019 учебный год бюджетные места были предусмотрены по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» в количестве 14 мест, из них 7 мест по очной форме обучения и 7 мест по заочной форме. Прием по остальным направлениям подготовки осуществлялся только на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Для обучения по программам бакалавриата на очную форму обучения принято 56 абитуриентов, 89 – на очно-заочную и 114 – на заочную форму обучения.

Таблица 8

**Структура приема абитуриентов в 2018 г. на очную форму обучения по направлениям высшего образования**

Направление подготовки	Принято по результатам ЕГЭ	Из них (гр. 2) с полным возмещением затрат	Средний балл ЕГЭ	
			Принятых на обучение за счет средств федерального бюджета	Принятых на места с полным возмещением затрат
1	2	3	4	5
Программы бакалавриата – всего:	51	46	-	-
в том числе по направлениям:				
Юриспруденция	15	15	-	67,06
Экономика	19	19	-	64,35
Менеджмент	-	-	-	-
Управление персоналом	-	-	-	-
1	2	3	4	5

Государственное и муниципальное управление	9	9	-	55,94
Торговое дело	-	-	-	-
Прикладная информатика	8	3	68,27	53,0

В 2018 г. в Колледж на очную форму обучения принято 390 человек на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения и 95 человек по заочной форме обучения. Структура приема на специальности среднего профессионального образования представлена в таблице 9.

Таблица 9

Структура приема абитуриентов в 2018 г. на очную форму обучения по специальностям среднего профессионального образования

Код, наименование специальностей	Принятых на обучение, всего	Принятых на обучение за счет средств федерального бюджета
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	20	0
38.02.07 Банковское дело	105	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	187	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	19	0
Всего	390	0

В 2018 г. отмечен успешный набор абитуриентов в Колледж на специальности «Право и организация социального обеспечения», «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция».

Положительным аспектом приемной кампании 2018 года на специальности среднего профессионального образования является открытие приема абитуриентов на специальность «Право и организация социального обеспечения» по заочной форме обучения. Данное мероприятие позволило увеличить число принятых граждан в 2,5 раза на заочную форму обучения по сравнению с 2017 годом.

На местах, по договорам об оказании платных образовательных услуг, по заочной форме обучения наибольший средний балл ЕГЭ имели студенты, обучающиеся по направлению «Экономика» – 55,94 балла, а наименьший средний балл по направлению подготовки «Государственное и

муниципальное управление» – 47,2 балла.

Средний балл студентов, принятых по очно-заочной форме обучения по направлению подготовки «Юриспруденция» составил 55,21 балла.

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета и места по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил 63,38 балла.

Таблица 10

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на 1 курс в 2018 году на обучение по очной форме по программам бакалавриата

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1.	Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	63,38
2.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,27
3.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	баллы	68,27
4.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	62,85
5.	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	баллы	48,02

Основную долю приема на очное обучение по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования занимает прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, доля которого по очной форме обучения составила 87,5%, в связи с незначительным количеством выделенных Университетом мест для приема по очной форме обучения.

Доля лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме обучения среди всех зачисленных в 2017 году также составила 85,4 %.

В 2018 году у поступающих сохраняется высокий интерес к получению

второго высшего образования, а также получению высшего образования на базе среднего профессионального. В 2018 году также сохраняется тенденция к увеличению количества абитуриентов, которые окончили профессиональное обучение в Колледже института. Так, порядка 63% выпускников колледжа поступили на направление подготовки «Юриспруденция», а также порядка 47% выпускников колледжа поступили на направление подготовки «Экономика» и «Управление персоналом», «Прикладная информатика», «Государственное и муниципальное управление».

Следует подчеркнуть, что снижение количества бюджетных мест, снижение количества выпускников, получивших среднее полное (общее) образование, неудовлетворительные результаты ЕГЭ, миграционный отток населения в Забайкальском крае, а также увеличение минимального количества баллов по вступительным испытаниям, привело к сокращению приема на направления и профили подготовки в Институте.

Особо следует отметить, что спрос поступающих на образовательные услуги все равно остается высоким. Данная тенденция особо отмечается при приеме граждан по специальностям среднего профессионального образования.

Преподавателями Института и Колледжа, совместно с отделом по набору и трудоустройству проводится активная профориентационная работа, что обеспечивает требуемый интерес к предлагаемым в Институте образовательным программам.

Наиболее востребованной формой работы со школьниками 8-11 классов школ города Читы и муниципальных образований края является организация классных часов, профориентационных бесед, квестовых занятий, мастер-классов преподавателей Института и Колледжа.

Для продвижения информации об Институте, направлениях подготовки, правилах поступления используется прямой контакт с целевой аудиторией при организации специальных мероприятий.

Ежегодно для поступающих Институт организует Дни открытых дверей, презентации направлений подготовки для обучающихся Колледжа, практикуется приглашение учеников сельских школ Забайкальского края. В 2018 году специально для выпускников сузов города Читы был проведен

отдельная презентация направлений подготовки высшего образования с целью более предметного ознакомления выпускников среднего профессионального образования с направлениями подготовки высшего образования. Для родителей выпускников Колледжа осенью 2018 проводилось родительское собрание с разъяснением порядка поступления на программы высшего образования и условий обучения в вузе.

Институт принимает активное участие в ежегодной межрегиональной ярмарке «Абитуриенту-20..» и в районных ярмарках учебных заведений, организуемых службами занятости населения районов Забайкальского края. За участие в межрегиональной ярмарке в 2018 году Институт отмечен дипломом и благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Более активная работа велась в части организации выездных профориентационных мероприятий в школы города и края, а также приглашение школьников на специализированные мероприятия, такие как: «Криминалистический квест», «Квест на знание конституции», «Финансовая грамотность», «Создай свой сайт», презентация международного отдела.

В таблице 11 представлен перечень реализованных мероприятий в рамках Единой декады профориентации молодежи Забайкальского края.

Таблица 11

Мероприятия Декады профориентации молодежи Забайкальского края – Дней открытых дверей на 2018/2019 учебный год

№	Название мероприятия	Количество участников мероприятия
1	Программа непрерывного образования ЧИ БГУ как эффективный механизм сетевого взаимодействия в современном научно-образовательном пространстве «Школа – Колледж-Вуз: ступени к успеху!»: – Криминалистический квест – Школа потребителя – Правовая викторина	до 100
2	Интеллектуально-познавательная программа «ЮФ: место поступления»: – Криминалистический квест – Школа потребителя – Правовая викторина	до 100
3	Открытие Декады профориентации молодежи в Забайкальском крае	до 60 чел
4	Мастер-класс «Создай свой сайт»	до 10

№	Название мероприятия	Количество участников мероприятия
5	Интеллектуальный квест для обучающихся 9-11 классов «Финансовый Эверест»	до 50
6	Экскурсия в учебный банк Читинского отделения № 8600 ПАО Сбербанк	до 15
7	Криптовалюта: просто о сложном (проблемная лекция)	до 30
8	Квест по предпринимательству	до 15
9	Мастер-класс «Зарубежные стажировки глазами студентов»	до 25
10	Познавательная игра Ребус – фактор «Право вокруг нас»	15-20
11	Тренинг «Уверенность-Популярность-Успех»	15-20
12	Деловая игра-Урок красноречия «Благотворительный марафон»	15-20
13	Квест «Ночь в Нархозе 2.0» (День открытых дверей)	до 100

В 2018 году в активную профориентационную работу был вовлечен объединенный совет обучающихся института.

Ежегодно выпускаются и обновляются буклеты с информацией об Институте, правилах поступления и характеристикой всех направлений подготовки. Участие в ярмарках учебных заведений позволяет адресно распространять профориентационные материалы среди учащихся школ края и проводить консультирование по вопросам приема и обучения в Институте.

Работа по продвижению бренда Института на рынке образовательных услуг ставит цели прироста числа поступающих, увеличения престижа Института на рынке образовательных услуг; повышения узнаваемости вуза, уровня информированности о направлениях подготовки, подразделениях вуза, его деятельности. В этой связи проводимая работа направлена на создание и продвижение позитивного имиджа Института в целом, а также на повышение эффективности рекламной и выставочной деятельности, продвижение в сети Интернет официального сайта института и сайта Абитуриент, а также использование социальных сетей «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграм». В 2018 году в активную работу был вовлечен пресс-центр института.

При выборе рекламных средств используются:

- результаты анкетирования поступающих прошлых приемных кампаний;
- результаты оценки эффективности использования СМИ в рекламной деятельности вуза на основе статистики, учета обратной связи и

признаков реагирования целевой аудитории прошлых рекламных кампаний;

- результаты мониторингов региональных СМИ и их коммерческих предложений по соотношению цена/качество, а также результаты рейтингов СМИ.

Комплекс используемых рекламоносителей в 2018 году:

- интернет (Читинский городской портал, социальные сети: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграмм»);

- телевидение (ЧГТРК, Альтес);

- печатные издания;

- наружная реклама (баннер);

- рекламная полиграфия.

В средствах массовой информации реализуются мероприятия по освещению значимых событий учебной, научной и внеучебной деятельности Института, по продвижению информации о научно-образовательном потенциале головного университета, о подготовке специалистов-профессионалов нового поколения. Информация о направлениях подготовки, общественной и научной деятельности в Институте регулярно публикуются ведущими информационными агентствами края «Чита.ру» и «Забмедиа», информационные сюжеты выходят на телеканалах ГТРК Чита, «Альтес». Агитационная работа проводится также посредством социальных сетей, таких как «ВКонтакте» и «Одноклассники». Отмечена положительная динамика расширения спектра используемых медиа-ресурсов, в том числе за счет привлечения на безвозмездной основе интернет-сайтов и телевидения.

В работе активно используется официальный сайт Института, а также специализированный сайт приемной комиссии. Цель использования сайтов – добиться высокой посещаемости при максимальной открытости и информационной насыщенности. Сайт обладает таким преимуществом, как возможность прямого взаимодействия с целевыми аудиториями, оперативное реагирование и ответы на вопросы поступающих. Работа сайта позволяет оперативно информировать абитуриентов о деятельности Института, особенностях приема и получать от них необходимую информацию. В 2018 году продолжалась работа над совершенствованием сайта приемной комиссии, а также организации возможности онлайн подачи документов от поступающих. Данные анализа посещаемости сайтов Института, приёмной

комиссии и Колледжа показывают, что возрастает число переходов по ссылкам со сторонних сайтов (Чита.ру, ВКонтакте, Одноклассники), что также свидетельствует об эффективности размещаемой информации на сторонних ресурсах.

Проводимая в течение последних лет рекламная деятельность по привлечению абитуриентов на программы высшего и среднего профессионального образования представлена в таблице 12.

Таблица 12

Мероприятия по привлечению абитуриентов в Институт

№	Мероприятия
1.	Подготовка и участие в «Дне открытых дверей»
2.	Участие в межрегиональной выставке-ярмарке учебных заведений «Абитуриент – 20..» в ВЦ «Забайкальский»
3.	Участие в выставках-ярмарках учебных заведений в муниципальных районах Забайкальского края
4.	Обсуждение вопросов профориентационной работы на Совете Института деканских совещаниях, заседаниях кафедры.
5.	Подготовка выпускающими кафедрами информационных буклетов по специальностям
6.	Подготовка агитационных групп студентов для профориентационной работы в школах города и края.
7.	Подготовка системной рекламной информации для СМИ по профориентации (ИА «Чита.ру», ИА «Забмедиа», ГТРК-Чита, ТНТ, газета «Экстра»)
8.	Предоставление информации на официальном сайте Института
9.	Включение в профориентационную работу социальных сетей
10.	Проведение классных часов, бесед, мастер-классов с учащимися выпускных классов школ города и края.
11.	Проведение олимпиад и конференций для школьников
12.	Организация экскурсий по ЧИ БГУ для выпускников школ
13.	Выездные встречи преподавателей с выпускниками сельских школ
14.	Проведение подготовительных курсов на базе Института
15.	Проведение Открытых школ ЕГЭ
16.	Проведение мероприятия «Ночь в ЧИ БГУ»

Активно совершенствуется довузовская подготовка абитуриентов, что позволяет обеспечить стабильный конкурс во время проведения приемной кампании. Анализ результатов приема за предыдущие 4 года свидетельствует, что свыше 40% зачисленных в Институт абитуриентов были охвачены различными формами долговременной профориентационной работы: на подготовительных курсах, лицейских классах, научно-исследовательских группах.

Особенностью приема на места по договорам об оказании платных

образовательных услуг явилось дальнейшее развитие системы скидок в Институте. Так Положением о порядке снижения стоимости обучения предусмотрены три категории скидок: по результатам вступительных испытаний, социальные и корпоративные скидки, а также скидки по результатам обучения. Предоставляемые скидки в зависимости от их категории могут устанавливаться как на один год, так и на весь период обучения. Все категории скидок предоставляются при условии успешного прохождения промежуточных испытаний. Также в договорах об оказании платных образовательных услуг может быть установлена возможность дифференцированной оплаты за обучение по различным направлениям подготовки: индивидуально с каждым студентом рассматриваются и оговариваются сроки и формы оплаты. Выпускникам Колледжа, поступившим в Институт, решением Совета Института предоставлена 10% скидка на оплату обучения.

### **Инклюзивное образование**

К основным направлениям деятельности по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) относятся:

- организация инструктирования или обучение специалистов, работающих с лицами с ОВЗ;
- довузовская подготовка и профориентационная работа с абитуриентами с ОВЗ;
- комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережения лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание информационно - технологической базы дистанционного обучения лиц с ОВЗ;
- развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ;
- разработка образовательных программ и учебно-методического обеспечения для лиц с ОВЗ;
- социокультурная реабилитация, содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ;
- создание безбарьерной архитектурной среды;
- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-

методического обеспечения для лиц с ОВЗ.

Условия, созданные в Институте для обучения лиц с ОВЗ и развития инклюзивного образования, отражены в следующих документах:

- Политика в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об обеспечении электронными образовательными ресурсами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о реализации дисциплина «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональная ориентация абитуриентов с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких основных профессиональных образовательных программ, доступных лицу с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Сопровождение вступительных испытаний абитуриентов с ОВЗ направлено на создание специальных условий. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены Правилами приема в ФГБОУ ВО «БГУ» и его филиалы на обучение в государственные образовательные учреждения высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В рамках реализации программы адаптации обучающихся первого курса проводится воспитательная работа по формированию толерантного

отношения среди обучающихся. Также проводятся беседы с родителями обучающихся с ОВЗ по вопросам обучения и дальнейшего трудоустройства.

Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медицинской комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ, создание толерантной социокультурной среды.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и типовым или индивидуальным учебным планом и включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; контроль по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; внедрения щадящих занятий с использованием методик адаптивной физической культуры (при необходимости); коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся с ОВЗ; консультирование по психофизическим особенностям обучающихся с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для преподавателей и сотрудников.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинских пунктов;

- создание в Институте толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные,

личностные и культурные различия.

Развитие информационно-технологической базы предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся различных нозологий. Главным преимуществом применения электронного образования, дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ОВЗ является возможность индивидуализации траектории обучения таких категорий граждан, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями обучающихся с ОВЗ при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность обучающегося и преподавателя. Разработка информационных ресурсов, обеспечивающих электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся и абитуриентов с ОВЗ. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент максимально преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей, без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры.

В Институте обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – адаптирован официальный сайт института для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Мероприятия по содействию трудоустройству лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. В программах адаптационных

дисциплин, вводимых в рамках образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, предусматривается подготовка выпускников к трудоустройству, следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных знаний, умений, навыков, сформированных компетенций.

Таблица 13

Численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» на 01.10.2018

Направление/специальность	Количество, чел.
40.03.01 Юриспруденция	3
38.03.02 Менеджмент	2
38.02.04 Коммерция	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1

В целях реализации плана мероприятий по созданию доступной среды лицам с ограниченными возможностями здоровья в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» разработана и утверждена инструкция «Об организации доступа и беспрепятственного перемещения в учебные корпуса лиц с ограниченными возможностями здоровья»; дверные проемы зданий учебных корпусов оснащены кнопками вызова.

В ноябре 2018 г. в целях формирования «дорожной карты» создания безбарьерной среды и развития инклюзивного образования в Институте создана рабочая группа.

Формирование безбарьерной среды ведется в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказом Минтруда России от 25.12.2012 № 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики»;

- Методическим пособием для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам

обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи и Сборник нормативных правовых актов и справочных документов.

Деятельность Института по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется локальными нормативными актами.

### **2.3. Внутренняя оценка качества образования**

Организация учебного процесса в Институте осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Специфика Института как подразделения, его компактность, сложившаяся структура и методы организации учебного процесса позволили внедрить автоматизированную систему управления учебным процессом «ВУЗ», структура которой определена Положением о структуре АСУ «ВУЗ». В настоящее время АСУ «ВУЗ» выполняет задачи: сбор, хранение, обработка, распространение информации о деятельности образовательной системы, непрерывный мониторинг ее состояния.

Все образовательные процессы автоматизированы и интегрируются в АСУ «ВУЗ», которая является основным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

Система позволяет охватить различные стороны учебного процесса, автоматизировать административно-хозяйственную деятельность, обеспечивает информационную поддержку принятия решений по всем направлениям деятельности Института. АСУ «ВУЗ» предоставляет сотрудникам максимально открытый доступ к информации о различных сторонах деятельности Института.

Система АСУ «ВУЗ» включает:

– АРМ «Кафедра» – планирование учебного процесса, распределение нагрузки, учет выполнения нагрузки; подготовка, хранение и печать рабочих учебных планов; формирование сведений о структуре основной профессиональной образовательной программы, сведений об основной профессиональной образовательной программе – формирование матриц компетенций, сведений о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы;

– АРМ «Индивидуальные планы» – подготовка, хранение и печать

учебных планов, сформированных для обучающихся, переведенных на ускоренное обучение по индивидуальному плану;

– АРМ «Диспетчер» – формирование потоков и учебных подгрупп обучающихся по сформированной нагрузке на учебный год;

– АРМ «РПД» – заполнение, хранение и представление рабочих программ дисциплин и учебных методических комплексов, основная задача – исключение ошибок при формировании (шифры дисциплин, перечень компетенций, трудоемкость дисциплин, вид промежуточного контроля соответствуют утвержденным учебным планам), получение сведений о библиотечном обеспечении основной профессиональной образовательной программы (интеграция автоматизированной библиотечной информационной системы);

– АРМ «Контингент» – ведение личных карточек обучающихся, формирование сведений о численности обучающихся, формирование приказов о движении контингента, анализ контингента, формирование отчетности;

– АРМ «Сессия» – формирование ведомостей для промежуточной и итоговой аттестации, хранение результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата, формирование отчетности;

– АРМ «Абитуриент» – формирование личного дела абитуриента, учет абитуриентов;

– АРМ «Приемная комиссия» – формирование приказов о зачислении, заключение договоров с обучающимися на оказание платных образовательных услуг;

– АРМ «Студент» – доступ к электронным образовательным ресурсам, учебным планам, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программ бакалавриата; информация о приказах по личному составу обучающихся; оплата по договорам об оказании платных образовательных услуг; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса (с профессорско-преподавательским составом);

– АРМ «Преподаватель» – плановая нагрузка на учебный год;

взаимодействие между участниками образовательного процесса (с обучающимися);

– АРМ «Оплата» – формирование плана оплаты по договорам об оказании платных образовательных услуг, учет произведенных платежей обучающимися, формирование списков задолжников по оплате;

– АРМ «Кадры» – организации кадрового учета – прием, перемещение и увольнение сотрудников;

– АРМ «Штатное расписание» – ведение тарификационных списков, штатного расписания, предоставление к печати различных видов штатного расписания (с детализацией по источникам финансирования);

– АРМ «Ректорат» – формирование сведений по основным направлениям деятельности Института, аналитика, получение статистических сведений.

АРМ «Преподаватель», АРМ «Студент», АРМ «РПД» имеют web-интерфейс:

– <https://armprep.bgu-chita.ru/>

– <https://armstud.bgu-chita.ru/>

– <https://rpd.bgu-chita.ru/>

– <http://timetable.bgu-chita.ru/>

Для предоставления необходимых справок обучающимся, формирования различных видов протоколов и отчетов внедрены надстройки СОМ для Microsoft Office, которые не требуют установки автоматизированных рабочих мест:

– справка об обучении;

– протокол заседания приемной комиссии;

– дополнительное соглашение об оплате;

– уведомление об оплате;

– дополнительное соглашение о смене плательщика;

– др.

Для обеспечения взаимодействия с ОАО «Сбербанк России» разработан модуль для обмена данными об оплате по договорам об оказании платных образовательных услуг.

