

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Байкальский государственный университет»

О Т Ч Е Т

о результатах самообследования деятельности
Читинского института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Байкальский государственный университет»
за 2016 год

Отчет
утвержден на заседании
Ученого совета БГУ
10 апреля 2017 г.,
протокол № 11

Чита 2017

Оглавление

Введение.....	3
Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Структура Института и система управления им.....	4
2. Образовательная деятельность	12
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	12
2.2. Система образования в Институте	23
Высшее образование	24
Среднее профессиональное образование	26
Дополнительное образование	28
Прием по программам высшего образования (программам бакалавриата) и среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена).....	31
2.3. Внутренняя оценка качества образования.....	41
Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации.....	69
Государственная итоговая аттестация выпускников	76
Анализ выпуска по всем уровням и формам подготовки	84
2.4. Трудоустройство выпускников.....	88
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.....	95
2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	98
3. Научно-исследовательская деятельность	109
4. Международная деятельность	121
5. Внеучебная работа	125
6. Материально-техническое обеспечение	142
6.1. Финансово-экономическая деятельность	142
6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	144
7. Система дополнительного профессионального образования	147
Заключение	151

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 13 марта 2017 г. № 222 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» и письма Минобрнауки России от 14 марта 2017 г. № ЛО-544/05 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2017 году», распоряжением ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» от 22 марта 2017 г. № 25, распоряжением директора Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» от 29 марта 2017 г. № 129 комиссия в составе председателя – ректора А.П. Суходолова, членов комиссии: Т.Д. Макаренко – директора; Л.Б. Ковальчук – заместителя директора по учебной работе; М.П. Ожеговой – директора Колледжа; О.М. Немеровой – декана юридического факультета; Л.Ю. Саркисян – декана финансово-экономического факультета организовала и провела работы по самообследованию Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» для участия в мониторинге эффективности деятельности вузов, проводимым Министерством образования и науки Российской Федерации, за 2016 год.

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения

Полное официальное наименование филиала – Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» (далее – Институт), сокращенное наименование – ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

Место нахождения Института – 672000, г. Чита, ул. Анохина, 56.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

672000, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Анохина, 56;

672000, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Лермонтова, 12;

672000, Забайкальский кр., г. Чита, ул. Нерчинская, 17;

672020, Забайкальский кр., г. Чита, пер. Кустарный, 1.

Контактная информация: телефон приемной комиссии (3022) 32-34-21, телефон приемной директора (3022) 32-59-76; e-mail: priem@narhoz-chita.ru, academy@narhoz-chita.ru.

Основной целью деятельности Института является образовательная деятельность. Институт может реализовывать образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программы бакалавриата), дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование), а также осуществлять другие виды деятельности при наличии соответствующей лицензии.

1.2. Структура Института и система управления им

Институт по своей организационно-правовой форме является государственным высшим учебным заведением, подведомственным органу государственного управления высшим образованием Российской Федерации и реализующим в соответствии с лицензией программы среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.

Институт является филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

Институт образован приказом № 85 Иркутского института народного хозяйства от 20 ноября 1985 г. в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 14 июня 1985 г., приказом № 390 как филиал Иркутского института народного хозяйства в г. Чите. Приказом первого заместителя министра общего и

профессионального образования № 1215 от 17 июня 1997 г. филиал переименован в Читинский институт (филиал) Иркутской государственной экономической академии. Приказом Министерства образования Российской Федерации «О переименовании Иркутской государственной экономической академии и ее филиалов» от 26 апреля 2002 г. № 1550 Институт переименован в Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Байкальского государственного университета экономики и права. Приказом Рособразования «О переименовании филиалов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» от 25 декабря 2008 г. № 1998 Институт переименован в Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2011 г. № 1556 Читинский институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименован в Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» от 29 октября 2015 г. № 1252 Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права» переименован в Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

Советом Института 23 декабря 2015 г. торгово-экономический Колледж переименован в Колледж Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», сокращенное наименование – Колледж ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» (далее – Колледж).

Структура и система управления Института соответствуют действующему законодательству, нормативам, положениям, принятым в системе образования, Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». Институтом в полном объеме соблюдаются требования и условия действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В составе Института 2 факультета, объединяющие 10 кафедр (из них 7 выпускающих), Колледж, учебно-методический отдел, финансовый отдел, отдел кадров, отдел автоматизированных систем управления, хозяйственная часть, библиотека, отдел по набору и трудоустройству, медицинский пункт, центр студенческого питания, общежитие для преподавателей, общежитие для студентов, спортивно-оздоровительная база «Багульник», спортивно-оздоровительная база «Нархоз», гараж, отдел безопасности.

Состав факультетов Института следующий:

– финансово-экономический факультет включает кафедры мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин; экономики и управления; финансов, кредита и бухгалтерского учета; информатики и математики;

– юридический факультет включает кафедры уголовно-правовых дисциплин; государственно-правовых дисциплин; гражданского права и процесса; теории и истории государства и права.

К межфакультетским кафедрам Института относятся кафедры иностранных языков; физического воспитания и спорта.

Организация взаимодействия структурных подразделений Института осуществляется через следующие виды связей: исполнение решений вышестоящих органов, внесение конструктивных предложений по совершенствованию жизнедеятельности Института; взаимодействие структур в исполнении решений вышестоящих органов; творческое взаимодействие в создании и реализации проектов.

Взаимодействие факультетов и кафедр, структурных подразделений Института организовано на различных уровнях.

На общевузовском уровне это взаимодействие достигается через представительство сотрудников факультетов и кафедр в Совете Института, где решаются вопросы жизнедеятельности факультетов и кафедр; через участие в работе комиссий Совета, где рассматриваются, в основном, содержательные составляющие научной, профессионально-образовательной и воспитательной деятельности подразделений и Института в целом; через участие в работе деканского совещания, совещаний заведующих кафедрами, учебно-методической комиссии.

На факультетском уровне взаимодействие кафедр как факультетских, так и межфакультетских достигается через работу Советов факультетов, совещаний при деканах и других форм совместной деятельности.

Согласно Положению о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», общее руководство Институту осуществляет выборный орган – Совет Института, возглавляемый директором. Деятельность Совета регламентируется Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о

Совете Института, планами работы Института и Совета Института на текущий год.

В состав Совета Института избрано 25 человек: 4 человека от дирекции, 2 декана, 10 заведующих кафедрами, директор Колледжа, представитель финансового отдела, 2 преподавателя, ответственный секретарь приемной комиссии, председатель профсоюзного комитета, председатель Объединенного Совета Обучающихся.

Из числа традиционных, ежегодно рассматриваемых на заседаниях Совета Института вопросов, следует отметить:

- «Итоги экзаменационной сессии»;
- «Итоги работы ГЭК»;
- «Итоги работы Колледжа»;
- «Итоги научно-исследовательской работы»;
- «Улучшение самостоятельной работы студентов»;
- «Организация воспитательной работы в Институте и Колледже»;
- «Учебно-методическое обеспечение программ высшего образования и среднего профессионального образования»;
- «Отчет о финансово-хозяйственной деятельности»;
- «Утверждение основных образовательных программ, учебных планов»;
- «О профориентационной работе и трудоустройстве студентов»;
- «О толерантности студентов и сотрудников к межнациональным проблемам»;
- «О развитии студенческого самоуправления»;
- «Качество текущего контроля знаний и самостоятельной работы студентов»;
- «О выполнении решений Совета Института».

Кроме этого Совет Института заслушивает доклады о расширении баз и задачах производственных практик обучающихся, итогах круглых столов кафедр с работодателями, содержании фондов оценочных средств по программам высшего образования и среднего профессионального

образования, отчеты аспирантов и докторантов о работе над диссертационными исследованиями, доклады о проблемах подготовки обучающихся на заочном отделении, о повышении квалификации преподавателей.

Совет Института постоянно заслушивает заведующих кафедрами и преподавателей по различным направлениям деятельности: учебной, учебно-методической, научной, сотрудничеству с работодателями, воспитательной.

Заседания Совета Института проводятся ежемесячно, в соответствии с планом, протоколируются. Вся документацию, связанную с деятельностью Совета Института, ведет секретарь Совета Института. Из членов Совета Института формируются комиссии, которые участвуют в подготовке вопросов, выносимых на заседания Совета Института, разрабатывают нормативные документы, представляют их на утверждение Советом Института.

Оперативное управление деятельностью Института осуществляется дирекцией, деканатами в форме еженедельных совещаний при директоре, деканскими совещаниями, совещаниями заведующих кафедр, руководителей других структурных подразделений.

В Институте создана и продолжает совершенствоваться система собственной нормативной и организационно-распорядительной документации. К ней относятся, прежде всего, организационные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции Института, организацию его работы, права, обязанности и ответственность руководства и специалистов Института. Основные виды организационных документов Института: штатное расписание, правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, положения по организации обучения (о порядке восстановления, отчисления студентов, переводах; о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; о прохождении практик; государственной итоговой аттестации; об оказании платных образовательных услуг, порядке оплаты и расчетов; о стипендиальном обеспечении; об электронной информационно-образовательной среде организации).

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений:

- Положение о Совете Института;
- Регламент деятельности Совета Института, связанной с замещением должностей педагогических работников;
- Положение об отделе по набору и трудоустройству;
- Положение об отделе автоматизированных систем управления;
- Положение о финансовом отделе;
- Положение о международном отделе;
- Положение о кадровой службе;
- Положение о библиотеке;
- Положение о порядке классификации информационной продукции, находящейся в фондах библиотеки, и размещение знака информационной продукции;
- Положение о службе технической поддержки;
- Положение о центре студенческого питания;
- Положение об архиве;
- Положение о хозяйственной части;
- Положение об учебно-методическом отделе.

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений (факультеты):

- Положение о юридическом факультете;
- Положение о финансово-экономическом факультете;
- Положение о деканате юридического факультета;
- Положение о деканате финансово-экономического факультета;
- Положение о Совете факультета.

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений (кафедры):

- Положение о кафедре теории и истории государства и права;
- Положение о кафедре государственно-правовых дисциплин;
- Положение о кафедре гражданского права и процесса;

- Положение о кафедре уголовно-правовых дисциплин;
- Положение о кафедре иностранных языков;
- Положение о кафедре мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин;

- Положение о кафедре физического воспитания и спорта;
- Положение о кафедре информатики и математики;
- Положение о кафедре экономики и управления;
- Положение о кафедре финансы, кредит и бухгалтерский учет.

Локальные нормативные акты и документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений (лаборатории):

- Положение о лаборатории гражданско-правовых исследований «Защита»;

- Положение о криминалистической лаборатории;
- Положение о юридической лаборатории «Налоговый помощник»;
- Положение о лаборатории «Центр учета и аудита»;
- Положение о лаборатории информационных технологий;
- Положение о лаборатории научно-прикладных исследований в сфере приграничного сотрудничества;

- Положение о научной лаборатории «Центр социально-культурной адаптации мигрантов»;

- Положение о научно-исследовательской лаборатории социально-психологических исследований;

- Положение об учебной лаборатории «Инновационные стратегии и экономический рост предприятия»;

- Положение о центре языковой подготовки;
- Положение о лаборатории лингво-информационных технологий;
- Положение о Школе молодежного резерва;
- Положение об учебной лаборатории «Универсальные технологии государственного и муниципального управления»;

- Положение об Инновационном научно-образовательном центре переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Организация управления Колледжем соответствует требованиям Положения о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». Колледж имеет локальную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положению о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений Колледжа. Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, полномочия и обязанности которого определяются Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет». В Колледже на постоянной основе работает педагогический совет и методический совет.

В целях успешного сочетания вопросов перспективного планирования и исполнения решений в конкретных областях деятельности Института созданы подразделения, обладающие правами функционального руководства (курсовая и довузовская подготовки; учебно-методический отдел, научно-методические и исследовательские подразделения, отдел автоматизированных систем управления, лаборатория социологических и психологических исследований).

2. Образовательная деятельность

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая деятельность Института осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», действующими законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Читинском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет» и иными нормативными актами.

Образовательная деятельность филиала университета осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01 № 0009031.

Перечень направлений подготовки высшего образования (программы бакалавриата):

- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 38.03.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.03 Управление персоналом;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.03.06 Торговое дело;
- 40.03.01 Юриспруденция.

Перечень направлений подготовки и специальностей среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена):

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Согласно лицензии Институт реализует образовательные программы дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическим заключением 75.ОЦ.05.000.М.000312.06.12 от 28 июня 2012 г., здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности Института, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы». Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю выдано Санитарно-эпидемиологическое заключение 75.ОЦ.05.000.М.000093.03.16 от 23 марта 2016 г.

На основании Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 174 от 02 июля 2012 г., выданного Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Забайкальскому краю, здания и сооружения Института соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности. В период с 17 августа 2015 г. по 26 августа 2015 г.

Управлением надзорной деятельностью и профилактической работой Главного управления МЧС по Забайкальскому краю проведена плановая выездная проверка, в ходе которой невыполнения требований не выявлено.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие учебно-воспитательную деятельность:

- Политика в области качества;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;
- Положение о языках образования;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- Положение о разработке учебных планов;
- Положение об учебно-методической комиссии;
- Положение о порядке разработки и утверждения учебно-методических комплексов дисциплин (модулей);
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин (модулей);
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о порядке выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты;
- Положение о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт»;

- Регламент составления и корректировки расписания учебных занятий;
- Положение о формах, средствах и методах обучения, применяемых в учебном процессе;
- Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;
- Политика обработки персональных данных;
- Правила этический кодекс поведения обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- Положение о правах и свободах обучающихся и работников;
- Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных учреждений;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение об аттестации обучающихся;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о порядке и случаях перевода студентов, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования на местах с оплатой стоимости обучения, на вакантные бюджетные места;
- Положение об экстернате;
- Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся;

- Положение об индивидуальном графике занятий;
- Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Положение об электронном портфолио обучающегося;
- Положение о структуре АСУ «ВУЗ»;
- Положение об официальном сайте;
- Регламент подготовки и публикации информации на официальном сайте;
- Положение о портале дистанционного образования;
- Политика информационной безопасности;
- Положение о программно-аппаратных средствах защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию при предоставлении доступа к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей;
- Правила пользования сети интернет;
- Положение о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о комиссии по возрастной классификации информационной продукции библиотеки;
- Правила пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о факультативных занятиях по иностранным языкам;
- Положение о зарубежной стажировке обучающихся;
- Положение о конкурсе на бесплатную зарубежную стажировку в иностранном вузе;

- Положение о Совете Обучающихся;
- Положение о научном обществе обучающихся;
- Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- Положение о научных кружках обучающихся;
- Положение о конкурсе среди обучающихся на лучшую научную работу года;
- Положение о практике;
- Положение о способах проведения практик, предусмотренных основными образовательными программами;
- Положение о порядке оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные профессиональные образовательные программы;
- Порядок оплаты проезда и других расходов при проведении выездных производственных практик обучающихся;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата;
- Положение об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации;
- Регламент проверки ВКР и других работ на плагиат;
- Положение о порядке размещения текстов выпускных квалификационных работ и текстов научных докладов обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе;
- Регламент деятельности электронно-библиотечной системы;
- Инструкция о переводе обучающихся по программам, не имеющим государственной аккредитации;
- Положение о порядке учета и хранения результатов образовательного процесса и внутреннем документообороте;
- Положение об экспертной комиссии;

- Положение о документах об образовании и(или) о квалификации;
- Положение о справке об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и(или)отчисленным из организации;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о минимальном объеме контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальном объеме занятий лекционного и семинарского типов;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Инструкция о порядке оформления, ведения и учета зачетных книжек и студенческих билетов;
- Инструкция об оформлении, заполнении и хранении документации экзаменационной сессии;
- Положение об организации ускоренного обучения по индивидуальным учебным планам;
- Положение о порядке приема и обучения студентов Университета по второй (последующей)основной профессиональной образовательной программе высшего или среднего профессионального образования (одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ) в ФГБОУ ВО «БГУ»;
- Положение о подготовке и оформлении выпускной квалификационной работы;
- Правила пользования библиотекой;
- Положение о проведении оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса;
- Положение о порядке организации и проведения самообследования;
- Правила написания аббревиатур и графических сокращений.

Локальные нормативные акты, регламентирующие прием:

- Положение о порядке приема студентов на основе договоров об оказании платных образовательных услуг по программам подготовки бакалавриата;
- Положение о правилах подачи и рассмотрения апелляций при приеме на программы бакалавриата;
- Положение о порядке учета индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программам бакалавриата;
- Положение о предоставлении особых прав при приеме на обучение по программам бакалавриата;
- Положение об особенности проведения приема иностранных граждан и лиц без гражданства при приеме на направления подготовки бакалавриата;
- Положение об установлении шкалы оценивания результатов вступительных испытаний поступающих на программы бакалавриата в 2017/2018 году;
- Положение об установлении шкалы оценивания результатов вступительных испытаний поступающих на программы бакалавриата в 2016/2017 году;
- Положение об установлении минимального количества баллов по результатам вступительных испытаний при приеме на программы бакалавриата в 2017/2018 году;
- Положение об установлении минимального количества баллов по результатам вступительных испытаний при приеме на программы бакалавриата в 2016/2017 году;
- Положение о порядке отзыва документов поступающих на программы бакалавриата;
- Положение о приемной комиссии.

Локальные нормативные акты о порядке оказания платных образовательных услуг:

- Положение об оказании платных образовательных услуг, порядке оплаты и расчетов по программам высшего и среднего профессионального образования;

- Положение о порядке снижения стоимости обучения студентам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- Порядок увеличения стоимости платных образовательных услуг;

- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг;

- Положение о предоставлении отсрочки (рассрочки) платежа по договорам на оказание платных образовательных услуг;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» и Обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты о стипендиальном обеспечении, о проживании в общежитии и других формах материальной поддержки студентов:

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;

- Положение о стипендиальной комиссии;

- Положение об общежитии.

Локальные нормативные акты, регламентирующие получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Положение об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам бакалавриата;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Политика в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об обеспечении электронными образовательными ресурсами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о разработке и внедрении адаптивных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность работников:

- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел работников;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах учебного года;
- Положение о порядке учета и оплаты учебной нагрузки лиц из числа профессорско-преподавательского состава;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о командировках для работников;
- Положение о представительских расходах;
- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение о конкурсной комиссии на замещение должностей научных работников;
- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение об организации повышения квалификации работников;
- Положение о кадровом резерве;

- Положение о научно-исследовательской деятельности;
- Регламент размещения изданий (учебных пособий и монографий) в электронной информационно-образовательной среде;

- Регламент взаимодействия сотрудников с ФИС ЕГЭ.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию дополнительного профессионального образования:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным и общеразвивающим программам;

- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ;

- Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации;

- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

- Положение о порядке обучения по индивидуальному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы;

- Положение о порядке использования дистанционных технологий при реализации программ повышения квалификации;

- Положение о документах о дополнительном образовании установленного образца ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

2.2. Система образования в Институте

Система образования в Институте обеспечивает возможность реализации непрерывного образования и включает в себя профессиональное образование по уровням подготовки:

- среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена);

- высшее образование (программы бакалавриата);

- дополнительное образования (довузовская подготовка абитуриентов и дополнительное профессиональное образование).

Высшее образование

Подготовка по образовательным программам высшего образования осуществляется на двух факультетах. Программы высшего образования реализуются в соответствии с ФГОС ВПО и ФГОС ВО по 7 направлениям бакалавриата.

По программам высшего образования в Институте обучается 1473 человека (934 очное обучение и 539 заочное обучение).

По очной форме обучения контингент Института составляет по направлениям бакалавриата – 934 человек (63,41% от общего контингента обучающихся).

По программам бакалавриата по очной форме обучения 57 человека (6,1%) обучается за счет средств федерального бюджета и 877 человека (93,9%) на местах с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов по заочной форме обучения в Институте, включая обучающихся по индивидуальным планам и в ускоренные сроки обучения на базе имеющегося профессионального образования, составляет – 539 человека (36,59% от общего контингента обучающихся).

Из числа обучающихся по заочной форме обучения 135 человек обучается за счет средств федерального бюджета и 404 человека с оплатой стоимости обучения.

Приведенный контингент по программам высшего образования в 2016 году в Институте составляет – 988 человек.

Выпуск по программам высшего образования по направлениям бакалавриата в 2016 году по очной форме обучения составил 281 человек. По заочной форме обучения в 2016 году было выпущено 308 человек, в том числе 172 человек (55,84%) по направлениям бакалавриата и 136 человек (44,16%) по специальностям.

Численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования представлена в таблицах 1-2.

Таблица 1

Численность контингента обучающихся по заочной форме по образовательным программам высшего образования (программам специалитета)

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников
030501 Юриспруденция	0	0	0	1997	25
0080101 Экономическая теория	0	0	0	1969	17
080102 Мировая экономика	0	0	0	1997	9
080104 Экономика труда	0	0	0	1961	11
080105 Финансы и кредит	0	0	0	1961	20
080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0	0	1961	14
080301 Коммерция (торговое дело)	0	0	0	1981	19
080504 Государственное и муниципальное управление	0	0	0	1980	16
080801 Прикладная информатика (по областям)	0	0	0	1996	0
080507 Менеджмент организации	0	0	0	2001	5
Итого	0	0	0	-	136

Таблица 2

Численность контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата)

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
09.03.03 Прикладная информатика	33	15	18	2011	14	0
очная форма	33	15	18		14	0
заочная форма	0	0	0		0	0
38.03.01 Экономика	632	56	576	2011	224	125
очная форма	432	19	413		145	87
заочная форма	200	37	163		79	38

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
38.03.02 Менеджмент	76	46	30	2011	14	11
очная форма	15	4	11		4	0
заочная форма	61	42	19		10	11
38.03.03 Управление персоналом	60	6	54	2011	19	0
очная форма	32	6	26		10	0
заочная форма	28	0	28		9	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	53	4	49	2011	26	0
очная форма	53	4	49		21	0
заочная форма	0	0	0		5	0
38.03.06 Торговое дело	28	0	28	2011	7	0
очная форма	22	0	22		3	0
заочная форма	6	0	6		4	0
40.03.01 Юриспруденция	591	65	526	2011	149	136
очная форма	347	9	338		84	87
заочная форма	244	56	188		65	49
Итого	1473	192	1281	-	453	272
очная форма	934	57	877		281	174
заочная форма	539	135	404		172	98

Среднее профессиональное образование

Программы среднего профессионального образования в Институте реализуются в Колледже по 12 специальностям.

Контингент студентов по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) составляет 881 человека, из них по очной 798 чел. по очной форме обучения и 83 чел. по заочной форме обучения. Приведенный контингент составляет 806 чел. Численность контингента обучающихся представлена в таблице 3.

Таблица 3

Численность контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)

Наименование программы	Всего	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	Год начала подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	146	10	136	1955	35	57
очная форма	98	10	88		23	41
заочная форма	48	0	48		12	16
38.02.04 Коммерция	138	11	127	1993	24	52
очная форма	103	11	92		24	40
заочная форма	35	0	35		0	12
38.02.05 Товароведение	16	0	16	1955	16	0
очная форма	16	0	16		16	0
заочная форма	0	0	0		0	0
38.02.07 Банковское дело	178	0	178	2011	34	90
очная форма	178	0	178		34	90
заочная форма	0	0	0		0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	340	5	335	2013	68	148
очная форма	340	5	335		68	148
заочная форма	0	0	0		0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	63	18	45	2013	0	25
очная форма	63	18	45		0	25
заочная форма	0	0	0		0	0
Итого	881	44	837	-	177	372
очная форма	798	44	754		165	344
заочная форма	83	0	83		12	28

За счет средств федерального бюджета по очной форме обучения контингент составляет 44 чел. (5,5%), обучающихся на местах с полным возмещением затрат – 754 чел. (94,5%). Обучающихся на местах с полным возмещением затрат по заочной форме обучения – 83 чел. (100%). Выпуск в 2016 году по очной форме обучения составил 165 чел., по заочной форме обучения – 12 чел.

Численность контингента обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования имеет устойчивую структуру. Основная доля обучающихся – по очной форме (1732 человека). Приведенный контингент составляет 1794 человека.

Дополнительное образование

Система довузовской подготовки в Институте представлена:

- деятельностью собственного структурного подразделения – отдела по набору и трудоустройству, который отвечает за организацию подготовки по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;
- совместной работой кафедр Института со школами г. Читы и Забайкальского края.

Общую координацию реализации указанных направлений осуществляет заместитель директора по учебной работе и начальник отдела по набору и трудоустройству. За содержательное наполнение процесса обучения и делового сотрудничества отвечают кафедры Института.

Традиционно сложившейся формой довузовской подготовки являются курсы по общеобразовательным дисциплинам с различными сроками обучения. Слушателями курсов являются обучающиеся школ и сузов города, а также их выпускники прошлых лет. Основной задачей курсов является повышение уровня знаний, предметная подготовка слушателей и обеспечение профессиональной ориентации в процессе обучения. Подготовительные курсы имеют различную продолжительность – от 3 до 8 месяцев.

Численность обучающихся на подготовительных курсах за отчетный год возросла, особенно востребованы занятия по истории и обществознанию для обучающихся 11 классов (таблица 4).

В отчетном году были организованы экспресс-курсы по подготовке к вступительным испытаниям (июль 2016 года), а также начата работа с обучающимися 9 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Таблица 4

Численность слушателей курсов дополнительных общеобразовательных программ

2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год ¹
152	131	180	325

Занятия на подготовительных курсах по математике, обществознанию, истории ведут преподаватели кафедр математики и информатики, мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин, а также преподаватели Колледжа. Программы обучения на подготовительных курсах разрабатываются преподавателями Института, обсуждаются на кафедрах и утверждаются на заседании учебно-методической комиссии.

Востребованной в последние годы становится довузовская подготовка в форме индивидуальных занятий со школьниками. Так, преподавателями кафедры математики и информатики проводятся индивидуальные занятия со школьниками по подготовке к сдаче единого государственного экзамена по математике, физике и информатике и информационно-коммуникационным технологиям. В течение учебного года кафедрой осуществляется индивидуальная оценка уровня знаний школьников, что позволяет будущему абитуриенту восполнить «пробелы» до начала вступительных испытаний. Кроме того, преподаватели кафедры математики и информатики регулярно посещают физико-математические классы в школах Забайкальского края.

