

**Министерство образования и науки РФ  
Читинский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Байкальский государственный университет»  
Юридический факультет  
Кафедра государственно-правовых дисциплин**

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине  
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

**Б.1.Б11**

для обучающихся по направлению бакалавриата 40.03.01 *Юриспруденция*

(для заочной формы обучения)

**ЧИТА - 2016**

Международное право: Методическое пособие по написанию контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения 40.03.01 *Юриспруденция*.

Составитель: доцент кафедры  
ГПД ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»



Н.А. Рожкова

Пособие составлено с учетом специфики подготовки бакалавров в образовательных учреждениях высшего образования, на основе учебной программы дисциплины «Международное право».

Методическое пособие обсуждено и одобрено на заседании кафедры ГПД ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

Протокол № 1 от « 7 » сентября 2016 года

Методическое пособие рассмотрено и утверждено к печати на заседании УМК ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»

Протокол № 1 от « 23 » сентября 2016 года

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с государственным образовательным стандартом и учебным планом ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» обучающиеся заочной формы обучения в течение первого года обучения выполняют контрольную работу по дисциплине «Международное право». Контрольная работа состоит из одного теоретического вопроса и двух практических задач, либо одного теоретического вопроса, практической задачи и практического задания.

Вопросы и задания контрольной работы разрабатываются преподавательским составом кафедры государственно-правовых дисциплин. **Во время или после окончания установочной сессии каждый из обучающихся заочного отделения должен получить свой вариант контрольного задания.** При этом номер варианта задания контрольной работы должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки обучающегося.

Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется обучающимися самостоятельно. Срок выполнения контрольной работы 3-4 месяца. Выполненная контрольная работа должна быть представлена на кафедру государственно-правовых дисциплин не позже одного месяца до начала очередной экзаменационной сессии.

Проверку и рецензирование контрольных работ осуществляют преподаватели кафедры. Положительная оценка за выполненную контрольную работу является основанием для допуска обучающегося заочного отделения к очередной экзаменационной сессии и в том числе к сдаче экзамена по международному праву.

При получении отрицательного отзыва за выполненную контрольную работу обучающийся заочного обучения оповещается об этом факте методистом отделения заочного обучения ЧИ БГУ (ему возвращается его контрольная работа). При этом ему необходимо доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы с учетом замечаний высказанных проверяющим преподавателем. **Исправления и дополнения должны быть выполнены на отдельных листах и вложены в соответствующие места контрольной работы. Вносить поправки в ранее написанный текст после проверки, обучающемуся не разрешается.** После этого ему вновь необходимо отправить выполненное задание контрольной работы в адрес института. Обучающиеся заочного отделения вправе обращаться за консультациями к преподавателю или заведующему кафедрой государственно-правовых дисциплин по всем вопросам, связанным с подготовкой и выполнением контрольной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

### Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Компетенция
ОК-1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-4	способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5	обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению,

	уважительно относится к праву и закону
ОК-7	стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-8	способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-9	способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владеет навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-13	способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способен толковать различные правовые акты
ПК-16	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-17	способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК-18	способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-19	способен эффективно осуществлять правовое воспитание

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются **ПК-5, ПК-6, ПК-15.**

**Уровневое описание признаков компетенции ПК-5:**

***Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в процессуальной деятельности.***

<b><i>Уровень освоения</i></b>	<b><i>Признаки проявления</i></b>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Способен, ориентируясь на основные направления развития современного международного права, применять нормы международных договоров, соглашений, иных международно-правовых актов для регулирования правоотношений, субъектами которых являются государства, государственно-подобные образования, международные организации. Хорошо ориентируется в процессуальном законодательстве, имеет представление о процедурах судопроизводства в международных судах. Умело применяет принципы международного права на практике, понимает каким образом взаимодействуют нормы международного и внутригосударственного права.
Базовый (71 – 90 баллов)	Имеет представление о системе международного права, о его субъектах, принципах. Ориентируется в нормативно-правовых актах международного характера. В целом понимает юрисдикцию международных судов. Знает о принципах взаимодействия внутригосударственного и международного права.
Минимальный (41 – 70 баллов)	В общем понимает содержание курса международного права, имеет представления об отраслях международного права. Может толковать нормы международных актов, понимает связь между материальными и процессуальными нормами международных актов.