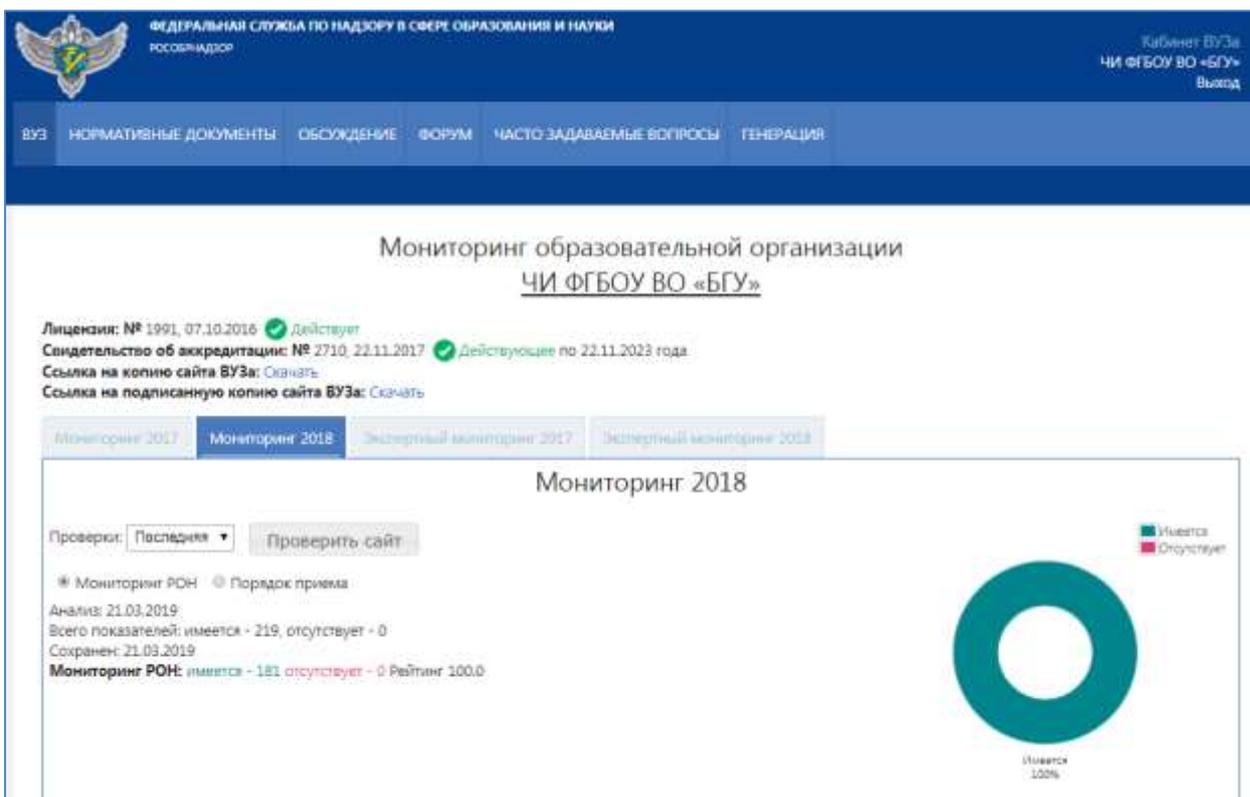
Источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте

Института <http://bgu-chita.ru/>.

Для размещения информации для исполнения требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785, создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

Сайт обеспечивает официальное представление информации об Институте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью оперативного ознакомления профессорско-преподавательского состава, сотрудников, обучающихся, абитуриентов и других заинтересованных пользователей с различными аспектами деятельности Института в соответствии Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

В личном кабинете информационной системы для удаленного контроля соблюдения требований законодательства в части обеспечения информационной открытости деятельности образовательных организаций «Мониторинг системы высшего образования» ООО «Информационные технологии будущего» <https://ais-monitoring.obrnadzor.gov.ru/university> проведена проверка соответствия официального сайта Актуализированным методическим рекомендациям представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования, утвержденных 16 июля 2018 г.:



Социологический инструментарий (концепция социологического мониторинга, анкеты, процедура сбора, обработки, анализа и хранения данных) используется для целей оценки качества учебной и педагогической деятельности преподавателей Института. Среди студентов ежегодно проводится анкетирование «Учебный процесс глазами студента».

Учебный процесс организован в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебный процесс в Институте осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей/направлений и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия в основном ведутся в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Действующие учебные планы Института составлены на основе ФГОС ВО, ФГОС СПО и соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения образовательных программ.

Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса; сводное деление по бюджету времени; план учебного

процесса, объем аудиторной и самостоятельной работы студентов по дисциплинам и формам контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение, объемное соотношение по циклам дисциплин, формы и количество промежуточных аттестаций, а также практик соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности/направлению. По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по триместрам, в целом, проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

Возрастает участие работодателей в формировании учебных планов, в определении тематики курсовых и дипломных работ, участии в государственных экзаменационных комиссиях, организации практик и стажировок, преподавании специальных дисциплин.

Кафедрами Института ежегодно проводятся мероприятия с приглашением представителей финансово-кредитных учреждений, государственных структур управления, предприятий: круглые столы, семинары, встречи, на которых обсуждаются вопросы усиления практической направленности подготовки выпускников Института, изменения в требованиях, предъявляемых работодателями к соискателям и возможные корректировки в содержании учебного процесса через введение дисциплин регионального компонента, изменения содержания отдельных дисциплин, актуализации проведения практик и т.д.

25 апреля 2018 г. был проведен круглый стол по теме «Профессиональные компетенции и их формирование в подготовке специалистов для финансово-кредитной сферы и бухгалтерского учета». Участие приняли руководящие работники банков, фондов, министерств, организаций и предприятий г. Читы.

5 октября 2018 г. был проведен круглый стол по теме «Реализация практико-ориентированного обучения при подготовке бакалавров по направлению «Юриспруденция». В работе круглого стола приняли участие

представители Следственного управления Следственного комитета РФ, Прокуратуры, Департамента по обеспечению деятельности мировых судей, УМВД России, Федеральной службы судебных приставов, Четвёртого арбитражного апелляционного суда, Арбитражного суда, УИИ УФСИН России по Забайкальскому краю.

9 ноября 2018 г. на базе Института состоялся круглый стол «Формирование кадрового потенциала горнорудной промышленности и лесного сектора Забайкальского края в аспекте стратегических приоритетов развития экономики региона». На заседании круглого стола присутствовали представители образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Забайкальского края, органов государственной власти, а также представители бизнес-сообщества.

В ходе обсуждения участниками были рассмотрены проблемы кадрового обеспечения предприятий лесного сектора и горной промышленности региона, вопросы прогнозирования числа вакансий на средне и долгосрочную перспективу для предприятий данных отраслей экономики с целью возможности корректировки направлений подготовки в образовательных учреждениях специалистов по востребованным направлениям. На примере ООО «ГК Быстринское» были рассмотрены лучшие практики формирования кадрового потенциала предприятия.

Главным результатом обсуждения явилась договоренность между всеми участниками о развитии системы сетевого взаимодействия в аспекте подготовки бакалавров – менеджеров со знанием основ лесного дела и горной промышленности. Участники круглого стола отметили актуальность предложения Института о подготовке бакалавров по направлению «Менеджмент» профиль «Управление бизнесом» с ориентацией вариативной части учебного плана основной образовательной программы на деятельность в двух наиболее активно развивающихся секторах экономики. Тем самым вуз развивает систему интеграции с учебными заведениями среднего профессионального образования, в частности, ГПОУ «Читинский политехнический колледж», а также ГПОУ «Забайкальский горный колледж» в аспекте преемственности образовательных программ, возможности выпускников продолжить образование в системе высшей школы, не меняя профиля подготовки в СПО. Представители бизнес-сообщества отметили

готовность к сотрудничеству на этапе осуществления образовательного процесса в части предоставления мест для прохождения всех видов практики, формирования заявок на подготовку курсовых проектов и выпускных квалификационных работ, а также на приоритетное трудоустройство выпускников по заявленному профилю подготовки. С целью повышения качества подготовки выпускников был подписан договор о взаимодействии Института, ГПОУ «Читинский политехнический колледж», а также ГПОУ «Забайкальский горный колледж». Участниками круглого стола был одобрен проект резолюции, в котором сформулированы предложения и рекомендации заинтересованным сторонам.

Изменения в учебные планы вносятся на основе решения Совета Института по представлению заместителя директора по учебной и научной работе после рассмотрения на заседании учебно-методической комиссии, что отражается в протоколах заседаний и рабочих учебных планах следующего учебного года.

Расписания занятий вывешиваются на доске для расписаний, а также хранятся в системе АСУ «ВУЗ» и доступны студентам и преподавателям посредством АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» соответственно. Для доступа к расписанию через сеть Интернет разработано электронное расписание, предоставляющее исчерпывающие возможности с удобным интерфейсом.

Совершенствование образования в вузе невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

В Институте накоплен достаточный опыт в организации самостоятельной работы студентов. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах и учебно-методических комплексах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Преподавателями кафедр Института подготовлены и широко используются в учебном процессе разноплановые учебно-методические разработки, оптимизирующие самостоятельную работу студентов.

На кафедрах Института и в Колледже сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на методическом семинаре кафедры.

Педагогический инструментарий для оценки качества результатов процесса обучения создается на основе фондов оценочных средств. Формируются банки тестовых заданий по каждому направлению, специальности Института.

В Институте ежемесячно проводятся учебно-методические семинары для преподавателей и сотрудников. Также проходят встречи с преподавателями и сотрудниками головного вуза по вопросам преподавания дисциплин, организации методической работы в Институте.

Контроль соответствующего уровня усвоения знаний студентами требованиям федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации в конце каждого учебного триместра по всем изученным дисциплинам в форме экзаменов и зачетов. Внутри триместра проверка знаний умений и навыков по итогам отдельных разделов дисциплин осуществляется с помощью текущего контроля в форме письменных контрольных работ, собеседований, тестирования, контроля домашних заданий и т.д.

В Институте в учебном процессе используется рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся, целью которой является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ. Главные задачи рейтинговой системы заключаются в повышении мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в вузе.

Одним из эффективных направлений повышения качества подготовки организации учебного процесса являются олимпиады. Институт активно участвует как в региональных, так и Всероссийских студенческих

олимпиадах.

Таблица 14

Участие обучающихся Института в олимпиадах и конкурсах в 2018 году

№	Название	Место проведения	Дата / число участников	Результат
1	Проектирование информационных систем, Всероссийская студенческая олимпиада по прикладной информатике	г. Иркутск, ФГБОУ ВО «БГУ»	апрель 2018 4 участника	2 место в номинации «Лучшее проектное решение», 2 место в номинации «Лучшая защита проекта», 3 место в региональном туре
2	Математическое программирование	г. Иркутск, ФГБОУ ВО «БГУ»	апрель 2018 4 участника	3 место в личном первенстве, 3 командное место
3	Заочный этап олимпиады «Я – профессионал», Программная инженерия	г. Чита, ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	24 ноября – 11 декабря 1 участник	приглашение на финал в г. Новосибирск
4	Заочный этап олимпиады «Я – профессионал», Программирование и информационные технологии	г. Чита, ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	24 ноября – 11 декабря 1 участник	приглашение на финал в г. Санкт-Петербург
5	Заочный этап олимпиады «Я – профессионал», Журналистика	г. Чита, ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	24 ноября – 11 декабря 1 участник	приглашение на финал в г. Санкт-Петербург
6	Конкурс I ступени VII Международного интеллектуального конкурса «Discovery Science: University - 2018»	г. Москва	январь 2018 1 участник	1 место в номинации «Юридические науки. Исследовательский проект»
7	Международный конкурс проектов студентов в сфере образования Intercllover	г. Нижний Новгород, НОО «Профессиональная наука»	январь 2018 9 участников	победители в номинациях
8	Отборочный этап IV Всероссийской студенческой Олимпиада Системы Главбух	г. Чита, ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	ноябрь 2018	победа в отборочном туре.
9	Ежегодная межвузовская олимпиада по переводу (английский язык)	г. Чита, ФГБОУ ВО «ЗабГУ»	апрель 2018 г. 5 участников	3 место

10	XVII Региональный межвузовский конкурс по профессиональному китайскому языку (деловой аспект)	г. Иркутск, ФГБОУ ВО «БГУ»	23 марта 2 участника	почетные грамоты
11	Межвузовская конференция «Мир будущего» на иностранных языках	г. Чита, ЗаБИЖТ	23 апреля 1 участник	1 место
12	Всероссийский конкурс «МедиаВызов»	г. Чита, ФГБОУ ВО «ЗаБГУ»	май 2018	победитель в номинации «Лучшая публикация в печатных изданиях»

Таблица 15

Участие обучающихся Колледжа в олимпиадах и конкурсах в 2018 году

№	Название	Место проведения	Дата / число участников	Результат
1	Краевая олимпиада в области информационных технологий	г. Чита	март 2018	1, 2 место
2	Краевая олимпиада по математике	г. Чита	апрель	2, 3 место

В Институте широко используются: аудиторная защита курсовых работ; написание и защита рефератов; деловые игры, лекции - диалоги, мини-конференции; подготовка учебно-методических и научных докладов обучающимися; оппонирование и рецензирование «чужого» доклада или реферата; составление библиографии по отдельным темам учебных курсов; проведение круглых столов; подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра; проблемные лекции; диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с преподавателями и оценить багаж собственных знаний; выполнение индивидуальных творческих заданий, с целью формирования научного мышления, творческого подхода к выполнению будущих профессиональных задач.

В дополнение к вышеизложенным формам кафедры активно используют другие формы.

Кафедра информационных технологий и высшей математики использует дистанционное обучение (включая лекции, тесты, диалог с преподавателем на форуме), в т.ч. с применением системы Moodle; командную разработку программного обеспечения (в т.ч. включающую дистанционное взаимодействие); проведение мастер-классов с привлечением

ведущих экспертов; участие обучающихся в разработке заданий для олимпиад школьников и в проверке результатов; проектирование и разработку информационных систем по заказу государственных организаций и коммерческих предприятий.

Преподаватели кафедры мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин используют следующие современные приемы и технологии обучения: интерактивные лекции с использованием мультимедийной и компьютерной техники; использование программного продукта SPSS для компьютерной обработки данных; подготовка пакета документов для регистрации юридического лица; разработка презентации бизнес-идеи; создание «электронного кошелька»; подготовка извещений, конкурсной документации для размещения государственного заказа, работа с сайтом [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru); составление внешнеторгового контракта; деловая игра «Проведение международного маркетингового исследования»; заполнение таможенных документов – декларации на товары и декларации таможенной стоимости; мини-конференция с презентацией и самостоятельной оценкой работ студентов; проведение деловой игры «Выборы».

В учебном процессе профессорско-преподавательским составом кафедры финансы, кредит, бухгалтерский и налоговый учет используются современные педагогические приемы и технологии обучения: интерактивные лекции с использованием мультимедийной и компьютерной техники, проблемные лекции в режиме диалога с аудиторией (на такую лекцию студенты приходят уже подготовленными, ознакомленными с материалом и больше задают вопросов преподавателю); применение компьютерных баз данных, тестов, электронных учебников на лабораторных занятиях; ситуационные упражнения по профилю дисциплины, деловые игры, система творческих заданий на практических занятиях.

В учебном процессе по ряду дисциплин используется многофункциональный программный продукт для оценки и обучения персонала банков ИПП «Большие Банковские Тесты» (ББТ). Использование ББТ позволяет не только обеспечивать контроль освоения материала, но и максимально приближать образовательный процесс к практической деятельности.

Для проведения практических занятий по дисциплинам «Налоги и налогообложение», «Налоги с юридических лиц» используются Программные средства для юридических и физических лиц, предназначенные для подготовки сведений по форме 3-НДФЛ и 4-НДФЛ, для автоматизации процесса подготовки налогоплательщиком форм документов налоговой и бухгалтерской отчетности, документов, используемых при учете налогоплательщиков, при представлении в налоговые органы.

На кафедре экономики и менеджмента широко применяются инновационные формы обучения, которые включают комплексный подход к подготовке выпускных квалификационных работ обучающимися направлений подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», совместно с обучающимися 09.03.03 «Прикладная информатика» профиля «Информационные системы и технологии в управлении». Создание совместных рабочих групп позволяет усилить информационную составляющую в выпускных квалификационных работах обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и экономическую составляющую в работах обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика», а также в комплексе решать региональные задачи, сформулированные заказчиками тем, на базе лаборатории «Универсальные технологии Государственного и муниципального управления». Работа «творческих мастерских» повышает качество выпускных квалификационных работ, что в свою очередь отмечено работодателями в ходе открытых (публичных) защит выпускных квалификационных работ.

Кафедрами Института широко применяются методы обучения, основанные на современных информационно-коммуникационных технологиях.

Обучающиеся могут использовать комплекс, состоящий из двух подсистем: «АРМ Студента» и «АРМ Преподавателя». Преподаватели с использованием своего интерфейса размещают различные методические материалы (дополнительные лекции, лабораторные работы, тестовые материалы, контрольные вопросы, задания и т.д.). Могут использовать интерфейс «АРМ Студента», получают доступ к этим материалам. Кроме

того, обучающиеся могут точно также передать преподавателю результаты работы – выполненную работу, решенные задания, возникшие вопросы. Преподаватель же может оценить работу и выставить студенту оценку.

Преподавателями широко применяются мультимедийные технологии. Лекции по многим дисциплинам читаются с применением мультимедийных проекторов, что позволяет более четко донести материал. Кроме того, проекторы применяются для проведения защит курсовых проектов, что позволяет студентам получить опыт публичной защиты на современном уровне.

Преподаватели Колледжа также активно используют в образовательном процессе инновационные педагогические технологии: интегрированное обучение, деловые игры, учебные дискуссии, технологии исследования, кейс-метод, интерактивные методы, информационно-телекоммуникационные технологии и др.

Кроме того, в Институте работают различные лаборатории. Деятельность обучающихся в лабораториях направлена на проведение аналитической деятельности по направлениям социально-экономического развития Забайкальского края, муниципальных образований и различных хозяйствующих субъектов при написании курсовых, контрольных работ, выпускных квалификационных работ, а также подготовки студенческих научных работ.

Все кафедры разработали комплексы учебно-методической документации, отражающие содержание, организацию и методику проведения образовательного процесса. В эти комплексы включены: рабочие программы по дисциплинам кафедры; тематика контрольных работ; графики самостоятельной работы студентов; списки обязательной и дополнительной литературы; требования к различным видам промежуточных и итоговых испытаний, система разработок семинарских, практических занятий по учебным дисциплинам; образцы аудиторных и домашних контрольных работ, тестов различного типа; методические указания по курсовым и дипломным работам; задания по проведению практик; программы текущих и государственных экзаменов; образцы экзаменационных билетов; компьютерные программы; списки аудио- и видеокурсов по предмету, наглядных пособий; тематика рефератов научно-практических конференций;

примерная тематика курсовых и дипломных работ. В Институте проводится работа в рамках формирования паспортов компетенций по выявлению межпредметных связей, что позволяет скорректировать содержание дисциплин, очередность их преподавания и формы самостоятельной работы.

Существенную часть подготовки составляют практики. Учебными планами предусмотрено прохождение студентами не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам.

Выпускающими кафедрами Института разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики, предложения обсуждаются на заседании кафедры, с приглашением работодателей и утверждаются деканом факультета на следующий учебный год.

С учреждениями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. Закрепление обучающихся по базам практики производится приказом по Институту.

Так, кафедра финансов, кредита и бухгалтерского и налогового учета взаимодействует с базами практики, большая часть из которых имеют договоры с Институтом на долгосрочный период, что отражено в таблице 16.

Таблица 16

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой финансов, кредита и бухгалтерского и налогового учета

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
по направлению подготовки Экономика, профиль «Финансы и кредит»		
1.	Читинским отделением № 8600 ПАО «Сбербанк России»	с 10.05.2016 (бессрочно)
2.	Банк ВТБ (ПАО)	с 25.04.2017 г. до 31.12.2021 г.
3.	АО «Россельхозбанк»	с 05.11.2015 г. до 05.11.2018 г.
4.	ПАО «Промсвязьбанк»	с 17.11.2016 г. до 17.11.2021 г.
5.	Управление Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю	с 09.01.2017 г. до 09.01.2023 г.
6.	Министерство финансов Забайкальского края	с 19.02.2016 г. до 19.02.2021 г.
7.	Читинский филиал АО «СОГАЗ»	с 15.06.2016 г. до 31.12.2021 г.
8.	ПАО «Росгосстрах»	с 01.02.2016 г. до 01.02.2021 г.
9.	Администрация городского поселения «Атамановское»	С 28.03.2016 г. до 28.03.2019 г.

по направлению подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		
1.	Управление Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю	с 09.01.2017 г. до 09.01.2023 г.
2.	ОАО «Силикатный завод»	с 15.01.2016 г. до 31.12.2021 г.
3.	МП г. Читы «Троллейбусное управление»	с 15.01.2016 г. до 31.12.2021 г.
4.	ПАО «ТГК-14»	с 20.09.2016 г. до 31.12.2021 г.
5.	ООО «Читаскансервис»	с 20.09.2016 г. до 31.12.2021 г.
по направлению подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский и налоговый учет»		
1.	Управление Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю	с 09.01.2017 г. до 09.01.2023 г.
2.	ОАО «Силикатный завод»	с 15.01.2016 г. до 31.12.2021 г.
3.	МП г. Читы «Троллейбусное управление»	с 15.01.2016 г. до 31.12.2021 г.
4.	ПАО «ТГК-14»	с 20.09.2016 г. до 31.12.2021 г.
5.	ООО «Читаскансервис»	с 20.09.2016 г. до 31.12.2021 г.

