

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Байкальский государственный университет»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

## **ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Методические указания по выполнению контрольной работы  
для бакалавров направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль подготовки «Гражданское право», «Уголовное право»,  
«Государственное и международное право»**

**ЧИТА 2016 г.**

Земельное право: методические указания по выполнению контрольной работы  
для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль подготовки «Гражданское право», «Уголовное право»,  
«Государственное и международное право»

Контрольная работа составлена  
к.ю.н., доцентом кафедры ГПП ЧИ БГУ Ракитиной Е.В.  
Составитель: Е.В. Ракитина Ракитина Е.В.

Методические рекомендации утверждены и  
рекомендованы к печати кафедрой  
Гражданского права и процесса  
Протокол № 1 от «06» сентября 2016 г.

Печатается по решению учебно-методической комиссии Читинского института  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Байкальский государственный университет»  
Протокол № 4 от «23» сентябрь 2016 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является фундаментальная и специальная подготовка юристов, которая направлена на правильную реализацию норм земельного законодательства и обеспечение правопорядка в сфере земельных правоотношений в Российской Федерации.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина:

- «Теория государства и права»,
- «История отечественного государства и права»,
- «История государства и права зарубежных стран»,
- «Конституционное право»,
- «Гражданское право».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- «Предпринимательское право»,
- «Международное право»,
- «Гражданское право»,
- «Арбитражный процесс»,
- Право социального обеспечения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (пометкой «частично» отмечается, если компетенция в рамках данной дисциплины формируется не в полном объеме).

#### Компетентностная карта дисциплины

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5	Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-6	Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону
ОК-7	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-8	Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОК-9	Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы
	В нормотворческой деятельности:
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
	В правоприменительной деятельности:
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК-4	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-5	Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	Владеет навыками подготовки юридических документов
	В правоохранительной деятельности:
ПК-8	Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	Способен выявлять. Пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-13	Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
	В экспертно-консультационной деятельности:
ПК-14	Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	Способен толковать различные правовые акты
ПК-16	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	В педагогической деятельности:
ПК-17	Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне
ПК-18	Способен управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-19	Способен эффективно осуществлять правовое воспитание.

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе изучения дисциплины являются ПК-2, ПК-4; ПК-5

## 1. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа является обязательным элементом системы промежуточного контроля знаний обучающихся в рамках заочной формы обучения, по дисциплине «Земельное право».

**Оформление.** Контрольная работа должна быть выполнена аккуратно и надлежащим образом оформлена. Работа должна быть напечатана. На обложке контрольной работы указать номер зачётной книжки. Образец титульного листа контрольной работы представлен ниже – Приложение №1.

Текст каждого задания (задачи) должен быть полностью воспроизведён перед его выполнением. Отвечая на теоретические вопросы, обучающийся должен показать знание программного материала с использованием предложенных в программе и самостоятельно подобранного по указанной теме нормативно-правового материала и литературы. В отношении нормативно-правовых актов необходимо самостоятельно делать поправки в случае издания новых актов. Ссылки на недействующие нормативно-правовые акты не допускаются, несмотря на то, что они предложены в программе. В конце работы необходимо указать перечень использованных при решении нормативных актов и литературы.

**Содержание.** Предполагается, что обучающийся, изучивший темы, необходимые для решения ситуации, может довольно свободно ориентироваться в них и отвечать на вопросы проблемного характера. Ответы на вопросы, поставленные в задачах, должны объясняться и обосновываться в соответствии с законами. Законодательные акты следует называть полностью, указывать, кем и когда они были утверждены. Без ссылки на соответствующие статьи закона решение не будет зачитываться. Ответы следует излагать сразу после написания очередного вопроса. Все ответы должны быть пронумерованы в порядке поставленных в задаче вопросов. При использовании в тексте ссылок на нормативные материалы либо высказывания авторов необходимо их надлежащим образом оформлять.

Структура и оформление материалов контрольной работы должны в полной мере соответствовать установленным требованиям, несоблюдение которых является основанием для возвращения контрольной работы на доработку без формирования оценочного заключения по содержанию.

