

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа
М.Е. Ожегова
«30» июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

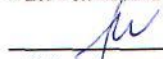
Дисциплина: ОП.01 Экономика организации
Специальность 38.02.07 Банковское дело
Базовая подготовка

Чита, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.


Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова
«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии
Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель Симакова А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Дисциплина Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организации входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Дисциплина Экономика организации является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина Экономика организации предусматривает изучение комплекса экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности организаций, освоить необходимые компетенции по расчету основных экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения экономики страны в целом и планирования перечисленных показателей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Изучение учебной дисциплины способствует освоению соответствующих **профессиональных компетенций:**

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Процесс изучения учебной дисциплины «Экономика организации» построен на основе сочетания теоретического и практического обучения с элементами самостоятельной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| <i>внеаудиторная самостоятельная работа, из них:</i> | 22 |
| - <i>исследовательская работа</i> | 12 |
| - <i>анализ проблемной ситуации</i> | 2 |
| - <i>составление конспекта</i> | 4 |
| - <i>решение ситуационных задач</i> | 2 |
| - <i>работа с нормативно-правовой документацией</i> | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение в дисциплину | Предмет, цели и задачи курса. Сферы, комплексы и отрасли экономики. Нормативно-правовая база изучения Экономики организации. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа Эссе «Что такое экономика?» | 2 | 2 |
| Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики | | 12 | |
| Тема 1.1 Организация - основное звено экономики отраслей | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Правовые основы функционирования организаций (предприятий). Жизненный цикл организаций (предприятий): создание, реорганизация, реструктуризация, санация, банкротство, ликвидация. Классификация организаций. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа. Исследовательская работа на тему «Анализ организационно-правовых форм организаций банковской сферы г.Чита» | 2 | 3 |
| Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Сущность и виды предпринимательской деятельности. Организация как система: внутренняя среда и внешняя среда организации Государственное регулирование экономики в условиях рынка. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Исследование «Развитие финансового предпринимательства в России», «Преимущества и недостатки финансового предпринимательства» | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Отраслевые особенности торговых организаций | 1 Роль торговли для развития отраслей народного хозяйства. Сущность торговли в условиях рынка, ее задачи и функции. Основные признаки торговых предприятий. Розничные и оптовые торговые организации, особенности их функционирования. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Описание идею создания торговой организации: определить стратегию, конкурентные преимущества. Виды деятельности, ассортимент товаров, определить партнеров и поставщиков, выбрать и обосновать организационно-правовую форму, дать наименование. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Основные ресурсы организации и эффективность их использования | | 16 | |
| Тема 2.1. Основные фонды организации | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Понятие, назначение, классификация, оценка основных фондов. Амортизация основных фондов организаций. Показатели эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов. | 2 | 1 |
| | Практические занятия. Расчет показателей эффективности использования основных фондов предприятия | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Исследование на тему «Характерные для банковской сферы виды основных средств. Их роль и значение» | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Оборотные средства организации | 1 Понятие, значение, классификация оборотных средств. Источники образования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств | 4 | 1 |
| | 2 Пути повышения эффективности использования оборотных средств. | | |
| | Практические занятия. Расчет показателей товарных запасов и товарооборачиваемости | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Письменная работа «Преимущества и недостатки использования | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| | | заемных источников пополнения ресурсов» Контрольные работы. Тест «Материально-техническая база предприятий» | | |
| Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы | | | <i>12</i> | |
| Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда | 1 | Понятие и структура кадров организации. Понятие списочного и явочного состава организации. Штатное расписание организации: понятие, значение, принципы составления. Показатели по труду, их взаимосвязь. | 2 | 1 |
| | | Практические занятия. Расчет показателей по труду | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Исследование на тему «Особенности труда работника банковской сферы». | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Организация труда и заработной платы | 1 | Заработная плата: понятие, виды. Принципы организации оплаты труда в организации. Фонд оплаты труда организации: понятие, значение, методика планирования. Основные элементы организации оплаты труда . Формы и системы заработной платы. | 2 | 1 |
| | | Практические занятия. Расчет заработной платы. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативно – правовой базы, регулирующей организацию оплаты труда: Трудовой кодекс РФ ст.129-132. Оформление штатного расписания, форма Т-3. | 2 | 2 |
| Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности торговой организации | | | <i>22</i> | |
| Тема 4.1. Цена и ценообразование торговых предприятий | 1 | Понятие, сущность и составляющие цены. Виды цен (классификация цен). Государственное регулирование цен в торговле. Порядок формирования цен в торговле. | 2 | 1 |
| | | Практические занятия. Расчет цены в торговле. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа. Исследование ценовых стратегий организаций г.Чита | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Издержки обращения торговой организации | 1 | Понятие, сущность и значение издержек обращения. Классификация издержек обращения. Издержки обращения: состав и номенклатура статей. Показатели издержек обращения. Анализ издержек обращения. | 2 | 1 |
| | | Практические занятия. Расчет показателей издержек обращения. | 2 | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся. Письменная работа «Режим экономии издержек обращения, энергосберегающие технологии» | 2 | 2 |
| Тема 4.3. Валовой доход, прибыль и рентабельность торговой организации | 1 | Понятие, сущность и источники образования валового дохода. Показатели валового дохода, их расчет. Сущность и значение прибыли. Порядок формирования прибыли Факторы, влияющие на прибыль. Рентабельность – качественный показатель прибыли. | 4 | 1 |
| | | Практические занятия. Расчет показателей валового дохода. Расчет показателей прибыли и рентабельности. | 4 | 2 |
| | | Самостоятельная работа. Письменная работа Распределение прибыли торгового предприятия. | 2 | 2 |
| | | Контрольные работы Тест «Основные показатели деятельности предприятия» | | |
| Всего: | | | <i>66</i> | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов экономики, информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экономики:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Федеральные законы и нормативные акты