В целях расширения баз практики и повышения качества подготовки специалистов функционирует учебный банк Читинского отделения №8600 Сбербанка России. Все должности в банке замещают обучающиеся старших курсов.

Кафедра информационных технологий и высшей математики имеет договоры с 6 предприятиями и учреждениями, а также большинство студентов проходят практику в отделе учебно-методического и информационного обеспечения Института. Это позволяет организовать прохождение практики с должным эффектом (таблица 17).

Таблица 17

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой информационных технологий и высшей математики

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
по направлению подготовки Прикладная информатика, профиль «Информационные системы и технологии в управлении»		
1	Министерство экономического развития и промышленной политики Забайкальского края, г. Чита	С 26.06.2013 (бессрочно)
2	Фитнес – клуб «Олимп»	С 04.04.2018 по 03.04.2019
3	Администрация городского округа «Город Чита»	С 04.04.2016 по 03.04.2019
4	ГУЗ «МИАЦ»	С 05.04.2017 по 04.04.2018
5	ООО «Коммунальник»	С 05.04.2017 по 04.04.2018
6	Управление Федерального казначейства по Забайкальскому краю	С 05.04.2017 по 04.04.2018

Кафедра экономики и менеджмента имеет 57 договоров с предприятиями и учреждениями (таблица 18).

Таблица 18

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой экономики и менеджмента

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», Менеджмент профиль «Менеджмент организации»		
1	ГУСО «Ново-Акатуйский КЦСОН» Забайкальского края	02.04.2017 -31.12.2018
2	ПАО «Нефтемаркет»	04.04.2018-19.05.2018
3	Войсковая часть 26292	02.04.2018-19.05.2018
4	ООО «Ренейссанс Хэви Индастрис»	09.04.2018 – 19.05.2018
5	Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Забайкальскому краю	09.04.2018 – 31.12.2018
6	ООО «Белофлор»	12.04.2018 – 26.05.2018
7	Администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края	13.04.2018 – 31.12.2018
8	ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» филиал с. Мангут	26.02.2018 – 31.12.2018
9	Министерство сельского хозяйства Забайкальского края	23.04.2018 – 23.04.2021
10	Министерство международного сотрудничества и внешнеэкономических связей	09.04.2018 – 09.04.2023
11	Министерство финансов Забайкальского края	03.05.2018 – 19.05.2018
12	Министерство здравоохранения Забайкальского края	23.04.2018 – 05.05.2018
13	Министерство территориального развития Забайкальского края	24.04.2018 – 31.12.2018
14	ООО «ГРК «Быстринское»	09.04.2018 – 19.05.2018
15	Забайкальский краеведческий музей имени А.К. Кузнецова	09.04.2018 – 19.05.2018
16	АО «Мегафон – Ритейл»	16.04.2018 – 26.05.2018
17	ГУЗ «Краевая клиническая больница»	04.05.2018-19.05.2018
18	АО «Корпорация развития Забайкальского края»	07.05.2018 – 19.05.2018
19	Администрация городского поселения «Новокручининское»	с 25.02.2018
20	ГКУ «Забайкальский центр государственных закупок»	09.04.2018 – 31.12.2018
21	Администрация городского округа «Город Чита»	20.04.2018 -
22	ООО «Магистраль»	26.02.2018 - 12.03.2018
23	УФПС Забайкальского края филиал ФГУП «Почта России»	14.05.2018 – 30.05.2018
24	РРР ЧОП «СПАРТА»	07.05.2018 – 15.06.2018
25	Забайкальская дирекция по управлению терминально-складским комплексом – структурное подразделение Центральной дирекции по управлению терминально-складским комплексом – филиал ОАО «РЖД»	09.04.2018 – 19.05.2018
26	Кафе «Иссык-куль»	01.05.2018 – 31.12.2018
27	ГУ МЧС России по Забайкальскому краю	09.04.2018 – 21.05.2018
28	Филиал ПАО «ТГК-14» «Читинский	с 20.06.2018

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
	Теплоэнергосбыт»	
29	Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Забайкальскому краю	с 09.04.2018 -
30	ГУСО «Черновский комплексный центр социального обслуживания населения «Берегиня» Забайкальского края	12.03.2018 – 31.12.2019
31	ИП Плотников И.С.	26.02.2018 – 25.03.2019
32	Отдел сельского хозяйства Администрации муниципального района «Балейский район» Забайкальского края	04.04.2016-31.12.2018
33	ООО «Главная Парфюмерия»	26.02.2018 -25.03.2019
34	АО «Военторг – Восток»	02.07.2018 – 31.12.2018
35	Воинская часть 344 ВШП	20.02.2018-31.12.2018
36	МДОУ детский сад «Светлячок»	02.07.2018 – 14.07.2018
37	Сервисное локомотивное депо «Чернышевск» филиал «Дальневосточный» ООО «ЛокоТехсервис»	02.07.2018 - 14.04.2018
38	ООО «Азимут-Н»	26.02.2018 – 31.12.2018
39	ОАО «РЖД» РЦС-1	12.03.2018 – 25.03.2018
40	ИФНС России по Октябрьскому округу г. Иркутска	12.03.2018 – 25.03.2018
41	Муниципальное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная районная библиотека Александрово-Заводского района»	26.02.2018 – 31.12.2018
42	ЧУ ПО «Учебный центр «Автомобилист	11.03.2018 – 25.03.2018
43	Могочинская дистанция сигнализации, централизации и блокировки	12.03.2018 – 25.03.2018
44	МБДОУ «Детский сад № 106»	16.04.2018 -26.05.2018
45	ООО «Вико»	12.03.2018 – 31.12.2018
46	Эксплуатационное локомотивное депо Карымская – структурное подразделение Забайкальской дирекции тяги – структурного подразделения дирекции тяги – филиала ОАО «Российские железные дороги»	26.02.2018 – 12.03.2018
47	ООО «Сервико плюс»»	15.10.2018 – 31.12.2018
48	ООО «Метод»	26.02.2018 – 31.12.2018
49	Филиал ПАО СК «Росгосстрах» в Забайкальском крае	26.02.2018 – 31.12.2018
50	Путевая машинная станция 328 г. Могоча (ПМС-328)	26.02.2018 – 11.03.2018
51	ГПОУ «Жокуйское общепрофессиональное училище»	26.02.2018 – 31.12.2018
52	ГПОУ «НАТ» филиал с. Мангуй	22.10.2018 – 31.12.2018
53	ООО «Арбат» г. Шилка	26.02.2018 – 02.12.2018
54	ООО «Драйв»	01.02.2018 – 31.12.2018
55	УМП «Юнрос» г. Краснокаменск	26.02.2018 – 11.03.2018
56	АО «Читаглавснаб»	26.02.2018 – 31.12.2018
57	Читинское отделение №8600 ПАО Сбербанк	26.02.2018 – 31.12.2018

На юридическом факультете разработана обширная база мест прохождения практики, включающая 24 договора о сотрудничестве и о предоставлении мест прохождения практики (таблица 19).

**Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на  
проведение практик юридическим факультетом**

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
по направлению подготовки «Юриспруденция»		
1	Четвертый арбитражный апелляционный суд. г.Чита	Договор от 19 апреля 2016 года. Заключен на неопределенный срок
2	Уполномоченный по правам ребенка в Забайкальском крае. г.Чита	Договор от 21 октября 2016 года. Заключен на неопределенный срок
3	УФССП по Забайкальскому краю. г.Чита	Договор от 4 мая 2016 года. Заключен на неопределенный срок
4	Управление Роспотребнадзора по Забайкальскому краю. г.Чита	Договор от 19 февраля 2016 года. Заключен на неопределенный срок.
5	ЗРОО «ЗОПП «ЗаЩИТА». г.Чита	Договор от 10 февраля 2016 года. Заключен на неопределенный срок.
6	Департамент по обеспечению деятельности мировых судей. г.Чита	Договор от 4 февраля 2016 года. Заключен на неопределенный срок.
7	Избирательная комиссия Забайкальского края. г.Чита	Договор от 22 февраля 2016 года до 22 февраля 2021 года.
8	Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Забайкальском крае. г.Чита	Договор от 20 января 2016 года. Заключен на неопределенный срок.
9	УФСИН России по Забайкальскому краю. г.Чита	Договор от 8 января 2016 года до 31 декабря 2020 года.
10	Следственное управление Следственного комитета РФ по Забайкальскому краю. г.Чита	Договор от 07 июля 2015 года. Заключен на неопределенный срок.
11	УМВД РФ по Забайкальскому краю. г.Чита	Договор от 18 мая 2015 года. Заключен на неопределенный срок.
12	Уполномоченный по правам человека Забайкальского края. г.Чита	Договор от 20 ноября 2015 года Заключен на неопределенный срок.
13	Судебно-медицинской лабораторией. г.Чита	Договор от 29 мая 2015 года. Заключен на неопределенный срок.
14	УФНС по Забайкальскому краю. г.Чита	Договор от 20 января 2014 года до 20 января 2019 года.
15	Прокуратура Забайкальского края. г.Чита	Договор от 14 ноября 2016 года . Заключен на неопределенный срок.
16	АНО «Центр социально-культурной адаптации мигрантов». г.Чита	Договор от 19 февраля 2016 года Заключен на неопределенный срок.
17	Адвокатский кабинетом №251. г.Чита	Договор от 1 сентября 2016 года до 1 сентября 2021 года.
18	Судебный Департамент Забайкальского края. г.Чита	Договор от 3 октября 2008 года Заключен на неопределенный срок.
19	Управление Министерства юстиции по Забайкальскому краю. г.Чита	Договор от 10 июня 2009 года. Заключен на неопределенный срок.
20	Министерство здравоохранения Забайкальского края.	Договор от 10 апреля 2017 года Заключен на неопределенный срок.
21	Судебный участок №10 Черновского судебного района. (Индивидуальный на период прохождения производственной практики )	Договор от 10 апреля 2017 года Заключен на неопределенный срок.
22	Ингодинский районный суд. (Индивидуальный на период прохождения произв. практики)	Договор от 10 апреля 2017 года Заключен на неопределенный срок
23	Шилкинский районный суд. (Индивидуальный на период прохождения производственной практики )	Договор от 10 апреля 2017 года Срок действия до 10 апреля 2022 года.
24	Забайкальский УФАС России. (Индивидуальный на период прохождения производственной практики )	Договор от 10 апреля 2017 года Срок действия до 10 апреля 2022 г.

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин взаимодействует с различными базами практики. Обучающиеся профиля Мировая экономика выезжают на экономико-языковую стажировку в КНР.

Таблица 20

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
1	2	3
по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»		
1	Министерство международного сотрудничества и внешнеэкономических связей, г. Чита	с 27 июня 2016г. (бессрочно)
2	ПАО «ТрансКонтейнер» на Забайкальской железной дороге», г. Чита	с 01 февраля 2016г. до 2021 г.
3	Представительство МИД РФ в г. Чите	с 01 февраля 2016г. до 2021 г.
4	ООО «МеталлИнвест», г. Чита	с 01 февраля 2016г. до 2021 г.
5	Торгово-промышленная палата Забайкальского края	с 01 февраля 2016г. до 2021 г.
6	АО «ЗабИнвестФонд» МФО, г. Чита	с 01 февраля 2016г. до 2021 г.
7	Читинская таможня	до 2019г.
8	ООО «Виста-Тур»	до 2019г.
9	ООО «РОС-СНАБ»	до 2019г.
10	ООО «Байкалруд»	до 2019г.
11	ООО ГПК «ЛУНЭН»	до 2019г.
12	ООО «Фобос»	до 2019г.
13	ООО «Кварц»	до 2019г.
14	ООО «Интертур»	до 2019г.
15	ООО Турфима «Риц-Н»	до 2019г.
16	ООО Турфирма «Магеллан»	до 2019г.
17	ООО «Армада»	до 2019г.
18	ООО Турагентство «Надежда»	до 2019г.
19	ООО «Маджестик тур»	до 2019г.
20	ОВМ ОМВД России Читинского района	до 2019г.
21	ООО «Гранд-тур»	до 2019г.
22	ООО «Аидас»	до 2019г.
23	ООО «Леко»	до 2019г.
24	АНО «Центр содействия развитию приграничной торговли»	до 2019г.
25	ООО "Регионразвитие»	до 2019г.
26	ООО ПСК «Капиталь»	до 2019г.
27	ООО «Приоритет»	до 2019г.
28	ООО «Восток-Агро»	до 2019г.
29	ООО «База отдыха «Энхалук»	до 2019г.
30	ПАО «Азиатско-Тихоокеанский банк»))»	до 2019г.
31	ООО «ТАГВИ»	до 2019г.
32	АО «Центавр»	до 2019г.
33	ООО «Руслес»	до 2019г.

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
34	АО «Читаавтотранс»	до 2019г.
35	АО «Читатехэнерго»	до 2019г.
36	«Забайкальский художественный салон»	до 2019г.
37	ОАО «Забайкалспецтранс»	до 2019г.
38	НМК Фонд поддержки малого предпринимательства Забайкальского края	до 2019г.
39	Управление внешнеэкономических связей администрации городского округа «Город Чита»	до 2019г.
по направлению подготовки Экономика, профиль «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность»		
1	АО «Читаглавснаб», г. Чита	с 23 мая 2014г. (бессрочно)
2	«Организация ООО «Мир», г. Чита	с 7 июля 2013г. (бессрочно)
3	ГУЗ «ЦВЛД» «Феникс», г. Чита	с 15 мая 2013г. (бессрочно)
4	ОАО «Нефтемаркет», г. Чита	с 25 июня 2014г. (бессрочно)
5	ИП «Ресурс авто», г. Чита	с 1 августа 2014г. (бессрочно)
6	Филиал АО «Росжелдорпроект», г. Чита	с 26 февраля 2015г.(бессрочно)
7	ООО «ПК «Эталон Плюс»	с 23 января 2015г. (бессрочно)
8	Мебельный салон «Карина»	до 2019г.
9	ТК «Забайкальский Привозъ»	до 2019г.
10	ГК «Аркадия»	до 2019г.
11	ООО «Забайкал-кожа»	до 2019г.
12	ООО «Востокгеология»	до 2019г.
13	ООО «Центр»	до 2019г.
14	ОАО «Забайкалспецтранс»	до 2019г.
15	АО «Хиагда»	до 2019г.
16	АО «Читаавтотранс»	до 2019г.
17	ОА «Забайкалье»	до 2019г.
18	АО «Глория Джинс»	до 2019г.
19	ООО «Скутер»	до 2019г.
20	ООО «Аидас»	до 2019г.
21	ПАО «Почта России»	до 2019г.
22	ООО «РесурсТранс» в г. Чите	до 2019г.
23	ООО «Анита»	до 2019г.
24	ООО «Управляющая компания Регион №5»	до 2019г.
25	ООО «ТК Пеко»	до 2019г.
26	ООО «Лион»	до 2019г.
27	ООО ТПФ «Шик»	до 2019г.
28	ГУП «Аптечный склад»	до 2019г.
29	ООО «ВИКО»	до 2019г.
30	МП «Кинотеатр Удокан»	до 2019г.
31	ООО «Ригель»	до 2019г.
32	ООО «ВИКО»	до 2019г.
33	ООО «Синта-Кедр»	до 2019г.
34	ООО «Алекс»	до 2019г.
35	ООО «Теплоэнергосервис»	до 2019г.
36	ООО «Техносервис»	до 2019г.
37	ООО «Айти-центр»	до 2019г.
по направлению подготовки Торговое дело, профиль «Логистика и коммерция»		
1	АО «Читаглавснаб», г. Чита	с 01 февраля 2017г.(бессрочно)
2	ООО «ПК «Эталон Плюс», г. Чита	с 01 февраля 2017г.(бессрочно)

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
3	Администрация городского округа г. Чита	до 2019г.
4	ООО «ЧитаСнаб»	до 2019г.
5	ТК «Забайкальский Привозъ», г. Чита	до 2019г.
6	ООО «Стройкомплект»	до 2019г.
7	ООО «Чита Моторс»	до 2019г.
8	ООО «Царский»	до 2019г.

Колледжем для прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики определены следующие базы практик.

По специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения практика (учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная) проводится на основе договора с Министерством труда и социальной защиты Забайкальского края в подведомственных учреждениях таких как: Межрайонный отдел социальной защиты, Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Атамановский дом-интернат» Забайкальского края, Государственное учреждение социального обслуживания «Центр Милосердие» Забайкальского края. Заключено соглашение о сотрудничестве с Отделением пенсионного фонда Российской Федерации по Забайкальскому краю, с ГКУ «Центр занятости населения г. Читы» и др.

По специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров практика (учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная) проводится на основе договоров с наиболее крупными предприятиями торговых сетей города: Привоз, Читинка, Караван, Спутник, Престиж-интерьер, Юничел и др.

По специальности 38.02.07 Банковское дело заключены договоры с Читинским отделением №8600 ПАО Сбербанк, АО «Российский Сельскохозяйственный банк», «Азиатско-Тихоокеанским Банком» (ПАО), ОО «Территориальный офис Читинский» Сибирского филиала ПАО Росбанк, Читинское РП ООО «Сетелем Банк».

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебная практика проводится в учебной бухгалтерии колледжа, а производственная (по профилю специальности) и преддипломная в организациях различных форм собственности, таких как АО «Читаглавснаб»,

ООО «Ригла», ООО «Атлантис», ПК «Сигнал» и др.

По специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение учебная практика проводится в учебной канцелярии колледжа, а производственная (по профилю специальности) и преддипломная в организациях (учреждениях) различных форм собственности: Департамент управления делами Губернатора Забайкальского края, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики, Департамент ЗАГС Забайкальского края, ГКУ Государственный архив Забайкальского края, и др.

Учебный процесс в Институте строится на основании соответствующих законов, положений, локальных актов.

С целью повышения успеваемости обучающихся в Институте проводится межсессионная аттестация. Сроки проведения межсессионной аттестации определяются деканом в соответствии с учебными планами и доводятся до сведения обучающихся на первой неделе учебного года.

Межсессионная аттестация проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в виде: контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, доклады, рефераты, расчетные работы, практикумы, пр.), тестирования и т.д. Обучающийся аттестуется за систематическую и успешную работу и соблюдение учебной дисциплины. Преподаватели кафедр своевременно отражают итоги в аттестационном листе для обобщения результатов, доведения их до обучающихся, кураторов учебных групп, родителей. Итоги аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Советов факультетов с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Отстающие обучающиеся приглашаются в деканат, на заседания кафедр, Советов факультетов для проведения корректирующих мер, в том числе дополнительных занятий.

С целью повышения качества обучения для обучающихся 1-2 курсов

введены корректирующие курсы по следующим дисциплинам: статистика, информатика, математика. Курсы носят системный плановый характер, занятия включены в основное расписание занятий.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся определен соответствующим положением.

Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам установлена процедура организации и проведения по образовательным программам бакалавриата государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

#### **Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации**

Контроль успеваемости и оценка образовательных достижений обучающихся в Институте, предусматривают мероприятия на уровне студенческой группы, факультета и Института в целом, путем проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации, а также регулярно проводимого мониторинга остаточных знаний.

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положение по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по специальностям среднего профессионального образования определяет порядок организации контроля знаний обучающихся в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами (в том числе индивидуальными).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кафедрами Института создаются фонды оценочных средств. Перечень форм текущего контроля успеваемости, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии

оценивания отдельных форм текущего контроля знаний, порядок оценивания указываются в рабочей программе и учебно-методическом комплексе учебного курса, дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в ходе учебного процесса до начала промежуточной аттестации по учебным курсам, дисциплинам (модулям), практике, предусмотренными учебным планом. Организацию и проведение текущего контроля осуществляет педагогический работник, ответственный за реализацию учебного курса, дисциплины (модуля), практики.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме итогового контроля – зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в триместре (семестре) видов занятий в соответствии с учебными планами.

Для комплексной оценки уровня подготовки специалистов комиссия проанализировала результаты экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации по специальностям/направлениям.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Институте действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями стандартов изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом. Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. При этом особое внимание уделяется междисциплинарным связям и преемственности между курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны, в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (учебно-методический комплекс, программа курса, рабочая программа, экзаменационные билеты, тесты, рекомендации по самостоятельной работе, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями стандартов.

2. Контроль за качеством образования осуществляется не только в конце триместра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в Институте действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, в котором главным является контроль над практическим усвоением содержания, сформированность предметно-профессиональных умений.

3. Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов). Преподавателями широко применяются методы обучения, основанные на современных информационно-коммуникационных технологиях. В частности, это комплекс, состоящий из двух подсистем: «АРМ Студента» и «АРМ Преподавателя». Преподаватели с использованием своего интерфейса размещают различные методические материалы (дополнительные лекции, лабораторные работы, тестовые материалы, контрольные вопросы, задания и т.д.). Студенты, используя интерфейс «АРМ Студента», получают доступ к этим материалам. Кроме того, студенты могут точно так же передать преподавателю результаты работы – выполненную работу, решенные задания и т.д. Преподаватель же может оперативно оценить работу и выставить студенту оценку.

