

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Байкальский государственный университет»

Кафедра «Финансы, кредит и бухгалтерский учет»

## **БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО**

Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся  
направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»  
4 курса очной и заочной форм обучения

Чита, 2016

Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профилю подготовки «Финансы и кредит», утвержденного 30 ноября 2015 г.

Протокол №\_1\_ от \_\_23 сентября\_\_2016г.

Составитель: ассистент кафедры «Финансы, кредит и бухгалтерский учет»  
Парфенова Е.Л. *Парф*

Бюджет и бюджетное устройство: методические указания по выполнению курсовой работы / сост. Е.Л. Парфенова. – Чита, 2016. – 27 с.

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры «Финансы, кредит и бухгалтерский учет»  
Протокол №\_1\_ от «19» сентября\_\_2016 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА .....	6
2 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ .....	7
3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ...	8
4 ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ.....	16
5 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	19
7 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТ- НОЕ УСТРОЙСТВО».....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с учебным планом, обучающиеся по направлению «Экономика», профиль «Финансы и кредит», обязаны в процессе изучения теоретических дисциплин написать и защитить курсовую работу в рамках курса «Бюджет и бюджетное устройство» по выбранной теме. Подготовка курсовой работы представляет необходимый этап самостоятельной работы обучающихся по углубленному изучению ключевых проблем курса «Бюджет и бюджетное устройство», развития навыков научно-исследовательской работы и умения использовать методы научного исследования в раскрытия содержания конкретной темы.

Процесс написания курсовой работы направлен на формирование следующих компетенций

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>
<b>ОПК-2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>ОПК-3</b>	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ОК-6</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК-7</b>	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>ПК-19</b>	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
<b>ПК-20</b>	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Ключевыми компетенциями, формируемыми в процессе написания курсовой работы являются ПК-7, ПК-19

### **Уровневое описание признаков компетенции ПК-7:**

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Имеет отличные знания по предмету. Способен на основании данных интернет-ресурсов официальных сайтов органов власти провести анализ основных параметров бюджета, выявить дальнейшие тенденции их развития, подготовить эссе по проведенному анализу или презентацию с использованием компьютерных технологий.
Базовый (71 – 90 баллов)	Имеет хорошие предметные знания, которые позволяют на основании данных интернет-ресурсов и официальных сайтов органов власти провести анализ основных параметров бюджета, подготовить эссе по проведенному

	анализу или презентацию с использованием компьютерных технологий.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Имеет представление о проведения анализа основных параметров бюджета, подготовке эссе по проведенному анализу или презентации с использованием компьютерных технологий.

### **Уровневое описание признаков компетенции ПК-19:**

<i>Уровень освоения</i>	<i>Признаки проявления</i>
Продвинутый (91 – 100 баллов)	Способен, используя отличные предметные знания, собрать и проанализировать материалы характеризующие особенности исполнения плана учреждения или бюджета соответствующего уровня (местного, регионального или федерального). Самостоятельно может сделать соответствующие выводы по проведенному анализу, определить дальнейшие перспективы развития.
Базовый (71 – 90 баллов)	Имеет хорошие предметные знания, способен собрать и проанализировать все необходимые материалы, характеризующие смету и план, проект бюджета, а также отчет о его исполнении. Способен самостоятельно обобщить материалы проведенного анализа, но затрудняется в прогнозировании тенденций дальнейшего развития исследуемых процессов.
Минимальный (41 – 70 баллов)	Участвует в проведении расчетов. Способен понять качество применяемых механизмов и инструментов, затрудняется в самостоятельном определении наиболее эффективного рычага управления или метода расчета.

Цель курсовой работы - углубить и конкретизировать знания обучающийся по изучаемой дисциплине, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного подбора, осмысления и обобщения научной информации и литературы.

Задачи курсовой работы заключаются в следующем:

- 1) показать умение анализировать и обобщать данные, характеризующие развитие экономики и бюджетной сферы;
- 2) уметь использовать при написании курсовой работы знания по смежным экономическим дисциплинам («Экономическая теория», «Финансы», «Статистика», «Экономика предприятия» и др.);
- 3) знать принципы разработки и методы исполнения бюджетов разных уровней и государственных внебюджетных фондов;
- 4) уметь разбираться в бюджетной классификации доходов и расходов, источников финансирования дефицита бюджета;
- 5) уметь творчески и самостоятельно работать с литературой по соответствующей финансовой проблематике, со статистическими сборниками, а также уметь формировать собственное мнение по проблемам выбранной темы;
- 6) уметь использовать возможность комплексного подхода к раскрытию содержанию темы курсовой работы на основе единства исторического, теоретического, финансового и юридического аспектов исследования;

7) уметь составить оптимальный план курсовой работы, исходя из сочетания общих (теоретических) закономерностей развития данного экономического явления и специфики темы;

8) уметь экономически грамотно и логично изложить в письменной форме собранный материал, структурировать его по главам и параграфам таким образом, чтобы каждый последующий раздел вытекал из предыдущего, а также выделять переходные положения от одной главы к другой;

9) уметь сформулировать выводы по каждой главе и работе в целом.

Курсовая работа является не только формой познания, но и формой контроля.

Успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от правильной организации работы по ее написанию и соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

Выполнение курсовой работы включает следующие основные этапы: выбор темы и составление плана, подготовка текста, оформление работы.

## 1 ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА

Выполнение курсовой работы – предпосылка и необходимое условие успешной подготовки и защиты в будущем дипломной работы выбранному профилю подготовки. Поэтому тему курсовой работы целесообразно выбирать исходя из долгосрочных научных интересов и возможностей использования теоретического и практического материала темы при написании дипломной работы, участия в студенческой научно-практической конференции. При выборе темы курсовой работы нужно учитывать ее актуальность, практическую значимость, а также возможность использования конкретного практического материала.

Курсовая работа должна отражать существующий уровень разработки вопросов выбранной темы в научной экономической и финансовой литературе, связь бюджетной сферы с текущей экономической жизнью страны и финансовой политикой правительства.

Обучающийся самостоятельно или с помощью научного руководителя должен выбрать из списка предложенного кафедрой (список прилагается см. приложение 1) тему для своей курсовой работы. Тема курсовой работы может быть предложена и самим обучающиеся помимо указанного списка, и в этом случае она обязательно согласовывается с научным руководителем. Игнорирование данного требования может привести к тому, что работа будет выполнена не по данной дисциплине, соответственно она возвращается без проверки.

