

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Колледжа  
М.Е. Ожегова  
«30» июня 2017г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

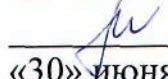
Дисциплина ОП.02 Статистика  
Специальность 38.02.07 Банковское дело  
Базовая подготовка

Чита, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 «Банковское дело» базовая подготовка.


Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова  
«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии  
Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель Г.В. Злыгостева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Статистика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка).

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело»

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02 «Статистика» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для усвоения профессиональных компетенций.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Статистика» раскрывает предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях перехода на рыночную экономику: помогает студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомиться с формами и порядком составления действующей статистической отчетности. Процесс изучения предмета должен способствовать формированию умений и навыков предпринимательства, развитию умения анализировать, обобщать, делать выводы, способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием вычислительной техники.

**знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;

- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы действующей статистической отчетности
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Изучение дисциплины способствует освоению *общих компетенций*:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению *профессиональных компетенций*:

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
- доклады	15
- решение и анализ задач	6
- решение ситуационных задач	6
- реферат	4
- решение задач с использованием программных продуктов	4
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение в статистику	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Предмет, метод и задачи статистики	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить конспект лекции и подготовиться к устному опросу	2	3
	2. Задачи и принципы организации государственной статистики	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Доклад на тему: «Задачи и принципы организации государственной статистики РФ»	2	3
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Понятие статистического наблюдения	2	1
	2. Этапы проведения статистического наблюдения. Статистические ошибки	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить программу статистического наблюдения	2	3
<b>Тема 2.2.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Формы, виды организации статистического наблюдения	2	1
	2. Способы проведения статистического наблюдения	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Доклад: «Регистровая форма наблюдения»	2	3
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1</b> Задачи и виды статистической сводки	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Задачи и виды статистической сводки. Группировка статистических данных	2	1
	Практическая работа: Проведение сводки и группировки статистических данных	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> <b>Доклады:</b> 1. Виды группировок 2. Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение задач	2	3
<b>Тема 3.2.</b> Метод группи-	<i>Содержание учебного материала</i>		

ровок в статистике	1.	Метод группировок в статистике	2	1
	Практическая работа: Метод группировок в статистике		2	2
	Практическая работа: Метод группировок в статистике. Комбинированная группировка		2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Реферат: «Графическое изображение рядов распределения»		2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение задач		2	3
<b>Тема 3.3.</b> Ряды распределения в статистике	<i>Содержание учебной дисциплины</i>			
	1.	Ряды распределения в статистике	2	1
	2.	Вариационный ряд распределения	2	1
	Практическая работа: Ряды распределения. Решение задач		2	2
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Способы наглядного представления статистических данных	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц	2	1
	2.	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков	2	1
	Практическая работа. Построение и анализ таблиц и графиков		2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»		2	3
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Абсолютные и относительные величины в статистике	2	1
	2.	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения	2	1
	Практическая работа. Абсолютные и относительные величины		2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Доклад: Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения		2	3
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины в статистике	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Средние величины в статистике	2	1
	Практическая работа. Средние величины в статистике. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов		2	2
	Практическая работа. Средние величины в статистике. Определение среднего уровня		2	2



	изучаемого явления и анализ полученных результатов		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Решение задач	2	3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Решение ситуационных задач на определение структурных средних	2	3
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Виды и методы анализа рядов динамики	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Виды и методы анализа рядов динамики	2	1
	Практическая работа. Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики	2	2
	Практическая работа. Методы анализа рядов динамики	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Доклад: «Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики»	2	3
<b>Тема 6.2.</b> Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	2	1
	2. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	1
	3. Модели сезонных колебаний	2	1
	4. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна	2	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Доклад: «Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы»	2	3
	<i>Самостоятельная работа.</i> Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить конспекты лекций и подготовиться к проверочной работе	1	3
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Индексы в статистике	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1. Индексы в статистике	2	1
	Практическая работа. Индексы в статистике. Решение задач	2	2
	Практическая работа. Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить конспект лекции, подготовиться к проверочной работе	2	3
	<i>Самостоятельная работа:</i> Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2	3

<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1</b> Способы формирования выборочной совокупности	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1.	Способы формирования выборочной совокупности. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	2
		Практическая работа. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	2
			1
			2

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов.

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **Учебно-методическая документация**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
3. Учебно-методические пособия управляющего типа (инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

#### **Федеральные законы и нормативные акты**

1. Статистический ежегодник Забайкальского края
2. Социально-экономическое положение Забайкальского края.
3. Забайкальский край в цифрах. Статистический ежегодник

#### **Перечень рекомендуемой литературы по предмету:**

##### **Основные источники:**

1. Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865> (04.09.2017).
2. Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 412 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02183-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543> (04.09.2017).
3. Илышев, А.М. Общая теория статистики : учебник / А.М. Илышев. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-238-01446-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436708>(04.09.2017).

### **Дополнительные источники:**

1. Мелкумов, Я.С. Социально-экономическая статистика [Текст] : учеб. пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013. - 186 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7
2. Статистика [Текст] : Учебник для бакалавров /Под ред. И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 558 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). РМО. - ISBN 978-5-9916-3686-5.
3. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812> (04.09.2017).
4. Салин, В.Н. Статистика [Текст] : Учеб. пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова ; Е.П. Шпаковская. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2014. - 296 с. + Приложения. - (СПО). - РУМО. - ISBN 978-5-406-03081-3
5. Медведева, М.А. Теория статистики : учебное пособие / М.А. Медведева. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-7779-1633-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237279> (04.09.2017).

### **Интернет-ресурсы**

<http://www.mon.gov.ru> – сайт Министерства образования РФ  
<http://stat.edu.ru> – статистика Российского образования  
<http://ru.wikipedia.org> – справочная система Википедия  
<http://www.auditorium.ru> – российская национальная библиотека  
<http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система Консультант-плюс  
[www.chita.gks.ru](http://www.chita.gks.ru) - официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю  
[www.klerk.ru](http://www.klerk.ru) - информационный сайт с бухгалтерской и налоговой документацией  
[www.glavbuh.ru](http://www.glavbuh.ru) - официальный сайт журнала «Главбух»  
[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – Университетская библиотека Online

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
Собирать и регистрировать статистическую информацию;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - выполнение практических работ; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы
Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - выполнение практических работ; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - выполнение практических работ; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы
Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием вычислительной техники.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - выполнение практических работ; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы
<b>Усвоенные знания</b>	
Раскрывать сущность предмета, метода и задачи статистики;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Раскрывать сущность общих основ статистической науки;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Характеризовать основные принципы организации государственной статистики	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;

	- задания для самостоятельной работы;
Ориентироваться в современных тенденциях развития статистического учета	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы
Применять основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через решение задач;
Объяснять основные формы действующей статистической отчетности	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы;
Владеть техникой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через решение задач

**Автор:**

Колледж ЧИ БГУ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Г.В.Злыгостева  
(инициалы, фамилия)