



	<p><b>2. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв.</b> 2.1. Россия на рубеже XIX – XX веков. Николай П.</p> <p><b>3. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1904-1917 гг.). ПЕРИОД ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ, ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ, ФЕВРАЛЬСКОЙ И ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИЙ.</b> 3.1. Россия в период социальных революций (1905-1917 гг.) Причины, основные события и результаты.</p> <p><b>4. ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ И ПЕРИОД НЭПа. ПЕРВЫЕ КОНСТИТУЦИИ (1918 - 1920-е гг.)</b> 4.1. Власть и общество в условиях гражданской войны. Образование СССР: причины, проекты, результаты.</p> <p><b>5. СССР В ПЕРИОД СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (1930-е гг.)</b> 5.1. Индустриализация и коллективизация в СССР. Административно-командная (мобилизационная) система: формирование и этапы.</p> <p><b>6. СССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 гг.) МИР И СССР В СОСТОЯНИИ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ» (середина 1940-х – начало 1950-х гг.)</b> 6.1. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Мир и СССР в состоянии «холодной войны».</p> <p><b>7. ЛИБЕРАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА И ЭКОНОМИКИ В ГОДЫ «ОТТЕПЕЛИ» (1953-1964 гг.)</b> 7.1. Попытки модернизации советской системы: либерализация общества и экономики в годы «хрущевской оттепели» 1953-1964 гг.</p> <p><b>8. СССР В СЕРЕДИНЕ 1960-х – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х гг. НАРАСТАНИЕ КРИЗИСНЫХ ЯВЛЕНИЙ.</b> 8.1. Попытки модернизации советской системы: экономические реформы эпохи «развитого социализма» и их результаты.</p> <p><b>9. СССР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1980-х – 1990-е ГГ. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР</b> 9.1. Попытки модернизации советской системы: от «совершенствования социализма» к смене модели общественного развития: перестройка (1985-1991 гг.). 9.2. Россия в 1990-е гг.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, аналитическое обобщение. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических

	контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 "Философия".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.</p> <p>В процессе обучения реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов последовательного и непротиворечивого научного мировоззрения, целостного представления, адекватно выражающего место человека в современном мире;</li> <li>- приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли;</li> <li>- раскрытие интеллектуально-мыслительного и творческого потенциала студента, способствующего духовному освоению действительности, осознанности в выборе смысложизненных ценностей будущего бакалавра;</li> </ul> <p>В процессе обучения решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение таких особенностей философского мышления, как рефлексивность, целостность, критичность, самостоятельность.</li> <li>- освоение базисных принципов человеческой жизнедеятельности современного общества – толерантности, гражданской активности – на основе которых возможно построение сознательной индивидуальной стратегии будущего бакалавра;</li> <li>- актуализация и развитие индивидуального творческого потенциала студента, через приобщение к духовному опыту человечества;</li> <li>- овладение категориальными основами наиболее актуальных философских проблем.</li> <li>- овладение философским инструментарием освоения действительности;</li> <li>- формирование способности и умения выделять наиболее существенное из бесконечного многообразия окружающих явлений;</li> <li>- получение навыков применения философского категориального аппарата к конкретным социальным и жизненно-важным ситуациям.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Изучение «Философии» связано с предшествующим изучением дисциплины «Культурология», способствует последующему усвоению «Политологии», «Истории». Курс философии способствует дальнейшему активному и осознанному освоению специальных дисциплин.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-4, ОК-5</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p style="text-align: center;">структуру предметной области философии, основные</p>

<p><b>дисциплины</b></p>	<p>разделы философского знания;</p> <p>основные этапы исторического развития философского знания, тематику и проблематику основных достижений философии в персонифицированных формах (философские школы, философские направления, философы);</p> <p>философский инструментарий (категории, принципы, законы, концепции);</p> <p>условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры.</p> <p>роль философии в решении современных социальных, политических и этических проблем; специфику научной, философской и религиозной картин мира,</p> <p>сущность человека и общества,</p> <p>смысл соотношения материального и идеального;</p> <p>эволюцию отношений человека и природы и причины возникших в современную эпоху технического развития противоречий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>работать с научной и учебной литературой;</p> <p>анализировать, обобщать и систематизировать информацию;</p> <p>аргументировано и логически непротиворечиво выстраивать устный и письменный ответ;</p> <p>уметь определять межпредметные связи курса с теоретической частью специальных дисциплин и с гуманитарными дисциплинами;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками аргументации в процессе дискуссий, обсуждения профессиональных и философских проблем</p> <p>грамотной литературной устной и письменной речью с богатым словарным запасом,</p> <p>различными методами организации самостоятельной работы, а также навыками работы в Интернете для получения различной информации.</p> <p>навыками философского анализа различных типов мировоззрения,</p> <p>навыками использования философских методов для анализа тенденций развития современного общества,</p> <p>приёмами философского анализа различных аспектов профессиональной деятельности, широким кругозором,</p> <p>навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Исторические типы мировоззрения</b></p> <p>1.1. Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.</p> <p>1.2. Философское мировоззрение.</p> <p><b>2. Основные этапы исторического развития философии.</b></p> <p>2.1. Философия Древней Индии.</p> <p>2.2. Философия Древнего Китая.</p> <p>2.3. Философия Античного мира.</p> <p>2.4. Философия средних веков и эпохи Возрождения.</p> <p>2.5. Философия Нового времени.</p> <p>2.6. Современная западная философия: основные направления.</p> <p><b>3. Онтология и гносеология.</b></p> <p>3.1. Философская концепция мира и её основная проблематика.</p> <p>3.2. Пространство и время.</p>

	<p>3.3. Диалектика и ее альтернативы.  3.4. Проблема сознания в философии.  3.5. Теория познания.  3.6. Научное познание</p> <p><b>4. Социальная философия и философская антропология.</b></p> <p>4.1. Социальная философия как наука.  4.2. Общество как система.  4.3. Деятельность как основа существования общества.  4.4. Философия истории: концептуальные модели.  4.5. Философская антропология: человек как предмет философского анализа.  4.6. Взаимодействие природы и общества.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, круглый стол, мини-конференции, деловая игра, написание рефератов.  Решение философских задач (а потом – объяснение их решения на занятиях для всей группы); разработка и составление различных схем (с последующим применением их на семинарах).  Дискуссия—всестороннее обсуждение спорного вопроса на семинаре.  Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.  Методика «Займи позицию». Использование методики «займи позицию» позволяет выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение вопроса.  Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 "Иностранный язык".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны осуществить систематизацию и корректировку знаний, полученных в средней школе, изучить лексико-грамматические конструкции для общения в наиболее распространенных ситуациях, усовершенствовать фонетические навыки, сформировать навыки работы со специальной литературой. Обучающиеся должны уметь читать литературу по направлению/профил со словарем с целью поиска информации, переводить тексты по направлению/профилю со словарем; иметь представление о культуре и традициях стран изучаемого языка.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника в новых условиях формирования общеевропейского пространства науки и образования, создания единого рынка труда, что обуславливает подготовку творческих, инициативных, самостоятельных и конкурентноспособных бакалавров.</p> <p>Учебный процесс, в основе которого лежит компетентностный подход, обеспечивает подготовку бакалавра, способного решать профессиональные и жизненные проблемы, в том числе в иноязычной среде.</p> <p>Учебный процесс способствует формированию у обучающихся профессионально-значимых компетенций, глубокого понимания экономических вопросов, ведение беседы и выступлений на иностранном языке, составление официальных документов и других материалов по экономической тематике.</p> <p>Обучение подчинено общей задаче подготовки экономиста и предусматривает развитие у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции приобретают ключевое значение как один из факторов, способствующих глобализации образовательного процесса и интеграции личности в мировое социокультурное пространство.</p> <p>Отличительными чертами программы языковой подготовки бакалавров экономики является профессионализация обучения, в том числе – ранняя профессионализация (подготовка сообщений по конкретной экономической теме, ведение беседы на экономические темы, составление деловой документации, выступление с докладами по экономическим вопросам и т.д.).</p> <p>Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и способствования активному использованию полученных знаний в процессе коммуникации.</p> <p>Будущие бакалавры приобретают фундаментальные знания, умение творчески использовать различные методики, опираясь на опыт, накопленный в период обучения. Языковая компетентность не ограничивается владением определенным словарным запасом, умением понять текст по специальности или способностью поддержать беседу на бытовые и профессиональные темы.</p>

	<p>Расширение языковой компетентности осуществляется, прежде всего, в направлении развития потребности в креативности, способности к самообразованию. Компетентность рассматривается как способность использовать и сочетать знания, умения и широкие компетенции в зависимости от меняющихся требований конкретной ситуации или проблемы, т.е. она тесно связана со способностью действовать конструктивно в изменяющихся социально-экономических условиях.</p> <p>Занятия по формированию иноязычной компетентности направлены на развитие общих когнитивных способностей: умение решать поставленные задачи, самостоятельно мыслить, владеть коммуникативными навыками (сбор, анализ, синтез информации).</p> <p>Программа формирования иноязычной компетентности учитывает многоплановость направлений будущей деятельности выпускника.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне.</p> <p>принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий взаимодействия</p> <p>принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений;</p> <p>правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>понимать учебный текст, написанный языком повседневного общения с использованием словаря с полным точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации.</p> <p>четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал.</p> <p>участвовать в простом диалоге, задавать простые вопросы и отвечать, реагировать на простые утверждения, касающиеся знакомых тем.</p> <p>понимать очень простые высказывания о себе, о знакомых людях и предметах при условии, что речь собеседника медленная и внятная.</p> <p>переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный.</p> <p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде.</p> <p>самостоятельно организовать свою деятельность, заниматься самообразованием.</p>



	<p>понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения.</p> <p>применять правила написания рефератов, а также публичного чтения докладов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне.</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений.</p> <p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>правилами написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Коррективный курс</b></p> <p>1.1. Фонетика.</p> <p>1.2. Грамматика</p> <p>1.3. Грамматика</p> <p><b>2. Вводный курс</b></p> <p>2.1. Getting to know you.</p> <p>2.2. Грамматика.</p> <p><b>3. Основной курс.</b></p> <p>3.1. Getting a Job.</p> <p>3.2. Грамматика. Видо-временные формы английского глагола. Active Voice.</p> <p>3.3. Management</p> <p>3.4. Грамматика. Видо-временные формы английского глагола. Active Voice.</p> <p>3.5. Marketing</p> <p>3.6. Грамматика. Видо-временные формы английского глагола. Active Voice.</p> <p>3.7. Advertising</p> <p>3.8. Грамматика.</p> <p>3.9. Money and Banking</p> <p>3.10. Грамматика.</p> <p>3.11. Computer Science</p> <p>3.12. Грамматика.</p> <p>3.13. Final test</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Практические занятия, практические занятия-дискуссии, ролевая и деловая игра, обсуждение конкретных ситуаций, метод проектов.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при

<b>контроля успеваемости студентов</b>	выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета и экзамена. Максимальный балл составляет 100 баллов.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 "Право".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Право» является прежде всего повышение общего уровня образованности студента, приобретение навыка использования правовой терминологии, усвоение отдельных правовых понятий, ознакомление с нормативной базой России по указанным отраслям, приобретение навыков применения норм права к конкретным жизненным ситуациям и т.д.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.4 «Право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Право является дисциплиной, которая направлена на формирование у студентов правовых знаний. Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин История, Философия и т.д.</p> <p>Изучение дисциплины Право дополняет последующее освоение дисциплин, которые требуют от студента навыков анализа и использования нормативно-правовых актов.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОК-7, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные правовые понятия,</li> <li>основы конституционного права РФ, общественного и государственного устройства РФ;</li> <li>основные функции, задачи правоохранительных органов;</li> <li>основные положения и источники отраслей современного российского права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>последовательно и доказательно (с выделением главного) излагать правовой материал;</li> <li>находить среди юридических актов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии;</li> <li>толковать нормативные акты и разъяснять содержание законов, относящихся к изучаемым отраслям права;</li> <li>пользоваться юридической терминологией;</li> <li>пользоваться кодексами и комментариями к ним при рассмотрении конкретных правовых ситуаций;</li> <li>подбирать правовую литературу, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам;</li> <li>применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правовой информацией, необходимой для освоения прочих дисциплин и осуществления будущей профессиональной деятельности</li> <li>навыками анализа основных нормативно-правовых актов, действующих в современной российской правовой системе.</li> <li>навыками использования изученных нормативно-правовых актов и полученных правовых знаний в целом для разрешения конкретных ситуаций.</li> </ul>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p><b>1. Основы теории государства и права.</b></p> <p>1.1. Правовые основы государства и общества (государство и право; их роль в жизни общества; значение законности и правопорядка в жизни общества; правовое государство).</p> <p>1.2. Понятие права и его система (понятие и признаки права; норма права; источники права; система российского права).</p> <p>1.3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.</p> <p>1.4. Правовые отношения. Правонарушения и юридическая ответственность</p> <p><b>2. Конституционное право.</b></p> <p>2.1. Основы конституционного права РФ (Конституция РФ – основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в РФ).</p> <p><b>3. Административное право.</b></p> <p>3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p><b>4. Гражданское право.</b></p> <p>4.1. Гражданское право как отрасль права. Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>4.2. Субъекты и объекты гражданского права.</p> <p>4.3. Общие положения о праве собственности.</p> <p>4.4. Сделки и сроки в гражданском праве.</p> <p>4.5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Отдельные виды обязательств</p> <p>4.6. Наследственные правоотношения</p> <p><b>5. Семейное право.</b></p> <p>5.1. Брачно-семейные правоотношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей, детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p><b>6. Трудовое право.</b></p> <p>6.1. Понятие трудового права. Трудовые отношения и трудовой договор.</p> <p>6.2. Трудовая дисциплина, трудовой распорядок. Дисциплинарная и материальная ответственность. Защита трудовых прав.</p> <p><b>7. Основы уголовного права.</b></p> <p>7.1. Общая характеристика уголовного права (предмет и принципы уголовного права; субъекты уголовных правоотношений).</p> <p>7.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления.</p> <p><b>8. Экологическое право.</b></p> <p>8.1. Основы экологического права.</p> <p><b>9. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.</b></p> <p>9.1. Общие положения о защите государственной тайны и информации. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p> <p><b>10. Особенности регулирования будущей профессиональной деятельности.</b></p> <p>10.1. Правовые основы будущей профессиональной деятельности.</p>
------------------------------	--

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, видеокейсы, ситуационные задания, творческие задания, групповые обсуждения. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного/экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в соответствии с учебным планом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 "Социология".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование знаний и умений, компетенций связанных с общественной проблематикой. Формирование понимания современного общества, социальных процессов, происходящих в обществе. Выработка способности к анализу социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, их прогнозировании.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.5 «Социология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Социология является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к экономической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Философия, История.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Статистика, История экономики, Психология.</p> <p>Изучение дисциплины Социология дополняет последующее освоение дисциплин: Социально-экономическая статистика, Макроэкономика, Менеджмент.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2, ОК-5, ПК-9, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;</li> <li>определение общества как надындивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;</li> <li>предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого;</li> <li>механизмы и формы социальных изменений;</li> <li>особенности культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;</li> <li>те изменения в исторических представлениях, которые произошли в последнее время;</li> <li>основные формы социальных процессов и изменений;</li> <li>методологию и методику социологических исследований.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов,</li> <li>определять причины бедности и неравенства,</li> <li>анализировать взаимоотношения социальных групп, общностей, этносов;</li> <li>анализировать изменения в социальной структуре общества и определять основные направления этих тенденций.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть социологической терминологией;</li> <li>сравнения различных теорий, концепций, взглядов;</li> <li>самостоятельной оценки социальных процессов и явлений.</li> <li>навыками обобщения и анализа социальных событий;</li> <li>методологией анализа социальных проблем и процессов;</li> </ul>

	методикой проведения социологических исследований.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Введение.</b> 1.1. Объект, предмет, структура, функции социологии.</p> <p><b>2. История социологии.</b> 2.1. История возникновения социологии, зарубежные социологические теории.</p> <p><b>3. Общие социологические явления и процессы</b> 3.1. Социальная структура.</p> <p><b>4. Культура и личность.</b> 4.1. Понятие культуры и личности, подходы к определению личности.</p> <p><b>5. Эмпирическая и прикладная социология</b> 5.1. Методология социологических исследований.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, учебные исследования. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде теста (по пройденным разделам курса, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6 "Психология".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины владение психологическими закономерностями, характеризующими жизнь человека и группы, а также преломление их в будущей профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.Б.6 «Психология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обучение по курсу психологии осуществляется одновременно и параллельно с изучением курса философии, социологии, базируясь на знаниях по общеобразовательному курсу обществознания, по курсу истории, культурологии, культуры речи и делового общения.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные психологические закономерности развития личности и группы;</li> <li>основные зарубежные и отечественные подходы в психологии;</li> <li>особенности организации процесса мышления;</li> <li>особенности организации процесса общения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соотносить теоретические положения психологии с практикой</li> <li>пользоваться базовыми психологическими терминами</li> <li>психологически грамотно строить взаимодействие с другими людьми независимо от социальных, этнических и других индивидуальных характеристик;</li> <li>выделять психологические типы людей, учитывать их мотивацию;</li> <li>анализировать собственное поведение и переживания;</li> <li>ориентироваться в психологической литературе.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>психологическими ресурсами саморегуляции и саморазвития;</li> <li>техниками психологической оптимизации познавательной деятельности;</li> <li>техниками неконфликтного общения</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Психология как наука</b> 1.1. Введение в психологию. Психология как отрасль науки и практика.</p> <p><b>2. Психические процессы, состояния, свойства</b> 2.1. Познавательные процессы</p> <p><b>3. Психология личности</b> 3.1. Понятие личности в психологии</p> <p><b>4. Психика и организм</b> 4.1. Психика и организм</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика</b>	Технологии проблемно-ориентированного и личностно-



<p><b>образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>ориентированного обучения  Элементы психологического тренинга  Интерактивные семинары и практикумы  Рецензирование психологической литературы  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.</p>

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7 "Математический анализ".