Для того чтобы выбор темы был осуществлен правильно, обучающемуся вначале следует внимательно посмотреть соответствующий раздел курса «Бюджет и бюджетное устройство» по программе данного курса, учебнику, плану семинарских занятий и т.п. Это позволит представить содержание, объем и основные вопросы избираемой темы, связать их с собственными интересами, в т.ч. профессиональными, или иной областью знаний.

После выбора и согласования темы, обучающийся самостоятельно или с помощью научного руководителя приступает к подбору основной и дополнительной литературы.

Основная литература это учебная литература (учебники, учебные пособия, курсы лекций и т.п.) и официальные документы (Конституция, Законы, Указы, Постановления и т.п.).

Дополнительная литература это монографии, коллективные работы, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии и т.п. Дополнительная литература обязательно должна присутствовать в списке. Важно привлечь более широкий круг дополнительной литературы, в том числе и на иностранных языках, поскольку от этого зависит глубина и практичность исследования.

Вся подобранная литература детально просматривается и составляется предварительный план работы, который в дальнейшем по мере работы над литературой будет уточняться и дополняться.

План работы - это логическая основа, важнейший показатель того, насколько глубоко понята обучающимся выбранная тема, свидетельство понимания содержания рассматриваемой проблемы.

## 2 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Обучающийся в процессе изложения вопросов темы курсовой работы должен показать способность осмысленно пользоваться литературой, систематизировать данные, понимать методологию изложения материала, уметь обработать фактический материал, сделать выводы, обобщения, увязать теорию с практикой и современной действительностью. Составляя текст курсовой работы, обучающийся должен стремиться к его самостоятельному изложению, допуская использование цитат. Количество цитат должно быть ограничено, а не носить характер сплошного текста. Цитаты оформляются соответствующим образом. (См. раздел «Требования к оформлению и структуре курсовой работы»).

Курсовая работа не должна быть также простым пересказом изученного материала или используемой литературы, кроме того, это и не собственная интерпретация проблемы, напоминающая школьное сочинение на свободную тему. Курсовая работа всегда основывается на научной и учебной литературе.

Изложение материала должно строго соответствовать плану работы. Несответствие названия главы (параграфа) и текста является грубейшей ошибкой.

Курсовая работа должна быть написана общепринятым научным языком, с соблюдением общих норм литературного языка и правил грамматики. В современной научной литературе используется безличное изложение материала, поэтому личные местоимения «я» и «мы» не употребляются. Например, вместо фразы «целью моей работы является...», следует писать «цель данной курсовой работы...» или «я считаю...» заменить на «автор считает...» и т.п. Работа излагается в повествовательной форме, т.е. необходимо избегать по возможности вопросительных предложений, например, в текст не следует включать такие пред-

ложения: «Что же такое бюджет?...», «Как избежать подобной ситуации? ...» и т.д.

Довольно часто обучающийся сталкивается с ситуацией, когда в литературе присутствуют противоположные точки зрения на одну и ту же проблему. В этом случае следует привести высказывания нескольких авторов, стоящих на разных позициях, и дать свое отношение к ним, попытаться аргументировано изложить собственное понимание данного вопроса.

Собранный фактический и цифровой материал необходимо систематизировать, т.е. свести его в таблицы, диаграммы, схемы, графики и т.п. При этом их можно использовать как в самом тексте по ходу изложения того или иного вопроса, так и вынести в приложения. Весь приводимый в курсовой работе цифровой материал должен быть оформлен сносками.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура курсовой работы должна логически соответствовать ее теме и обеспечивать разностороннее исследование предмета изучения.

Тщательно отредактированный и вычитанный текст курсовой работы необходимо правильно оформить в соответствии со следующими требованиями:

1. По объему курсовая работа должна составлять 30-35 страниц машинописного текста (с использованием MS WORD, MS EXCEL в формате Times New Roman), 14 шрифтом, через 1,5 интервал, на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297), оставляя поля: левое – 3,0 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см. Расстановка переносов автоматическая.
2. Нумерация работы является сквозной и начинается со страницы 2 (первая – это титульный лист, который не нумеруется). Номер страницы проставляется вверху в середине или справа.
3. Курсовая работа включает: титульный лист, оглавление, введение, основной текст работы, заключение, список использованной литературы и приложения (при необходимости).

На титульном листе курсовой работы приводятся:

- полное название учебного заведения (Читинский институт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Байкальский государственный университет»);
- полное название факультета (Финансово-экономический);
- полное название кафедры («Финансы, кредит и бухгалтерский учет»);
- полное название учебной дисциплины (Бюджет и бюджетное устройство);
- тема курсовой работы;
- фамилия и инициалы обучающегося, курс, номер группы;
- звание, должность, фамилия и инициалы научного руководителя;
- название города и год выполнения курсовой работы (см. Приложение Б).

Оглавление курсовой работы приводится на отдельной, следующей после титульного листа странице. Оглавление должно отражать структуру курсовой



работы и соответствовать написанному тексту. Оглавление в обязательном порядке должно содержать введение, основную часть с разбивкой по главам и параграфам, заключение, список использованной литературы, приложения (если это предусмотрено в работе).

В оглавлении указываются номера страниц текста курсовой работы. При оформлении оглавления курсовой работы введение, заключение, список используемой литературы и приложения не нумеруются, а указываются только страницы (см. Приложение В).

После оглавления со следующей страницы начинается введение, с которого начинается текст курсовой работы.

Во введении дается обоснование выбора темы, характеризуется ее значение и актуальность, определяется цель и формулируются задачи исследования. Здесь же оговариваются объект и предмет исследования, на каких фактических и статистических материалах строится работа, какие методы используются в процессе исследования. Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует во введении приводить определения, понятия, состав, роль анализируемых категорий и т.д.

Курсовая работа состоит из трех глав. Каждая глава включает несколько параграфов, но не менее двух. В конце каждой главы должны быть сделаны выводы.