¹ По состоянию на 01.03.2017

Одним из эффективных направлений довузовской подготовки следует считать подготовку и проведение кафедрами предметных олимпиад для школьников:

- кафедра иностранных языков ежегодно проводит олимпиаду по иностранным языкам «Англосфера» для учащихся школ города;
- кафедра мировой экономики организовала и провела олимпиаду по обществознанию (апрель 2016 года);
- кафедрой информатики проводится турнир по информационным технологиям «Кубок Нархоза-2016» и интеллектуальная игра по информатике «IT-АРЕНА 2016» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ города Читы и Забайкальского края, основная цель – активизация познавательного интереса школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, повышение мотивации изучения данной предметной области;
- кафедрой экономики и управления в рамках популяризации экономических и управленческих направлений подготовки бакалавров в декабре 2016 года проведена олимпиада для школьников «День конституции Российской Федерации». Олимпиада была организована в два этапа: 1 – теоретический (тестирование), 2 – практический (квест для учащихся 10-х классов «Тайны конституции», блиц-опрос «Сказка – ложь, да в ней намек», творческое задание «Бизнес-рулетка»);
- преподаватели финансово-экономического факультета совместно с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края принимают участие в организации и проведении II – III туров Всероссийской олимпиады по экономике для школьников; преподаватели юридического факультета – в III туре Всероссийской олимпиады школьников по праву.

В качестве новых форм довузовской подготовки осуществляется работа по проведению тематических мастер-классов, различных конкурсов, профессиональных квестов для обучающихся старших классов. Успешно реализуется проект на юридическом факультете по проведению занятий Школы потребителя для школьников 10-11 классов. В рамках мероприятия

участникам читаются лекции по основам потребительских знаний, а также проводятся практические занятия и викторины. Кафедрой финансов, кредита и бухгалтерского учета организуются уроки финансовой грамотности, а также экскурсии в учебный банк. Кафедра гражданского права и процесса успешно проводит уроки по информационной безопасности. Первичные навыки следственно-оперативной работы осваивают школьники при прохождении криминалистического квеста, опыт разработки и защиты собственных бизнес-проектов получают на занятиях по предпринимательству, изучают основы государственного и муниципального управления и учатся обосновывать имидж-стратегии края во время прохождения игры на знание Конституции РФ.

В Колледже также проводится большая работа со школьниками, в частности встречи по разъяснению порядка и содержания среднего профессионального образования, задач обучения в Колледже.

Развитие структуры среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программ бакалавриата) и дополнительного образования в Институте осуществляется в следующих направлениях:

- совершенствование и расширение форм среднего профессионального образования и высшего образования;
- совершенствование и расширение дополнительного послевузовского образования в форме краткосрочных курсов повышения квалификации, а также профессиональной переподготовки.

Прием по программам высшего образования (программам бакалавриата) и среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена)

Организация приема в Институт осуществляется на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Положения о Центральной приемной комиссии, Положения о приемной комиссии, Положения о предметной экзаменационной, апелляционной

комиссии и комиссии по учету индивидуальных достижений, Положения об аттестационной комиссии, Правил приема.

В 2016 году количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета, по заочной форме обучения составило 51 место («Юриспруденция» – 21, «Экономика» – 21, «Менеджмент» – 9).

На специальности среднего профессионального образования количество бюджетных мест в 2016 году составило 10 мест.

В 2016/2017 учебном году для обучения по программам бакалавриата на очную форму обучения принято 62 абитуриентов и 299 на заочную форму обучения (таблица 5).

Таблица 5

Структура приема абитуриентов в 2016 г. на очную форму обучения по направлениям высшего образования

Направление подготовки	Принято по результатам ЕГЭ	Из них (гр. 2) с полным возмещением затрат	Средний балл ЕГЭ	
			Принятых на обучение за счет средств федерального бюджета	Принятых на места с полным возмещением затрат
1	2	3	4	5
Программы бакалавриата – всего:	62	62	-	-
в том числе по направлениям:				
Юриспруденция	32	32	-	62,6
Экономика	30	30	-	63,1
Менеджмент	-	-	-	-
Управление персоналом	-	-	-	-
Государственное и муниципальное управление	-	-	-	-
Торговое дело	-	-	-	-
Прикладная информатика	-	-	-	-

В 2016 г. в Колледж на очную форму обучения принято 344 человека, в т.ч. за счет средств бюджетных ассигнований из федерального бюджета – 10 чел. Структура приема на специальности среднего профессионального образования представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура приема абитуриентов в 2016 г. на очную форму обучения по специальностям среднего профессионального образования

Код, наименование специальностей	всего прием (чел.)	в т.ч. на бюджет (чел.)	бюджетных мест к общему приему, в %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	41	10	24,4%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	40	0	0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	0	0
38.02.07 Банковское дело	90	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	148	0	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	0	0
Всего	344	10	2,9%

В 2016 г. отмечен успешный набор абитуриентов в Колледж на специальности «Право и организация социального обеспечения», «Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет», «Коммерция».

Среди обучающихся по направлениям подготовки высшего образования, принятых на 1 курс на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета, по заочной форме обучения наибольший средний балл ЕГЭ составил 73 балла (направление подготовки – «Экономика»), а наименьший – 53 балла (направление подготовки «Менеджмент»), по направлению подготовки «Юриспруденция» средний балл ЕГЭ составил 56 баллов.

На местах, по договорам об оказании платных образовательных услуг, по заочной форме обучения наибольший средний балл ЕГЭ имели студенты, обучающиеся по направлению «Управление персоналом» – 61,67 балла, а также «Менеджмент» – 55 баллов. Наименьший средний балл ЕГЭ отмечается среди обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» – 49,54 балла.

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на очную форму по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований из федерального бюджета и места по договорам об оказании платных образовательных услуг, составил 62,86 балла.

Таблица 7

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, принятых на 1 курс в 2016 году на обучение по очной форме по программам бакалавриата

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
1.	Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	62,86
2.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	-
3.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	баллы	-
4.	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	баллы	62,86
5.	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	баллы	51,60

Основную долю приема на очное обучение по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования занимает прием на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, доля которого по очной форме обучения составила 100%, в связи с отсутствием выделенных Университетом мест для приема по очной форме обучения.

Доля лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг по заочной форме обучения среди всех зачисленных составила 82,94%.

Отмечается достаточно высокий интерес к получению второго высшего образования, а также получению высшего образования на базе среднего профессионального. В 2016, как и в 2015 году, сохранилась тенденция увеличения количества абитуриентов, которые прошли профессиональное обучение в Колледже.

Следует отметить, что сокращение количества бюджетных мест, снижение количества выпускников, получивших среднее полное (общее)

образование, неудовлетворительные результаты ЕГЭ, изменение КИМов по обществознанию, а также высокий миграционный отток населения в Забайкальском крае обусловили сокращение приема студентов на направления и профили подготовки в Институте. Следует подчеркнуть, что спрос на образовательные услуги остается достаточно высоким, в первую очередь на специальности среднего профессионального образования.

Преподавателями Института, совместно с отделом по набору и трудоустройству проводится активная профориентационная работа, что обеспечивает достаточно высокий интерес к предлагаемым Институтом направлениям подготовки.

Традиционной формой работы со школьниками 9-11 классов школ города Читы и муниципальных образований края является организация классных часов, профориентационных бесед, мастер-классов преподавателей и сотрудников Института. Работа преподавателей в лицейских классах, а также организация в Институте предметных олимпиад, викторин и игр (по математике, информатике, праву, обществознанию, иностранным языкам) способствует привлечению абитуриентов. Таким образом, кафедрами Института осуществляется системная работа с абитуриентами.

Для продвижения информации об Институте, направлениях подготовки, правилах поступления используется прямой контакт с целевой аудиторией при организации специальных мероприятий. Ежегодно для поступающих Институт организует Дни открытых дверей, практикуется приглашение учеников сельских школ Забайкальского края. В 2016 году специально для выпускников ССУЗов города Читы был проведен отдельный день открытых дверей с целью предметного ознакомления выпускников среднего профессионального образования в направлениями подготовки высшего образования.

Институт принимает активное участие в ежегодной межрегиональной ярмарке «Абитуриенту-20..» и в районных ярмарках учебных заведений, организуемых службами занятости населения районов Забайкальского края. За участие в межрегиональной ярмарке в 2016 году Институт отмечен дипломом и благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

В 2016 г. институтом был реализован достаточно широкий круг профориентационных мероприятий, а именно: приглашение учащихся конкретных школ и классов на экскурсию по Институту, посещение учебного банка Сбербанка РФ, криминалистической лаборатории, организация криминалистического квеста, мероприятия «Ночь в Нархозе».

В таблице 8 представлен перечень реализованных мероприятий в рамках единой недели профориентационной работы.

Таблица 8

Перечень профориентационных мероприятий в рамках единой недели профориентационной работы

№	Дата	Название мероприятия	Участники
1	24 октября	Открытие Недели профориентации в Забайкальском крае и Дней открытых дверей в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	учащиеся 10-11 классов МБОУ СОШ №49 – 34 человека
2	25 октября	Профориентационная беседа	учащиеся 9 классов МБОУ СОШ №25 – 30 человек
3	26 октября	Криминалистический квест	учащиеся МБОУ СОШ №3 – 20 человек МБОУ СОШ №11 – 107 человек
4	26 октября	Мастер класс «ЕГЭ-спринт»	учащиеся МБОУ СОШ №16 – 17 человек
5	27 октября	Мастер-класс по информационной безопасности	учащиеся МБОУ СОШ №3 – 29 человек
6	27 октября	Собрание для обучающихся Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» по условиям приема в институт	обучающиеся 3 курса Колледжа ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»
7	28 октября	Мастер-класс по информационной безопасности	учащиеся МБОУ СОШ №1 – 89 человек
8	31 октября	Мастер класс «Создай свой сайт»	учащиеся 9 класса МБОУ СОШ №35 – 15 человек
9	31 октября	Криминалистический квест	учащиеся 9 класса МБОУ СОШ №40 – 36 человек
10	02-03 ноября	Школа потребителя	учащиеся 11 класса МБОУ СОШ №33 – 20 человек учащиеся 11 класса МБОУ СОШ №47 – 10 человек учащиеся 11 класса МБОУ СОШ №50 – 12 человек учащиеся 11 класса МБОУ СОШ №4 –

№	Дата	Название мероприятия	Участники
			10 человек
11	02 ноября	Экскурсия в учебный банк	учащиеся 10 класса МБОУ СОШ №33 – 15 человек
12	02 ноября	Мастер класс «ЕГЭ-спринт»	учащиеся 11 класса МБОУ СОШ №33 – 25 человек
13	02 ноября	НОЧЬ в НАРХОЗЕ	учащиеся 10 класса МБОУ СОШ №33 – 13 человек учащиеся 10 класса МБОУ СОШ №16 – 15 человек учащиеся 10-11 класса МБОУ СОШ №11 – 21 человек учащиеся 10 класса МБОУ СОШ №27 – 10 человек учащиеся 10 класса МБОУ СОШ №30 – 10 человек

Ежегодно выпускаются и обновляются буклеты с информацией об Институте, правилах поступления и характеристикой всех направлений подготовки. Участие в ярмарках учебных заведений позволяет адресно распространять профориентационные материалы среди учащихся школ края и проводить консультирование по вопросам приема и обучения в Институте.

В Институте совершенствуется рекламная деятельность, которая ставит цели прироста числа абитуриентов; увеличения престижа Института на рынке образовательных услуг; повышения узнаваемости вуза, уровня информированности о направлениях подготовки, подразделениях вуза, его деятельности. В этой связи проводимая работа направлена на создание и продвижение позитивного имиджа Института в целом, а также на повышение эффективности рекламной и выставочной деятельности, продвижение в сети Интернет официального сайта института и сайта Абитуриент.

В 2016 году в активную профориентационную работу был вовлечен объединенный совет обучающихся.

При выборе рекламных средств используются:

- результаты анкетирования поступающих прошлых приемных кампаний;

- результаты оценки эффективности использования СМИ в рекламной деятельности вуза на основе статистики, учета обратной связи и признаков реагирования целевой аудитории прошлых рекламных кампаний;
- результаты мониторингов региональных СМИ и их коммерческих предложений по соотношению цена/качество, а также результаты рейтингов СМИ.

Комплекс используемых рекламоносителей в 2016 уч. году:

- интернет (Читинский городской портал, социальные сети: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграмм»);
- телевидение (ЧГТРК, Альтес);
- печатные издания;
- рекламная полиграфия.

В средствах массовой информации развернута работа по освещению значимых событий учебной, научной и внеучебной деятельности Института, по продвижению информации о научно-образовательном потенциале головного ВУЗа, о подготовке специалистов-профессионалов нового поколения. Информация о направлениях подготовки, общественной и научной деятельности в Институте регулярно публикуются ведущими информационными агентствами края «Чита.ру» и «Забмедиа», региональным изданием «Экстра» в спецвыпусках газеты, информационные сюжеты выходят на телеканалах ГТРК Чита, ТНТ, «Алтес». Активное развитие получила газета Института «Нархозинформnews», которая ежегодно издает спецвыпуск для абитуриентов. Агитационная работа проводится также посредством социальных сетей, таких как «ВКонтакте» и «Одноклассники». Отмечена положительная динамика расширения спектра используемых медиа-ресурсов, в том числе за счет привлечения на безвозмездной основе интернет-сайтов и телевидения.

В работе активно используется официальный сайт (www.narhoz-chita.ru), а также специализированный сайт приемной комиссии (abit.narhoz-chita.ru). Цель использования сайтов – добиться высокой посещаемости при максимальной открытости и информационной насыщенности. Сайт обладает таким преимуществом, как возможность прямого взаимодействия с целевыми

аудиториями, оперативное реагирование и ответы на вопросы поступающих. Работа сайта позволяет оперативно информировать абитуриентов о деятельности Института, особенностях приема и получать от них необходимую информацию. В 2016 году продолжалась работа над совершенствованием сайта приемной комиссии.

Колледж Читинского института имеет свой сайт – college.narhoz-chita.ru. Данные анализа посещаемости сайтов института, приёмной комиссии и Колледжа показывают, что возрастает число переходов по ссылкам со сторонних сайтов (Чита.ру, ВКонтакте, Одноклассники), что также свидетельствует об эффективности размещаемой информации на сторонних ресурсах. Информация о вузе также представлена на ряде сайтов тематического характера: EduScan – все вузы и ссузы России; ПроВУЗ.ру - портал про вузы России; Образовательный портал Studyguide; Российское образование: Федеральный образовательный портал; Высшее образование в Сибири, Rustudy.Ru Первый российский образовательный портал.

Проводимая в течение последних лет рекламная деятельность по привлечению абитуриентов на программы высшего и среднего профессионального образования представлена в таблице 9.

Таблица 9

Мероприятия по привлечению абитуриентов в Институт

№	Мероприятия
1.	Подготовка и участие в «Дне открытых дверей»
2.	Участие в межрегиональной выставке-ярмарке учебных заведений «Абитуриент – 20..» в ВЦ «Забайкальский»
3.	Участие в выставках-ярмарках учебных заведений в муниципальных районах Забайкальского края
4.	Обсуждение вопросов профориентационной работы на Совете Института деканских совещаниях, заседаниях кафедры.
5.	Подготовка выпускающими кафедрами информационных буклетов по специальностям
6.	Подготовка агитационных групп студентов для профориентационной работы в школах города и края.
7.	Подготовка системной рекламной информации для СМИ по профориентации (ИА «Чита.ру», ИА «Забмедиа», ГТРК-Чита, ТНТ, газета «Экстра»)
8.	Предоставление информации на официальном сайте Института
9.	Включение в профориентационную работу социальных сетей

№	Мероприятия
10.	Проведение классных часов, бесед, мастер-классов с учащимися выпускных классов школ города и края.
11.	Проведение олимпиад и конференций для школьников
12.	Организация экскурсий по ЧИ БГУ для выпускников школ
13.	Выездные встречи преподавателей с выпускниками сельских школ
14.	Работа в лицейских классах г. Читы
15.	Проведение подготовительных курсов на базе Института
16.	Проведение индивидуальных занятий по подготовке школьников к ЕГЭ.
17.	Проведение мероприятия «Ночь в Нархозе»

Активно совершенствуется довузовская подготовка абитуриентов, что позволяет обеспечить стабильный конкурс во время проведения приемной кампании. Анализ результатов приема за предыдущие 4 года свидетельствует, что свыше 40% зачисленных в Институт абитуриентов были охвачены различными формами долговременной профориентационной работы: на подготовительных курсах, лицейских классах, научно-исследовательских группах.

Процент абитуриентов из муниципальных образований Забайкальского края, поступающих в Институт на направления подготовки высшего образования составил 58,3%, по среднему профессиональному образованию – 59,2%.

Таблица 10

**Динамика поступления абитуриентов из сельской местности
Забайкальского края**

	2016 г.			
	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
	абс.	%	абс.	%
План бюджетного набора, чел.	51	100	10	100
Из них: абитуриенты из сельской местности	14	27,5	6	60

Особенностью приема на места по договорам об оказании платных образовательных услуг явилось дальнейшее развитие системы скидок. Так Положением о порядке снижения стоимости обучения предусмотрены три

категории скидок: по результатам вступительных испытаний, социальные и корпоративные скидки. Предоставляемые скидки в зависимости от их категории могут устанавливаться как на один год, так и на весь период обучения. Все категории скидок предоставляются при условии успешного прохождения промежуточных испытаний. Также в договорах об оказании платных образовательных услуг может быть установлена возможность дифференцированной оплаты за обучение по различным направлениям подготовки: индивидуально с каждым студентом рассматриваются и оговариваются сроки и формы оплаты. Выпускникам Колледжа, поступившим в Институт, решением Совета Института предоставлена 10% скидка на оплату обучения.

2.3. Внутренняя оценка качества образования

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Институте осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в области образования.

Специфика Института как подразделения, его компактность, сложившаяся структура и методы организации учебного процесса позволили внедрить автоматизированную систему управления учебным процессом «ВУЗ». В настоящее время АСУ «ВУЗ» выполняет задачи: сбор, хранение, обработка, распространение информации о деятельности образовательной системы, непрерывный мониторинг ее состояния.

Все образовательные процессы автоматизированы и интегрируются в АСУ «ВУЗ», которая является основным инструментом контроля качества подготовки выпускников.

Система позволяет охватить различные стороны учебного процесса, автоматизировать административно-хозяйственную деятельность, обеспечивает информационную поддержку принятия решений по всем направлениям деятельности Института. АСУ «ВУЗ» предоставляет сотрудникам максимально открытый доступ к информации о различных сторонах деятельности Института.

Система АСУ «ВУЗ» включает:

- АРМ «Кафедра» – планирование учебного процесса, распределение нагрузки, учет выполнения нагрузки; подготовка, хранение и печать рабочих учебных планов; формирование сведений о структуре основной профессиональной образовательной программы, сведений об основной профессиональной образовательной программе – формирование матриц компетенций, сведений о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы;
- АРМ «Индивидуальные планы» – подготовка, хранение и печать учебных планов, сформированных для обучающихся, переведенных на ускоренное обучение по индивидуальному плану;
- АРМ «Диспетчер» – формирование потоков и учебных подгрупп обучающихся по сформированной нагрузке на учебный год;
- АРМ «РПД» – заполнение, хранение и представление рабочих программ дисциплин и учебных методических комплексов, основная задача – исключение ошибок при формировании (шифры дисциплин, перечень компетенций, трудоемкость дисциплин, вид промежуточного контроля соответствуют утвержденным учебным планам), получение сведений о библиотечном обеспечении основной профессиональной образовательной программы (интеграция автоматизированной библиотечной информационной системы);
- АРМ «Контингент» – ведение личных карточек обучающихся, формирование сведений о численности обучающихся, формирование приказов о движении контингента, анализ контингента, формирование отчетности;
- АРМ «Сессия» – формирование ведомостей для промежуточной и итоговой аттестации, хранение результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программ бакалавриата, формирование отчетности;
- АРМ «Абитуриент» – формирование личного дела абитуриента, учет абитуриентов;
- АРМ «Приемная комиссия» – формирование приказов о зачислении, заключение договоров с обучающимися на оказание платных образовательных услуг;

– АРМ «Студент» – доступ к электронным образовательным ресурсам, учебным планам, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программ бакалавриата; информация о приказах по личному составу обучающихся; оплата по договорам об оказании платных образовательных услуг; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса (с профессорско-преподавательским составом);

– АРМ «Преподаватель» – плановая нагрузка на учебный год; взаимодействие между участниками образовательного процесса (с обучающимися);

– АРМ «Оплата» – формирование плана оплаты по договорам об оказании платных образовательных услуг, учет произведенных платежей обучающимися, формирование списков задолжников по оплате;

– АРМ «Кадры» – организации кадрового учета – прием, перемещение и увольнение сотрудников;

– АРМ «Штатное расписание» – ведение тарификационных списков, штатного расписания, предоставление к печати различных видов штатного расписания (с детализацией по источникам финансирования);

– АРМ «Ректорат» – формирование сведений по основным направлениям деятельности Института, аналитика, получение статистических сведений.

АРМ «Преподаватель», АРМ «Студент», АРМ «РПД» имеют web-интерфейс:

– <https://armprep.narhoz-chita.ru/>

– <https://armstud.narhoz-chita.ru/>

– <https://rpd.narhoz-chita.ru/>

Для предоставления необходимых справок обучающимся, формирования различных видов протоколов и отчетов внедрены надстройки COM для Microsoft Office, которые не требуют установки

автоматизированных рабочих мест:

- справка об обучении;
- протокол заседания приемной комиссии;
- дополнительное соглашение об оплате;
- уведомление об оплате;
- дополнительное соглашение о смене плательщика;
- др.

Для обеспечения взаимодействия с ОАО «Сбербанк России» разработан модуль для обмена данными об оплате по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Источником обеспечения качества подготовки выпускников является предоставление сведений об организации учебного процесса на сайте Института. Для размещения информации для исполнения требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785, создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

Социологический инструментарий (концепция социологического мониторинга, анкеты, процедура сбора, обработки, анализа и хранения данных) используется для целей оценки качества учебной и педагогической деятельности преподавателей Института. Среди студентов ежегодно проводится анкетирование «Учебный процесс глазами студента».

Учебный процесс организован в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебный процесс в Институте осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей/направлений и ежегодно утверждаемым графиком учебного процесса. Занятия в основном ведутся в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю. Аудиторная нагрузка на студента в среднем за весь период обучения составляет по высшему образованию от 24 до 27 часов в неделю, по среднему профессиональному образованию – 36 часов, что обусловлено требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Действующие учебные планы Института составлены на основе ФГОС ВПО, ФГОС ВО, ФГОС СПО и соответствуют заявленным уровням подготовки по очной и заочной формам обучения, а также нормативным срокам освоения образовательных программ. В 2015, 2016 г. осуществлен переход с ФГОС ВПО на ФГОС ВО – учебные планы, учебно-методическая документация приведены в соответствие.

Учебные планы содержат обязательные структурные элементы: график учебного процесса; сводное деление по бюджету времени; план учебного процесса, объем аудиторной и самостоятельной работы студентов по дисциплинам и формам контроля. Структура учебных планов, общая продолжительность обучения, продолжительность экзаменационных сессий, государственная итоговая аттестация, объем часов на теоретическое обучение соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности/направлению. По учебным планам прослеживается согласованность содержания и последовательность преподавания дисциплин. При реализации учебных планов распределение дисциплин по триместрам, в целом, проведено рационально. Количество семинарских, практических, лабораторных занятий достаточно для овладения практическими умениями и навыками.

В Институте проводится работа в рамках формирования паспортов компетенций по выявлению межпредметных связей, что позволяет скорректировать содержание дисциплин, очередность их преподавания и формы самостоятельной работы. Так, в 2016 году были проведены заседания кафедры экономики и управления, где рассматривался вопрос межкафедрального взаимодействия при подготовке бакалавров по направлениям подготовки (профилям) «ГМУ», «МО», «УП» с приглашением

преподавателей кафедр «Мировая экономика, предпринимательство и гуманитарные дисциплины» и «Информатика и математика», а также теоретический семинар на тему «Межпредметные связи между управленческими дисциплинами и учебными курсами по психологии». Данные мероприятия позволяют совершенствовать процесс формирования компетенций выпускников.

Возрастает участие работодателей в формировании учебных планов, в определении тематики курсовых и дипломных работ, участии в государственных экзаменационных комиссиях, организации практик и стажировок, преподавании специальных дисциплин.

Кафедрами Института ежегодно проводятся мероприятия с приглашением представителей финансово-кредитных учреждений, государственных структур управления, предприятий: круглые столы, семинары, встречи, на которых обсуждаются вопросы усиления практической направленности подготовки выпускников Института, изменения в требованиях, предъявляемых работодателями к соискателям и возможные корректировки в содержании учебного процесса через введение дисциплин регионального компонента, изменения содержания отдельных дисциплин, актуализации проведения практик и т.д.

Так, на кафедре информатики и математики проведен круглый стол «Перспективы подготовки специалистов направления Прикладная информатика». На заседании присутствовали начальник отдела автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания Читинского ИВЦ – структурного подразделения ГВЦ – филиала ОАО «РЖД»; инженер-программист ООО «Корс»; ведущий специалист отдела автоматизации Комитета по управлению имуществом Администрации городского округа г. Чита; ведущие специалисты – эксперты отдела режима секретности и безопасности информации Управления Федерального казначейства по Забайкальскому краю. Главной целью мероприятия было выявление сильных и слабых сторон в подготовке студентов, оценка их конкурентоспособности на рынке труда и определение факторов, отвечающих за карьерное продвижение выпускников. Представители

работодателей смогли узнать, в каких секторах экономики предпочитают работать выпускники направления Прикладная информатика, а также были решены вопросы по организации практик для студентов, готовности работодателей участвовать в учебном процессе.

Изменения в учебные планы вносятся на основе решения Совета Института по представлению заместителя директора по учебной работе после рассмотрения на заседании учебно-методической комиссии, что отражается в протоколах заседаний и рабочих учебных планах следующего учебного года.