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.</p> <p>Целью математического образования выпускника является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;</li><li>- обучение студентов основным математическим понятиям и методам, необходимым для анализа и понимания теоретических и практических задач экономической, политической, организационной и социальной жизни общества;</li><li>- формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять математические знания на практике.</li></ul> <p>Воспитание у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в миро-вой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.</p> <p>Математическое образование выпускников должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык.</p> <p>Важнейшими задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;</li><li>- обучение студентов основным математическим понятиям и методам, необходимым для анализа и понимания теоретических и практических задач экономической, политической, организационной и социальной жизни общества;</li><li>- развитие навыков в применении методологии и методов математического моделирования и количественного анализа экономических процессов;</li><li>- развитие у студентов логического и аналитического мышления;</li><li>- формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять математические знания на практике;</li><li>- развитие у студентов навыков и умения выполнять конкретные математические расчеты при решении некоторых экономических задач, получения алгоритмов таких решений, оценивать степень их достоверности.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.Б.7 «Математический анализ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>В результате изучения курса обучающийся должен освоить основные методы математического анализа, применяемые при решении экономических задач.</p> <p>Освоение данной дисциплины поможет изучению последующих</p>

	дисциплин таких как «Методы оптимальных решений».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основы математического анализа.</p> <p><b>уметь:</b> решать типовые математические задачи, используемые при моделировании экономических ситуаций; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей.</p> <p><b>владеть:</b> математическими, статистическими и количественными методами решения типовых экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Понятие предела</b> 1.1. Предел числовой последовательности 1.2. Предел функции 1.3. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва. Свойства непрерывных функций</p> <p><b>2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</b> 2.1. Понятие производной функции одной переменной 2.2. Производные основных элементарных функций 2.3. Дифференциал функции 2.4. Основные теоремы о дифференцируемых функциях 2.5. Применение производных к исследованию функций</p> <p><b>3. Интегральное исчисление функций одной переменной</b> 3.1. Первообразная и неопределенный интеграл 3.2. Основные методы интегрирования 3.3. Интегрирование тригонометрических функций 3.4. Определенный интеграл 3.5. Приложения определенного интеграла 3.6. Несобственные интегралы</p> <p><b>4. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных</b> 4.1. Частные производные и дифференциалы 4.2. Производные и дифференциалы высших порядков 4.3. Экстремумы функции нескольких переменных</p> <p><b>5. Дифференциальные уравнения</b> 5.1. Понятие дифференциального уравнения 5.2. Типы дифференциальных уравнений первого порядка 5.3. Уравнения высшего порядка, допускающие понижение порядка 5.4. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков</p> <p><b>6. Теория рядов</b> 6.1. Понятие числового ряда. Сходимость числовых рядов 6.2. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов 6.3. Знакопеременные ряды 6.4. Функциональные ряды</p>

	6.5. Степенные ряды
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, разбор и написание типовых контрольных работ, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде решения задач во время аудиторных занятий, а также решения домашних контрольных работ с последующей защитой.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8 "Линейная алгебра".

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины "Линейная алгебра" является подготовка выпускников к профессиональной деятельности, получение обучающимися необходимых знаний в области математики. Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.</p> <p>Целью математического образования выпускника является:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание достаточно высокой математической культуры;</li><li>- привитие навыков современных видов математического мышления;</li><li>- привитие навыков использования математических методов в практической деятельности.</li></ul> <p>Воспитание у студентов математической культуры включает в себя ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра, выработку представлений о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре, умение логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и быть корректным в употреблении математических понятий и символов для выражения количественных и качественных отношений.</p> <p>Математическое образование выпускников должно быть широким, общим, то есть достаточно фундаментальным. Фундаментальность математической подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств изучаемых объектов, логическую строгость изложения математики, опирающуюся на адекватный современный математический язык.</p> <p>Важнейшими задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение уровня фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;</li><li>- обучение студентов основным математическим понятиям и методам, необходимым для анализа и понимания теоретических и практических задач экономической, политической, организационной и социальной жизни общества;</li><li>- развитие навыков в применении методологии и методов математического моделирования и количественного анализа экономических процессов;</li><li>- развитие у студентов логического и аналитического мышления;</li><li>- формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять математические знания на практике;</li><li>- развитие у студентов навыков и умения выполнять конкретные математические рас-четы при решении некоторых экономических задач, получения алгоритмов таких решений, оценивать степень их достоверности.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.Б.8 «Линейная алгебра» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>В результате изучения обучающийся должен знать основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач.</p>

	Освоение данной дисциплины поможет изучению последующих дисциплин таких как «Математический анализ», «Методы оптимальных решений» и других.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основные методы решения систем линейных алгебраических уравнений.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять математические методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей; строить матричные модели основных систем и процессов в экономике и управлении; осуществлять основные математические действия с матрицами и векторами.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками решения задач линейной алгебры; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; математическими, статистическими и количественными методами решения экономических задач.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Элементы линейной алгебры</b></p> <p>1.1. Матрицы. Действия над матрицами 1.2. Определители и их свойства 1.3. Решение систем линейных уравнений</p> <p><b>2. Элементы векторной алгебры</b></p> <p>2.1. Векторы. Действия над векторами 2.2. Скалярное произведение векторов и его свойства 2.3. Векторное произведение векторов и его свойства 2.4. Смешанное произведение векторов и его свойства</p> <p><b>3. Элементы аналитической геометрии</b></p> <p>3.1. Прямая на плоскости 3.2. Плоскость. Уравнение плоскости 3.3. Плоскость и прямая в пространстве 3.4. Кривые второго порядка 3.5. Поверхности второго порядка</p> <p><b>4. Обобщение понятия числа. Комплексные числа</b></p> <p>4.1. Комплексные числа и действия над ними</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, разбор и написание типовых контрольных работ, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

<b>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде решения задач во время аудиторных занятий, а также решения домашних контрольных работ с последующей защитой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9 "Теория вероятностей и математическая статистика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Практически все сферы деятельности человека, включая бизнес, экономику, социологию, используют статистические методы для принятия решений. Цель изучения данной дисциплины для студентов, указанной специальности, определяется больше требованием овладения практического применения статистических методов, чем изучение его в строго формализованном виде на основе теории мер. Поэтому данный курс включает в себя изложение основополагающих разделов математической статистики и теории вероятностей, которые формируют у студентов определенное вероятностное мышление, дают навыки применения статистических методов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.9 «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина непосредственно связана с дисциплинами Линейная алгебра, Математический анализ и Информационные технологии, опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные проблемы, при решении которых возникает необходимость использования статистических методов и методов теории вероятности;</li> <li>основные задачи теории вероятности и математической статистики;</li> <li>ориентироваться в каком разделе теории вероятности и математической статистики следует искать средства решения задач теории вероятности и математической статистики;</li> <li>ориентироваться в каком разделе теории вероятности и математической статистики следует искать средства решения задач теории вероятности и математической статистики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формализовать задачу теории вероятности и математической статистики и описать ее с помощью известных статистических моделей;</li> <li>провести расчеты, получить количественные результаты;</li> <li>проанализировать полученные результаты и сделать выводы по поставленной задаче.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными методами принятия решений в условиях неопределенности;</li> <li>аналитическими и графическими методами решения задач теории вероятности и математической статистики;</li> <li>методами описательной статистики;</li> <li>методами статистических выводов;</li> <li>методами определения вероятностей с использованием основных законов и распределений.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение в теорию вероятностей</b> 1.1. Понятие вероятности случайных событий.</p>



	<p>Классическое, статистическое определения вероятностей. Аксиоматическое построение теории вероятностей.</p> <p>1.2. Правила сложения и умножения. Условная вероятность. Последовательность испытаний. Правило Байеса.</p> <p>1.3. Схема повторных независимых испытаний. Формула Бернулли.</p> <p>1.4. Локальная и интегральная теоремы Лапласа.</p> <p><b>2. Распределения дискретных и непрерывных случайных величин</b></p> <p>2.1. Определение случайных величин. Функция распределения. Понятия о теоретических моментах.</p> <p>2.2. Распределения дискретных случайных величин (равномерное на отрезке, гипергеометрическое, биномиальное, распределение Пуассона).</p> <p>2.3. Плотность распределения. Распределения непрерывных случайных величин. Нормальный закон распределения. Аппроксимация биномиального закона нормальным.</p> <p>2.4. Предельные теоремы теории вероятностей. Практическое применение закона больших чисел. Центральная предельная теорема (формулировка и интерпретация)</p> <p><b>3. Основные числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин</b></p> <p>3.1. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение.</p> <p><b>4. Случайные векторы (системы нескольких случайных величин)</b></p> <p>4.1. Закон распределения вероятностей дискретной двумерной случайной величины. Функция распределения и плотность распределения двумерной случайной величины, их свойства.</p> <p>4.2. Вероятность попадания случайной точки в произвольную область. Отыскание плотностей вероятности составляющих двумерной случайной величины. Равномерное распределение на плоскости.</p> <p><b>5. Выборочные испытания и анализ данных</b></p> <p>5.1. Точечное и интервальное оценивание параметров распределения по результатам наблюдений. Метод малой выборки.</p> <p>5.2. Проверка гипотез. Два типа ошибок. Критическая область. Критерии проверки гипотез. Мощность критериев.</p> <p>5.3. Параметрические методы проверки гипотез. Метод малой выборки. Непараметрические методы проверки гипотез</p> <p><b>6. Корреляционно-регрессионный анализ</b></p> <p>6.1. Понятие стохастической связи между переменными. Корреляционный момент (ковариация). Выборочный коэффициент корреляции. Ранговый коэффициент корреляции. Значимость и надежность коэффициента корреляций</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, разбор и написание типовых контрольных работ, обсуждение конкретных

<p><b>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация осуществляется по результатам выполнения контрольных работ.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 "Методы оптимальных решений".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» является приобретение студентами необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений, лица, принимающего решения.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.10 «Методы оптимальных решений» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Курс «Методы оптимальных решений» является составной частью бакалаврского уровня образования экономиста. Курс должен сообщить слушателям определенный запас математических знаний и навыков в области оптимизации и исследования операций и приучить их применять эти навыки к анализу экономических проблем теоретического и прикладного характера. До начала курса студент должен обладать знаниями и навыками дифференциального исчисления функций одной и многих переменных, включая условную и безусловную оптимизацию, а также линейной алгебры, включая общую теорию систем линейных алгебраических переменных и операции с матрицами. В состав курса входят общая задача оптимизации функции нескольких переменных при ограничениях типа равенств и неравенств, задача линейного программирования. Материал курса должен научить слушателей исследовать разнообразные по содержанию экономические задачи сравнительной статистики в рамках развитого аппарата математических моделей. Дисциплина является модельным прикладным аппаратом для изучения студентами математической компоненты своего профессионального образования.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проблематику и перспективы развития теории принятия решений;</li> <li>современные методы принятия решений в условиях неопределенности;</li> <li>современные методы принятия решений при многих критериях.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перейти от прикладной экономической задачи к математической модели;</li> <li>выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей;</li> <li>выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками построения простейших экономико-математических моделей;</li> </ul>

	<p>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>навыками содержательной интерпретации результатов решения моделей.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Линейное программирование</b></p> <p>1.1. Общая постановка задачи линейного программирования</p> <p>1.2. Теоретические основы методов линейного программирования</p> <p>1.3. Методы решения задач линейного программирования</p> <p>1.4. Двойственные задачи линейного программирования</p> <p>1.5. Транспортная задача</p> <p>1.6. Специальные задачи линейного программирования</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Преподавание учебной дисциплины «Методы оптимальных решений» строится на сочетании традиционных подходов к преподаванию (лекции, практические занятия, различные формы самостоятельной работы), так и использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: проблемная лекция, выполнение упражнений, расчетно-графических работ, проектов методом малых групп, проведение моделирования на персональном компьютере.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам решения домашних задач.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 "Макроэкономика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся целостного представления об экономике страны как единой системе, функционирование которой обусловлено действием объективных экономических законов, о роли государства в развитии данной системы.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.11 «Макроэкономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Макроэкономика относится к базовой части Б1. Дисциплины (модули). Макроэкономика является дисциплиной, которая предназначена для подготовки к пониманию, анализу и применению макроэкономических процессов и категорий. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Микроэкономика». Изучение дисциплины «Макроэкономика» дополняет последующее освоение дисциплины: «История экономических учений», «Экономика предприятия», «Институциональная экономика».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки. <b>уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели. <b>владеть:</b> методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Макроэкономическое равновесие.</b> 1.1. Введение в макроэкономику. 1.2. Равновесие на рынке товаров и услуг. 1.3. Финансовый рынок. 1.4. Одновременное равновесие на товарном и денежном рынках. IS – LM модель. 1.5. Рынок факторов производства. 1.6. Неоклассическая и кейнсианская модели общего</p>

	<p>экономического равновесия.</p> <p><b>2. Экономическая политика государства.</b></p> <p>2.1. Теория экономических циклов.</p> <p>2.2. Теория инфляции.</p> <p>2.3. Экономический рост.</p> <p>2.4. Государство и экономика.</p> <p>2.5. Стабилизационная политика государства.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде тестирования или устного ответа по экзаменационному билету.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 "Микроэкономика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающегося экономического мышления, углубленного представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний о специфике микроэкономического моделирования и анализа, понимания сущности базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.12 «Микроэкономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Б1. Дисциплины (модули). Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: математический анализ, информационные технологии, история экономики, основы научных исследований в экономике и управлении, экономическая и социальная география России, линейная алгебра и т.д.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ОПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности функционирования современной экономики;</li> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</li> <li>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;</li> <li>использовать источники экономической информации;</li> <li>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией экономического исследования;</li> <li>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение в экономическую теорию.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Этапы развития экономической теории. Предмет и метод современной экономической теории.</li> <li>1.2. Общественное производство. Экономическая организация производства.</li> <li>1.3. Экономические системы.</li> </ul>