В первой (теоретической) главе раскрывается содержание основных понятий, категорий и терминов, выявляется связь между ними, определяются факторы и их влияние на развитие рассматриваемой проблемы. В этой главе целесообразно рассмотреть различные точки зрения и концепции, существующие в отечественной и зарубежной литературе, провести их сравнительный анализ, высказать свою точку зрения. При написании данной главы необходимо использовать современную и достоверную экономическую, финансовую и статистическую информацию, характеризующую состояние рассматриваемых вопросов. В результате исследования обучающийся должен определить закономерности и тенденции изучаемого явления, найти аргументацию для обоснования своего методологического подхода или собственного мнения по теоретическим проблемам курсовой работы. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть увязано с практической частью работы, и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

Во второй (аналитической) главе рассматривается механизм реализации выявленных в первой главе явлений (формы, методы и финансовые инструменты, с помощью которых обеспечивается функционирование данного явления в финансовой системе или экономической жизни страны) на конкретном объекте исследования. Содержание этой главы базируется на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материала.

Статистический и фактический материал для написания второй главы – плановые и отчетные показатели бюджетов бюджетной системы РФ. Указанные показатели являются открытыми и размещаются в средствах массовой информации.

Для Федерального бюджета, бюджета Пенсионного фонда РФ, бюджета Федерального фонда социального страхования, а также Федерального фонда обязательного медицинского страхования такими источниками являются Российская газета, официальные сайты Министерства финансов РФ <http://www1.minfin.ru/>, Федерального казначейства РФ <http://www.roskazna.ru/>, а также правовые системы Консультант-плюс <http://www.consultant.ru/> и Гарант <http://www.garant.ru/>.

Для размещения информации о региональном бюджете (краевом бюджете Забайкальского края) используются газета Забайкальский рабочий, а также сайт Министерства финансов Забайкальского края <http://www.kompofin.e-zab.ru/> и Управления Федерального казначейства по Забайкальскому краю <http://chita.roskazna.ru/>.

Официальным изданием органов местного самоуправления в каждом муниципальном образовании является, как правило, местная районная (городская) газета, в которой публикуются все решения о бюджете, а также отчеты об их исполнении. Так, для городского округа «Город Чита» таким изданием является «Читинское обозрение», кроме того, информация о бюджете городского округа «Город Чита» размещена на официальном сайте Администрации городского округа «Город Чита» [www.admin.chita.ru](http://www.admin.chita.ru).

Для проведения анализа необходимо использовать как традиционные методики (горизонтальный анализ, вертикальный анализ, анализ исполнения доходов и расходов бюджета), так и нетрадиционные методы (расчет бюджетных коэффициентов, анализ эластичности расходов бюджета, интегральный анализ).

Горизонтальный анализ представляет собой анализ, в процессе которого исследуются показатели текущего бюджетного периода в сравнении с показателями за прошлый период. При проведении анализа динамики доходов и расходов рассчитываются базисные или цепные темпы роста (прироста), а также показатели абсолютного изменения. Результаты расчетов сводятся в таблицу по форме, представленной в примере 1 (ТАБЛИЦА 1).

Таблица 1 – Анализ динамики расходов бюджета муниципального района «Читинский район» за 2014-2015 гг. (тыс. руб., %)

Показатели	2014 г.	2015 г.	Абс. отклонение	Темп прироста
Общегосударственные вопросы	63 892,50	59 320,90	-4 571,60	-7,16
Национальная оборона	3 157,50	3 157,50	0	0
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	1 700,00	1 349,20	-350,80	-20,64
Национальная экономика	80 858,50	37 793,70	-43 064,80	-53,26
Жилищно-коммунальное хозяйство	46 829,10	46 598,10	-231,00	-0,49
Охрана окружающей среды	200,00	99,80	-100,20	-50,10
Образование	617 605,10	609 865,10	-7 740,00	-1,25
Культура и кинематография	17 846,30	17 501,80	-344,50	-1,93
Здравоохранение	646,00	646,00	0	0
Социальная политика	40 366,80	39 459,10	-907,70	-2,25

Показатели	2014 г.	2015 г.	Абс. откло- нение	Темп прироста
Физическая культура и спорт	318,00	318,00	0	0
Средства массовой информации	1 085,00	1 085,00	0	0
Обслуживание государственного (муниципального) долга	130,00	5,10	-124,90	-96,08
Межбюджетные трансферты	68 949,40	68 949,40	0	0
<b>ИТОГО РАСХОДОВ</b>	<b>943 584,20</b>	<b>886 148,70</b>	<b>-57 435,50</b>	<b>-6,09</b>

К горизонтальному анализу принято относить и традиционный анализ исполнения бюджета, поскольку в этом случае сравнивают абсолютные и относительные показатели по плану и факту, выявляя причины отклонений фактических данных от плановых. Анализ, как правило, осуществляется за ряд лет с помощью таблицы по форме, представленной в примере 2 (ТАБЛИЦА 2).

Таблица 2 – Анализ исполнения доходов бюджета сельского поселения «Домнинское» за 2014 г. (руб., %)\*

Показатель	Утверждено	Исполнено	Абсолютное отклонение	Процент выполнения
<b>ДОХОДЫ ВСЕГО</b>	25 757 974,00	25 785 714,20	27 740,20	100,11
<b>НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b>	22 262 000,00	22 281 598,09	19 598,09	100,09
Налог на доходы физических лиц	20 289 000,00	20 296 837,75	7 837,75	100,04
Налог на имущество физических лиц	226 000,00	229 972,08	3 972,08	101,76
Земельный налог	1 728 000,00	1 735 078,26	7 078,26	100,41
Государственная пошлина	19 000,00	19 710,00	710,00	103,74
<b>НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ</b>	539 000,00	547 142,11	8 142,11	101,51
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности	469 000,00	473 615,41	4 615,41	100,98
Доходы от оказания платных услуг и компенсации затрат государства	20 000,00	22 716,56	2 716,56	0
Доходы от продажи активов	11 000,00	11 810,14	810,14	0
Штрафы, санкции	30000,00	30000,00	0	0
Прочие неналоговые доходы	9000,00	9000,00	0	0
<b>БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ</b>	2 956 974,00	2 956 974,00	0	100,00
Дотации	1 691 000,00	1 691 000,00	0	100,00
Субсидии	849 200,00	849 200,00	0	100,00
Субвенции	370 700,00	370 700,00	0	100,00
Иные межбюджетные трансферты	46 074,00	46 074,00	0	0

Вертикальный анализ основан на исследовании показателей структуры. На базе вертикального анализа можно выявить влияние изменения отдельных составляющих на общую величину бюджетных показателей. При проведении анализа структуры доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджета рассчитываются показатели удельного веса (доли). Оформление результатов анализа структуры возможно либо в виде графика (см. рис 1), либо в виде таблицы по форме, представленной в примере 3 (ТАБЛИЦА 3).