Расписания занятий вывешиваются на стенде «Расписания», а также хранятся в системе АСУ «ВУЗ» и доступны студентам и преподавателям посредством АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» соответственно. Для доступа к расписанию через сеть Интернет разработано электронное расписание, предоставляющее исчерпывающие возможности с удобным интерфейсом.

Совершенствование образования в вузе невозможно без организации индивидуальной и самостоятельной работы студентов, которая способствует развитию у студентов способности к самообучению, самообразованию и саморазвитию.

В Институте накоплен достаточный опыт в организации самостоятельной работы студентов. Это отражается, прежде всего, в учебных планах, где выдержано оптимальное соотношение учебных часов, отводимых на аудиторные занятия и на самостоятельную работу. Во всех рабочих программах и учебно-методических комплексах по дисциплинам кафедр выделяется раздел «самостоятельная работа студентов», содержащий темы, разделы курсов, выносимые на самостоятельное изучение, списки основной и дополнительной литературы, перечень практических заданий и формы контроля.

Преподавателями кафедр Института подготовлены и широко используются в учебном процессе разноплановые учебно-методические разработки, оптимизирующие самостоятельную работу студентов.

На кафедрах Института и в Колледже сложились определенные системы контроля, которые ежегодно корректируются и обновляются в соответствии с изменениями содержания программ и оценкой ведущих преподавателей после обсуждения на методическом семинаре кафедры.

Педагогический инструментарий для оценки качества результатов процесса обучения создается на основе фондов оценочных средств. Формируются банки тестовых заданий по каждому направлению, специальности Института.

В Институте ежемесячно проводятся учебно-методические семинары для преподавателей и сотрудников. Также проходят встречи с преподавателями и сотрудниками головного вуза по вопросам преподавания дисциплин, организации методической работы в Институте.

Контроль соответствующего уровня усвоения знаний студентами требованиям федеральных государственных образовательных стандартов осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации в конце каждого учебного триместра по всем изученным дисциплинам в форме экзаменов и зачетов. Внутри триместра проверка знаний умений и навыков по итогам отдельных разделов дисциплин осуществляется с помощью текущего контроля в форме письменных контрольных работ, собеседований, тестирования, контроля домашних заданий и т.д.

В Институте в учебном процессе используется рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся, целью которой является комплексная оценка качества учебной работы обучающихся при освоении ими образовательных программ. Главные задачи рейтинговой системы заключаются в повышении мотивации обучающихся к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы, а также в повышении уровня организации образовательного процесса в вузе.

Одним из эффективных направлений повышения качества подготовки организации учебного процесса являются олимпиады. Институт активно участвует как в региональных, так и Всероссийских студенческих олимпиадах.

Участие студентов Института в олимпиадах и конкурсах в 2016 г.

№	Название	Место проведения	Дата / число участников	Результат
1	Семинар «Нескучная наука»	ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	16 февраля 2016 г. / 3	http://gtrkchita.ru/news/?id=4000 новости ГТРК Чита
2	XXVI ежегодная региональная научно-практическая конференция «Проблемы экономики, социальной сферы и права»	ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	17 февраля 2016 г. / 24	1,2,3 место по секции «Информатика» 1,2,3 место по секции «Математика» Рекомендовано участие в XVIII Международной научно-практической конференции «Молодежь Забайкалья: здоровая нация - устойчивое развитие региона»
3	Первый отборочный тур Тридцатой международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе "1С: Предприятие 8»	Офис «1С:Форус», Чита	24 февраля 2016 г. / 5	Приглашение на участие в финале в Москве
4	Второй тур Тридцатой Международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8»	Офис «1С», Москва	26 марта 2016 г. / 1	Сертификат участника
5	Всероссийская студенческая олимпиада по прикладной информатике ПИ-2016	ФГБОУ ВО «БГУ», Иркутск	26-28 апреля 2016 г. / 3	1 место
6	Заключительный этап очный Международной Олимпиады профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО по компетенции «Системное и сетевое администрирование»	Уральский радиотехнический Колледж им. А.С. Попова Екатеринбург	20-22 апреля 2016г. / 3	4 место из 10 команд

№	Название	Место проведения	Дата / число участников	Результат
7	III Краевая математическая студенческая олимпиада	ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»	23 апреля 2016 г./5	Среди команд первого курса физико-математического направления 3 место
8	Всероссийская студенческая олимпиада по математическому программированию	ФГБОУ «БГУ», Иркутск	26-28 апреля 2016 г. / 3	3 командное место
9	Межрегиональный слет лидеров студенческой науки и руководителей молодежных научных объединений Байкальского региона и Дальнего Востока РФ «Я – молодой ученый»	ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»	6-20 июня 2016г. / 5	Получены сертификаты
10	Открытая межрегиональная интернет-олимпиада по маркетингу «Маркетинг территорий» (номинация «Роль органов власти в маркетинге территорий»)	ФГБОУ «БГУ», Иркутск	май 2016 / 1	3 место
11	Открытая межрегиональная интернет-олимпиада по маркетингу «Маркетинг территорий» (номинация «Маркетинг сельских территорий»)	Иркутск, Иркутский государственный университет путей сообщения	май 2016 / 1	3 место (получена грамота)
12	Всероссийский конкурс ВКР по специальности 080301 «Коммерция» и направлению 100700 «Торговое дело»	ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет), г. Челябинск	13-15 апреля 2016 г. / 4	-

№	Название	Место проведения	Дата / число участников	Результат
	Конкурс по деловому китайскому языку	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	20 марта 2016 г. / 2	2 место
13	Всероссийский конкурс ВКР по специальности 080102 «Мировая экономика» и направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	1-31 марта 2016 г. / 4	2, 3 место

Таблица 12

Участие студентов Колледжа в олимпиадах и конкурсах в 2016 г.

№	Название	Результат
1	Краевая Олимпиада по информационным технологиям	1, 2 место в секции «Пользователь ПК (11 классов)»
2	Межссузовская Олимпиада по английскому языку «LearnEnglish»	2 место

В Институте широко используются:

- аудиторная защита курсовых работ;
- написание и защита рефератов;
- деловые игры, лекции - диалоги, мини-конференции;
- подготовка учебно-методических и научных докладов обучающимися;
- оппонирование и рецензирование «чужого» доклада или реферата;
- составление библиографии по отдельным темам учебных курсов;
- проведение круглых столов;
- подготовка и проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра;
- проблемные лекции;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, позволяющие студентам вступать в дискуссию с

преподавателями и оценить багаж собственных знаний;

- выполнение индивидуальных творческих заданий, с целью формирования научного мышления, творческого подхода к выполнению будущих профессиональных задач; изучение дисциплины основы научных исследований в экономике и управлении, дисциплины основы научных исследований в юриспруденции.

В дополнение к вышеизложенным формам кафедры активно используют другие формы.

Кафедра «Информатика» использует:

- командную разработку программного обеспечения (в т.ч. включающую дистанционное взаимодействие);
- проведение мастер-классов с привлечением ведущих экспертов;
- участие обучающихся в разработке заданий для олимпиад школьников и в проверке результатов;
- проектирование и разработку информационных систем по заказу государственных организаций и коммерческих предприятий.

Преподаватели кафедры «Мировая экономика, предпринимательство и гуманитарные дисциплины» используют следующие современные приемы и технологии обучения:

- интерактивные лекции с использованием мультимедийной и компьютерной техники («Контрактная система закупок в Российской Федерации», «Логистика», «Основы современных технологий», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Геополитика», «История экономических учений»);

- использование программного продукта SPSS для компьютерной обработки данных (дисциплина «Маркетинговые исследования»);

- подготовка пакета документов для регистрации юридического лица и ИПБОЮЛ, разработка презентации бизнес-идеи (дисциплина «Экономика малого бизнеса»);

- создание «электронного кошелька», разработка сайта (электронного представительства, электронной витрины или магазина)

(дисциплины «Электронная коммерция» и «Электронный бизнес»);

– подготовка извещений, конкурсной документации для размещения государственного заказа, работа с сайтом www.zakupki.gov.ru (дисциплина «Контрактная система закупок в Российской Федерации»);

– составление внешнеторгового контракта (дисциплина «Внеэкономическая деятельность», «Организация и техника внешнеторговых операций»);

– деловая игра «Проведение международного маркетингового исследования» (дисциплина «Международный маркетинг»);

– заполнение таможенных документов - декларации на товары и декларации таможенной стоимости (дисциплина «Таможенное дело»);

– мини-конференция с презентацией и самостоятельной оценкой работ студентов (дисциплина «История экономических учений»);

– проведение деловой игры «Выборы» (дисциплина «Политология»).

В учебном процессе профессорско-преподавательским составом кафедры «Финансы и кредит» используются современные педагогические приемы и технологии обучения:

– интерактивные лекции с использованием мультимедийной и компьютерной техники, проблемные лекции в режиме диалога с аудиторией (на такую лекцию студенты приходят уже подготовленными, ознакомленными с материалом и больше задают вопросов преподавателю);

– применение компьютерных баз данных, тестов, электронных учебников на лабораторных занятиях;

– ситуационные упражнения по профилю дисциплины, деловые игры, система творческих заданий на практических занятиях.

В учебном процессе по ряду дисциплин используется многофункциональный программный продукт для оценки и обучения персонала банков ИПП «Большие Банковские Тесты» (ББТ). Использование ББТ позволяет не только обеспечивать контроль освоения материала, но и

максимально приближать образовательный процесс к практической деятельности.

Для проведения практических занятий по дисциплинам «Налоги и налогообложение», «Налоги с юридических лиц» используются Программные средства для юридических и физических лиц, предназначенные для подготовки сведений по форме 3-НДФЛ и 4-НДФЛ, для автоматизации процесса подготовки налогоплательщиком форм документов налоговой и бухгалтерской отчетности, документов, используемых при учете налогоплательщиков, при представлении в налоговые органы.

На кафедре «Экономика и управление» широко применяются инновационные формы обучения, которые включают комплексный подход к подготовке выпускных квалификационных работ обучающимися направлений подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», совместно с обучающимися 09.03.03 «Прикладная информатика» профиля «Информационные системы и технологии в управлении». Создание совместных рабочих групп позволяет усилить информационную составляющую в выпускных квалификационных работах обучающихся по направлению подготовки «ГМУ» и экономическую составляющую в работах обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика», а также в комплексе решать региональные задачи, сформулированные заказчиками тем, на базе лаборатории «Универсальные технологии Государственного и муниципального управления». Работа «творческих мастерских» повышает качество ВКР, что в свою очередь отмечено работодателями в ходе открытых (публичных) защит выпускных квалификационных работ.

Следует отметить положительный опыт открытых (выездных) защит бакалаврских работ. Так 20 июня 2016 года защита по направлению подготовки «ГМУ» проходила с участием представителей органов государственной власти и общественных организаций Забайкальского края, в частности, службы занятости по Забайкальскому краю, Общественной палаты Забайкальского края, Ассоциации товаропроизводителей Забайкалья,

Министерства экономического развития Забайкальского края. На открытую защиту было представлено 5 комплексных бакалаврских работ. Следует отметить преемственность работ обучающихся, выполняемых ими в рамках различных дисциплин учебного плана. Все работы, представленные на «открытую» защиту, явились логическим продолжением исследований, проводимых обучающимися в ходе выполнения курсовых работ по дисциплинам «Экономика муниципального хозяйства», «Региональное управление и территориальное планирование». При этом всеми обучающимися результаты НИР (научно-исследовательской работы) были представлены на внутривузовской студенческой конференции, что в свою очередь было отмечено при защите ВКР.

Кафедрами Института широко применяются методы обучения, основанные на современных информационно-коммуникационных технологиях.

Обучающиеся могут использовать комплекс, состоящий из двух подсистем: «АРМ Студента» и «АРМ Преподавателя». Преподаватели с использованием своего интерфейса размещают различные методические материалы (дополнительные лекции, лабораторные работы, тестовые материалы, контрольные вопросы, задания и т.д.). Могут использовать интерфейс «АРМ Студента», получают доступ к этим материалам. Кроме того, студенты могут точно также передать преподавателю результаты работы – выполненную работу, решенные задания, возникшие вопросы. Преподаватель же может оценить работу и выставить студенту оценку.

Преподавателями широко применяются мультимедийные технологии. Лекции по многим дисциплинам читаются с применением мультимедийных проекторов, что позволяет более четко донести материал. Кроме того, проекторы применяются для проведения защит курсовых проектов, что позволяет студентам получить опыт публичной защиты на современном уровне.

Преподаватели Колледжа также активно используют в образовательном процессе инновационные педагогические технологии: интегрированное обучение, деловые игры, учебные дискуссии, технологии

исследования, кейс-метод, интерактивные методы, информационно-телекоммуникационные технологии и др.

Кроме того, в Институте работают различные лаборатории. Так, при кафедре «Экономика и управление» функционирует научно-исследовательская лаборатория социально-психологических исследований. В рамках лаборатории преподавателями кафедры широко применяются инновационные технологии: обучающиеся привлекаются к проведению социологических исследований, выполняемых по заказу предприятий, организаций и органов власти Забайкальского края, обработке данных с использованием программы SPSS. Научно-исследовательские технологии, используемые при выполнении различных видов работ, включают:

- реализацию принципов методологии научного исследования;
- применение общенаучных теоретических методов;
- применение процедур эмпирико-теоретических методов;
- применение методов анализа документов, специального метода «контент-анализ», сравнительного анализа;
- формирование авторской исследовательской позиции.

В 2016 году на базе лаборатории проводились следующие исследования: мониторинговое исследование по качеству преподавания «Учебный процесс глазами студента», исследование по коррупции в вузе, опрос по факультативным занятиям по кафедре «Иностранных языков», опрос для приемной комиссии по предпочтениям абитуриентов, консультация будущих выпускников по дипломам в части исследования, мониторинговое исследование «Межэтнические отношения в крае» (собственный научный проект), мониторинговое исследование «Политические предпочтения в крае» (собственное исследование). В 2016 году на базе лаборатории были проведены тренинги «Эффективная коммуникация при работе с клиентами» для персонала ОАО ТГК 14.

В лаборатории имеются лицензионные программные продукты, которые позволяют повышать качество проводимых исследований: Программный психодиагностический комплекс «Люнисо: Функциональные пробы»; Личностный опросник ММРІ предназначен для углубленной

диагностики психологических особенностей личности взрослых людей. Методика позволяет с высокой степенью достоверности выявлять черты и типы характера, определять стиль поведения и общения, диагностировать способность к адаптации и скрытые психические отклонения, оценивать профессиональную пригодность, изучать эмоциональное состояние и степень выраженности стресса, прогнозировать вероятность и содержание затруднений в различных видах трудовой деятельности; Тест структуры интеллекта Амтхауэра.

В настоящее время кафедрой экономики и управления разработано коммерческое предложение для ПАО «ТГК 14» на базе лаборатории социально-психологических исследований организовать психодиагностическое обследование сотрудников с использованием перечисленных выше программных продуктов.

При кафедре экономики и управления функционирует учебная лаборатория «Универсальные технологии государственного и муниципального управления».

Работа учебной лаборатории осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на заседании кафедры «Экономика и управление», а также утверждена деканом финансово-экономического факультета и заместителем директора по учебной работе. Цель функционирования лаборатории заключается в создании условий для получения необходимых практических знаний, умений и навыков обучающихся направлений подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом».

Работа обучающихся в рамках лаборатории направлена на проведение аналитической (исследовательской) деятельности в рамках социально-экономического развития региона, муниципальных образований и различных хозяйствующих субъектов при написании курсовых, контрольных работ, выпускных квалификационных работ, а также подготовки студенческих научных работ.

В рамках развития сотрудничества кафедры «Экономика и управление» с органами государственной власти Забайкальского края, муниципальными

образованиями принято решение о рассмотрении возможности проведения круглых столов по обсуждению проблем и перспектив развития туристско-рекреационного комплекса в Забайкальском крае, а также перспектив реализации основных стратегических направлений развития региона.

Кафедрой уголовно-правовых дисциплин по дисциплинам «Криминалистика» и «Уголовный процесс» проводятся занятия на криминалистических полигонах Криминалистической лаборатории с участием представителей экспертно-криминалистических служб правоохранительных органов города с применением методов моделирования и инсценировки ситуации расследования преступления.

Кафедрами Института широко практикуются мастер-классы специалистов-практиков, изложение специалистом-практиком уникального опыта работы в предметной области с целью освоения обучающимися способов и приемов решения профессиональных задач. Например, кафедра «Финансы, кредит и бухгалтерский учет» проводит мастер-классы «Учебный банк» с приглашением специалистов Читинского отделения № 8600 ПАО «Сбербанк России».

Все кафедры разработали комплексы учебно-методической документации, отражающие содержание, организацию и методику проведения образовательного процесса. В эти комплексы включены: рабочие программы по дисциплинам кафедры; тематика контрольных работ; графики самостоятельной работы студентов; списки обязательной и дополнительной литературы; требования к различным видам промежуточных и итоговых испытаний, система разработок семинарских, практических занятий по учебным дисциплинам; образцы аудиторных и домашних контрольных работ, тестов различного типа; методические указания по курсовым и дипломным работам; задания по проведению практик; программы текущих и государственных экзаменов; образцы экзаменационных билетов; компьютерные программы; списки аудио- и видеокурсов по предмету, наглядных пособий; тематика рефератов научно-практических конференций; примерная тематика курсовых и дипломных работ. В Институте проводится работа в рамках формирования паспортов компетенций по выявлению

межпредметных связей, что позволяет скорректировать содержание дисциплин, очередность их преподавания и формы самостоятельной работы.

Существенную часть подготовки составляют практики. Учебными планами предусмотрено прохождение студентами не менее двух видов практик, в объемах, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам.

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата определен порядок организации и проведения практики обучающихся, виды практики и способы ее проведения.

Выпускающими кафедрами Института разработаны и утверждены программы практик. При необходимости изменения содержания практики предложения обсуждаются на заседании кафедры, с приглашением работодателей и утверждаются деканом факультета на следующий учебный год.

С учреждениями, принимающими на практику обучающихся, заключаются договоры. Закрепление обучающихся по базам практики производится приказом по Институту.

Так, кафедра финансов, кредита и бухгалтерского учета взаимодействует с базами практики, большая часть из которых имеют договоры с Институтом на долгосрочный период, что отражено в таблице 13.

В целях расширения баз практики и повышения качества подготовки специалистов функционирует учебный банк Читинского отделения №8600 Сбербанк России. Все должности в банке замещают обучающиеся старших курсов.

Таблица 13

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой финансов, кредита и бухгалтерского учета

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
по направлению подготовки Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»		

1	ООО «Компания главбух»	с 07.10.2014 г. по 2019 г.
2	ПАО «ТГК-14»	с 24.06.2014 г. по 31.12.19 г.
3	ООО «Востокгеология»	с 01.06.2012 г. по 2018 г.
4	МП г. Читы Троллейбусное управление	с 23.01.2015 г. по 31.12.2020 г.
5	ОАО «Силикатный завод»	с 05.11.2015 г. по 31.12.2020 г.
по направлению подготовки Экономика, профиль «Финансы и кредит»		
6	Банк ВТБ 24 (ПАО)	по 31.12.2020 г.
7	Филиал ПАО «Росгосстрах» в Забайкальском крае	по 31.12.2021 г.
8	АО «СОГАЗ» Читинский филиал АО «СОГАЗ»	15.06.2016 г. по 15.06.2021 г.
9	Министерство финансов Забайкальского края	с 19.02.2016 г. по 19.02.2019 г.
10	Читинское отделение №8600 ПАО «Сбербанк России»	с 10.05.2016 г. бессрочно
11	Администрация городского поселения «Атамановское»	с 28.03.2016 г. по 28.03.2019 г.
12	Акционерное общество «Российский сельскохозяйственный банк» (АО «Россельхозбанк»)	с 05.10.2015 г. бессрочно

Кафедра информатики и математики имеет договоры с 13 предприятиями и учреждениями, что позволяет организовать прохождение практики с должным эффектом (таблица 14).

Таблица 14

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой информатики и математики

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
по направлению подготовки Прикладная информатика, профиль «Информационные системы и технологии в управлении»		
1	Министерство экономического развития и промышленной политики Забайкальского края, г. Чита	с 26 июня 2013 г. (бессрочно)
2	ОАО «Читаэнергосбыт», г. Чита	с 24 февраля 2014г. (бессрочно)
3	Департамент информатизации и связи Забайкальского края	Письмо от 27.10.2014 № 01-1433 по вопросам кадровой политики организации практики студентов
4	Управление федеральной службы исполнения наказаний России по Забайкальскому краю	Письмо о направлении студентов на практику
5	ОАО «МРСК-Читаэнерго», г. Чита	с 10 июня 2014г. (бессрочно)
6	ОАО «ТГК-14», г. Чита	с 6 июня 2014г. (бессрочно)
7	Читинский информационно-вычислительный центр ОАО «РЖД», г. Чита	с 10 июня 2014г. (бессрочно)
8	ОАО «Ростелеком», г. Чита	с 24 июня 2014г. (бессрочно)

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
9	Администрация городского округа «Город Чита»	с 23 июня 2014г. (бессрочно)
10	Читинский территориальный участок Забайкальская дирекция по тепловодоснабжению структурного подразделения Центральной дирекции по тепловодоснабжению филиала ОАО РЖД, г. Чита	с 24 июня 2014г. (бессрочно)
11	ОАО «Разрез Харанорский», Забайкальский край, пгт. Шерловая Гора	с 19 июня 2014г. (бессрочно)
12	Муниципальное казённое учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования городского округа «Город Чита»	с 30 июня 2014г. (бессрочно)
13	ООО «Росгосстрах», г. Чита	с 30 июня 2014г. (бессрочно)

Кафедра экономики и управления имеет на долгосрочной основе 19 договоров с предприятиями и учреждениями (таблица 15).

Таблица 15

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик кафедрой экономики и управления

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
1	Забайкальское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому атомному надзору	с 16 июня 2014 г. по 31.12.2017г.
2	Министерство территориального развития Забайкальского края	с 1 февраля 2014 г. по 31.12.2017г.
3	Департамент информатизации и связи Забайкальского края	с 27 января 2014 г. бессрочно
4	Министерство природных ресурсов и промышленной политики Забайкальского края	с 03 февраля 2014 г. бессрочно
5	Министерство международного сотрудничества, внешнеэкономических связей и туризма Забайкальского края	с 27.01.2014 по 31.12.2017г.
6	Министерство экономического развития Забайкальского края	с 10 февраля 2014 г. по 2019 г.
7	Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края	с 03 февраля 2014 г. бессрочно
8	Межрайонная ИФНС №2 г.Чита	с 11 марта 2014 г. по 31.12.2017г.
9	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	с 03 февраля 2014 г. по 31.12.2017г.
10	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Забайкальского края	с 03 февраля 2014 г. по 31.12.2017г.

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
11	Администрация муниципального района «Шилкинский район» Забайкальского края	с 03 февраля 2014 г. по 31.12.2017г.
12	Администрация сельского поселения «Нижнестанское» Забайкальского края	с 11 марта 2014 г. по 31.12.2017г.
13	Администрация муниципального района «Карымский район» Забайкальского края	с 27 января 2014 г. по 31.12.2017г.
14	Администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края	с 31.05.2011 бессрочно
15	ОСП «Читинский почтамт» УФПС Забайкальского края филиала ФГУП «Почта России»	с 28.03.2016 по 21.05.2016 г.
16	ОАО «Новоширокинский рудник»	с 01.02.2016 по 30.04.2016г.
17	ПАО междугородней и международной электрической связи «Ростелеком»	с 22.02.2016 по 20.03.2016г.
18	ООО «КАСКАД»	с 24.02.2016 по 23.03.2016г.
19	ОАО «РЖД» Читинский региональный центр связи	с 28.03.2016 по 21.04.2016г.

На юридическом факультете разработана обширная база мест прохождения практики, включающая 24 договора о сотрудничестве и о предоставлении мест прохождения практики (таблица 16).

Таблица 16

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик юридическим факультетом

№ п\п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
1	Забайкальская региональная общественная организация «Забайкальское общество защиты прав потребителей «ЗаЩИта»	бессрочно
2	Автономная некоммерческая организация «Центр социально-культурной адаптации мигрантов»	бессрочно
3	Четвертый арбитражный апелляционный суд	до 2021 г.
4	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю	до 2017 г.
5	Избирательная комиссия Забайкальского края	до 2017 г.
6	Следственное управление Следственного комитета при Прокуратуре Российской Федерации по Забайкальскому краю	до 2017 г.
7	Управление министерства внутренних дел РФ по Забайкальскому	до 2017 г.