	<p>1.4. Категории товарного хозяйства.</p> <p><b>2. Поведение потребителя и производителя в условиях рынка.</b></p> <p>2.1. Рынок. Спрос и предложение на нем, и его основные параметры.</p> <p>2.2. Равновесие на микрорынках.</p> <p>2.3. Теория поведения потребителей.</p> <p>2.4. Потребительский выбор в условиях изменения цен и доходов.</p> <p>2.5. Субъекты рыночного предложения.</p> <p>2.6. Продуктивность производства. Оптимизация производства.</p> <p>2.7. Стоимость производства.</p> <p><b>3. Рыночные структуры в экономике.</b></p> <p>3.1. Рынок совершенной конкуренции.</p> <p>3.2. Монополия.</p> <p>3.3. Олигополия.</p> <p>3.4. Монополистическая конкуренция.</p> <p>3.5. Рынок факторов производства.</p> <p>3.6. Общее равновесие.</p> <p>3.7. Общественное благосостояние и проблемы рыночной системы.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, проведение семинаров с использованием технологии РКЧМП и технологии Дебаты, выполнение ситуационных заданий в группах.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменационного тестирования или билетной форме (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 "Эконометрика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>научить студентов строить количественные взаимосвязи в менеджменте и маркетинге, определять характер зависимости экономических параметров, а именно находить причинно-следственную связь явлений и процессов, рассматриваемых в управлении;</p> <p>научить студентов строить стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, используя регрессионный анализ: модели парной и множественной регрессии; системы эконометрических уравнений; временные ряды; динамические модели;</p> <p>дать студентам знания математического аппарата, позволяющие анализировать и интерпретировать полученные модели, строить сценарии развития исследуемых процессов и выбрать оптимальный.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.13 «Эконометрика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данная дисциплина изучает методы построения тех количественных взаимосвязей экономических процессов и явлений, которые студенты изучили и продолжают изучать в таких дисциплинах и модулях как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг» и других экономических дисциплинах. В силу того, что «Эконометрика» является сплавом четырех компонент: экономической теории, статистических и математических методов, компьютерных вычислений, данная дисциплина является логическим продолжением таких дисциплин как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также дисциплин «Информатика», «Статистика».</p> <p>Знания, умения и навыки в решении задач в области высшей математики: дифференциального и интегрального исчисления, в решении систем линейных уравнений, в области теории вероятностей, навыки построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, являются необходимыми для освоения эконометрических методов.</p> <p>Данная дисциплина дает студентам навыки в моделировании, прогнозировании и выборе оптимальных путей развития экономических процессов и явлений на различных уровнях, в том числе при разработке стратегии управления и в принятии управленческих решений в целом. В частности, для разработки и принятия оптимальной политики развития предприятия построение эконометрических моделей является необходимым условием. Таким образом дисциплина «Эконометрика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономико-математических дисциплин, изучаемых в рамках направлений подготовки бакалавров «Экономика».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>

<p><b>результате освоения дисциплины</b></p>	<p>основные типы эконометрических моделей и методы их построения;  основные проблемы и направления развития теории и практики эконометрического моделирования;  особенности прогнозирования развития фирм и результаты принятия управленческих решений с помощью эконометрических моделей.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выявлять причинно-следственные связи показателей, отражающих управленческую деятельность фирм;  строить, используя специальные математические методы, по собранному статистическим выборкам, описывающим различные аспекты деятельности компаний, стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с экономической точки зрения;  доказывать статистическую значимость построенных эконометрических моделей и адекватность их рассматриваемым объектам – оригиналам;  прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение фирм на внутренних и внешних рынках, строить сценарии их развития в результате принятия управленческих решений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>современной методикой построения эконометрических моделей и эконометрического прогнозирования;  методами и приемами анализа управленческих решений с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;  инструментарием анализа статистической значимости и адекватности построенных эконометрических моделей объектам оригиналам;</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Эконометрика</b></p> <p>1.1. Введение в эконометрику  1.2. Модель парной регрессии  1.3. Модель множественной регрессии  1.4. Нелинейные модели парной и множественной регрессии  1.5. Моделирование одномерных временных рядов  1.6. Системы эконометрических уравнений.  1.7. Гетероскедастичность и автокорреляция</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Преподавание учебной дисциплины «Эконометрика» строится на сочетании традиционных подходов к преподаванию (лекции, практические занятия, различные формы самостоятельной работы), так и использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: проблемная лекция, выполнение упражнений, расчетно-графических работ, проектов методом малых групп, проведение моделирования на персональном компьютере.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.</p>
<p><b>Формы текущего</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при</p>

<b>контроля успеваемости студентов</b>	выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам решения задач.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 "Статистика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями преподавания дисциплины «Статистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами навыками организации и проведения статистических исследований;</li> <li>- познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа;</li> <li>- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов, происходящих на уровне экономики страны как единого народнохозяйственного комплекса, так и на уровне отдельных институциональных единиц.</li> </ul> <p>Дисциплина закладывает фундамент для дальнейшего изучения не только статистических, но и практически всех других экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа (экономический анализ, экономика предприятий, организация предпринимательской деятельности и других).</p> <p>Поставленная цель обусловила решение следующего круга задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение студентами навыков в расчете и применении основных статистических показателей для конкретных экономических ситуаций на предприятии, на региональном или государственном уровне;</li> <li>– выработка у студентов экономического мышления и умения правильно интерпретировать полученные результаты расчетов;</li> <li>– формирование у студентов умений самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания на практике.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.14 «Статистика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Статистика является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к расчетно-экономической и аналитической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения математических дисциплин, прежде всего при изучении дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»; а также «Макроэкономики», «Микроэкономики».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Экономика предприятия».</p> <p>Изучение дисциплины «Статистика» дополняет последующее освоение дисциплин: «Экономика труда», «Финансы».</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Бухгалтерский учет и анализ», «Системный анализ деятельности фирмы», «Аудит деятельности предприятия».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современную организацию государственных органов статистики в Российской Федерации;</li> <li>существующую в Российской Федерации систему показателей социально-экономической статистики, отражающую состояние и развитие массовых социально-экономических</li> </ul>

	<p>явлений и процессов;  методологию статистики;  основные правила расчета обобщающих статистических показателей;  методологию исчисления важнейших показателей, характеризующих различные стороны социально-экономического развития;  различные методики проведения анализа социально-экономических показателей.</p> <p><b>уметь:</b>  организовывать статистическое наблюдение и обработку первичных статистических данных;  исчислять важнейшие показатели, характеризующие различные стороны социально-экономического развития;  применять основные правила расчета обобщающих статистических показателей;  использовать различные методы статистического анализа;  интерпретировать полученные результаты и анализировать сложившиеся тенденции в развитии социально-экономических явлений и процессов;  формулировать выводы, необходимые для проведения научных исследований и осуществления практической деятельности.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками формулировки выводов, необходимых для проведения научных исследований и осуществления практической деятельности;  навыками работы со статистическими данными;  важнейшими методами статистического анализа;  опытом по практическому применению теоретических знаний: проводить статистическое наблюдение, обеспечивать обработку полученной информации, рассчитывать основные показатели, анализировать полученные результаты и представлять информацию для дальнейших исследований прикладных экономических наук.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая теория статистики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Статистика как наука</li> <li>1.2. Абсолютные и относительные величины</li> <li>1.3. Статистическое наблюдение</li> <li>1.4. Статистическая сводка и группировка</li> <li>1.5. Средние величины</li> <li>1.6. Статистическое изучение вариации</li> <li>1.7. Выборочное наблюдение</li> <li>1.8. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</li> <li>1.9. Экономические индексы</li> <li>1.10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</li> </ol> <p><b>2. Социально-экономическая статистика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Предмет, объект и метод социально-экономической статистики</li> <li>2.2. Статистика населения</li> <li>2.3. Статистика трудовых ресурсов и занятости населения</li> <li>2.4. Статистика использования рабочего времени</li> <li>2.5. Статистика национального богатства</li> <li>2.6. Статистика производства товаров и услуг</li> <li>2.7. Статистика издержек производства</li> </ol>

	<b>3. Социально-экономическая статистика</b> 3.1. Статистика производительности труда 3.2. Статистика оплаты труда 3.3. Статистика основных фондов 3.4. Статистика оборотных средств 3.5. Статистика финансов 3.6. Статистика уровня жизни 3.7. Система национальных счетов
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, написание конспектов, решение задач, проведение устных и письменных опросов по теоретической части курса, проведение контрольных работ по практической части курса. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 5%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по разделу «Общая теория статистики» и в виде итогового экзамена по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 "Безопасность жизнедеятельности".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Для успешного усвоения материала по данной дисциплине необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения школьного курса по основам безопасности жизнедеятельности, географии, физике, математике, информатике и экологии.          Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» тесно взаимосвязана с другими дисциплинами. Изучение данной дисциплины будет способствовать оценке вклада предметной области бакалавра в решении проблем в сфере профессиональной безопасности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-9, ОПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики,          характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,          методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.  <b>уметь:</b>          идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,          выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.  <b>владеть:</b>          законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;          способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;          понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;          навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения</b></p>

	<p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.2. Современный комплекс проблем безопасности</p> <p><b>2. Человек и техносфера</b></p> <p>2.1. Техносфера и ее основные компоненты</p> <p>2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности</p> <p><b>3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</b></p> <p>3.1. Негативные факторы среды обитания человека</p> <p>3.2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды</p> <p>3.3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека</p> <p><b>4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</b></p> <p>4.1. Основные принципы защиты от опасностей</p> <p>4.2. Общая характеристика и классификация защитных средств</p> <p>4.3. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков</p> <p><b>5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b></p> <p>5.1. Комфортные условия жизнедеятельности</p> <p><b>6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</b></p> <p>6.1. Психофизиологические основы безопасности</p> <p>6.2. Виды и условия трудовой деятельности</p> <p>6.3. Эргономические основы безопасности</p> <p><b>7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</b></p> <p>7.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>7.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.</p> <p>7.3. Основы организации защиты населения и объектов экономики в мирное и военное время</p> <p><b>8. Управление безопасностью жизнедеятельности</b></p> <p>8.1. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>8.2. Государственное управление безопасностью</p> <p>8.3. Экономические основы управления безопасностью</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости



<b>контроля успеваемости студентов</b>	студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устного зачета или зачетного теста) (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 "Бухгалтерский учет и анализ".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование общих знаний о бухгалтерском учете как науке, раскрытие сущности бухгалтерского учета, формирование представлений о направленности развития методов получения, обработки и использовании учетной информации, овладение обучающимися знаниями о принципах бухгалтерского учета и экономического анализа, их нормативной и методологической базе.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.16 «Бухгалтерский учет и анализ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является основой для подготовки обучающихся к организационно-управленческой деятельности организации любой формы собственности.  Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса формируются в процессе изучения дисциплин Статистика, Микроэкономика, Право.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-32, ОК-3, ОПК-2, ПК-1</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения (систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, различия бухгалтерского (финансового) и бухгалтерского (управленческого) учета);</li> <li>действующее законодательство, регулирующее бухгалтерскую деятельность;</li> <li>основные элементы метода бухгалтерского учета;</li> <li>процедуру первичного наблюдения за фактами хозяйственной деятельности;</li> <li>основные формы бухгалтерского учета и применяемые при этом учетные регистры;</li> <li>основы стоимостного измерения;</li> <li>систему счетов и метод двойной записи;</li> <li>основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>принципы, приемы и способы ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> <li>теоретические и методологические основы экономического анализа, его виды;</li> <li>способы и приемы первичной обработки информации в экономическом анализе;</li> <li>методику факторного анализа;</li> <li>методику выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать основными понятиями (бухгалтерский учет, баланс, валюта баланса, двойная запись, красное сторно и т.д.);</li> <li>применять на практике основные методы бухгалтерского учета;</li> <li>отражать хозяйственные операции и процессы в системе счетов бухгалтерского учета;</li> </ul>

	<p>обобщать данные текущего бухгалтерского учета и формировать основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения;</p> <p>формировать системноориентированную информационную базу экономического анализа;</p> <p>применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов в системе управления экономикой современного предприятия;</p> <p>доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>практическими навыками применения плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>основными приемами, правилами и методами бухгалтерского учета;</p> <p>техникой заполнения первичной учетной документации и регистров бухгалтерского учета;</p> <p>практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа,</p> <p>практическими навыками проведения аналитических процедур экономических обобщений.</p> <p>курс также формирует умение экономически грамотно излагать мысли, отстаивать свои позиции и взгляды на определенные процессы и явления.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теория бухгалтерского учета</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Понятие о бухгалтерском учете</li> <li>1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета</li> <li>1.3. Бухгалтерский баланс</li> <li>1.4. Бухгалтерские счета и двойная запись</li> <li>1.5. Классификация счетов бухгалтерского учета по назначению</li> <li>1.6. Документация и инвентаризация</li> <li>1.7. Метод стоимостного измерения и учет хозяйственных процессов</li> <li>1.8. Регистры и формы бухгалтерского учета</li> <li>1.9. Бухгалтерская отчетность</li> <li>1.10. Учетная политика организации</li> </ol> <p><b>2. Теория экономического анализа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Научные основы экономического анализа</li> <li>2.2. Способы обработки экономической информации в анализе</li> <li>2.3. Методика факторного анализа</li> <li>2.4. Экономический анализ резервов повышения эффективности бизнеса</li> <li>2.5. Организация и информационное обеспечение анализа</li> <li>2.6. Типология видов экономического анализа</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных,</b>	Лекции с проблемным изложением, викторины, написание рефератов, докладов, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.

<b>программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен в письменно-устной форме.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 "Институциональная экономика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины является освоение студентами базовых категорий современной институциональной экономической теории, привитие навыков использования данных категорий в экономическом анализе для совершенствования практической деятельности и для углубленного понимания современных общественных процессов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.17 «Институциональная экономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Институциональная экономика является дисциплиной, которая служит завершающей стадией изучения цикла экономической теории, готовит студентов к практическому применению экономических концепций. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как Макроэкономика, Микроэкономика. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский учёт, Мировая экономика и международные экономические отношения, Маркетинг, Статистика и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные понятия институциональной экономической теории. <b>уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы институциональной теории в профессиональной деятельности; проводить анализ рынка, используя институциональные модели; использовать инструментарий институциональной теории для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). <b>владеть:</b> методами анализа институциональной теории поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Предмет и методология институциональной экономики</b> 1.1. Институциональная экономика как исследовательская программа 1.2. Основные единицы и уровни институционального анализа <b>2. Базовые теории институциональной экономики</b> 2.1. Теория институтов 2.2. Теория трансакционных издержек 2.3. Теория прав собственности 2.4. Теория контрактов 2.5. Теория фирмы <b>3. Новая политическая экономия</b> 3.1. Институциональные системы и государство <b>4. Институциональные изменения</b></p>

	<p>4.1. Теории институциональных изменений</p> <p>4.2. Институциональные ловушки</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Используются программы пакета Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher и др.) для подготовки докладов и презентаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Контроль проводится в виде устного зачета или экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 "Маркетинг".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью изучения дисциплины «Маркетинг» является изучение основного инструментария маркетинга, получение знаний в области организации маркетинговой деятельности в различных сферах деятельности и приобретение практических навыков, необходимых в сфере маркетинга.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Маркетинг» предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> изучение теории маркетинга и подходов к ее реализации в рамках управления со-временным предприятием (организацией);</li> <li><input type="checkbox"/> изучение элементов комплекса маркетинга и получение навыков разработки на их основе маркетинговой политики предприятия;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение навыками использования маркетингового инструментария;</li> <li><input type="checkbox"/> получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.18 «Маркетинг» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей».</p> <p>Изучение дисциплины «Маркетинг» дополняет последующее освоение дисциплины: «Стратегический маркетинг», «Маркетинговые исследования», «Коммерческая деятельность компании».</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине: «Системный анализ деятельности фирмы».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные теоретические концепции маркетинга;</li> <li>методики маркетингового анализа;</li> <li>содержание товарной и ценой политики, формы продвижения и доведения товаров до потребителей;</li> <li>особенности организации маркетинга в различных сферах бизнеса.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать нормативные правовые документы, регулирующие сферу маркетинга в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>самостоятельно работать с различными источниками информации (нормативно-правовой, методической, научной, инструктивной, справочной и др.);</li> <li>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для функционирования маркетинговой информационной системы предприятия;</li> <li>составлять план маркетинга для конкретной фирмы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сегментирования рынка;</li> <li>методами сбора первичной маркетинговой информации;</li> <li>методами оценки конкурентоспособности организации.</li> </ul>