#### **Уровневое описание признаков компетенции ПК-6:**

***Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.***

<b><i>Уровень освоения</i></b>	<b><i>Признаки проявления</i></b>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Способен на высоком уровне, юридически правильно оценивать факты и обстоятельства, на основании которых возникают международные правоотношения. Понимает, какие юридические действия и события влекут за собой возникновение, изменение, прекращение прав, обязанностей субъектов международного права. Умеет квалифицировать международные правонарушения и преступления.
Базовый (71 – 90 баллов)	Понимает содержание международных правоотношений, может связать наступление того или иного факта международного характера с возникновением международного правоотношения. Может оценить действия субъектов международного права, влекущие за собой возникновение правоотношений.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Имеет общее представление о юридических фактах как основаниях возникновения международных правоотношений. Анализирует международные акты, выявляя обстоятельства, влекущие за собой юридические последствия.

#### **Уровневое описание признаков компетенции ПК-15:**

*Способен толковать различные правовые акты.*

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Умело пользуется нормативно-правовыми актами международного характера для решения конкретных правовых ситуаций, толкуя их. Способен толковать нормативные акты международного характера расширительно, буквально и казуально. На высоком юридическом уровне может толковать нормативные акты во взаимосвязи друг с другом
Базовый (71 – 90 баллов)	Понимает различие между видами толкованием профессиональным и обыденным; расширительным и ограничительным, а также буквально и казуальным, а также может его осуществлять
Минимальный (41 – 70 баллов)	Понимает значение толкования нормативно-правовых актов для разрешения практических ситуаций международного характера. Ориентируется в видах толкования норм международного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права;
- особенности правового статуса субъектов международного права;
- специфику и содержание международных правовых отношений;
- основные тенденции развития современного международного права;
- знать особенности организации работы и деятельности основных международных организаций (ООН, Европейский союз, СНГ и др.);
- знать нормативно-правовое обеспечение различных отраслей международного права (гуманитарное, водное, воздушное, право международных договоров, консульское право);
- знать основные положения международно-правой ответственности.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями,
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять международные правовые нормы;
- принимать решения в точном соответствии с законом.

**Владеть:**

- юридической терминологией в международном праве;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, международных правовых норм и международных правоотношений, правоприменительной практики,
- навыками разрешения правовых проблем, реализации международных норм;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ, ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа представляет собой развернутое изложение результатов изучения избранной обучающимся темы учебной дисциплины. Работа требует от обучающегося знания правовых и литературных источников, последовательности и аргументированности изложения, определения своей личной позиции.

Процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления обучающегося с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется подключение знаний по основам методологии исследования, личной позиции к данной теме, настойчивость в достижении цели и профессионализм. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

Домашняя контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1. Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающихся-заочников и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, уровнем знаний, умений и навыков.

2. Выполнение контрольной работы способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщения и выводы, логично излагать изученное.

3. Работа над контрольными заданиями позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку обучающихся.

Написанию контрольной работы предшествует внимательное изучение обучающимся учебной и научной литературы, список которой прилагается. Целесообразно делать выписки из нормативных актов, книг, статей.

Обучающемуся необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно. При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание литературы, излагать материал необходимо четко, своими словами. При использовании литературных материалов ссылки на источники обязательны. Цитаты должны оформляться соответствующим образом (подстрочные постраничные примечания — ссылки на использованные источники). Заимствование чужого текста без ссылок расценивается как недобросовестность слушателя.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, как и когда он принят, где опубликован. **При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.**

### Оформление контрольной работы

В каждом варианте контрольной работы обучающимся предлагается раскрыть один теоретический вопрос и выполнить практические задания. Структура работы должна соответствовать последовательности этих вопросов. В конце каждого теоретического вопроса необходимо сделать общий вывод, а практическое задание следует снабдить необходимыми комментариями. Контрольная работа должна быть вычитана и отредактирована. **Контрольная работа пишется от руки разборчивым подчерком или оформляется на компьютере на одной стороне стандартного листа формата А-4. Объем контрольной работы составляет 12-15 листов. Приложения в общий объем**

**не входят. Допускается представлять таблицы на листах формата не более А-4.**

Текст следует печатать через полтора интервала, соблюдая требования делопроизводства. На странице располагается 28-30 строк, в строке  $60 \pm 2$  знаков, включая пробелы. При этом важно соблюдать следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 20 мм, нижнее - не менее 20 мм. Абзац должен быть равен 5 знакам.

