

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Байкальский государственный университет»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)  
Кафедра «Уголовно-правовые дисциплины»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ  
КУРСОВОЙ РАБОТЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ **УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

для обучающихся бакалавриата  
направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
профиля «Гражданское право», «Уголовное право»,  
«Государственное и международное право»  
*очной, заочной формы обучения*

Чита, 2016

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки «Гражданское право», «Уголовное право», «Государственное и международное право», очная и заочная форма обучения.

Составители: к.ю.н., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

Макогон Л.В. \_\_\_\_\_

Методические рекомендации утверждены и рекомендованы к печати кафедрой уголовно-правовых дисциплин  
Протокол № 1 от «1» сентября 2016 г.

Печатается по решению учебно-методической комиссии Читинского института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»

Протокол № 1 от «23» сентября \_\_\_\_\_ 2016 г.

## 1. Общие вопросы методики написания курсовых работ

Выполнение курсовой работы по дисциплинам «Уголовный процесс» – неотъемлемый элемент учебного процесса. Подготовка и защита курсовой работы служит углублению знаний обучающихся, содействует приобретению у них практических навыков аналитической работы при исследовании уголовно-правовых и уголовно- процессуальных проблем и направлена на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владеть навыками подготовки юридических документов

Написание курсовой работы способствует формированию у обучающегося навыков самостоятельного научного исследования, интереса к углубленному изучению данных дисциплин.

Благодаря данной научной деятельности углубляются и закрепляются уже полученные знания, формируются навыки углубленного рассмотрения содержания изучаемых дисциплин (планирование и проведение исследования, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление), развивается творческое мышление, вырабатываются навыки письменного изложения обучающимся своих мыслей с использованием специальной юридической терминологии.

Выполнение обучающимися курсовой работы проводится с целью:

- самостоятельного исследования проблем Уголовного права и Уголовного процесса;
- обоснования выдвигаемых теоретических положений или практических рекомендаций;
- овладения методами современных научных исследований;
- применения полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- обобщения и анализа судебной практики по конкретной теме.

Подготовка курсовой работы состоит из этапов:

- выбор темы и обоснование ее актуальности;
- анализ теоретической базы исследования, изучение литературы, составление библиографии, ознакомление с нормативно-правовой документацией, законодательными актами и другими источниками, относящимися к теме;
- сбор фактического материала в статистических и правоохранительных органах;

- обработка и анализ полученной информации с применением общенаучных и частно-научных методов: статистического, сравнительно-правового, метода изучения документов, программных средств;
- формулировка выводов исследования;
- оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями;
- подготовка доклада (презентации) и раздаточного материала для защиты курсовой работы;
- защита курсовой работы.

Тема курсовой работы определяется по согласованию с преподавателем, индивидуально.

Курсовая работа должна быть написана обучающимся лично, самостоятельно, и несет полную ответственность за ее подготовку.

Категорически запрещено переписывание первоисточников без ссылки на них: при выявлении преподавателем плагиата в работе, она возвращается обучающемуся для повторного написания. Работа должна содержать самостоятельный анализ не менее пяти судебных актов. Для подбора судебных решений по теме курсовой работы рекомендуется использовать ГАС РФ «Росправосудие», «sudact», «dissercat».

## **2. Роль кафедры, научного руководителя в подготовке курсовой работы**

Кафедра проводит следующие организационные мероприятия:

- ознакомление обучающимся с методическими требованиями к содержанию и оформлению курсовой работы;
- периодический промежуточный контроль намеченного графика выполнения написания и защиты курсовых работ с отражением его результатов на информационном стенде;
- организация защиты курсовых работ согласно расписанию.

**Научный руководитель** назначается обучающемуся из числа доцентов, преподавателей и оказывает обучающемуся помощь в написании курсовой работы, рекомендует тему, структуру и устанавливает объем разделов, проводит консультации, контролирует ход выполнения работы (с отметкой в графике). Обучающийся периодически (по обоюдной договоренности, но не реже 1 раза в неделю) информирует научного руководителя о ходе подготовки курсовой работы и консультируется по вызывающим затруднения вопросам.

Следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР. Обучающийся должен самостоятельно исправлять имеющиеся в ВКР теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

Задачи научного руководителя на различных стадиях выполнения курсовой работы.

*На первом этапе* подготовки научный руководитель консультирует в выборе темы, рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

*На втором этапе* выполнения работы научный руководитель является оппонентом, указывает обучающемуся на недостатки аргументации, композиции, стиля, и рекомендует пути их устранения.

*На третьем этапе*, после получения окончательного варианта курсовой работы научный руководитель выступает в качестве эксперта, составляет письменную рецензию.