Задания, выполняемые студентами в процессе решения контрольной работы, ориентированы на достижение следующих задач обучения:

- 1) закрепление знаний, составляющих основное содержание теоретической части курса, посредством организации работы студента с дополнительной литературой;
- 2) формирование профессиональных практических навыков, посредством организации работы обучающегося с набором ситуационных задач.

В соответствии с задачами обучения контрольная работа содержит две практические ситуации, в совокупности позволяющие оценить степень соответствия знаний и навыков обучающегося установленным требованиям:

Задача 1. **Ситуационное задание** (практическая задача) преследует цель практического применения теоретических положений и нормативных актов по ряду тем курса «Земельное право».

Задача 2. **Ситуационное задание** (практическая задача) преследует цель практического применения теоретических положений и нормативных актов по заданным темам курса «Земельное право».

## 2. ПРАВИЛА ВЫБОРА ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Настоящие методические указания содержат 9 (девять) самостоятельных вариантов заданий для выполнения контрольной работы. Вариант определяется обучающимся по последней цифре номера зачетной книжки, в соответствии с таблицей:

Номер варианта темы контрольной работы	Последняя цифра номера зачётной обучающегося
Вариант 1	0, 1
Вариант 2	2
Вариант 3	3
Вариант 4	4
Вариант 5	5
Вариант 6	6
Вариант 7	7
Вариант 8	8
Вариант 9	9

Работы, выполненные не по своему варианту, на проверку не принимаются.

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа оценивается отрицательно если:

- выполнена не по соответствующему варианту;
- решение дано поверхностно, кратко, отвлеченно, вне связи с фабулой задачи;
- решение строится на старом, не действующем законодательстве;
- обе задачи или одна решены не верно;
- выполнена не в полном объеме;
- при выполнении не указаны ссылки на соответствующие статьи нормативно-правового акта.
- выполненная работа не соответствует методическим требованиям.

При отрицательной оценке контрольной работы преподаватель в рецензии может рекомендовать:

- написать вариант контрольной работы с правильным решением и с учетом указанных замечаний в рецензии;
- выполнить работу с соблюдением методических рекомендаций.

#### 1 вариант

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

2. Гражданин Реутов решил пробурить на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5м) недостаточно чиста.

Дайте определение недр и подземных водных объектов. В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты? Вправе ли

гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации?

3. По результатам государственного контроля в области использования и охраны земель было выявлено следующее:

1) при проведении сельскохозяйственных работ сильно переуплотнены почвы; распаханы склоны вокруг полей с/х угодий; вырублены деревья в пределах полей защитных насаждений; превышены ПДК пестицидов и иных агрохимикатов; самовольно заняты и распаханы земельные участки сельскохозяйственного назначения.

У нескольких фермерских хозяйств по решению районной администрации изъяты части земельных участков для строительства дороги и промышленного предприятия без предварительного согласования места размещения объекта. На основании распоряжения Главы города были предоставлены земельные участки в собственность гражданам и юридическим лицам: а) для ведения личного подсобного хозяйства; б) для садоводства; в) для строительства многоэтажного жилого дома; г) для размещения наружной рекламы; д) для разработки и добычи песка, гравия и торфа.

Оценить ситуации. В каких из указанных случаев было нарушено законодательство в области охраны земель?

## **2 вариант**

1. Правовой режим населенных пунктов.

2. В процессе планирования расширения автомагистрали возникла необходимость в изъятии части земельного участка муниципального предприятия и земельного участка принадлежащего гражданину Петрову на праве собственности занятого индивидуальным жилым строением.

Разъясните порядок изъятия земельных участков для государственных нужд.

3. Иванов с 2003 г. состоял членом садоводческого товарищества, созданного при машиностроительном заводе. В декабре 2014 г. он умер. Наследники умершего жена и взрослый сын - каждый самостоятельно подали в правление товарищества заявления о вступлении в члены товарищества с переводом прав на участок, строения и насаждения на одного из них. Председатель товарищества отказал в рассмотрении заявления, указав, что речь может идти лишь о разделе денежной стоимости домика и насаждений между конфликтующими наследниками. Земельный же участок будет передан в пользование работнику завода, поскольку Иванов еще в 2012 г. был уволен с работы, а заявители никогда на заводе не работали. Оцените ситуацию.