Содержание дисциплины	<p><b>1. Теоретические аспекты маркетинга</b></p> <p>1.1. Социально-экономические основы маркетинга.  1.2. Маркетинговая среда.  1.3. Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации.  1.4. Потребительские рынки и покупательское поведение потребителей.  1.5. Сегментация рынка.</p> <p><b>2. Комплекс маркетинга.</b></p> <p>2.1. Основы товарной политики.  2.2. Ценообразование в маркетинге.  2.3. Система товародвижения в маркетинге.  2.4. Продвижение товаров на рынок.</p> <p><b>3. Практический маркетинг.</b></p> <p>3.1. Реклама и PR-технологии.  3.2. Технологии активных продаж.  3.3. Международный маркетинг.  3.4. Интернет-маркетинг.  3.5. Области применения маркетинга.  3.6. Процесс управления маркетингом.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, работа в малых группах (рассмотрение и решение практических ситуаций, деловые игры), проведение устных опросов и тестирования по теоретической части курса.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	<p>По курсу предусмотрен экзамен.</p> <p>По результатам положительной аттестаций (если в течение курса обучения студент набрал более 40 баллов) выставляется автоматический экзамен, при условии согласия студента с оценкой преподавателя. Если студент претендует на более высокую оценку или не имеет хотя бы одной положительной аттестации, он сдает экзамен по всем требованиям.</p> <p>Распределение баллов на экзамене:  Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и тест по законодательному регулированию рекламы и использованию товарных знаков в РФ.</p> <p>Содержание экзаменационного билета:  теоретический вопрос №1 - до 20 баллов;  теоретический вопрос №2 - до 20 баллов;  теоретический вопрос №3 - до 20 баллов;  тест - до 40 баллов (Тест содержит 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла).</p> <p>Всего максимальное количество баллов на экзамене – 100 баллов.</p>



	<p>Определение итоговой оценки:</p> <p>Студент имеет право получить автоматический экзамен, если набрал в течение триместра более 40 баллов без участия в экзамене. Обучающийся имеет право отказаться от оценки по текущей успеваемости, выставляемой автоматически, и принять участие в промежуточной аттестации.</p> <p>Если студент набрал менее 40 баллов, то итоговой формой контроля его знаний является экзамен.</p> <p>В ведомость и зачетную книжку вносятся оценки в зависимости от набранных баллов:</p> <p>91-100 баллов – «отлично»;</p> <p>71-90 баллов – «хорошо»;</p> <p>41-70 баллов – «удовлетворительно».</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 "Менеджмент".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Курс «Менеджмент» предназначен для формирования у обучающихся необходимого объема знаний, представлений о сущности и особенностях управления социально-экономическими системами в условиях рыночных отношений. Особенностью курса является то, что он ориентирован на понимание необходимости комбинирования типов и методов управления в связи с увеличившимся разнообразием организационных форм осуществления деятельности.</p> <p>Основной целью изучения дисциплины «Менеджмент» является усвоение обучающимся теоретических знаний, формирование умений и навыков в области современного менеджмента, что позволит им эффективно работать, в том числе и в качестве менеджеров, на российских предприятиях различных форм собственности в соответствии с современными требованиями.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.19 «Менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Программа рассчитана на обучающихся, которые имеют подготовку по дисциплинам: введение в специальность, микроэкономика, макроэкономика, экономическая теория, информатика и т.д.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к учебной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-21, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-23, ПК-29</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>сущность понятия "менеджмент"; основные принципы, методы и функции менеджмента; историю возникновения и развития менеджмента; элементы внутренней и внешней среды организации; элементы системы управления; сущность и виды планов; основные типы стратегий; сущность и виды контроля; основные типы организационных структур; основные виды конфликтов в организации, их причины и методы разрешения; сущность проблемы принятия решений, основные элементы принятия решений; сущность и виды коммуникаций; сущность и виды власти; сущность и основные элементы мотивации; концепции власти и лидерства.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выявлять и анализировать воздействие на организацию факторов внутренней и внешней среды; планировать свою деятельность и деятельность организации; проектировать организацию; принимать предварительно обоснованные управленческие решения; управлять конфликтами; эффективно мотивировать работников к трудовой деятельности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>терминологией менеджмента; навыками принятия управленческих решений; методами исследования организационных систем; методами определения эффективности управленческой деятельности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Эволюция управленческой мысли. Характеристика системы управления.</b></p> <p>1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Эволюция управленческой мысли. Характеристика системы управления.</p>

	<p><b>2. Организация как объект управления.</b> 2.1. Организация как объект управления.</p> <p><b>3. Организационные структуры управления.</b> 3.1. Организационные структуры управления.</p> <p><b>4. Ресурсное обеспечение менеджмента: роль информации в управлении, значение кадровых ресурсов.</b> 4.1. Ресурсное обеспечение менеджмента: роль информации в управлении, значение кадровых ресурсов.</p> <p><b>5. Технологии в системе управления</b> 5.1. Технологии в системе управления</p> <p><b>6. Мотивация в менеджменте</b> 6.1. Мотивация в менеджменте</p> <p><b>7. Лидерство и власть в менеджменте.</b> 7.1. Лидерство и власть в менеджменте.</p> <p><b>8. Процессы и методы принятия решений.</b> 8.1. Процессы и методы принятия решений.</p> <p><b>9. Управление конфликтами.</b> 9.1. Управление конфликтами.</p> <p><b>10. Контроль в менеджменте</b> 10.1. Контроль в менеджменте</p> <p><b>11. Основные понятия стратегического менеджмента</b> 11.1. Основные понятия стратегического менеджмента</p> <p><b>12. Оценка эффективности управления</b> 12.1. Оценка эффективности управления</p> <p><b>13. Основные понятия инновационного менеджмента</b> 13.1. Основные понятия инновационного менеджмента</p> <p><b>14. Особенности международного менеджмента.</b> 14.1. Особенности международного менеджмента.</p> <p><b>15. Основные приемы самоменеджмента.</b> 15.1. Основные приемы самоменеджмента.</p> <p><b>16. Организационная культура</b> 16.1. Организационная культура</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	диалоговые лекции, деловые игры, ситуационные задания Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 "Мировая экономика и международные экономические отношения".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование понимания основных направлений международных отношений. выявить современные тенденции в развитии национальной экономики отдельных стран мира, стратегии субъектов мирохозяйственных связей в условиях глобализации мирового хозяйства. Выпускники должны овладеть знаниями о содержании механизмов управления хозяйством различных субъектов мировой системы.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.20 «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения философии, истории, экономической и социальной географии, информационных технологий в экономике и управлении, макроэкономики и микроэкономики.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ПК-6, ПК-7, ОК-1, ОК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные источники и способы получения информации и обработки данных, необходимых для анализа функций, роли и тенденций развития международных экономических отношений в аспекте данной темы;</li> <li>основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капиталов;</li> <li>основную терминологию, раскрывающую сущность основных понятий указанной темы;</li> <li>основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую экономику.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять отбор статистических данных о состоянии мирохозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам деятельности;</li> <li>использовать систему знаний по развитию международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия во внешнеэкономической деятельности</li> <li>анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия соответствующих управленческих решений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы, затронутые в данной теме;</li> <li>навыками использования методов сбора и обработки информации, необходимой для изучения дан-ной темы;</li> <li>навыками использования информации с целью анализа и обобщения статистических данных, относящихся к</li> </ul>

	международным экономическим отношениям и к их отдельным элементам.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1.</b></p> <p>1.1. Современное мировое хозяйство: понятие, этапы развития, структура, субъекты мировой экономики</p> <p>1.2. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально- экономического развития. Неравномерность экономического развития стран мира</p> <p>1.3. Глобализация и глобальные проблемы в современной мировой экономике.</p> <p>1.4. Международное разделение труда (МРТ)</p> <p>1.5. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве</p> <p>1.6. Природно – ресурсный потенциал современного мирового хозяйства</p> <p>1.7. Население и трудовые ресурсы в мировом хозяйстве.</p> <p>1.8. Отраслевая структура мирового хозяйства</p> <p>1.9. Формы и направления развития международных экономических отношений</p> <p>1.10. Мировой инвестиционный рынок.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, оппонирование докладов, презентации по странам мира. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета по политической карте мира и зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 "Финансы".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансы» является овладение студентами системой знаний по основам теории финансов, практики организации управления государственными и муниципальными финансами, навыками применения в своей будущей профессиональной деятельности всего арсенала финансово-экономических расчетов.</p> <p>Для достижения этих целей в процессе изучения курса студенты должны получить представление: о содержании и функциях государственных и муниципальных финансов, их развитии в России и ведущих зарубежных странах; о современной финансовой политике и методах ее реализации на различных уровнях управления, финансового планирования и контроля; о финансовых аспектах деятельности государства и экономических субъектов (организаций, предприятий, граждан, домашних хозяйств).</p> <p>Кроме того, необходимо усвоить методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах; ознакомиться с основными законодательными актами и другими нормативно-правовыми источниками в сфере финансовых отношений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.21 «Финансы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Финансы являются основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к дальнейшей профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе дисциплин Математический анализ, Теория вероятности и математическая статистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Введение в специальность.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Статистика и другие.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Налоги и налоговая система, Бюджетная система и бюджетное устройство, Финансовые рынки, Страхование.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-6, ПК-27, ПК-19, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-22, ОК-3, ОПК-1, ПК-25</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные теории и направления развития экономической мысли;</li> <li>содержание и формы предоставления финансовой, бюджетной и иной информации, содержащейся в отчетности учреждений и организаций, ведомств.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в системе экономических знаний, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических</li> </ul>

	<p>последствий  <b>владеть:</b>  навыками работы с экономическими теориями и моделями;  методологией экономического исследования и прогнозирования.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Введение.</b>  1.1. Предмет, метод и задачи курса "Финансы"  1.2. Экономическая сущность и роль финансов</p> <p><b>2. Финансовая система и финансовая политика.</b>  2.1. Финансовая система.  2.2. Финансовая политика.  2.3. Управление финансами.  2.4. Финансовое планирование и прогнозирование.  2.5. Финансовый контроль.  2.6. Финансы предприятий, учреждений и организаций  2.7. Страхование.  2.8. Социально-экономическая сущность бюджета.  2.9. Государственный и муниципальный кредит.</p> <p><b>3. Налоги. Внебюджетные фонды.</b>  3.1. Экономическая сущность налогов. Налоговая система.  3.2. Внебюджетные фонды, их экономическая сущность и роль в современной экономике.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в форме тестирования или контрольных работ в ходе обучения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 "Деньги, кредит, банки".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является: получение теоретических знаний и практических навыков в сфере производственных отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков; формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; раскрытие исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов и роли в экономике. Поскольку современный этап развития рыночных отношений в России характеризуется значительными изменениями, происходящими в кредитно-банковской системе, повышением ее роли и устойчивого экономического роста, то в этих условиях необходимо дальнейшее теоретическое осмысление происходящих изменений в сфере денежного обращения и кредита для более эффективного их использования в экономическом развитии страны. Понимание сущности таких категорий, как деньги и кредит, особенностей их функционирования, а также методов и инструментов денежно-кредитного регулирования является неотъемлемым элементом подготовки высококвалифицированных бакалавров-экономистов, обладающих разносторонними знаниями и высоким уровнем компетентности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.22 «Деньги, кредит, банки» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Данная дисциплина Деньги, кредит, банки является основной теоретической дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к их будущей профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Истории экономики; Информационные технологии в экономике и управлении; Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы, Экономика организаций.          Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: Экономика и организация предпринимательской деятельности, Аудит деятельности предприятия, Системный анализ деятельности фирмы.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-24</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные дискуссионные вопросы современной теории кредита, банков,</li> <li>позицию российской экономической науки по вопросам современной теории кредита, банков, их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;</li> <li>основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в разных странах функционирования;</li> <li>основы обеспечения устойчивости денежного оборота; развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности, доходности и рисках банковской системы;</li> <li>структуру кредитной системы, ее звенья, типы и функции;</li> </ul>



	<p>методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики современного законодательства, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики</p> <p>анализировать статистические материалы по состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <p>рассчитать на основе данных официальной статистики такие традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы, величину денежных агрегатов, уровень инфляции, коэффициент монетизации, банковский мультипликатор, скорость обращения денег и др.;</p> <p>анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;</p> <p>уметь использовать источники экономической и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики</p> <p>использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, оценивать роль банков в современной рыночной экономике;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, выступления, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике</p> <p>навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора;</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1.</b></p> <p>1.1. Происхождение и сущность денег.</p> <p>1.2. Тема 3. Теории денег</p> <p>1.3. Тема 4. Денежная система государства</p> <p>1.4. Тема 5. Денежный оборот государства. Понятие и структура денежного оборота. Система безналичных расчетов в России.</p> <p>1.5. Тема 6. Организация налично-денежного обращения в России Закон денежного обращения. Показатели, используемые для анализа денежного оборота.</p> <p>1.6. Тема 7. Инфляция в современной экономике</p>

	<p>1.7. Тема 8. Валютная система и валютные отношения  1.8. Тема 9. Платежный баланс государства  1.9. Тема 10. Необходимость и сущность кредита  1.10. Тема 11. Виды и формы кредитных отношений  1.11. Тема 12. Ссудный процент: сущность, виды и факторы, влияющие на его уровень  1.12. Тема 13. Организация банковского дела</p> <p><b>2.</b></p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка эссе, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет не менее 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	проводится в форме дифференцированного зачета

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 "История экономических учений".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является усвоение основных положений различных экономических теорий, имевших место в процессе исторического развития; применение их для выработки квалифицированных оценок современных проблем экономической теории и практики.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.23 «История экономических учений» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» История экономических учений относится к числу основных дисциплин, которые предназначены для подготовки студентов по направлению «Экономика». В процессе обучения обучающийся получает знания в сфере методологии анализа дисциплины «История экономических учений» и основных теоретических положений доминирующих школ и направлений. Особое внимание в рамках данного курса уделяется привитию навыка работы с первоисточниками, самостоятельного их анализа и развитию способности обсуждения. Изучение истории экономических учений дополняет последующее освоение дисциплин: финансы, бухгалтерский учета и аудит и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ПК-4</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;  основные понятия, категории и инструменты экономической теории;  закономерности функционирования современной экономики.  <b>уметь:</b>  анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;  работать с первоисточниками;  сопоставлять системы взглядов, теории, концепции выдающихся экономистов;  использовать исторический опыт при анализе современных экономических проблем.  <b>владеть:</b>  методологией экономического исследования;  навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Экономические школы XVIII-XIX вв.</b>  1.1. Предмет истории экономических учений.  1.2. Первые научные системы экономических взглядов (меркантилизм; физиократы).  1.3. Классическая школа политической экономии.  1.4. Марксистское экономическое учение.  1.5. Маржинализм.  <b>2. Экономические школы и направления XX века.</b>  2.1. Кейнсианство и его эволюция.  2.2. Эволюция неоклассической школы. Неолиберализм. Современный консерватизм.</p>

	2.3. Возникновение и эволюция институционального направления. Неоинституционализм.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в течение семестра в форме тестирования и контрольных работ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 "Геополитика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины Геополитика является получение знаний о факторах, влияющих на военно-стратегический потенциал государства, о закономерностях развития международных отношений, глобальных и региональных процессов, происходящих в мире; формирование у студентов понимания актуальных теоретических и практических проблем международных отношений, места и роли России в мировой политике, её внешнеэкономической и внешнеполитической доктрины; ознакомление с практическими подходами по использованию геополитического положения и выводов при принятии решений в важнейших сферах политической жизни, а также анализ перспектив геополитического развития Российской Федерации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.24 «Геополитика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина "Геополитика" представляет собой дисциплину базовой части Блока "Б1 Дисциплины (модули)" ОПОП по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин История, Культурология, Философия, Микроэкономика, Экономическая и социальная география России. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Макроэкономика. Изучение дисциплины Геополитика дополняет последующее освоение дисциплин: Политология, Институциональная экономика, Право.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>исторические, гносеологические и социально-политические нормы геополитики как системы теоретического знания;</li> <li>основные концепции геополитики;</li> <li>идеи современных «геополитических школ»;</li> <li>принципы, логику и содержание геополитического анализа как метода изучения проблемы обеспечения национальной безопасности, а также формирования внутренней и внешней политики государств;</li> <li>специфику геополитических процессов, оказывающих существенное влияние на современную внутреннюю и внешнюю политику России.</li> </ul> <p><b>уметь:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</li> <li>опираться на научные основы геополитики при подготовке и принятии управленческих решений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> </p></p>

	<p>представлением о мировоззренческих и идеологических интерпретациях геополитики;</p> <p>представлением о формах геополитики как политической стратегии государств.</p> <p>навыками концептуального анализа информационной парадигмы в геополитике.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Геополитика как наука</b></p> <p>1.1. Предмет, методы и парадигмы геополитики</p> <p>1.2. Основные идеи и принципы классиков геополитики</p> <p>1.3. Современные геополитические концепции школы Запада</p> <p>1.4. Русские школы геополитики</p> <p><b>2. Геополитика ведущих стран мира</b></p> <p>2.1. Геополитическая структура мира</p> <p>2.2. США в системе геополитических отношений</p> <p>2.3. Европейская геополитика</p> <p>2.4. Геополитика Китая</p> <p>2.5. Геополитика стран АТР</p> <p>2.6. Геополитика постсоветских государств</p> <p>2.7. Геополитика мусульманских государств</p> <p>2.8. Африка в геополитической структуре XXI века</p> <p>2.9. Глобализация как процесс, трансформирующий геополитическое пространство</p> <p><b>3. Россия в мировой геополитике</b></p> <p>3.1. Геополитические последствия распада СССР. Новые геополитические реалии для России</p> <p>3.2. Проблемы национальной безопасности современной России</p> <p>3.3. Россия на постсоветском пространстве</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).</p> <p>Реферат — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.</p> <p>Реферат отвечает на вопрос — что содержится в данной публикации (публикациях).</p> <p>Однако реферат — не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу.</p> <p>В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.</p> <p>Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.</p> <p>Структура реферата:</p> <p>Титульный лист.</p> <p>После титульного листа на отдельной странице следует</p>

оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Библиография (список литературы) - здесь указывается реально использованная для написания реферата литература.