В рецензии руководитель оценивает актуальность темы, умение пользоваться методами научного исследования, наличие у автора собственной позиции по тому или иному вопросу, степень обоснованности темы, практической значимости сделанных выводов, дает развернутую характеристику каждого раздела с выделением положительных и отрицательных сторон. При этом обращает внимание на неустраненные обучающимся недостатки в работе, мотивирует возможность или нецелесообразность представления курсовой работы к защите, дает общую оценку работы.

Кроме того, в рецензии научный руководитель даёт оценку качествам обучающегося, выявленным в процессе подготовки курсовой работы: его работоспособность, степень самостоятельности в исследовании проблемы, уровень подготовки и др.

Научный руководитель принимает решение о допуске обучающегося к защите работы.

По решению кафедры вместе с печатным вариантом обучающийся представляет файл с полным текстом курсовой работы для проведения проверки на соблюдение авторских прав и степени оригинальности текста. Обучающийся может самостоятельно осуществить проверку на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru).

### **3. Тема, структура и содержание курсовой работы**

Тематика курсовых работ по дисциплине «Уголовный процесс» определяется кафедрой Уголовно-правовых дисциплин, исходя из актуальности, интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия специальной научной литературы. (Приложение 8)

Обучающимся предоставляется право выбора темы курсовой работы. Обучающийся может предложить свою тему, если она соответствует направлению и профилю, специальности и специализации, по которой он обучается, и согласовать ее с заведующим кафедрой, а затем – с научным руководителем.

При выборе темы обучающийся совместно с научным руководителем должен определить возможность получения конкретных данных по предполагаемой теме.

Перед составлением плана курсовой работы обучающийся должен определить объект и цель исследования, выяснить возможность рассмотрения интересующих его вопросов на территории РФ и Забайкальского края

Далее необходимо установить границы рассматриваемого материала во времени, показать развитие изучаемого явления в динамике. Перед изложением современного состояния проблемы целесообразно сделать небольшой исторический экскурс и кратко изложить развитие изучаемого явления за период пяти лет.

Структура курсовой работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (состоит из двух или трех глав с выделением в каждой главе от двух до трех параграфов);
- заключение;
- список использованных источников;

- приложения (в случае необходимости);
- рецензия на курсовую работу.

Обучающемуся необходимо грамотно, логически верно, с использованием необходимой литературы и материалов практики рассмотреть все поставленные в плане вопросы. Курсовая работа должна представлять собой единое сочинение с последовательным рассмотрением всех вопросов темы, с плавными и логичными переходами от одного вопроса к другому, с четко аргументированным обоснованием собственной точки зрения по каждому отдельному вопросу и выводов по работе в целом.

Обязательным требованием к курсовой работе является грамотность изложения. Обучающиеся должны правильно употреблять термины и понятия, уметь ясно и недвусмысленно формулировать свои суждения. Кроме того, требование грамотности означает необходимость соблюдения орфографических, пунктуационных, синтаксических, стилистических и других языковых норм.

Общий объем курсовой работы без учета приложений 25-30 страниц печатного текста, подготовленного на компьютере в MSWord или другом подобном текстовом редакторе. Объем изложенного материала в каждом из параграфов должен быть распределен равномерно. Библиографический список использованной литературы – не менее 25 наименований. Объем приложений не ограничивается.

Текст работы должен быть равномерно распределен по структурным элементам основной части.

Титульный лист. Титульный лист курсовой работы должен быть аккуратно и тщательно оформлен. На нем указывается: наименование учебного заведения, кафедры, указание отделения, курса, группы, фамилия, имя, отчество обучающийся (слушателя), фамилия, имя, отчество научного руководителя, точное наименование темы работы. Титульный лист оформляется согласно шаблону, приведенному в Приложении 1.

Содержание должно быть строго выдержано логически. Поэтому составление его – это ответственный и важный этап в подготовке и написании курсовой работы. При составлении содержания необходимо видеть и выделять главные вопросы, а не второстепенные, т. е. умение определить общее и частное, брать во главу угла основные положения темы, а не отвлеченные вопросы (Приложение 2).

Во введении дается общая характеристика курсовой работы, обоснование актуальности выбранной темы, в том числе и с помощью статистических данных, определяются цель, задачи, объект и предмет исследования, практическая значимость выбранной темы, мотивы, которыми руководствовалось лицо при выборе темы. В обязательном порядке раскрывается степень изученности проблематики в науке «Уголовного права» «Уголовного процесса», в зависимости от дисциплины, по которой осуществляется написание работы.

Кроме того, указываются методы, используемые обучающимся для написания работы, способ обработки материала, источники, которыми пользовался автор для написания. Объем введения 3-5 страниц.