## **3 вариант**

1. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

2. Предприятию было отказано в приватизации застроенного земельного участка на том основании, что еще не определена кадастровая стоимость земли, соответственно невозможно определить выкупную цену. Предприятие обжаловало отказ в суде.

Какое решение должен принять судья?

3. На земельный участок в 30 га сельскохозяйственного кооператива «Радуга» распространились сорные растения с земель соседнего сельскохозяйственного кооператива и полосы отвода проходящей рядом железной дороги. Председатель кооператива «Радуга» обратился к руководству соседнего сельскохозяйственного кооператива и управлению железной дороги с просьбой провести мероприятия по уничтожению сорняков на земельном

участке кооператива, либо выделить кооперативу «Радуга» средства для указанной цели.

Получив отказ, председатель кооператива «Радуга» обратился в территориальный орган Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии с жалобой на руководство соседнего сельскохозяйственного кооператива и управления железной дороги.

Каковы обязанности субъектов на землях сельскохозяйственного назначения? Как следует разрешить возникшую ситуацию?

#### **4 вариант**

1. Правовой режим земель лесного фонда.

2. В районную прокуратуру обратился предприниматель Казанцев с жалобой на действия государственного инспектора за использованием и охраной земель, который осуществлял проверку его земельного участка, предоставленную для осуществления предпринимательской деятельности в мае 2015 и в сентябре 2016 года.

Назовите виды земельного контроля по срокам

Какие разъяснения должен дать прокурор.

3. Член сельскохозяйственного кооператива Шаров и военнослужащий Корнаухов, уволенный из Вооруженных Сил России и прибывший на постоянное проживание в сельскую местность, обратились в правление сельскохозяйственного кооператива с просьбой выделить каждому из них земельный участок для создания фермерских хозяйств. Своим решением правление отказало Шарову в выделении земельного участка, поскольку на момент подачи заявления последний является членом сельскохозяйственного кооператива и не может совмещать работу в кооперативе с работой в фермерском хозяйстве. Корнаухову отказано по причине отсутствия навыков и опыта работы на земле.

Правомерно ли решение правления сельскохозяйственного кооператива? Каким требованиям (условиям) должен соответствовать гражданин, изъявивший желание создать фермерское хозяйство? В чем специфика создания фермерского хозяйства лицами, не работающими в сельском хозяйстве?

#### **5 вариант**

1. Правовой режим земель водного фонда.

2. Предприятие, расположенное в центральной части города, обратилось с заявлением о дополнительном предоставлении земельного участка для расширения производства. Ему было отказано на том основании, что земельные участки для промышленных нужд в центре города не предоставляются.

Правомерны ли действия Администрации?

3. На земельном участке, предоставленном для ведения личного подсобного хозяйства, Сидоров обустроил скважину и стал использовать подземные воды для питьевых нужд и полива растений. Глава сельской администрации запретил ему пользоваться скважиной, указав, что для этого требуется лицензия.

Дайте оценку данной ситуации.

#### **6 вариант**

1. Правовой режим земель запаса.

2. Строительное предприятие обратилось с заявлением о предоставлении земельного участка для строительства жилого дома. Испрашиваемый земельный участок находится в санитарно-защитной зоне промышленного предприятия. На этом основании строительному предприятию было отказано в предоставлении соответствующего участка. Предприятие обратилось с иском в суд, ссылаясь на то, что в соответствии с генеральным планом данная территория предназначена под жилую застройку.

Решите дело.

3. Глава семейного фермерского хозяйства Петров принял решение о прекращении деятельности хозяйства ввиду сложной экономической ситуации. С этим не согласились другие члены семьи, являющиеся членами фермерского хозяйства.

Прав ли глава фермерского хозяйства?

Каковы основания прекращения деятельности фермерского хозяйства и их правовые последствия.

### **7 вариант**

1. Правовой режим земель промышленности.

2. При выборе земельного участка предприятию было отказано в предварительном согласовании, так как на месте предполагаемого строительства находится месторождение полезных ископаемых.

