

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Колледжа  
  
М.Н. Ожегова  
«30» июня 2017г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Базовая подготовка

Чита, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова  
«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии  
Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель Орлова М. В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ и КРЕДИТ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере банковской деятельности.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности 38.02.07 Банковское дело. Дисциплина является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» предусматривает изучение составляющих элементов денежной, кредитной и финансовой систем Российской Федерации, финансовой политики государства на современном этапе, особенностей функционирования финансовых рынков, международных финансово-кредитных отношений.

Изучение дисциплины способствует развитию профессиональных навыков и умений и освоению профессиональных компетенций будущих специалистов банковского дела.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

### **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций, включающих способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

При изучении дисциплины формируются профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять и выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	111
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	74
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	37
в том числе:	
самостоятельная работа над рефератом	7
поиск информации, подготовка сообщений к семинарам	18
изучение нормативно-правовых актов	6
решение задач	3
повторение материала по смежным дисциплинам	3
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение, кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система страны</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность и функции денег, денежное обращение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Сущность, происхождение и виды денег. Функции денег. Понятие и элементы денежной системы. Типы денежных систем.		1
	2. Виды денежных реформ. Современные кредитные деньги. Денежный оборот (наличный и безналичный). Организация денежного оборота в Российской Федерации.		1
	3. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели. Денежная база. Скорость обращения денег. Инфляция, ее виды и формы проявления.		1
	4. Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением (по данным Банка России).		2
	5. Причины инфляции в России на современном этапе. Антиинфляционная политика государства.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	2
	1. Расчет и анализ показателей, связанных с денежным обращением (по данным Банка России).		
	2. Семинар. Причины инфляции в России на современном этапе. Антиинфляционная политика государства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение Доклада по денежно-кредитной политике, подготовка сообщений по вопросам семинара.	3	
<b>Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовая система страны, ее составляющие. Финансовые ресурсы страны и источники их формирования.		1
	2. Финансовая политика государства, ее цель и задачи. Государственная финансовая политика РФ на современном этапе (по направлениям).		1
	3. Финансовый механизм. Сущность управления финансами. Финансовое планирование и финансовый контроль. Органы управления финансами.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации, подготовка сообщений по направлениям государственной финансовой политики.	2	
<b>Тема 1.3. Государственные финансы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Понятие и составляющие государственных финансов и их роль в финансовой системе страны. Сущность и функции бюджета. Бюджетная система РФ, ее уровни и принципы функционирования.		1
	2. Доходы и расходы бюджета, их соотношение. Источники покрытия дефицита бюджета. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения.		1
	3. Сущность, назначение и функции государственного кредита. Понятие и виды государственного долга, формы заимствования. Долговая политика государства на современном этапе. Государственные внебюджетные фонды, их виды и назначение.		1

	4.	Анализ показателей и структуры федерального бюджета.		2	
	5.	Государственные внебюджетные фонды социального назначения, их функции и задачи.		2	
	<b>Практические занятия</b>		4	2	
	1.	Анализ показателей и структуры федерального бюджета.			
	2.	Семинар. Государственные внебюджетные фонды социального назначения, их функции и задачи.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение и описание основных показателей федерального бюджета. Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений по вопросам семинара.		3		
<b>Тема 1.4. Финансы организаций (предприятий)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>		
	1.	Финансы предприятий, их состав, принципы организации, роль в финансовой системе страны. Функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.		1	
	2.	Доходы и расходы организации, их классификация. Формирование финансового результата деятельности предприятия. Понятие и виды прибыли. Направления использования чистой прибыли.		1	
	3.	Понятие и показатели рентабельности (прибыльности) организации. Понятие платежеспособности и кредитоспособности организации.		1	
	4.	Определение показателей прибыли и рентабельности.		2	
	5.	Оценка платежеспособности организации по данным финансовой отчетности.		2	
	<b>Практические занятия</b>			4	2
	1.	Определение прибыли и показателей рентабельности.			
	2.	Оценка платежеспособности организации по данным финансовой отчетности.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала по смежным дисциплинам. Решение задач.			2	
<b>Раздел 2. Кредит. Банки и банковская система</b>			<b>6</b>		
<b>Тема 2.1. Кредит и кредитная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1.	Сущность и роль кредита в развитии экономики. Формы и виды кредита. Принципы кредитования. Кредитная система в условиях рыночной экономики.		1	
	2.	Развитие кредитного дела в России. Роль кредита в современной рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе.		2	
	<b>Практические занятия</b>			2	2
	1.	Семинар. Развитие кредитного дела в России. Роль кредита в современной рыночной экономике. Денежно-кредитная политика государства на современном этапе.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение Основных направлений денежно-кредитной политики РФ. Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений по вопросам семинара.			3	
<b>Тема 2.2. Банки и банковская система страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1.	Сущность, функции и виды банков. Структура банковской системы РФ. Роль и функции Центрального банка в банковской системе. Коммерческие банки, их функции. Современное состояние и перспективы развития банковского сектора России.		1	
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2	