**Титульный лист** следует оформить по образцу (см. приложение 1). Он должен отражать название учебного заведения, фамилию, имя и отчество обучающегося, должность и специальное звание, обозначение характера работы (контрольная), номер зачетной книжки, а также место и год написания контрольной работы.

### **Оформление библиографии**

Вся использованная обучающимся учебная и научная литература, а так же нормативные акты и иные правовые документы должны быть изложены в библиографическом списке, который помещается на последней странице контрольной работы.

Библиография оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-84.

Библиографическое описание документа: Общие требования и правила составления. М.: Государственный комитет СССР по стандартам, 1984.

Развернутая методика изложена в Правилах составления библиографического описания. М.: Книга, 1986. Ч. 1.

Библиографию целесообразно сгруппировать по разделам:

1. Нормативные акты (по их юридической силе, алфавиту и дате издания);
2. Учебная и научная литература (в алфавитном порядке);
3. Статьи и публикации использованные при раскрытии вопросов контрольной

работы.

При описании издания двух авторов указывают фамилии обоих авторов, разделяя их запятой.

При описании издания трех и более авторов приводят фамилию автора, указанную в книге первой, с добавлением слов "и др.". Например: Ю.А Крохина и др.

При необходимости в описании издания трех авторов приводят фамилии всех авторов, разделяя их запятой.

Заглавие книги берется с его титульного листа, полное название книги (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через три точки, после двоеточия в скобках и г.п.), после косой черты - данные о редакторе (если книга написана группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей), после тире - название города, в котором издана книга, после двоеточия - название издательства, которое ее выпустило, и, наконец, после запятой - год издания. Например: Крохина Ю.А. Налоговое право России. /Учебник – М.: Норма, 2005. 720 с

### **Ссылки на литературные источники.**

При упоминании автора учебника, монографии в контрольной работе следует указать его инициалы и фамилию. Например, как отмечает И. А. Исаев ; по утверждению В.А. Рогова и т.д. В сноске (ссылке), сначала указывается фамилия, а затем инициалы автора (Крохина Ю.А. и т.д.).

При использовании книги, статьи в первый раз в сноске указываются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год издания, страница). При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно указать фамилию автора, инициалы и страницу источника. Например: Ильичева М.Ю. Указанное сочинение, с. 10.

При использовании журнальной статьи в сноске указывается фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала, год, номер, страница, на которой находится



данный текст. Например: Лермонтов Ю.М. Вынесение решения по результатам налоговой проверки. Журнал "Налоговые споры: теория и практика" 2006, № 11.

### **Ссылка на нормативные акты.**

При первом упоминании о документе, правовом акте (кроме Конституции РФ) в тексте или сноске указывается его полное наименование, сноске обязательно указывается источник официального опубликования текста нормативного акта. Например: Данные правила разъяснились в Законе РФ от 27 апреля 1993 г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (Ведомости РФ. 1993. № 19. Ст. 685; 1995. № 51. Ст. 4970)

При последующем упоминании того же акта можно использовать его краткое название. Например: В соответствии со ст. 21 НК РФ.

Однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к проблеме

### **Оформление списка нормативных актов.**

В списке литературы, в алфавитном порядке, указывается полное название правового документа, законодательного акта, дата его принятия, номер, а также название год и номер официального печатного источника, где опубликован данный правовой акт.

## **3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»**

### **Методические указания**

Изучение тем следует начать с ознакомления с соответствующими главами рекомендованных учебников и учебных пособий с целью уяснения основных вопросов тем: международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право.

Международные отношения, их классификация. Международные межгосударственные отношения, их особенности, место в системе международных отношений. Международное право как объективная реальность и необходимость международных отношений. Мировое сообщество, международное сообщество, международные отношения, межгосударственная система: их понятие, структура и соотношение. Современный мир как сфера функционирования международного права.

Периодизация исторических этапов развития международного права и его науки. Концепции «формационного» развития и политико-историческая позиция российской науки международного права относительно периодизации развития международного права и его науки.

Основные и вспомогательные источники международного права, их кодификация. Понятие нормы международного права. Договорные и обычные нормы международного

права. Понятие международного обычкновения. Классификация норм международного права. Нормы-принципы международного права.

