

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Байкальский государственный университет»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра «Мировая экономика, предпринимательство и гуманитарные  
дисциплины»

## ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Методические указания по выполнению курсовой работы  
для бакалавриата направления 38.03.01. «Экономика»  
Профиль подготовки «Мировая экономика»  
2 курса очной формы обучения

Чита, 2017

Экономика зарубежных стран: методические указания по написанию курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» 2 курса очной формы обучения.

Составитель:

к.г.н., доцент В.В. Сульженко

Методические рекомендации утверждены и  
рекомендованы к печати кафедрой и  
Мировая экономика, предпринимательство  
гуманитарные дисциплины  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Печатается по решению учебно-методической комиссии Читинского  
института федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Курс «Экономика зарубежных стран» относится к числу обязательных общеобразовательных предметов и предназначен для обучающихся по направлению «Мировая экономика».

Изучение курса направлено на формирование у обучающихся альтернативного мышления, умения анализировать и сопоставлять различные варианты и модели развития национальных экономик.

Знание курса «Экономика зарубежных стран» позволяет повысить экономический кругозор, глубже понять страну, с хозяйственными субъектами которой предполагается сотрудничать в процессе будущей практической деятельности. Ввиду невозможности детального исследования экономики каждой из стран соответствующей группы, анализируются общие тенденции развития и на примерах рассматриваются типичные группы стран. Основной акцент делается на анализ макроэкономической политики государств, опыт которых был бы полезен для России.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является курсовая работа по дисциплине «Экономика зарубежных стран», которая выполняется обучающимися данной специальности. Курсовая работа нацелена на формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, связанных со способностью обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения; понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен закрепить изученный теоретический материал, показать навыки творческого обобщения исследуемого материала, логического его изложения, а также способности делать самостоятельные выводы.

Особое внимание следует обратить на то, чтобы содержание работы не носило отвлеченный характер и не было сведено к общим рассуждениям, поэтому наряду с четким теоретическим освещением соответствующих вопросов обязательно нужно раскрыть методику практического их решения в конкретных условиях. Практические данные, их обработка и анализ должны составлять основу работы. Наиболее важный этап выполнения курсовой работы – изучение и систематизация собранных материалов по узловым вопросам избранной темы.

Курсовая работа по курсу «Экономика зарубежных стран» выполняется на основе ознакомления с учебной, научной, периодической литературой по выбранной теме, а также данных отечественной и зарубежной статистики о

социально-экономических процессах и явлениях. В качестве вспомогательных источников могут быть использованы Интернет и Консультант-Плюс, Гарант.

### Компетентностная карта дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК-6</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-7</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе выполнения работы являются ПК-6

### Уровневое описание признаков компетенции ПК-6:

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	собрать и проанализировать наиболее значимые и показательные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. На основе проведенного анализа способен выбрать наиболее оптимальные варианты перспективного развития производства и выбрать эффективные формы (пространственной) территориальной организации. Владеет навыками необходимыми при разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений. Способен осуществлять преподавательскую деятельность в учебных

	заведениях различного уровня профессионального образования.
Базовый (71 – 90 баллов)	Имеет хорошие предметные знания. Способен самостоятельно определить цель и задачи проводимых занятий. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, подготовить информационный обзор и аналитический отчет по исследуемым явлениям. Владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности
Минимальный (41 – 70 баллов)	Способен выбрать статистические данные, необходимые для проведения общих экономических и социально-экономических расчетов, характеризующих деятельность производств. Владеет навыками расчетов хозяйственной деятельности предприятий на основе типовых методик, имеет представления об основных параметрах анализа имеющихся материалов.

### **Цель и задачи курсовой работы :**

формирование знаний об особенностях экономического развития стран мира в современных условиях, а также навыков анализа макроэкономической ситуации в конкретно-исторических условиях зарубежной страны.

Задачи курсовой работы:

- использование полученных в процессе обучения теоретических знаний для максимально полного и глубокого раскрытия темы, выбранной в качестве объекта исследования;

- закрепление практических навыков работы с научной и периодической литературой, статистической и аналитической информацией;

- выработка умения выявлять, сопоставлять, анализировать имеющуюся информацию и делать на ее базе обоснованные выводы;

## **2. Содержание курсовой работы**

Курсовая работа является составной частью научно-исследовательской работы обучающегося, выполняется им и требует особого внимания выбору темы и подготовительной работе.

