

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа  
М.Е. Ожегова  
«30» июня 2017г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Дисциплина: ОП.14 Структура и функции Центрального банка  
Российской Федерации  
Специальность 38.02.07 Банковское дело  
Базовая подготовка

Чита, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Структура и функции Центрального банка Российской Федерации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки.

Согласовано:

Начальник учебной части:

 А.А. Симакова

«30» июня 2017г.

Принята на заседании методической комиссии

Протокол № 8 от «30» июня 2017г.

Председатель ПЦК:

 Н.А. Зверева

Разработал преподаватель ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» Е.Л. Парфенова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Структура и функции Центрального банка Российской Федерации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07. Банковское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина ОП.14 «Структура и функции Центрального банка Российской Федерации» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП.00) профессионального цикла (П.00) специальности СПО 38.02.07. Банковское дело.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка Российской Федерации;
- осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка Российской Федерации с финансовыми органами;
- анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка на состояние банковской системы и финансового рынка;
- выявлять проблемы, влияющие на эффективность выполнения Центральным банком Российской Федерации основных задач и функций;
- проводить сравнительный анализ организационной структуры, функций и направлений деятельности Центрального банка Российской Федерации и зарубежных центральных банков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации, его организационную структуру, основные задачи, функции и полномочия на различных этапах исторического развития;
- порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования;
- задачи и инструменты валютной политики Центрального банка, основы валютного регулирования и валютного контроля;
- основы деятельности Центрального банка Российской Федерации в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы;

– направления деятельности Центрального банка Российской Федерации в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем;

– организационные основы деятельности зарубежных центральных (национальных) банков.

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучаемого (всего)</b>	<i>16</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>16</i>
- подготовка докладов	<i>8</i>
- решение ситуационных задач	<i>4</i>
- составление опорного конспекта	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Структура и функции Центрального банка РФ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие основы деятельности Банка России</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1. История возникновения института центрального банка и роль центральных банков</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Объективная необходимость центрального банка. Сущность центрального банка как главного института регулирования потребности общества в деньгах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «История становления и развития ЦБ РФ»	2	
<b>Тема 1.2. Правовой статус и функции Банка России</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Главные законодательные акты, регулирующие деятельность ЦБ РФ. Анализ состава, структуры и динамики баланса Банка России за последние три года. Цели, функции и операции ЦБ РФ		
	Контрольные работы: устный опрос		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу: «Сравнительная характеристика Центрального и коммерческих банков»	1	
<b>Тема 1.3. Организация деятельности и структура Банка России</b>	Содержание учебного материала	2	1,2
	1   Общая характеристика организационного построения ЦБ РФ: высшие органы управления, подразделения Банка России; служащие банка России и кадровая политика. Обеспечение безопасности и защита банковской информации.		
	1   Практические занятия: «История становления и развития ЦБ РФ»	2	
	Контрольные работы: тест		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контролю знаний	2	
<b>Раздел 2. Денежно-кредитная политика Банка России</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала		
	1   Факторы, обуславливающие особенности денежно-кредитной политики Банка России. Организация изготовления, хранения и транспортировки денежных знаков и ценностей, защита их от подделки.	2	1,3

<b>Организация денежного обращения</b>		Организация кассовой работы в подразделениях БР.		
	1	Практические занятия: дать краткую характеристику основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на предстоящий год; перечислить наиболее присущие инструменты и методы проведения ДКП в России.	2	
		Контрольные работы: карточка индивидуального задания, тест.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспект лекции по теме: «Исследовательская и информационная работа Банка России»	2	
<b>Тема 2.2. Организация платежной системы и межбанковских расчетов</b>		Содержание учебного материала		
	1	Особенности организации безналичных расчетов в России. Особенности оформления и использования электронных документов. Электронная цифровая подпись.	2	1,2
	1	Практические занятия: Сроки проведения межбанковских расчетов и их сравнительная характеристика.	2	
		Контрольные работы: тест		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Роль Банка России в становлении специализированных систем расчетов на рынках: денежном, валютном, фондовом, драгоценных металлов»	1	
<b>Тема 2.3. Денежно-кредитное регулирование</b>		Содержание учебного материала		
	1	Факторы, определяющие цели и задачи ДКП в России. Теоретическое обоснование денежно-кредитной политики. Особенности применения механизма денежно-кредитного регулирования в разных странах.	2	1
	1	Практические занятия: Определить сущность взаимоотношений РКЦ и коммерческих банков в сфере наличного денежного оборота.	2	
		Контрольные работы: тест		
		Самостоятельная работа обучающихся:		
<b>Тема 2.4. Система рефинансирования кредитных организаций</b>		Содержание учебного материала	2	1,2
	1	Принципы рефинансирования и классификация их видов. Сущность учетных и ломбардных кредитов центрального банка.		
	1	Практические занятия: Роль Банка России в становлении специализированных систем расчетов на рынках: денежном, валютном, фондовом, драгоценных металлов	2	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Сравнительная характеристика тенденций практики рефинансирования	2	