	Повторение изученного материала по смежным дисциплинам. Поиск информации, подготовка сообщений.				
<b>Раздел 3. Особенности функционирования финансовых рынков</b>			<b>22</b>		
<b>Тема 3.1. Финансовый рынок, его структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		
	1.	Сущность и структура финансового рынка. Особенности функционирования и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений о деятельности банков на финансовых рынках.		2		
<b>Тема 3.2. Рынок ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
	1.	Рынок ценных бумаг, цели и задачи деятельности. Структура и функции РЦБ. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков. Субъекты фондового рынка.			1
	2.	Деятельность и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Проблемы и перспективы развития фондового рынка России.			2
	3.	Ценные бумаги, их свойства и классификация. Особенности выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг (акций, облигаций). Показатели доходности акций и облигаций.			1
	4.	Сравнительная характеристика эмиссионных ценных бумаг по степени доходности и риска.			2
	<b>Практические занятия</b>		4	2	
	1.	Семинар. Деятельность и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Проблемы и перспективы развития фондового рынка России.			
		2.	Сравнительная характеристика эмиссионных ценных бумаг по степени доходности и риска.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений по вопросам семинара. Решение задач.		3	
	<b>Тема 3.3. Инвестиции. Методы финансирования капитальных вложений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
1.		Понятие инвестиций, их формы и виды. Капитальные вложения, их сущность и назначение. Источники и методы финансирования капитальных вложений.	1		
2.		Понятие и критерии оценки инвестиционных проектов. Выбор варианта вложения капитала по различным критериям.	2		
		3.	Проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности в России и Забайкальском крае. Крупные инвестиционные проекты Забайкальского края.	2	
<b>Практические занятия</b>		4	2		
1.				Понятие и критерии оценки инвестиционных проектов. Выбор варианта вложения капитала по различным критериям.	
		2.	Семинар. Проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности в России и Забайкальском крае. Крупные инвестиционные проекты Забайкальского края.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений по вопросам семинара. Решение задач.		3	
<b>Тема 3.4. Страхование и страховой рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
	1.	Сущность, особенности и функции страхования. Участники страховых отношений. Понятия и термины, используемые в страховании.			1
	2.	Отрасли и виды страхования. Формы проведения страхования. Сущность и значение перестрахования, сострахо-			1