4. В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения качества знаний практикуется выставление итоговой оценки по итогам текущей успеваемости.

5. Важной формой итогового контроля качества подготовки является итоговая государственная аттестация выпускников, которая традиционно включает в себя государственный междисциплинарный квалификационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

6. Создание в Институте условий для качественной подготовки специалистов, обуславливается наличием достаточной материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс.

Перечисленные факторы позволяют добиваться требуемого качества подготовки специалистов, выпускаемых Институтом.

Результаты экзаменационных сессий представлены в таблицах 21-22.

Таблица 21

Сводные результаты сессий по направлениям высшего образования,  
очная форма обучения

Направление/профиль	Период	Успеваемость	Качество	Средний балл
Финансово-экономический факультет				
09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в управлении	2017/2018 уч. год, летняя сессия	60,00%	40,00%	4,01
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	33,30%	23,80%	3,76
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	2017/2018 уч. год, летняя сессия	87,00%	26,10%	3,95
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	27,10%	16,70%	3,2
38.03.01 Экономика, профиль: Мировая экономика	2017/2018 уч. год, летняя сессия	90,70%	37,20%	4,19
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	36,80%	32,20%	3,73
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	2017/2018 уч. год, летняя сессия	87,80%	28,90%	3,95
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	21,50%	15,00%	3,51
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2017/2018 уч. год, летняя сессия	100,00%	34,80%	4
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	81,80%	36,40%	4,06
38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации	2017/2018 уч. год, летняя сессия	0,00%	0,00%	4,26
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	100,00%	50,00%	5
38.03.03 Управление персоналом	2017/2018 уч. год, летняя сессия	66,70%	27,80%	3,79
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	55,60%	33,30%	3,36
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	2017/2018 уч. год, летняя сессия	31,80%	45,50%	4,01
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	12,90%	12,90%	3,87
Юридический факультет				
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	2017/2018 уч. год, весенняя, летняя сессия	99%	55%	4,26
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	91%	64%	4,15
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	2017/2018 уч. год, весенняя, летняя сессия	99%	51%	4,06

Направление/профиль	Период	Успеваемость	Качество	Средний балл
		2018/2019 уч. год, зимняя сессия	91%	53%
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Государственное и международное право	2017/2018 уч. год, весенняя, летняя сессия	100%	73%	4,25
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	83%	66%	4,09
40.03.01 Юриспруденция	2017/2018 уч. год, весенняя, летняя сессия	99%	55%	3,9
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	83%	39%	3,9

Таблица 22

**Сводные результаты сессий по направлениям высшего образования,  
заочная форма обучения**

Направление/профиль	Период	Успеваемость
Финансово-экономический факультет		
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	2017/2018 уч. год, летняя сессия	
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	33,1%
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский и налоговый учет	2017/2018 уч. год, летняя сессия	
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	56%
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	2017/2018 уч. год, летняя сессия	35,7%
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	37,5%
09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в управлении	2017/2018 уч. год, летняя сессия	
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	33,3%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	2017/2018 уч. год, летняя сессия	
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	91,7%
38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации	2017/2018 уч. год, летняя сессия	47,4%
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	43,9%
38.03.03 Управление персоналом	2017/2018 уч. год, летняя сессия	35,5%
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	47,1%
38.03.06 Торговое дело, профиль: Организация торгового бизнеса и логистика	2017/2018 уч. год, летняя сессия	
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	88,9%
Юридический факультет		
40.03.01 .01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	2017/2018 уч. год, летняя сессия	80%
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	60%
40.03.01 .02 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	2017/2018 уч. год, летняя сессия	82%
	2018/2019 уч. год, зимняя сессия	53%
40.03.01 Юриспруденция (очно-заочная)	2017/2018 уч.год, летняя сессия	71%
40.03.01 Юриспруденция (очно-заочная)	2018/2019 уч.год, зимняя сессия	47%

По заочной форме показатели ниже, что объясняется несвоевременным выходом на сессию, невыполнение самостоятельно контрольных и курсовых работ.

В соответствии с требованиями государственного стандарта в Колледже действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система текущего контроля знаний студентов по каждой учебной дисциплине. На каждую группу в колледже ведется журнал учета теоретического обучения, где преподавателями ежедневно выставляются оценки по текущему опросу изученного материала. Формы текущего контроля достаточно разнообразны: наряду с устным опросом, широко применяются тестовые задания, профессиональные диктанты, решение кроссвордов, нетрадиционные, в т.ч. игровые формы контроля, решение ситуаций и др.

2. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. В соответствии с требованиями ФГОС изучение каждой дисциплины завершается экзаменом или зачетом, а профессионального модуля – квалификационным экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Написание курсовых работ завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки.

Формы проведения промежуточного контроля различны в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (экзаменационные билеты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Контроль над качеством образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в колледже действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированность предметно-профессиональных умений.

4. Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя

проведение контрольных работ в рамках уроков, практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов, тестовых опросов и т.д.).

5. С целью повышения эффективности учебного процесса результаты итогового и промежуточного контроля анализируются на заседаниях методической комиссии и педагогического совета, определяются меры по устранению недочетов в освоении дисциплины и даются рекомендации для повышения качества знаний.

6. Важной формой итогового контроля качества подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация выпускников, которая традиционно включает в защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). С 2018г. актуализированные ФГОС СПО устанавливают ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

7. Создание в колледже условий для высокого качества подготовки специалистов обуславливаются также наличием достаточной материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс. Все оценочные материалы систематизированы в фонды оценочных средств, которые ежегодно обновляются.

Перечисленные факторы позволяют добиваться достаточного качества подготовки специалистов в Колледже.

Результаты экзаменационных сессий представлены в таблице 23.

Таблица 23

Сводные результаты сессий по специальностям среднего профессионального образования

Наименование специальности	Успеваемость	Качество подготовки
Право и организация социального обеспечения	94,3%	24,4%
Документационное обеспечение управления и архивоведение	100%	38,1%
Банковское дело	100%	28,1%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	39,8%
Коммерция (по отраслям)	89,1%	18,4%
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	100%	28,6%

В 2018 г. за отличные результаты в учебе, творческую, активную общественную работу студент Колледжа получил именную стипендию мэра города Читы.

## Государственная итоговая аттестация выпускников

Результаты государственных итоговых испытаний за 2018 год –  
государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ –  
представлены в таблице 24.

Таблица 24

### Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки высшего образования

Направление/ профиль	Государственные экзамены			Защита выпускной квалификационной работы		
	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"
	чел.	%	%	чел.	%	%
<b>Очная форма</b>						
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	12	8,34	91,66	12	8,34	91,66
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	34	41,17	58,83	36	27,78	72,22
09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в управлении	6	50	50	5	-	100
38.03.01 Экономика, профиль: Мировая экономика	28	28,57	71,43	28	14,29	85,71
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	16	31,25	68,75	17	17,65	82,35
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	18	11,11	88,89	18	11,11	88,89
38.03.03 Управление персоналом	8	25	75	8	50	50
38.03.06 Торговое дело, профиль: Логистика и коммерция	6	16,66	83,34	6	-	100
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	22	27,3	72,8	22	0	100
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	43	34,9	65,2	43	23,3	76,7
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Государственное и международное право	10	0	100	10	0	100
<b>Заочная форма</b>						
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	-	-	-	3	66,6	33,4
38.03.01 Экономика, профиль: Мировая экономика	-	-	-	7	57	43
38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации	--	-	-	9	44,5	55,5
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	16	62	32	5	20	80
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	23	52	48	7	-	100
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Государственное и международное право	2	50	50	-	-	-
<b>Заочная форма (индивидуальный график обучения)</b>						
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	5	60	40	5	0	100
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	1	100	0	1	0	100
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и	1	0	100	1	100	0

предпринимательская деятельность						
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	8	25	75	7	0	100
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	5	40	680	4	0	100

Государственная итоговая аттестация выпускников Института проходит в соответствии с графиком учебного процесса по направлениям и соответствующим формам обучения (очной, заочной).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных государственным стандартом.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВО программы выпускных аттестационных испытаний, которые содержат требования к уровню подготовки современного специалиста, как в общекультурном плане, так и предметно-научном и методическом. Экзаменационные билеты по государственным экзаменам обновляются своевременно.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускные квалификационные работы выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Некоторые работы содержат в себе определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской работы автора в магистратуре. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами на работы, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ. Как свидетельствуют отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий, защищенные выпускные квалификационные работы отвечают требованиям соответствующих ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами, и утверждаются директором Института. Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы содержатся в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата. К руководству выпускных квалификационных работ привлекаются наиболее квалифицированная часть профессорско-преподавательского состава Института. На кафедрах отработана практика привлечения к руководству и специалистов-практиков, что способствует усилению практической значимости выпускной квалификационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии утверждаются в установленные сроки. Председатель комиссии утверждается Министерством науки и высшего образования РФ из числа наиболее крупных специалистов производства, представителей бизнеса, власти соответствующего профиля.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по направлениям бакалавриата на 2018 год указаны в таблице 25.

Таблица 25

Председатели государственных экзаменационных комиссий по направлениям бакалавриата на 2018 год

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, профиль	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Основное место работы (данная образовательная организация, другая образовательная организация (полное наименование вуза), другое (полное наименование другого места работы)	Занимаемая должность
1.	09.03.03 Прикладная информатика, Информационные системы и технологии в управлении	Макаров Дмитрий Андреевич	Публичное акционерное общество «Территориальная генерирующая компания №14»	Начальник отдела информационных технологий
2.	38.03.01 Экономика, Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	Ведерников Андрей Валерьевич	Общество с ограниченной ответственностью «Процессинговая компания «Эталон плюс»	Директор
3.	38.03.01 Экономика, Мировая экономика	Дроботушенко Алексей Викторович	Министерство международного сотрудничества и внешнеэкономических связей Забайкальского края	Министр
4.	38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	Михайлов Анатолий Сергеевич	Отделение по Забайкальскому краю Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации	Начальник сводно-экономического отдела
5.	38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Тихонова Оксана Юрьевна	Муниципальное предприятие города Читы «Троллейбусное управление»	Главный бухгалтер
6.	38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организации	Лукьянов Денис Алексеевич	Общество с ограниченной ответственностью «Атлантис»	Коммерческий директор
7.	38.03.03 Управление персоналом	Щеглова Инна Сергеевна	Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского	Заместитель министра,

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, профиль	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Основное место работы (данная образовательная организация, другая образовательная организация (полное наименование вуза), другое (полное наименование другого места работы)	Занимаемая должность
			края	начальник управления труда и занятости населения
8.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Лизунова Ирина Павловна	Министерство экономического развития Забайкальского края	Первый заместитель министра
9.	38.03.06 Торговое дело, Логистика и коммерция	Потапов Максим Владимирович	Акционерное общество «Читаглавснаб»	Генеральный директор
10.	40.03.01 Юриспруденция, Государственное и международное право	Мингалёва Светлана Евгеньевна	Забайкальский краевой суд	Председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным делам
11.	40.03.01 Юриспруденция, Гражданское право	Мингалёва Светлана Евгеньевна	Забайкальский краевой суд	Председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным делам
12.	40.03.01 Юриспруденция, Уголовное право	Мингалёва Светлана Евгеньевна	Забайкальский краевой суд	Председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным делам
13.	40.03.01 Юриспруденция, Государственное право	Мингалёва Светлана Евгеньевна	Забайкальский краевой суд	Председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным делам

О качестве подготовки специалистов в Институте свидетельствуют результаты итоговых аттестационных испытаний. Процент отличных и хороших оценок стабильно высок. Это подтверждает эффективность проводимых в Институте учебно-воспитательных мер с обучающимися в период их теоретического и практического обучения и хорошую организацию выпускных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ. В Институте ежегодно проводится конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускников комиссия проанализировала результаты государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования.

Таблица 26

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям  
среднего профессионального образования, очная форма**

курс	группа	специальность	Количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	Окончили с отличием
				5	4	3	2				
2	ЭБУ-16-2	38.02.01	7	3	2	2	-	100,0%	71,4%	4,1	0
2	КД-16-2	38.02.04	5	3	2	0	-	100,0%	100,0%	4,6	1
2	БД-16-2	38.02.07	28	7	14	7	-	100,0%	75,0%	4,0	1
2	ПСО-16-2	40.02.01	39	7	24	8	-	100,0%	79,5%	4,0	0
2	ДОУ-16-2	46.02.01	5	1	3	1	-	100,0%	80,0%	4,0	0
3	ПСО-15-1	40.02.01	25	7	11	7	-	100,0%	72,0%	4,0	0
3	ПСО-15-3	40.02.01	22	10	11	1	-	100,0%	95,5%	4,4	3
3	ПСО-15-4	40.02.01	25	7	17	1	-	100,0%	96,0%	4,2	4
3	ДОУ-15-1	46.02.01	17	13	3	1	-	100,0%	94,1%	4,7	6
3	БД-15-1,15-3	38.02.07	33	12	13	8	-	100,0%	75,8%	4,1	2
3	ЭБУ-15-1	38.02.01	21	6	6	9	-	100,0%	57,1%	3,9	3
3	КД-15-1	38.02.04	26	12	13	1	-	100,0%	96,2%	4,4	5
		итого	253	88	119	46	0	100,0%	81,8%	4,2	25

Таблица 27

**Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям  
среднего профессионального образования, заочная форма**

группа	специальность	Количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	окончили с отличием
			5	4	3	2				
ЗКД-15	38.02.04	5	4	1			100,00%	100,00%	4,80	0
ЗЭБУ-15	38.02.01	18	6	7	5		100,00%	72,22%	4,06	1
	итого	23	10	8	5	0	100,00%	78,26%	4,22	1

Председателями государственных экзаменационных комиссий назначаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по данной специальности, опыт работы в торговых организациях и занимающие руководящие должности в предприятиях торговли (таблица 28).

**Председатели государственных экзаменационных комиссий по  
специальностям среднего профессионального образования на 2018 год**

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, профиль	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Основное место работы (данная образовательная организация, другая образовательная организация (полное наименование вуза), другое (полное наименование другого места работы)	Занимаемая должность
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Пояркова Зинаида Дмитриевна	Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края	Заместитель министра
2.	38.02.07 Банковское дело	Ракевич Галина Раифовна	Читинское отделение №8600 ПАО Сбербанк	Начальник Управления прямых продаж
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Овдина Ольга Петровна	Администрация городского округа «Город Чита»	Начальник управления потребительского рынка
4.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Овдина Ольга Петровна	Администрация городского округа «Город Чита»	Начальник управления потребительского рынка
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Зарубина Марина Петровна	ООО «Антрацит»	Главный бухгалтер
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Щапова Наталья Сергеевна	Департамент управления делами Губернатора Забайкальского края	Начальник отдела архивного дела

Анализ отчетов председателей ГЭК свидетельствует о необходимом и достаточном уровне подготовки специалистов, о соответствии требованиям ФГОС и о готовности выпускников Колледжа к работе в различных организациях, включая розничные, оптовые торговые организации, предприятия общественного питания, кредитные организации.

При этом подавляющее число студентов показывает в процессе аттестационных испытаний хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач. Наряду с высокой оценкой в отчетах ГЭК высказываются некоторые замечания и предложения по улучшению качества профессиональной подготовки специалистов, которые становятся предметом тщательного анализа на различных уровнях: эти вопросы рассматриваются на заседаниях

педагогических советов, методической комиссии Колледжа, обсуждаются на встречах с работодателями.

### Анализ выпуска по всем уровням и формам подготовки

Сведения о выпуске в период с 01.10.2017 по 30.09.2018 по направлениям подготовки высшего образования очной и заочной форм обучения представлены в таблицах 29-30.

Таблица 29

#### Анализ выпуска по направлениям подготовки высшего образования, очная форма обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Выпуск фактический с 01.10.16 по 30.09.17	из него (из гр.5)				
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	продолжили обучение в данной образовательной организации
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	4	5	6	7	8	9	10
Программы бакалавриата - всего	X	206	17	-	-	189	-
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная информатика	09.03.03	5	2	-	-	3	-
Экономика	38.03.01	93	6	-	-	87	-
Управление персоналом	38.03.03	8	1	-	-	7	-
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	18	4	-	-	14	-
Торговое дело	38.03.06	6	0	-	-	6	-
Юриспруденция	40.03.01	76	4	-	-	72	-

Таблица 30

#### Анализ выпуска по направлениям подготовки высшего образования, заочная форма обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Выпуск фактический с 01.10.16 по 30.09.17	из него (из гр.5)				
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	продолжили обучение в данной образовательной организации
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
Программы бакалавриата - всего	X	38	12	-	-	26	-
в том числе по направлениям подготовки: Экономика	38.03.01	17	4	-	-	13	-
Менеджмент	38.03.02	9	4	-	-	5	-
Юриспруденция	40.03.01	12	4	-	-	8	-

Сведения о выпуске в период с 01.10.2017 по 30.09.2018 по специальностям среднего профессионального образования представлены в таблицах 31-32.

Таблица 31

Анализ выпуска по специальностям среднего профессионального образования, очная форма обучения

Специальность	2016		2017		2018	
	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	23	6	26	4	28	3
38.02.04 Коммерция	24	1	23	3	31	6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	16	-	14	-	-	-
38.01.07 Банковское дело	34	1	51	5	61	3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	68	10	101	16	111	7
46.02.01 Документационное обеспечение управления	-	-	19	4	22	6
Всего	165	18	215	33	253	25

Таблица 32

Анализ выпуска по специальностям среднего профессионального образования, заочная форма обучения

Специальность	2016		2017		2018	
	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, полу чили диплом с отличием
38.02.07 Экономика и бухгалтерский учет	12	-	8	-	18	1
38.01.04 Коммерция	-	-	13	-	5	-
Всего	12	-	21	12	23	1

Основными причинами несоответствия цифр приема и выпуска обучающихся являются:

– смена формы обучения в связи с изменившимися семейными обстоятельствами;

- перевод в другие высшие учебные заведения в связи с переменной постоянным места жительства (значительная миграция населения Забайкальского края в другие регионы РФ);
- прерывание обучения по состоянию здоровья, по изменившимся семейным обстоятельствам;
- желание сменить профессию;
- призыв юношей в ряды Вооруженных сил РФ;
- невозможность продолжения обучения в вузе из-за недостаточной школьной подготовки;
- отсутствие навыков самостоятельной работы.

Выпуск специалистов в значительной степени связан с проблемами их трудоустройства. Определены следующие формы трудоустройства выпускников:

- закрепление выпускников на предприятиях – базах практики после окончания производственной практики;
- направление выпускников по заявкам предприятий;
- свободное трудоустройство.

С обучающимися последнего года обучения проводятся воспитательные мероприятия по адаптации выпускников, повышения их профессиональной мобильности. Наиболее значимыми являются встречи с выпускниками прошлых лет, работодателями, беседы со специалистами службы занятости.

Необходимо отметить, что сокращение количества бюджетных мест, миграционные процессы в крае обусловили постепенное сокращение приема, однако, спрос на выпускников Института остается стабильно высоким.

#### **2.4. Трудоустройство выпускников**

Содействие в трудоустройстве и социальной адаптации студентов, выпускников и молодых специалистов Института осуществляет отдел по набору и трудоустройству (далее – ОНиТ). Основным методом работы является оперативное и всестороннее информирование студентов и работодателей о спросе и предложении на рынке труда.

Информация о работе отдела по трудоустройству на официальном сайте Института представлена разделом (страницей) «Трудоустройство»

(<http://bgu-chita.ru/placement/vacancy>), состоящим из двух вкладок:

- «Трудоустройство» (общая информация о целях и задачах отдела, его деятельности, перечень услуг отдела для студентов);
- «Вакансии для студентов» (периодически обновляемый раздел с информацией о запросах работодателей с указанием предлагаемых позиций в компаниях, требований к соискателям и контактными данными), в разделе посетители имеют возможность задать вопросы и оставить свои комментарии.

В 2018 году в данном разделе была размещена информация о 6 вакансиях.

За 2018 год в отдел обратились представители 8 различных организаций с предложением о трудоустройстве специалистов после прохождения практик. Согласно поступившим заявкам, наиболее востребованными являются:

- специалисты банковской и налоговой сферы – заявки поступили из АО «Россельхозбанк», Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Забайкальскому краю (г. Краснокаменск), Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по г. Чите;
- экономисты и менеджеры – заявки поступили от коммерческих предприятий, таких как АО «Хиагда», ООО «Старт», ТС «Комфорт», а также от государственных предприятий: ФГБУ ФКП «Росреestr» по Забайкальскому краю, Забайкалкрайстат, Министерство территориального развития Забайкальского края.

Главными аргументами в заявках работодателей отмечаются конкурентные преимущества выпускников, такие как высокий уровень профессиональной подготовки и владения общекультурными компетенциями.