Основная часть раскрывает содержание курсовой работы при общем объеме (не более 20 страниц машинописного текста) с сохранением на каждой странице полей. На полях рецензент делает свои замечания и отмечает ошибки автора.

Первая глава, как правило, носит теоретико-методологический характер. В этой главе необходимо показать степень разработанности проблемы на основе

обзора соответствующей отечественной и зарубежной литературы, дать основные теоретические обобщения. Раскрываются понятия и сущность изучаемого явления или процесса, уточняются формулировки понятий и др. Описание изучаемой проблемы и динамика развития явлений должны иллюстрироваться примерами судебной и следственной практики. Объем первой главы не должен превышать 10 страниц.

Вторая и последующие главы – основная часть курсовой работы, в ней должны быть раскрыты все вопросы теории и практики, связанные с сущностью изучаемого вопроса. Одно из главных требований к содержанию данной части курсовой работы заключается в том, чтобы автор сумел показать знание им отдельных источников научной и учебной литературы, а также действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, выделить дискуссионные вопросы темы, иллюстрируя теоретические положения материалами судебно-следственной практики или результатами своего исследования.

Таким образом, важнейшее требование, предъявляемое к курсовой работе – это тесная связь темы с жизнью, практической деятельностью правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Заключение должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решения задач, поставленных во введении курсовой работы, данные о практической значимости раскрываемой проблемы. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение представляет собой кульминацию всей работы, должно быть тщательно продумано и аргументировано собственными выводами, а не списанными из источников.

После заключения дается список использованных источников.

Список использованных источников должен соответствовать единым требованиям библиографического описания произведений печати на основании ГОСТа 7.1 -2003 - межгосударственного стандарта «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

Список использованных источников должен включать в себя:

1. нормативно-правовые акты;
2. специальную научную и учебную литературу (учебники, сборники научных трудов, монографии, научно-практические комментарии);
3. источники в периодических изданиях;
4. диссертационные исследования и авторефераты;
5. электронные ресурсы локального и удаленного доступа;
6. судебную практику;
7. другие использованные материалы.

Курсовая работа по «Уголовному процессу» предполагает обязательное использование федерального и регионального законодательства, актов официального толкования норм права, судебной и административной практики, поэтому все правовые источники, на которые делались ссылки в тексте работы, должны быть отражены в списке использованных источников по их юридической силе: международно-правовые акты, Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы РФ, законы субъектов РФ, Постановления Правительства, Указы Президента и т.д.

Библиографическое описание литературы: литературными источниками могут быть книга в целом (одного, двух, трёх или более авторов), статья из книги, журнала, газеты, продолжающегося издания из сборника или из материалов

научной конференции, отдельные главы и параграфы, диссертации, нормативные документы, депонированные работы, отчёты о научно-исследовательских работах и т.д.

В зависимости от источника используются различные элементы и знаки библиографического описания.

Области и знаки библиографического описания документа в целом:

Заголовок описания. Область заглавия / Сведения об ответственности. – Область издания. - Область выходных данных. – Область количественной характеристики. – (Область серии).- Область примечаний.

Элементы и знаки библиографического описания книги: Фамилия И.О. одного автора. Основное название книги: Сведения относящиеся к заглавию / И.О. Фамилии одного, двух, трёх авторов, или сведения о редакторе, составителе, переводчике. - Места издания: Издательство, год издания. – Количество страниц. – (Серия). – Дополнительная информация.

Области и знаки библиографического описания части документа: Сведения об источнике, в котором опубликована статья.

Элементы и знаки библиографического описания статьи: Фамилия И.О. одного автора. Название статьи / И.О. Фамилии одного, двух или трёх авторов // Название журнала. - Год издания. – Номер журнала. - Страницы статьи.

Источники в указанных разделах списка приводятся в алфавитном порядке с указанием номера источника с абзацным отступом.

Правила оформления литературных источников приведены в Приложении 5. Список использованных источников, как правило, включает в себя не менее 25-30 источников.

Приложения помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа. Приложение 6

Рецензия на курсовую работу подписывается научным руководителем с указанием ФИО, ученой степени, ученого звания, даты. Шаблон рецензии на курсовую работу и оценочный лист приведены в Приложении 7.

### **Требование к оформлению курсовой работы**

Курсовая работа оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А - 4 (размер 210 X 297мм). Текст располагается только на одной стороне листа.

Объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц компьютерного текста, напечатанного через 1,5 интервала, размер шрифта 14 пт., шрифт “TimesNewRoman”, межбуквенный интервал обычный, начертание – обычное, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ должен быть одинаков по всему тексту работы (отступ первой строки) – 1,25 см., форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Страницы должны иметь поля: левое – 30мм, правое – 10мм, верхнее – 20мм, нижнее – 20мм, абзацный отступ - 1,25мм, выравнивание абзаца - по ширине страницы.