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
	краю	
8	Управление министерства юстиции Российской Федерации по Забайкальскому краю	до 2017 г.
9	Законодательное собрание Забайкальского края	до 2017 г.
10	Нотариальная палата Забайкальского края	До 2017
11	Арбитражный суд Забайкальского края	до 2017 г.
12	Военная прокуратура Сибирского военного округа	до 2017 г.
13	Управление Федеральной налоговой службы по Забайкальскому краю	до 2017 г.
14	Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Забайкальского края	до 2017 г.
15	Управление Федеральной службы судебных приставов по Забайкальскому краю	до 2017 г.
16	Прокуратура Забайкальского края	до 2017 г.
17	Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Забайкальскому краю.	с 04 февраля 2014 г.
18	Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Забайкальскому краю	до 2017 г.
19	Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Забайкальскому краю	до 2017 г.
20	Управление Судебного департамента в Забайкальском крае	до 2017 г.
21	Военная прокуратура Сибирского военного округа	до 2017 г.
22	Судебно-медицинская лаборатория	С 2015
	Уполномоченный по правам человека в Забайкальском крае	С 2015
23	Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Забайкальском крае	С 2015
24	ООО «Защита»	С 2015 - бессрочно

Кафедра мировой экономики, предпринимательства и гуманитарных дисциплин взаимодействует с 37 базами практики, из них с 7 заключены договоры на долгосрочный период. Студенты профиля Мировая экономика выезжают на экономико-языковую практику в КНР.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на
проведение практик кафедрой мировой экономики, предпринимательства и
гуманитарных дисциплин

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
1	2	3
по направлению подготовки Экономика, профиль «Мировая экономика»		
1	Министерство международного сотрудничества и внешнеэкономических связей, г. Чита	с 27 июня 2016г. (бессрочно)
2	ПАО «ТрансКонтейнер» г. Чита	с 01 февраля 2016г. до 2021 г.
3	Представительство МИД РФ в г. Чите	с 01 февраля 2016г. до 2021 г.
4	ООО «МеталлИнвест», г. Чита	с 01 февраля 2016г. до 2021 г.
5	Торгово-промышленная палата Забайкальского края, г. Чита	с 01 февраля 2016г. до 2021 г.
6	АО «ЗабИнвестФонд» МФО, г. Чита	с 01 февраля 2016г. до 2021 г.
7	ООО «Забвнешторг», г. Чита	до 2017г.
8	САО «Военно-страховая компания», г. Чита	до 2017г.
9	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2, г. Чита	до 2017г.
10	ООО «МеталлИнвест», г. Чита	до 2017г.
11	АО «Читаавтотранс», г. Чита	до 2017г.
12	Центр фирменного транспортного обслуживания - филиала ОАО «РЖД» (ТЦФТО), г. Чита	до 2017г.
13	ООО «Пром Авто», г. Чита	до 2017г.
по направлению подготовки Экономика, профиль «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность»		
1	ОАО «Читаглавснаб», г. Чита	с 23 мая 2014г. (бессрочно)
2	«Организация ООО «Мир», г. Чита	с 7 июля 2013г. (бессрочно)
3	ГУЗ «ЦВЛД» «Феникс», г. Чита	с 15 мая 2013г. (бессрочно)
4	ОАО «Нефтемаркет», г. Чита	с 25 июня 2014г. (бессрочно)
5	ИП «Ресурс авто», г. Чита	с 1 августа 2014г. (бессрочно)
6	Филиал АО «Росжелдорпроект», г. Чита	с 26 февраля 2015г. (бессрочно)
7	ООО «ЧМДК», г. Чита	с 23 января 2015г. (бессрочно)
8	ООО «ПАТиМ», г. Чита	до 2017г.
9	ООО «ПК «Эталон - Плюс», г. Чита	до 2017г.
10	Администрация городского округа «Город Чита», комитет экономики, г. Чита	до 2017г.
11	Министерство экономического развития Забайкальского края, г. Чита	до 2017г.
12	ОАО «Читинский молочный комбинат», г. Чита	до 2017г.

№ п/п	Предприятие/организация	Сроки действия договоров
по направлению подготовки Торговое дело, профили «Логистика и коммерция» и «Международная торговля»		
1	ОАО «Читаглавснаб», г. Чита	с 01 февраля 2017г (бессрочно)
2	ОАО «Нефтемаркет», г. Чита	до 2017г.
3	ООО «ПК эталон Плюс», г. Чита	до 2017г.
4	ООО «ПЕКО», г. Чита	до 2017г.
5	ОАО «Нефтемаркет», г. Чита	до 2017г.
6	ООО «Радуга», г. Чита	до 2017г.
7	ООО «МПК», г. Чита	до 2017г.
8	ТК «Забайкальский Привозъ», г. Чита	до 2017г.
9	АО «103 БТРЗ», г. Чита, п. Атамановка	до 2017г.
10	ТПК «Проект», г. Чита	до 2017г.
11	ООО «Забайкальская торговая компания», г. Чита	до 2017г.
12	ООО «Маяк», г. Чита	до 2017г.

Колледжем для прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики определены следующие базы практик:

– по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения практика (учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная) проводится на основе договора с Министерством труда и социальной защиты Забайкальского края в подведомственных учреждениях таких как: Межрайонный отдел социальной защиты населения, Государственное учреждение социального обслуживания «Черновский комплексный центр социального обслуживания населения «Берегиня» Забайкальского края, Государственное автономное учреждение социального обслуживания «Атамановский дом-интернат» Забайкальского края, Государственное учреждение социального обслуживания « Центр Милосердие» Забайкальского края. Заключено соглашение о сотрудничестве с Отделением пенсионного фонда Российской Федерации по Забайкальскому краю, с ГКУ «Центр занятости населения г. Читы», МФЦ и др.

– по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров практика (учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная)

проводится на основе договоров с наиболее крупными предприятиями торговых сетей города: Привоз, Читинка, Караван, Спутник, Престиж-интерьер, Юничел и др.

– по специальности 38.02.07 Банковское дело заключены договоры с Читинским отделением №8600 ПАО Сбербанк России, АО «Российский Сельскохозяйственный банк», «Азиатско-Тихоокеанский Банк» (ПАО), ПАО РОССБАНК.

– по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) учебная практика проводится в учебной бухгалтерии Колледжа, а производственная (по профилю специальности) и преддипломная в организациях различных форм собственности, таких как ОАО «Читаглавснаб», ООО «Ригла», ООО «Атлантис», ПК «Сигнал» и др.

– по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение учебная практика проводится в учебной канцелярии Колледжа, а производственная (по профилю специальности) и преддипломная в организациях (учреждениях) различных форм собственности: Департамент управления делами Губернатора Забайкальского края, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистика, Департамент ЗАГС Забайкальского края, ГКУ Государственный архив Забайкальского края, и др.

В Институте ведется работа по созданию базовых кафедр. Базовая кафедра представляет собой интегрированное структурное подразделение выпускающей кафедры института и коммерческих организаций, осуществляющих деятельность в сфере бизнеса, на основе заключения с ними договоров о сотрудничестве.

В ноябре 2015 года на совместном заседании кафедр экономики и управления, уголовно-правовых дисциплин и информатики и математики обсудили целесообразность создания базовой интегрированной кафедры по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Юриспруденция», «Информационная система и технологии в управлении» при Федеральном казенном учреждении «Уголовно-исполнительная инспекция» Управления Федеральной службы

исполнения наказаний России по Забайкальскому краю с целью усиления практической направленности образовательного процесса по вышеперечисленным направлениям подготовки. Вопрос о возможностях сотрудничества с Управлением Федеральной службы исполнения наказаний России по Забайкальскому краю также обсуждался в рамках круглого стола с участием начальника ФКУ УИИ УФСИН России по Забайкальскому краю, а также представителей Законодательного Собрания Забайкальского края и представителей Института. В 2016 году интегрированная кафедра была создана. Разработано положение о базовой кафедре, совместный план работы.

Учебный процесс в Институте строится на основании соответствующих законов, положений, локальных актов. Обучающимся первого курса введена дисциплина «Технологии обучения в вузе», их знакомят с порядком проведения зачетов, проведения экзаменов, передачи экзаменов, отчисления, видами самостоятельной работы. Для них разработана «Памятка первокурснику».

Кроме того введена дисциплина «Основы научных исследований в экономике и управлении», которая учит понимать и использовать методы научного познания, вырабатывает научный тип мышления, знакомит студентов с системой принципов, методов, особенностей осуществления научной деятельности в экономике и управлении. Основная направленность – изучение проблем, с которыми сталкиваются исследователи-теоретики и практики в ходе решения различных научных задач, характерных для современной экономики и бизнеса. Основы научных исследований в экономике и управлении – это дисциплина, уделяющая внимание проблемам, отдельным аспектам, законам, принципам, тенденциям, методам, необходимым для освоения специалистами с целью эффективной организации и проведения научных проектов и разработок в экономике, управлении, отдельных сферах бизнеса.

С целью повышения успеваемости обучающихся в Институте проводится межсессионная аттестация. Сроки проведения межсессионной

аттестации определяются деканом в соответствии с учебными планами и доводятся до сведения обучающихся на первой неделе учебного года.

Межсессионная аттестация проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в виде: контрольных заданий (лабораторные, контрольные и самостоятельные работы, доклады, рефераты, расчетные работы, практикумы, пр.), тестирования и т.д. Обучающийся аттестуется за систематическую и успешную работу и соблюдение учебной дисциплины. Преподаватели кафедр своевременно отражают итоги в аттестационном листе для обобщения результатов, доведения их до обучающихся, кураторов учебных групп, родителей. Итоги аттестации анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Советов факультетов с целью улучшения учебной работы, выявления причин неуспеваемости или недостаточной активности отдельных студентов и принятия мер воспитательного и административного характера. Отстающие обучающиеся приглашаются в деканат, на заседания кафедр, Советов факультетов для проведения корректирующих мер, в том числе дополнительных занятий.

С целью повышения качества обучения для обучающихся 1-2 курсов введены корректирующие курсы по следующим дисциплинам: статистика, информатика, математика. Курсы носят системный плановый характер, занятия включены в основное расписание занятий.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся определен соответствующим положением.

Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам установлена процедура организации и проведения по образовательным программам бакалавриата государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств

обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации.

Качество знаний обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

Контроль успеваемости и оценка образовательных достижений обучающихся в Институте, предусматривают мероприятия на уровне студенческой группы, факультета и Института в целом, путем проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации, а также регулярно проводимого мониторинга остаточных знаний.

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования и Положение по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по специальностям среднего профессионального образования определяет порядок организации контроля знаний обучающихся в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами (в том числе индивидуальными).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кафедрами Института создаются фонды оценочных средств. Перечень форм текущего контроля успеваемости, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний, порядок оценивания указываются в рабочей программе и учебно-методическом комплексе учебного курса, дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в ходе учебного процесса до начала промежуточной аттестации по учебным курсам, дисциплинам (модулям), практике, предусмотренными учебным планом. Организацию и проведение текущего контроля осуществляет педагогический работник, ответственный за реализацию учебного курса, дисциплины (модуля), практики.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме итогового контроля – зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в триместре (семестре) видов занятий в соответствии с учебными планами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО, ФГОС ВО в Институте действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов.

В соответствии с требованиями стандартов изучение каждой базовой дисциплины завершается экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Изучение дисциплин по выбору и спецкурсов обычно завершается зачетом. Написание курсовых работ и научно-исследовательских проектов завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки. При этом особое внимание уделяется междисциплинарным связям и преемственности между курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

Формы проведения итогового контроля различны, в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование, презентация творческих работ и исследовательских проектов. Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет набор сопровождающих учебный процесс материалов (учебно-методический комплекс, программа курса, рабочая программа, экзаменационные билеты, тесты, рекомендации по самостоятельной работе, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями стандартов.

2. Контроль за качеством образования осуществляется не только в конце триместра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в Институте действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, в котором главным является контроль над практическим усвоением содержания, сформированность предметно-профессиональных умений.

3. Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включается в себя проведение контрольных работ в рамках практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов). Преподавателями широко применяются методы обучения, основанные на современных информационно-коммуникационных технологиях. В частности, это комплекс, состоящий из двух подсистем: «АРМ Студента» и «АРМ Преподавателя». Преподаватели с использованием своего интерфейса размещают различные методические материалы (дополнительные лекции, лабораторные работы, тестовые материалы, контрольные вопросы, задания и т.д.). Студенты, используя интерфейс «АРМ Студента», получают доступ к этим материалам. Кроме того, студенты могут точно так же передать преподавателю результаты работы – выполненную работу, решенные задания и т.д. Преподаватель же может оперативно оценить работу и выставить студенту оценку.

4. В целях снижения нагрузки студентов во время сессии и повышения качества знаний практикуется выставление итоговой оценки по итогам текущей успеваемости.

5. В течение последних 4 лет в Институте успешно используются контрольные нормативы по дисциплине «Физическая культура и спорт», что позволяет студенту своевременно осваивать программу по физической культуре и проходить промежуточный контроль с учетом равномерной физической нагрузки.

6. Важной формой итогового контроля качества подготовки является государственная итоговая аттестация выпускников, которая традиционно включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

7. Создание в Институте условий для качественной подготовки специалистов, обуславливается наличием достаточной материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс.

Перечисленные факторы позволяют добиваться требуемого качества подготовки специалистов, выпускаемых Институтом.

Результаты экзаменационных сессий представлены в таблице 18-20.

Таблица 18

**Сводные результаты сессий по направлениям высшего образования,
очная форма обучения**

Направление/профиль	Период	Успеваемость	Качество	Средний балл
Финансово-экономический факультет				
09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в управлении	2015/2016 уч. год, летняя сессия	20,00%	10,00%	3,66
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	34,40%	15,60%	3,73
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	2015/2016 уч. год, летняя сессия	88,60%	11,40%	3,87
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	62,70%	15,70%	3,65
38.03.01 Экономика, профиль: Мировая экономика	2015/2016 уч. год, летняя сессия	51,90%	10,40%	3,9
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	80,60%	33,80%	4,07
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	2015/2016 уч. год, летняя сессия	91,80%	23,50%	3,9
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	56,20%	16,30%	3,8
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2015/2016 уч. год, летняя сессия	88,00%	24,00%	3,81
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	82,90%	48,80%	4,2
38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации	2015/2016 уч. год, летняя сессия	100,00%	66,70%	4,38
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	33,30%	20,00%	3,97
38.03.03 Управление персоналом	2015/2016 уч. год, летняя сессия	95,20%	9,50%	3,55
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	58,10%	16,10%	3,61
38.03.06 Торговое дело, профиль: Логистика и коммерция	2015/2016 уч. год, летняя сессия	100,00%	27,30%	3,74
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	81,80%	45,50%	3,95
Юридический факультет				
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	2015/2016 уч. год, летняя сессия	100,00%	67,70%	4,32

Направление/профиль	Период	Успеваемость	Качество	Средний балл
		2016/2017 уч. год, зимняя сессия	88,50%	57,70%
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	2015/2016 уч. год, летняя сессия	100,00%	33,90%	3,81
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	96,30%	25,90%	3,96
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Государственное и международное право	2015/2016 уч. год, летняя сессия	100,00%	25,00%	3,79
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	100,00%	25,00%	3,81
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Государственное право	2015/2016 уч. год, летняя сессия	100,00%	60,00%	4,28

По заочной форме показатели ниже, что объясняется несвоевременным выходом на сессию, отсутствием выполненных самостоятельно контрольных и курсовых работ.

Таблица 19

Сводные результаты сессий по направлениям высшего образования,
заочная форма обучения

Направление/профиль	Период	Успеваемость
Финансово-экономический факультет		
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	2015/2016 уч. год, летняя сессия	38,24%
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	47,19%
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2015/2016 уч. год, летняя сессия	29,41%
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	47,83%
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	2015/2016 уч. год, летняя сессия	43,66%
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	44,44%
38.03.01 Экономика, профиль: Мировая экономика	2015/2016 уч. год, летняя сессия	47,37%
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	12,50%
38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации	2015/2016 уч. год, летняя сессия	42,25%
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	31,58%
38.03.03 Управление персоналом	2015/2016 уч. год, летняя сессия	52,63%
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	48,72%
Юридический факультет		
40.03.01 .01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	2015/2016 уч. год, летняя сессия	24,40%
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	8,90%

40.03.01 .02 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	2015/2016 уч. год, летняя сессия	17,90%
	2016/2017 уч. год, зимняя сессия	17,90%

В соответствии с требованиями государственного стандарта в Колледже действует следующая система контроля за качеством образования.

1. Система текущего контроля знаний студентов по каждой учебной дисциплине. На каждую группу в Колледже ведется журнал учета теоретического обучения, где преподавателями ежедневно выставляются оценки по текущему опросу изученного материала. Формы текущего контроля достаточно разнообразны: наряду с устным опросом, широко применяются тестовые задания, профессиональные диктанты, решение кроссвордов, нетрадиционные, в т.ч. игровые формы контроля, решение ситуаций и др.

Система промежуточного контроля, которая включает в себя семестровые формы контроля в виде зачетов и экзаменов. В соответствии с требованиями ФГОС изучение каждой дисциплины завершается экзаменом или зачетом, а профессионального модуля – квалификационным экзаменом. Учебные курсы, изучение которых рассчитано на несколько семестров, как правило, сопровождаются промежуточным контролем в форме зачета. Написание курсовых работ завершается их публичной защитой с выставлением соответствующей оценки.

Формы проведения промежуточного контроля различны в зависимости от специфики специальности, содержания учебной дисциплины и требования к уровню ее овладения. Такими формами могут быть устные, письменные экзамены, тестирование.

Каждая преподаваемая учебная дисциплина имеет фонд оценочных средств, включающих набор сопровождающих учебный процесс материалов (экзаменационные билеты, контрольные работы и т.д.), разработанных и постоянно совершенствующихся в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Контроль над качеством образования осуществляется не только в конце семестра или окончания учебного курса, но и в процессе его изучения. С этой целью в Колледже действует система межсессионной аттестации, проводятся различные формы текущего контроля, основной особенностью является контроль над практическим усвоением содержания, сформированность предметно-профессиональных умений.

3. Контроль качества знаний осуществляется, как отмечалось выше, на уровне педагогической деятельности преподавателя и включает в себя проведение контрольных работ в рамках уроков, практических и семинарских занятий, контрольных занятий (письменных и устных опросов, тестовых опросов и т.д.).

С целью повышения эффективности учебного процесса результаты итогового и промежуточного контроля анализируются на заседаниях методической комиссии и педагогического совета, определяются меры по устранению недочетов в освоении дисциплины и даются рекомендации для повышения качества знаний.

4. Важной формой итогового контроля качества подготовки специалистов является Государственная итоговая аттестация выпускников, которая традиционно включает в защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

5. Создание в Колледже условий для высокого качества подготовки специалистов обуславливаются также наличием достаточной материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять учебный процесс.

Перечисленные факторы позволяют добиваться достаточного качества подготовки специалистов в Колледже.

Таблица 20

Сводные результаты сессий по специальностям среднего профессионального образования

№	Наименование специальности	Успеваемость	Качество подготовки
1.	Право и организация социального обеспечения	91,3%	25,7%
2.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	98,1%	57,4%
3.	Банковское дело	90,3%	27,6%
4.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89,6%	44,2%
5.	Коммерция (по отраслям)	88,5%	17,2%
6.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	96,7%	12,9%

В 2016 г. за отличные результаты в учебе, творческую, активную общественную работу студент Колледжа получил именную стипендию мэра

города Читы. На стипендию Губернатора Забайкальского края в 2016 году был номинирован студент специальности «Документационное обеспечение управления».

Государственная итоговая аттестация выпускников

Результаты государственных итоговых испытаний за 2016 год – государственных экзаменов и защита выпускных квалификационных работ – представлены в таблице 21.

Таблица 21

Результаты государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки высшего образования

Направление/ профиль	Государственные экзамены						Защита выпускной квалификационной работы			
	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам
	чел.	%	%	чел.	%	%	чел.	%	%	%
Очная форма										
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	30	23,33	76,67	-	-	-	30	20	80	36,67
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	28	46,43	53,57	-	-	-	26	15,38	84,62	19,23
09.03.03 Прикладная информатика, профиль: Информационные системы и технологии в управлении	73	50,68	49,32	-	-	-	63	14	86	20,63
38.03.01 Экономика, профиль: Мировая экономика	16	43,75	56,25	-	-	-	15	20	80	33,33
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	14	57,14	42,86	-	-	-	14	42	58	85,71
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	24	25	75	-	-	-	24	20,83	79,17	33,33
38.03.03 Управление персоналом	9	33,33	66,67	-	-	-	8	50	50	12,5
38.03.02 Менеджмент,	24	50	50	-	-	-	24	33,4	66,6	16,67

Направление/ профиль	Государственные экзамены						Защита выпускной квалификационной работы			
	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам
	чел.	%	%	чел.	%	%	чел.	%	%	%
профиль: Менеджмент организации										
38.03.06 Торговое дело, профиль: Логистика и коммерция	25	52	48	-	-	-	7	28,57	71,43	71,43
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	21	29	71	-	-	-	21	10	90	14,29
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Государственное и международное право	5	-	100	-	-	-	5	20	80	40
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	10	10	90	-	-	-	10	10	90	30
Заочная форма										
38.03.01 Экономика, профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит	10	40	60	-	-	-	10	40	60	20
38.03.01 Экономика, профиль: Финансы и кредит	4	-	100	-	-	-	4	-	100	-
38.03.01 Экономика, профиль: Мировая экономика	11	45,45	54,55	-	-	-	10	20	80	10
38.03.01 Экономика, профиль: Экономика предприятия и предпринимательска я деятельность	3	66,67	33,33	-	-	-	3	33,33	66,67	-
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	5	40	60	-	-	-	4	25	75	-
38.03.03 Управление персоналом	39	17,95	82,05	39	-	76,92	39	5,13	94,87	-
38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации	32	43,75	56,25	34	-	55,88	33	15,15	84,85	-
38.03.06 Торговое дело, профиль: Логистика и	10	10	90	10	-	90	10	-	100	-

Направление/ профиль	Государственные экзамены						Защита выпускной квалификационной работы			
	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	количество выпускников, всего	получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам
	чел.	%	%	чел.	%	%	чел.	%	%	%
коммерция										
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Гражданское право	5	20	80	5	-	80	2	-	100	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Государственное и международное право	36	27,78	72,22	36	-	66,67	35	2,86	97,14	-
40.03.01 Юриспруденция, профиль: Уголовное право	23	39,13	60,87	26	-	69,23	23	17,39	82,61	-

Государственная итоговая аттестация выпускников Института проходит в соответствии с графиком учебного процесса по направлениям и соответствующим формам обучения (очной, заочной).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач, установленных государственным стандартом.

На выпускающих кафедрах составлены и приведены в соответствие с требованиями ФГОС ВПО, ФГОС ВО программы выпускных аттестационных испытаний, которые содержат требования к уровню подготовки современного специалиста, как в общекультурном плане, так и предметно-научном и методическом. Экзаменационные билеты по государственным экзаменам обновляются своевременно.

Выполнение выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускные квалификационные работы выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Некоторые

работы содержат в себе определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской работы автора в магистратуре. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Оценки, даваемые рецензентами на работы, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ. Как свидетельствуют отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий, защищенные выпускные квалификационные работы отвечают требованиям соответствующих ФГОС ВПО и ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами, и утверждаются директором Института. Общие указания по порядку защиты выпускной квалификационной работы содержатся в Положении о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата. К руководству выпускных квалификационных работ привлекаются наиболее квалифицированная часть профессорско-преподавательского состава Института. На кафедрах отработана практика привлечения к руководству и специалистов-практиков, что способствует усилению практической значимости выпускной квалификационной работы.

Государственные экзаменационные комиссии утверждаются в установленные сроки. Председатель комиссии утверждается Министерством образования и науки РФ из числа наиболее крупных специалистов производства, представителей бизнеса, власти соответствующего профиля.

Председатели государственных экзаменационных комиссий по направлениям бакалавриата на 2016 год указаны в таблице 22.

Таблица 22

Председатели государственных экзаменационных комиссий по направлениям бакалавриата на 2016 год

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, профиль	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Основное место работы (данная образовательная организация, другая образовательная организация (полное наименование вуза), другое (полное наименование другого места работы)	Занимаемая должность
1.	09.03.03 Прикладная информатика, Информационные системы и	Борт Андрей Григорьевич	Министерство территориального развития Забайкальского края	Заместитель министра

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, профиль	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Основное место работы (данная образовательная организация, другая образовательная организация (полное наименование вуза), другое (полное наименование другого места работы)	Занимаемая должность
	технологии в управлении			
2.	38.03.01 Экономика, Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	Ведерников Андрей Валерьевич	ООО «ПК «Эталон Плюс»	Директор
3.	38.03.01 Экономика, Мировая экономика	Дроботушенко Алексей Викторович	Министерство международного сотрудничества, внешнеэкономических связей и туризма Забайкальского края	Первый заместитель министра
4.	38.03.01 Экономика, Финансы и кредит	Калугин Сергей Павлович	Отделение по Забайкальскому краю Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации	Управляющий
5.	38.03.01 Экономика, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Яковлев Михаил Владимирович	ПАО «Территориальная генерирующая компания №14»	Главный бухгалтер
6.	38.03.02 Менеджмент, Менеджмент организации	Павленко Наталья Анатольевна	Администрация городского округа «Город Чита»	Начальник управления экономики
7.	38.03.03 Управление персоналом	Тимофеев Владимир Дмиртиевич	ПАО «Территориальная генерирующая компания №14»	Директор по персоналу
8.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Жигжитжапов Жаргал Сунгруппович	Администрация Губернатора Забайкальского края	Заместитель руководителя Администрации Губернатора Забайкальского края, начальник управления по развитию местного самоуправления Губернатора Забайкальского края

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, профиль	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Основное место работы (данная образовательная организация, другая образовательная организация (полное наименование вуза), другое (полное наименование другого места работы)	Занимаемая должность
9.	38.03.06 Торговое дело, Логистика и коммерция	Потапов Максим Владимирович	ОАО «Читаглавнаб»	Генеральный директор
10.	40.03.01 Юриспруденция, Государственное и международное право	Мингалёва Светлана Евгеньевна	Забайкальский краевой суд	Председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным делам
11.	40.03.01 Юриспруденция, Гражданское право	Мингалёва Светлана Евгеньевна	Забайкальский краевой суд	Председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным делам
12.	40.03.01 Юриспруденция, Уголовное право	Мингалёва Светлана Евгеньевна	Забайкальский краевой суд	Председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным делам
13.	40.03.01 Юриспруденция, Государственное право	Мингалёва Светлана Евгеньевна	Забайкальский краевой суд	Председатель судебного состава судебной коллегии по уголовным делам

О качестве подготовки специалистов в Институте свидетельствуют результаты итоговых аттестационных испытаний. Процент отличных и хороших оценок стабильно высок. Это подтверждает эффективность проводимых в Институте учебно-воспитательных мер с обучающимися в период их теоретического и практического обучения и хорошую организацию выпускных экзаменов и защит выпускных работ. В Институте ежегодно проводится конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу.

С 1 по 31 марта 2016 года в ФГБОУ ВО «БГУ» проводился Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ 2015 года по специальности/направлению «Мировая экономика» среди бакалавров, специалистов и магистрантов. В конкурсе приняли участие 8 вузов из Краснодара, Читы, Кемерово, Омска, Хабаровска, Иркутска, Владивостока и Волгограда. В номинации «За профессиональный подход к экономическому обоснованию проектов» победили работы обучающихся Института.

Для комплексной оценки уровня подготовки выпускников комиссия проанализировала результаты государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования.