Активную работу в содействии трудоустройству и социальной адаптации студентов, выпускников и молодых специалистов выполняют кафедры института, которые поддерживают непосредственные контакты с ключевыми работодателями, заключают договоры с предприятиями на прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практик, осуществляют подбор молодых специалистов по запросам работодателей. Работа деканатов и кафедр по трудоустройству носит

планомерный характер. Факультеты постоянно получают заявки от организаций и предприятий края на специалистов.

Выпускники Института востребованы на рынке труда Забайкальского края и других регионов страны (таблица 33, 34).

Таблица 33

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения по направлениям подготовки высшего образования по каналам занятости (на 01.10.2018 г.)

Направление подготовки/специальность		Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение в магистратуре	Продолжили обучение в аспирантуре	Продолжили обучение в интернатуре	Продолжили обучение в ординатуре	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Из (10) находятся на учете в службе занятости в качестве безработных	Выпуск всего (сумма 3-10)	Из (3) по полученной специальности
40.03.01	Юриспруденция	39	6	27	0	0	0	1	3	0	76	22
38.03.01	Экономика, в том числе:	68	6	8	0	0	0	3	8	0	93	49
	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	13	1	0	0	0	0	0	3	0	17	0
	Мировая экономика	19	0	6	0	0	0	1	2	0	28	19
	Финансы и кредит	24	5	2	0	0	0	2	3	0	36	19
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	12	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11
38.03.02	Менеджмент	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.03.03	Управление персоналом	3	1	1	0	0	0	0	3	0	8	2
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	10	1	3	0	0	0	0	4	0	18	7
38.03.06	Торговое дело: Логистика и коммерция	5	0	0	0	0	0	0	1	0	6	0
09.03.03	Прикладная информатика: Информационные системы и технологии в управлении	3	0	2	0	0	0	0	0	0	5	3
ИТОГО		128	14	41	0	0	0	4	19	0	206	83

Таблица 34

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения

по специальностям среднего профессионального образования по  
каналам занятости (на 01.10.2018 г.)

Направление подготовки/специальность		Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение по программам ВО	Продолжили обучение в аспирантуре	Продолжили обучение в интернатуре	Продолжили обучение в ординатуре	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Из (10) находятся на учете в службе занятости в качестве безработных	Выпуск всего (сумма 3-10)	Из (3) по полученной специальности
Код	Наименование											
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	27	9	48	0	0	0	1	7	0	111	13
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	9	0	9	0	0	0	0	16	0	22	3
38.02.07	Банковское дело	33	7	28	0	0	0	0	24	0	61	17
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	0	12	0	0	0		10	0	28	4
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	19	1	18	0	0	0	1	8	0	31	17
ИТОГО		92	17	115	0	0	0	2	65	0	253	54

Из всех выпускников Института очной формы обучения 62% трудоустроен, из них 65% – по полученной специальности. С каждым годом увеличивается доля выпускников, продолживших обучение на следующем уровне – в 2018 году 20% от общего числа выпускников продолжили обучение в магистратуре. Не трудоустроены спустя полгода после получения диплома 9,2% выпускников. Из всех выпускников Колледжа очной формы обучения 36% трудоустроен, а 45,5% продолжают обучение на следующем уровне.

Около 40% выпускников отмечают, что нашли работу, обучаясь в вузе. Во время учебы в институте студенты получают необходимую информацию, осваивают компетенции, позволяющие им свободнее ориентироваться на рынке труда. Практики и стажировки позволяют обучающимся попробовать себя на рынке труда задолго до получения диплома и получить приглашение на работу в организацию после окончания вуза. Выпускники отмечают преддипломную практику как отличную возможность карьерного старта,

получения новых представлений о полученной специальности и приобретения практического опыта работы.

Отдел по набору и трудоустройству осуществляет связь с территориальными организациями по вопросу занятости населения. Совместно с региональной службой занятости проводятся встречи со студентами выпускных курсов, где, помимо презентации основных тенденций на рынке труда, освещаются вопросы трудового права, мониторинга трудоустройства.

В 2018 году в связи с кризисной ситуацией на рынке труда Забайкальского края количество запросов от работодателей сократилось, снизилась их активность в проведении презентаций своих предприятий/компаний для студентов. При этом увеличилось число обращений выпускников об оказании содействия в трудоустройстве.

Ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации, информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия в их трудоустройстве. Количество студентов, обратившихся за индивидуальными консультациями, в 2018 году составило 15 человек.

Отдел осуществляет связь с территориальными организациями по вопросу занятости населения. По запросу региональной службы занятости проводятся встречи со студентами выпускных курсов. Кроме того, отдел ежегодно запрашивает информацию о количестве выпускников, вставших на учет в службу занятости, для мониторинга их трудоустройства. В 2018 году число обратившихся в службу занятости за содействием в трудоустройстве выпускников составило 10 человек.

Таким образом, на протяжении анализируемого периода отмечается активизация работы по вопросам трудоустройства выпускников Института по полученным специальностям в ведущих компаниях региона и страны. Стабильно высокие показатели востребованности выпускников Института достигаются благодаря активной работе кафедр и деканатов в сфере содействия трудоустройству и адаптации молодых специалистов к рынку труда.

## **2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности**

Образовательный процесс в Институте осуществляется

высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Учебный процесс по направлениям высшего образования обеспечивают: 49 штатных преподавателей, 5 внешних совместителей. Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 35

Распределение численности основного персонала  
по уровню образования

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:					
			высшее	из гр.4 имеют				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	119	100	2	38	-	2	13
в том числе: профессорско-преподавательский состав (сумма строк 10-17)	08	49	49	1	35	-	1	12
в том числе: деканы факультетов	10	2	2	-	2	-	-	2
заведующие кафедрами	11	8	8	-	8	-	-	4
директора институтов	12	-	-	-	-	-	-	-
профессора	13	-	-	-	-	-	-	-
доценты	14	30	30	1	25	-	1	6
старшие преподаватели	15	9	9	-	-	-	-	-
преподаватели	16	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	17	-	-	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	18	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	19	1	1	-	1	-	-	1

Таблица 36

## Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:					
			высшее	из гр.4 имеют				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15-20)	01	8	7	3	3	-	3	-
в том числе: руководящий персонал – всего	02	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 04,14)	03	5	5	2	3	-	2	-
в том числе: профессорско-преподавательский состав (сумма строк 10-17)	04	5	5	2	3	-	2	-
в том числе: деканы факультетов	06	-	-	-	-	-	-	-
заведующие кафедрами	07	-	-	-	-	-	-	-
директора институтов	08	-	-	-	-	-	-	-
профессора	09	2	2	2	-	-	2	-
доценты	10	3	3	-	3	-	-	-
старшие преподаватели	11	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели	12	-	-	-	-	-	-	-
ассистенты	13	-	-	-	-	-	-	-
иные педагогические работники	14	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	15	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 37

## Распределение основного персонала по возрасту

Наименование показателей	№	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года									
			моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	1	119	8	6	8	17	21	20	16	8	8	7
педагогические работники - всего (сумма строк 08,18)	7	49	-	2	4	7	12	8	5	3	3	5
в том числе: профессорско-преподавательский состав	8	49	-	2	4	7	12	8	5	3	3	5

Наименование показателей	№	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года									
			моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
(сумма строк 10-17)												
в том числе: деканы факультетов	10	2	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-
заведующие кафедрами	11	8	-	-	-	1	1	3	1	-	-	2
доценты	14	30	-	-	4	3	8	4	4	2	2	3
старшие преподаватели	15	9	-	2	-	3	2	1	-	1	-	-
ассистенты	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	19	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	20	8	4	1	-	1	-	-	-	-	2	-
административно-хозяйственный персонал	21	20	2	1	1	2	2	5	6	1	-	-
учебно-вспомогательный персонал	23	17	2	1	1	2	3	3	2	1	2	-
обслуживающий персонал	24	18	-	1	1	5	3	2	3	1	1	1

Учебный процесс по специальностям среднего профессионального образования обеспечивают 30 штатных преподавателей.

Кадровое обеспечение образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Таблица 38

Распределение численности основного персонала по уровню образования

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:	
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое
1	2	3	4	5
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	35	33	31
в том числе: руководящие работники – всего	02	2	2	2
из них: директор (начальник)	03	-	-	-
заместители директора (начальника)	04	-	-	-
руководитель филиала	05	-	-	-

педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)	06	30	30	28
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	07	27	27	25
из них общеобразовательных дисциплин	08	4	4	4
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	6	6	6
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	2	2	2
профессионального учебного цикла	11	15	15	13
мастера производственного обучения	12	1	1	1
социальные педагоги	13	-	-	-
педагоги-психологи	14	-	-	-
педагоги-организаторы	15	1	1	1
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	-	-	-
руководители физического воспитания	17	-	-	-
методисты	18	1	1	1

Таблица 39

Распределение основного персонала по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года									
			моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	2	3	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	1	35	1	4	8	6	3	2	1	4	3	3
педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)	6	30	-	3	8	6	3	1	1	3	3	2
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	7	27	-	2	8	5	3	-	1	3	3	2
из них общеобразовательных дисциплин	8	4	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	9	6	-	-	2	-	-	-	-	1	2	1
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
профессионального учебного цикла	11	15	-	1	6	4	1	-	-	1	1	1
мастера производственного обучения	12	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
социальные педагоги	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	15	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

В 2018 году преподаватели Института продолжили повышение своей профессиональной компетентности через стажировки, прохождение курсов повышения квалификации и курсов по переподготовке. Весь педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь при неотложных состояниях».

## **2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Рациональному обеспечению учебного процесса в Институте способствует формирование электронной информационно-образовательной среды, порядок формирования которой определяет Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда включает: систему управления обучением или виртуальная обучающая среда со встроенной подсистемой тестирования; систему тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования; систему для проверки выпускных квалификационных работ и других работ обучающихся на объем

заимствования; автоматизированную систему управления высшим учебным заведением; автоматизированную библиотечную информационную систему; корпоративную сеть и электронную почту; официальный сайт.

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик определен требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 в структуре официального сайта обязателен раздел «Образование», который включает информацию об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах. Структура официального сайта определена Положением об официальном сайте.

Доступ к изданиям электронных библиотечных систем осуществляется через электронный каталог, компонент автоматизированной библиотечной информационной системы, работа которого определена Регламентом деятельности электронно-библиотечной системы.

Доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется согласно Положению о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности и Положению об обеспечении электронными образовательными ресурсами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата выполняется в автоматизированной системе управления высшим учебным заведением.

Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий выполняется с помощью системы электронной поддержки учебных курсов на базе

программного обеспечения Moodle (системы управления обучением или виртуальная обучающая среда) со встроенной подсистемой тестирования. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определена Положением о портале дистанционного образования.

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса определено Положением об электронном портфолио обучающегося.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» осуществляется через АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» автоматизированной системы управления высшим учебным заведением, а также через обращение к структурным подразделениям (кафедрам) обучающихся через раздел «Вопрос-ответ» официального сайта Института. Синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» включают в себя использование:

- электронной почты (корпоративная электронная почта структурных подразделений);
- обращение к структурным подразделениям (кафедрам) через раздел «Вопрос-ответ» официального сайта Института <http://bgu-chita.ru/obrgrajd/elobr>;
- АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» автоматизированной системы управления высшим учебным заведением в разделе «Задания».

Проведение всего комплекса работ по внедрению и развитию автоматизированных систем, информационных технологий и типовых проектных решений выполняет отдел учебно-методического и информационного обеспечения, развивая электронную информационно-образовательную среду.

Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение элементов электронной информационно-образовательной среды – серверы,

компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.

Программно-аппаратная база включает и сеть специализированных аудиторий, расположенных в разных корпусах Института: учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекционная техника, интерактивные доски и т.д.); компьютерные классы; актовый зал.

Для проведения занятий лекционного типа используется следующее информационное и коммуникационное оборудование:

- ноутбук Lenovo; экран PROJEKTA Fast Fold Deluxe; проектор IN Focus LP 810;
- ноутбук Acer EN G81BA; экран; проектор Acer P7203;
- системный блок; монитор; экран настенный Digis Optimal; проектор IN Focus IN 34;
- системный блок; монитор; экран настенный RoverScreen; проектор Acer P1266;
- ноутбук Acer Aspire; проектор Acer P5271i; экран настенный;
- ноутбук ASUS K550CC; проектор Acer X1340WH DLP;
- ноутбук Asus A6B00R; проектор IN Focus IN 34 DLP;
- ноутбук Lenovo G5030; проектор Acer X113P;
- ноутбук ASUS F553MA; проектор IN Focus;
- планшет Irbis TZ21;
- ноутбук ASUS K52F13; проектор Acer X1285;
- ноутбук DEXP Athena; проектор Acer P1223;
- ноутбук Samsung R519; проектор IN Focus;
- ноутбук Acer TM 4202; проектор Panasonic PT-LB 10NTE;
- ноутбук Acer X551MA; проектор Acer X113;
- ноутбук ASUS X551M; проектор Acer P1276;
- ноутбук ASUS K550CC; проектор View Sonic PJD5132;
- ноутбук Acer Aspire; проектор Acer P 527;
- ноутбук Samsung NP-R510; проектор Acer P1276.

Таблица 40

## Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	287	287	230
из них:	02	30	30	0
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)				
планшетные компьютеры	03	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	283	283	230
имеющие доступ к Интернету	05	283	283	230
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	283	283	230

Организован доступ к сети Интернет на всей территории Института, в том числе и по беспроводной технологии WiFi.

Таблица 41

## Максимальная скорость доступа к Интернету

Максимальная скорость доступа к Интернету – 18 Мбит/сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)

В учебном процессе и научной работе обучающихся и сотрудников Института используется большое количество справочных, моделирующих, контролирующих, тестирующих программных средств. Приобретено все необходимое лицензионное программное обеспечение.

Таблица 42

## Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации (1 – да)	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Виртуальные тренажеры	03	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1

1	2	3	4
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	1	1
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	X
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	0
Другие специальные программные средства	12	1	1

Приобретено все необходимое лицензионное программное обеспечение.

Таблица 43

Перечень приобретенного лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Описание	Договор	Срок
1.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	Справочно-правовая система	ООО «Консина», регистрационный лист 75-70612-000629	постоянно
2.	Кодекс	Справочно-правовая система	Регистрационный лист	постоянно
3.	Консультант	Справочно-правовая система	ООО «Компания информационных систем «Консультант», № ПВ/1001/9901	постоянно
4.	AnyLogic University	Инструмент имитационного моделирования	ООО «Экс Джей Текнолоджис» от 05.07.2013 г. № 05/07-13	с 05.07.2013 г.
5.	Project Expert 7 Tutorial	Программа разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов	ООО «Эксперт Система» от 24.01.2013 г. б/н	с 24.01.2013 г. по 31.03.2021 г.
6.	PyCharm	Интегрированная среда разработки для языка программирования Python	License certificate for JetBrains PyCharm № D367827962	с 12.11.2015 г. по 11.11.2016 г.
7.	Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery	Программа корпорации Microsoft, предоставляющая бесплатный доступ к инструментам проектирования и разработки программного обеспечения	ООО «СофтЛайн Трейд» от 09.12.2015 г. № 13752/МОС2957	с 09.12.2015 г. по 09.12.2018 г.

№	Наименование	Описание	Договор	Срок
8.	Microsoft Office Professional Plus 2013 RUS OLP NL Acdmc	Лицензии на программное обеспечение Microsoft	ООО «ЕВА» от 19.11.2014 г. б/н ООО «ЕВА» от 13.01.2015 г. б/н	с 19.11.2014 г.
9.	Microsoft Azure	Облачная платформа Microsoft	Microsoft Azure Educator Grant	ежегодное обновление, согласно списка обучающихся
10.	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Платформа 1С:Предприятие версий 8.3 и 8.2, типовые прикладные решения, полный комплект документации по платформе 1С:Предприятие 8.3, а также и методические пособия по разработке прикладных решений и по использованию входящих в поставку прикладных решений	ООО «1С-Софт» регистрационный номер 801601199 от 03.03.2016 г.	с 03.03.2016 г.

Таблица 44

Перечень договоров на лицензионное программное обеспечение

Наименование	Описание	Договор	Срок
AnyLogic University	Инструмент имитационного моделирования	ООО «Экс Джей Текнолоджис» от 05.07.2013 г. № 05/07-13	с 05.07.2013 г.
Project Expert 7 Tutorial	Программа разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов	ООО «Эксперт Система» от 24.01.2013 г. б/н	с 24.01.2013 г. по 31.03.2021 г.
PyCharm	Интегрированная среда разработки для языка программирования Python	License certificate LC-413116-D367513540 License certificate for JetBrains PyCharm № D367827962 License certificate for JetBrains PyCharm № D368297328 PyCharm Edu	с 25.09.2014 г. по 24.09.2015 г. с 12.11.2015 г. по 11.11.2016 г. с 08.11.2016 г. по 07.11.2017 г. PyCharm Edu Free
Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery*  Наименование до 2012 г. MSDN - Microsoft Developer Network	Программа корпорации Microsoft, предоставляющая бесплатный доступ к инструментам проектирования и разработки программного обеспечения	ООО «ЕВА» от 30.08.2011 г.  ООО «ЕВА» от 19.12.2012 г.  ООО «СофтЛайн Трейд» от 09.12.2015 г. № 13752/МОС2957	с 30.08.2011 г. по 19.12.2014 г.  с 19.12.2012 г. по 19.12.2015 г.  с 09.12.2015 г. по 09.12.2018 г.
Microsoft OfficeStd 2010 RUS OLP NL Acdmc	Лицензии на программное обеспечение Microsoft	ООО «ЕВА» от 13.10.2011 г. б/н	с 13.10.2011 г.
Microsoft Office Professional	Лицензии на	ООО «ЕВА» от	с 19.11.2014 г.

Наименование	Описание	Договор	Срок
Plus 2013 RUS OLP NL Acdmc	программное обеспечение Microsoft	19.11.2014 г. б/н ООО «ЕВА» от 13.01.2015 г. б/н	с 13.01.2015 г.
ESET NOD32 Smart Security Business Edition  Dr. Web Desktop Security Suite	Антивирус	ООО «СтарСервис М» от 08.06.2015 г. № 3 ООО «СтарСервис М» от 07.11.2016 г. б/н	с 08.06.2015 г. по 02.06.2016 г.  с 07.11.2016 г.; продление до 01.11.2018 г.
Microsoft Azure	Облачная платформа Microsoft	Microsoft Azure Educator Grant	ежегодное обновление, согласно списка обучающихся
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Платформа 1С:Предприятие версий 8.3 и 8.2, типовые прикладные решения, полный комплект документации по платформе 1С:Предприятие 8.3, а также и методические пособия по разработке прикладных решений и по использованию входящих в поставку прикладных решений	ИП Иванов от 10.11.2011 г. № УТ0001971  ООО «1С-Софт» регистрационный номер 801601199 от 03.03.2016 г.	с 10.11.2011 г.  с 03.03.2016 г.
Программное обеспечение «Антиплагиат»	Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников	ЗАО «Анти-Плагиат» от 18.11.2015 г. № 567 ЗАО «Анти-Плагиат» от 08.02.2017 г. № 13	с 18.11.2015 г. по 11.02.2017 г.  с 11.02.2017 г. по 10.02.2018 г.

Таблица 45

## Перечень договоров доступа к справочно-правовым системам

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<i>Информационно-правовое обеспечение «Гарант»</i>		
весь период	ООО «Консина», регистрационный лист 75-70612-000629 от 28.11.2012 г.	с 28.11.2012 г.
<i>Доступ к информационным ресурсам сети КонсультантПлюс</i>		
весь период	ООО «Компания информационных систем «Консультант» от 10.01.1999 г. № ПВ/1001/9901; ООО «Правовые технологии» от 15.12.2015 г. б/н	с 10.01.1999 г.

Таблица 46

## Перечень договоров на предоставление услуг связи

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
<i>Максимальная скорость доступа к Интернету – 16 Мбит/сек, в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету, максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету</i>		
весь период	ЗАО «Транстелеком-Чита» от 26.10.2009 г. № IP-84	с 26.10.2009 г.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья служба технической поддержки выполняет работы по введению в эксплуатацию, настройке индивидуального программного обеспечения:

- применение встроенных средств специальных возможностей в Microsoft Windows – возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры, экранного диктора;

- использование других компьютерных технологий, т.е. использование в процессе обучения специализированных программных продуктов для доступа к информации, например, увеличение и преобразование графики или голосовой доступ – доступ к информации осуществляется с помощью NonVisual Desktop Access – свободной, с открытым исходным кодом программы, которая позволяет людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

Библиотечный фонд Института формируется в соответствии с учебными планами Института, научными интересами профессорско-преподавательского состава, способствует развитию обучающихся и повышению квалификации преподавателей. Структура библиотеки включает: 2 читальных зала, 2 абонемента, отдел обслуживания, отдел юридической литературы, сектор справочно-информационной службы, пункт копирования.

Общий фонд библиотеки составляет 101811 экземпляров, включающий учебно-методическую литературу универсальной направленности: традиционные, электронные издания, базы данных, коммерческие информационные ресурсы.