В соответствии с этим тема курсовой работы по дисциплине «Экономика зарубежных стран» выбирается самостоятельно в соответствии с предлагаемой тематикой, но при активном участии преподавателя. Большинство предлагаемых тем может быть изменено по желанию обучающегося при условии согласования с научным руководителем. Кроме того, может быть выбрана собственная тема для исследования, которая также требует согласования с научным руководителем.

Тематика курсовой работы должна быть актуальной, представлять научный и/или практический интерес и направлена на решение задач профессиональной деятельности выпускника, а также соответствовать научным и/или практическим интересам обучающегося и выбранному им направлению подготовки.

Выбранная тема, а также вопросы, подлежащие обязательному освещению в курсовой работе, согласовываются с руководителем. Рассмотрение отдельных вопросов должно быть подчинено раскрытию темы в целом, быть логичным и последовательным. Для этого необходимо предварительно ознакомиться со специальной литературой в области избранной темы, составить ее библиографический список. При этом предпочтение должно отдаваться изданиями последних лет.

Обучающийся совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению, составляет план исследования и календарный план работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов.

Непосредственная работа над выбранной темой начинается с обзора литературы по предполагаемой теме курсовой работы. Изучение литературы способствует формированию и углублению теоретических знаний, позволяет выдвинуть рабочую гипотезу, осуществить постановку цели, задач и сформулировать проблемы, которые должны быть освещены в курсовой работе, перед ее написанием.

Подбор литературы по избранной теме осуществляется самим обучающимся при помощи руководителя, который может дать консультации по поводу направления и порядка подбора источников.

При подборе литературы для написания курсовой работы рекомендуется воспользоваться электронными каталогами библиотеки университета, системами справочно-правовой информации.

Литературу следует подбирать научного, общетеоретического и практического (прикладного) характера по исследуемой проблеме. В списке литературы, используемой при подготовке курсовой работы, обязательно должны присутствовать как учебные пособия, так и материалы периодических изданий.

Настоятельно рекомендуется использование научных монографий по направлению исследований поскольку это позволяет наиболее глубоко проникнуть в суть разбираемых в исследовании проблемных вопросов.

Предварительное ознакомление с литературой позволит выяснить содержание источников, их полезность для дальнейшей работы над темой, а также более ясно представить круг дискуссионных вопросов и, при необходимости, внести корректировки в первоначальный план курсовой работы.

В установленные сроки обучающийся должен отчитаться по проделанной работе согласно заданию, перед научным руководителем.

Обязанности научных руководителей курсовой работы включают помощь обучающимся по следующим направлениям:

- выбор и уточнение темы курсовой работы,
- разработка и согласование плана будущей курсовой работы,
- определение круга необходимой научной литературы и других информационных источников,
- согласование графика выполнения курсовой работы,  подготовка доклада для защиты.

Структура курсовой работы должна логически соответствовать ее теме и обеспечивать разностороннее комплексное исследование предмета изучения.

Оптимальной является следующая структура курсовой работы:

ВВЕДЕНИЕ

1.ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Оглавление представляет собой последовательное перечисление наименований глав, параграфов, пунктов и подпунктов с указанием страниц, соответствующих началу каждой главы (параграфа), причем номера страниц должны быть проставлены у правого края страницы. Оглавление должно включать все заголовки и подзаголовки, имеющиеся в работе, в строгом соответствии с их нумерацией и написанием в самой работе.

**Введение.** Текстовая часть работы начинается с введения. Введение не считается самостоятельным разделом курсовой работы, поэтому не имеет порядкового номера. Но введение является важной составной частью курсовой работы. Оно должно содержать оценку современного состояния решаемой

научной проблемы или прикладной задачи, обоснование и формулировку практической значимости исследования.

В нем дается краткое обоснование актуальности избранной темы курсовой работы, определяются поставленные цели, задачи, предмет и методика исследования. Цель носит общий характер, является емкой по содержанию и определяет в целом предмет исследования. Цель содержит конструктивное начало и указывает на конечный результат работы. Методика исследования – это совокупность конкретных методов исследования, которые применены при написании курсовой работы.

**Теоретическая часть.** В теоретической части курсовой работы освещаются теоретические и практические аспекты, связанные с экономической, финансовой сущностью исследуемой темы.