Таблица 23

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования, очная форма

Курс	Группа	Специальность	Количество на начало года	Количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	окончили с отличием
					5	4	3	2				
2	ПСО-14-2	40.02.01	21	21	4	14	3		100,0%	85,7%	4,0	2
2	БД-14-2	38.02.07	12	12	3	5	4		100,0%	66,7%	3,9	
2	ЭБУ-14-2	38.02.01	4	3	0	2	1		100,0%	66,7%	3,7	
2	КД-14-2	38.02.04	5	3	1	2			100,0%	100,0%	4,3	
2	ТЭ-14-2	38.02.05	6	6	3	3			100,0%	100,0%	4,5	
3	КД-13-1	38.02.04	25	21	7	9	5		100,0%	76,2%	4,1	1
3	ТЭ-13-1	38.02.05	11	10	3	6	1		100,0%	90,0%	4,2	
3	ЭБУ-13-1	38.02.01	22	20	9	7	4		100,0%	80,0%	4,3	6
3	БД-13-1	38.02.07	25	22	8	8	6		100,0%	72,7%	4,1	1
3	ПСО-13-1	40.02.01	25	23	10	7	6		100,0%	73,9%	4,2	5
3	ПСО-13-3	40.02.01	25	24	8	7	9		100,0%	62,5%	4,0	3
Итого			181	165	56	70	39	0	100,0%	76,4%	4,1	18

Таблица 24

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования, заочная форма

Курс	Группа	Специальность	Количество на начало года	Количество студентов	Оценки				Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Средний балл	окончили с отличием
					5	4	3	2				

					5	4	3	2				
3	ЗЭБУ-13	38.02.01	12	12	3	5	4		100,00%	66,67%	3,92	0
Итого			12	12	3	5	4	0	100,00%	66,67%	3,92	0

Председателями государственных экзаменационных комиссий назначаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по данной специальности, опыт работы в торговых организациях и занимающие руководящие должности в предприятиях торговли (таблица 25).

Таблица 25

Председатели государственных экзаменационных комиссий по специальностям среднего профессионального образования на 2016 год

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, профиль	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Основное место работы (данная образовательная организация, другая образовательная организация (полное наименование вуза), другое (полное наименование другого места работы)	Занимаемая должность
1.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Пояркова Зинаида Дмитриевна	Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края	Заместитель министра – начальник управления по организационным и государственно-правовым вопросам
2.	38.02.07 Банковское дело	Виноградская Ксения Игоревна	«Азиатско-Тихоокеанский Банк» (ПАО) в г.Чите	Начальник Центрального офиса
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Овдина Ольга Петровна	Администрация городского округа «Город Чита»	Начальник управления потребительского рынка
4.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Овдина Ольга Петровна	Администрация городского округа «Город Чита»	Начальник управления потребительского рынка
5.	38.02.01 Экономика и	Зарубина	ООО «Антрацит»	Главный бухгалтер

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, профиль	Фамилия, имя, отчество председателя ГЭК	Основное место работы (данная образовательная организация, другая образовательная организация (полное наименование вуза), другое (полное наименование другого места работы)	Занимаемая должность
	бухгалтерский учет (по отраслям)	Марина Петровна		

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий свидетельствует о необходимом и достаточном уровне подготовки специалистов, о соответствии требованиям ФГОС и о готовности выпускников Колледжа к работе в различных организациях, включая розничные, оптовые организации, предприятия общественного питания, кредитные организации.

При этом подавляющее число студентов показывает в процессе аттестационных испытаний хорошее владение материалом, способность к логическому мышлению, умение дискутировать, отвечать на вопросы, применять теоретические знания к решению практических задач. Наряду с высокой оценкой в отчетах государственных экзаменационных комиссий высказываются некоторые замечания и предложения по улучшению качества профессиональной подготовки специалистов, которые становятся предметом тщательного анализа на различных уровнях: эти вопросы рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методической комиссии Колледжа, обсуждаются на встречах с работодателями.

Анализ выпуска по всем уровням и формам подготовки

Сведения о выпуске в период с 01.10.2015 г. по 30.09.2016 г. по направлениям подготовки высшего образования представлены в таблицах 26-27.

Сведения о выпуске в период с 01.10.2015 г. по 30.09.2016 г. по специальностям среднего профессионального образования представлены в таблицах 28-29.

Таблица 26

Анализ выпуска по направлениям подготовки высшего образования,
очная форма обучения

Наименование	Код спе-	Выпуск	из него (из гр.5)
--------------	----------	--------	-------------------

направления подготовки, специальности	специальности, направления подготовки	фактический с 01.10.15 по 30.09.16	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	продолжили обучение в данной образовательной организации
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	4	5	6	7	8	9	10
Программы бакалавриата - всего	X	281	19	0	0	262	0
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная информатика	09.03.03	14	5	0	0	9	0
Экономика	38.03.01	145	12	0	0	133	0
Менеджмент	38.03.02	4	0	0	0	4	0
Управление персоналом	38.03.03	10	0	0	0	10	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	21	0	0	0	21	0
Торговое дело	38.03.06	3	0	0	0	3	0
Юриспруденция	40.03.01	84	2	0	0	82	0

Таблица 27

**Анализ выпуска по направлениям подготовки высшего образования,
заочная форма обучения**

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Выпуск фактический с 01.10.15 по 30.09.16	из него (из гр.5)				
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	продолжили обучение в данной образовательной организации
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
Программы бакалавриата - всего	X	172	20	0	0	152	0
в том числе по направлениям подготовки: Экономика	38.03.01	79	11	0	0	68	0
Менеджмент	38.03.02	10	5	0	0	5	0
Управление персоналом	38.03.03	9	0	0	0	9	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	5	0	0	0	5	0
Торговое дело	38.03.06	4	0	0	0	4	0
Юриспруденция	40.03.01	65	4	0	0	61	0
Программы специалитета -	X	136	36	0	0	100	0

всего							
в том числе по специальностям: Юриспруденция	030501	25	5	0	0	20	0
Экономическая теория	080101	17	3	0	0	14	0
Мировая экономика	080102	9	0	0	0	9	0
Экономика труда	080104	11	6	0	0	5	0
Финансы и кредит	080105	20	4	0	0	16	0
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080109	14	3	0	0	11	0
Коммерция (торговое дело)	080301	19	7	0	0	12	0
Государственное и муниципальное управление	080504	16	6	0	0	10	0
Менеджмент организации	080507	5	2	0	0	3	0

Сведения о выпуске в период с 01.10.2015 г. по 30.09.2016 г. по специальностям среднего профессионального образования представлены в таблицах 28-29.

Таблица 28

Анализ выпуска по специальностям среднего профессионального образования, очная форма обучения

Специальность	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	30	5	23	6	23	6
38.02.04 Коммерция	42	4	32	5	24	1
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	26	2	27	-	16	-
38.01.07 Банковское дело	20	3	29	2	34	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения					68	10
Всего	118	14	111	13	165	18

Таблица 29

Анализ выпуска по специальностям среднего профессионального образования, заочная форма обучения

Специальность	2014 г.		2015 г.		2016 г.	
	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием	Всего выпускников	Из них, получили диплом с отличием
38.02.07 Экономика и бухгалтерский учет	6	-	5	1	12	-
38.01.04 Коммерция	11	1	12	-	-	-
Всего	17	1	17	1	12	-

Основными причинами несоответствия цифр приема и выпуска обучающихся являются:

- смена формы обучения в связи с изменившимися семейными обстоятельствами;
- перевод в другие высшие учебные заведения в связи с переменой постоянного места жительства (значительная миграция населения Забайкальского края в другие регионы РФ);
- прерывание обучения по состоянию здоровья, по изменившимся семейным обстоятельствам;
- желание сменить профессию;
- призыв юношей в ряды Вооруженных сил РФ;
- невозможность продолжения обучения в вузе из-за недостаточной школьной подготовки;
- отсутствие навыков самостоятельной работы.

Выпуск специалистов в значительной степени связан с проблемами их трудоустройства. Определились следующие формы трудоустройства выпускников:

- закрепление выпускников на предприятиях – базах практики после окончания производственной практики;
- направление выпускников по заявкам предприятий;
- свободное трудоустройство.

С обучающимися последнего года обучения проводятся воспитательные мероприятия по адаптации выпускников, повышения их профессиональной мобильности. Наиболее значимыми являются встречи с выпускниками прошлых лет, работодателями, беседы со специалистами службы занятости.

Необходимо отметить, что сокращение количества бюджетных мест, миграционные процессы в крае обусловили постепенное сокращение приема, однако, спрос на выпускников Института остается стабильно высоким.

2.4. Трудоустройство выпускников

Содействие в трудоустройстве и социальной адаптации студентов, выпускников и молодых специалистов Института осуществляет отдел по набору и трудоустройству (ОНиТ). Основным методом работы является оперативное и всестороннее информирование студентов и работодателей о спросе и предложении на рынке труда.

Информация о работе отдела по трудоустройству на официальном сайте Института представлена разделом (страницей) «Трудоустройство» (<http://narhoz-chita.ru/placement>), состоящим из двух вкладок:

- «Трудоустройство» (общая информация о целях и задачах отдела, его деятельности, перечень услуг отдела для студентов);
- «Вакансии для студентов» (периодически обновляемый раздел с информацией о запросах работодателей с указанием предлагаемых позиций в компаниях, требований к соискателям и контактными данными), в разделе посетители имеют возможность задать вопросы и оставить свои комментарии.

В 2016 году в данном разделе была размещена информация о 6 вакансиях.

За 2016 год в отдел обратились представители 14 различных организаций с предложением о трудоустройстве специалистов после прохождения практик. Согласно поступившим заявкам, наиболее востребованными являются:

- специалисты банковской и страховой сферы, бухгалтеры – заявки

поступили из Сбербанка России, Промсвязьбанка, Совкомбанка, Росгосстраха;

- экономисты – заявки поступили из Региональной службы по тарифам и ценообразованию Забайкальского края, Ростелеокома;
- менеджеры по продажам (МТС, Ростелеком, ИА «Чита.ру»).

Главными аргументами в заявках работодателей отмечаются конкурентные преимущества выпускников, такие как высокий уровень профессиональной подготовки и владения общекультурными компетенциями.

Активную работу в содействии трудоустройству и социальной адаптации студентов, выпускников и молодых специалистов выполняют кафедры института, которые поддерживают непосредственные контакты с ключевыми работодателями, заключают договоры с предприятиями на прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практик, осуществляют подбор молодых специалистов по запросам работодателей. Работа деканатов и кафедр по трудоустройству носит планомерный характер. Факультеты постоянно получают заявки от организаций и предприятий края на специалистов.

Данные по количеству поступивших заявок на выпускников очной формы обучения представлены в таблице 30. В данной таблице представлена информация о трудоустроенных выпускниках без учета продолжающих обучение на следующем уровне образования, проходящих службу в ВС РФ либо находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Таблица 30

Востребованность выпускников Института очной формы обучения

Год выпуска		Количество заявок на выпускников		Число направленных на работу		Число свободно трудоустроившихся	
		Абс.	% от общего выпуска	Абс.	% от общего выпуска	Абс.	% от общего выпуска
Мировая экономика							
2016	бакалавриат	6	25,00	6	25,00	12	50,00
Экономика предприятия и предпринимательская деятельность							

Год выпуска		Количество заявок на выпускников		Число направленных на работу		Число свободно трудоустроившихся	
		Абс.	% от общего выпуска	Абс.	% от общего выпуска	Абс.	% от общего выпуска
2016	бакалавриат	5	20,83	5	20,83	15	62,50
Финансы и кредит							
2016	бакалавриат	22	40,00	22	40,00	22	40,00
Бухгалтерский учет, анализ и аудит							
2016	бакалавриат	5	16,67	5	16,67	23	76,67
Прикладная информатика в экономике							
2016	бакалавриат	12	85,71	7	50,00	0	0,00
Государственное и муниципальное управление							
2016	бакалавриат	0	0,00	0	0,00	10	47,62
Управление персоналом							
2016	бакалавриат	0	0,00	0	0,00	8	80,00
Торговое дело							
2016	бакалавриат	1	33,33	1	33,33	1	33,33
Менеджмент организации							
2016	бакалавриат	0	0,00	0	0,00	3	75,00
Юриспруденция							
2016	бакалавриат	20	23,81	20	23,81	31	36,90

Выпускники Института востребованы на рынке труда Забайкальского края и других регионов страны, однако, кризисные тенденции в экономике региона сказались на проценте трудоустройства выпускников 2015 года (таблица 31).

Таблица 31

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения
2015-2016 учебного года по каналам занятости

Направление подготовки/специальность		Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение в магистратуре	Продолжили обучение в аспирантуре	Продолжили обучение в интернатуре	Продолжили обучение в ординатуре	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	Из (10) находятся на учете в службе занятости в качестве безработных	Выпуск всего (сумма 3-10)	Из (3) по полученной специальности
Код	Наименование											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Бакалавриат												
40.03.01	Юриспруденция	51	15	7	0	0	0	3	8	0	84	31
38.03.01	Экономика, в том числе	110	9	7	0	0	0	0	7	0	133	103
	Экономика предприятия и предпринимательская деятельность	20	2	0	0	0	0	0	2	0	24	20
	Мировая экономика	18	3	2	0	0	0	0	1	0	24	18
	Финансы и кредит	44	4	4	0	0	0	0	3	0	55	40
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	28	0	1	0	0	0	0	1	0	30	25
38.03.02	Менеджмент организации	3	0	0	0	0	0	0	1	0	4	2
38.03.03	Управление персоналом	8	0	0	0	0	0	0	2	0	10	3
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	10	3	3	0	0	0	0	5	0	21	10
38.03.06	Торговое дело: Логистика и коммерция	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2
09.03.03	Прикладная информатика: Информационные системы и технологии в управлении	7	0	7	0	0	0	0	0	0	14	7
ИТОГО		191	27	24	0	0	0	3	24	0	269	158

Из всех выпускников очной формы обучения 71% трудоустроен, из них 58,7% – по полученной специальности, 8,92% от общего числа выпускников продолжили обучение в магистратуре, 10,04% выпускников проходят службу в рядах Вооруженных сил РФ. Не трудоустроены спустя полгода после получения диплома около 9% выпускников.

Около 40% выпускников отмечают, что нашли работу, обучаясь в вузе. Во время учебы в институте студенты получают необходимую информацию, осваивают компетенции, позволяющие им свободнее ориентироваться на рынке труда. Практики и стажировки позволяют обучающимся попробовать себя на рынке труда задолго до получения диплома и быть приглашенным на работу в организацию после окончания вуза. Выпускники отмечают преддипломную практику как отличную возможность карьерного старта, получения новых представлений о полученной специальности и приобретения практического опыта работы.

Отдел по набору и трудоустройству осуществляет связь с территориальными организациями по вопросу занятости населения. Совместно с региональной службой занятости проводятся встречи со студентами выпускных курсов, где помимо презентации основных тенденций на рынке труда, освещаются вопросы трудового права, мониторинга трудоустройства.

В 2016 году в связи с кризисной ситуацией на рынке труда Забайкальского края количество запросов от работодателей сократилось, снизилась их активность в проведении презентаций своих предприятий/компаний для студентов. При этом увеличилось число обращений выпускников об оказании содействия в трудоустройстве.

В 2016 году обучающимся Института были предложены 4 временных рабочих места либо места на неполный рабочий день в Региональный центр обработки информации, ИА Чита.ру (стажировки, практики – специалист (менеджер) по продажам, маркетолог, ИТ-сфера, копирайтеры).

Ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия в их

трудоустройстве. Количество студентов, обратившихся за индивидуальными консультациями, в 2016 году составило 18 человек.

По запросу ИА «Чита.ру» в 2016 году была проведена презентация для студентов финансово-экономического факультета. Общее число участников двух встреч (3 курс) составило 45 человек. По запросу ОАО «МТС» в сентябре 2016 года была проведена презентация для студентов финансово-экономического факультета. Общее число участников встречи (2 и 3 курс) составило 40 человек. По запросу ЗАО «Ростелеком» в октябре 2016 года была проведена презентация для студентов финансово-экономического факультета. Общее число участников двух встреч (2 и 3 курс) составило 60 человек. На мероприятиях были показаны слайды, демонстрирующие возможности карьерного роста для выпускников, а также состоялась беседа об особенностях работы и имеющихся вакансиях. Общий охват мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (презентаций компаний) в 2016 году составил 130 обучающихся 2-4 курсов института.

Отдел осуществляет связь с территориальными организациями по вопросу занятости населения. По запросу региональной службы занятости проводятся встречи со студентами выпускных курсов. Кроме того, отдел ежегодно запрашивает информацию о количестве выпускников, вставших на учет в службу занятости, для мониторинга их трудоустройства. В 2016 году число обратившихся в службу занятости за содействием в трудоустройстве выпускников составило 8 человек.

Таким образом, на протяжении анализируемого периода отмечается возможность трудоустройства выпускников Института по полученным специальностям в лидирующие компании региона и страны. Стабильно высокие показатели востребованности выпускников Института обеспечены активной работой кафедр и деканатов в сфере содействия трудоустройству и адаптации молодых специалистов к рынку труда.

Колледж ориентирует подготовку студентов на будущую профессиональную деятельность и требования работодателей. Повышению возможностей трудоустройства выпускников Колледжа содействуют традиционные связи с работодателями. Работодатели получают информацию

о специальностях и квалификации будущих выпускников, графики учебного процесса с указанием времени выхода на практику и итоговой государственной аттестации по специальностям.

Количество заявок на предоставление мест практики и трудоустройства от работодателей увеличивается из года в год. Работодателям предоставляется возможность познакомиться с резюме студентов, провести предварительное собеседование, высказать свои пожелания. По итогам практик на конференциях с участием работодателей заслушиваются отчеты студентов, которые являются своеобразным портфолио выпускника.

Ежегодно более 50% выпускников поступают для продолжения обучения в вузы города на очную и заочные формы обучения.

По отзывам руководителей практик, студенты Колледжа хорошо ориентируются в правовых вопросах работы предприятий, организации технологических процессов и коммерческой деятельности, грамотно составляют бухгалтерские документы, правильно рассчитывают экономические показатели. Большая часть студентов готова к практической работе в торговле в должности младших специалистов.

В ходе исследования проблемы адаптации выпускников Колледжа в производственной деятельности работодатели обозначили требования, предъявленные к качеству молодого специалиста. Это профессионализм, коммуникабельность, инициативность, смелость, хорошее здоровье, отсутствие вредных привычек. Высоко оценили работодатели наличие таких приобретенных и воспитанных качеств как дисциплинированность, аккуратность, исполнительность.

Связь Колледжа с работодателями как субъектами социального партнерства реализуется в следующих формах:

1. Предоставление студентам дополнительных знаний по специализации, связанной с деятельностью фирм (в период практики по специальности и стажировки).
2. Приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия (педагогические советы, практические конференции, лекции).

3. Направление студентов на производственную практику в места их возможного трудоустройства.

4. Оказание образовательных услуг работодателям (лекции на производстве).

Имеющиеся данные по городу Чите свидетельствуют, что выпускники практически все трудоустроены и успешно продвигаются по работе. Выпускники Колледжа работают в большинстве торговых предприятий г. Читы, в страховых фирмах, бюджетных организациях, казначействе, таможенных службах и налоговых органах. Многие возглавляют торговые фирмы, магазины, имеют собственный бизнес.

Известные выпускники Колледжа возглавляют торговые предприятия города и края, Колледж гордится такими выпускниками, как: директор ООО «Тексодом» Андреева Л.Н., директор ООО «ПеКО» Пероль А.А. и др. Вместе с тем и выпускники Колледжа последних лет добиваются успешной карьеры, например, выпускница 2008 года специальности «Экономика и бухгалтерский учет» Федорова И.В. назначена главным бухгалтером ООО «Поликар»; выпускница 2006 года специальности «Коммерция» Ярмалович Е.Г. является начальником отдела продаж торговой сети «Читинская текстильная компания»; выпускница 2006 года специальности «Менеджмент» Журавлева О.Г. возглавляет торговую сеть «Ден», выпускница 2009 года Блинова Ю. работает главным бухгалтером ПКП ООО «Сигнал», выпускник 1999г. Пономарев П.А. является начальником отдела Управления Роспотребнадзора по Забайкальскому краю.

В полной мере востребованы и выпускники заочной формы обучения по данным специальностям СПО. По данным службы занятости населения г. Читы выпускники Колледжа на учете в 2016г. не состояли.

2.5. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями

государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Учебный процесс по направлениям высшего образования обеспечивают: 76 штатных преподавателя, 5 чел. – совместителей.

Кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Наибольший средний возраст у преподавателей кафедры «Теория и история государства и права» (57 лет), наименьший – у преподавателей кафедры «Гражданского права и процесса» (37 лет).

Таблица 32

Распределение численности основного персонала по уровню образования

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 12 – 17)	01	209	168	5	54	0	5	25
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04 – 11)	03	76	76	3	50	0	3	23
в том числе:	04	2	2	0	2	0	0	2
декан факультетов								
заведующие кафедрами	05	10	10	0	10	0	0	4
директора институтов	06	0	0	0	0	0	0	0
профессора	07	5	5	3	2	0	3	2
доценты	08	40	40	0	36	0	0	15
старшие преподаватели	09	14	14	0	0	0	0	0
преподаватели	10	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	11	5	5	0	0	0	0	0

Таблица 33

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования

	№ строки	Всего	из гр.3 имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:				
				ученую степень			ученое звание	
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 12 – 17)	01	7	6	4	1	0	4	0
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04 – 11)	03	5	5	4	1	0	4	0
в том числе:	04	0	0	0	0	0	0	0
деканы факультетов								
заведующие кафедрами	05	0	0	0	0	0	0	0
директора институтов	06	0	0	0	0	0	0	0
профессора	07	4	4	4	0	0	4	0
доценты	08	1	1	0	1	0	0	0
старшие преподаватели	09	0	0	0	0	0	0	0
преподаватели	10	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	11	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 34

Распределение основного персонала по возрасту

	№ строки	Всего (сумма гр.4 - 13)	Численность работников с числом полных лет по состоянию на 1 января 2017 года										Средний возраст, лет
			менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более	
			Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 12 – 17)	01	209	18	12	14	29	29	27	26	
профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 04 – 11)	03	76	3	3	6	12	20	11	6	6	7	2	44
в том числе:	04	2	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	52
деканы факультетов													
заведующие кафедрами	05	10	0	0	0	1	4	3	0	0	1	1	48
директора институтов	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессора	07	5	0	0	0	0	1	0	1	0	2	1	57

доценты	08	40	0	0	4	6	10	7	5	5	3	0	46
старшие преподаватели	09	14	0	2	1	5	4	1	0	1	0	0	39
преподаватели	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	11	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	27

В реализации профессиональных образовательных программ в Колледже принимает участие 32 штатных преподавателей Колледжа, 24 преподавателя института на условиях внутреннего совместительства, 14 (19,7% от общей численности) – с почасовой оплатой труда, 1 мастер производственного обучения.

Высшее образование имеют 100% от общей численности преподавателей. Средний возраст преподавателей – 40 лет.

Планомерная работа по повышению квалификации педагогических кадров является одним из важнейших условий сохранения традиционно высокого уровня качества подготовки выпускников Колледжа, и залогом его повышения.

Достаточно традиционной формой повышения квалификации для преподавателей специальных дисциплин стала стажировка на предприятиях торговли, в банковских и государственных учреждениях.

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Рациональному обеспечению учебного процесса в Институте способствует формирование электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), порядок формирования которой определяет Положение «Об электронной информационно-образовательной среде в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов

промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда включает: систему управления обучением или виртуальная обучающая среда со встроенной подсистемой тестирования; систему тестирования на основе единого портала тестирования в сфере образования; систему для проверки выпускных квалификационных работ и других работ обучающихся на объем заимствования; автоматизированную систему управления высшим учебным заведением; автоматизированную библиотечную информационную систему; корпоративную сеть и электронную почту; официальный сайт.

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик определен требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 в структуре официального сайта обязателен раздел «Образование», который включает информацию об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах. Структура официального сайта определена Положением об официальном сайте.

Доступ к изданиям электронных библиотечных систем осуществляется через электронный каталог, компонент автоматизированной библиотечной

информационной системы, работа которого определена Регламентом деятельности электронно-библиотечной системы.

Доступ к электронным образовательным ресурсам осуществляется согласно Положению о доступе к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности и Положению об обеспечении электронными образовательными ресурсами инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата выполняется в автоматизированной системе управления высшим учебным заведением, структура которой определена Положением о структуре АСУ «ВУЗ».

Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий выполняется с помощью системы электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle (системы управления обучением или виртуальная обучающая среда) со встроенной подсистемой тестирования. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определена Положением о портале дистанционного образования.

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса определено Положением об электронном портфолио обучающегося.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» осуществляется через АРМ «Студента» и АРМ «Преподавателя» автоматизированной системы управления высшим учебным заведением, структура которой определена Положением о структуре АСУ «ВУЗ».

Проведение всего комплекса работ по внедрению и развитию автоматизированных систем, информационных технологий и типовых проектных решений выполняет отдел автоматизированных систем управления, развивая электронную информационно-образовательную среду.

Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, включая специализированные системы, обеспечивающие применение элементов электронной информационно-образовательной среды – серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.

Программно-аппаратная база включает и сеть специализированных аудиторий, расположенных в разных корпусах Института: учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекционная техника, интерактивные доски и т.д.); компьютерные классы; актовый зал.

Таблица 35

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	287	287	230
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	20	20	0
планшетные компьютеры	03	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	283	283	230
имеющие доступ к Интернету	05	283	283	230
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	283	283	230

Организован доступ к сети Интернет на всей территории Института, в том числе и по беспроводной технологии WiFi.

Таблица 36

Максимальная скорость доступа к Интернету

Максимальная скорость доступа к Интернету – 16 Мбит/сек
в том числе по типам доступа:
максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)

В учебном процессе и научной работе обучающихся и сотрудников Института используется большое количество справочных, моделирующих, контролирующих, тестирующих программных средств. Приобретено все необходимое лицензионное программное обеспечение.