### **Нумерация страниц**

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.



Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Повреждение листов работы, пометки и следы не полностью удалённого прежнего текста не допускаются. Необходимо избегать разнобоя в сокращениях в тексте, таблицах (например: г., гг., в., вв., млн, млрд, кВт·ч, м<sup>2</sup>, %, ст., п., ч., и др.). Буква «ё» при наборе не употребляется.

Правила при наборе:

- не допускать 2 и более пробелов;
- не делать абзацный отступ пробелами и табуляцией;
- не допускать висячих строк (т.е. состояния, когда на последнюю строку абзаца переходит количество символов, меньше абзацного отступа).

Для исправления этой ситуации можно применить комбинацию клавиш Shift+Enter, чтобы перенести необходимое слово или несколько слов на другую строку.

Заголовки глав выполняются прописными буквами, должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами.

Шрифт – Times New Roman Cyr, буквы – прописные, размер – 14 пт., начертание – полужирное межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 0 мм, форматирование – по центру.

Заголовки параграфов пишутся с абзаца строчными буквами, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела, разделенных и ограниченных точками (например: 1.1; 2.3; 3.1 и т.д.).

Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой, например: 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Шрифт – Times New Roman Cyr, размер – 14 пт., начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ – 1.25см, форматирование – по ширине. Пример оформления Приложение 3

Ссылки. При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, автор обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствование текста без ссылки на источник не допускается.

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключается в квадратные скобки. Например: «... сведения по правилам оформления библиографии приведены в работе [1]». Если ссылка дается на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указываются номера этих работ через точку с запятой.

В случае необходимости, в ссылке указывается номер страницы источника, на которой размещён заимствованный текст. Например: «... Конкурентоспособность – уровень преимущества или... таким параметрам, как технология, квалификация персонала, качество, политика сбыта и т.п.» [3, с.86]. Приложение 4

Таблицы

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать в приложении, а в тексте в котором она упоминается, сделать ссылку. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

#### **4. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Защита курсовой работы происходит в дни, определяемые научным руководителем. Задачей научного руководителя является определение уровня теоретической подготовки обучающегося по проблеме, умение использовать практические навыки.

Обучающийся, получив рецензию от научного руководителя и разрешение о допуске к защите, должен подготовить доклад (7-10 мин.), в котором четко и кратко излагаются основные положения курсовой работы.

Для большей наглядности целесообразно пользоваться проектирующим изображением аппаратом, подготовив заблаговременно необходимый для этого материал в виде презентации, согласованный с научным руководителем. Типичной ошибкой является перегруженность слайдов текстом. На слайдах следует отображать не текст выступления, а лишь его развернутый план, особо выделив цель работы, используемые методы и полученные результаты. Полезно иметь в виду, что слайды позволяют отображать таблицы, диаграммы и графики, словесное описание которых затруднительно. Именно для этого следует их использовать, оставив словесный материал для устного выступления.

Для успешной защиты необходимо хорошо подготовить доклад. В нем следует сказать о том, что сделано обучающимся, чем он руководствовался при исследовании темы, что является предметом изучения, какие методы использованы при изучении рассматриваемой проблемы, какие новые результаты получены в ходе исследования и каковы вытекающие из исследования основные выводы. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

По окончании доклада обучающемуся задаются вопросы, при ответе на которые разрешается пользоваться текстом курсовой работой. По докладу и ответам на вопросы, научный руководитель судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Результаты защиты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или устанавливается факт отрицательного результата защиты. Курсовая работа оценивается также по 100-балльной системе. При оценке принимаются во внимание актуальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, соблюдение сроков выполнения курсовой работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты.

В случаях, когда защита работы признается неудовлетворительной, научный руководитель принимает решение о возможности сохранения темы работы для последующей защиты, либо о выполнении и защите курсовой работы по новой теме.

Обучающийся, не прошедший защиту или получивший неудовлетворительную оценку, имеет академическую задолженность.

Титульный лист

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Байкальский государственный университет»  
Читинский институт (филиал)  
Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Дисциплина \_\_\_\_\_

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему: «Уголовно – правовая характеристика вовлечения  
несовершеннолетнего в совершение преступления»

Исполнитель	_____	ФИО обучающегося,
	(подпись, дата)	номер группы
Научный руководитель	_____	Должность, ученое
	(подпись, дата)	звание, ФИО научного
К защите допускаю	_____	руководителя
	(подпись, дата)	ФИО научного
		руководителя

Чита, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....

ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩЕГО ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВОВЛЕЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ.....