Таблица 47

Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	2493	4567	101811
из него литература: учебная	02	2272	4533	82014
в том числе обязательная	03	2266	4452	71970
учебно-методическая	04	4	5	4838
в том числе обязательная	05	4	3	4739

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
художественная	06	0	0	359
научная	07	217	29	14345
Из строки 01: печатные документы	08	1561	4567	91538
аудиовизуальные документы	09	0	0	164
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	932	0	10109

Работа библиотеки осуществляется в программе «АС Библиотека - 3» сетевой вариант, разработчик ООО «Информационно-аналитические системы» г. Москва. Доступ к электронному каталогу доступен удаленным пользователям на web-сайте института.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Реализация образовательных программ обеспечена индивидуальным, неограниченным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательных программ. Организован доступ студентов к ресурсам автоматизированной библиотечно-поисковой системы «АС Библиотека - 3» (ООО «Информационно-аналитические системы» г. Москва (№ 13 от 01 октября 2007 г.), Консультант - Плюс, Кодекс, электронным библиотечным системам – ЭБС «IPR books», ЭБС ООО ИД «Гребенников», ЭБС ООО «Ивис», электронной библиотеке внутривузовских изданий ЧИ ФГБОУ ВО « БГУ». ЭБС «IPR books», ЭБС ООО ИД «Гребенников», ЭБС ООО «Ивис» содержат издания учебной, учебно-методической, научной, справочной, официальной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированы на основании прямых договоров с правообладателями. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Электронный каталог библиотеки размещен на сайте Института.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется путем запроса котировок, заключения договоров. Работа по основной учебной литературе осуществляется напрямую с издательствами России, например «Юрайт»,

«Прспект», «Инфра-М», «Юнити-Дана», «Кнорус», «Юстиция» и др.

Пополняется и фонд электронных ресурсов полнотекстовыми внутривузовскими изданиями Института, видеокейсами, периодическими изданиями, электронными учебниками, сторонними ЭБС.

Создана электронная библиотека полнотекстовых внутривузовских изданий Института, включающая учебные пособия, статьи, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации преподавателей ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» по всем дисциплинам. Внесено 10109 полнотекстовых записей.

Таблица 48

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	10109
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Информатика и вычислительная техника		09.00.00	702
Экономика и управление		38.00.00	6422
Юриспруденция		40.00.00	2985

Хороший учет существующего фонда, анализ его возможностей в обеспечении требований федеральных государственных образовательных стандартов, постоянное приобретение новых изданий методической и научной литературы, строгая выдача учебной литературы в соответствии со сроками изучения дисциплин, электронная библиотека внутривузовских изданий Института, приобретение ЭБС удаленного доступа позволяет обеспечить в целом по вузу норму обеспеченности учебно-методической литературой.

Таблица 49

Доступ к электронным изданиям

1.	Электронная библиотечная система IPRbooks	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>	ООО «Ай Пи Эр Медиа» от 14.08.2017 г. № 3027/17  ООО « Ай Пи Эр Медиа» от 08.08.2018г. № 4298/18	с 01.09.2017 г. по 31.08.2018 г.  с 01.09.2018 г. по 31.08.2019г.
2.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к	ООО «Издательский дом «Гребенников» от 14.09.2017 г. № 36/ИА/17	с 27.09.2017 г. по 26.09.2018 г.

		полнотекстовым удаленным базам данных <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a>	ООО «Издательский дом «Гребенников» от 05.09.2018 г. № 35/ИА18	с 27.09.2018 г. по 26.09.2019 г.
3.	Электронная библиотечная система «ИВИС»	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>	ООО «ИВИС» от 31.01.2018 г. № 09-П	с 25.01.2018 г.

Следует отметить соответствие фонда библиотеки требованиям к степени новизны и качества учебной литературы.

Кроме учебной литературы библиотека располагает обширным фондом официальных, научных, справочно-библиографических и периодических изданий, как на бумажных, так и на электронных носителях. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями по всем реализуемым образовательным программам, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, большое внимание уделяется региональным изданиям. Каждый год библиотека выписывает периодические информационно-аналитические издания Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю. Ежемесячные и ежеквартальные каталоги Забайкалкрайстата содержат перечень экономико-статистических и информационных материалов, характеризующих состояние дел в промышленности, финансовой и социальной сфере Забайкальского края.

Согласно закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании» структура и объем библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям образовательных стандартов нового поколения, согласно приказа Министерства образования РФ № 588 от 07 июня 2010 г. «О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ, утвержденную приказом Министерства образования РФ от 03 сентября 2009 г. № 323 и письма Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2014 г. № АК – 2612/05 «О федеральных государственных стандартах».

Библиотечный фонд Института используется Колледжем в полном объеме. В учебном процессе Колледжа используются также электронно-

библиотечные системы, доступ к которым имеют все обучающиеся Колледжа непосредственно в библиотеке и компьютерном классе, а также из дома.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Основная цель научно-исследовательской деятельности (далее – НИР) Института состоит в развитии и поддержке научных исследований как основы фундаментализации образования и подготовки высококвалифицированных работников в соответствии с потребностями государства и общества.

Реализация указанной цели осуществляется по следующим направлениям:

- научные исследования для подготовки кандидатских и докторских диссертаций;
- научные исследования прикладного характера на основе хозяйственных договоров и госбюджетной тематики;
- подготовка научных статей, разработок для участия в научно-практических конференциях, форумах, симпозиумах, семинарах;
- подготовка и издание монографий;
- научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС);
- подготовка материалов для журнала «Российско-китайские исследования».

Научная работа по подготовке кандидатских и докторских диссертаций осуществляется в таких формах, как обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство.

Исследования в рамках выпускных квалификационных работ в аспирантуре ФГБОУ ВО «БГУ» в 2018 году осуществляли 3 преподавателя: Попова Е. М., Матузова М. С., Скобина Е. А. После защиты ВКР им были присвоены звания преподаватель-исследователь.

Таблица 50

Защиты научно-исследовательских работ в 2018 году

№	ФИО	Специальность	Тема диссертации	Дата защиты	Научный руководитель
1.	Скобина Е.А.	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право 12.00.08	«Уголовно-правовая и криминологическая характеристика незаконного пересечения Государственной границы Российской Федерации».	25 июня	Серета И.М.
2.	Попова Е.М.	Специальность	Налоговое	27 сентября	Авдюшина М.А.

		08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит	регулирование инвестиционных процессов в регионе		
3.	Матузова М.С.	Специальность 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит	Совершенствование системы финансового контроля муниципальных унитарных предприятий	27 сентября	Жигас М.Г.

Научно-методическая работа в Институте включает в себя научно-исследовательскую работу, формирование научных школ, подготовку научных публикаций, диссертационные исследования, проведение научных мероприятий и научно-исследовательскую работу студентов.

За 2018 г. преподавателями опубликовано 107 статей, общим объемом 50,38 п. л., в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных ВАК – 42 статьи, объемом 20,04 п. л.; в Scopus – статей, объёмом 6,92 п. л. В изданиях ФГБОУ ВО «БГУ» опубликовано 22 статьи, объёмом 10,51 п.л. Осуществлялась публикация результатов научных исследований студентов и преподавателей в журналах и изданиях, индексируемых в РИНЦ, 54 статьи, объёмом 22,72 п. л. Общий объём публикаций составил 50,83 п. л.

Организация научных конференций, семинаров, круглых столов:

- проведена XXVIX региональная научно-практическая студенческая конференция «Проблемы экономики, социальной сферы и права»; Материалы конференций опубликованы, общий объем составил 16,3 п.л.;

- проведено 4 круглых стола по следующим направлениям: юриспруденция, финансы и кредит, государственное, муниципальное управление, методика обучения иностранным языкам бакалавров экономических и юридических специальностей;

- проведён международный научно-образовательный конвент.

Организация научной работы обучающихся в 2018 г.

1. Участие во всех формах НИРС в Институте в 2018 году принимали 508 студентов очной формы обучения. Научная работа студентов организована в форме круглых столов, теоретических семинаров,

интеллектуальных игр, конкурсов, участия в олимпиадах, подготовки научных докладов на научные конференции, работе научных кружков.

На ежегодной региональной студенческой научно-практической конференции были представлены 236 научных докладов. Работа конференции была организована в рамках 22 секций, включающих секции, где результаты научных исследований были представлены на иностранных языках (английском, китайском).

2. Результатом популяризации НИРС среди студентов первого и второго курса в 2018 году стало заметное увеличение количества студентов, которые занимаются в научных кружках института на постоянной основе. Общее число обучающихся – членов научных кружков, составило 288 человек.

3. Научная работа студентов юридического факультета в 2018 году осуществлялась тремя лабораториями: лабораторией гражданско-правовых исследований «ЗаЩИТа», лабораторией «Центр социально-культурной адаптации мигрантов» и «Налоговый помощник».

На базе лаборатории гражданско-правовых исследований «ЗаЩИТа» научная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- правовое регулирование договора оказания медицинских услуг;
- история становления и сравнительная характеристика законодательства о защите прав потребителей в России и за рубежом;
- защита прав иностранных обучающихся в вузах и ссузах Забайкальского края», по результатам данных исследований были защищены три выпускные квалификационные работы.

В рамках лаборатории «Центр социально-культурной адаптации мигрантов» студенты, работая в общественных организациях, оказывали правовую помощь гражданам, приобретали навыки практикующих юристов – осуществляли представительство в судах.

За 2018 календарный год данными на базе этих лабораторий были проведены следующие мероприятия:

Семинар «Программа непрерывного образования ЧИ БГУ как эффективный механизм сетевого взаимодействия в современном научно-образовательном пространстве «Школа – Колледж-Вуз: ступени к успеху!». Кратко о мероприятии: В рамках семинара в научно-познавательной форме,

студентам Колледжа было презентовано направление «Юриспруденция». Слушатели семинара узнали об особенностях обучения на юридическом факультете и потенциале кафедр Института и научных школ. Участники мероприятия посетили викторину на знание основ криминалистики и интерактивную площадку по вопросам защиты прав потребителей.

В рамках Фестиваля науки-2018 «Жажда открытий» 25 октября состоялась презентация программы «Непрерывное образование ЧИ БГУ как эффективный механизм сетевого взаимодействия в современном научно-образовательном пространстве «Школа – Колледж-Вуз: ступени к успеху!». В корпусе юридического факультета 4 команды студентов колледжа ЧИ БГУ легко справились с поставленными задачами: решили каверзные правовые задачи по защите прав потребителей, ответили на все вопросы викторины «Я гражданин России», и, конечно, без труда прошли все этапы криминалистических испытаний.

Количественные показатели: 46 студентов Колледжа, 5 преподавателей Колледжа.

Качественные показатели: Разработана презентация программы «Непрерывное образование ЧИ БГУ как эффективный механизм сетевого взаимодействия в современном научно-образовательном пространстве «Школа – Колледж-Вуз: ступени к успеху!». В рамках программы участники посетили три научно-образовательные площадки: «Школа юного криминалиста», «Школа потребителя», «Интеллектуальная викторина «Я гражданин России».

В рамках юридической лаборатории «Налоговый помощник», в апреле 2018 года под руководством старшего преподавателя кафедры Бадмаевой Б.Б. был проведен круглый стол по «Актуальным вопросам налогообложения физических лиц».

На базе юридического факультета, в рамках Забайкальского фестиваля науки состоялась городская интеллектуальная игра «Правовой батл поколений», которая проводилась совместно с аппаратом Уполномоченного по правам человека в Забайкальском крае и с Отделением Пенсионного фонда России по Забайкальскому краю, а также был проведен межвузовский круглый стол на тему «Азбука прав и свобод человека» с участием обучающихся юридического факультета Института, Забайкальского

института предпринимательства и обучающихся Колледжа.

В октябре 2018 года был организован «Правовой марафон для граждан старшего возраста», с привлечением представителей справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

На экономическом факультете, на базе кафедры экономики и менеджмента осуществляла работу научно-исследовательская лаборатория «Социально-психологических исследований». В течение 2018 года проводилось мониторинговое исследование по качеству преподавания «Учебный процесс глазами студента», исследование по коррупции в вузе, отношение обучающихся к учебному процессу и условиям обучения в институте, опрос для приемной комиссии по предпочтениям абитуриентов, опрос об отношении слушателей курсов подготовки в ЕГЭ, ГИА к курсам, студенческие опросы в рамках курса «Социология» 5 студентов.

Проведены консультации выпускников по выпускным квалификационным работам в части исследования с последующей обработкой данных на специализированной программе SPSS.

Проведены исследования по Забайкальскому краю: мониторинговое исследование «Межэтнические отношения в крае», мониторинговое исследование «Политические предпочтения в крае», мониторинговое исследование «Ценности агинских бурят».

В 2018 году на кафедре экономики и менеджмента осуществлял работу научный студенческий кружок «Исследование социально-экономических процессов» под руководством к.п.н., доцента Евдокимовой А.С. В работе кружка участвовало 5 студентов направления подготовки Управление персоналом. Ими были проведены исследования и сделаны доклады на заседании кружка и конференции по следующим темам: «Исследование профессионального выгорания сотрудников», «Анализ мотивации сотрудников ГУ МЧС России Забайкальского края», «Формирование лояльности персонала», «Мотивация персонала организации (на примере ГРК «Быстринское)», «Организационная культура как способ повышения эффективности персонала (на примере ГРК «Быстринское)».

На базе кафедры финансов, кредита, бухгалтерского и налогового учета создана научно-исследовательская лаборатория «Центр учета и аудита», в течение 2018 года в рамках лаборатории осуществлялась работа

студенческих научных кружков, проводились курсы 1С Бухгалтерия для студентов Института, проводились работы по экономическому анализу отчетности юридических лиц, составлению бизнес-планов и учетной политики для предприятий.

В апреле 2018 г. был проведен Круглый стол по теме «Профессиональные компетенции и их формирование в подготовке специалистов для финансово-кредитной сферы и бухгалтерского учета». Участие приняли руководящие работники банков, фондов, министерств, организаций и предприятий г. Читы.

Общий объем НИР составил: 7518,78, из них в рамках хозяйственных договоров – 50 тыс. руб. и 7468,78 за счет собственных средств (научные мероприятия (конференции, семинары, круглые столы и др.) – 51,37 тыс. руб., инновационный фонд подготовки кадров – 23,25 тыс. руб., академические надбавки – 79,42 тыс. руб., инновационные научно-образовательные программы дополнительного профессионального образования – 1958,2 тыс. руб., средства на ремонт и оснащение научно-исследовательских лабораторий – 60,11 тыс. руб., покупка оборудования для научных лабораторий – 88,31 тыс. руб., средства на приобретение научной литературы – 903,8 тыс. руб., стимулирование публикационной активности профессорско-преподавательского состава – 4252,4 тыс. руб.

Работы на основе хоздоговорной тематики осуществляли кафедры: экономика и менеджмент – 276,53 тыс. руб.; финансы, кредит, бухгалтерский и налоговый учёт – 553,05 тыс. руб.; мировая экономика, предпринимательство и гуманитарные дисциплины – 829,59 тыс. руб., информационные технологии и высшая математика – 276,53 тыс. руб.

Направления и объемы НИР представлены в таблице 51.

Таблица 51

Выполнение плана НИР в 2018 г.

Показатели	Выполнялось в отчетном году		Окончено		Источник финансирования / Наименование НИР, выполненной в рамках договора, контракта и т.д. в 2018 г.
	Число тем	Объем НИР, тыс. руб.	Число тем	Объем НИР, тыс. руб.	
1. НИР, финансируемые из средств Минобрнауки России					Перечень показателей: 1. Федеральные целевые программы: 1.1 Проекты 1.2 Гранты 2. Госзадание Минобрнауки РФ

					<p>3. Гранты</p> <p>3.1. Гранты Правительства РФ для господдержки НИР, проводимых под руководством ведущих ученых</p> <p>3.2. Гранты для господдержки НИР, проводимых ведущими научными школами РФ</p> <p>3.3. Гранты Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук</p> <p>3.4. Другие средства</p>
2. НИР, финансируемые из средств фондов поддержки научной и научно-технической деятельности					<p>Перечень:</p> <p>1. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ)</p> <p>2. Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ)</p> <p>3. Российский научный фонд (РНФ)</p> <p>3. Российские внебюджетные фонды поддержки научной и научно-технической деятельности</p>
3. НИР, финансируемые из средств бюджетов субъектов федерации, местного бюджета	10	50,0	10	50,0	Экспертное заключение по отчетам об исполнении бюджетов городских и сельских поселений муниципального района «Читинский район» за 2016 г. (10 сельских поселений)
4. НИР, финансируемые из средств российских хозяйствующих субъектов					
5. НИР, выполняемые по зарубежным грантам и контрактам					
Итого внешние			10	50,0	
6. НИР, выполняемые при поддержке ЧИ БГУ (оформляются внутренним договором в филиале)				7468,78	<p>Перечень:</p> <p>1. Проведение научных мероприятий – 51,37 тыс. руб.</p> <p>2. Инновационный фонд подготовки кадров (средства ЧИ БГУ) - 23,25 тыс. руб.</p> <p>3. Надбавки ППС (средства ЧИ БГУ) – 79,42 тыс. руб.</p> <p>4. Командировки, научные стажировки 29,39 тыс. руб.</p> <p>5. Стимулирование публикационной активности – 4252,4 тыс. руб. (из средств головного вуза)</p> <p>6. Инновационные научно-образовательные программы ДПО – 1958,2 тыс. руб.: Инновационно-образовательные услуги «Совершенствование методического обеспечения государственных и муниципальных закупок» - 1935,7 руб.; «1С: Бухгалтерия 8.3» – 22,5 тыс. руб.</p> <p>7. Средства на приобретение научной литературы – 60,11 тыс. руб.</p>

					8. Покупка оборудования для научных лабораторий – 88,31 тыс. руб. 9. Средства на ремонт научно-исследовательских лабораторий – 903,8 тыс. руб.
ВСЕГО				7518,78	

Общая характеристика доходов от научно-исследовательских и опытно- конструкторских работ (далее – НИОКР), включающая показатели доходов от НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника, удельный вес доходов от НИОКР общем объёме доходов Института, удельный вес доходов от НИОКР, выполненных собственными силами в общих доходах Института, представлена в таблице 52.

Таблица 52

Показатели	Ед. изм.	Показатели за 2015 г.	Показатели за 2016 г.	Показатели за 2017 г.	Показатели за 2018 г.
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	7188,1	6445,1	3873,9	7518,78
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,11	4,06	2,75	4,95
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс. руб.	73,16	88,29	59,14	146,7

#### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность Института осуществляется с 1993 г. Целью международного сотрудничества института является повышение качества подготовки студентов института и уровня научных исследований в институте, поддержание имиджа Института как современного учебного заведения на рынке образовательных услуг региона. Приоритетным направлением развития международной деятельности института является поиск новых форм международного сотрудничества, способствующих повышению качества образовательного процесса.

Институт осуществляет международное сотрудничество по следующим направлениям:

- организация индивидуальных и групповых стажировок обучающихся института за рубежом (КНР, Европа);
- оказание информационной и консультационной помощи обучающимся и выпускникам института по вопросам стажировок, грантов и дальнейшего обучения за рубежом, в том числе по программам магистратуры.
- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, форумах;
- проведение совместных научных конференций и семинаров по интересующим стороны проблемам, обмен научно-методической литературой;
- привлечение преподавателей-носителей языка для чтения курса лекций обучающимся и преподавателям;
- развитие договорных отношений института в международной сфере.

Начиная с 2001 г. была введена практика прохождения обучающимися специальности «Мировая экономика» обязательной языково-экономической стажировки в вузах-партнерах КНР. В 2014 г. языковая стажировка стала носить рекомендательный характер для обучающихся, однако численность бакалавров, желающих пройти стажировку в зарубежном вузе-партнере из года в год сохраняется на прежнем уровне. Кроме того, обучающиеся профиля «Мировая экономика» ежегодно проходят индивидуальные практики в вузах различных стран.

С 3 июля по 4 августа 2018 года была организована языковая стажировка для 17 обучающихся направления подготовки Экономика профиля Мировая экономика в Хэбейском педагогическом университете (г. Шицзячжуан, КНР). В ходе прохождения практики, обучающиеся ежедневно посещали занятия по направлениям «Чтение», «Разговорная речь», «Аудирование» и «Деловой китайский». Для закрепления теоретических знаний учебным планом были предусмотрены две экскурсии на производственные предприятия г. Шицзячжуана. По окончании обучения все обучающиеся получили международный Сертификат о прохождении языковой стажировки. Кроме того, в программу практики входила поездка на Великую китайскую стену и 3-х дневная экскурсия в г. Пекин.

Хэбэйский педагогический университет является надежным партнером Института на протяжении уже нескольких лет. Сотрудничество в основном развивается в двух направлениях – подготовка летних языковых стажировок и организация дальнейшего обучения выпускников-бакалавров в магистратуре китайского вуза, в том числе по стипендиальным программам.