Этапы работы над рефератом.

Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;

Изложение результатов изучения в виде связного текста;

Устное сообщение по теме реферата.

#### Эссе

Это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный характер.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура эссе

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность.

Заключение – это обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д., то есть резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Особенности эссе

наличие конкретной темы или вопроса,  
личностный характер восприятия проблемы и её осмысления,  
небольшой объём,  
свободная композиция,  
непринуждённость повествования,  
внутреннее смысловое единство,  
афористичность, эмоциональность речи.

Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. Мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения учёных и др. Лучше приводить два – три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным.

Дебаты

Используемая образовательная технология:

Дебаты - интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведётся по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте. Образовательный смысл дебатов состоит в том, что принимающие в них участие учащиеся приобретают важнейшие способности:

обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию,  
анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы,  
устанавливать логические связи между явлениями,  
различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы.

Сбор и обработка информации по теме дебатов.

При подготовке к дебатам важно уделить особое внимание сбору и организации информации по теме. Речи, производящие наибольшее впечатление, возникают в результате полноты знания. Необходим большой запас сведений, из которого можно отобрать самое нужное. Поэтому информационный поиск является очень важным этапом работы над темой.

Для сбора информации используйте библиотеки, компьютерную сеть, мнения специалистов, опросы общественного мнения и т.д. В качестве исследователя изучайте информацию, ищите данные, относящиеся к теме дебатов в разнообразных источниках, классифицируйте, анализируйте и затем организуйте все доказательства в логическую и четкую форму.

Дебаты

раунд - 4 минуты каждой команде. Аргументация позиции. Спикеры выступают по очереди.

раунд - вопросы спикеров друг к другу, по 2 вопроса. На ответ - 1 минута.

раунд - вопросы от членов команд по очереди каждому спикеру (по 2



вопроса). На ответ - 1 минута.  
Критерии оценки выступления команды:  
Аргументы,  
Отношение к теме,  
Разнообразие  
Глубина,  
Доказательность,  
Полнота ответов на вопросы,  
Фактические ошибки,  
Логика построения речи,  
Соблюдение регламента,  
Культура речи,  
Корректность.

#### Написание конспекта

Конспектирование — процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Результат конспектирования — запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей.

#### Как конспектировать текст

Выделение главной мысли — одна из основ умственной культуры при работе с текстом. Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. К ней относятся: определения научных понятий, формулировки законов, теоретических принципов и т.д. Назначение вспомогательной информации - помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии.

Как же следует поступать с информацией каждого из этих видов в процессе конспектирования?

Основную — записываем как можно полнее, вспомогательную, как правило, опускаем. Содержание конспектирования составляет переработка основной информации в целях ее обобщения и сокращения. Обобщить — значит представить ее в более общей, схематической форме, в виде тезисов, выводов, отдельных заголовков, изложения основных результатов и т.п. Читая, мы интуитивно используем некоторые слова и фразы в качестве опорных. Такие опорные слова и фразы называются ключевыми. Ключевые слова и фразы несут основную смысловую и эмоциональную нагрузку содержания текста.

Выбор ключевых слов — это первый этап смыслового свертывания, смыслового сжатия материала. Важными требованиями к конспекту являются наглядность и обозримость записей и такое их расположение, которое давало бы возможность уяснить логические связи и иерархию понятий.

#### Принципы составления конспекта прочитанного

Записать все выходные данные источника: автор, название, год и место издания. Если текст взят из периодического издания (газеты или журнала), то записать его название, год, месяц, номер, число, место издания.

	<p>Выделить поля слева или справа, можно с обеих сторон. Слева на полях отмечаются страницы оригинала, структурные разделы статьи или книги (названия параграфов, подзаголовки и т. п.), формулируются основные проблемы. Справа - способы фиксации прочитанной информации.</p> <p>Один из видов чтения — углубленное — предполагает глубокое усвоение прочитанного и часто сохранение информации в целях последующего обращения к ней. Эффективность такого чтения повышается, если прочитанное зафиксировано не только в памяти, но и на бумаге.</p> <p>Резюмирование</p> <p>Резюме - краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы книги, главные итоги.</p> <p>Выбор языковых средств для построения резюме-выводов подчинен основной задаче свертывания информации: минимум языковых средств - максимум информации. Это обычно одно - три четких, кратких, выразительных предложения, раскрывающих, по мнению автора, самую суть описываемого объекта.</p> <p>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится как обсуждение вопросов по предложенному плану.</p> <p>Проведение тестирования по теме.</p> <p>Семинар – пресс-конференция.</p> <p>Время на устное сообщение по вопросу – до 4-х минут.</p> <p>Время обсуждения – до 5 минут.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 100 баллов.</p> <p>Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий.</p> <p>Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.</p> <p>Автоматом зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещении лекционных и практических занятий.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.25 "Физическая культура и спорт".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта, повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной жизни.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.25 «Физическая культура и спорт» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Физическая культура и спорт" относится к базовой части учебного плана и является обязательным разделом. Направлена на формирование физической культуры обучающегося, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ценности физической культуры и спорта;</li> <li>значение физической культуры в жизнедеятельности человека;</li> <li>культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</li> <li>основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>влияние условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на</li> <li>повышение производительности труда.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</li> <li>придерживаться здорового образа жизни;</li> <li>самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</li> <li>осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<p>различными современными понятиями в области физической культуры;</p> <p>методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основы знаний о физической культуре.</b> 1.1. Основы знаний о физической культуре.</p> <p><b>2. Легкая атлетика.</b> 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками. 2.2. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления.</p> <p><b>3. Методика составления занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.</b> 3.1. Методика корректирующей гимнастики для глаз</p> <p><b>4. Теоретический раздел</b> 4.1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений 4.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. (Тема лекции излагается с учетом особенностей избранного вида спорта или системы физических упражнений, с учетом условий занятий в каждом вузе). 4.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП) 4.4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий 4.5. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста</p> <p><b>5. Коррекция осанки и телосложения.</b> 5.1. методы оценки осанки и телосложения. 5.2. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.</p> <p><b>6. Методы самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</b> 6.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</b></p>	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Компьютерное тестирование;</p> <p>Тренировка в избранном виде спорта (для обучающихся, включенных в состав сборных команд института);</p>

<b>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Обсуждение рефератов;          Культурно-просветительская работа в студенческих исследовательских группах;          Самостоятельная работа обучающихся;          Консультации преподавателей.          Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Тестирование, сдача контрольных нормативов по общефизической подготовке и видам спорта, изучаемым в данном триместре.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 "Культурология".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Культурология» является построение «генетики» культуры, которая объясняет историко-культурный процесс, а также позволяет воспроизводить модель различного типа культур и проводить их сравнительный анализ.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Культурология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Культурология» относится к базовой части. Данная дисциплина является важнейшей составляющей системы современного образования. Культурология как область знания призвана готовить молодое поколение к осмыслению мира как совокупности культурных достижений человечества, а также способствовать взаимопониманию и общению представителей разных культур. Дисциплина «Культурология» имеет важное значение в изучении дисциплин «История», «Философия», «Политология». В комплексном взаимодействии друг с другом они подготавливают студентов к усвоению специальных и правовых дисциплин.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  актуальные проблемы культурологии в рамках учебной информации, базовые термины культурологии, основные концепции о сущности культуры, перспективах её развития, месте человека в системе культуры.  <b>уметь:</b>  репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по культурологии;  иллюстрировать закономерности развития культуры, иллюстрировать закономерности развития культуры на примерах знаний;  самостоятельно получать культурологические знания, пользуясь различными источниками;  использовать базовые положения культурологии при решении профессиональных задач.  <b>владеть:</b>  навыками аргументации в процессе дискуссий, обсуждения профессиональных и других актуальных проблем;  грамотной литературной письменной и устной речью с богатым словарным запасом;  различными методами организации самостоятельной работы;  навыками работы в Интернете для получения необходимой информации.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Культурология как наука о культуре.</b>  1.1. Цель, предмет и основные задачи культурологии как науки.  1.2. Структура культуры.  <b>2. Субъект и внутреннее содержание культуры.</b>  2.1. Сущность феномена культуры и ее происхождение.  2.2. Специфика культурологического знания.</p>

	<p><b>3. Типология культуры как метод научного познания социокультурных систем и объектов.</b></p> <p>3.1. Типология культуры как научный метод.</p> <p>3.2. Концепция единой мировой истории и концепции локальных культур.</p> <p>3.3. Место России в диалоге культур.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	В качестве промежуточной аттестации проводится тестирование.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 "Экономика малого бизнеса".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины "Экономика малого бизнеса" является усвоение обучающимися совокупности знаний о состоянии малого бизнеса, организации и юридическом оформлении субъектов малого предпринимательства, особенностях становления и государственной поддержки малого предпринимательства, оформлении типовых договоров. Обучающийся должен приобрести необходимые навыки в области разработки, оценки, решения вопросов и проблем, ориентированных на получение прибыли или личного дохода от деятельности, предпринимаемой от своего имени или юридического лица на свой риск и под имущественную ответственность. Эта цель вытекает из того, что обычно в предпринимательстве конечная цель — достижение прибыли, в условиях «неполных» знаний об экономической ситуации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Экономика малого бизнеса» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Экономика малого бизнеса является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к расчетно-экономической и организационно-управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Экономика предприятия», «Макроэкономика». Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: «Организация производства», «Планирование и бюджетирование на предприятии», «Экономика и организация предпринимательской деятельности».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          способы и этапы создания собственного предприятия;          механизм осуществления и показатели работы малого предприятия;          основные направления государственной поддержки малого предпринимательства.  <b>уметь:</b>          оформлять пакет документов на регистрацию предприятия;          определять суммы налогов, уплачиваемых предприятием и другие показатели.  <b>владеть:</b>          навыками работы с нормативными документами;          навыками разработки учредительных документов, заполнения налоговой отчетности, разработки бизнес-планов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности.</b>          1.1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской</p>



	<p>деятельности.</p> <p><b>2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b></p> <p>2.1. Малое предпринимательство. Правовая база предпринимательской деятельности в России.</p> <p>2.2. Приоритетные направления поддержки малого бизнеса. Финансово-кредитная, имущественная и другие виды поддержки малого бизнеса.</p> <p>2.3. Льготные режимы налогообложения малого бизнеса</p> <p><b>3. Механизм создания малого предприятия.</b></p> <p>3.1. Этапы создания малого предприятия. Покупка, аренда малого предприятия.</p> <p>3.2. Порядок государственной регистрация малого предприятия.</p> <p>3.3. Лицензирование предпринимательской деятельности.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Время на устное сообщение по докладу, реферату – до 15 минут, время обсуждения – до 3-5 минут. Разработка презентации собственной бизнес-идеи. Заполнение документации по открытию собственного предприятия.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 "Экономическая и социальная география России".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Дать студентам развернутую картину территориальной организации производительных сил России и подготовить студентов к изучению теоретических и практических вопросов экономики.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Экономическая и социальная география России» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами на занятиях по экономической географии в общеобразовательной школе. Дисциплина «Экономическая и социальная география России» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками, формируемыми дисциплинами «Макроэкономика», «Институциональная экономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика и организация предпринимательской деятельности».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил в контексте с анализом природно-ресурсного, демографического, исторического, научно-технического и т.д. потенциала;</li> <li>особенности территориальной организации производства – региональные комплексы (административно-хозяйственные и производственно-экономические) на уровне понятий, функциональных различий и специфике формирования экономики в результате географического разделения труда и экономической политики;</li> <li>конкретное локальное размещение объектов экономики по территории страны;</li> <li>основные демографические, экологические, ресурсные и энергетические проблемы страны;</li> <li>основные направления и условия экономического развития регионов России;</li> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической географии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять на практике полученные теоретические знания в области пространственного развития экономики;</li> <li>анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по вопросам состояния и перспективам пространственного развития регионов страны;</li> <li>выявлять основные тенденции пространственного развития отдельных регионов и их муниципальных образований;</li> <li>решать проблемные ситуации, возникающие в процессе территориальной организации территорий;</li> <li>решать конкретные вопросы, связанные со стабилизацией развития регионов, укреплением единого социально-экономического пространства страны, преодоления</li> </ul>

	<p>дифференциации в развитии субъектов федерации.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками объективно и аргументировано оценивать закономерности исторического и экономического развития;</p> <p>методом сравнения и установления сходств и различий экономики отдельных субъектов Российской Федерации в зависимости от объективных причин (природные условия, географическое положение и пр.), а так же социально-экономической политики государства;</p> <p>теориями размещения производительных сил и учениями о факторах;</p> <p>анализом статистических материалов, оформлять их в виде статистических таблиц, графиков, диаграмм;</p> <p>умением вычленять основные моменты из различных стратегий (демографического развития, энергетического развития региона и т.п.).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Теоретические основы экономической и социальной географии</b></p> <p>1.1. Теоретические основы курса</p> <p><b>2. Особенности географического положения и ресурсный потенциал России</b></p> <p>2.1. Территория и границы как фактор формирования Российского государства</p> <p>2.2. Природные предпосылки социально- экономического развития России</p> <p><b>3. Население и трудовые ресурсы России</b></p> <p>3.1. Численность и размещение населения</p> <p>3.2. География рынка труда и занятости населения</p> <p><b>4. Отраслевая структура экономики России</b></p> <p>4.1. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России, межзональное разделение труда</p> <p>4.2. Особенности развития и размещения сельского хозяйства и территориальной организации транспортной системы России</p> <p>4.3. Закономерности территориальной организации отраслей непродовольственной сферы</p> <p>4.4. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории; проблемы экономической интеграции. Россия в системе международного (мирового) разделения труда</p> <p><b>5. Особенности территориальной организации отдельных частей страны</b></p> <p>5.1. Теоретические основы экономического районирования</p> <p>5.2. Территориальная организация экономических районов России. Тенденции и особенности социально-экономического развития севера России. Основные направления развития приграничных районов России</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, работа с наглядными пособиями.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>

<b>указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 "История экономики".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Главная цель изучения дисциплины «История экономики» - сформировать у студентов целостный и системный взгляд на экономическое развитие стран мира в историческом аспекте, выработать у них навыки исторического подхода к анализу экономической действительности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ОД.4 «История экономики» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина «История экономики» является составной частью современного образования. Имеет большое значение для профессиональной и специальной подготовки бакалавров, так как предметом ее изучения является хозяйственная деятельность народов, стран, континентов в разные исторические эпохи, развитие экономики в комплексе, то есть во всех ее формах и структурных проявлениях. Дисциплина «История экономики» имеет важное дополняющее значение в изучении дисциплин «История», «Философия», «Культурология», «Политология».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ОК-7, ПК-6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>закономерности, этапы, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>обобщать опыт хозяйственного развития; критически и нравственно оценивать средства и результаты социально-экономических преобразований, реформирования экономики; применять понятийно-категориальный аппарат; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения; навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Азиатский способ производства и античное рабовладение.</b></p> <p>1.1. Введение. Предмет изучения. Характеристика основных научных концепций изучения историко-экономического развития человечества. Предистория развития экономики. Неолитическая революция – первый прогресс человечества.</p> <p>1.2. Две модели хозяйственного развития: азиатский способ производства и античное хозяйство.</p> <p><b>2. Западноевропейский феодализм.</b></p> <p>2.1. Генезис и развитие феодальных отношений в Западной Европе (VI-XV вв.)</p> <p><b>3. Переход от феодального хозяйства к капиталистическому.</b></p>