Таблица 37

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации (1 – да)	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Виртуальные тренажеры	03	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	1	1
Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	X

Наименование показателей	№	Наличие в	в том числе
Системы электронного документооборота	10	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	0
Другие специальные программные средства	12	1	1

Таблица 38

Перечень приобретенного лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Описание	Договор	Срок
1.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»	Справочно-правовая система	ООО «Консина», регистрационный лист 75-70612-000629	постоянно
2.	Кодекс	Справочно-правовая система	Регистрационный лист	постоянно
3.	Консультант	Справочно-правовая система	ООО «Компания информационных систем «Консультант», № ПВ/1001/9901	постоянно
4.	AnyLogic University	Инструмент имитационного моделирования	ООО «Экс Джей Текнолоджис» от 05.07.2013 г. № 05/07-13	с 05.07.2013 г.
5.	Project Expert 7 Tutorial	Программа разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов	ООО «Эксперт Система» от 24.01.2013 г. б/н	с 24.01.2013 г. по 31.03.2021 г.
6.	PyCharm	Интегрированная среда разработки для языка программирования Python	License certificate for JetBrains PyCharm № D367827962	с 12.11.2015 г. по 11.11.2016 г.
7.	Подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery	Программа корпорации Microsoft, предоставляющая бесплатный доступ к инструментам	ООО «СофтЛайн Трейд» от 09.12.2015 г. № 13752/МОС2957	с 09.12.2015 г. по 09.12.2018 г.

№	Наименование	Описание	Договор	Срок
		проектирования и разработки программного обеспечения		
8.	Microsoft Office Professional Plus 2013 RUS OLP NL Acdmc	Лицензии на программное обеспечение Microsoft	ООО «ЕВА» от 19.11.2014 г. б/н ООО «ЕВА» от 13.01.2015 г. б/н	с 19.11.2014 г.
9.	Microsoft Azure	Облачная платформа Microsoft	Microsoft Azure Educator Grant	ежегодное обновление, согласно списка обучающихся
10.	1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Платформа 1С:Предприятие версий 8.3 и 8.2, типовые прикладные решения, полный комплект документации по платформе 1С:Предприятие 8.3, а также и методические пособия по разработке прикладных решений и по использованию входящих в поставку прикладных решений	ООО «1С-Софт» регистрационный номер 801601199 от 03.03.2016 г.	с 03.03.2016 г.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья служба технической поддержки выполняет работы по введению в эксплуатацию, настройке индивидуального программного обеспечения:

- применение встроенных средств специальных возможностей в Microsoft Windows – возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры, экранного диктора;

- использование других компьютерных технологий, т.е. использование в процессе обучения специализированных программных продуктов для доступа к информации, например, увеличение и преобразование графики или голосовой доступ – доступ к информации

осуществляется с помощью NonVisual Desktop Access – свободной, с открытым исходным кодом программы, которая позволяет людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

Библиотечный фонд Института формируется в соответствии с учебными планами Института, научными интересами профессорско-преподавательского состава, способствует развитию обучающихся и повышению квалификации преподавателей. Структура библиотеки включает: 2 читальных зала, 2 абонемента, отдел обслуживания, отдел юридической литературы, сектор справочно-информационной службы, пункт копирования.

Таблица 39

Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08 – 11)	01	5781	6008	104884
из него литература:				
учебная	02	5333	5958	85424
в том числе обязательная	03	5277	5747	75235
учебно-методическая	04	34	37	4846
в том числе обязательная	05	32	34	4742
художественная	06	20	5	355
научная	07	394	8	14004
Из строки 01:				
печатные издания	08	2899	5608	96344
аудиовизуальные документы	09	0	0	164
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	2882	400	8376

Общий фонд библиотеки составляет 104884 экземпляров, включающий учебно-методическую литературу универсальной направленности: традиционные, электронные издания, базы данных, коммерческие информационные ресурсы.

Работа библиотеки осуществляется в программе «АС Библиотека - 3» сетевой вариант, разработчик ООО «Информационно-аналитические

системы» г. Москва. Доступ к электронному каталогу доступен удаленным пользователям на web-сайте института.

Образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Реализация образовательных программ обеспечена индивидуальным, неограниченным доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательных программ. Организован доступ студентов к ресурсам автоматизированной библиотечно-поисковой системы «АС Библиотека - 3» (ООО «Информационно-аналитические системы») г. Москва (№ 13 от 01 октября 2007 г.), Консультант - Плюс, Кодекс, электронным библиотечным системам – ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС ООО ИД «Гребенников», ЭБС ООО «Ивис», электронной библиотеке внутривузовских изданий ЧИ ФГБОУ ВО « БГУ». ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС ООО ИД «Гребенников», ЭБС ООО «Ивис» содержат издания учебной, учебно-методической, научной, справочной, официальной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированы на основании прямых договоров с правообладателями. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Электронный каталог библиотеки размещен на сайте института. Объем БД ЭК – 71802 библиографических записей на вновь поступающие издания и ретроспективную часть фонда.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется путем запроса котировок, заключения договоров. Работа по основной учебной литературе осуществляется напрямую с издательствами России, например «Юрайт», «Проспект», «Инфра-М», «Юнити-Дана», «Кнорус», «Юстиция» и др.

Пополняется и фонд электронных ресурсов полнотекстовыми внутривузовскими изданиями Института, видеокейсами, периодическими изданиями, электронными учебниками, сторонними ЭБС.

Создана электронная библиотека полнотекстовых внутривузовских изданий Института, включающая учебные пособия, статьи, учебно-

методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации преподавателей ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» по всем дисциплинам. Внесено 8376 полнотекстовых записей.

Таблица 40

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строк и	Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	0	8376
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Информатика и вычислительная техника		09.00.00	541
Экономика и управление		38.00.00	5577
Юриспруденция		40.00.00	2258

Хороший учет существующего фонда, анализ его возможностей в обеспечении требований федеральных государственных образовательных стандартов, постоянное приобретение новых изданий методической и научной литературы, строгая выдача учебной литературы в соответствии со сроками изучения дисциплин, электронная библиотека внутривузовских изданий Института, приобретение ЭБС удаленного доступа позволяет обеспечить в целом по вузу норму обеспеченности учебно-методической литературой, превышающую 0,5 экземпляра на одного студента.

Таблица 41

Доступ к электронным изданиям

1.	Электронная библиотечная система «ИВИС»	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных http://dlib.eastview.com/	ООО «ИВИС» от 01.02.2016 г. № 6-П	с 15.01.2016 г.
2.	Электронная библиотечная система «Университетская»	Предоставление доступа к электронным	ООО «Директ-Медиа» от 08.10.2015	с 01.10.2015 г. по 30.09.2016 г.

	библиотека онлайн»	изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных http://biblioclub.ru/	г. № 178-09/15 ООО «НексМедиа» от 22.09.2016 г. № 247-09/16	с 30.09.2016 г. по 29.09.2017 г.
3.	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	Предоставление доступа к электронным изданиям: доступ к полнотекстовым удаленным базам данных http://grebennikon.ru/	ООО «Издательский дом «Гребенников» от 09.10.2015 г. № 42/ИА/15 ООО «Издательский дом «Гребенников» от 23.09.2016 г.	с 28.09.2015 г. по 27.09.2016 г. с 30.09.2016 г.

Следует отметить соответствие фонда библиотеки требованиям к степени новизны и качества учебной литературы.

Кроме учебной литературы библиотека располагает обширным фондом официальных, научных, справочно-библиографических и периодических изданий, как на бумажных, так и на электронных носителях. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями по всем реализуемым образовательным программам, массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями, большое внимание уделяется региональным изданиям. Каждый год библиотека выписывает периодические информационно-аналитические издания Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю. Ежемесячные и ежеквартальные каталоги Забайкалкрайстата содержат перечень экономико-статистических и информационных материалов, характеризующих состояние дел в промышленности, финансовой и социальной сфере Забайкальского края.

Согласно закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании» структура и объем библиотечно-информационных ресурсов соответствует требованиям образовательных стандартов нового поколения, согласно приказа Министерства образования РФ № 588 от 07 июня 2010 г. «О внесении изменений в форму справки о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ,

утвержденную приказом Министерства образования РФ от 03 сентября 2009 г. № 323 и письма Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2014 г. № АК – 2612/05 «О федеральных государственных стандартах».

Библиотечный фонд Института используется Колледжем в полном объеме. В учебном процессе Колледжа используются также электронно-библиотечные системы (ЭБС), доступ к которым имеют все студенты Колледжа непосредственно в библиотеке и компьютерном классе, а также из дома.

В Колледже уделяется внимание созданию собственных учебно-методических пособий и разработок по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Таблица 42

Данные по литературе, опубликованной в Колледже в 2016 г.

Год публикации	Учебные пособия (всего)	Учебные пособия (объем в п.л.)
2016	116	539,9
Итого:	116	539,9

3. Научно-исследовательская деятельность

Основная цель научно-исследовательской деятельности Института состоит в развитии и поддержке научных исследований как основы фундаментализации образования и подготовки высококвалифицированных работников в соответствии с потребностями государства и общества.

Реализация указанной цели осуществляется по следующим направлениям:

- научные исследования для подготовки кандидатских и докторских диссертаций;
- научные исследования прикладного характера на основе хозяйственных договоров и госбюджетной тематики;
- подготовка научных статей, разработок для участия в научно-практических конференциях, форумах, симпозиумах, семинарах;
- подготовка и издание монографий;
- научно-исследовательская работа обучающихся (НИРО);

– подготовка и издание журнала «Научный вестник БГУ».

Научная работа по подготовке кандидатских и докторских диссертаций осуществляется в таких формах, как обучение в аспирантуре, докторантуре, соискательство.

Исследования в рамках работы над кандидатскими диссертациями в 2016 году осуществляли 7 преподавателей; 3 преподавателя выполняли исследования по программам магистратуры, 2 преподавателя осуществляли исследования в рамках докторских диссертаций, 1 докторская диссертация представлена на рецензирование.

Научно-методическая работа в Институте включает в себя научно-исследовательскую работу, формирование научных школ, подготовку научных публикаций, диссертационные исследования, проведение научных мероприятий и научно-исследовательскую работу студентов (НИРС).

За 2016 г. опубликована 101 статья, объемом 45,5 п.л., в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных ВАК – 32 статьи, объемом 15,4 п.л., Web_of_science – 1 статья, объемом 0,8 п.л.

Издано 6 учебных пособий, объёмом 45 п.л.:

1. Аулов В.К., Туганов Ю.Н. Современное делопроизводство мировой юстиции (для магистратуры по направлению «Правосудие по гражданским делам») (учебно-практ. пос.) / М.: ИД Граница, 2016.- 236 с. ISBN 978-5-94691-811-4 – 7,8 п.л.

2. Аулов В.К., Петухов Н.А., Туганов Ю.Н. Порядок судебного разбирательства по уголовным делам в судах первой и апелляционной инстанций (науч-практ. пос.) / М.: РГУП, 2016.- 241 с. ISBN 978-93016-492-4 – 15,2 п.л.

3. Аулов В.К., Туганов Ю.Н. Судебная деятельность: современное делопроизводство мировых судей Российской Федерации (учебное пособие) / М.: ИД Граница, 2016.- 236 с. ISBN 978-5-94691-877-0 – 7,8 п.л.

4. Аулов В.К., Туганов Ю.Н. Быстров П.Г. Судебная деятельность: разбирательство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции (учебное пособие) / М.: ИД Граница, 2016.- 122 с. ISBN 978-5-94691-879-4 – 6,1 п.л.

5. Аулов В.К., Петухов Н.А., Туганов Ю.Н. Организация делопроизводства мировой юстиции (науч.-практ. пос.) / М.: РГУП, 2016.- 208 с. ISBN 978-93016-492-4 – 1,2 п.л. (принято к публикации, но еще не опубликована)

6. Шишкина Н.П. Организация производства: курсовое проектирование. Учебное пособие для студентов бакалавриата направления «Экономика» профиль «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность» / Шишкина Н.П. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – 110 с.- 6,9 п.л. ISBN 978-5-7253-2910-0

Кроме того, опубликовано 82 студенческие статьи, объемом 16,3 п.л.

В целом, объем публикаций составил: 176,2 п.л.

В 2016 г. были организованы и проведены следующие научные конференции, семинары, круглые столы:

1. Проведена международная научно-практическая конференция «Транспортно-логистическая интеграция Забайкальского края в условиях российско-китайско-монгольского трансграничья», международная научно-практическая конференция «Проблемы социально-культурной адаптации и интеграции мигрантов в социальное пространство Байкальского региона», XV внутривузовская научно-практическая конференция «Проблемы экономики, социальной сферы и права», XXVI научно-практическая студенческая конференция. Материалы конференций опубликованы, общий объем составил 47,2 п.л.

2. Проведена XXVI ежегодная региональная студенческая научно-практическая конференция: «Проблемы экономики, социальной сферы и права» (17 февраля 2016 г.), на которой были представлены 256 научных докладов обучающихся.

3. На базе юридического факультета Читинского института проведен (3 марта 2016 г.) круглый стол на тему «Противодействие распространению экстремизма в молодежной среде: диалог общества и государства». Материалы круглого стола опубликованы в объеме 2,75 п. л.

4. На базе юридического факультета проведён круглый стол «Государственная социальная политика в области поддержки многодетных

семей» в рамках которого был организован студенческий диспут. (май 2016г.).

5. Кафедрой гражданско-правовых дисциплин юридического факультета организован цикл научно-просветительских мероприятий на тему: «Пенсионное обеспечение в России» (сентябрь-ноябрь 2016г.).

6. В апреле 2016 г. кафедрой «Бухгалтерский учёт, анализ, аудит» проведён круглый стол с практическими работниками «Актуальные вопросы бухгалтерского учёта, анализа и налогообложения» в рамках которого были обсуждены основные проблемы и перспективы введения профессионального стандарта «Бухгалтер», принято решение о необходимости разработки дополнительной образовательной программы, ориентированной на освоение трудовых функций, представленных в стандарте. Круглый стол собрал более 60 участников, среди которых преподаватели, практикующие бухгалтеры и экономисты, обучающиеся очной формы обучения.

7. В феврале 2016 г. на базе юридического факультета проведен круглый стол «Правовые основы противодействия коррупции» с участием студентов Юридического факультета (приняли участие 22 чел.)

8. Кафедрой информатики организован круглый стол «Перспективы подготовки специалистов направления Прикладная информатика» (январь 2016 г). На заседании присутствовали: Мельников Евгений Владимирович – начальник отдела автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания Читинского ИВЦ – структурного подразделения ГВЦ – филиала ОАО «РЖД», Ташлыков Юрий Сергеевич – инженер-программист ООО «Корс», Бартош Станислав Викторович – ведущий специалист отдела автоматизации Комитета по управлению имуществом Администрации городского округа г. Чита, Жадовцева Елена Евгеньевна – ведущий специалист – эксперт отдела режима секретности и безопасности информации Управления Федерального казначейства по Забайкальскому краю, Керопян Марина Манвеловна – ведущий специалист – эксперт отдела режима секретности и безопасности информации Управления Федерального казначейства по Забайкальскому краю. В числе прочих особое внимание было уделено организации научно-исследовательской работы, обучающихся

по направлению «Прикладная информатика». Представителями работодателей были определены направления научных исследований в сфере информатизации и автоматизации управления социально-экономическими процессами.

9. Была организована работа теоретического семинара для преподавателей института. В работе теоретического семинара приняли участие 78 человек. В отчётном периоде состоялось три теоретических семинара по проблемам:

- Экономические войны. Экономическая безопасность России в XXI веке;
- Глобализация и место России в глобализирующейся мировой экономике;
- Демографическая ситуация в Забайкальском крае (результаты социологического исследования).

Организация научной работы обучающихся в 2016 г. следующая:

1. Научная работа студентов была организована в форме круглых столов, теоретических семинаров, интеллектуальных игр, конкурсов, участия в олимпиадах, подготовки научных докладов на научные конференции, работе научных кружков. На ежегодной региональной студенческой научно-практической конференции были представлены 256 научных докладов. Работа конференции была организована в рамках 22 секций, включающих секции, где результаты научных исследований были представлены на иностранных языках (английском, китайском). Материалы конференции опубликованы, объем 16,3 п.л.

2. В работе научных кружков на постоянной основе принимают участие 125 человек. В целях популяризации научно-исследовательской работы среди обучающихся 1-2 курсов в октябре 2016 года членами научного общества была проведена презентация научных кружков на которой присутствовало более ста обучающихся различных профилей и направлений обучения.

3. В целях повышения результативности научно-исследовательской работы обучающихся, координации деятельности научного общества

обучающихся создан институт кураторов в составе пяти ведущих преподавателей, представляющих различные направления подготовки.

4. Кафедрой иностранных языков проведены олимпиады по английскому языку для обучающихся по направлениям «Экономика», «Прикладная информатика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Юриспруденция». В олимпиаде по китайскому языку приняли участие обучающиеся групп «Мировая экономика» направления подготовки «Экономика». Победителями олимпиады по английскому языку в групповом зачёте стали обучающиеся группы МЭ-15-2. Призёром олимпиады на знание китайского языка стала Чернышева Екатерина, обучающаяся по профилю «Мировая экономика».

5. Обучающиеся направления «Экономика» профиля подготовки «Мировая экономика» приняли участие в 8-ом Региональном лингвистическом конкурсе по китайскому языку.

6. Осуществлялась научно-практическая работа в рамках юридической лаборатории «ЗаЩИТа». Были проведены: тематические семинары по вопросам потребительского права и гражданского процессуального права, совместно с Управлением Роспотребнадзора по Забайкальскому краю; «Школа потребителя» для школьников края; организована игра «Правовая викторина». С сентября 2016 года на базе лаборатории осуществлялась работа по организации консультационных площадок для трудовых мигрантов, велась индивидуальная работа с обратившимися мигрантами по разъяснению миграционного законодательства.

7. Проект «Защита прав иностранных студентов в вузах и ссузах Забайкальского края» занял второе место во Всероссийском правозащитном форуме, проходившем в г. Москва.

8. Кафедрой математики в апреле 2016 г. проводилась III Забайкальская краевая студенческая олимпиада по математике, в которой приняли участие 64 студента из разных вузов города.

9. Обучающиеся по направлению «Прикладная информатика» в апреле 2016 г. принимали участие в Всероссийской студенческой олимпиаде

по прикладной информатике ПИ-2016 в г. Иркутск. Заняли 1 командное место.

10. Обучающиеся 2 и 3 курсов по направлению «Прикладная информатика» заняли 3 командное место во Всероссийской студенческой олимпиаде по математическому программированию, проходившей в БГУ, г. Иркутск.

11. Членами научного кружка «Клуб молодого избирателя» в течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- научно-практический семинар «Выборы 18 сентября в Забайкальском крае. Постфактум» октябрь 2016г.;
- интеллектуальная студенческая игра «Супер-выборы»;
- ролевая игра «Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты представительного органа местного самоуправления» (март 2016 г.).

12. Команда студентов 4 курса профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» принимала участие в региональной олимпиаде по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту среди студентов экономических специальностей и направлений с 27 по 30 мая 2016 года в г. Иркутск в ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет».

13. Кафедрой «Бухгалтерский баланс, анализ и аудит» была проведена интеллектуальная игра «Бухгалтерский ринг».

14. В январе 2016 года на базе кафедры уголовно-правовых дисциплин проходил региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву.

15. Кафедра коммерции и предпринимательства выступала в качестве организатора регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике. (январь 2016г.).

16. В марте 2016 года кафедрами экономического факультета была проведена внутривузовской олимпиада для школьников по экономике. Для участия в олимпиаде были приглашены школьники 9-11 классов общеобразовательных школ города.

17. С 6 по 20 июня 2016 г. обучающиеся 4 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» приняли участи

в I Межрегиональном слете лидеров студенческой науки и руководителей молодежных научных объединений Байкальского региона и Дальнего Востока РФ «Я – молодой ученый».

18. Проведен ежегодный конкурс на лучшую научную аттестационную работу.

Общий объем НИР составил: 64450,1 из них 1398,1 тыс. руб. в рамках хозяйственных договоров и 5047,8 тыс. руб. за счет собственных средств (подготовка и издание научных и научно-методических трудов - 292,9 тыс. руб., научные мероприятия (конференции, семинары, круглые столы и др.) - 49,5 тыс. руб., инновационный фонд подготовки кадров - 46,5 тыс. руб., академические надбавки - 274,3 тыс. руб., инновационные научно-образовательные программы ДПО – 3700,8 тыс. руб., средства на ремонт и оснащение научно-исследовательских лабораторий - 216,5 тыс. руб., покупка оборудования для научных лабораторий - 110,7 тыс. руб., средства на приобретение научной литературы - 300,5 тыс. руб.

Работы на основе хоздоговорной тематики осуществляли кафедры: Экономика и управление - 614,3 тыс. руб.; Финансы, кредит и бухгалтерский учёт - 280,3 тыс. руб.; Мировая экономика, предпринимательство и гуманитарные дисциплины - 438,4 тыс. руб. Направления и объемы НИР представлены в таблице 43.

Таблица 43

Выполнение плана НИР в 2016 г.

Показатели	Выполнялось в отчетном году		Окончено		Источник финансирования/ Наименование НИР, выполненной в рамках договора, контракта и т.д. в 2016 г.
	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	
1. НИР, финансируемые из средств Минобрнауки России					Перечень показателей: 1. Федеральные целевые программы: 1.1 Проекты 1.2. Гранты 2. Госзадание Минобрнауки РФ 3. Гранты 3.1. Гранты Правительства РФ для господдержки НИР, проводимых под руководством ведущих ученых 3.2. Гранты для господдержки НИР, проводимых ведущими научными школами РФ

Показатели	Выполнялось в отчетном году		Окончено		Источник финансирования/ Наименование НИР, выполненной в рамках договора, контракта и т.д. в 2016 г.
	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	
					3.3. Гранты Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук 3.4. Другие средства
2. НИР, финансируемые из средств фондов поддержки научной и научно-технической деятельности					Перечень: 1. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) 2. Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) 3. Российский научный фонд (РНФ) 3. Российские внебюджетные фонды поддержки научной и научно-технической деятельности
3. НИР, финансируемые из средств бюджетов субъектов федерации, местного бюджета	1	1000,0	1	700,0	1. «Повышение конкурентоспособности отраслей Забайкальского края» (договор с АО "ЗабИнвестФонд" МФО)
	8	40,0	8	40,0	2. Экспертное заключение по отчетам об исполнении бюджетов городских и сельских поселений муниципального района «Читинский район» за 2015 г. (8 сельских поселений)
4. НИР, финансируемые из средств российских хозяйствующих субъектов	1	65,0	1	65,0	1. Подготовка и печать сборника конференции "Актуальные проблемы интеграции и адаптации мигрантов в условиях Байкальского региона" в рамках реализации проекта: «Социально-культурная адаптация мигрантов в условиях Забайкальского края». (При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 01.04.2015 № 79-рп и на основании конкурса, проведенного Национальным благотворительным фондом).
	1	1142,9	1	571,5	2. «Оценка финансового состояния ООО «Хара-Шибирский сурьмяной комбинат»
	1	14,6	1	14,6	3. Бизнес план по созданию

Показатели	Выполнялось в отчетном году		Окончено		Источник финансирования/ Наименование НИР, выполненной в рамках договора, контракта и т.д. в 2016 г.
	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	
	1	7,0	1	7,0	производственной базы крестьянского (фермерского) хозяйства и увеличению объема реализуемой продукции 4. Бизнес-план по теме: "Организация продуктового супермаркета по адресу: г.Чита, ул. Ленина, дом 54"
5. НИР, выполняемые по зарубежным грантам и контрактам					Перечень: 1.Программа Tempus Tacis 2. Фонд Фулбрайт 3.Программа DAAD 4.Грант OEAD 5. Другое (указать)
Итого внешние			13	1398,1	
6. НИР, выполняемые при поддержке БГУ (оформляются внутренним договором в филиале)				5047,0	Перечень: 1. Подготовка и издание научных и научно-методических трудов – 292,9 тыс. руб. Научный вестник Байкальского государственного университета.— т.20, №27, 2016, ISSN 2500-2619, 6,8 п.л. Шишкина Н.П. Организация производства: курсовое проектирование. Учебное пособие для студентов бакалавриата направления «Экономика» профиль «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность» / Шишкина Н.П. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – 110 с.- 6,9 п.л. ISBN 978-5-7253-2910-0 Проблемы развития экономики и социальной сферы : материалы 15-ой внутривуз. науч.-практ. конф., Чита, 28 июня 2016 г. / под науч. ред.Л.Б. Ковальчук. — Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. — 138 с. ISBN Транспортно-логистическая интеграция Забайкальского края в условиях российско-Китайско-Монгольского трансграничья: материалы междунар.

Показатели	Выполнялось в отчетном году		Окончено		Источник финансирования/ Наименование НИР, выполненной в рамках договора, контракта и т.д. в 2016 г.
	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	
					<p>науч.-практ. конф., Чита, 22 апр. 2016 г. / под науч. ред. Л.Б. Ковальчук. — Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. — 149 с. ISBN</p> <p>Проблемы экономики, социальной сферы и права : тез. докл. 26-й науч.-практ. студ. конф. / под ред. проф. Т.Д. Макаренко. — Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2016. — 260 с. ISBN</p> <p>2. Проведение научных мероприятий – 49,5 тыс. руб.</p> <p>XXVI научно-практическая студенческая конференция «Проблемы экономики, социальной сферы и права» - 41,3</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Транспортно-логистическая интеграция Забайкальского края в условиях российско-китайско-монгольского трансграничья» - 8,2 тыс. руб.</p> <p>Круглый стол на тему: «Развитие территориального общественного самоуправления (ТОС): проблемы и перспективы».</p> <p>Олимпиада по праву (Региональный тур) для школьников 9-11 классов школ Забайкальского края.</p> <p>Олимпиада по страноведению «Англосфера» для школьников города.</p> <p>3.Инновационный фонд подготовки кадров (средства университета) - 46,5 тыс. руб.</p> <p>4.Надбавки ППС(средства университета) - 274,3 тыс. руб.</p> <p>5. Командировки, научные</p>

Показатели	Выполнялось в отчетном году		Окончено		Источник финансирования/ Наименование НИР, выполненной в рамках договора, контракта и т.д. в 2016 г.
	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	Число тем	Объем НИР, тыс.руб.	
					<p>стажировки 51,1 тыс. руб.</p> <p>6. Инновационные научно-образовательные программы ДПО – 3672,0 тыс. руб.</p> <p>1. Налоги и налогообложение в программе 1С: Бухгалтерия – 11,7 тыс. руб.</p> <p>2. Государственная политика в сфере противодействия коррупции. Личность на рабочем месте»; «Государственная политика в сфере противодействия коррупции. Государственная политика в сфере миграции» (Договор с УМВД России по Забайкальскому краю) – 16,5 руб.</p> <p>3. Управление государственными и муниципальными закупками 3374,0 тыс. руб.</p> <p>4. Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях (в условиях принятия профессиональных стандартов. Внедрения эффективного контракта и показателей эффективности) 72 часа – 244,8 тыс. руб.</p> <p>5. Эффективное обслуживание клиентов (Договор с ТК-14) – 30,0 тыс. руб.</p> <p>6. Курсы по иностранному языку: «Основы художественного перевода», «Деловой английский в экономике» - 28,4 тыс. руб.</p> <p>7. Средства на приобретение научной литературы – 300,5 тыс. руб.</p> <p>8. Покупка оборудования для научных лабораторий – 110,7 тыс. руб.</p> <p>9. Средства на ремонт научно-исследовательских лабораторий – 216,5 тыс. руб.</p>
ВСЕГО				6445,1	

Общая характеристика доходов от НИОКР, включающая показатели доходов от НИОКР в расчёте на одного научно-педагогического работника,

удельный вес доходов от НИОКР общем объеме доходов Института, удельный вес доходов от НИОКР, выполненных собственными силами в общих доходах института, представлена в таблице 44.