1.1 Возникновение и развитие отечественного уголовного законодательства об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления.....

1.2 Анализ уголовного законодательства зарубежных стран, предусматривающего ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.....

ГЛАВА 2. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ.....

2.1 Понятие и объективные признаки вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления, его соотношение с подстрекательством.....

2.2 Субъективные признаки вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.....

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....

## Оформление заголовков

**ГЛАВА 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УГОЛОВНОГО  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩЕГО  
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВОВЛЕЧЕНИЕ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

**1.1 Возникновение и развитие отечественного уголовного  
законодательства об ответственности за вовлечение  
несовершеннолетних в совершение преступления**

Для понимания действующего уголовного законодательства, которое охраняет общественные отношения, обеспечивающие нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетних, необходимо исследовать исторические источники уголовного права. Нельзя понять современного состояния какого-либо правового института или конкретной уголовно-правовой нормы, не уяснив пути, который привел дефиницию именно к такому состоянию. Именно поэтому, важное значение приобретает исследование законодательных дефиниций прошлого.

Анализируя развитие уголовного права на начальном этапе существования русского государства, следует отметить, что решение вопросов в данной сфере в большей степени реализовывалось через создание правовых запретов на отдельные формы поведения, объективно причинявшие вред детям. Ребенок не признавался самостоятельным объектом уголовно-правовой охраны, а нормы, его защищавшие, как правило, в качестве основного социального назначения имели охрану иных интересов и ценностей.

На ранних этапах развития Древней Руси основой для писаного права служили правовые обычаи. Так, в одном из первых систематизированных источников права, Русской Правде, первоначально содержались в основном нормы уголовного права, но каких-либо составов преступлений против семьи или несовершеннолетних не упоминалось. Семейные же отношения охранялись нормами наследственного и семейного права.

### Оформление сносок

Необходимость такого запрета определялась тем, что «развращение несовершеннолетнего составляет преступный факт: лицо такое еще слишком неопытно, не знает часто последствий для умственного и физического здоровья от разврата» [52, с. 239].

Таким образом, структура Уложения о наказаниях уголовных и исправительных свидетельствует о том, что уголовный закон, с одной стороны, признавал семью и несовершеннолетних в качестве самостоятельных, но не однородных объектов уголовно-правовой охраны, а с другой стороны, осуществлял охрану интересов несовершеннолетних и лиц, находящихся в семейных отношениях с виновным, в общем ряду преступлений против личности [80, с. 55].

22 марта 1903 г. было принято Уголовное Уложение, которое стало последним крупнейшим законодательным актом Российской империи в области материального права. Определенные изменения в нем были предусмотрены и при законодательном закреплении вопроса о вовлечении несовершеннолетнего в совершение преступления.

По сравнению с Уложением 1845 г., вопросы, связанные с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления, выразились в законе изменением внутреннего строения гл. XIX «О преступлениях против прав семейственных», в которой отсутствовало разделение на преступления, совершенные родителями в отношении детей, и преступления, совершенные детьми. В этой главе ст. 420 устанавливает ответственность родителей, опекунов, попечителей и лиц, «имеющих надзор» над несовершеннолетними за обращение лица, не достигшего 17 лет к нищенству или иному безнравственному занятию [51, с. 307]. Также ст. 423 гласит, что если обязанный «нести ответственный надзор» за несовершеннолетним оставил последнего без надлежащего надзора и в следствии этого «безнадзорный» учинил тяжкое преступление или преступление, то виновный наказывается арестом или денежной пеней [51, с. 307].

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### *Нормативно-правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ). // *Собрание законодательства РФ*. - 14.04.2014. - N 15. – С. 1691

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 25.11.2013, с изм. от 31.01.2014) // *Собрание законодательства РФ*. - 01.01.1996. - N 1. - С. 16

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.02.2014) // *Собрание законодательства РФ*. - 17.06.1996. - N 25. – С. 2954

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 20.04.2014) // *Собрание законодательства РФ*. - 24.12.2001. - N 52 (ч. I). – С. 4921

5. О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции: Федеральный закон от 22.11.1995 N 171-ФЗ (ред. от 02.11.2013) // *Собрание законодательства РФ*. - 27.11.1995. - N 48. – С. 4553

6. О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р (ред. от 31.05.2012) // *Собрание законодательства РФ*, 25.10.2010, № 43, ст. 5544.

### *Специальная научная и учебная литература*

7. Аликперов Х.Д., Побегайло Э.Ф. Практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. – М.: Изд-во Норма, 2001.- 864с.

8. Блатова Н.Т. Международное право в документах: учеб. пособие / Сост.: Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: 2002. – 824 с.