	<p>3.1. Переход от феодального хозяйства к капиталистическому (XV-XVIII вв.) (предпосылки возникновения индустриальной экономики).</p> <p><b>4. Развитие мирового капиталистического хозяйства. Эпоха промышленного переворота.</b></p> <p>4.1. Эпоха промышленного переворота и развитие мирового капиталистического хозяйства (XIX-XX вв.) (становление и развитие индустриальной хозяйственной системы).</p> <p><b>5. Мировая экономика в период перехода к империализму.</b></p> <p>5.1. Экономика ведущих стран мира в эпоху становления империализма.</p> <p><b>6. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран мира в XX веке.</b></p> <p>6.1. Экономическое развитие ведущих стран мира в XX веке (становление и последствия регулируемой экономики между двумя мировыми войнами).</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, аналитическое обобщение. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.5 "Экономика труда".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>освоение студентами экономических знаний различных направлений социально-трудовой сферы, а также приобретение практических навыков для успешной профессиональной деятельности в области управления трудом</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Экономика труда» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Экономика труда является одной из основных дисциплин, которая предназначена для формирования у студентов теоретической базы по трудовым вопросам и овладения необходимыми методиками измерения и управления трудовыми процессами.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  методы построения эконометрических моделей  <b>уметь:</b>  рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;  использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;  строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученный результат  <b>владеть:</b>  методологией экономического исследования;  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение в экономику труда</b>  1.1. Экономика труда в системе общественных наук  <b>2. Трудовой потенциал общества и организации</b>  2.1. Трудовой потенциал общества  2.2. Кадровое обеспечение предприятия  2.3. Определение потребности организации в кадрах  <b>3. Производительность труда</b>  3.1. Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства  3.2. Методы измерения производительности труда в России  3.3. Факторы и резервы роста производительности труда  <b>4. Заработная плата</b>  4.1. Экономическая сущность заработной платы  4.2. Формы и системы оплаты труда</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в форме опроса, решения задач и контрольных работ



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 "Политология".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины Политология является формирование у студентов правильного понимания политической власти и ее значения, раскрытие содержания политических систем, способов их функционирования, объяснение роли личности человека в современной политике и ознакомление с условиями стабильности, эволюции или кризисов государственных институтов, обучение студентов способам оценки различных политических явлений, способствование воспитанию патриотизма.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Политология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина "Политология" представляет собой дисциплину базовой части Блока "Б1 Дисциплины (модули)" ОПОП по направлению подготовки Экономика, профиль Экономика предприятия и предпринимательская деятельность. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин История, Философия, Микроэкономика, Макроэкономика, Социология.  Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История экономических учений.  Изучение дисциплины Политология дополняет последующее освоение дисциплин: Институциональная экономика и Экономика России, Право.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы политологии, методы, функции, объект, субъект, основные ключевые термины курса;</li> <li>исторические типы политики, основные этапы развития политической мысли;</li> <li>особенности политической мысли и развития политической науки в России;</li> <li>классические, общепринятые в мировой политической науке концепции и подходы;</li> <li>основные характеристики российского государства и его политической системы;</li> <li>типы избирательных систем, особенности избирательной системы современной России;</li> <li>о связи политологии с другими гуманитарными предметами.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сопоставлять политические системы различных государств;</li> <li>выделять теоретические и прикладные аксиологические и инструментальные компоненты политической науки;</li> <li>самостоятельно решать теоретические и практические задачи по проблемам политической жизни общества;</li> <li>выражать свою позицию в условиях плюралистического общества;</li> </ul>

	<p>анализировать текущую политическую ситуацию в стране; определять степень актуальности различных политических концепций для современной России; определять принадлежность конкретного государства к тому или иному типу политической системы, формы правления или устройства.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>в общих чертах навыками прогнозирования возможных вариантов эволюции политической системы современной России, развитых стран Запада;</p> <p>навыками сравнительного анализа взаимозависимостей и взаимовлияния гражданского общества и государства;</p> <p>навыками устного и письменного изложения своего понимания политических процессов;</p> <p>навыками самостоятельной библиографической работы с бумажными и электронными источниками политических знаний;</p> <p>навыками анализа особенностей отечественного политического процесса.</p>
Содержание дисциплины	<p><b>1. Введение</b></p> <p>1.1. Политология как наука.</p> <p><b>2. Политическая власть и ее носители</b></p> <p>2.1. Человеческое измерение политики.</p> <p>2.2. Власть как социальный феномен</p> <p>2.3. Социальные основы политики и ее субъекты. (I)</p> <p>2.4. Социальные основы политики и ее субъекты. (II)</p> <p><b>3. Механизм формирования и функционирования политической власти.</b></p> <p>3.1. Политическая система и ее функционирование.</p> <p>3.2. Избирательные системы</p> <p><b>4. Политические институты</b></p> <p>4.1. Государство как институт политической системы.</p> <p>4.2. Политические партии, партийные системы, общественно-политические движения.</p> <p><b>5. Политическая культура и идеология</b></p> <p>5.1. Политическая культура и социализация</p> <p>5.2. Политическая идеология</p> <p><b>6. Политические процессы</b></p> <p>6.1. Политическое развитие и модернизация</p> <p>6.2. Политический процесс и политическое решение.</p> <p>6.3. Политический конфликт.</p> <p>6.4. Национальный интерес и национальная политика.</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Подготовка реферата</p> <p>Создание презентации</p> <p>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Проводится как обсуждение вопросов по предложенному плану.</p> <p>Устный опрос по лекционному материалу.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия. Для дискуссионных вопросов время обсуждения 5-7 минут.</p> <p>Составление сравнительной таблицы.</p> <p>Написание эссе</p> <p>Моделирование пробного действия по проведению Дебатов.</p>

	<p>Основные позиции в дебатах:  Лидер партии – непосредственный участник дебатов, член команды. Содержание – создание партии и разработка политической программы.  Структура – умение организовать материал своего выступления.  Способ – умение эффектно представить свою позицию.  Ведущий – лицо, открывающее и закрывающее дебаты. Может вести игру, поочередно предоставляя слово ее участникам.</p> <p>План проведения:  Этап подготовки  Участники делятся на команды.  Каждая команда представляет свою партию  Внутри каждой команды выбирается лидер партии.</p> <p>Дебаты  раунд - 10 минуты каждой команде. Представление партийной программы Лидеры партий выступают по очереди.  раунд - вопросы лидеров друг к другу, по 2 вопроса. На ответ - 1 минута.  раунд - вопросы от членов команд по очереди каждому лидеру (по 2 вопроса). На ответ - 1 минута.</p> <p>Подведение итогов  Выступление судьи.  Обсуждения членов команд.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 100 баллов.  Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий 1-10.  Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.  Автоматом зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещении лекционных и практических занятий</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.7 "Информационные технологии".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины Информационные технологии является подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения прикладных экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина призвана дать комплекс базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, а также привить студентам уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации обработки экономической информации и решения экономических задач.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Информационные технологии» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Пререквизитов нет. Кореквизиты – все дисциплины, использующие автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе использующие компьютерную технику.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1, ПК-8, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях;</li> <li>основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники;</li> <li>состав программного обеспечения ЭВМ и сферы его применения;</li> <li>общие принципы использования ЭВМ для решения экономических задач;</li> <li>возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;</li> <li>проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows);</li> <li>пользоваться современными офисными приложениями: текстовым процессором, табличным процессором, программой подготовки презентаций; системой управления базами данных.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работы в локальной компьютерной сети и глобальной сети Интернет;</li> <li>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основные понятия информационных технологий. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Информация. Классификация информации. Формы представления информации.</li> <li>1.2. Измерение информации. Системы счисления.</li> </ul>

	<p><b>2. Технические средства реализации информационных процессов</b>  2.1. Организация информационных процессов в вычислительных устройствах</p> <p><b>3. Программные средства реализации информационных процессов</b>  3.1. Программное обеспечение. Операционные системы  3.2. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами</p> <p><b>4. Технология обработки текстовой информации. Текстовые процессоры (на примере Microsoft Word).</b>  4.1. Обзор текстовых процессоров. Структура текста в Word. Основные компоненты Word  4.2. Базовые функции редактирования и форматирования текстовых документов. Приемы и средства автоматизации разработки документов  4.3. Приемы управления объектами MS Word</p> <p><b>5. Технология обработки числовой информации. Табличные процессоры (на примере Microsoft Excel).</b>  5.1. Обзор табличных процессоров. Структура электронной таблицы.  5.2. Редактирование и форматирование таблиц. Условное форматирование. Графические возможности Excel  5.3. Сводные таблицы. Управление списками и базами данных в MS Excel.</p> <p><b>6. Системы управления реляционными базами данных (СУБД) на примере Microsoft Access.</b>  6.1. Базы данных (БД) и СУБД. СУБД MS Access  6.2. Таблицы  6.3. Формы  6.4. Запросы  6.5. Отчеты  6.6. Кнопочная форма</p> <p><b>7. Приложение для подготовки презентаций – Microsoft PowerPoint</b>  7.1. Работа в PowerPoint</p> <p><b>8. Информационные сети. Задачи и виды информационных сетей.</b>  8.1. Глобальные сети. Интернет. Программы и средства телекоммуникаций.  8.2. Локальные вычислительные сети. Топология сети.</p> <p><b>9. Основы и методы защиты информации</b>  9.1. Информационная безопасность. Современные методы защиты информации.  9.2. Компьютерные вирусы и антивирусные программные средства</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий,</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение алгоритмов лабораторных работ, тестирование лабораторных работ. Лабораторные занятия по дисциплине проходят в компьютерном классе. Для проведения лекционных занятий требуется мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран, мультимедийная доска. Доля занятий с использованием активных и интерактивных

<b>проводимых в интерактивных формах</b>	методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения и защиты контрольной работы (триместр 1.1) и в форме экзамена (триместр 1.2).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.8 "Информационные технологии в экономике и управлении".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Конечные цели преподавания дисциплины: овладение методологией проектирования автоматизированных информационных систем; углубление теоретических знаний о возможностях современных информационных технологий и информационных систем; освоение информационных технологий и информационных систем, применяемых в экономике и управлении.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Информационные технологии в экономике и управлении» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение дисциплины существенно опирается на материал, освоенный в курсе «Информационные технологии».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-1, ОПК-2, ПК-8, ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о существующих информационных технологиях и информационных системах, применяемых при обработке экономической и управленческой информации;</li> <li>методологию и методику проектирования корпоративных информационных систем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять на практике компьютерные технологии обработки экономической и управленческой информации, деловой информации;</li> <li>разрабатывать автоматизированную информационную технологию решения частных задач управления;</li> <li>работать в программах обработки экономической и управленческой информации и в сети Интернет.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основами работы с системами управления базами данных;</li> <li>основами работы с системами электронного документооборота;</li> <li>основами работы с программами бухгалтерского учета.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Информация, экономическая информация, информатизация в обществе и в сфере экономики и управления</b></p> <p>1.1. Информация, экономическая информация, информатизация в обществе и в сфере экономики и управления</p> <p><b>2. Структура и состав информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС)</b></p> <p>2.1. Структура и состав информационных технологий (ИТ) и информационных систем (ИС)</p> <p><b>3. Корпоративные информационные системы. Концепции MRP, MRP II, ERP. CRM-системы. Программные комплексы управления персоналом (HR-служб)</b></p> <p>3.1. Корпоративные информационные системы. Концепции MRP, MRP II, ERP. CRM-системы. Программные комплексы управления персоналом (HR-служб)</p> <p><b>4. Бизнес-аналитика и BI-системы. Хранилища данных. Технологии Data Mining. Большие Данные и методы их обработки. Системы поддержки принятия управленческих решений</b></p>

	<p>4.1. Бизнес-аналитика и BI-системы. Хранилища данных. Технологии Data Mining. Большие Данные и методы их обработки. Системы поддержки принятия управленческих решений</p> <p><b>5. Системы электронного документооборота</b> 5.1. Системы электронного документооборота</p> <p><b>6. Сетевые технологии. Облачные сервисы. Электронная коммерция. Государственные порталы. Программы «Электронная Россия», «Электронный паспорт», «Информационное общество»</b> 6.1. Сетевые технологии. Облачные сервисы. Электронная коммерция. Государственные порталы. Программы «Электронная Россия», «Электронный паспорт», «Информационное общество»</p> <p><b>7. Информационная безопасность. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Информационное право. Персональные данные</b> 7.1. Информационная безопасность. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Информационное право. Персональные данные</p> <p><b>8. Оценка экономической эффективности внедрения ИС. IT-аудит. Жизненный цикл ИС. Элементы проектирования ИС. Элементы теории баз данных. Нормализация баз данных. Проектирование баз данных</b> 8.1. Оценка экономической эффективности внедрения ИС. IT-аудит. Жизненный цикл ИС. Элементы проектирования ИС. Элементы теории баз данных. Нормализация баз данных. Проектирование баз данных</p> <p><b>9. Элементы теории баз данных. Нормализация баз данных. Проектирование баз данных</b> 9.1. Элементы теории баз данных. Нормализация баз данных. Проектирование баз данных</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекционные занятия с использованием визуальной информации, полученной на реальных предприятиях. Лабораторные занятия с обсуждением конкретных примеров из предметной области, создание собственных проектов – простейших информационных систем. Частичная публикация материалов к лекционным и лабораторным занятиям планируется на порталах социальных сетей.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам тестирования и выполнения лабораторных работ.



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.9 "Концепции современного естествознания".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Одной из задач бакалавра в области экономики, менеджмента и права является управление процессами взаимодействия в обществе и общества с природой. Именно это определяет основные требования к его подготовке в области естествознания: «иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, и уметь их применять при выполнении профессиональных функций». Бакалавр в области экономики, менеджмента и права осуществляет деятельность в определенных природных условиях и в соответствии с проявляющимися в реальных процессах законами природы, поэтому он должен знать, что результаты его деятельности, преломляясь в природных процессах, могут оказывать существенное влияние на условия существования его самого.</p> <p>Необходимость ознакомления студентов с концептуальным фундаментом современного естествознания является насущным требованием времени и связана с переходом на качественно новый уровень подготовки бакалавров широкого профиля в области экономической науки и практики. Одним из показателей такого общекультурного уровня всегда считались научное мировоззрение, осведомленность в вопросах, касающихся общепринятой естественнонаучной картины мира, критическое отношение к оккультизму. Таким образом, одной из целей курса КСЕ является повышение общего культурного и образовательного уровня будущих экономистов, формирование устойчивой мировоззренческой концепции, основанной на достижениях естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Участвуя в организации и управлении производством, насыщенным наукоемкими технологиями, в формировании общественных отношений, в регулировании финансовых потоков, выпускники экономических университетов и институтов нуждаются в определенном багаже естественнонаучных знаний, позволяющих непосредственно влиять на инновационный процесс, быстро и правильно оценивать те или иные предложения по совершенствованию современных технологий, предвидеть прорывы научно-технического прогресса. Поэтому еще одной целью курса КСЕ является создание предпосылок для формирования современного инновационно-технологического мышления экономистов.</p> <p>Имеют место многочисленные примеры взаимопроникновения их методов и подходов к анализу явлений. Основой такой общности является целостный характер мира, взаимообусловленность процессов, происходящих в нем. Знания в смежных областях, в том числе и в естествознании, – это для экономиста дополнительный инструмент собственной научно-практической деятельности. Таким образом, еще одной целью курса КСЕ является обогащение и совершенствование методов экономического исследования.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Концепции современного естествознания» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, сформированных у обучающихся в учреждениях общего среднего,</p>

	<p>начального и среднего профессионального образования как по математике, естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология, информатика), так и по социально-гуманитарным дисциплинам (история, обществознание, основы экономики).</p> <p>Дисциплина знакомит обучающихся с общенаучными концепциями и методами, дает знания по истории и философии естественных наук как дополнительную информацию по дисциплинам «История», «Философия». Дисциплина КСЕ, показывая место и роль естественнонаучного знания в современном обществе, подготавливает обучающегося к более осознанному освоению компетенций, обеспечивающих решение профессиональных задач.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОПК-2, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основных естественнонаучных явлений и их наиболее важных практических применений;</li> <li>основных естественнонаучных концепций, принципов, теорий, их взаимосвязи и взаимовлиянии;</li> <li>исторических аспектов развития естествознания;</li> <li>принципов самоорганизации в живой и неживой материи;</li> <li>наиболее распространенных методов исследования в разных областях естествознания.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>объяснять основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных естественнонаучных законов;</li> <li>демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений;</li> <li>использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Научный метод познания</li> <li>1.2. Естественнонаучная и гуманитарная культуры</li> <li>1.3. Развитие научных исследовательских программ и картин мира (история естествознания, тенденции развития)</li> <li>1.4. Развитие представлений о материи, движении и взаимодействии</li> </ul> <p><b>2. Пространство, время, симметрия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Эволюция представлений о пространстве и времени</li> <li>2.2. Специальная теория относительности (СТО). Общая теория относительности (ОТО).</li> <li>2.3. Принципы симметрии, законы сохранения</li> </ul> <p><b>3. Структурные уровни и системная организация материи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Системные уровни организации материи. Микро-, макро-, мегамиры</li> <li>3.2. Структуры микромира</li> <li>3.3. Химические системы</li> </ul>