Таблица 44

Показатели	Ед. изм.	Показатели за 2013 г.	Показатели за 2014 г.	Показатели за 2015 г.	Показатели за 2016 г.
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	8369,9	11078,4	7188,1	6445,1
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,13	5,68	4,11	4,06
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс. руб.	74,07	107,40	73,16	88,29

4. Международная деятельность

Международная деятельность Института осуществляется с 1993 г. Целью международного сотрудничества института является повышение качества подготовки студентов института и уровня научных исследований в институте, поддержание имиджа Института на рынке образовательных услуг региона как современного учебного заведения. Приоритетным направлением развития международной деятельности института является поиск новых форм международного сотрудничества, способствующих повышению качества образовательного процесса.

Институт осуществляет международное сотрудничество по следующим направлениям:

- организация индивидуальных и групповых стажировок обучающихся института за рубежом (КНР, Европа);
- оказание информационной и консультационной помощи обучающимся и выпускникам института по вопросам стажировок, грантов и дальнейшего обучения за рубежом, в том числе по программам

магистратуры.

- участие сотрудников и обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, форумах;
- проведение совместных научных конференций и семинаров по интересующим стороны проблемам, обмен научно-методической литературой;
- привлечение преподавателей-носителей языка для чтения курса лекций обучающимся и преподавателям;
- развитие договорных отношений института в международной сфере.

Основное место в реализации международного сотрудничества занимает совместная с вузами КНР экономическая и лингвистическая подготовка обучающихся Института.

Начиная с 2001 г. была введена практика прохождения обучающимися специальности «Мировая экономика» обязательной языково-экономической стажировки в вузах-партнерах КНР. В 2014 г. языковая стажировка стала носить рекомендательный характер для обучающихся, однако численность бакалавров, желающих пройти стажировку в зарубежном вузе-партнере из года в год сохраняется на прежнем уровне. Кроме того, обучающиеся профиля «Мировая экономика» ежегодно проходят индивидуальные практики в вузах различных стран.

Летом 2016 года с 12 июля по 9 августа была организована языковая стажировка 23 обучающихся, из них 22 обучающихся группы МЭ-14 (профиль «Мировая экономика») и одна обучающаяся направления «Юриспруденция» в Хэбейском педагогическом университете, г. Шицзячжуан, КНР в рамках договора о сотрудничестве. В ходе прохождения практики обучающиеся ежедневно посещали занятия, для закрепления теоретических знаний учебным планом были предусмотрены две экскурсии на производственное предприятие. По окончании обучения все обучающиеся получили международный Сертификат о прохождении языковой стажировки. Кроме того, в программу практики входила поездка на Великую китайскую стену и 4-х дневная экскурсия в г. Пекине.

Хэбэйский педагогический университет является надежным партнером Института на протяжении уже нескольких лет. Сотрудничество в основном развивается в двух направлениях—подготовка летних языковых стажировок и организация дальнейшего обучения выпускников-бакалавров в магистратуре китайского ВУЗа, в том числе по стипендиальным программам.

В отчетном году была проведена работа по обновлению нормативной базы деятельности международного отдела, а именно Положения о зарубежной стажировке обучающихся и Положения о международном отделе.

В отчетном периоде работа также осуществлялась по следующим направлениям:

- содействие в поступлении и формировании пакета документов студентов-бакалавров на степень магистра в иностранные университеты, в том числе по Правительственным стипендиям и грантам. Среди вузов, в которых обучающиеся желают продолжить обучение, выделяются следующие: Хэбэйский педагогический университет (г. Шицзячжуан), Шаньдунский институт бизнеса и технологий, Янтайский университет (г. Янтай), Пекинский университет иностранных языков (г. Пекин) и др. ;

- согласование порядка подачи документов на обучение студентов-бакалавров по профилю «Мировая экономика» по стипендии Правительства КНР с китайскими вузами-партнерами;

- консультирование по индивидуальным стажировкам, самостоятельно организуемым обучающимися института;

- взаимодействие с туристическими фирмами Читы по оформлению виз, бронированию и покупке билетов;

- проработка вопроса оформления виз без участия туристических фирм;

- информирование ФСБ о поездках обучающихся ЧИБГУ на стажировки за рубеж;

- сотрудничество с международной образовательной компанией Education First Languages Schools;

- ведение базы международных стипендиальных программ и

образовательных возможностей;

– консультирование выпускников Института по подбору иностранного вуза и о порядке подачи документов в иностранный вуз для дальнейшего обучения;

– развитие и укрепление договорной базы сотрудничества с вузами КНР.

Существуют перспективы расширения международного сотрудничества ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» по следующим направлениям:

1. расширение договорной базы сотрудничества с китайскими вузами в области обучения студентов-бакалавров ЧИБГУ в магистратуре КНР, в том числе с возможностью обучения стипендии Правительства КНР;

2. организация продолжения обучения выпускников Института в магистерских программах университетов КНР;

3. развитие и укрепление договорной базы сотрудничества с вузами КНР (Харбинский классический университет, Чаньчуньский университет и др.);

4. налаживание прямых контактов с Генеральным консульством КНР в РФ (г. Иркутск) для оформления виз на въезд обучающихся в КНР;

5. организация стажировок преподавателей Института в вузах-партнерах (иностранный язык, экономика, право, информационные технологии).

6. развитие сотрудничества в отношении подготовки обучающихся ЧИ БГУ к сдаче международного экзамена HSK (для продолжения обучения в КНР и трудоустройства в КНР).

7. активизация участия Института в международных конференциях, проводимых за рубежом.

8. включение Института в график работы иностранных преподавателей в головном университете (организация их приезда на короткие курсы лекций в наш институт).

9. приглашение преподавателей из КНР для преподавания в ЧИБГУ китайского языка, лекций по экономике и праву Китая (вузы-партнеры).

10. активизация участия преподавателей и обучающихся Института в

грантах зарубежных вузов.

11. углубление сотрудничества с зарубежными ВУЗами-партнерами:
 - развитие международного научного сотрудничества;
 - организация обучения обучающихся в магистерских программах;
 - приглашение иностранных преподавателей по направлениям «Экономика» и «Китайский язык», «Английский язык»;
12. обучение в Институте иностранных обучающихся (КНР, Монголия).

5. Внеучебная работа

5.1. Концептуальные положения

Одна из главных целей высшего образования состоит в том, чтобы посредством различных форм обучения и воспитания подготовить студента к плодотворному творческому участию в жизни общества. Человек должен не только адаптироваться к стремительным социальным переменам, но и уметь практически оценить происходящее и наметить пути дальнейших преобразований. В этих условиях работа по становлению и развитию личности молодежи рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности вуза.

Основной общей целью воспитания студентов в Институте является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Актуальными задачами воспитания являются:

- формирование у студентов гражданской позиции, правовой и политической культуры, патриотизма;
- формирование личностных компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста;
- развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в будущих трудовых коллективах, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

В основе воспитательного процесса в Институте заложены следующие принципы – принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества; принцип конкурентоспособности; принцип ответственности; принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание; принцип социальной активности; принцип толерантности, плюрализма, вариативности мышления; принцип самостоятельности.

Воспитание студентов в Институте строится на основе органического единства учебного и воспитательного процесса, скоординированной работы администрации, деканатов, ППС, органов студенческого самоуправления. За организацию и проведение воспитательной работы в Институте отвечает заместитель директора по воспитательной работе.

В Институте действует Положение о Совете Обучающихся в ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», Положение о кураторе академической группы, Положение о научном обществе обучающихся, Этический кодекс. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с положениями комплексного плана воспитательной и внеучебной деятельности ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» на 2016-2017гг., Концепцией воспитательной работы Института на 2016-2020 гг. Вопросы организации и проведения воспитательной работы отражены в Положении о Совете факультета, Положении о кафедре, систематически освещаются в индивидуальных планах преподавателей. Оценка воспитательной работы на кафедрах и факультетах осуществляется на основании следующих критериев: условия, созданные для внеучебной работы, организация воспитательной работы, результаты.

5. 2. Основные направления воспитательной деятельности в институте

5.2.1. Профессионально-трудовое

Актуальные задачи: подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста; формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Основными формами и средствами реализации в 2016 г. стали: профессиональные ринги («Accounting - ринг», «IQ buttle», Интеллект-шоу, фонетические конкурсы, олимпиады по правовым вопросам); экономические и лингвистические викторины; проведения конкурсов бизнес-идей; встречи с ведущими IT- специалистами; работа клуба « Молодой избиратель»; работа в Молодёжной избирательной комиссии Забайкальского края; презентации направлений и профилей; презентация научных кружков; проведение мастер-классов со специалистами-практиками разных сфер деятельности; проведение круглых столов с потенциальными работодателями по проблемам подготовки специалистов, владеющих необходимыми профессиональными компетенциями и требуемыми личностными качествами и др.

5.2.2. Гражданское и патриотическое

Актуальные задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- активизация деятельности студентов в управлении жизнью института.

Воспитательная работа по формированию у студентов твёрдой гражданской позиции, правовой культуры, патриотизма осуществляется в таких формах как:

- шефство над могилами воинов, умерших от ран во время Отечественной войны в госпиталях г. Читы; шефство осуществляют студенты 1- 2 курса всех факультетов;
- участие в трудовом десанте на мемориале трудовой и воинской славы Забайкалья, воинам, погибшим на реке Халхин-Гол;
- участие в работе молодёжной Общественной палаты при Полномочном представителе Президента РФ;
- участие в работе дискуссионного студенческого клуба «Диалог».

Так, с 2003 г. действует общественно-политический дискуссионный клуб «Диалог». Он объединяет группу политически активных студентов и

действует при зам. директора по воспитательной работе в качестве совещательного неформального органа. Возглавляет работу клуба «Диалог» заместитель декана по воспитательной работе финансово-экономического факультета Ульянова Олеся Васильевна. В октябре 2016 г. темой заседания стали предстоящие выборы губернатора Забайкальского края и депутатов Государственной Думы.

5.2.3. Культурно-нравственное

Актуальные задачи:

- воспитание эстетически и нравственно развитой личности;
- создание оптимальной социально-педагогической социализирующей среды, направленной на творческое развитие и социализацию личности.

Для решения задачи воспитания нравственности и высокого культурного уровня будущего специалиста в Институте на постоянной основе работает картинная галерея, с постоянно обновляющимися экспозициями.

Создан и активно функционирует Литературный клуб, осуществляющий популяризацию литературного творчества отечественных и зарубежных писателей посредством театрализованного представления отрывков из литературных произведений. В сентябре 2016г. Литературный клуб провел ярмарку талантов – «Крылья души» (посвященную творчеству Э.Асадова).

Для развития творческих способностей и формирования эстетического вкуса студентов в институте действуют следующие творческие коллективы: вокальная группа «Кураж», хореографическая группа «Фиеста».

Творческая инициатива студентов находит выражение в ежегодной реализации студенческих творческих проектов: театрализованных постановок и танцевальных шоу. Так, студентами готовятся: театрализованные постановки «Великая победа», посвящённая 9 мая, «Новогодние представления для детей преподавателей».

В январе 2016г. в Институте впервые начало работу движение буккросинг: обучающиеся, прочитав книгу, оставляли («освобождали») её в общественном месте (библиотеке института), для того, чтобы другой,

случайный человек мог эту книгу найти и прочитать; тот в свою очередь должен повторить это же действие.

Огромное значение для воспитания студентов в Институте имеет организация самовоспитания студентов. Формирование умений и навыков управления коллективом осуществляется на основе сложившейся в Институте системы студенческого самоуправления, включающей: Совет обучающихся, старостат, тьютеров, Совет общежития, волонтерское движение, студенческий спортивный клуб «Читинские мустанги», актив неформальных лидеров.

Студенты института ежегодно принимают участие в конкурсах, проводимых ФСКН «Забайкалье – против наркотиков». Волонтерский корпус проводит акции за здоровый образ жизни, против СПИДа, наркотиков, табакокурения. Цель волонтерских отрядов института состоит в создании условий для вовлечения учащейся молодёжи в добровольческое движение, а также в активизации и развитии добровольческой деятельности в Институте. Отряды осуществляют свою деятельность в соответствии со следующими задачами:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- привлечение учащейся молодёжи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе института, а также социальных учреждений и служб города и края;
- создание условий для активизации участия студентов в социально значимых акциях и проектах;
- налаживание сотрудничества с некоммерческими и коммерческими организациями для совместной социально значимой деятельности.

Развитие волонтерского движения осуществляется по следующим направлениям: педагогическое, информационно-агитационное. В рамках первого направления студенты волонтерского отряда осуществляют шефство над детским домом в посёлке Урульга, организуют благотворительные акции по сбору средств для детей, больных онкозаболеваниями, проводят концерты для детей, находящихся на лечении в лечебных учреждениях. По второму направлению осуществляется работа по пропаганде здорового образа жизни, защите окружающей среды, участие в пропагандистских мероприятиях

Главного управления Министерства РФ по делам ГО, ЧС по Забайкальскому краю. Работа по данному направлению проводится в форме организации и проведения фотовыставок, конкурсов среди воспитанников подшефного детского дома, фотокроссов, видео-презентаций.

Все студенческое самоуправление сведено в Совет Обучающихся, который образован в институте в целях укрепления и развития самостоятельности, повышения результативности внеучебной деятельности. Совет Обучающихся состоит из Председателя Совета Обучающихся, заместителя Председателя, совета студоргов (совещательный орган при Председателе Совета Обучающихся), советников.

Совершенствование физического состояния, утверждение здорового образа жизни в Институте осуществляется в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов. Основной упор в этой работе делается на формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и привлечение их к активному занятию спортом.

Работу со студентами во внеучебное время ведут преподаватели кафедры «Физическая воспитание и спорт». Традиционно сильными в Институте являются направления, соответствующие профилю проводимых учебных занятий: баскетбол, спортивная аэробика, футбол, плавание. Сборные команды Института по этим видам спорта участвуют в городских, российских и международных соревнованиях студенческих команд. Участие студентов в мероприятиях отражены в таблице 45.

Таблица 45

<p>Спортивно-массовые мероприятия и соревнования по видам спорта среди студентов по плану кафедры «Физического воспитания»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День спорта «Мы одна команда». 2. Спортивные соревнования в рамках «Посвящения первокурсников». 3. Турнир по пулевой стрельбе. 4. Спортивный праздник «А ну-ка, парни», посвященный 23 февраля. 5. Фотоконкурс «Моя спортивная Зима!» 6. «День студента в Ледовом дворце» - массовое катание обучающихся, посвященное Международному Дню студента
--	---

Соревнования по плану комитета по физической культуре и спорту администрации г. Читы «Спортивная студенческая лига»	7. Соревнования по футболу 8. Соревнования по настольному теннису 9. Турнир по волейболу 10. Соревнования по хоккею с шайбой 11. Соревнования по гиревому спорту 12. Турнир по волейболу памяти Н. И. Тамаровского 13. Турнир по легкой атлетике памяти Н. Н. Дорофеева С.Н.
Соревнования и мероприятия по плану Министерства по физической культуре и спорту Забайкальского края	14. Лыжня России.
Соревнования и мероприятия по плану Министерства по физической культуре и спорту Забайкальского края	15. Спортивный праздник «Здоровый-Я! Здоровая-Россия» («Физическое совершенство» ступень ГТО)
Соревнования по плану студенческого спортивного общества «Читинские мустанги»	16. Турнир по баскетболу 17. Турнир по волейболу 18. Турнир по шахматам 19. Кроссфит – 2015 20. Турнир по мини-футболу 21. Турнир по теннису

В начале учебного года среди студентов 1-го курса проводятся тесты по физической подготовленности студентов для формирования сборных команд Института по видам спорта, включённых в ежегодную студенческую спортивную лигу по 13 видам спорта.

В соответствии с планом работы кафедры «Физического воспитания и спорта» ежегодно в октябре месяце проводятся соревнования по видам спорта: шахматы, настольный теннис, стрит-бол, волейбол.

В январе 2016 г. кафедра «Физическое воспитание и спорт» организовала «Веселые старты на коньках», посвященные Международному Дню студента. В этом мероприятии приняли участие 3 команды института и 1 команда Колледжа. «Веселые старты на коньках» прошли на ледовой площадке спортивной базы «Багульник», принадлежащей институту.

В Институте проходят занятия в секциях: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Плавание», «Оздоровительная аэробика», «Шахматы», «Лыжный спорт», «Хоккей с шайбой», «Гиревой спорт», «Пулевая стрельба». Учебно-тренировочный процесс по секциям ориентирован так, что после окончания Института выпускник получает свидетельство «Организатор физической культуры и спорта».

Формирование нетерпимого отношения к антиобщественному поведению в Институте осуществляется в таких формах как лекции, беседы, встречи со специалистами из краевого центра по профилактике и борьбе со

СПИДом, городского наркологического диспансера. В 2016 году специалистами данных учреждений были проведены встречи со студентами на темы: «О вреде наркомании и употребления спиртосодержащих напитков, ПАВ», «Как действуют наркотики», «Влияние алкоголя и наркотиков на организм подростка». Студенты Института являются постоянными участниками таких Всероссийских конференций и олимпиад таких как: ежегодная Всероссийская Олимпиада студенческих и научных работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, Межрегиональной научно-практической конференции «Роль государства и общества в усилении борьбы с пьянством, алкоголизмом, наркоманией». Студенты получили необходимую информацию по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции. Акценты делались на то, как важно не рисковать своим здоровьем и вести здоровый образ жизни. В сентябре 2016 г. во внутреннем дворе Института состоялся танцевальный флэш-моб «ЧИ БГУ – территория здоровья», организованный Советом обучающихся. Данное мероприятие проводилось в рамках «Всероссийского Дня трезвости».

Большое внимание в Институте уделяется деятельности по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере. В рамках мероприятий антитеррористического характера в 2016 г. на факультетах прошли кино-лектории, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом – «Мы помним тебя, Беслан». Обучающиеся просмотрели документальные фильмы: «Город маленьких ангелов» и «Беслан. 10 лет спустя». В кино-лектории принимали участие студенты первого курса финансово-экономического и юридического факультетов. Также в рамках работы студенческого дискуссионного клуба «Диалог» была рассмотрена тема - «Исламский фундаментализм – виновата ли религия?»

В Институте действует Этический кодекс поведения студентов, преподавателей и сотрудников.

Для профилактики антиобщественного поведения и оказания помощи в адаптации первокурсников разработана Памятка первокурснику. Решению проблем в сфере адаптации, формированию комфортных межличностных отношений в студенческих группах, установлению партнёрских отношений с преподавателями способствует созданная в Институте «Служба психологической помощи». В сентябре 2016 г. на базе

«Багульник» совместно с молодежным центром «Искра» было организовано спортивно-массовое мероприятие «Вперед Первокурсник», где студенты первого курса имели возможность поближе познакомиться друг с другом, пройти интересные этапы веревочного лагеря на сплочение.

Важным направлением в Институте становится интеграция в образовательный процесс молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов). Социологическая лаборатория института может внести существенный вклад в сопровождение инклюзивного образования, прежде всего в оказании психологической и реабилитационной помощи и поддержки студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода обучения в институте. Социально-психологическое сопровождение для всех категорий обучающихся в вузе обеспечивает создание условий для повышения адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок студентов. Ежегодно институт проводит мониторинг численного состава студентов-инвалидов. На базе социально-психологической лаборатории проходит психологическая диагностика по выявлению личностных особенностей, актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации студентов с инвалидностью. Студенты-инвалиды сложнее, чем здоровые студенты проходят период адаптации к образовательному процессу. В этих целях для кураторов, оказывающих многостороннюю социально-психологическую помощь студентам, разработано методическое сопровождение по работе с этой категорией студентов. Разработаны тренинги коммуникативной компетентности. Студенты-инвалиды могут участвовать в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, проводимых в Институте.

В целях формирования личности нового социокультурного типа, характеризующейся пониманием высокой ценности человеческой жизни; отличающейся гуманизмом, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей действительности, смысла жизни и определении жизненной позиции, творческой, с развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности, обладающей чувством нового, способной к активной жизни и творчеству, в институте активно используются

возможности городской среды: приглашаются лучшие творческие коллективы и исполнители, в частности ансамбль народной песни «Забайкальские казаки», заключены договоры о сотрудничестве с краевым Драматическим театром, краевой Филармонией, Пушкинской библиотекой, Советом ветеранов Забайкальского края. Студенты Института принимают активное участие в мероприятиях, которые проводятся на данных площадках: Международном забайкальском кинофестивале, Международном фестивале «Цветущий багульник».

5.3. Основные направления воспитательной работы в Колледже

В 2015 учебном году была разработана с учетом требований ФГОС СПО третьего поколения комплексная программа воспитательной работы на 2016 -2020 годы.

Целью воспитательной работы Колледжа определено обеспечение саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности студента в образовательном пространстве Колледжа на основе актуализации духовно-нравственных, интеллектуальных, культурных, эколого-валеологических ценностей, в проекции на выполнение активной гражданской роли и конкурентоспособности на рынке труда и понимание недопустимости нарушения правил и норм делового обращения в предпринимательской деятельности.

В числе первоочередных задач в Колледже выдвигается формирование воспитательной системы, которая включала бы в себя целостный учебно-воспитательный процесс, интегрирующий воспитание и обучение. Воспитательная система Колледжа, включающая в себя учебный процесс, организация внеучебной деятельности студентов, их деятельность и общение за пределами Колледжа, должна обеспечивать полное и всестороннее развитие личности студента, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

В настоящее время коллектив Колледжа направляет свои усилия на сохранение единства и целостности образовательной системы, опираясь на традиции и проверенный временем педагогический опыт организации учебно-воспитательной работы, осуществляет качественное обновление содержания, форм и методов образования и воспитания молодежи.

Актуальной остается проблема готовности человека к выбору и самостоятельному действию в социально-политической, экономической, профессиональной и культурной жизни.

Воспитательная работа в Колледже направлена на подготовку студентов к деятельности в различных сферах жизни. У них воспитываются разносторонняя активность: познавательная, трудовая, физическая, общественная, коммуникативная и т.д., при этом учитывается, что активность бывает разных уровней и проявляется как исполнительность, самостоятельность, инициативность, предприимчивость, творческое отношение к решению жизненных задач. Разносторонняя, высокого уровня активность – источник разностороннего развития личности. Всесторонне развитая личность – стратегическая цель воспитания.

Воспитание призвано формировать и развивать побудительные и движущие силы человека, создавая предпосылки для развития активности личности, развития общих компетенций, таких как:

- работать в коллективе и команде;
- эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды и результат выполнения;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием и т.п.

В самом общем виде целью воспитания студентов является социально активный, образованный гражданин и специалист, нравственная, свободная личность, которой присущи научное мировоззрение, истинные ценностные ориентиры, разносторонне развитые способности и интересы (таблица 46).

Таблица 46

Основные направления воспитательной работы в Колледже

Направления	Цели	Задачи
«Здоровьесберегающее»	Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации студентам значимости его физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения	Знакомить студентов с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации; формировать у студентов культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Направления	Цели	Задачи
«Интеллект»	Оказание помощи студентам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде, определять круг реальных учебных возможностей студента, его зону развития	Создать условия для продвижения студентов в интеллектуальном развитии; формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.
«Общение»	Передача студентам знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений.	Формирование у студентов культуры общения в системе «преподаватель-студент», «студент – студент», «взрослый – подросток»; знакомство студентов с традициями и обычаями общения различных поколений
«Нравственность»	Обучение студентов пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей	Формировать у студентов культуру миропонимания, осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.
«Гражданин»	Формирование у студентов соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.	Формировать у студентов правовую культуру, свободное и ответственное самоопределение в сфере правовых отношений с обществом, гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, обучение студентов решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.
«Патриот»	Формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной усиленно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.	Формирование у граждан общественно значимых ориентаций, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания.
«Досуг»	Создание условий для равного проявления студентами своей индивидуальности, использование нестандартных творческих форм внеурочной деятельности; изучение	Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям; использование активных форм внеклассной работы на основе учета

Направления	Цели	Задачи
	индивидуальных интересов и потребностей студентов во внеурочной деятельности; постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей студентов в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам	возрастных особенностей студентов.
«Трудолюбие»	Воспитание трудолюбия, развитие профессиональных знаний, умений, способствующих успешной адаптации студентов в условиях рыночной экономики.	Привить навыки трудолюбия, самообслуживания, развитие способности любить свой город. Развить интерес к своей будущей профессии

Воспитательная система Колледжа представляет собой определенную целостность, элементы которой находятся в отношениях и связях друг с другом.