Теоретическая часть содержит:

- анализ известных теоретических и (или) экспериментальных исследований,
- описание собственного исследования и полученных результатов;
- иллюстративное сопровождение текста в виде таблиц и рисунков.

При написании курсовой работы необходимо обратить внимание на следующие важные моменты:

- стиль изложения должен быть научным, носить характер доказательности, убедительности как следствие проведенного анализа;
- требуется придерживаться принципа соблюдения авторства.

Необходимо четко разграничивать излагаемые концепции авторов и собственные мнения, возражения, оценки, выводы, т. е. это должно быть специально оговорено, используя следующие выражения: «по мнению автора», «мы считаем».

**Аналитическая часть** имеет более практическую направленность, содержит анализ современного состояния проблемы в конкретных временных и (или) пространственных условиях, выявляется объективная характеристика исследуемых экономических явлений и процессов, обобщается опыт, выявляются недостатки, определяются пути и методы решения проблемы или (если речь идет о негативных явлениях) преодоления негативных влияний.

Проводится анализ статистического и аналитического материала по теме исследования, при необходимости с использованием вычислительной техники и экономико-математического моделирования. Анализ фактических материалов проводится в обязательной увязке с задачами работы, подчинен их решению.

Круг анализируемых вопросов должен соответствовать, в частности, тем теоретическим проблемам, которые рассматривались в теоретической части. При написании второго раздела курсовой работы необходимо использовать не только статистический материал, но и результаты научных исследований, отчетные,



прогнозные и плановые данные как хозяйствующих субъектов, так и органов государственного управления, а также международных организаций. Результаты проведенных исследований оформляются в виде таблиц, иллюстрируются с помощью графиков, диаграмм и т.д. для создания более полной и достоверной картины проведенного исследования.

Таблицы в тексте или приложении не должны носить случайный характер и существовать независимо от работы. Поэтому они должны комментироваться с соответствующими выводами или же иллюстрировать содержание соответствующего раздела курсовой работы.

**В проектной части** курсовой работы на основе теоретического исследования проблемы и результатов проведенного анализа даются конкретные предложения и рекомендации, направленные на решение рассматриваемых проблем, или предусматривается разработка мероприятий по совершенствованию предмета изучения, или предлагаются конкретные методы устранения недостатков и негативных явлений с аргументированным логическим обоснованием, необходимыми расчетами. В исследовательской части излагаются собственные выводы и предложения обучающегося по решению поставленной проблемы.

Особенно важным моментом, относящимся к основной части работы в целом, является последовательность изложения, строгое следование логике исследования, подчиненность решаемых вопросов единой цели, определенной в качестве цели исследования.

Рекомендуется заканчивать каждую из глав выводами, характеризующими основные результаты, полученные в данной главе.

**Заключение.** В заключении обучающийся приводит, исходя из поставленных задач, рассмотренных теоретических аспектов, проведенного анализа и разработанных предложений, основные обобщающие, итоговые выводы по результатам проделанной работы. При этом акцентируется внимание на личном вкладе в решение проблемы.

По существу, заключение должно ответить на вопросы, поставленные во введении. Поэтому введение и заключение должны строго корреспондировать между собой. Заключение не должно содержать в себе дежурных, плакатных фраз. Объем заключения составляет 2–3 страницы.

**Список использованной литературы** включает только те источники, которые фактически использовались при выполнении данной курсовой работы, и на которые в ее тексте были даны ссылки.

Список использованной литературы составляется на основе списка библиографических источников, которые были просмотрены и изучены студентом

во время выполнения курсовой работы. Список должен быть оптимальным по количеству включенных источников — не менее 20-25 источников.

При формировании списка необходимо учитывать основные публикации и те источники, по которым приводятся ссылки в тексте КР. Теоретические источники могут быть представлены, как минимум, за последние пять–десять лет; периодические, как минимум, — за последние три года, в том числе обязательно за последний год. Законодательные и нормативные акты должны быть приведены с указанием последней редакции и внесенного в документ изменения.

**Приложения** могут включать дополнительный иллюстрационный материал (схемы, таблицы и т.д.), а также другой вспомогательный материал, на который имеется ссылка в тексте.

В приложениях помещается материал прикладного характера, не вошедший в основную часть и дополняющий содержание работы. Это могут быть: таблицы большого формата (более 50 % площади страницы), а также альбомного разворота; иллюстративный материал (схемы, рисунки, диаграммы, графики).