Дайте классификацию месторождений полезных ископаемых.

Разъясните порядок застройки площадей залегания полезных ископаемых.

3. Главой администрации БалеЙского района было принято решение об изменении целевого назначения земель сельскохозяйственного назначения сельскохозяйственного кооператива «Храмцово», занятых пастбищами, для расширения границ населенного пункта и предоставления их гражданам для ведения личного подсобного хозяйства.

Вправе ли Глава администрации изменять целевое назначение земель данной категории?

### **8 вариант**

1. Правовой режим земель энергетики.

2. Гражданин Еремин в связи с реорганизацией совхоза получил земельный участок в собственность для ведения фермерского хозяйства. Он захотел подарить часть земельного участка брату.

Вправе ли Еремин совершить сделку с частью земельного участка? Определите правомерность сделки, если брат является членом фермерского хозяйства Еремина.

3. Гр. Русаков, имея на праве постоянного бессрочного пользования земельный участок, предоставляемый ему для дачного хозяйства в 1982 году, обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении в собственность этого земельного участка. Решением администрации ему было отказано в перерегистрации и предложено заключить долгосрочной аренды. Русаков обжаловал действия администрации в суд.

Подлежит ли удовлетворению жалоба Русакова?

### **9 вариант**

1. Правовой режим земель транспорта.

2. Гражданин РФ Веселов обратился в местную администрацию с заявлением о бесплатной приватизации земельного участка, на котором располагались его жилой дом, хозяйственные и иные постройки, необходимые для эксплуатации жилого дома и использования земельного участка для личного подсобного хозяйства. Данное недвижимое имущество было приобретено Веселовым на основании договора купли-продажи в марте 2001 года без оформления перехода права на земельный участок, который находился у прежнего собственника недвижимости в пожизненном наследуемом владении.

Имеет ли право Веселов на бесплатное приобретение данного земельного участка в свою (частную) собственность? Раскройте порядок приватизации земельных участков гражданами.

3. В районную прокуратуру обратился предприниматель Казанцев с жалобой на действия государственного инспектора за использованием и охраной

земель, который осуществлял проверку его земельного участка, предоставленную для осуществления предпринимательской деятельности в мае 2015 и в сентябре 2016 года.

Назовите виды земельного контроля по срокам  
Какие разъяснения должен дать прокурор.

#### **Нормативно-правовые акты, литература:**

1. Земельный кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Водный кодекс РФ
4. Лесной кодекс РФ
5. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995г. №33-ФЗ
6. Федеральный закон от 23 ноября 1995г. №174-ФЗ «Об экологической экспертизе»
7. Федеральный закон от 10 января 1996г. №4 -ФЗ «О мелиорации земель»
8. Федеральный закон «О санитарном – эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999г. №52-ФЗ
9. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21 января 2001г. - №171-ФЗ
10. Федеральный закон от 24 июля 2002г. №101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
11. Федеральный закон от 07 июля 2003г. №112-ФЗ «О личном подсобном хозяйстве»
12. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» от 24 июля 2007г. 221-ФЗ
13. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13 июля 2015г. 218-ФЗ
14. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 №2395-1 «О недрах»
15. Земельное право: учебник для бакалавров / отв. Ред. Н.Г.Жаворонкова, О.А.Романова. Москва: Проспект, 2015
16. Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
17. Земельное право: Учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
18. Земельное право: учебник/ Крассов О.И. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Байкальский государственный университет»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)  
Кафедра гражданского права и процесса

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
По дисциплине: «Земельное право»  
Вариант № 5

Исполнитель: \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016\_\_\_\_\_

Проверила Ракитина Е.В. к.ю.н., доцент

Чита, 2016

Учебное издание

## ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Методические указания по выполнению контрольной работы  
для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль подготовки «Гражданское право», «Уголовное право»,  
«Государственное и международное право»

Составитель *Ракитина Екатерина Васильевна*

Подписано в печать \_\_. \_\_. 16. Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная. Печать  
трафаретная. Усл. печ. л. \_\_. Тираж 20 экз.