9. Борзенков Г.Н., Комиссаров В.С. Курс уголовного права. Особенная часть. Том 3. – М.: ИКД Зерцало-М, 2002. – 480 с.

10. Бриллиантов А.В. Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). – М.: Проспект. 2010. – 1392 с.

*Источники в периодических изданиях*

11. Бельцов Д.В. Особенности уголовной ответственности за преступления против семьи и несовершеннолетних // Российский следователь. – 2007. - № 20. – С. 15-17

12. Быкова Е.Г. К вопросу об уголовной ответственности за привлечение малолетних к совершению общественно опасного деяния // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: право. – 2009. – 25 (201). – С. 24-26

*Электронные ресурсы и ресурсы удаленного доступа*

13. Декларация прав ребенка 1959 г. [Электронный ресурс] // Организация объединенных наций. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/childdec.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml) (дата обращения: 10.03.2014)

14. Декрет СНК РСФСР от 14 января 1918 г. «О комиссиях для несовершеннолетних» [Электронный ресурс] // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических Республик. URL: [http://www.libussr.ru/doc\\_ussr/ussr\\_166.htm](http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_166.htm) (дата обращения: 10.03.2014.)

15. Декрет СНК РСФСР от 4 марта 1920 г. «О делах несовершеннолетних, обвиняемых в общественно опасных действиях» [Электронный ресурс] // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических Республик. URL: [http://www.libussr.ru/doc\\_ussr/ussr\\_556.htm](http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_556.htm) (дата обращения: 10.03.2014.)

*Судебная практика*

16. Определение Конституционного Суда РФ от 11.07.2006 N 406-О «По жалобе гражданина Груздева Алексея Александровича на нарушение его конституционных прав статьей 79 УК Российской Федерации и частью третьей статьи 399 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 1, 2007.

17. Определение Конституционного Суда РФ от 01.03.2012 N 274-О-О «По жалобе гражданина Лебедева Платона Леонидовича на нарушение его



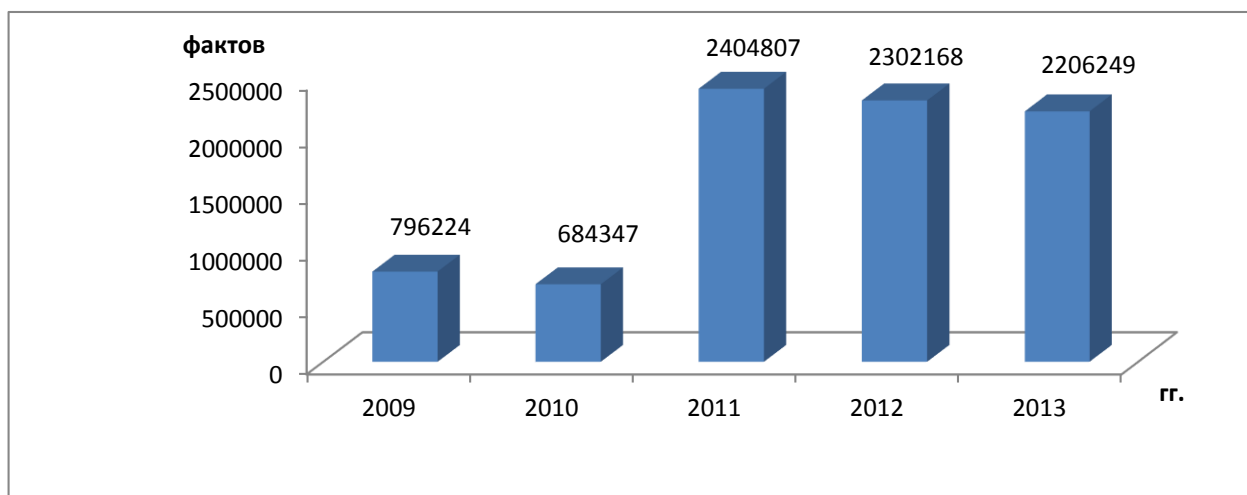
конституционных прав частью первой статьи 175 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ, № 5, 2012.