Воспитательную работу ведут кураторы, старосты, активисты групп, совет студентов и администрация Колледжа. В Колледже работает «Школа кураторов», которая осуществляет методическую помощь по организации и проведению воспитательной работы в группах.

План воспитательной работы Колледжа составляется на учебный год, утверждается директором Колледжа. Кураторы разрабатывают планы воспитательной работы с группой на весь период обучения.

По различным направлениям воспитательной работы оформлены красочные буклеты «Презентация профессий», «День самоуправления», «Мисс Колледж», конкурс «Добры молодцы!», «Праздник юмора», «Лучший выпускник», «Здоровый образ жизни – основа развития общества», День конституции и День независимости. Оформлены методические указания проведения классных часов – «Картотека классных часов», Сборник сценариев воспитательных мероприятий.

Вся воспитательная работа куратора группы отражается в Дневнике куратора. Ежемесячно проводятся классные часы, посещение Драматического театра, Забайкальского краеведческого музея, ЗКДЮБ им. Г.Р. Граубина, Забайкальской краевой филармонии, мероприятий, проводимых ГАУ «Дворец Молодежи». Кураторы поддерживают тесную связь с родителями студентов посредством индивидуальных бесед по телефону и лично. Ежегодно в октябре в Колледже проводятся родительские

собрания, на которых администрация Колледжа знакомит родителей с порядком обучения студентов, с правилами внутреннего распорядка, планами на дальнейшее обучение, итогами анкетирования студентов по выявлению адаптации к учебному процессу в Колледже.

В Колледже стало традицией проводить различные открытые мероприятия, которые разрабатываются и проводятся группой, под руководством куратора.

Вопросы воспитательной работы в Колледже обсуждались на заседаниях педагогического совета, методической комиссии и оперативных совещаниях. В рамках заседаний методической комиссии и педагогического совета работала «Школа кураторов».

Традиционно были организованы и проведены мероприятия: День Знаний, День Здоровья, Посвящение в студенты, «День студента – Татьянин день», «День святого Валентина», «Добры молодцы», «Мисс Колледж», День Победы, декада «Мы за здоровый образ жизни», Международный день чая, Ярмарка профессий, «Лучший выпускник», Неделя добра, День эколога. Традиционно принимали участие в праздничном шествии, посвященному «Дню города».

В 2016 г. было организовано большое количество экскурсий и посещений музеев и выставок, была организована экскурсия по городу для студентов первого курса с целью ознакомления с городом и адаптацией в новых условиях.

В соответствии с планами работы ежегодно проводится традиционная «Ярмарка профессий», в рамках которой проводятся различные внутригрупповые и общеколледжные мероприятия. Целью проводимых мероприятий являются: актуализация знаний по специальностям, стимулирование познавательной и творческой деятельности студентов, привлечение к самоорганизации в профессиональной деятельности и развитие интереса к выбранной профессии.

Результатом месячника «Ярмарка профессий» является профессиональный конкурс «Презентация профессий», на котором традиционно сборные команды специальностей показывают свое мастерство, знания и творчество. Соревновательный дух позволяет всем участникам проявить себя в полной мере, в том числе и с неожиданной стороны.

Победителями конкурса «Презентация профессий» 2016 стала сборная команда специальности «Право и организация социального обеспечения».

Также в рамках ярмарки профессий проводится конкурс «Лучший выпускник года», на котором участники демонстрируют свои теоретические знания и практические навыки по специальностям и творческий подход к самопрезентации. Лучшим студентом 2016 года стала студентка специальности «Право и организация социального обеспечения» Бабеева Анна, которая представлена на стипендию мэра г.Читы. На стипендию Губернатора Забайкальского края в 2016 году был номинирован студент специальности «Документационное обеспечение управления» Матвеев Роман.

Кураторы проводят классные часы, формирующие правовую, профессиональную культуру, познавательный, нравственный, коммуникативный, эстетический потенциал личности студентов. Особое место занимают встречи со специалистами Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков для профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни. Значительно расширяют кругозор студентов, способствуют профессиональной подготовке экскурсии по г. Чите, посещение музеев и выставок.

Значительное внимание уделяется трудовому воспитанию, вопросам трудоустройства, позитивной социализации студентов в трудовых коллективах. Студенты принимают участие в субботниках по уборке закрепленных аудиторий Колледжа и территории. Принимали участие: в экологических форумах, в общегородских субботниках, в уборках на закрепленных территориях, таких как улица Ковыльная, ул. Матвеева, мемориал Халхин-Гол.

В Колледже работает Совет студентов, осуществляющий свою деятельность на основании Положения об органе студенческого самоуправления, в состав которого входят активы групп. Совет студентов является одним из основных органов студенческого самоуправления. Ежемесячно проводится рейтинг по посещаемости и успеваемости, определяются лучший и отстающие студенты отдельно в каждой группе и определяется рейтинг группы в Колледже.

Администрация Колледжа активно поддерживает любую инициативу студентов в плане социализации и самоорганизации: в группах действуют активы, проводятся выборы старост. Для проведения творческих мероприятий самоорганизуются инициативные группы, студентами поддерживается работа студенческого актива и участников волонтерского движения отряда «Забота». В отчетном году волонтерский отряд «Забота» провел для воспитанников Детского дома №2 такие мероприятия как 1 сентября «День знаний», «Декада здорового образа жизни», новогоднее представление «Новогодняя сказка», конкурс рисунков «Весна во всей красе» и «Моя будущая профессия».

Педагогический коллектив стремится к успешному взаимодействию с родителями студентов: регулярное проведение тематических родительских собраний, индивидуальная и групповая социально-психологическая помощь, информирование родителей об успехах студентов.

Кураторы групп очного обучения осуществляют работу на основании плана воспитательной работы группы, который он совместно со студентами группы составляет на год. Проведены тематические классные часы в группах Колледжа.

В 2016 году 24 иногородних студентов проживают в общежитии ЗИПСИБУПК, 23 студентов проживают в общежитии Политехнического Колледжа. Директором Колледжа, кураторами групп, начальником учебной части и педагогом - организатором постоянно поддерживалась связь с комендантами общежитий и воспитателями по вопросам условий проживания и соблюдением студентами правил внутреннего распорядка. Проводились советы по выбору старосты в каждом общежитии, проводился конкурс на лучшую комнату. Администрация Колледжа и кураторы посещали общежитие в соответствии с установленным графиком, со студентами проводились беседы воспитательного характера, контролировались условия их проживания.

Спортивно-массовой работе в Колледже уделяется достаточное внимание: ежегодно студенты Колледжа принимают участие в спортивных мероприятиях, проводимых на городском и краевом уровнях. Традиционно проводятся спортивные праздники «День здоровья», «Здоровым быть ЗДОРОВО!», «Я и моя группа». Кроме того, ведется подготовка студентов в

различных спортивных секциях и организуется участие студентов Колледжа в соревнованиях по всем видам спорта, входящих в спортивную лигу студентв ССУЗов. Организована и работает секция по волейболу.

В 2016 году студенты Колледжа приняли участие в мероприятиях:

1. «Городской спортивной лиге студентов ССУЗов»:
 - 1–5 февраля 2016 года Краевой турнир по волейболу, девушки 4 место, юноши – 7 место;
 - 18 – 22 апреля 2016 года турнир по волейболу ЧТЖТ – девушки 4 место, юноши 6 место;
 - май 2016 года «Первомайская эстафета» - девушки 4 место, юноши 5 место;
 - 27 сентября 2016 года чемпионат по футболу – юноши 5 место;
 - 26 октября 2016 года чемпионат по плаванию – девушки 7 место, юноши 4 место;
 - 23 ноября 2016 года чемпионат по настольному теннису – девушки 7 общекомандное место, юноши 6 место;
 - 5 декабря 2016 года чемпионат по волейболу – девушки 2 место, юноши – 4 место;
 - 16 февраля 2017 года чемпионат по конькобежному спорту – девушки – 5 место, юноши – 9 место;
 - 1 марта 2017 года турнир по шахматам – девушки 3 место, юноши – 3 место.

По итогам 2016 года сборная команда Колледжа занимает 4 общекомандное место среди ССУЗов.

2. Общеколледжные и институтские спортивные мероприятия:
 - гиревой спорт;
 - подтягивание на перекладине, юноши;
 - чемпионат по волейболу среди сборных команд групп;
 - отборочный блиц – турнир по шахматам;
 - легкоатлетический кросс, юноши, девушки;
 - полоса препятствий, юноши;
 - 26 января 2017 г. сборная Колледжа приняла участие в соревнованиях «Веселые старты – быстрые коньки», организованных кафедрой физической культуры Института, где заняла 1 место.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование деятельности института осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания; субсидий на иные цели; приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

Таблица 47

Распределение объема средств организации

Наименование показателей	Всего (сумма гр. 4, 10 – 14)	в том числе по видам деятельности					
		образова- тельная	из нее (из гр. 4):			научные исследования и разработки	прочие виды
			по образовательным программам		по допол- нительным профес- сиональным программам		
			подготовки квалификаци- онных рабо- чих, служащих; педагогов	бакалавриата, специалитета, магистратуры			
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06)	158602,4	136955,7	31590,8	102851,1	2513,8	6445,1	15201,6
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	20954,0	14900,0	2703,8	12196,2	0,0	0,0	6054,0
в том числе бюджета: федерального	20954,0	14900,0	2703,8	12196,2	0,0	0,0	6054,0
внебюджетные средства – всего (сумма строк 07 – 10)	137648,4	122055,7	28887,0	90654,9	2513,8	6445,1	9147,6
из них средства: организаций	3790,0	2513,8	0,0	0,0	2513,8	0,0	1276,2
населения	133858,4	119541,9	28887,0	90654,9	0,0	6445,1	7871,4

Средняя численность профессорско-преподавательского состава без внешних совместителей составила 86 человек. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1885,59 тыс. руб.

Таблица 48

Показатели	Ед. изм.	Показатели за 2013 г.	Показатели за 2014 г.	Показатели за 2015 г.	Показатели за 2016 г.
Доходы вуза из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс. руб.	1439,24	1533,64	1467,41	1885,59
Доля доходов из средств от	%		81,41	82,35	86,79

Показатели	Ед. изм.	Показатели за 2013 г.	Показатели за 2014 г.	Показатели за 2015 г.	Показатели за 2016 г.
приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации					
Отношение среднего заработка НПР в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	118,32	126,89	160,1	154,74
Доходы вуза из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс. руб.	127,67	131,3	143,85	160,54

Расходы учреждения за 2016 год представлены в таблице 49 и составили 164378,7 тыс. руб. Основная статья расходов учреждения – заработная плата персонала.

Таблица 49

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	3	4	5
Расходы организации	164378,7	20954,0	14900,0
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	134593,2	10454,5	10454,5
заработная плата	103797,3	7999,2	7999,2
прочие выплаты	258,4	0,0	0,0
начисления на выплаты по оплате труда	30537,5	2455,3	2455,3
оплата работ, услуг	18571,4	0,0	0,0
услуги связи	1815,8	0,0	0,0
транспортные услуги	826,1	0,0	0,0
коммунальные услуги	7513,0	0,0	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	1384,7	0,0	0,0
прочие работы, услуги	7031,8	0,0	0,0
прочие расходы	11214,1	10499,5	4445,5
Поступление нефинансовых активов	5472,2	0,0	0,0

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
увеличение стоимости основных средств	441,7	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	5030,5	0,0	0,0

Предварительная оценка уровня средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования в организациях государственной и муниципальной форм собственности по субъектам Российской Федерации за январь-декабрь 2016 года составляет 28 097 руб. Следовательно прогнозное значение отношения среднего заработка НПП в вузе (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона составит 154,74%, достаточное для выполнения условий дорожной карты (150%).

6.2. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база Института соответствует требованиям, предъявляемым как к подготовке специалистов, так и функционированию вуза в целом.

Материально-техническую базу Института составляют основные средства, балансовая стоимость которых по состоянию на 01.01.2017 составляет – 284830,6 тыс. руб.

Таблица 50

Наименование показателей	Наличие по полной учетной стоимости
Основные фонды – всего	284830,6
в том числе:	
здания и сооружения	240317,6
машины, оборудование	17540,7
информационные машины и оборудование	10031,1
в том числе вычислительная техника	2528,0
библиотечный фонд	12761,2
прочие виды основных фондов	14211,1

На балансе Института имеется учебно-спортивный лагерь «Багульник», учебно-оздоровительная база «Нархоз» на озере «Арахлей». Все здания Института подверглись капитальному ремонту с заменой коммуникаций, отделкой фасадов и внутренних помещений. Кроме этого оборудованы две открытые спортивные площадки, хоккейная коробка и медицинский кабинет с современной аппаратурой.

Общая площадь зданий (помещений), Института составляет 14412 м² из них занято под:

- учебный процесс – 14062 м², в том числе 528 м² – площадь пунктов общественного питания, медицинский кабинет – 33,2 м²;
- общежитие – 350 м²;
- на капитальном ремонте – 1917 м².

Для повышения качества обучения в институте имеется 23 комплектов мультимедийного оборудования, количество компьютеров 287. Студентам доступно 9 компьютерных классов.

В Институте действуют лаборатории. Лаборатории оснащены компьютерной техникой и специализированными техническими средствами (например, счетчик валют, Набор «След», чемодан криминалиста). Лаборатории располагаются в аудиториях и кабинетах Института и постоянно используются в учебном процессе. Также для студентов юридического факультета организован криминалистический полигон на учебно-спортивном лагере «Багульник».

Институт имеет общежитие площадью 350 м² и обеспечивает студентов 55 местами. Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 100%. В общежитии созданы необходимые условия для проживания, питания и самостоятельной работы студентов (душ, холодильник, телевизор, электроплиты). Для проживания иногородних преподавателей, осуществляющих учебный процесс со студентами Института, имеется благоустроенное общежитие на 7 мест.

Библиотека Института включает: 4 читальных зала, 2 абонемента, отдел обслуживания, отдел юридической литературы, зал периодики, сектор справочно-информационной службы, пункт копирования.

Учебно-оздоровительная база «Нархоз» на о. Арахлей позволяет организовывать и обеспечивать круглогодичный отдых студентов и преподавателей.

Питание студентов и сотрудников Института обеспечивается центром студенческого питания на 70 посадочных мест.

Для оказания экстренной медицинской и профилактической помощи, а также обслуживания студентов в Институте работает медицинский пункт с персоналом: врач-терапевт, медицинская сестра.

Кроме этого сотрудники Института регулярно получают консультации определенных специалистов на основании договоров Института с медицинскими учреждениями.

С 2006 года Институт арендует бассейн при госпитале ветеранов Великой Отечественной войны. Один раз в неделю организованы занятия по плаванию с преподавателями и сотрудниками Института, а также один раз в неделю проводятся занятия для детей преподавателей и сотрудников Института.

В спортивном зале Института организованы занятия мужской и женской групп преподавателей по общефизической подготовке.

Преподаватели и студенты посещают тренажерные залы, сауну, лыжную базу, каток.

Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов.

Колледж располагает учебным корпусом, общей площадью 405,1 кв.м. (на праве оперативного управления). На момент аттестационной экспертизы на одного студента очного отделения учебно-лабораторная площадь составила 8 кв.м.

Колледж располагает 6 учебными кабинетами и использует аудитории института первого и второго корпуса. В учебном процессе используется 3 компьютерных класса, оборудованный учебной мебелью, 44 компьютерами, 4 ноутбуками, которые имеют выход в Интернет.

Учебно-лабораторная база соответствует требованиям профессиональных образовательных программ среднего профессионального

образования. Для проведения уроков физкультуры и спортивных мероприятий, Колледж использует спортивные сооружения института.

В кабинетах администрации, методическом кабинете, учительской установлено 8 компьютеров для ведения делопроизводства и организации учебно-воспитательного процесса. Все компьютеры объединены в 2 локальные сети.

Кабинеты и лаборатории Колледжа оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, телевизорами, видеомагнитофонами, магнитофонами, современными весами, кассовыми аппаратами, множительной техникой, торгово-технологическим оборудованием, музыкальными центрами. В трех кабинетах стационарно размещены мультимедийные проекторы.

За последние годы материально-техническая база Колледжа укрепилась, проведена реконструкция пристройки, замена учебной мебели, оснащение учебных кабинетов современным мультимедийным оборудованием (оснащены 50% аудиторий), магнитно-маркерными досками.

7. Система дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования Института направлена на удовлетворение потребностей коммерческих и бюджетных организаций Забайкальского края в повышении квалификации и профессиональной переподготовке кадров.

Для этих целей в Институте в 2008 году был создан Инновационный научно-образовательный центр переподготовки и повышения квалификации специалистов (ИНОЦ). Работа ИНОЦ осуществляется в соответствии с Положением об Инновационном научно-образовательном центре переподготовки и повышения квалификации специалистов. Обучение осуществляется в рамках лицензий ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» и ФГБОУ ВО «БГУ» по дополнительному образованию. Руководство ИНОЦ осуществляет директор Института.

Основными целями деятельности ИНОЦ являются:

- развитие и укрепление инновационных основ процесса переподготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие инновационной деятельности, направленной на совершенствование образовательного процесса в сфере переподготовки и повышения квалификации кадров в регионе;
- развитие и укрепление инновационных основ процесса переподготовки и повышения квалификации кадров;
- развитие инновационной деятельности, направленной на совершенствование образовательного процесса в сфере переподготовки и повышения квалификации кадров в регионе;
- внедрение инновационных методов и подходов в учебные и исследовательские процессы института.

Основными задачами ИНОЦ является:

- создание условий для переподготовки и повышения квалификации кадров на инновационной основе;
- создание временных творческих коллективов для осуществления инновационной деятельности, направленной на разработку новых форм и методов повышения квалификации и переподготовки кадров, новых курсовых программ, пакетов документов и др.;
- организация взаимодействия с промышленными предприятиями и организациями для выявления актуальных проблем социально-экономического развития и использования практических знаний высококвалифицированных специалистов при реализации учебных программ;
- привлечение молодых преподавателей к работе на курсах повышения квалификации для апробации результатов научных исследований, новых методических разработок, углубления специализации по отдельным теоретическим и практическим проблемам;
- привлечение студентов к деятельности ИНОЦ для получения дополнительной информации в рамках изучаемых дисциплин.

Для достижения поставленных целей и решения задач, стоящих перед ИНОЦ проводятся следующие виды работ:

1. Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров по направлениям:

- Прикладная информатика;
- Экономика;
- Менеджмент;
- Управление персоналом;
- Государственное и муниципальное управление;
- Торговое дело;
- Юриспруденция.

2. Развитие и внедрение инновационных подходов и методов в учебный процесс переподготовки и повышения квалификации кадров.

3. Формирование в институте инновационной научно-образовательной базы, ориентированной на повышение кадрового потенциала региона.

4. Привлечение к активной исследовательской и образовательной деятельности профессорско-преподавательского состава других вузов, научных сотрудников и специалистов организаций в сфере инноваций.

5. Проведение краткосрочных семинаров, совещаний, круглых столов для обсуждения актуальных проблем развития кадрового потенциала региона.

ИНОЦ разработано более 20 программ повышения квалификации, регулярно проводятся семинары, психологические тренинги для специалистов муниципальных образований Забайкальского края, государственных учреждений, физических лиц.

В 2016 году осуществлялось дополнительное профессиональное образование по следующим программам:

1. «Управление государственными и муниципальными закупками (в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»), 120 часов;

2. «Управление государственными и муниципальными закупками (в соответствии с нормами Федерального закона от 05.04.2013 г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»), 40 часов;

3. «Управление государственными и муниципальными заказами» (в соответствии с нормами Федерального закона от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»), 16 часов;

4. «Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в программе 1С: Бухгалтерия» (72 часа);

5. «Управление персоналом в государственных и муниципальных учреждениях (в условиях принятия профессиональных стандартов. Внедрения эффективного контракта и показателей эффективности)», 72 часа;

6. «1С: бухгалтерия 8» , 72 часа;

7. «Электронная информационно-образовательная среда вуза», 16 часов;

8. «Государственная политика в сфере противодействия коррупции. Личность на рабочем месте», 36 часов;

9. «Государственная политика в сфере противодействия коррупции. Государственная политика в сфере миграции», 36 часов;

10. «Эффективное обслуживание клиентов (Договор с ТГК-14)», 32 часа;

11. «Правовые основы защиты потребителей», 16 часов;

12. «Медиативные технологии в профессиональной деятельности»
30 часов.

Общее количество слушателей, прошедших обучение в 2016 г. по программам повышения квалификации в объеме от 16 до 72 часов и 72 часа и выше представлены в таблице 51.

Таблица 51

	№ строки	Всего обучено	из них руководители	из них (из графы 3) работники данной организации
1	2	3	4	5
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего (сумма стр. 02, 05)	01	654	81	149
из них (из стр. 01) по программам повышения квалификации – всего (сумма стр. 03, 04)	02	654	81	149
из них (из стр. 02) в объеме: от 16 до 72 часов	03	225	27	128
от 72 часов и выше	04	429	54	21

Заключение

Комиссия в составе председателя – ректора А.П. Суходолова, членов комиссии: Т.Д. Макаренко – директора; Л.Б. Ковальчук – заместителя директора по учебной работе; М.П. Ожеговой – директора Колледжа; О.М. Немеровой – декана юридического факультета; Л.Ю. Саркисян – декана финансово-экономического факультета организовала и провела работы по самообследованию Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет».

По результатам самообследования комиссия отмечает, что деятельность Института как федерального государственного бюджетного образовательного учреждения осуществляется в соответствии Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Читинском институте (филиале) федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», Положением о Колледже Читинского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет», другими нормативными правовыми актами.

Образовательная деятельность Института осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности, регистрационный № 1991 от 10.03.2016 г., серия 90Л01 № 0009031.

Право выдачи обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов государственного образца с указанием квалификации по реализуемым образовательным программам предоставлено Свидетельством о государственной аккредитации (серия ВВ № 001251 рег. № 1238 от 21 ноября 2011 г.).

Институту предоставлено право вести образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), высшего образования (программам бакалавриата, специалитета) и дополнительного образования (довузовская подготовка абитуриентов и дополнительное профессиональное образование).

Проверка имеющейся нормативной и организационно-распорядительной документации, позволяет сделать вывод о ее соответствии действующему законодательству, нормативным положениям системы образования.

Анализ требований при отборе абитуриентов по программам подготовки СПО и ВО, а также качество знаний, поступающих в Институт, оцениваются комиссией как достаточные.

Сложившаяся структура подготовки учитывает особенности Забайкальского края, строится в соответствии с запросами предприятий и учреждений. Прием на очную форму обучения осуществляется как на места финансируемые из федерального бюджета, так и на места с полным

возмещением затрат на обучение на основе заключения двух-трехсторонних договоров. Уровень востребованности выпускников Института стабильно высок.

Комиссия отмечает достаточный уровень организации учебного процесса по программам СПО и ВО, который соответствует требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВО и ФГОС СПО.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует лицензионным требованиям, в частности, разработаны основные образовательные программы по всем специальностям и направлениям СПО и ВО, а также учебно-методические комплексы по дисциплинам учебных планов.

Итоги сессионной аттестации студентов показывают достаточный уровень усвоения ими учебного материала и целенаправленную хорошую профессиональную подготовку. На качественную подготовку студентов влияют разнообразные формы и технологии обучения, различные формы промежуточного итогового контроля умений и навыков в рамках компетентного подхода.

Анализ результатов государственных итоговых испытаний показывает соответствующий уровень будущих специалистов. В Институте существует практика выполнения комплексных дипломных работ, работ по заявкам организаций и предприятий, выездных защит.

Нормативная и организационно-распорядительная документация по проведению итоговой аттестации в полном объеме соответствует требованиям действующей лицензии и государственным образовательным стандартам.

Комиссия отмечает успешное трудоустройство выпускников Института в лидирующие компании региона и страны при избытке на рынке труда экономистов и юристов, об этом свидетельствуют данные запросов Института в Службу занятости Забайкальского края.

Анализ научно-исследовательской работы в Институте показал, что она носит системный, планомерный характер, отражает разносторонние профессиональные интересы преподавателей и студентов, учитывает как специфику региона, так и самого вуза.

Комиссия отмечает, что образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Обеспеченность Института научно-педагогическими кадрами считать достаточной. Образовательный процесс в Институте осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Комиссия отмечает, что качество подготовки достигается сформированными направлениями международной деятельности. Институт имеет договоры о зарубежных стажировках с вузами КНР, договоры о привлечении преподавателей-носителей языка, договоры по обмену научно-исследовательской информацией.

Результаты анализа финансово-экономической деятельности показывают ее устойчивость.

Комиссия провела анализ материально-технической базы Института и Колледжа, отметила, что база соответствует требованиям для подготовки специалистов и бакалавров.

Анализ состояния системы дополнительного профессионального образования Института позволяет сделать вывод, что она в целом выполняет стоящие перед ней цели и задачи и соответствует потребностям в повышении квалификации кадров Забайкальского края.

Большая работа проведена комиссией по анализу направлений воспитательной работы в Колледже и Институте. Комиссия отмечает, что воспитательный процесс выстраивается в соответствии с общей концепцией воспитания, современными реалиями воспитания молодежи и учитывает первостепенные задачи подготовки профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирования у студентов гражданской позиции и патриотического сознания. В Институте созданы органы студенческого самоуправления. Осуществляется финансовое обеспечение воспитательной работы. Институт уделяет большое внимание спортивному воспитанию студентов Колледжа и Института.

В целом комиссия отмечает, что все направления деятельности вуза, определенные рамками самообследования, соответствуют лицензионным требованиям.

Основные показатели самообследования деятельности Института представлены в приложении 1.

Ректор

А.П. Суходолов

Директор



Т.Д. Макаренко

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Читинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Байкальский государственный университет"
Регион, почтовый адрес	Забайкальский край 672000, Забайкальский край г.Чита,ул.Анохина,56
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1473
1.1.1	по очной форме обучения	человек	934
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	539
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	881
1.3.1	по очной форме обучения	человек	798
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	83
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,86
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6445,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,29
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,06
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,29

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 13,58
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	46 / 63,01
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,25 / 7,19
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в	человек/%	6 / 0,41
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,21
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,74
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	158602,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2172,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1885,59
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,23
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,23
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,9
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	97,52
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	117 / 100