Сфера взаимодействия внутригосударственного и международного права.

Теории о соотношении двух систем: дуалистическая и монистическая. Влияние внутригосударственного права на формирование и развитие международного права. Факторы, определяющие международно-правовую позицию государства, и их влияние на согласование норм международного права и международно-правовые отношения. Соотношение суверенитета и надгосударственности в современном международном праве (в контексте глобализации). Понятие и виды субъектов международного права: правосоздающие и правореализующие субъекты международного права. Содержание международной правосубъектности. Особенности международной правоспособности и дееспособности.

Население государства: понятие и состав. Необходимость и направления международного сотрудничества по правовому регулированию и защите отдельных категорий населения. Исторические типы гражданства. Гражданство и его значение в современных международных отношениях.

Территория как комплексное понятие, включающее различные виды пространства. Территория как юридическая категория, включающая различные виды пространства в зависимости от распространяемого на них режима. Значение территориальных проблем в международных отношениях. Виды правового режима территорий: государственная территория, международные пространства, пространства со смешанным режимом.

Понятие международно-правовой ответственности как совокупности взаимосвязанных действий и результатов, наступающих для субъектов международного права. Юридические основания ответственности в международном праве. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности.

Отрасль права международных договоров в системе международного права.

Правовое содержание основного принципа международного права уважения прав и основных свобод человека в Уставе ООН и конкретизирующих его документах. Права человека и права народов. Основные признаки народа как социальной общности и его важнейшие права.

Международные организации: понятие, классификация, роль в современном мире. Интеграционные процессы и международные организации. Право международных организаций: понятие, источники.

Расширение сферы дипломатии в современном мире. История развития отрасли, ее институтов, императивные нормы отрасли – основные и специальные принципы. Понятие дипломатического и консульского права, их источники и кодификация.

Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Понятие права международной безопасности, его основные институты. Перспективы развития отрасли. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности. Специальные принципы международной безопасности: равная безопасность, ненанесение ущерба безопасности государств. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная.

Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Интернационализация уголовной преступности. Принцип территориальности, принцип гражданства (национальный), принцип защиты (безопасности), принцип универсальности. Основные формы и направления сотрудничества.

Кодификация и прогрессивное развитие морского права. I Конференция ООН по морскому праву 1958 г. и Женевские конвенции по морскому праву 1958 г. II Конференция ООН по морскому праву 1960 г. III Конференция ООН по морскому праву 1973—1982 гг. и Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Основные и специальные принципы, регулирующие сотрудничество государств по использованию морских пространств.

Понятие отрасли космического права, ее система, объекты, субъекты и специальные принципы отрасли. Основные источники международного космического права.

Понятие международного экологического права. Пути развития международно-правового регулирования охраны окружающей среды.

Международные экономические отношения и способы правового регулирования. Роль международного права в регулировании межгосударственных экономических отношений. Международно-правовые формы экономической интеграции.

Принцип мирного разрешения международных споров, его становление и развитие. Конвенция о мирном решении международных столкновений 1907 г.; Пакт Бриана-Келлога об отказе от войны в качестве орудия национальной политики 1928 г. как важные этапы становления принципа в период до Устава ООН.

Вооруженные конфликты в современном мире: причины и виды. Международно-правовая регламентация международных отношений в условиях вооруженных конфликтов. Правомерность действий государств, осуществляющих самооборону против агрессии, а также народов, борющихся за самоопределение.

Тема 1. Понятие, особенности и система международного права.

Тема 2. История международного права и его науки.

Тема 3. Источники и принципы международного права.

Тема 4. Соотношение международного и внутригосударственного права.

Тема 5. Субъекты международного права.

Тема 6. Население и международное право.

Тема 7. Территория и международное право.

Тема 8. Ответственность в международном праве.

Тема 9. Право международных договоров.

Тема 10. Права человека и международное право. Механизмы международной защиты прав и свобод человека.

Тема 11. Право международных организаций.

Тема 12. Право внешних сношений.

Тема 13. Право международной безопасности.

Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Тема 15. Международное морское право.

Тема 16. Международное воздушное право.

Тема 17. Международное космическое право.

Тема 18. Международное экологическое право.

Тема 19. Международное экономическое право.

Тема 20. Международно-правовые средства разрешения международных споров.

Тема 21. Международное право в период вооруженных конфликтов.