В тексте курсовой работы обязательно указывается ссылка на приложение, а в приложении — на источник, из которого взято или по которому составлено данное приложение.

Общий объем текста курсовой работы составляет 20 – 30 страниц машинописного текста.

Курсовая работа по дисциплине «Экономика зарубежных стран» может служить исходной базой для написания курсовых работ на старших курсах, а также выпускной квалификационной работы, при последующей углубленной работе над избранной темой.

### **3. Рекомендации по оформлению курсовой работы**

К оформлению курсовой работы предъявляются определенные требования, которые являются едиными и обязательными для всех обучающихся. Прежде, чем сдать работу на проверку руководителю необходимо тщательно определить ее соответствие приведенным ниже параметрам.

Текст курсовой работы в машинописном варианте представляется на одной стороне стандартного листа формата А4. Текст работы формируется, исходя из следующих правил. Поля: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм. Шрифт - TimesNewRoman, размер - 14 пт., начертание - обычное.

Абзац: выравнивание - по ширине; первая строка - отступ 1 см; интервал: перед - 0 пт., после - 0 пт., междустрочный - одинарный.

Функция «перенос» обязательна.

Текст основной части делится на главы. Заголовки глав, пишутся ПРОПИСНЫМИ буквами без подчеркивания и без точки в конце. Размер шрифта — 16 пт., начертание — полужирное, междустрочный интервал — одинарный, интервал перед — 12 пт., интервал после — 6 пт., форматирование — по центру. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Главы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабской цифрой с точкой.

Главы могут иметь параграфы, пункты и подпункты. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номера параграфов состоят из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы могут состоять из нескольких пунктов, которые нумеруются в пределах параграфа. Номер пункта состоит из номера главы, параграфа и пункта, разделенных точками. Пункты при необходимости могут быть разбиты на подпункты, которые должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого пункта.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы.

Наименование параграфов, пунктов и подпунктов записывают в виде подзаголовков, без подчеркивания и без точки в конце. Форматирование — по центру.

Все страницы курсовой работы, включая иллюстрации, таблицы и приложения, выполненные на отдельных листах, имеют сквозную нумерацию. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу страницы арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, рисунки и пр.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту работы, так и в приложении. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте.

Иллюстрации должны иметь названия, которые размещают под рисунком. При необходимости под иллюстрацией помещают поясняющие данные, например, условные обозначения. Все иллюстрации обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах главы (за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях). Номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации в пределах данной главы, разделенных точкой. Например, Рис.2.3 (третий рисунок второй главы). Если используется только одна иллюстрация, то нумеровать ее не следует и слово «Рис.» под ней не пишется.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, если того требуют размеры таблицы.

В правом верхнем углу над таблицей помещают надпись «Таблица» с указанием номера, который состоит из номера главы и порядкового номера таблицы в пределах данной главы, разделенных точкой (за исключением таблиц, приведенных в приложении). Нумерация таблиц приводится арабскими цифрами, например, «Таблица 1.2» (вторая таблица первой главы). Если в работе дается только одна таблица, то она не нумеруется и слово «Таблица» не пишется.

Каждая таблица должна иметь заголовок. Заголовок и слово «Таблица» начинают с прописной буквы. Заголовок не подчеркивают. Точка в конце заголовка не ставится.

Если таблица располагается на нескольких страницах, то на второй странице пишется «Продолжение табл. Х.Х», а на последней странице «Окончание табл. Х.Х». Для удобства рекомендуется дублировать «шапку» таблицы на каждой странице. Если в тексте имеются ссылки на конкретные графы таблицы, то их можно также пронумеровать арабскими цифрами.

Между основным текстом, номером таблицы, названием таблицы и самой таблицей не должно быть пустых строк. Таблица не должна выходить за границы основного текста.

В списке использованная литература располагается в следующем порядке:

- 1) официальные государственные документы (Конституция, законы, указы, постановления, нормативные документы предприятий, учреждений, организаций) располагаются в хронологическом порядке по мере их принятия;
- 2) научные издания, учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет – в алфавитном порядке;
- 3) источники Интернет - в алфавитном порядке;
- 4) литература на иностранном языке – в алфавитном порядке.