*Другие использованные материалы*

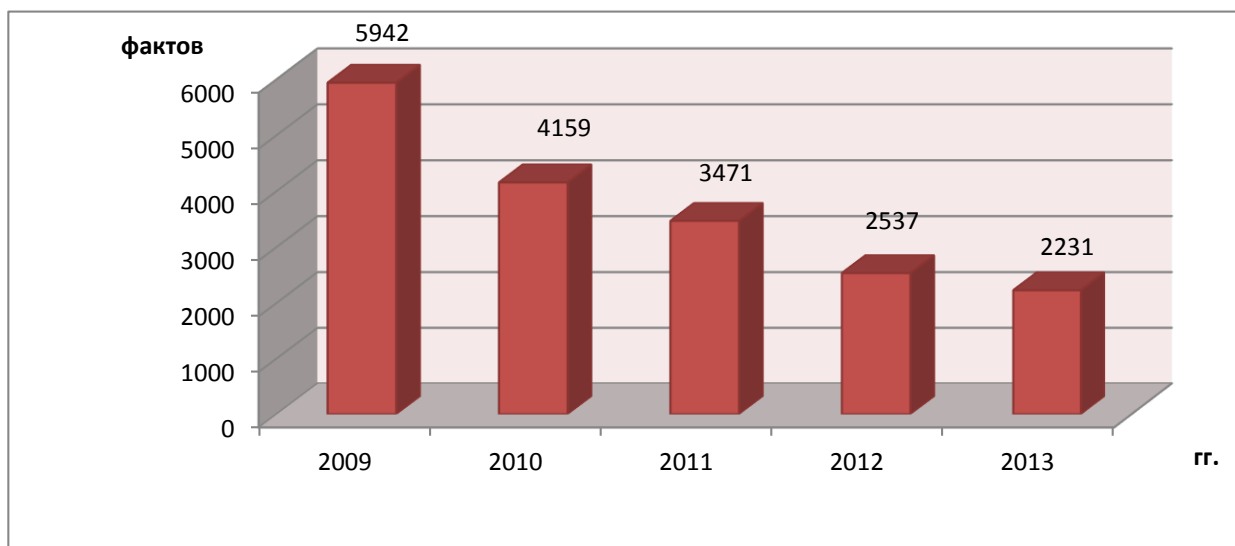
18. Ответ Управления Судебного департамента в Забайкальском крае на запрос № 123 от 23.04.2014 года, о предоставлении статистических данных по теме «Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления»

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**Общее количество зарегистрированных преступлений на территории РФ за период с 2009 по 2013 гг.**



**Общее количество зарегистрированных фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий на территории РФ за 2009 - 2013 гг.**





**Оценочный лист курсовой работы обучающегося \_\_\_\_\_**

**группы \_\_\_\_\_**

Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Набранное количество баллов
<i>По оформлению и содержанию</i>		
Соответствие содержания теме работы	5	
Логичность структуры	5	
Соответствие введения и заключения (выводов) теме	10	
Оригинальность суждений и выводов	10	
Степень понимания темы	5	
Критический анализ источников	5	
Соответствие используемых источников теме	5	
Наличие ссылок на источники в тексте работы	5	
Оформление библиографии	5	
Ясность изложения	5	
<i>По защите работы</i>		
Уровень самостоятельности(проверяется постранично, с обсуждением выбранных отрывков)	20	
Умение делать выводы по работе	10	
Ответы на дополнительные вопросы	10	
<i>Всего</i>	100	

Работу проверил: \_\_\_\_\_

Если при защите курсовой работы выясняется, что работа написана не автором, защита прекращается, все предварительно набранные баллы аннулируются и обучающийся обязан написать курсовую работу по другой теме.

Работа считается защищенной при набранных 60-ти и более баллах.

Набранные баллы переводятся в оценку следующим образом:

60-70 баллов «удовлетворительно»;

71-85 баллов «хорошо»;

86-100 баллов «отлично».

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА  
Курсовых работ по Уголовному процессу**

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Соотношение уголовного процесса и оперативно-розыскной деятельности
3. Понятие и значение уголовно-процессуальной формы
4. Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного судопроизводства и особенности его реализации на стадиях досудебного производства.
5. Особенности реализации принципа неприкосновенности личности на стадии предварительного расследования.
6. Разумный срок уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальный принцип.
7. Свобода оценки доказательств как принцип уголовного судопроизводства.
8. Роль суда на стадиях досудебного производства по уголовному делу.
9. Участие прокурора на стадиях судебного производства (на примере судебной практики Забайкальского края).
10. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве как принцип уголовного процесса и особенности его реализации на стадии предварительного расследования.
11. Особенности реализации принципа презумпции невиновности на стадии судебного разбирательства
12. Принцип состязательности сторон и особенности его проявления на досудебных этапах уголовного судопроизводства.
13. Роль прокурора в досудебном производстве (на примере правоприменительной практики Забайкальского края)
14. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
15. Полномочия дознавателя в уголовном судопроизводстве.
16. Полномочия органов дознания в уголовном судопроизводстве (на примере правоприменительной практики Забайкальского края).
17. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства (на примере судебной практики Забайкальского края).
18. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства.
19. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.
20. Полномочия защитника на стадии предварительного расследования (на примере правоприменительной практики Забайкальского края).
21. Участие защитника в судебном производстве по уголовному делу (на примере судебной практики Забайкальского края).
22. Гражданский истец как участник уголовного судопроизводства.
23. Понятие и назначение гражданского иска в уголовном судопроизводстве (на примере судебной практики Забайкальского края)
24. Понятие и виды представительства в уголовном судопроизводстве.
25. Свидетель как участник уголовного судопроизводства.
26. Роль эксперта в уголовном судопроизводстве (на примере судебной практики Забайкальского края).
27. Специалист в уголовном судопроизводстве.
28. Понятие и правовая сущность реабилитации в уголовном судопроизводстве (на примере судебной практики Забайкальского края).
29. Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения и проблемы его осуществления (на примере правоприменительной практики Забайкальского края).
30. Домашний арест как мера пресечения в уголовном судопроизводстве.