	кредитных организаций за рубежом»			
<b>Раздел 3. Политика Банка России по выполнению надзорных и агентских функций</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Банковское регулирование и надзор в России</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Надзорная функция центрального банка: необходимость, сущность, границы. Регулирование деятельности кредитных организаций посредством экономических нормативов.		
	1	Практические занятия: «Сравнительная характеристика тенденций практики рефинансирования кредитных организаций за рубежом»	2	
	Контрольные работы: тест			
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление конспекта по вопросу: «Сравнительный анализ методов надзора Банка России»		2	
<b>Тема 3.2. Банк России – финансовый агент государства</b>	Содержание учебного материала		2	1,3
	1	Участие ЦБ РФ в финансировании и управлении государственным долгом. Взаимодействие БР с Минфином, Федерального казначейства, налоговыми и финансовыми органами, кредитными учреждениями в процессе кассового исполнения госбюджета.		
	Контрольные работы: тест			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контролю знаний		2	
<b>Тема 3.3. Валютная политика. Валютное регулирование и валютный контроль</b>	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Классификация валютных рынков и место центрального банка на каждом из них. Основные направления валютного регулирования и валютного контроля центрального банка. Золотовалютные резервы и управление ими со стороны центрального банка.		
	Контрольные работы: карточка индивидуального задания, тест.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к итоговому контролю знаний.		2	
	Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия, в т.ч. мультимедийные презентации лекций;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ).

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники

1. Мотовилов, О.В. Банковское дело [Текст] : Учеб. / О.В. Мотовилов, С.А. Белозёров. - М. : Проспект, 2016. - 408 с. Глоссарий. - ISBN 978-5-392-18522-1.
2. Организация деятельности центрального банка [Текст] : Учеб. / Под ред. Е.А. Звоновой. - М. : Инфра-М, 2014. - 400 с. + Словарь терминов. - (Высшее образование: Бакалавриат). - РУМО. - ISBN 978-5-16-006000-2
3. Белозёров, С.А. Банковское дело : учебник / С.А. Белозёров, О.В. Мотовилов. - М. : Проспект, 2015. - 407 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-15478-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251680> (24.05.2017).

#### Дополнительные источники

1. Моисеев, С.Р. Возникновение и становление центральных банков [Текст] : научно-попул. изд. / С.Р. Моисеев. - М. : Кнорус, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-406-03072-1

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707> (25.05.2017).
3. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797> (05.09.2017).
4. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>(05.09.2017).
5. Рудько-Силиванов, В.В. Организация деятельности центрального банка [Текст] : учеб. пособие / В.В. Рудько-Силиванов, Н.В. Кучина; М.А. Жевлакова. - М. : Кнорус, 2014. - 200 с. +Приложение.РУМО. - ISBN 978-5-406-03529-0

#### **Нормативно-правовая литература:**

1. Федеральный закон от 10 июля 2002 г № 86-ФЗ "О Центральном банке РФ" ( в ред.)
2. Федеральный закон от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ "О банках и банковской деятельности" ( в ред.).
3. Федеральный закон от 25.02.99 № 40-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций" ( в ред.).
4. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" ( в ред.).
5. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" ( в ред.).
6. Инструкция Банка России от 16 января 2004 г. № 110-И "Об обязательных нормативах" .
7. Указание Банка России от 16 января 2004 г. № 1379-У "Об оценке финансовой устойчивости банка в целях признания ее достаточной для участия в системе страхования вкладов".
8. Письмо Центрального банка РФ от 02.11.2007 г. № 173-Т "О рекомендациях Базельского комитета по банковскому надзору".
9. Письмо Центрального банка РФ от 02.10.2007 г. № 15-1-3-6/3995 "О международных подходах (стандартах) организации управления процентным риском".
10. Письмо Банка России от 24 мая 2005 г. № 76-Т "Об организации управления операционным риском в кредитных организациях".

11. Положение Банка России от 26 марта 2004 г. № 254-П "О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности".
12. Положение Банка России от 16 декабря 2003 г. № 242-П "Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах".
13. Указание Банка России от 23.06.2004 г. № 70-Т "О типичных банковских рисках".
14. Руководство Базельского комитета по банковскому надзору для органов банковского надзора по работе со слабыми банками (Базель, Швейцария, март 2002 г.).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [http:// www.edu.ru/](http://www.edu.ru/) - единое окно доступа к образовательным ресурсам России;
2. [http:// www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) - Российская национальная библиотека;
3. [http:// www.public.ru](http://www.public.ru) – Электронная библиотека СМИ

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Освоенные умения:</i>	
- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности Центрального банка Российской Федерации;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы.
- осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию Центрального банка Российской Федерации с финансовыми органами;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы.
- анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики Центрального банка на состояние банковской системы и финансового рынка;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, влияющие на эффективность выполнения Центральным банком Российской Федерации основных задач и функций;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнительный анализ организационной структуры, функций и направлений деятельности Центрального банка Российской Федерации и зарубежных центральных банков.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение практической работы.</li> </ul>
<i>Освоенные знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации, его организационную структуру, основные задачи, функции и полномочия на различных этапах исторического развития;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и инструменты валютной политики Центрального банка, основы валютного регулирования и валютного контроля;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деятельности Центрального банка Российской Федерации в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- направления деятельности Центрального банка Российской Федерации в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> </ul>

	- устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
- организационные основы деятельности зарубежных центральных (национальных) банков.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.
<i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i>	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80-75	4	хорошо
70-50	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Разработал: преподаватель ЧИ (филиала) ФГБОУ ВО «БГУ» Парфенова Е.Л.