## 4. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### Вариант № 0

**Вопрос.** Международное право как особая правовая система

**Задача 1.**

В 2002 году США заявили, что имеют претензии к 60 государствам мира, в отношении которых ими могут быть применены превентивные военные меры – нанесение первого удара. В их числе страны, оказывающие помощь террористам и имеющие возможности и намерения применить химическое и ядерное оружие.

*Оцените правомерность заявления США с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права. Поясните, насколько правомерно принятие превентивных вооруженных действий одних государств (группы государств) против других.*

**Задание 2.**

Дайте полное наименование, укажите статус, процитируйте конкретное положение учредительного акта, подтверждающие статус организации и год образования международных организаций, для обозначения которых используются нижеперечисленные аббревиатуры:

ООН; ОАГ; ОАЕ; ЕС; ЮНЕСКО; ИКАО; МККК; СНГ; ЮНИСЕФ; ЮНКТАД; МВФ; ЮНИДО; ОБСЕ; ИМО; МАГАТЭ; ЮНЕП; ВТО; Гринпис.

При выполнении данного задания необходимо также указать источник опубликования учредительных актов.

Образец выполнения задания:

Наименование международной организации	Статус организации	Положение(-ия) учредительного акта, подтверждающие статус	Год образования	Источник опубликования учредит. Акта
ЛАГ – Лига арабских государств	Международная межправительственная организация	Лига арабских государств состоит из независимых арабских государств (ст.1 Пакта Лиги)	22 марта 1945	Международное право в документах: Учебное пособие/ Сост. Н.Т.Блатова.- М.: Юрид.лит., 1982

### Вариант № 1

**Вопрос.** Нормы международного права и их классификация.

**Задача 1.** РФ признала Боснию/Герцеговину в границах, которые были идентичными границам Боснии/Герцеговины бывшей Югославии. На какой принцип опиралась при этом РФ?

- существует ли право на границы?
- есть ли противоречия между правом на границы и правом на самоопределение?

**Задание 2.**

Пункт 1 п.п.в статья 38 Статута Международного суда ООН гласит: «Суд, который обязан решать переданные ему споры на основании международного права, применяет: в) международный обычай как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы».

- Дайте определение понятия международный обычай как источника международного права;
- Что понимается под доказательством существования обычая? (приведите примеры)

- Что понимается под «всеобщей практикой»?
- Может ли обычай состоять из комплекса международных норм?
- Чем международный обычай отличается от обыкновения? (приведите примеры)

### Вариант № 2

**Вопрос.** Правообразование и правотворчество в международном праве, особенности и основные элементы.

**Задача 1.** На встрече с делегацией Конгресса США, возглавляемой спикером Палаты представителей Н. Пилози, премьер-министр Израиля Э. Ольмерт предложил ввести морскую блокаду Ирана, чтобы заставить иранское руководство свернуть свою ядерную программу.

Израильский премьер предложил американским парламентариям два варианта. Первый - морская блокада с привлечением флота США, чтобы ограничить плавание торговых иранских судов. Второй вариант предусматривает воздушную блокаду, в которой должны принять участие большинство международных аэропортов, таким образом, чтобы иранским официальным лицам и бизнесменам было просто негде приземлиться.

Оцените данную ситуацию с точки зрения соблюдения фундаментальных принципов международного права? Поясните, насколько правомерно введение морской блокады в условиях мира.

**Задание 2.**

Приведите в качестве примеров положения учредительных актов ООН; Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций; Всемирной организации интеллектуальной собственности; Международной гидрографической организации; Международной организации по законодательной метрологии; Всемирной Метеорологической организации; Международного союза электросвязи; Международного агентства по атомной энергии относительно условий, которые должны быть соблюдены государством, претендующим на членство в данных организациях.

Образец выполнения задания:

Название организации	Условия членства согласно учредительному акту	№ статьи учредительного акта
ОАЕ - Организация африканского единства (ныне Африканский Союз)	1) Независимость и суверенность государства 2) Принадлежность к географическому району - Африке	Статья 4 Хартии ОАЕ

### Вариант № 3

**Вопрос.** Субъекты международного права: понятие и виды субъектов международного права. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность.

**Задача 1.** Государство А. совершило массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории государства Б. Квалифицировав действия государства А. как акт агрессии и прибегнув к самообороне, государство Б. уничтожило авиабазу на территории государства А.