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.

Основная литература

1. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> (04.09.2017).
2. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 120 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

394-02367-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452891> (04.09.2017).

3. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 291 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02129-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453410> (04.09.2017).

Дополнительная литература

1. Экономика предприятия [Текст] : Учеб. / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 663 с. - (Золотой фонд рос.учебников). - РМО. - ISBN 978-5-238-02371-7
2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Текст] : Учеб. / Н.А. Сафронов. - 2-е изд. испр. - М. : Инфра-М, 2014. - 256 с. + Словарь. - РМО. - ISBN 978-5-16-004025-7
3. Смелик, Р.Г. Экономика предприятия (организации) : учебник / Р.Г. Смелик, Л.А. Левицкая. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-7779-1695-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238085> (04.09.2017).
4. Экономика предприятия (организации)+CD [Текст] : Учеб. / Под ред. В.Я. Позднякова, О.В. Девяткина. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013. - 640 с. - (Высшее образование). - РМО. - ISBN 978-5-16-003879-7

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. ФОС по разделам учебной дисциплины
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты).

Журналы

1. Российская газета
2. Российская торговля.
3. Спрос.
4. Торговое оборудование.

Газеты

1. Экономика и жизнь.
2. Российская торговля.
3. Забайкальский рабочий.
4. Ваша реклама.

Интернет-ресурсы

www.egrul.nalog.ru – официальный сайт гос.регистрации юр.лиц
www.r75.nalog.ru – официальный сайт ФНС Забайкальского края
www.garant.ru – информационно-правовой портал
www.consultant.ru – официальный сайт компании Консультант Плюс
www.national.invur.ru – сайт Приоритетные национальные проекты
www.chita.gks.ru - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю
www.glavbuh.ru – официальный сайт журнала «Главбух»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения | |
| У1.определять организационно-правовые формы организаций; | -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен |
| У2.планировать деятельность организации; | -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен |
| У3.определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; | -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен |
| У4.заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; | -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен |
| У5.рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; | -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен |
| У6.находить и использовать необходимую экономическую информацию | -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен |
| Усвоенные знания | |
| З1. сущность организации как основного звена экономики отраслей; | - устный и письменный опрос; -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; |

| | |
|---|---|
| | - экзамен |
| 32.основные принципы построения экономической системы организации; | - устный и письменный опрос; -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен |
| 33.управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, | - устный и письменный опрос; -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен |
| 34.организацию производственного и технологического процессов; | - устный и письменный опрос; -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен |
| 35.состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | - устный и письменный опрос; -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен |
| 36.способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; | - устный и письменный опрос; -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен |
| 37.механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета | - устный и письменный опрос; -решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - экзамен |

Автор:

Преподаватель экономических дисциплин Колледжа ЧИ (филиала) ФГБОУ ВО «БГУ»
А.А.Симакова