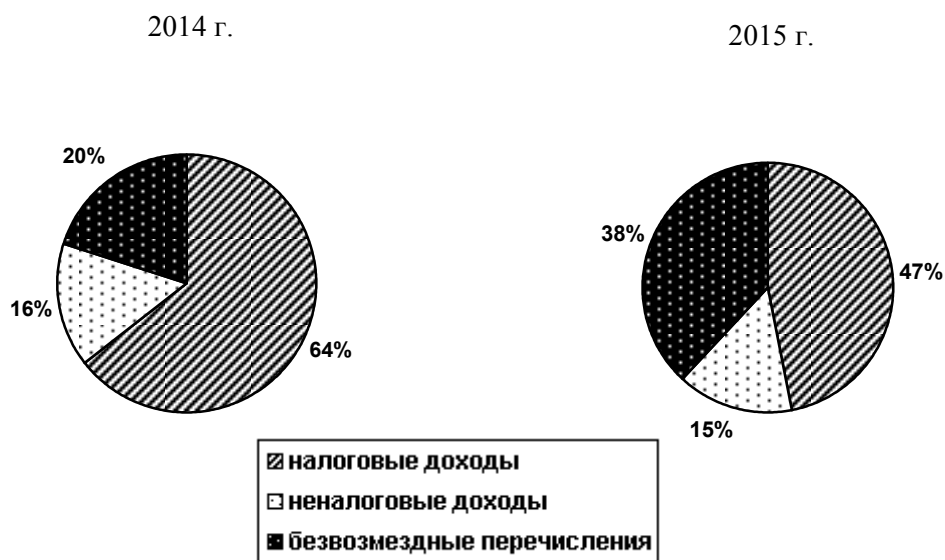


Рисунок 1 – Структура доходов бюджета городского поселения «Ясногорское» за 2014-2015 гг.

Таблица 3 – Структура доходов краевого бюджета Забайкальского края За 2015 г. (тыс.руб., %)

Наименование показателя	Назначено		Исполнено	
	Сумма	Доля	Сумма	Доля
ДОХОДЫ БЮДЖЕТА, ВСЕГО	39 420 176,3	100,0	38 651 870,2	100,0
Налоговые доходы	21 211 649,0	53,8	20 387 426,2	52,7
Неналоговые доходы	481 587,7	1,2	538 719,7	1,3
Безвозмездные поступления	17 726 939,5	44,9	17 725 724,2	45,8

Необходимо обратить внимание, что ряд тем, предложенных к изучению, предполагают рассмотрение также методики планирования доходов и расходов бюджета. Особенностью методики планирования доходов является расчет налогооблагаемой базы.

Расчеты по определению прогнозных показателей доходной части бюджета можно представить в виде следующих математических формул. Для расчета прогноза поступления отдельного налога ( $N_{n+1}$ ) на планируемый период применяется следующая формула:

$$N_{n+1} = V_{n+1} \times S_{n+1} \times P_{n+1},$$

где:  $V_{n+1}$  - налогооблагаемая база на планируемый период (в руб.);

$S_{n+1}$ -ставка налога на прогнозируемый год (в %);

$P_{n+1}$ -доля отчислений по налогам, подлежащая передаче соответствующему бюджету (в %).

Налогооблагаемая база на планируемый период ( $V_{n+1}$ ) в свою очередь определяется путем индексации налогооблагаемой базы текущего периода ( $V_n$ ) по следующей формуле:

$$V_{n+1} = V_n * W_{n+1},$$

где:  $V_n$ -налогооблагаемая база в текущем периоде (в руб.);

$W_{n+1}$ -индекс-дефлятор, показывающий во сколько раз изменится этот показатель в следующем году.

Рассмотренная формула поступления отдельного налога ( $N_{n+1} = V_{n+1} * S_{n+1} * P_{n+1}$ ), применяется в основном при расчетах федеральных налогов, таких, как налог на доходы физических лиц, акцизы. Для прогнозных расчетов региональных и местных налогов применяется более простая формула

$$N_{n+1} = N_n * W_{n+1},$$

где:  $N_n$  — сумма фактических (ожидаемых) поступлений налога в текущем году (в руб.);

$W_{n+1}$  — индекс-дефлятор на планируемый год, выбор которого зависит от вида налога и его налогооблагаемой базы.

Особенностью методики планирования расходов является использование нормативного метода, который базируется на определении норм расходов на базовый показатель деятельности учреждения (количество учащихся, количество койко-мест и т.д.)

Рассмотрим методику планирования отдельных расходов.

1) **Расходы на заработную плату** работников дошкольных образовательных учреждений:

$$\text{ФОТ} = N \times \Pi \times Д \times В, \text{ где:}$$

где ФОТ - фонд оплаты труда дошкольного образовательного учреждения;

$N$  - норматив финансирования на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

$\Pi$  - поправочный коэффициент для данного образовательного учреждения;

$Д$  - доля фонда оплаты труда в нормативе на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования, определяемая образовательным учреждением самостоятельно с учетом ограничений, установленных нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления;

$В$  - количество воспитанников ДООУ.

2) **Расходы на начисления на оплату труда**

$$\text{где } P_{\text{начил}} = \text{ФОТ} * \text{Ставка}$$

$P_{\text{начил}}$  -расходы на начисления на оплату труда;

ФОТ - фонд оплаты труда

Ставка - ставка страховых взносов по обязательному страхованию;

**3) Расходы на питание:**

а) в стационарных учреждениях здравоохранения, учреждениях социального обслуживания престарелых и инвалидов:

Норма расходов на питание на одну койку в год:

$$N_p = Ч_d * N_d,$$

где  $N_p$  — норма расходов на питание на одну койку в год;

$Ч_d$  — число дней функционирования койки в год;

$N_d$  — норма расходов на питание на одну койку в день.