В отчетном периоде работа также осуществлялась по следующим направлениям:

- содействие в поступлении и формировании пакета документов студентов-бакалавров на степень магистра в иностранные университеты, в том числе по Правительственным стипендиям и грантам. Среди вузов, в которых обучающиеся желают продолжить обучение, выделяются следующие: Хэбейский педагогический университет (г. Шицзячжуан), Хэйлундзянский университет (г. Харбин);
- согласование порядка подачи документов на обучение студентов-бакалавров по профилю Мировая экономика по стипендии Правительства КНР с китайскими вузами-партнерами;
- консультирование по индивидуальным стажировкам, самостоятельно организуемым обучающимися института;
- взаимодействие с региональным управлением ФСБ по вопросам обеспечения безопасности выезжающим в КНР;
- ведение базы международных стипендиальных программ и образовательных возможностей;
- консультирование выпускников Института по подбору

иностранного вуза и порядке, подачи документов в иностранный вуз для дальнейшего обучения.

Существуют перспективы расширения международного сотрудничества Института по следующим направлениям.

1. Расширение договорной базы сотрудничества с китайскими вузами в области обучения студентов-бакалавров Института в магистратуре КНР, в том числе с возможностью обучения по стипендии Правительства КНР.

2. Организация продолжения обучения выпускников Института в магистерских программах университетов КНР.

3. Развитие и укрепление договорной базы сотрудничества с вузами КНР (Харбинский классический университет, университеты Циндао).

4. Организация стажировок преподавателей Института в вузах-партнерах (иностранный язык, экономика, право, информационные технологии).

5. Развитие сотрудничества в отношении подготовки обучающихся Института к сдаче международного экзамена HSK (для продолжения обучения в КНР и трудоустройства в КНР).

6. Активизация участия Института в международных конференциях, проводимых за рубежом.

7. Включение Института в график работы иностранных преподавателей в головном университете (организация их приезда на короткие курсы лекций в наш институт).

8. Активизация участия преподавателей и обучающихся Института в грантах зарубежных вузов.

9. Углубление сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами:
- развитие международного научного сотрудничества;
  - организация обучения обучающихся в магистерских программах.

## 5. Внеучебная работа

Одна из главных целей высшего образования состоит в том, чтобы посредством различных форм обучения и воспитания подготовить студента к плодотворному творческому участию в жизни общества. Работа по становлению и развитию личности молодежи рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности вуза, который выполняет следующие социально значимые функции:

- гуманистическую (ориентация на общечеловеческие ценности и право свободного развития человека),
- аксиологическую (сохранение ценностей мировой и российской многонациональной культуры),
- социокультурную (помощь в овладении культурой своего народа в многообразии связей с национальными культурами других народов и мировой культурой в целом),
- социально-адаптивную (содействие человеку в успешной адаптации к окружающему динамично обновляющемуся социуму на различных его уровнях, а также в подготовке к профессиональной деятельности),
- социально-мобильную (изменение статусно-ролевой формы взаимодействия человека с окружающими его людьми, обретение им нового статуса),
- инновационную (обновление арсенала знаний и способов деятельности человека, формирование его базисных ориентиров в научно-исследовательской деятельности),
- социально-интегративную (включение человека в интегративную образовательную и научно-производственную деятельность; передача опыта интеграции учебных, научных и практических знаний и умений; раскрытие потенциальных возможностей данного процесса),
- прогностическую (содержательное раскрытие сущности будущей профессии, стабилизация потребности человека в ее получении; раскрытие перспективы его профессионального развития и личностного роста).

Все эти функции реализуются через различные формы общения преподавателей со студентами: групповое – индивидуальное, формальное – неформальное, аудиторное – внеаудиторное. Эффективность образования и

воспитания во многом зависит от того, на какой основе осуществляется это общение: свободное или вынужденное, добровольное или принудительное, бессистемное или целенаправленное и т.д.

Главная задача воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Актуальными задачами воспитания являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотизма;
- формирование личностных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста;
- развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в будущих трудовых коллективах, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

В основе воспитательного процесса в Институте заложены следующие принципы: принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества; принцип конкурентоспособности; принцип ответственности; принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание; принцип социальной активности; принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления; принцип самостоятельности.

Воспитание обучающихся в Институте строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, скоординированной работы администрации, деканатов, профессорско-преподавательского состава, органов студенческого самоуправления.

В Институте действует Положение о Совете Обучающихся, Положение о кураторе академической группы, Положение о научном обществе обучающихся, Этический кодекс. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с положениями комплексного плана воспитательной и внеучебной деятельности Института на 2017/2018,

2018/2019 учебный год, Концепцией воспитательной работы Института на 2016-2020 гг. Вопросы организации и проведения воспитательной работы отражены в Положении о Совете факультета, Положениях о кафедрах, систематически освещаются в индивидуальных планах преподавателей. Оценка воспитательной работы на кафедрах и факультетах осуществляется на основании следующих критериев: условия, созданные для внеучебной работы, организация воспитательной работы, результаты.

## **5.2 Основные направления воспитательной деятельности в Институте**

### **Профессионально-трудовое**

Актуальные задачи – подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста; формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Основными формами и средствами реализации в 2018 году стали:

- профессиональные ринги («Accounting - ринг», «IQ buttle», Интеллект-шоу, «Ребус-фактор», «Что? Где? Когда?», фонетические конкурсы, олимпиады по правовым вопросам);
- экономические и лингвистические викторины;
- проведения конкурсов бизнес-идей;
- встречи с ведущими IT- специалистами;
- работа клуба «Молодой избиратель»;
- работа в Молодёжной избирательной комиссии Забайкальского края;
- презентации направлений и профилей;
- презентация научных кружков;
- проведение мастер-классов со специалистами-практиками разных сфер деятельности;
- проведение круглых столов с потенциальными работодателями по проблемам подготовки специалистов, владеющих необходимыми профессиональными компетенциями и требуемыми личностными качествами;
- проведение пресс-конференций по результатам прохождения зарубежных практик;
- участие студентов в региональных и международных

конференциях, проводимых в институте.

- работа в теоретико-правовом театре правосудия;
- организация работы Школы потребителей;
- участие в правовых олимпиадах и конференциях («Азбука права-2018»).

В ноябре 2018 года уже в второй раз, на базе Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края состоялся, организованный Институтом, трехсторонний видео-чат, посвященный Международному дню студента. Студенты из Миннесоты, Даляня и Читы обсуждали проблемы и перспективы студенческого волонтерства. Со стороны Китая приняли участие студенты Даляньского государственного университета, со стороны Америки – школьники, студенты, преподаватели и даже обычные жители Миннесоты, со стороны России – студенты и преподаватели Института.

### **Гражданское и патриотическое**

Актуальные задачи – формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; активизация деятельности студентов в управлении жизнью института.

Воспитательная работа по формированию у студентов твёрдой гражданской позиции, правовой культуры, патриотизма осуществляется в таких формах как:

- проведение кино-лекториев, посвященных памяти жертв терроризма;
- юридические недели – встречи-беседы преподавателей юридических дисциплин со студентами неюридических специальностей, преподавателями и школьниками школ города;
- участие в работе студенческого пресс-центра Института;
- участие в региональных и Всероссийских олимпиадах по юриспруденции;
- шефство над могилами воинов, умерших от ран во время Отечественной войны в госпиталях г. Читы; шефство осуществляют студенты 1- 2 курса всех факультетов;
- участие в трудовом десанте на мемориале трудовой и воинской славы Забайкалья, воинам, погибшим на реке Халхин-Гол;
- участие в работе молодёжной Общественной палаты при

Полномочном представителе Президента РФ;

- участие в городском конкурсе «Живи Россия»;
- участие в работе дискуссионного студенческого клуба «Диалог»;
- проведение вечеров памяти, посвящённых Победе в Великой Отечественной войне;
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- постановка литературно-музыкальных композиций, посвящённых Защитникам отечества;
- сбор материалов и организация музейной экспозиции об истории и достижениях Института.

С 2003 г. действует общественно-политический дискуссионный клуб «Диалог», который объединяет группу политически активных студентов. Возглавляет работу клуба «Диалог» заместитель декана по воспитательной работе финансово-экономического факультета.

В марте 2018 года состоялось очередное заседание на тему: «Специфика российской власти: реальность или вымысел?». Вопросы для обсуждения: 1. Власть в истории России: есть ли национальная специфика? 2. Свобода и ответственность в современной России. Экспертами выступили: Амплеев Роман Анатольевич – Советник Председателя Законодательного Собрания Забайкальского края, Котельников Алексей Анатольевич – представитель Министерства иностранных дел в г. Чите, Витюк Роман Владимирович – протоиерей, клирик Кафедрального собора г. Читы, Семашкин Борис Дмитриевич – к.и.н., профессор ФГБОУ ВО «ЗабГУ», Владыка Дмитрий - Глава Забайкальской митрополии, Митрополит Читинский и Петровск-Забайкальский.

В апреле 2018 года состоялось заседание на тему: «Демонизация России: зачем и кому это выгодно?» Вопросы для обсуждения: 1. Сильная Россия – опасная Россия? 2. Возможна ли третья мировая война? Экспертами выступили: Баранова Елизавета Сергеевна – доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета ФГБОУ ВО «ЗабГУ», выпускник программы Фулбрайт для преподавателей вузов 2017-2018гг., Пищерская Елена Николаевна – доцент кафедры иностранных языков, Лебедев Юрий Владимирович – доцент кафедры мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин.

Обучающиеся Института активно работают в студенческом пресс-центре, готовят различные материалы для публикации на официальном сайте Института, официальных страницах в социальных сетях.

Многотиражная институтская газета «Нархозинформnews» выходит ежемесячно тиражом 200 экземпляров. В марте 2018 г. журналистка студенческой газеты победила в I Региональном молодежном фестивале «Траектория роста» в номинации «Журналистика». В апреле 2018 года студенческая газета получила три призовых места в финале Всероссийского конкурса студенческой прессы «Первая полоса».

В мае 2018 года преподаватели и студенты института прошли в праздничной колонне на шествии, посвященном «Дню города».

### **Культурно-нравственное**

Актуальные задачи – воспитание эстетически и нравственно развитой личности; создание оптимальной социально-педагогической социализирующей среды, направленной на творческое развитие и социализацию личности.

Для решения задачи воспитания нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста в Институте на постоянной основе работает картинная галерея, с постоянно обновляющимися экспозициями.

Создан и активно функционирует литературный клуб, осуществляющий популяризацию литературного творчества отечественных и зарубежных писателей посредством театрализованного представления отрывков из литературных произведений. В феврале 2018 года состоялся литературный вечер «В защиту забытого героя». В апреле 2018г. литературный клуб представил вниманию зрителей литературно-театрализованный вечер к 150-летию со дня рождения Максима Горького «Я – романтик». В сентябре 2018г. прошел литературно-музыкальный вечер «Дети ленинградской блокады». В октябре клубом был подготовлен литературный бал к 190-летию со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого – «Достояние России».

Для развития творческих способностей и формирования эстетического вкуса студентов в институте действуют следующие творческие коллективы – вокальная группа «Кураж», хореографическая группа «Фиеста».

В целях более широкого включения студентов в процесс творчества в Институте ежегодно проводится ярмарка-презентация внеучебных видов деятельности, смотр художественной самодеятельности, концерты. Участники творческих коллективов традиционно являются победителями городского смотра-конкурса творческих коллективов «Студенческая весна», конкурса «Живи, Россия!».

Огромное значение для воспитания студентов в Институте имеет организация самовоспитания студентов. Самовоспитание – осознанная целеустремленная деятельность личности, направленная на выработку, совершенствование или изменение своих качеств в соответствии с собственными ценностными представлениями или социальными ориентациями, интересами, целями, складывающимися под воздействием условий жизни и общественного воспитания. Так, обучающиеся Института приняли активное участие в работе VII Забайкальского кинофестиваля, посещая различные кинопоказы, в том числе забайкальских режиссеров.

Формирование умений и навыков управления коллективом осуществляется на основе сложившейся в Институте системы студенческого самоуправления, включающей: Совет обучающихся, старостат, тьютеров, Совет общежития, студенческий педагогический отряд, волонтерское движение, студенческий спортивный клуб «Читинские мустанги», актив неформальных лидеров.

Совет Обучающихся образован в Институте в целях укрепления и развития самостоятельности, повышения результативности внеучебной деятельности. Рекомендации Совета Обучающихся рассматриваются соответствующими органами управления Института. Решения по вопросам жизнедеятельности Института представители органов управления Института принимают с учетом мнения Совета Обучающихся. Председатель Совета является членом Совета Института. Совет Обучающихся работает по 6 направлениям: наука и учеба, культурно-массовое направление, медиа сектор, международный сектор, волонтерство и добровольчество, спорт и пропаганда здорового образа жизни.

Развитие волонтерского движения осуществляется по следующим направлениям: педагогическое, информационно-агитационное. В рамках первого направления студенты волонтерского отряда осуществляют шефство

над детским домом в посёлке Урульга, организуют благотворительные акции по сбору средств для детей, больных онкозаболеваниями, проводят концерты для детей, находящихся на лечении в лечебных учреждениях. По второму направлению осуществляется работа по пропаганде здорового образа жизни, защите окружающей среды, участие в пропагандистских мероприятиях Главного управления Министерства РФ по делам ГО, ЧС по Забайкальскому краю. Работа по данному направлению проводится в форме организации и проведения фотовыставок, конкурсов среди воспитанников подшефного детского дома, фотокроссов, видео-презентаций.

Студенты института ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых ФСКН «Забайкалье – против наркотиков». Волонтерский корпус проводит акции за здоровый образ жизни, против СПИДа, наркотиков, табакокурения, принимают участие во всероссийской акции – «Георгиевская лента». Цель волонтерских отрядов Института состоит в создании условий для вовлечения учащейся молодёжи в добровольческое движение, а также в активизации и развитии добровольческой деятельности в Институте.

Отряды осуществляют свою деятельность в соответствии со следующими задачами:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- привлечение учащейся молодёжи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе Института, а также социальных учреждений и служб города и края;
- создание условий для активизации участия студентов в социально значимых акциях и проектах;
- налаживание сотрудничества с некоммерческими и коммерческими организациями для совместной социально значимой деятельности.

Совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в Институте осуществляется в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов. Основной упор в этой работе делается на формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и привлечение их к активному занятию спортом.

Работу со студентами во внеучебное время ведут преподаватели кафедры физической культуры и спорта. Традиционно сильными в

Институте являются направления, соответствующие профилю проводимых учебных занятий: баскетбол, спортивная аэробика, футбол, плавание. Сборные команды Института по этим видам спорта участвуют в городских, российских и международных соревнованиях студенческих команд. Участие студентов в мероприятиях отражено в таблице 53.

Таблица 53

Название	Дата / число участников	Результат
Соревнования по конькобежному спорту	февраль/80	массовые соревнования без подведения итогов
Чемпионат края по лыжным гонкам среди студенческих команд	февраль/10	общекорпоративное 3 место, эстафета 2 место
Региональный этап Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола дивизион «Забайкалье»	февраль/10	1 место
Турнир по баскетболу памяти Ю.Н. Резника	март/10	2 место
Турнир по баскетболу памяти В.А. Вампилова	март/10	4 место
Турнир по баскетболу памяти Р.А. Корюхина	март/10	3 место
Чемпионат края по настольному теннису среди студенческих команд	март/10	3 место
Спортивный праздник «Здоровый -Я! Здоровая - Россия» («Физическое совершенство» ступень ГТО)	апрель/180	без подведения итогов
Соревнования по шахматам	апрель/10	3 место командное 1 место личное
Краевой турнир по мини-футболу среди студентов	апрель/25	3 место
Чемпионат края по мини-футболу среди студенческих команд	апрель/25	2 место
X традиционный турнир по баскетболу на кубок ЧИ БГУ	май/10	1 место
Соревнования по мини-футболу	май/25	3 место
Традиционная первомайская легкоатлетическая эстафета	май/50	4 место
Чемпионат края по бадминтону среди студенческих команд	май-июнь/8	3 место
Чемпионат края по шахматам среди студенческих команд	май-июнь/10	3 место командное 1 место личное
XIII традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти А.М. Грабаря	сентябрь/40	2 место (девушки) 3 место (юноши)
Кросс Наций – 2018	сентябрь/50	награждение участников по личным результатам
Плавание Чемпионат и Первенство Забайкальского края	сентябрь/15	1 место (девушки) 3 место (юноши)
Турнир по волейболу, стритболу	сентябрь/80	массовые соревнования без подведения итогов
Краевой физкультурно-спортивный фестиваль студенческого спорта	сентябрь/70	3 место

Участие в Мастер-классе бывшего игрока НБА, президента Российской Федерации баскетбола Андрея Геннадьевича Кириленко	сентябрь/5	
Соревнования по баскетболу среди мужских команд вузов г. Читы	октябрь/60	1 место
Региональный этап Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола дивизион «Забайкалье»	октябрь/25	1 место (юноши) 3 место (девушки)
Турнир по шахматам и шашкам	октябрь/60	награждение участников по личным результатам
Чемпионат края по баскетболу среди студенческих команд	октябрь/10	3 место
Турнир по волейболу памяти Н.И. Тамаровского (юноши, девушки)	ноябрь/20	4 место(девушки) 4 место (юноши)
Чемпионат края по волейболу среди студенческих команд.	ноябрь/20	4 место (девушки) 4 место (юноши)

Большое внимание в Институте уделяется деятельности по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере. В рамках мероприятий антитеррористического характера в 2018 г. на факультетах прошли кинолектории, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – «Мы помним тебя, Беслан». Обучающиеся просмотрели документальные фильмы: «Город маленьких ангелов». В октябре 2018 г. проведена открытая лекция «О правовых последствиях участия в экстремистской и террористической деятельности».

В Институте действует Этический кодекс поведения студентов, преподавателей и сотрудников. Для профилактики антиобщественного поведения и оказания помощи в адаптации первокурсников разработана Памятка первокурснику. Решению проблем в сфере адаптации, формированию комфортных межличностных отношений в студенческих группах, установлению партнёрских отношений с преподавателями способствует созданная в Институте «Служба психологической помощи». В сентябре 2018 г. на базе «Багульник» совместно с молодежным центром «Искра» было организовано спортивно-массовое мероприятие «Вперед Первокурсник», где студенты первого курса имели возможность поближе познакомиться друг с другом, пройти интересные этапы веревочного лагеря на сплочение.

Важным направлением в Институте становится интеграция в образовательный процесс молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов). Социально-психологическое сопровождение для всех категорий обучающихся в вузе обеспечивает создание условий для

повышения адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок обучающихся. Ежегодно институт проводит мониторинг численного состава обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На базе социально-психологической лаборатории проходит психологическая диагностика по выявлению личностных особенностей, актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### 5.3. Основные направления воспитательной работы в Колледже

Реализация основных направлений воспитательной работы в 2018 году педагогическим коллективом Колледжа осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	Цели	Задачи
«Здоровьесберегающее»	Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации студентам значимости его физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения	Знакомить студентов с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; формировать у студентов культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
«Интеллект»	Оказание помощи студентам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде, определять круг реальных учебных возможностей студента, его зону развития	Создать условия для продвижения студентов в интеллектуальном развитии; формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.
«Общение»	Передача студентам знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений.	Формирование у студентов культуры общения в системе «преподаватель-студент», «студент – студент», «взрослый – подросток»; знакомство студентов с традициями и обычаями общения различных поколений
«Нравственность»	Обучение студентов пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей	Формировать у студентов культуру миропонимания, осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.
«Гражданин»	Формирование у студентов соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.	Формировать у студентов правовую культуру, свободное и ответственное самоопределение в сфере правовых отношений с обществом, гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, обучение студентов решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.
«Патриот»	Формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства	Формирование у граждан общественно значимых ориентаций, гармоничного

Направления	Цели	Задачи
	верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной усилению выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.	сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания.
«Досуг»	Создание условий для равного проявления студентами своей индивидуальности, использование нестандартных творческих форм внеурочной деятельности; изучение индивидуальных интересов и потребностей студентов во внеурочной деятельности; постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей студентов в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам	Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям; использование активных форм внеклассной работы на основе учета возрастных особенностей студентов.
«Трудолюбие»	Воспитание трудолюбия, развитие профессиональных знаний, умений, способствующих успешной адаптации студентов в условиях рыночной экономики.	Привить навыки трудолюбия, самообслуживания, развитие способности любить свой город. Развить интерес к своей будущей профессии

Воспитательную работу ведут кураторы, старосты, активисты групп, совет студентов, председатель студенческого совета Колледжа и администрация Колледжа. План воспитательной работы составляется на учебный год, утверждается директором Колледжа.

Кураторы разрабатывают планы воспитательной работы с группой на весь период обучения. По различным направлениям воспитательной работы оформлены методические указания проведения классных часов – «Сборник классных часов», Сборник сценариев воспитательных мероприятий. Вся воспитательная работа куратора группы отражается в Дневнике куратора. Ежемесячно проводятся классные часы, посещение Драматического театра, Забайкальского краеведческого музея, ЗКДЮБ им. Г.Р. Граубина, Забайкальской краевой филармонии. Кураторы поддерживают тесную связь с родителями студентов посредством индивидуальных бесед по телефону и лично. Ежегодно в октябре проводятся родительские собрания, на которых администрация Колледжа знакомит родителей с порядком обучения студентов, с правилами внутреннего распорядка, планами на дальнейшее обучение, итогами анкетирования студентов по выявлению адаптации к учебному процессу.