	<p>3.4. Особенности биологического уровня организации материи</p> <p><b>4. Порядок и беспорядок в природе</b></p> <p>4.1. Динамические и статистические закономерности в природе</p> <p>4.2. Концепции квантовой механики</p> <p>4.3. Принцип возрастания энтропии</p> <p>4.4. Закономерности самоорганизации. Принципы универсального эволюционизма.</p> <p><b>5. Панорама современного естествознания</b></p> <p>5.1. Космология (мегамир)</p> <p>5.2. Геологическая эволюция</p> <p>5.3. Происхождение жизни. Эволюция и развитие живых систем.</p> <p>5.4. История жизни на Земле и методы исследования эволюции</p> <p>5.5. Генетика и эволюция</p> <p><b>6. Биосфера и человек</b></p> <p>6.1. Экосистемы (многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы)</p> <p>6.2. Учение о биосфере</p> <p>6.3. Человек в биосфере</p> <p>6.4. Глобальный экологический кризис. Экология и здоровье.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций и научных статей, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устного зачёта или зачетного теста) (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.10 "Практикум 1- С: предприятие".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Направлена на изучение системы «1С: Предприятие» на примере работы типовой конфигурации «Управление торговлей».
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Практикум 1- С: предприятие» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение дисциплины «1С: Предприятие» основывается на знаниях, приобретенных в результате изучения дисциплин «Информационные технологии в экономике и управлении» и «Информационные технологии». Теоретические знания и практические навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплины «1С: Предприятие», применяются при подготовке к написанию выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> принципы работы системы «1С: Предприятие», основы автоматизации учета. <b>уметь:</b> применять на практике знания по осуществлению операций по учету поступающего и реализуемого товара в оптовой и розничной торговле, оформлять документы по учету и движению товаров на складе, формировать отчеты. <b>владеть:</b> основами оперативного учета в сфере продаж, закупок, транспортной и складской логистики.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Принципы работы 1С: Предприятия</b> 1.1. Принципы работы фирмы «1С». Типовые конфигурации. 1.2. Заполнение основных сведений об организации. <b>2. Внесение данных по предприятию до внедрения 1С.</b> 2.1. Внесение данных по предприятию до внедрения 1С. <b>3. Оформление движения товаров и услуг.</b> 3.1. Оформление поступления товаров и услуг. 3.2. Оформление реализации товаров и услуг. <b>4. Работа с подотчетными лицами</b> 4.1. Работа с подотчетными лицами <b>5. Движение товаров. Возврат товаров.</b> 5.1. Движение товаров. Возврат товаров. <b>6. Дополнительные возможности 1С: Предприятия.</b> 6.1. Дополнительные возможности 1С: Предприятия.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных</b>	Рассмотрение и выполнение ситуационных заданий. <a href="http://edu.1c.ru/dist-training/">http://edu.1c.ru/dist-training/</a> учебное тестирование Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

<b>средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация выставляется по результатам выполнения лабораторных работ по дисциплине.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.11 "Экономика предприятия".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>– формирование у обучающихся экономических знаний в области экономики предприятия;</p> <p>– приобретение обучающимися практических знаний и навыков по эффективному ведению хозяйственной деятельности на предприятиях любых форм собственности;</p> <p>– освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Экономика предприятия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Изучение курса базируется на знании основных положений макроэкономики, микроэкономики.</p> <p>Материалы данной дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин ОПОП, как маркетинг, менеджмент, финансы, ценообразование, экономика и организация предпринимательской деятельности, планирование и бюджетирование на предприятии.</p> <p>Учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: статистика, экономика малого бизнеса.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Учебная практика и Производственная практика.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11</p>
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>законодательные и нормативные материалы функционирования организации (предприятия) в современных условиях;</li> <li>источники, процессы формирования и использования производственных и экономических ресурсов организации;</li> <li>методы измерения экономических затрат и результатов деятельности предприятия в современных условиях;</li> <li>методику выбора и реализации успешных проектов функционирования организации (предприятия).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять правовые и нормативные документы в процессе регистрации, реорганизации и ликвидации предприятия;</li> <li>определять экономическую эффективность хозяйственной деятельности;</li> <li>выполнять конкретные экономические расчёты;</li> <li>выбирать наиболее рациональные хозяйственные решения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретическими знаниями и методиками определения экономической эффективности производства;</li> <li>практическими навыками расчета результатов, доходов, экономических затрат и эффективности деятельности предприятия;</li> <li>владеть навыками определения потребности, оценки эффективности использования ресурсов предприятия;</li> <li>владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Предприятие как основа рыночной экономики</b> 1.1. Предприятие как основное звено экономики</p> <p><b>2. Предприятие как основа рыночной экономики</b></p>

	<p>2.1. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ.</p> <p><b>3. Предприятие как основа рыночной экономики</b> 3.1. Предприятие как основное звено экономики</p> <p><b>4. Ресурсы предприятия</b> 4.1. Основные фонды. Нематериальные активы.</p> <p><b>5. Ресурсы предприятия</b> 5.1. Производственная мощность предприятия.</p> <p><b>6. Ресурсы предприятия</b> 6.1. Инвестиционная деятельность предприятия.</p> <p><b>7. Ресурсы предприятия</b> 7.1. Оборотные средства предприятия.</p> <p><b>8. Ресурсы предприятия</b> 8.1. Трудовые ресурсы, производительность труда.</p> <p><b>9. Ресурсы предприятия</b> 9.1. Организация заработной платы.</p> <p><b>10. Результаты деятельности предприятия</b> 10.1. Формирование себестоимости продукции.</p> <p><b>11. Результаты деятельности предприятия</b> 11.1. Формирование прибыли предприятия, рентабельность.</p> <p><b>12. Результаты деятельности предприятия</b> 12.1. Налоги и налогообложение.</p> <p><b>13. Результаты деятельности предприятия</b> 13.1. Оценка финансового состояния организации.</p> <p><b>14. Научно-технический прогресс и развитие предприятия</b> 14.1. НТП, качество, конкурентоспособность продукции.</p> <p><b>15. Научно-технический прогресс и развитие предприятия</b> 15.1. Организация НИОКР и оценка эффективности НТП и НИОКР.</p> <p><b>16. Научно-технический прогресс и развитие предприятия</b> 16.1. Форма организации производства.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Изучение рекомендованной литературы и подготовка сообщения, доклада, реферата и его устная защита по одному из указанных вопросов. Решение задач, подготовка к контрольной работе и ее выполнение. Сдача экзамена и выполнение контрольной работы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Выполнение контрольной работы, курсовой работы и сдача экзамена

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.12 "Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью преподавания дисциплины «Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей» является получение теоретических знаний и практических навыков в области антимонопольной деятельности и защиты прав потребителей, изучение правовых аспектов, касающихся защиты прав потребителей, и основ государственного антимонопольного регулирования экономики.</p> <p>В соответствии с названной целью задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных направлений проводимой государством антимонопольной политики;</li> <li>- изучение особенностей антимонопольной деятельности в период реформирования российской экономики;</li> <li>- изучение правовых основ антимонопольного регулирования российской экономики;</li> <li>- изучение деятельности естественных монополий в российской экономике;</li> <li>- изучение законодательных актов, регулирующих права потребителей;</li> <li>- изучение основных прав потребителей и обязанностей продавцов (исполнителей, изготовителей);</li> <li>- ознакомление с основными способами и методами защиты прав потребителей;</li> <li>- приобретение навыков решения практических ситуаций, связанных с применением антимонопольного законодательства и законодательства о защите прав потребителей.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>«Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к аналитической, научно-исследовательской деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплины «Право», а также дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Российское предпринимательское право».</p> <p>Изучение дисциплины «Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей» дополняет последующее освоение дисциплин: «Стратегический маркетинг», «Экономика отраслевых рынков».</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Социально-экономическая политика в регионе».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-12</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>



<p><b>результате освоения дисциплины</b></p>	<p>основы антимонопольного регулирования в российской экономике;</p> <p>отличительные черты естественных монополий и особенности их антимонопольного регулирования;</p> <p>основные виды монополий в экономике;</p> <p>функции, полномочия, структуру и задачи Федеральной антимонопольной службы;</p> <p>малый и средний бизнес как одно из направлений антимонопольного регулирования экономики;</p> <p>основные права потребителей и обязанности продавцов (изготовителей, исполнителей, уполномоченных организаций, импортеров);</p> <p>основные методы и способы защиты прав потребителей.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>самостоятельно работать с различными источниками информации (нормативно-правовой, методической, научной, инструктивной, справочной и др.);</p> <p>анализировать информацию о состоянии товарных рынков;</p> <p>определить доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке;</p> <p>выявлять злоупотребления предприятием доминирующим положением на рынке;</p> <p>уметь составлять претензии, исковые заявления по нарушенным правам потребителей.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками проведения мониторинга рынка и анализа состояния конкуренции на рынке;</p> <p>навыками оценки положения предприятия на рынке;</p> <p>навыками выявления фактов монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;</p> <p>навыками пресечения и ограничения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции;</p> <p>навыками составления претензий продавцам (исполнителям, изготовителям), а также исковых заявлений в судебные органы.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации</b></p> <p>1.1. Монополии: сущность и виды</p> <p>1.2. Конкуренция и монополия в рыночной экономике</p> <p>1.3. Монополистическая деятельность</p> <p>1.4. Особенности монополизма в России. Финансово-промышленные группы</p> <p>1.5. Антимонопольное регулирование</p> <p>1.6. Направления антимонопольного регулирования</p> <p>1.7. Цель, задачи, принципы и содержание демополизации</p> <p>1.8. Программы демополизации экономики России и региона</p> <p>1.9. Опыт антимонопольного регулирования за рубежом</p> <p>1.10. Развитие предпринимательства как одно из направлений антимонопольной деятельности и защиты прав потребителей</p> <p><b>2. Защита прав потребителей</b></p> <p>2.1. Законодательная защита прав потребителей</p> <p>2.2. Качество продукции. Последствия продажи товаров с недостатками</p> <p>2.3. Сертификация продукции как одно из направлений</p>

	<p>защиты прав потребителей</p> <p>2.4. Формы и методы защиты прав потребителей</p> <p>2.5. Штриховой код потребительского товара</p> <p>2.6. Сущность, порядок разработки и использования товарных знаков</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, решение задач, рассмотрение и решение практических ситуаций, проведение устных опросов и тестов по теоретической части курса, решение заданий кейс-стади по защите прав потребителей. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 15%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде итогового экзамена по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.13 "Системный анализ деятельности фирмы".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью изучения дисциплины «Системный анализ деятельности фирмы» является ознакомление с основами теории систем, методами системного анализа и приобретение студентами практических навыков анализа экономических ситуаций для принятия управленческих решений на любом уровне хозяйствования.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Системный анализ деятельности фирмы» предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> изучение сущности и принципов организации социально-экономических систем;</li> <li><input type="checkbox"/> изучение основных методов системного анализа;</li> <li><input type="checkbox"/> овладения современными приемами и способами анализа экономических систем;</li> <li><input type="checkbox"/> приобретение навыков обобщения результатов и умение делать выводы на основе результатов проведенного анализа.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Системный анализ деятельности фирмы» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Системный анализ деятельности фирмы» предназначена для подготовки студентов к организационно-управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин - «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Маркетинг», «Организация производства», «Ценообразование».</p> <p>Изучение дисциплины «Системный анализ деятельности фирмы» дополняет последующее освоение дисциплины «Экономика отраслевых рынков».</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине: «Планирование и бюджетирование на предприятии».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы системного анализа;</li> <li>методы системного анализа деятельности фирмы;</li> <li>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной аналитической задачей;</li> <li>методику расчета финансово-экономических показателей деятельности фирмы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность фирмы;</li> <li>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности фирмы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ;</li> <li>логически верно, аргументировано и ясно строить</li> </ul>

	<p>презентацию результатов проведенного анализа.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основными методами, способами и средствами получения информации о целевом рынке, иметь навыки обработки информации для принятия управленческих решений;</li> <li>навыками использования методов коллективной генерации идей;</li> <li>навыками проведения конкурентного анализа;</li> <li>методиками оценки конкурентоспособности товаров и фирмы;</li> <li>навыками экспресс-анализа финансовой отчетности фирмы.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Основы системного анализа деятельности фирмы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Основы теории системного анализа.</li> <li>1.2. Введение в системный анализ деятельности фирмы.</li> <li>1.3. Экономический анализ деятельности фирмы.</li> </ul> <p><b>2. Системный анализ внешней среды фирмы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Анализ рынка</li> <li>2.2. Конкурентный анализ</li> </ul> <p><b>3. Системный анализ хозяйственной деятельности фирмы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Анализ производства и реализации продукции.</li> <li>3.2. Анализ трудовых ресурсов фирмы.</li> <li>3.3. Анализ использования основных средств фирмы.</li> <li>3.4. Анализ материальных ресурсов фирмы.</li> <li>3.5. Анализ себестоимости продукции.</li> <li>3.6. Анализ прибыли и рентабельности.</li> <li>3.7. Экспресс анализ отчетности фирмы.</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, работа в малых группах (рассмотрение и решение практических ситуаций, решение задач), проведение кратких устных опросов и тестирования по теоретической части курса.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>По курсу предусмотрен экзамен. По результатам положительной аттестаций (если в течение курса обучения студент набрал более 40 баллов) выставляется автоматический экзамен, при условии согласия студента с оценкой преподавателя. Если студент претендует на более высокую оценку или не имеет хотя бы одной положительной аттестации, он сдает экзамен по всем требованиям.</p> <p>Если студент набрал менее 40 баллов, то итоговой формой контроля его знаний является экзамен.</p> <p>Распределение баллов на экзамене:  Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и</p>

	<p>две задачи.</p> <p>Содержание экзаменационного билета:</p> <p>теоретический вопрос №1 - до 20 баллов;</p> <p>теоретический вопрос №2 - до 20 баллов;</p> <p>теоретический вопрос №3 - до 20 баллов;</p> <p>задача 1 - до 40 баллов.</p> <p>задача 2 - до 40 баллов.</p> <p>Всего максимальное количество баллов на экзамене – 100 баллов.</p> <p>Определение итоговой оценки:</p> <p>Студент имеет право получить автоматический экзамен, если набрал в течение триместра более 40 баллов без участия в экзамене. Обучающийся имеет право отказаться от оценки по текущей успеваемости, выставляемой автоматически, и принять участие в промежуточной аттестации.</p> <p>В ведомость и зачетную книжку вносятся оценки в зависимости от набранных баллов:</p> <p>91-100 баллов – «отлично»;</p> <p>71-90 баллов – «хорошо»;</p> <p>41-70 баллов – «удовлетворительно».</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.14 "Экономика и организация предпринимательской деятельности".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Экономика и организация предпринимательской деятельности» является формирование совокупности знаний об организации эффективной предпринимательской деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Экономика и организация предпринимательской деятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» «Экономика и организация предпринимательской деятельности» является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки бакалавров к расчетно-аналитической и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Место курса в профессиональной подготовке выпускника определяется его содержательной направленностью на усвоение необходимых для практической деятельности знаний, умений и навыков.</p> <p>Изучение курса базируется на знании основных положениях макроэкономики, микроэкономики, экономики предприятия, маркетинга, менеджмента.</p> <p>Материалы данной дисциплины могут быть использованы при изучении таких дисциплин ОПОП, как ценообразования, налоги и налогообложение.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые определения, функции и задачи предпринимательства;</li> <li>сущность предпринимательской среды;</li> <li>историю развития предпринимательства в России;</li> <li>роль государства в развитии предпринимательской деятельности;</li> <li>различные способы создания предпринимательской организации;</li> <li>этапы организации собственного предприятия;</li> <li>механизм осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>этические нормы предпринимательской деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;</li> <li>разрабатывать бизнес-план предприятия;</li> <li>определять стратегию открываемого бизнеса;</li> <li>оценивать конъюнктуру рынка;</li> <li>определять эффективность бизнеса.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки бизнес-плана предприятия;</li> </ul>