б) в дошкольных учреждениях, школах, школах-интернатах:

$$P_{\text{ПИТ}} = Z_{\text{ПИТреб}} * \overline{Ч}_{\text{детодней}}$$

$P_{\text{ПИТ}}$  - сумма расходов на питание;

$Z_{\text{ПИТреб}}$  - стоимость питания одного ребенка;

$\overline{Ч}_{\text{детодней}}$  - среднегодовое число детодней в планируемом году.

**4) Расходы на увеличение материальных запасов в учреждениях:**

а) объем расходов на медикаменты в стационарах:

$$P_m = K_{\text{ср}} * N_p,$$

где  $P_m$  — расходы на медикаменты;

$K_{\text{ср}}$  — среднегодовое количество коек;

$N_p$  — норма расходов на медикаменты.

б) объем расходов на мягкий инвентарь в медицинских учреждениях, учреждениях социального обслуживания

$$P_{\text{м.и}} = K_{\text{ср}} * N_p,$$

где  $P_{\text{м.и}}$  — расходы на мягкий инвентарь

$K_{\text{ср}}$  — среднегодовое количество коек;

$N_p$  — норма расходов на мягкий инвентарь

**5) Расходы на коммунальные услуги**

$$P_{\text{коммун}} = \text{Лимит}_{\text{потреб}} * \text{Тариф} * \text{Ин}$$

$P_{\text{коммун}}$  - сумма расходов на теплоснабжение (водоотведение, электроэнергию);

$\text{Лимит}_{\text{потреб}}$  - лимит потребления вида коммунальных услуг в натуральном выражении (для теплоснабжения в гКЛ, для водоотведения – в м<sup>3</sup>, электроэнергия – в кВт/ч);

$\text{Тариф}$  - установленный тариф Региональной службой по тарифам.

$\text{Ин}$  - индекс роста цен, установленный коэффициентом-дефлятором.

В третьей главе должны быть даны основные пути решения данной проблемы. Основное требование, предъявляемое к главе, заключается в разработке и

обосновании выводов и практических предложений, направленных на решение проблем, исследуемых в курсовой работе.

Заключение работы должно быть лаконичным (1,5-2 стр.), емким по содержанию. В заключении необходимо отметить актуальность постановки проблемы выбранной темы и предлагаемый путь ее решения, изложить полученные теоретические выводы по каждой главе, их практическую значимость и конкретные Ваши предложения.

Курсовая работа завершается списком использованной литературы, в котором должны быть представлены все основные документы, статические сборники, монографии и журнальные статьи отечественных и зарубежных авторов по выбранной теме. В списке должно быть не менее 20 источников. При оформлении списка используемой литературы необходимо придерживаться следующей последовательности:

1) Нормативно-правовые акты.

Располагаются в следующем порядке: международные правовые акты; федеральные нормативно-правовые акты (Конституция РФ, федеральные конституционные законы, постановления палат ФС РФ, кодексы, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, федеральных служб, государственных комитетов, инспекций и т.д.); региональные нормативно-правовые акты; акты органов исполнительной власти региона, акты органов местного самоуправления (уставы, решения, распоряжения, приказы муниципалитетов, советов и т.д.); внутриорганизационные нормативные акты и документы. Нормативно-правовые акты одного вида располагаются в алфавите названий.

2) Источники (архивные документы, статистические сборники, данные социологических исследований, программы политических партий и общественных движений, мемуары, письма, переписка и т.д.). Источники располагаются по видам документов, внутри – в порядке алфавита.

3) Научная и учебная литература по теме (учебные пособия, монографии, статьи из журналов, статьи из сборников, авторефераты диссертаций). Расположение документов - в порядке алфавита.

4) Справочные издания (энциклопедии, словари, справочники). Расположение документов – в порядке алфавита.

5) Литература на иностранных языках. Описание дается на языке оригинала. Расположение документов - в порядке алфавита.

6) Электронные ресурсы. Расположение документов – в порядке алфавита.

Со стандартом оформления списка литературы можно ознакомиться в библиотеке института или см. Приложение Г.

Приложения состоят из таблиц, рисунков, диаграмм, схем и другой дополнительной информации. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое отдельное приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Использование в курсовой работе цитат, фактического или статистического материала, таблиц и графиков, заимствованных из литературы, требует ссылок на соответствующие источники. Ссылку необходимо располагать внизу

страницы (подстрочная ссылка) и использовать формат номера в виде арабских цифр 1, 2, 3 ... без скобок и без точек, при этом размер шрифта сноски рекомендуется делать на 1–2 единицу меньше размера основного текста. В тексте курсовой работы следует применять нумерацию сносок арабскими цифрами отдельную для каждой страницы текста. Не допускается переносить подстрочные ссылки на следующую страницу, оформлять их на нижних полях, выделять цветным шрифтом.

Все виды графических материалов: схемы, графики, диаграммы и т.п., называются в тексте рисунками. Весь графический материал должен быть пронумерован и иметь свое название, которые указываются под каждым из них. Нумерация состоит из двух цифр, разделяемых точкой. Первая цифра означает номер главы, вторая номер материала в главе по порядку (см. Приложение Д).

Формулы также должны быть пронумерованы. Нумерация осуществляется числами в скобках, в той же строке, справа от самой формулы. Она также состоит из двух цифр. Все переменные, неизвестные, константы и т.п., приведенные в формулах, должны быть единожды объяснены и расшифрованы (см. приложение 8).

Таблицы имеют свою нумерацию. Номер и название указывается вверху слева или по центру от таблицы (см. Приложение Е).

#### 4 ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ

Выполненную работу обучающийся предлагает к рецензированию в установленные сроки. При повторном представлении с дополнениями и поправками необходимо приложить первоначальный вариант работы и рецензию на нее.

Проверенная и положительно оцененная работа с замечаниями рецензента выносится на защиту, где автору предстоит дополнительно ответить на вопросы по существу указанных в рецензии замечаний. Курсовая работа должна быть защищена до начала сессии.