		вания, взаимного страхования. Страховой рынок и его регулирование.		
	3.	Роль страхования в условиях рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития страхового рынка России.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Семинар. Роль страхования в условиях рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития страхового рынка России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений по вопросам семинара.			
<b>Раздел 4. Валютная система и международные финансовые отношения</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1. Мировая и национальная валютные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Понятие и типы валютных систем. Составляющие элементы мировой и национальной валютных систем. Валюта и валютные ценности. Валютный курс, его регулирование. Валютный рынок.		1
	2.	Мировая валютная система: этапы развития и пути реформирования.		2
	3.	Валютная система Российской Федерации. Валютное регулирование и валютный контроль.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Семинар. Мировая валютная система: этапы развития и пути реформирования.		
	2.	Семинар. Валютная система РФ. Валютное регулирование и валютный контроль.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений по вопросам семинара. Изучение нормативно-правовой базы по валютному регулированию в РФ.				
<b>Тема 4.2. Международные финансово-кредитные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Международные финансово-кредитные отношения. Понятие и функции международного кредита. Мировые финансовые и кредитные рынки. Международные финансово-кредитные организации.		1
	2.	Финансово-экономическое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами.		2
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	1.	Семинар. Финансово-экономическое сотрудничество Российской Федерации с зарубежными странами.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		
Поиск информации в Интернет, подготовка сообщений по вопросам семинара.				
<b>Примерная тематика рефератов:</b>				
Причины инфляции в России на современном этапе. Антиинфляционная политика государства.				
Денежно-кредитная политика государства и ее связь с экономикой страны.				
Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе.				
Основные направления налоговой политики Российской Федерации на современном этапе.				
Основные направления денежно-кредитной политики Российской Федерации на современном этапе.				
Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации на современном этапе.				
Бюджет Забайкальского края на текущий финансовый год (источники доходов и покрытия дефицита, направления расходования средств).				
Реформирование пенсионной системы Российской Федерации.				
Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.				
Роль и место финансов предприятий в финансовой системе страны.				

<p>Роль кредита в современной рыночной экономике.  Современное состояние и перспективы развития банковской системы России.  Роль и функции Банка России в развитии и укреплении банковской системы России.  Современное состояние и перспективы развитие фондового рынка России.  Проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности в Российской Федерации.  Проблемы и перспективы развития инвестиционной деятельности в Забайкальском крае.  Крупнейшие инвестиционные проекты Забайкальского края.  Стратегические направления развития Забайкальского края на период до 2025 года.  Современное состояние и стратегия развития страхового рынка России.  Государственная программа РФ «Развитие финансовых рынков, создание международного финансового центра».  Современная мировая валютная система: проблемы и пути реформирования.  Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.  Финансово-экономическое сотрудничество России с зарубежными странами.</p>		
Самостоятельная работа обучающихся над рефератом	7	
	<b>Всего:</b>	<b>111</b>
	В том числе	
	аудиторной учебной нагрузки	<b>74</b>
	самостоятельной работы обучающегося	<b>37</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ и КРЕДИТ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: финансы и налоги, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета финансов и налогов:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационные технологии в профессиональной деятельности:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Федеральные законы и нормативные акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) [Текст]. Федеральные законы от 30.11.94 № 51-ФЗ и от 26.01.96 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2016 г. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст]. Федеральный закон от 31.07.1998 г. №145-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2016 г. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) [Текст]. Федеральные законы от 31.07.1998 г. № 147-ФЗ, от 05.08.2000 г. № 118-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2016 г. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. Российская Федерация. Законы [Текст]: от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.); от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп.); 25.02.1999 г. №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (с изм. и доп.); от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Россий-

ской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.); 07.03.2003 г. № 12-ФЗ «Об организации страхового дела в РФ» (с изм. и доп.), от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изм. и доп.) от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (с изм. и доп.); от 21.12.2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» (с изм. и доп.) // Собр. Законодательства РФ по состоянию на 01.09.2016 г. – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### Основная учебная литература

1. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187> (17.05.2017).
2. Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00799-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118266> (05.09.2017).
3. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960> (17.05.2017).

### Дополнительная литература

1. Финансы и кредит [Текст] : Учеб. пособие /О.И. Лаврушин. - 4-е изд., стереотип. - М. : Кнорус, 2013. - 320 с. - (СПО). РУМО. - ISBN 978-5-406-02974-9.
2. Финансы [Текст] : Учеб. / Под ред. А.М. Ковалевой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 443 с. - (Бакалавр. Базовый курс). РМО. - ISBN 978-5-9916-2806-8
3. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 304 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957\(05.09.2017\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957(05.09.2017)).
4. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797> (05.09.2017).
5. Свиридов, О.Ю. Деньги, кредит, банки : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / О.Ю. Свиридов, А.А. Лысоченко. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 320 с. - (Зачет и экзамен). - ISBN 978-5-222-22835-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271606> (17.05.2017).