В тексте курсовой работы используются библиографические ссылки. Ссылки приводят во всех случаях прямого и косвенного цитирования и заимствования, а также при рассмотрении в тексте других публикаций или упоминании о других работах, посвященных той же проблеме.

По месту расположения библиографические ссылки делятся на:

- внутритекстовые (приводятся непосредственно в строке основного текста, к которому они относятся, например: [18, с. 53]);
- подстрочные (помещают внизу страницы под строками основного текста);
- затекстовые (приводятся после основного текста).

Подстрочные и затекстовые библиографические ссылки связаны знаком сноски в виде цифр с конкретными фрагментами текста: знак сноски - арабские цифры, набранные на верхнюю линию шрифта: ...текст<sup>1</sup>.

Подстрочные ссылки нумеруются подряд в пределах работы.

Материал, дополняющий текст документа (графики, таблицы большого формата, расчеты, алгоритмы и т.д.), рекомендуется помещать в приложениях. В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхнем правом углу слова «Приложение» и его порядкового номера. Приложение должно иметь тематический заголовок. Приложения должны иметь общую с основной частью работы сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в оглавлении с указанием их номера и названия.

#### **4. Рецензирование и защита курсовой работы**

Курсовая работа должна быть представлена на кафедру для проверки в строгом соответствии со сроками, установленными кафедрой. В случае задержки предоставления курсовой работы оценка может быть снижена.

Выполненная курсовая работа сдается в установленный срок на кафедру лаборанту для регистрации. Лаборант передает курсовую работу руководителю для проверки в течение 10 дней. На каждую курсовую работу руководитель дает отзыв с указанием ее достоинств и недостатков. Работа, не соответствующая предъявляемым требованиям, возвращается студенту на доработку.

Подготовленная в соответствии с требованиями работа, подписанная обучающимся, представляется научному руководителю. При этом студент готовит выступление по теме выполненной работы, примерная структура которого следующая:

1. Название темы
2. Актуальность избранной темы
3. Объект и предмет исследования
4. Цель и задачи исследования
5. Используемые материалы и методы исследования
6. Общая характеристика (содержание) проводимого исследования и курсовой работы
7. Возможные проблемы проведения исследования, сбора материалов, написания курсовой работы

Курсовые работы, получившие положительный отзыв, защищаются студентами перед преподавателем данной дисциплины или перед назначаемой

кафедрой междисциплинарной комиссией. Во время защиты докладчику дается возможность представить результаты выполненной работы, отстаивать и обосновывать свою точку зрения.

Обучающийся, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

При оценке исследования принимаются во внимание следующие основные критерии:

- актуальность и значимость выбранной темы;
- степень раскрытия темы в работе, уровень соответствия полученных результатов заявленной цели исследования, степень решенности поставленных задач;
- умение обучающегося самостоятельно вести научные исследования, работать с научной, аналитической и статистической информацией;
- умение применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических проблем;
- умение логично излагать и аргументировано доказывать собственную точку зрения.

Результат защиты курсовой работы оценивается по 100-балльной шкале и в виде соответствующей полученному баллу дифференцированной оценки — «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» — в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в университете.

Общими критериями оценки курсовой работы являются:

- самостоятельность выполнения работы;
- соответствие содержания выбранной теме, полнота ее раскрытия;
- определение целей, задач, объекта и предмета исследования;
- наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений;
- наличие иллюстративного материала (таблицы, рисунки);
- актуальность библиографии по теме;
- соответствие формы представления курсовой работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты.

Основные положения, выводы и рекомендации курсовой работы, выносимые на защиту, должны быть теоретически обоснованы и подкреплены соответствующими эмпирическими исследованиями.

Бальная оценка курсовой работы

№	Качественная характеристика работы	Макс балл
<b>1</b>	<b>Подготовка курсовой работы</b>	<b>60</b>
1	Правильность постановки цели, формулирование задач, выбор методов исследований	5
2	Комплексность проведения анализа, использование различных методик анализа	15
3	Использование современной нормативно-правовой базы	10
4	Логическая структура работы	5
5	Соблюдение графика выполнения и защиты работы	10
6	Подготовка иллюстративного материала	5
7	Умение делать выводы. Качество заключения	10
<b>2</b>	<b>Защита курсовой работы</b>	<b>40</b>
1	Четкость изложения основных результатов исследования, свободное владение материалом	20
2	Полнота и аргументированность ответов на вопросы	20
	<b>Итого</b>	<b>100</b>

Курсовая работа оценивается:

91-100 баллов- отлично

71-90 баллов- хорошо

41-70 баллов- удовлетворительно

## 5. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Перспективы конвергенции социальной рыночной и неолиберальной моделей социально-экономического развития стран в XXI в.
2. Макроэкономическая ситуация в современной Германии.
3. Сравнительная характеристика экономики Франции и Великобритании: причины неравномерности экономического роста.
4. Причины глубоких различий в уровне занятости в странах ЕС.
5. Причины успешной адаптации к рыночной экономике ведущих стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).