Курсовая работа должна отвечать всем установленным требованиям. Определение количества баллов, полученных обучающимся 4 курса очной формы обучения, производится в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4 – Оценка курсовой работы в соответствии со 100-балльной системой (для обучающихся очной формы обучения)

	Качественный критерий	Максимальный балл
1.	Структура работы, логическая связь между разделами, полнота раскрытия темы	25
2.	Самостоятельность написания работы	5
3.	Использование актуальной литературы, отражение в работе современной нормативно-правовой базы	5
4.	Стиль изложения, умение обобщать, делать выводы	10



5.	Правильность оформления	5
6.	Своевременность представления к рецензированию	10
7.	Защита курсовой работы	40
8.	Итого	100

Для оценивания работы обучающимся 4 курса очной формы обучения после Приложений (если они присутствуют в работе) необходимо подготовить бланк для оценивания и рецензирования работы (см. Приложение 9), а затем произвести брошюрование курсовой работы в мягкий переплет.

Оценивание и рецензирование курсовых работ обучающихся заочной формы обучения производится в традиционной форме.

Для очной формы обучения шкала перевода 100–балльной системы оценивания в 5-балльную представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Шкала перевода

Количество баллов (по 100-балльной системе)	Количество баллов (по 5-балльной системе)
91-100	отлично
71-90	хорошо
41-70	удовлетворительно
0-40	неудовлетворительно

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Удовлетворительная оценка ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены ключевые вопросы темы, работа написана на базе небольшого количества источников, притом устаревших. Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую план курсовой работы, правильно оформленную. Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, демонстрацией дискуссионности выбранной проблематики.

## 5 ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учебно-методические материалы для выполнения курсовой работы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в индивидуальном порядке в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Защита курсовой работы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья предоставляют отчетную документацию и выступают с защитой курсовой работы в индивидуальном порядке.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ» или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура защиты курсовой работы может проводиться в несколько этапов и с применением дистанционных технологий.

## 6 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 1. Основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: [офиц. текст по сост. на 01 янв. 2016 г.] // ПС «Консультант Плюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая [офиц. текст: по сост. на 1 янв. 2016 г.] // ПС «Консультант Плюс».
3. Александров, И.М. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: Учеб. / И. М. Александров, О. В. Субботина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 448 с.
4. Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации [Текст] : Учеб. / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 777 с.
5. Бюджетная система России [Текст] : Учеб. /Под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2013. - 703 с.
6. Бюджетная система России [Электронный ресурс]: Учеб. / Под ред. Г.Б. Поляка. - М. : Юнити-Дана, 2011. - (электронный учебник).
7. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : Учеб.-метод. пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко; И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с.
8. Золотарёва, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: Учеб. / Г.И. Золотарёва, Н.И. Смородинова. - М. : Кнорус, 2011. - 232 с.
9. Золоторёва, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: Учеб. / Г.И. Золоторёва, Н.И. Смородинова. - М. : Кнорус, 2014. - 232 с.
10. Изабакаров, И.Г. Бюджетная система Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие / И.Г. Изабакаров, Ф.И. Ниналалова. - М. : Инфра-М, 2013. - 272 с.
11. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Текст] : учеб. пособие / Л.Ф. Курченко. - М. : Дашков и К, 2012. - 252 с.
12. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : Учеб. / А.С. Нешиной. - 10-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2012. - 336 с.
13. Николаева, Т.П. Бюджетная система Российской Федерации: краткий курс лекций [Текст] / Т.П. Николаева. - М. : Юрайт, 2014. - 237 с.

### 2. Дополнительная литература

1. Основные направления бюджетной политики на 2015 год и плановый период 2016-2017 гг. // ПС «Консультант Плюс».
2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон РФ от 06.окт. 2003 г. №131-ФЗ; // ПС «Консультант Плюс».
3. Закон Забайкальского края от 18 март. 2009 г. № 155-ЗЗК «О бюджетном процессе в Забайкальском крае»; // ПС «Консультант Плюс».
4. Закон Забайкальского края от 20 дек. 2011 г. № 608-ЗЗК «О межбюджетных отношениях в Забайкальском крае»; // ПС «Консультант Плюс».

5. Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации: Приказ Минфина РФ от 01 июля 2013 г. № 65н.; // ПС «Консультант Плюс».
6. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] / Под ред. Г.Б. Поляка. - М. : Юнити-Дана, 2011. - (Электронный уч).
7. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учеб. пособие / Под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 375 с.
8. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учеб. пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М. : Кнорус, 2010. - 432 с.
9. Малиновская, О.В. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учеб. пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева; А.В. Бровкина. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2012. - 480 с.
10. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : Учеб. / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013. - 393 с.
11. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] / Л.М. Подъяблонская. - М. : Юнити-Дана, 2011. - (Электронный учебник).
12. Свищева, В. А. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : Учеб. / В. А. Свищева. - М. : Дашков и К, 2010. - 464 с.
13. Свищева, В. А. Государственные и муниципальные финансы: Практикум [Текст] : Практикум / В. А. Свищева. - М. : Дашков и К, 2010. - 136 с.
14. Широкова, Е. К. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды Российской Федерации [Текст] / Е. К. Широкова. - М. : Волтерс Клувер, 2010. - 176 с.

### 3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.minfin.ru> - сайт Министерства финансов РФ
2. <http://www.roskazna.ru> – сайт Федерального Казначейства
3. <http://kompofin.e-zab.ru/> - сайт Министерство финансов забайкальского края

### 4. Периодические издания

1. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях;
2. Российская газета;
3. Финансовая газета;
4. Финансы;
5. Финансы и кредит;
6. Экономический анализ и др.

## 7 ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО»

1. Доходы федерального бюджета.
2. Налоги как источник доходов федерального бюджета.
3. Экономическое значение неналоговых поступлений в структуре доходов федерального бюджета.
4. Расходы федерального бюджета.
5. Консолидированный бюджет РФ.
6. Доходы бюджета субъекта РФ.
7. Налоговые доходы регионального бюджета.
8. Неналоговые доходы как источник доходов бюджета субъекта РФ.
9. Расходы бюджета субъекта РФ.
10. Консолидированный бюджет субъекта РФ.
11. Доходы бюджета муниципального района.
12. Налоговые доходы муниципального района.
13. Неналоговые доходы муниципального района.
14. Расходы бюджета муниципального района.
15. Консолидированный бюджет муниципального района.
16. Доходы бюджета городского округа.
17. Налоговые доходы бюджета городского округа.
18. Неналоговые доходы городского округа.
19. Расходы городского округа.
20. Бюджет городского поселения.
21. Бюджет сельского поселения.
22. Финансирование общегосударственных вопросов.
23. Расходы на национальную оборону, обеспечение правоохранительной деятельности и безопасности государства.
24. Расходы на национальную экономику.
25. Бюджетное финансирование жилищно-коммунального хозяйства.