Определите правомерность действий государств с точки зрения соблюдения принципа неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях.

Поясните, можно ли рассматривать действия государства Б. как необходимую оборону либо самооборону от агрессии.

Определите понятие самообороны и перечислите основания ее применения в современных условиях.

**Задание 2.**

В соответствии со схемой, приведенной ниже, дайте сравнительный постатейный анализ положений (в плане отличий, т.е. идентичные статьи источников приводить не следует) Венской Конвенции 1969 г. о праве международных договоров и Федерального

закона от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации".

2. Имеют ли право субъекты федеративных государств заключать международные договоры. Если – да, то в каких источниках закреплено это право? Приведите конкретные примеры заключения субъектами федераций международных договоров.

3. Какие международные договоры Российской Федерации, затрагивающие полномочия субъекта Федерации, выделяются в ФЗ "О международных договорах Российской Федерации".

4. Как вопрос о полномочиях на заключение международных договоров регулируется в Конституции Российской Федерации, Конституции Удмуртской Республики, ФЗ от 06.10.1999 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»? Имело ли место заключение международных договоров Удмуртской Республикой, если – да, то каких конкретно?

Положения Венской конвенции 1969 года «О праве Международных договоров	Положения ФЗ от 15 июля 1995 «О международных договорах РФ»	Выводы
--	---	--------

#### Вариант № 4

**Вопрос.** История становления и развития принципа неприменения силы или угрозы силы в международных отношениях.

**Задача 1.** Австрия голосовала против предлагаемого изменения в Устав ООН (запрета ссылки на нейтралитет), но за данное изменение проголосовало более 2/3. Австрия отказалась также это изменение ратифицировать, хотя все постоянные члены СБ ООН, а также более чем 2/3 членов ООН ратифицировали данное изменение. Какова будет судьба данного изменения в Устав?

- может ли государство против своей воли обязываться нормами международного права?

- может ли государство против его воли быть обязанным к изменению договора?

- если на Австрию будут возложены обязательства, может ли она выйти из состава ООН?

**Задание 2.** Найдите в актах Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного либо других судов Российской Федерации, примеры применения норм международного права (с кратким изложением фабулы дела, указанием конкретных положений международных актов, выводами о соответствии положений законодательства нормам международных договоров и указанием источника опубликования судебного акта).

Название суда	Краткое изложение фабулы дела и вы-воды о соответствии норм законодательства нормам международных договоров	Нормы международных договоров, которые были применены судом	Источник опублико-вания судебного акта с указанием даты его вынесения
---------------	---	---	---

#### Вариант № 5

**Вопрос. 1.** Урегулирование международных споров в международных органи-за-циях (в системе ООН, в региональных политических организациях (ОАЕ, ОАГ, ЛАГ, Совете Европы, ОБСЕ, СНГ).

**Задача 1.** Соседнее с РФ государство В устроило на границе свалку по сжиганию мусора. Может ли РФ протестовать против этого и с какими аргументами?

- должна ли РФ принять меры против таких действий государства В?

- должно ли государство В заботиться о том, чтобы не оказывались последствия на РФ?

- могут ли российские граждане, проживающие в приграничных районах обратиться в суд с жалобой в российский суд?

**Задание 2.** Соединенные Штаты Америки при ратификации Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. сделали оговорку о том, что оставляют за собой право применять смертную казнь к любому, даже к лицу, не достигшему 18-летнего возраста (кроме беременных женщин).

Что такое оговорка? Является ли оговорка США правомерной? Или: Может ли государство сделать оговорку к международному договору, если в нем отсутствуют положения об оговорках?

### **Вариант № 6**

**Вопрос.** Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды»

**Задача 1.** Гражданин США обратился в Европейский Суд по правам человека с жалобой на Российскую Федерацию. Заявитель сообщил о себе, что он имеет вид на жительство в России и занимается преподавательской деятельностью. Он утверждает, что Россия нарушила его право, закрепленное в ст. 11 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Мотивировал он это тем, что он и еще несколько иностранных граждан были задержаны органами милиции при проведении митинга на главной площади г. Новосибирска. Внутренние средства правовой защиты им исчерпаны. 4 месяца назад получено решение кассационной инстанции.