31. Залог как мера пресечения в уголовном судопроизводстве.
32. Заключение под стражу как мера пресечения и проблемы, возникающие в правоприменительной практике при ее осуществлении.
33. Институт понятых и перспективы его развития в уголовном процессе.
34. Порядок избрания мер пресечения в уголовном процессе и проблемы их применения (на примере правоприменительной практики Забайкальского края).
35. Иные меры уголовно-процессуального принуждения и проблемы их применения.
36. Проблема совершенствования уголовно-процессуальной деятельности на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
37. Нравственные начала в уголовном процессе России.
38. Особенности института обжалования в уголовном судопроизводстве.
39. Преюдиция в уголовном процессе.
40. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовному делу (на примере судебной практики Забайкальского края).
41. Процесс доказывания по уголовному делу (на примере судебной практики Забайкальского края).
42. Понятие и правовая сущность вещественных доказательств в уголовном процессе (на примере судебной практики Забайкальского края).
43. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (на примере судебной практики Забайкальского края).
44. Иные документы как вид доказательств по уголовному делу.
45. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве.
46. Недопустимые доказательства: понятие, правовая природа и процессуальные последствия.
47. Характеристика (свойства) доказательств, понятие и сущность.
48. Истина в процессе доказывания: понятие, виды и значение.
49. Модели и концепции понятия доказательств.
50. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела (на примере правоприменительной практики Забайкальского края).
51. Порядок возбуждения уголовного дела и перспективы его развития.
52. Отказ в возбуждении уголовного дела, основания и проблемы.
53. Понятие и виды подследственности по уголовному делу.
54. Общие правила производства следственных действий.
55. Обыск как следственное действие (на примере правоприменительной практики Забайкальского края).
56. Проблема соблюдения законности при проведении допроса участника уголовного судопроизводства.
57. Осмотр как следственное действие и проблемы его проведения.
58. Заключение эксперта как вид доказательств по уголовному делу.
59. Назначение и производство экспертиз по уголовному делу и проблемы практики (на примере судебной практики Забайкальского края).
60. Контроль и запись переговоров как следственное действие в уголовном процессе.
61. Формы окончания предварительного следствия.
62. Особенности производства дознания в сокращенной форме.
63. Особенности производства дознания в общем порядке.
64. Приостановление и возобновление предварительного расследования как институт уголовного судопроизводства.
65. Реабилитирующие основания прекращения уголовного дела или уголовного преследования и их правовая сущность и последствия.
66. Порядок возмещения имущественного и морального вреда реабилитированному и проблемы практики.
67. Предварительное слушание и проблемы возникающие в судебной практике при его проведении.
68. Общие условия судебного разбирательства: понятие, система, предназначение.

69. Особенности стадии подготовки материалов уголовного дела к судебному заседанию (на примере судебной практики Забайкальского края).
70. Особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.
71. Особенности судебного следствия при рассмотрении уголовного дела в апелляционной инстанции.
72. Приговор: понятие, свойства виды и содержание (на примере судебной практики Забайкальского края).
73. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве с прокурором (на примере судебной практики Забайкальского края).
74. Особенности производства уголовных дел частного обвинения (на примере судебной практики Забайкальского края).
75. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (на примере судебной Забайкальского краевого суда).
76. Производство в суде апелляционной инстанций (на примере судебной практики Забайкальского края).
77. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (на примере судебной практики Забайкальского края).
78. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
79. Особенности апелляционного приговора (на примере судебной практики Забайкальского края).
80. Исполнение приговора как стадия уголовного судопроизводства (на примере судебной практики Забайкальского края).
81. Производство по уголовному делу в суде кассационной инстанции.
82. Производство по уголовному делу в суде надзорной инстанции.
83. Особенности возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
84. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (на примере судебной практики Забайкальского края).
85. Производство о применении принудительных мер медицинского характера (на примере судебной практики Забайкальского края).
86. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
87. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства (на примере правоприменительной практики Забайкальского края).