### Учебно-методическая документация

1. Учебно-методический комплекс дисциплины в составе:

- 1.1. Комплект лекций по разделам и темам дисциплины;
- 1.2. Комплект инструкционных карт по выполнению практических работ;
- 1.3. Учебно-наглядные пособия (опорные конспекты, схемы, таблицы);
- 1.4. Комплект тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по темам и разделам дисциплины;
- 1.5. Экзаменационные билеты для итоговой аттестации по дисциплине;
- 1.6. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов и выполнению реферата по одной из предложенных тем.

### **Интернет-ресурсы**

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ;

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка РФ;

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – официальный сайт Министерства экономического развития РФ;

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – официальный сайт Пенсионного фонда России;

[www.fss.ru](http://www.fss.ru) – официальный сайт Фонда социального страхования;

[www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – официальный сайт Федерального фонда ОМС;

[www.tfoms.chita.ru](http://www.tfoms.chita.ru) – сайт территориального фонда ОМС;

[www.e-zab.ru](http://www.e-zab.ru) – официальный сайт Правительства Забайкальского края;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

### **Газеты и журналы**

Газеты: «Российская газета»; «Экономика и жизнь»; «Забайкальский рабочий».

Журналы: «Финансы»; «Вестник Банка России»; «Деньги и кредит»; «Банковское дело»; «Страховое дело».

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ, КРЕДИТ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, практических работ, тестирования, выполнения студентами заданий самостоятельной работы, публичной защите реферата, итоговой аттестации по дисциплине на экзамене.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<u>Освоенные умения:</u>	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы дисциплины и оценка достигнутого результата через:
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;	- активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - выполнение и публичную защиту реферата; - итоговую аттестацию по дисциплине на экзамене.
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	- активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - выполнение самостоятельной работы; - выполнение и защиту реферата.
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	- правильность решение задач на практическом занятии и формулировка вывода; - выполнение самостоятельной работы.
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	- правильность решение задач на практическом занятии и формулировка вывода; - выполнение самостоятельной работы.
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	- правильность решение задач на практическом занятии и формулировка вывода; - выполнение самостоятельной работы.
<u>Усвоенные знания:</u>	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы дисциплины и оценка достигнутого результата через:
- сущности финансов, их функций и роли в экономике;	- активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - выполнение и защиту реферата; - итоговую аттестацию по дисциплине на экзамене.
- принципов финансовой политики и финансового контроля;	- выполнение самостоятельной работы; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию по дисциплине на экзамене.
- структуры финансовой системы страны;	- активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию на экзамене.
- принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства страны;	- выполнение самостоятельной работы; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию на экзамене.
- законов денежного обращения, сущности, видов и функций денег;	- активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию на экзамене.
- основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ;	- выполнение самостоятельной работы; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию на экзамене.
- функций, форм и видов кредита;	- выполнение самостоятельной работы; - активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию на экзамене.
- структуры кредитной и банковской систем; функций банков и классификацию банковских операций;	- выполнение самостоятельной работы; - активное участие в семинарах; - устный и письменный опрос; - итоговую аттестацию на экзамене.
- целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;	- выполнение самостоятельной работы; - активное участие в семинарах;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- итоговую аттестацию на экзамене.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельной работы;</li> <li>- активное участие в семинарах;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- итоговую аттестацию на экзамене.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- характера деятельности и функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельной работы;</li> <li>- активное участие в семинарах;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- итоговую аттестацию на экзамене.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение самостоятельной работы;</li> <li>- активное участие в семинарах;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- выполнение и публичную защиту реферата;</li> <li>- итоговую аттестацию по дисциплине на экзамене.</li> </ul>

Разработал:

Преподаватель экономических дисциплин Колледжа Читинского института (филиала) ФГБОУ ВО БГУ М.В. Орлова