Будет ли признана приемлемой данная жалоба в Европейском Суде по правам человека? Может ли иностранный гражданин обратиться с жалобой в Европейский Суд по правам человека против Российской Федерации?

**Задание 2.**

Дайте понятие следующим терминам: «непосредственное применение норм международного права», «приоритетное применение норм международных договоров», «самостоятельное применение норм международных договоров», «совместное применение норм международных договоров».

Найдите в российском законодательстве по 2 – 3 примера различных вариантов непосредственного применения норм международного права (самостоятельное, приоритетное, совместное) с указанием конкретных статей.

В ряде федеральных законов, в том числе в УК РФ и КоАП РФ, положение о приоритетном применении правил международных договоров отсутствует. Означает ли это обстоятельство, что в отношении такого рода законов указанное положение не действует?

Как, по Вашему мнению, может быть решена проблема применения международного договора в связи с более благоприятным регулированием тех или иных вопросов в законе по сравнению с договором? Ответ обоснуйте со ссылками на международно-правовые акты.

### **Вариант № 7**

**Вопрос.** Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные.

**Задача 1.** Ст. 4 Устава ООН определяет, что прием в члены Организации открыт для всех миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые могут и желают эти обязательства выполнять. Отсюда, можно предположить, что членами ООН могут быть и непризнанные другими субъектами международного права государства.

Можно ли рассматривать членство в ООН как факт официального признания государства со стороны международного сообщества?

Обладают ли непризнанные государства международной правосубъектностью?

Как соотносятся между собой понятия «признание» и «международная правосубъектность»?

**Задание 2.**

Выберите международный договор и, указав его наименование и источник, определите: вид договора: двусторонний или многосторонний; срочный (на какой срок заключен), бессрочный или неопределенно-срочный;

дату подписания;

форму (формы) выражения согласия на обязательность;

порядок и условия вступления в силу;

кто является депозитарием;

меры обеспечения реализации (в том числе контроля);

порядок (способ) прекращения.

Ответ изложите в виде таблицы из двух колонок: в одной – вопрос задания, в другой – ответ на него.

### Вариант № 8

**Вопрос.** Роль международных организаций в прогрессивном развитии международного права, классификация международных организаций, их правосубъектность.

**Задача 1.** Великобритания потребовала у России выдачи А.Лугового, обвиняемого в убийстве экс-офицера ФСБ А.Литвиненко. В ответ на отказ Москвы экстрадировать российского гражданина Британская сторона объявила о высылке четырех российских дипломатов, были заморожены переговоры по вопросу облегчения визового режима.

Дайте правовую оценку действиям двух государств.

Нарушаются ли действиями Великобритании и России основные принципы международного права?

Можно ли рассматривать действия Великобритании как международно-правовые санкции (контрмеры)?

**Задание 2.** Известный ученый-цивилист Г. Ф. Шершеневич еще в 1907 г., размышляя о делении права на публичное и частное, отмечал, что «...это различие, установившееся исторически и упорно поддерживаемое, скорее создается инстинктивно, чем основывается на точных признаках».

Применимо ли данное высказывание к вопросу о разграничении международного публичного и международного частного права? Какие особенности современного международно-правового регулирования Вы могли бы отметить?

### Вариант № 9

**Вопрос.** Европейский Союз, его образование и практическая деятельность. Совет Европы и его практическая деятельность.

**Задача 1.** Иностранное морское судно, находясь в исключительной экономической зоне Российской Федерации, занималось ловлей рыбы. На требование пограничного корабля РФ остановиться и представить документы, разрешающие заниматься данным видом деятельности, капитан судна ответил отказом. В результате пограничный корабль РФ начал преследование.

Должно ли иностранное морское судно получать разрешение на ловлю рыбы в данном морском пространстве? Вправе ли пограничный корабль РФ осуществлять преследование такого судна в исключительной экономической зоне?

**Задание 2.**



Автомобиль Чрезвычайного и Полномочного посла Чешской Республики на Украине, имевший все необходимые атрибуты, в октябре 1994 года в Днепропетровской области был остановлен группой милиционеров. Направив на окна пистолеты и выражаясь нецензурной бранью, сотрудники милиции заставили посла выйти из автомобиля и потребовали заплатить штраф за якобы совершенное нарушение Правил дорожного движения. Уточнять нарушение милиционеры не стали. Не желая ввязываться в бесполезную словесную перепалку с представителями закона и подвергать опасности жизнь своих спутников, посол выдал милиционерам затребованную ими денежную сумму и отправился дальше.