26. Расходы бюджета на образование.
27. Расходы бюджета на культуру.
28. Расходы бюджета на средства массовой информации.
29. Расходы бюджета на здравоохранение.
30. Расходы бюджета на физическую культуру и спорт.
31. Расходы бюджета на обеспечение социальной политики.
32. Бюджет Фонда социального страхования РФ.
33. Бюджет Пенсионного фонда РФ.
34. Формирование и использование средств бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
35. Формирование и использование средств бюджета территориального фонда обязательного медицинского страхования.

#### ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО» С ЭЛЕМЕНТАМИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Межбюджетные отношения федеральных и региональных органов власти.
2. Сбалансированность федерального бюджета и управление государственным долгом бюджета РФ.
3. Межбюджетные отношения региональных и муниципальных органов власти.
4. Сбалансированность регионального бюджета и управление государственным долгом бюджета субъекта РФ.
5. Совершенствование казначейского исполнения федерального бюджета.
6. Сбалансированность бюджета муниципального района и управление муниципальным долгом.
7. Сбалансированность бюджета городского округа и управление муниципальным долгом.
8. Особенности организации бюджетного контроля и направления его совершенствования в России.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение А Отзыв на курсовую работу по дисциплине «Бюджет и бюджетное устройство»

Обучающегося \_\_\_\_\_  
на тему \_\_\_\_\_  
представлена на проверку: \_\_\_\_\_

#### 1. План работы

отражает/не отражает/недостаточно отражает структуру работы и характеризуется

- четкостью формулировок
- логичностью
- оригинальностью

Замечания:

#### 2. Введение

раскрыты:

- цель и задачи исследования
- актуальность темы
- теоретическая база исследования, степень проработанность проблемы
- информационная база исследования

Замечания:

#### 3. Содержание работы

соответствует/не соответствует плану работы и характеризуется:

- последовательностью изложения материала
- оригинальностью авторской позиции
- использованием цифровых данных
- наличием таблиц, диаграмм, схем
- обоснованностью выводов
- творческой самостоятельностью

Замечания:

#### 4. Заключение

обобщены/не обобщены/недостаточно обобщены результаты исследования и характеризуется:

- сделаны выводы по исследуемым проблемам
- даны предложения по их решению

Замечания:

#### 5. Замечания по оформлению работы:

#### 7. Общий вывод

	Качественный критерий	Баллы	Максимальный балл
1	Структура работы, логическая связь между разделами, полнота раскрытия темы		25
2	Самостоятельность написания работы		5
3	Использование актуальной литературы, отражение в работе современной нормативно-правовой базы		5
4	Стиль изложения, умение обобщать, делать выводы		10
5	Правильность оформления		5
6	Своевременность представления к рецензированию		10
7	Защита курсовой работы		40
8	Итого		100

- Курсовая работа отвечает предъявляемым требованиям и допускается к защите.
- Курсовая работа допускается к защите с условием устранения замечаний.
- Курсовая работа не отвечает предъявляемым требованиям и направляется на доработку.

Дата составления отзыва: \_\_\_\_\_

Приложение Б  
Оформление титульного листа курсовой работы

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Читинский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Байкальский государственный университет»  
Кафедра «Финансы, кредит и бухгалтерский учет»

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

по дисциплине «Бюджет и бюджетное устройство»  
Название темы работы

Исполнитель

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Петров С.П., ФК-12-2  
(ФИО, группа)

Руководитель  
кафедры

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

ассистент кафедры финан-  
сов, кредита и бухгалтерско-  
го учета, Парфенова Е.Л.

Чита, 2016



Приложение В  
Оформление оглавления курсовой работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