6. Инвестиционная политика США и Великобритании: предпосылки успешного развития.
7. Экономические последствия объединения Германии.
8. Причины структурного отставания стран ЕС и пути его преодоления.
9. Экономические последствия вступления в ЕС для стран Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ).
10. Экономическая политика правительства Белоруссии на современном этапе: оценка результатов.
11. Отрицательный внешнеторговый баланс США: причины формирования и экономические последствия для страны.
12. Антимонопольная политика США в современных условиях.
13. Сравнительная характеристика налоговой системы США и Германии.
14. Причины долговременного кризиса японской экономики на рубеже XX - XXI вв.
15. Итоги реформирования экономики Японии в 2000-е гг.
16. Сравнительная характеристика макроэкономической модели развития Японии и Республики Корея.
17. Причины экономического застоя в слаборазвитых странах Тропической Африки.
18. Цивилизационный фактор как предпосылка успехов Китая в экономической сфере.
19. Экономическое соревнование ведущих развитых стран: факторный анализ.
20. Экономика Индии: симбиоз традиционализма и индустриализма.
21. Рыночный цикл в современном Китае.
22. Цивилизационные аспекты неравномерности развития экономик стран мира (на примере государств Юго-Восточной Азии).
23. Структурная перестройка экономики стран Персидского залива в современных условиях.
24. «Шведский социализм» и его перспективы в XXI в.
25. Китайский вариант восточноазиатской модели экономики и направления его развития в XXI в.
26. Изменение роли Гонконга (Сянган) в системе международных экономических отношений в контексте роста открытости Китая в начале 2000-х гг.
27. Сингапур: факторы экономического роста.
28. Экономика Ирана на современном этапе.
29. Причины стабильности экономики Казахстана.
30. Китайский фактор на мировом рынке нефти: состояние и перспективы.
31. Восточноазиатская модель экономического развития.



32. Экономика Канады: неолиберальный путь или социальное рыночное хозяйство.
33. Макроэкономическая модель развития современной Турции.
34. Экономика КНДР на современном этапе.
35. Причины кризиса экономики Аргентины в начале 2000-х гг.
36. Экономические реформы в Индии (1990-е-2000-е гг.) и их последствия.
37. Сравнительная характеристика стран АСЕАН: роль цивилизационного фактора экономического развития.
38. Макроэкономическая модель развития современной Австралии.
39. Аграрная политика государства в США и ЕС: сравнительная характеристика.
40. Внешнеэкономические приоритеты Китая на современном этапе.
41. Место Бразилии в мировой экономике.
42. Особенности рыночного реформирования экономики Монголии: 1990-е-2000-е гг.
43. Внешнеэкономические приоритеты Закавказских стран в 2000-е гг.
44. Особенности экономического развития республик Центральной Азии: сравнительная характеристика.

## **6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература**

1. Алексейчева Е. Ю. Экономическая география и регионалистика/ Е.Ю. Алексейчева.- Москва: Дашков и Ко, 2012.-376 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Шаблон титульного листа*

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Байкальский государственный университет»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Кафедра «Мировая экономика, предпринимательство  
и гуманитарные дисциплины»

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

на тему: \_\_\_\_\_

Исполнитель \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

студент(ка) \_\_\_\_\_  
(группа, Ф.И.О.)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, должность, Ф. И. О.)

Чита, 2017

Учебное издание

## ЭКОНОМИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Методические указания по выполнению курсовой работы  
для бакалавриата направления 38.03.01. «Экономика»  
Профиль подготовки «Мировая экономика»  
2 курса очной формы обучения

Составитель *Сульженко Владимир Валентинович*

Подписано в печать \_\_. \_\_. 17. Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная. Печать трафаретная. Усл. печ. л. \_\_. Тираж 20 экз.