Посол направлялся в село Чехоград Запорожской области, в котором проживают потомки чехов, переселившихся на Украину около 100 лет назад, для вручения бывшим соотечественникам личного послания президента Чешской республики. Чешский МИД выразил украинской стороне официальный протест.

- Что такое ранг и класс дипломатического представителя?
- Зависит ли объем привилегий и иммунитетов от класса и ранга дипломатического представителя?
- Какие обязанности вменяются государству пребывания в части обеспечения дипломатическому представителю условий осуществления им своих функций?
- Какой статус имеет глава дипломатического представительства, какими дополнительными привилегиями и иммунитетами наделяет международное право главу дипломатического представительства?
- Распространяется ли дипломатический иммунитет на официально используемые дипломатом транспортные средства?
- Какие нарушения были допущены украинскими сотрудниками милиции в данном случае?

## **5. Перечень основного нормативного и учебного материала, необходимого для подготовки контрольной работы**

### **Международные акты и договоры**

- Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
- Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
- Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений (принята 21 ноября 1947 г. резолюцией 179 (II) Г.А. ООН)
- Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала 1994 г.
- Устав Совета Европы 1949 г.
- Генеральное Соглашение о привилегиях и иммунитетах Совета Европы 1949 г.
- Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
- Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
- Женевская конвенция от 12 августа 1949 г. и Дополнительные Протоколы к ней.
- Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой 1963 г.
- Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
- Конвенция МОТ о свободе ассоциации и защите права на организацию 1948 г.
- Конвенция о политических правах женщин 1952 г.
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
- Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
- Декларация социального прогресса и развития 1969 г.
- Всеобщая декларация о ликвидации голода и недоедания 1974 г.
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985 г.

Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью 1985 г.

Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Европейская социальная хартия 1961 г.

Заключительный акт Сессии по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.

Итоговый документ Мадридской встречи представителей — участников СБСЕ 1983 г.

### **Учебная литература**

1. Антонов И. П., Лирин А. Ю. Международное право курс лекций: рек. М-вом образования и науки РФ. – М., 2007.

2. Гетьман-Павлова И. В. Международное право. – М., 2006.

3. Каламкарян Р. А., Мигачев Ю. И. Международное право. – М., 2006.

4. Курс международного права: В 7 т. – М., 1989-1993.

5. Лукашук И.И. Международное право: общая и особенная часть: учеб. для студ.- М., 2005; 2007.

6. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. – М., 1996.

7. Международное право / отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - М., 2006.

8. Международное право / под ред. А. А. Ковалева, С. В. Черниченко; Дипломат. акад. МИД РФ. – М., 2006.

9. Международное публичное право: учеб. /Л.П. Ануфриева, Д.К. Бекашев и др. – М., 2007.

10.Тункин Г. И. Теория международного права. - М., 2000.

11.Шумилов В. М. Международное право. – М., 2007.

### **Сборники документов**

1. Сборник международных договоров СССР (Ежегодное изд. МИД СССР).

2. Бюллетень международных договоров (Ежемесячное изд. Администрации Президента РФ, вып. с 1993 г.).

3. Действующее международное право: Док. в 2 т / сост. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. – М., 2002.

4. Международное право в документах/сост. Н.Г. Братова, Г.М. Мелков. - М., 2002.

5. Международное право в документах: учеб. пособие для вузов / сост. Н.Т. Блатова. – М., 2004.

6. Международное право: Сб. док. / Под ред. А.Н. Талалаева. – М., 2000.

7. Филимонова М.В. Сборник важнейших документов по международному праву. – М., 1996–1997.

**Приложение 1**  
**(образец оформления титульного листа контрольной работы)**

**Министерство образования и науки РФ**  
**Читинский институт (филиал)**  
**Федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Байкальский государственный университет»**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра государственно-правовых дисциплин**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
**ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ ПРАВУ**

**ВАРИАНТ №0**

**Выполнил: обучающийся заочного формы**  
**обучения**  
**ФИО,**  
**домашний адрес,**  
**№ зачетной книжки**

**Проверил: доцент**  
**кафедры ГПД ЧИ ФГБОУ**  
**ВО «БГУ»**  
**Ф.И.О.**

**ЧИТА - 2016**