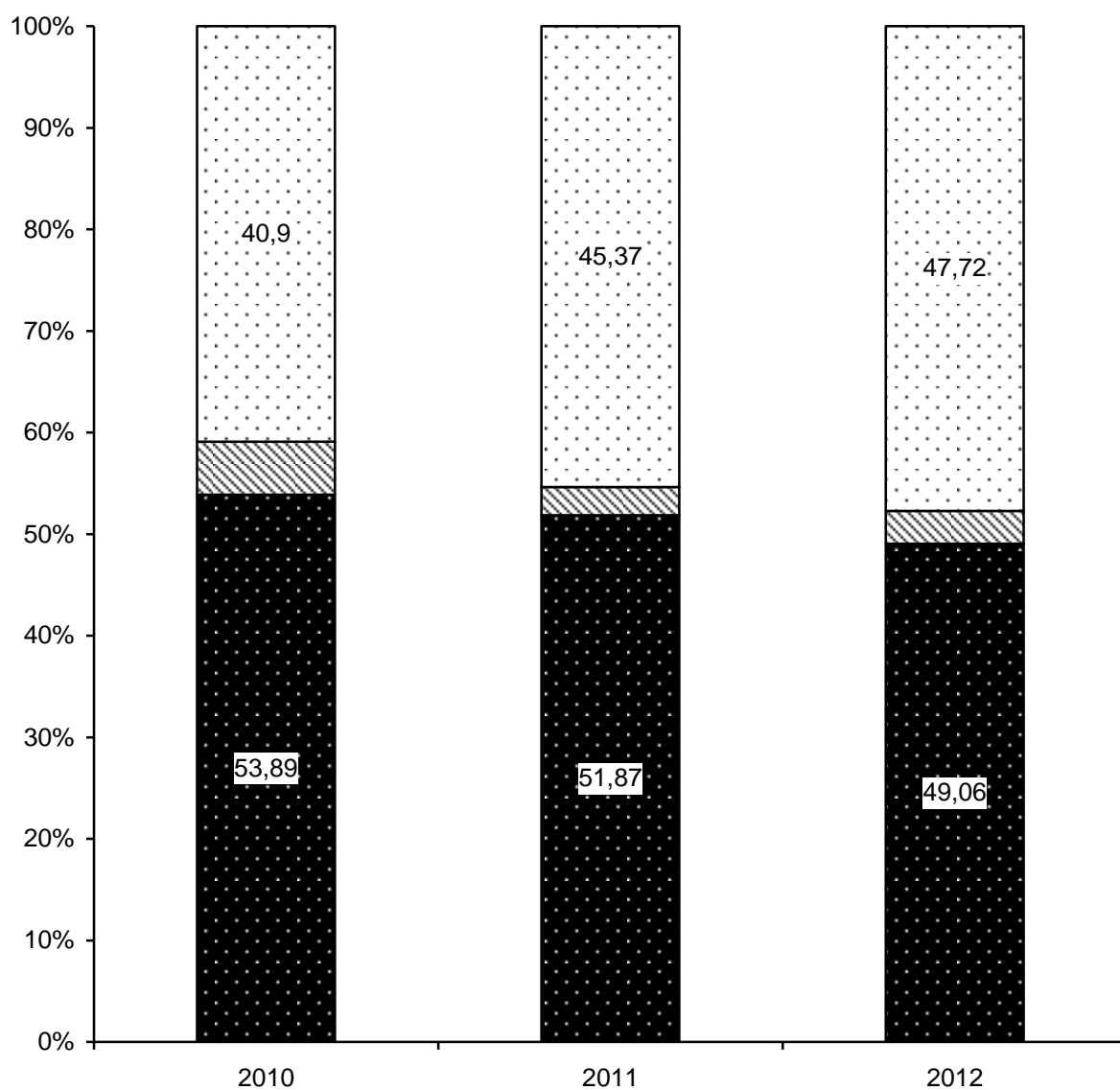
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЮДЖЕТА СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ.....	4
1.1 Экономическая сущность бюджета сельского поселения.....	4
1.2 Доходы бюджета.....	7
1.3 Расходы бюджета.....	10
2 АНАЛИЗ БЮДЖЕТА СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ за 2014-2015 гг. (на приме- ре бюджета сельского поселения «Новокукинское» муниципального района «Чи- тинский район»).....	13
2.1 Анализ структуры, динамики и исполнения доходов бюджета.....	13
2.2 Анализ структуры, динамики и исполнения расходов бюджета.....	18
3 ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ.....	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	32
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	35

Приложение Г  
Оформление списка литературы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1) Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.) // Рос. газ.-1993.- 25 дек. (№237).
- 2) Бюджетный кодекс Российской Федерации: [офиц. текст по сост. на 01 янв. 2016 г.]// ПС «Консультант».
- 3) Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Создание условий для эффективного и ответственного управления государственными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов РФ»: одобрена распоряжением Правительства РФ от 03 март. 2013 г. №376-р. // ПС «Консультант».
- 4) О бюджетном процессе в Забайкальском крае: закон Забайкальского края от 07 апр. 2009 г. №155-ЗЗК // ПС «Консультант».
- 5) Александров, И. М. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : Учеб. / И. М. Александров, О. В. Субботина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 448 с.
- 6) Кузнецова Е.В. Методологические основы и особенности обеспечения сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации / Е.В. Кузнецова // Региональная экономика: теория и практика.- 2011.- № 12(195). - С. 53–60.
- 7) Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: Учеб. / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2013. - 393 с.
- 8) Сорокина, Т.В. Муниципальная бюджетная политика в условиях реформирования бюджетного процесса // Известия ИГЭА.- 2011. - №3 (77).- С.26-30.
- 9) Уткина И.Л. Моделирование системы управления бюджетными ресурсами муниципального образования: автореф. дисс. на соиск. степ. канд. экон. наук / И.Л. Уткина – 24 с.- Ижевск, 2003. / [электронный ресурс] // [http://lib.udsu.ru/a\\_ref/03\\_19\\_001.pdf](http://lib.udsu.ru/a_ref/03_19_001.pdf) . - С.10

Приложение Д  
Оформление рисунков



■ Налоговые доходы    ▨ Неналоговые доходы    □ Безвозмездные поступления

Рисунок 2.2 – Анализ структуры доходов краевого бюджета Забайкальского края за 2014-2015 гг. (%)

Приложение Е  
Оформление формул

$$\Xi = \sum_{i=1}^k w'_{t_k} * Q_i + \sum_{i=1}^n w'_{f_n} * Q_i + \sum_{i=1}^m w'_{v_m} * Q_i \quad (2.1)$$

где  $k \in [1; 9]$ ,  $n \in [1; 5]$ ,  $m \in [1; 4]$

Оформление таблиц

Таблица 2.1 – Анализ структуры доходов бюджета сельского поселения «Ононское» за 2014-2015 гг. (руб., %)

Показатели	2014 г.		2015 г.		Изменение удельного веса, п.п.
	Исполнено	Удельный вес	Исполнено	Удельный вес	
НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ, в том числе	244484,63	10,31	698526,18	33,57	23,26
Налог на доходы физических лиц	174552,61	7,36	232723,74	11,18	3,82
Налог на имущество физических лиц	33079,41	1,40	16642,24	0,80	-0,60
Земельный налог	35852,61	1,51	91765,78	4,41	2,90
Акцизы по подакцизным товарам	0,00	0,00	356894,42	17,15	17,15
Единый сельскохозяйственный налог	1000,00	0,04	500,00	0,02	-0,02
НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ, в том числе	67040,56	2,83	108599,60	5,22	2,39
Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности	63666,61	2,69	107840,90	5,18	2,50
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	3373,95	0,14	758,70	0,04	-0,11
БЕЗВОЗМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ, в том числе	2059220,0	86,86	1273659,13	61,21	-25,65
Дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1805680,0	76,17	1189259,13	57,15	-19,01
Субсидии из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	184740,0	7,79	0	0	-7,79
Субвенции из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	68800,00	2,90	73900,00	3,55	0,65
Иные межбюджетные трансферты	0	0	10500,00	0,50	0,50
<b>ВСЕГО ДОХОДОВ</b>	<b>2370745,19</b>	<b>100,0</b>	<b>2080784,91</b>	<b>100,0</b>	