В Колледже традиционно проводятся различные открытые мероприятия, которые разрабатываются и проводятся группой, под руководством куратора и педагога - организатора.

Традиционно были организованы и проведены мероприятия: День Знаний, День Здоровья, Посвящение в студенты, «День студента – Татьянин день», «День святого Валентина», «Лики любви», «Мистер Колледж», «А ну-ка, девушки!», конкурс для групп и кураторов первого курса «Я и моя группа», конкурс «День защиты прав потребителей», День Победы, декада «Мы за здоровый образ жизни», Ярмарка профессий, «Лучший выпускник», «День веселого настроения», Неделя добра, Экологический слет «Действуй!», посвященный Всемирному дню окружающей среды. Традиционно принимали участие в праздничном шествии, посвященному «Дню города».

В 2018 году было организовано большое количество экскурсий и посещений музеев и выставок. Продолжалось сотрудничество с библиотекой им. Чехова А.П.; библиотекой имени Г. Граубина; библиотекой имени А.С. Пушкина; ГАУ ЦВПВ «Дом офицеров Забайкальского края»; Советом ветеранов по центральному району в лице председателя Совета Лишан Ольги Константиновны; Забайкальским Краевым краеведческим музеем им. Кузнецова А.К.

В течение учебного года студенты активно посещали спектакли драматического театра: «Ревизор», «Женитьба гусара», «Портрет Дориана Грея»; проводились экскурсии в Читинское отделение Сбербанка России; проводились экскурсии в ботанический сад и городской зоопарк; проводились лекции по соблюдению правил дорожного движения УГИБДД УМВД России по Забайкальскому краю.

В рамках декады «ЗОЖ» были приглашены специалисты центра СПИД, специалисты «Клиники, дружественной к молодежи». С целью профилактики табакокурения проведены акции и лекции специалистов центра реабилитации «Феникс», направленные против табакокурения.

Совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних и комиссии центрального района по делам несовершеннолетних были проведены циклы профилактических бесед «Правонарушения несовершеннолетних их последствия и ответственность».

В течение года большое внимание уделялось проведению информационных пятиминуток таких как: «Толерантность», «День борьбы с онкологическими заболеваниями», «День пожилых людей», «День конституции», «День народного единства», «Всемирный день защиты прав потребителей», «День работников торговли», «День студента» и др.

С целью пропаганды семейных ценностей были проведены классные часы: «Семейные традиции», «История моей семьи», «Семья – это значит быть вместе», «Моя родословная», а также регулярно кураторами групп проводятся беседы и дискуссии о семейных ценностях, традициях и значении для молодого поколения.

Продолжается ежемесячный конкурс на лучшую группу по успеваемости и посещаемости, активности в общественной жизни колледжа. В соответствии с планами работы ежегодно проводится традиционная «Ярмарка профессий», в рамках которой проводятся различные внутригрупповые и общеколледжные мероприятия. В 2018 году стипендию главы города вручили студентке специальности Экономика и бухгалтерский учет.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию, вопросам трудоустройства, позитивной социализации студентов в трудовых коллективах. В 2018 учебном году студенты колледжа принимали участие: в экологических форумах и слетах, в общегородских субботниках, в уборках на закрепленных территориях, таких как улица Ковыльная, мемориал Халхин-Гол, гостевой маршрут города (объездные дороги).

В 2018 году провел активную работу волонтерский отряд «Забота», силами которого для воспитанников Государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Читинский детский дом №2» были проведены такие мероприятия как творческая встреча ко Дню работников культуры «Созвездие талантов», информационная беседа «День России», «Осенний бал».

Проведены воспитательные мероприятия в рамках традиционной декады «Здоровый образ жизни», направленные на формирование здоровьесберегающего пространства студентов.

В 2018 году студенты Колледжа впервые приняли участие в региональном мероприятии, посвященном «Дню финансовой грамотности» -

«Выживи на пятерку!». Ребята не только разработали и защитили свой бизнес – проект, но и продемонстрировали жюри видеосюжет, в котором отразили значимость своего проекта. Участие в подобном мероприятии позволяет ребятам проявить смекалку, творчество, мастерство, коммуникабельность и формирует финансовую грамотность студентов.

Спортивно-массовой работе в Колледже уделяется достаточное внимание. В 2018 учебном году студенты приняли участие в мероприятиях Городской спортивной лиги студентов ССУЗов: 14 февраля 2018 года чемпионат по конькобежному спорту (девушки – 2 место, юноши – 5 место); 15 марта 2018 года турнир по шахматам (девушки - 7 место, юноши – 9 место); 16-19 апреля 2018 года спартакиада допризывной молодежи ССУЗов (5 место); 26-29 апреля 2018 года чемпионат по баскетболу (девушки – 4 место, юноши – 8 место); 1 мая 2017 года «Первомайская эстафета» на призы главы города Читы (девушки - 6 место, юноши – 9 место); 2-5 октября 2018 года соревнования по мини-футболу (6 место); 19-25 октября 2018 года чемпионат Забайкальского края среди мужских и женских команд; 16 ноября 2018 года соревнования по настольному теннису (юноши - 6, девушки – 8 место); 10-17 декабря 2018 года первенство по волейболу (юноши – 4 место, девушки – 4 место).

Для развития всесторонне развитой личности студентов в Колледже организована работа кружков – «Живая радуга», «Мастерская текста», «Творческие люди», «DREAM TRAVEL», «Горизонт», дискуссионная площадка «Лабиринт».

Основной целью работы кружка «Живая радуга» является формирование ответственного отношения к окружающей среде, лежащее в основе соблюдения нравственных и правовых принципов природопользования, включающее пропаганду идей оптимизации взаимоотношений между природой и обществом, активную деятельность по изучению и охране природы Забайкальского края.

Кружок патриотического воспитания «Горизонт» ставит перед собой цели познакомить учащихся с героическими страницами нашей истории; развивать у учащихся интерес к исторической личности, воспитывать чувство любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое; выработать у учащихся исторический подход к изучению истории, диалектическое

понимание многомерности и противоречивости исторического процесса; дать студенту возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету; способствовать формированию убеждений и ценностных ориентаций учащихся, воспитанию их в соответствии с идеалами гуманизма, демократии и патриотизма.

Кружок «Творческие люди» ставит главной целью выявление и развитие творческих способностей студентов.

Для формирования коммуникативных навыков общения на английском языке студенты Колледжа принимают активное участие в работе кружка «DREAM TRAVEL», основной целью которого является привитие интереса к культуре различных стран мира.

Дискуссионная площадка «Лабиринт» является одним из наиболее востребованных кружков, в работе которого принимают участие не только студенты всех курсов и специальностей колледжа, но и преподаватели и специально приглашенные эксперты из различных областей деятельности. Главной целью дискуссионной площадки «Лабиринт» является организация интенсивной мыслительной и ценностно-ориентирующей деятельности студентов.

## 6. Материально-техническое обеспечение

### 6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности Института осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидий на иные цели;
- приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

Таблица 54

Распределение объема средств организации, тыс. руб.

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности					
		образова- тельная	из нее:			научные исследования и разработки	прочие виды
			по образовательным программам		по дополнитель- ным профес- сиональным программам		
			подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата,			
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	151866,6	141757	39863,5	98270	3623,5	7518,8	2590,8
в том числе средства:	15717,8	15717,8	2029,6	13688,2	0	0	0
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	15717,8	15717,8	2029,6	13688,2	0	0	0
в том числе бюджета:							
организаций	11350,4	3231,4	0	0	3231,4	7518,8	600,2
населения	124798,4	122807,8	37833,9	84581,8	392,1	0	1990,6

Средняя численность работников списочного состава (без внешних совместителей) по категориям - профессорско-преподавательский состав составило 41 человек. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 2656,56 тыс. руб.

Таблица 55

Показатели	Ед. изм.	Показатели за 2015 г.	Показатели за 2016 г.	Показатели за 2017 г.	Показатели за 2018 г.
Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	1467,41	1885,59	1888,4	2656,56
Доля доходов из средств от	%	82,35	86,79	87,81	89,65

приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации					
Отношение среднего заработка НПП в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	160,1	154,74	176,96	208,5
Доходы вуза из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс. руб.	143,85	160,54	159,4	202,83

Расходы учреждения за 2018 год представлены в таблице и составили 139050,4 тыс. руб. Основная статья расходов учреждения – заработная плата персонала.

Таблица 56

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	139050,4	15717,8	11941,7
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	101090,7	11369,5	11369,5
заработная плата	03	78273,4	8817,6	8817,6
прочие выплаты	04	359,1	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	05	22458,2	2551,9	2551,9
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	29556,0	0,0	0,0
услуги связи	07	796,1	0,0	0,0
транспортные услуги	08	470,7	0,0	0,0
коммунальные услуги	09	7972,5	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	11	6539,1	0,0	0,0
прочие работы, услуги	12	13777,6	0,0	0,0
социальное обеспечение	13	0,0	0,0	0,0
прочие расходы	14	8403,7	4348,3	572,2
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	5631,1	0,0	0,0
увеличение стоимости основных средств	16	241,5	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	19	5389,6	0,0	0,0

Предварительная оценка уровня средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального

образования в организациях государственной и муниципальной форм собственности по субъектам Российской Федерации за 9 месяцев 2018 года составляет 33 123. Следовательно прогнозное значение отношения среднего заработка НПР в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона составит 208,5%, достаточное для выполнения условий дорожной карты (200%).

## **6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Материально-техническая база Института соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов, так и функционированию вуза в целом.

Материально-техническую базу Института составляют основные средства, балансовая стоимость которых по состоянию на 01.01.2018 составляет – 284873,8 тыс. руб.

Таблица 57

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 07, 08, 09)	01	284873,8
в том числе:		
здания и сооружения	02	240465,3
машины, оборудование	03	17598,6
из них:		
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	04	0,0
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по стр. 04)	05	11704,8
в том числе вычислительная техника	06	6499,0
библиотечный фонд	07	12640,0
нематериальные основные фонды	08	0,0
прочие виды основных фондов	09	14169,9

На балансе Института имеется учебно-спортивный лагерь «Багульник», учебно-оздоровительная база «Нархоз» на озере «Арахлей». Все здания Института подверглись капитальному ремонту с заменой коммуникаций, отделкой фасадов и внутренних помещений. Кроме этого оборудованы две открытые спортивные площадки, хоккейная коробка и медицинский кабинет с современной аппаратурой.

Общая площадь зданий (помещений), Института составляет 14412 м<sup>2</sup> из них занято под:

– учебный процесс – 14062 м<sup>2</sup>, в том числе 528 м<sup>2</sup> – площадь пунктов

общественного питания, медицинский кабинет – 33,2 м<sup>2</sup>;

– общежитие – 350 м<sup>2</sup>;

– на капитальном ремонте – 1917 м<sup>2</sup>.

Для повышения качества обучения в институте имеется 25 комплектов мультимедийного оборудования, количество компьютеров 287. Обучающимся доступно 9 компьютерных классов.

В Институте действуют лаборатории. Лаборатории оснащены компьютерной техникой и специализированными техническими средствами (например, счетчик валют, набор «След», чемодан криминалиста). Лаборатории располагаются в аудиториях и кабинетах Института и постоянно используются в учебном процессе. Для студентов юридического факультета организован криминалистический полигон на учебно-спортивном лагере «Багульник».

Институт имеет общежитие площадью 350 м<sup>2</sup> и обеспечивает студентов 39 местами. Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 100%. В общежитии созданы необходимые условия для проживания, питания и самостоятельной работы студентов (душ, холодильник, телевизор, электроплиты). Для проживания иногородних преподавателей, осуществляющих учебный процесс со студентами Института, имеется благоустроенное общежитие на 7 мест.

Библиотека Института включает: 4 читальных зала, 2 абонемента, отдел обслуживания, отдел юридической литературы, зал периодики, сектор справочно-информационной службы, пункт копирования.

Учебно-оздоровительная база «Нархоз» на озере Арахлей позволяет организовывать и обеспечивать круглогодичный отдых студентов и преподавателей.

Питание студентов и сотрудников Института обеспечивается центром студенческого питания на 102 посадочных места.

Для оказания экстренной медицинской и профилактической помощи, а также обслуживания студентов в Институте работает медицинский пункт с персоналом: врач-терапевт, медицинская сестра.

Кроме этого сотрудники Института регулярно получают консультации определенных специалистов на основании договоров Института с медицинскими учреждениями.

С 2006 года Институт арендует бассейн при госпитале ветеранов Великой Отечественной войны. Один раз в неделю организованы занятия по плаванию для преподавателей и сотрудников Института, а также один раз в неделю проводятся занятия для детей преподавателей и сотрудников Института.

В спортивном зале Института организованы занятия мужской и женской групп преподавателей по общефизической подготовке.

Преподаватели и обучающиеся посещают тренажерные залы, сауну, лыжную базу, каток.

## **7. Система дополнительного профессионального образования**

Система дополнительного профессионального образования Института направлена на удовлетворение потребностей коммерческих и бюджетных организаций Забайкальского края в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров.

Для этих целей в Институте в 2008 году был создан Инновационный научно-образовательный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов (далее – ИНОЦ). Работа ИНОЦ осуществляется в соответствии с Положением об Инновационном научно-образовательном центре переподготовки и повышения квалификации специалистов. Обучение осуществляется в рамках лицензий ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» и ФГБОУ ВО «БГУ» по дополнительному образованию. Руководство ИНОЦ осуществляет директор Института.

Основными целями деятельности ИНОЦ являются:

- развитие и укрепление инновационных основ процесса переподготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие инновационной деятельности, направленной на совершенствование образовательного процесса в сфере переподготовки и повышения квалификации кадров в регионе;
- развитие и укрепление инновационных основ процесса переподготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие инновационной деятельности, направленной на совершенствование образовательного процесса в сфере переподготовки и повышения квалификации кадров в регионе;
- внедрение инновационных методов и подходов в учебные и исследовательские процессы Института.

Основными задачами ИНОЦ является:

- создание условий для переподготовки и повышения квалификации кадров на инновационной основе;
- создание временных творческих коллективов для осуществления инновационной деятельности, направленной на разработку новых форм и методов повышения квалификации и переподготовки кадров, новых курсовых программ, пакетов документов и др.;
- организация взаимодействия с промышленными предприятиями и

организациями для выявления актуальных проблем социально-экономического развития и использования практических знаний высококвалифицированных специалистов при реализации учебных программ;

- привлечение молодых преподавателей к работе на курсах повышения квалификации для апробации результатов научных исследований, новых методических разработок, углубления специализации по отдельным теоретическим и практическим проблемам;

- привлечение студентов к деятельности ИНОЦ для получения дополнительной информации в рамках изучаемых дисциплин.

Для достижения поставленных целей и решения задач, стоящих перед ИНОЦ проводятся следующие виды работ:

1. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров по направлениям:

- Прикладная информатика;
- Экономика;
- Менеджмент;
- Управление персоналом;
- Государственное и муниципальное управление;
- Торговое дело;
- Юриспруденция.

График переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института и педагогических работников Колледжа представлен на сайте: <http://bgu-chita.ru>

2. Развитие и внедрение инновационных подходов и методов в учебный процесс переподготовки и повышения квалификации кадров.

3. Формирование в Институте инновационной научно-образовательной базы, ориентированной на повышение кадрового потенциала региона.

4. Привлечение к активной исследовательской и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава других вузов, научных сотрудников и специалистов организаций в сфере инноваций.

5. Проведение краткосрочных семинаров, совещаний, круглых столов для обсуждения актуальных проблем развития кадрового потенциала региона.

ИНОЦ разработано более 20 программ повышения квалификации, регулярно проводятся семинары, психологические тренинги для специалистов муниципальных образований Забайкальского края, государственных учреждений, физических лиц.

В 2018 году осуществлялось дополнительное образование по программам повышения квалификации:

– «Управление государственными и муниципальными закупками (в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд») 120 часов;

– «Управление государственными и муниципальными заказами» (в соответствии с нормами Федерального закона от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»), 40 часов;

– «1С: Бухгалтерия 8.3» (72 часа);

– «Государственные и муниципальные закупки: обзор практики, основные направления развития» (16 часов);

– «Управление государственными и муниципальными закупками (в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»), (40 часов).

По программам профессиональной переподготовки:

– «Контрактная система в сфере закупок товаров работ и услуг» с присвоением квалификации «Специалист в сфере закупок» (260 часов);

– Юриспруденция (260 часов).

Общее количество слушателей, прошедших обучение в 2018 году по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, представлены в таблице 59.

Таблица 58

	Всего обучено	Из них руководители	Из них работники данной организации
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам, всего	235	7	15
Из них повысили квалификацию – всего	202	6	-
- по программам в объеме от 16 до 72 часов	41	-	-
- от 72 часов и выше	161	6	-
Прошли профессиональную подготовку	33	1	15

от 250 до 500 часов	33	1	15
500 часов и выше			
Из них с присвоением новой квалификации	18	1	-

## **Заключение**

Комиссия в составе председателя – ректора А.П. Суходолова, членов комиссии: Т.Д. Макаренко – директора; Л.Б. Ковальчук – заместителя директора по учебной и научной работе; М.П. Ожеговой – директора колледжа; О.М. Немеровой – декана юридического факультета; Л.Ю. Саркисян – декана финансово-экономического факультета организовала и провела работы по самообследованию Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

По результатам самообследования комиссия отмечает, что деятельность Института как федерального государственного бюджетного образовательного учреждения осуществляется в соответствии Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», другими нормативными правовыми актами.

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10 марта 2016 г., серия 90Л01 № 0009031.

Право выдачи обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам предоставлено Свидетельством о государственной аккредитации (серия 90А01 № 0002846 рег. № 2710 от 22 ноября 2017 г.).

Институту предоставлено право вести образовательную деятельность

по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программам бакалавриата, специалитета) и дополнительного образования (довузовская подготовка абитуриентов и дополнительное профессиональное образование).

Проверка имеющейся нормативной и организационно-распорядительной документации, позволяет сделать вывод о ее соответствии действующему законодательству, нормативным положениям системы образования.

Анализ требований при отборе абитуриентов по программам подготовки СПО и ВО, а также качество знаний, поступающих в Институт, оцениваются комиссией как достаточные.

Сложившаяся структура подготовки учитывает особенности Забайкальского края, строится в соответствии с запросами предприятий и учреждений. Прием на очную форму обучения на места с полным возмещением затрат на обучение ведется на основе заключения двух-трехсторонних договоров. Уровень востребованности выпускников Института стабильно высок.

Комиссия отмечает достаточный уровень организации учебного процесса по программам СПО и ВО, который соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям, в частности, разработаны основные образовательные программы по всем специальностям и направлениям СПО и ВО, а также учебно-методические комплексы по дисциплинам учебных планов.

Итоги сессионной аттестации студентов показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную хорошую профессиональную подготовку.

Анализ результатов государственных итоговых испытаний показывает соответствующий уровень будущих специалистов. В Институте существует практика выполнения комплексных дипломных работ, работ по заявкам организаций и предприятий, выездных защит.

Нормативная и организационно-распорядительная документация по

проведению итоговой аттестации в полном объеме соответствует требованиям действующей лицензии и государственным образовательным стандартам.

Комиссия отмечает успешное трудоустройство выпускников Института в лидирующие компании региона и страны при избытке на рынке труда экономистов и юристов, об этом свидетельствуют данные запросов Института в Службу занятости Забайкальского края.

Анализ научно-исследовательской работы в Институте показал, что она носит системный, планомерный характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и студентов, учитывает как специфику региона, так и самого вуза.

Комиссия отмечает, что образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Обеспеченность Института научно-педагогическими кадрами считать достаточной. Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Комиссия отмечает, что качество подготовки достигается сформированными направлениями международной деятельности. Институт имеет договоры о зарубежных стажировках с вузами КНР, договоры о привлечении преподавателей-носителей языка, договоры по обмену научно-исследовательской информацией.

Результаты анализа финансово-экономической деятельности показывают ее устойчивость.

Комиссия провела анализ материально-технической базы Института и Колледжа, отметила, что база соответствует требованиям для подготовки специалистов и бакалавров.

Анализ состояния системы дополнительного профессионального образования Института позволяет сделать вывод, что она в целом выполняет стоящие перед ней цели и задачи и соответствует потребностям в повышении квалификации кадров Забайкальского края.



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»
Регион, почтовый адрес	Забайкальский край 672000, Забайкальский край г.Чита,ул.Анохина,56
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1309
1.1.1	по очной форме обучения	человек	671
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	93
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	545
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	974
1.3.1	по очной форме обучения	человек	825
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	149
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,38
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,27

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7518,78
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	146,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,95
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	146,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 20

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	42 / 70,24
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 2,93
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том	человек/%	5 / 0,38
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,45
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,37
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	151866,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2963,25
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2656,56
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,78
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	18,78
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	12,44
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	122,25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	63 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,38
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	7
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0 / 0