	<p>навыками компьютерного моделирования эффективного бизнеса и рационализации предпринимательской деятельности; навыками экономического обоснования возможности создания предприятия.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности</b></p> <p>1.1. Сущность предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности.</p> <p><b>2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b></p> <p>2.1. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p><b>3. Организация и планирование предпринимательской деятельности</b></p> <p>3.1. Бизнес-планирование: цели, задачи, классификация бизнес-планов</p> <p>3.2. Характеристика сферы предпринимательства, предприятия и продукта</p> <p>3.3. Исследование и анализ рынка</p> <p>3.4. Анализ конкурентов.</p> <p>3.5. План маркетинга</p> <p>3.6. Производственный план в бизнес-плане</p> <p>3.7. Финансовое планирование в бизнес-плане</p> <p>3.8. Экономические риски в предпринимательской деятельности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Время на устное сообщение по докладу, реферату – до 5 минут, время обсуждения – до 3-5 минут. Разработка бизнес-плана в аудитории и самостоятельная разработка бизнес-плана собственной бизнес-идеи.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Выполнение курсовой работы, сдача зачета. экзамена

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.15 "Организация производства".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Данная дисциплина имеет своей целью обучение приемам и методам современной организации производственной деятельности на предприятии, овладение навыками расчета основных параметров производственных систем.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.15 «Организация производства» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение дисциплины предполагает знание основных принципов работы предприятия, закономерностей его развития, анализа основных параметров его деятельности. Этим обусловлена необходимость предварительного изучения таких дисциплин, как «Экономика предприятия», «Коммерческая деятельность компании», «Экономика малого бизнеса».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-11, ПК-2, ПК-3, ОК-7, ОПК-4, ПК-1</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  основные принципы современной организации производственного процесса;  основные понятия и подходы к организации основного производства, вспомогательного и обслуживающего хозяйств;  системы планирования и регулирования производства.  <b>уметь:</b>  выявлять проблемы в сфере организации производства на предприятии, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности,  рассчитывать на основе типовых методик основные характеристики основного производства, вспомогательного и обслуживающего хозяйств;  применять современные формы и методы организации производства в конкретных практических ситуациях.  <b>владеть:</b>  навыками самостоятельного расчета нормативов основного производства, вспомогательного и обслуживающего хозяйств;  современными приемами и методами организации производственного процесса;  навыками принятия организационно-экономического решения по вопросам организации производства.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Характеристика промышленного предприятия и организация его производственного процесса</b>  1.1. Предмет, содержание и задачи дисциплины организация производства на предприятии.  1.2. Промышленное предприятие как сложная производственная система.  1.3. Производственная структура предприятия и факторы её определяющие.  1.4. Общие принципы организации производственного процесса.  1.5. Организация производственного процесса во времени.  1.6. Организация поточных методов производства  <b>2. Организация вспомогательных цехов и обслуживающих</b></p>



	<p><b>хозяйств</b></p> <p>2.1. Организация ремонтной службы предприятия.  2.2. Организация транспортного хозяйства предприятия.  2.3. Организация обеспечения производства инструментальной и технологической оснасткой.  2.4. Организация энергетического хозяйства предприятия.  2.5. Организация складского обслуживания на предприятии.</p> <p><b>3. Основы организации подготовки производства к выпуску новой продукции</b></p> <p>3.1. Организационные основы комплексной подготовки производства.</p> <p><b>4. Оперативно-производственное планирование и его место в системе управления производством</b></p> <p>4.1. Системы оперативно-производственного планирования и управления.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Стандартные методы обучения:</p> <p>Лекции;  Семинарские занятия, на которых обсуждаются основные проблемы в области организации и управления деятельности фирмы, изложенные в лекционном и раздаточном материалах;  Решение задач;  Обсуждение рефератов и докладов;  Письменные домашние работы;  Расчетно-аналитические задания;  Консультации преподавателей.</p> <p>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</p> <p>Анализ деловых ситуаций  Просмотр учебных видеофильмов по организации производства на предприятиях.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзаменационный билет включает тест по всем изучаемым разделам дисциплины.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.16 "Биржевое дело".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью изучения дисциплины «Биржевое дело» является ознакомление студентов с организацией биржевого рынка, с особенностями функционирования товарных, валютных, фондовых бирж. Особое внимание уделяется процессу ценообразования на биржевые товары (спотовые и срочные), реализации технологии совершения биржевых и внебиржевых сделок на товарных и фондовых рынках.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Биржевое дело» предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основ биржевой торговли на товарном, фондовом и валютном рынках;</li> <li>- отработку практических навыков работы с законодательной базой регулирования биржевой деятельности в России;</li> <li>- рассмотрение вопросов функционирования инфраструктуры биржевого рынка;</li> <li>- изучение основ организации и проведения биржевых сделок, биржевого механизма ценообразования;</li> <li>- знакомство с биржевым товаром: финансовыми инструментами, товарными и валютными ценностями;</li> <li>- формирование практических навыков инвестирования и управления портфельными инвестициями.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.16 «Биржевое дело» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>«Биржевое дело» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к аналитической, научно-исследовательской деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «История экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин «Экономика предприятия», «Коммерческая деятельность компании».</p> <p>Изучение дисциплины «Биржевое дело» дополняет последующее освоение дисциплин: «Маркетинг», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплинам: «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Электронный бизнес».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-12, ПК-26</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>исторические аспекты развития биржевой торговли;</li> <li>основы регулирования биржевого рынка;</li> <li>характеристику биржевого товара;</li> <li>инфраструктуру биржевого рынка;</li> <li>технологии организации биржевых сделок;</li> <li>основы фундаментального и технического анализа;</li> <li>процесс взаиморасчетов по биржевым сделкам.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно работать с различными источниками информации (нормативно-правовой, методической, научной, инструктивной, справочной и др.);</li> <li>анализировать биржевую информацию;</li> <li>принимать решения при совершении биржевых сделок;</li> </ul>

	<p>осуществлять эффективное инвестирование.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками организации биржевой торговли товарами, ценными бумагами, валютой;</li> <li>навыками оценки качества поставляемого биржевого вещественного товара;</li> <li>важнейшими методами технического анализа биржевого рынка;</li> <li>навыками работы в биржевом зале и заключения биржевых сделок;</li> <li>навыками выполнения поручения клиентов и расчета брокерского вознаграждения;</li> <li>навыками определения доходности от биржевых операций и оценки их экономической эффективности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Основы биржевого дела</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Биржевая торговля как форма организованного рынка</li> <li>1.2. История развития биржевой торговли и ее тенденции</li> <li>1.3. Биржа как организатор торговли</li> <li>1.4. Биржевой товар</li> <li>1.5. Организация биржи и ее управление</li> <li>1.6. Основные понятия рынка ценных бумаг</li> <li>1.7. Российский рынок ценных бумаг</li> <li>1.8. Организация биржевого торга</li> </ul> <p><b>2. Биржевая торговля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Организация биржевого торга</li> <li>2.2. Биржевые сделки</li> <li>2.3. Экономическая роль товарных бирж и анализ их деятельности</li> <li>2.4. Материально-техническая обеспеченность товарных бирж</li> <li>2.5. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг</li> <li>2.6. Валютный рынок и валютные операции</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, решение задач, рассмотрение и решение практических ситуаций, проведение устных и письменных опросов по теоретической части курса, тестирование, проведение деловой игры «Работа на бирже». Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 15%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде итогового экзамена по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.17 "Управление качеством и сертификация".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Управление качеством и сертификация» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в установлении, обеспечении и поддержании необходимого уровня качества предпринимательской деятельности. Современная концепция управления качеством основана на международных стандартах ИСО серии 9000. Изучение, обобщение и использование на практике менеджмента качества являются важнейшими средствами обеспечения необходимого качества товаров и услуг, оптимизации принимаемых решений, строгого упорядочения и достижения высоких конечных результатов во всех областях производственно-хозяйственной деятельности при оптимальных затратах всех видов ресурсов, соблюдении правил безопасности труда, охраны окружающей среды.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.17 «Управление качеством и сертификация» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Курс обеспечивает приобретение бакалавром практических навыков в области теоретических и практических разработок по управлению качеством товаров, работ, услуг и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Основы современных технологий», "Маркетинг", «Экономика предприятия», "Информационные технологии в экономике и управлении", «Логистика» и др.</p> <p>Дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Экономика малого бизнеса», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей» и др.</p> <p>Основные задачи изучения дисциплины «Управление качеством и сертификация» вытекают из роли дисциплины, относящейся к базовой в системе непрерывной подготовки экономистов и включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)изучение теоретических основ управления качеством;</li> <li>2)формирование умений в оценке качества товаров (услуг), их конкурентоспособности, минимизации материальных потерь в хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>3)развития навыков практической работы со стандартами и другими нормативно-техническими документами, регламентирующими вопросы качества (управленческими, товаросопроводительными и т.п.), которые должны знать и выполнять экономисты для заключения взаимовыгодных торговых сделок;</li> <li>4)развитие навыков применения методов квалиметрии в практике предпринимательской деятельности;</li> <li>5)формирование правовой культуры экономиста, в т.ч. ответственности за нарушение обязательных требований технических регламентов, государственных стандартов при производстве продукции (оказании услуг), правил сертификации и законодательства по метрологии, используемых в системах менеджмента качества;</li> <li>6)знакомство будущих бакалавров с возможностями управления качеством продукции, работ и услуг;</li> <li>7)более широкое использование принципов и методов управления</li> </ol>

	<p>качеством в управлении производственными процессами, технологической подготовке производства для повышения его эффективности и улучшения технико-экономических показателей;</p> <p>8) раскрытие сущности и особенностей методик определения экономической эффективности повышения качества продукции, работ и услуг;</p> <p>9) широкое использование в практической деятельности современных отечественных и международных стандартов, принципов и методов сертификации продукции, измерительной техники, нормативных и законодательных документов;</p> <p>10) повышение заинтересованности бакалавров в организации работы по постоянному повышению технического уровня и качества продукции;</p> <p>11) развитие более глубокого экономического мышления, связанного с проблемой качества продукции.</p> <p>Теоретической базой дисциплины «Управление качеством и сертификация» являются законы РФ «О защите прав потребителей», «О техническом регулировании», «Об обеспечении единства измерений», а также современные теории организации производства, менеджмента предприятия, маркетинга, инновационного менеджмента и др.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника определяется ее содержательной направленностью на усвоение необходимых для практической деятельности знаний, умений и навыков.</p> <p>Качество подготовки студентов в значительной степени определяется способностью будущих бакалавров, вступающих в конкурентную борьбу на рынке труда, понимать и анализировать производственные процессы, мыслить категориями современной экономической и технологической науки, применять на практике достижения научно-технического прогресса, видеть перспективы того или иного экономического, технического, техно-логического новшества. В свою очередь, способность будущих бакалавров в области менеджмента определяется не просто объемом расчленившихся знаний в той или иной специальной дисциплине, а способностью понимать, анализировать и синтезировать процессы, происходящие в производстве товаров и услуг и в сфере их обращения, их тесной и неразрывной связи и взаимного влияния. В основе формирования таких компетенций бакалавра важное место занимает дисциплина «Управление качеством и сертификация».</p> <p>Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Управление качеством и сертификация» используются при прохождении производственной практики, написании выпускных квалификационных работ.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на гармоничное развитие личности, реализацию ее творческого потенциала, на расширение подготовки бакалавров для наукоемких и высокотехнологичных производств.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Теория организации», «Организация производства», «Экономика и организация предпринимательской деятельности», "Стратегический маркетинг".</p>
<b>Формируемые</b>	ОК-7, ОПК-4, ПК-2

<b>компетенции</b>	
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в области управления качеством и подтверждения соответствия в РФ и за рубежом;</li> <li>основы теории и методологии менеджмента качества;</li> <li>порядок разработки и применения систем менеджмента качества;</li> <li>основы государственного контроля и надзора за соблюдением обязательных требований технических регламентов, стандартов и за сертифицированной продукцией, связанных с обеспечением качества продукции, процессов, работ и услуг;</li> <li>структуру и функционирование государственной и международной систем управления качеством подтверждения соответствия;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предотвращать проникновение на потребительский рынок некачественных и фальсифицированных товаров;</li> <li>применять методы квалиметрии для обеспечения безопасности и качества товаров и услуг;</li> <li>создавать эффективные условия выхода поставщика на рынок с конкурентоспособной продукцией (услугой);</li> <li>добиваться коммерческого успеха;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области теории менеджмента качества;</li> <li>методами теории измерения качества в практической деятельности организаций, предприятий, учреждений;</li> <li>методами оценки показателей качества товаров в сфере производства и их обращения.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Тема 1. Роль управления качеством в условиях рыночной экономики.</li> <li>1.2. Тема 2. Анализ теории и практики управления качеством и современные направления его развития.</li> <li>1.3. Тема 3. Методологические положения управления качеством.</li> <li>1.4. Тема 4. Механизм современного управления качеством.</li> <li>1.5. Тема 5. Основные методы управления качеством.</li> </ul> <p><b>2. РАЗДЕЛ 2. КВАЛИМЕТРИЯ И ЕЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Тема 6. Квалиметрия как наука и ее роль в управлении качеством.</li> <li>2.2. Тема 7. Методы квалиметрии.</li> <li>2.3. Тема 8. Применение экспертных методов в квалиметрии.</li> </ul> <p><b>3. РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Тема 9. Организационное проектирование как инструмент обеспечения эффективного управления качеством.</li> <li>3.2. Тема 10. Документационное обеспечение управления качеством.</li> <li>3.3. Тема 11. Организационные структуры управления</li> </ul>

	<p>качеством.</p> <p>3.4. Тема 12. Кадровое обеспечение управления качеством.</p> <p>3.5. Тема 13. Информационное обеспечение управления качеством.</p> <p>3.6. Тема 14. Затраты на обеспечение и определение эффективности управления качеством.</p> <p><b>4. РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ СЕРТИФИКАЦИИ.</b></p> <p>4.1. Тема 15. Цели, принципы и задачи сертификации. Правила и документы по проведению работ в области сертификации.</p> <p>4.2. Тема 16. Декларирование соответствия и подтверждение соответствия.</p> <p>4.3. Тема 17. Государственный контроль и надзор за соблюдением государственных стандартов, правил обязательной сертификации и за сертифицированной продукцией. Ответственность за нарушения обязательных требований государственных стандартов и правил сертификации.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных методов обучения.</p> <p>При проведении занятий используются:</p> <p>объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической);</p> <p>презентации.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения по дисциплине «Управление качеством и сертификация» осуществляется на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе студентов.</p> <p>Для проведения практических занятий и самостоятельной подготовки докладов студенты используют программное обеспечение Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, презентация Microsoft Office Power Point.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен проводится в традиционной форме по билетам в первом триместре. Студенты, успешно выполнившие учебный план имеют право, в соответствии с нормативными документами ЧИ БГУ, получения автоматического экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.18 "Планирование и бюджетирование на предприятии".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических навыков в решении комплекса задач по планированию и бюджетированию на предприятиях любой формы собственности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.18 «Планирование и бюджетирование на предприятии» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Планирование и бюджетирование на предприятии» является одной из основных дисциплин, которая предназначена для подготовки обучающихся к практической деятельности в области планирования и бюджетирования на предприятии. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Экономика предприятия, Экономика малого бизнеса, Экономика труда, Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы, Менеджмент, Маркетинг, Экономика и организация предпринимательской деятельности.  Освоение дисциплины позволит подготовиться к Производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современные подходы, методы, технологии прогнозирования и планирования деятельности компании;</li> <li>сущность и этапы стратегического планирования, особенности тактического планирования в современных условиях;</li> <li>основы функционального планирования деятельности компании: цели, задачи, содержание и особенности планирования маркетинга и сбыта, планирования производства, планирования материально-технического обеспечения, планирования труда, кадров и социального развития, планирования себестоимости продукции (работ, услуг), финансового планирования;</li> <li>теоретические аспекты технологии, организации и автоматизации бюджетирования;</li> <li>особенности планирования деятельности компании в зависимости от формы собственности, размера, типа производства и других факторов.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>собирать информацию с целью разработки различных видов планов;</li> <li>анализировать существующую систему планирования деятельности различных компаний (в том числе оценивать ее качество), выявлять в ней недостатки и предлагать рекомендации по ее совершенствованию;</li> <li>принимать рациональные решения и предлагать мероприятия по совершенствованию деятельности компании в целом и улучшению использования отдельных видов ресурсов, проводить расчеты эффективности предлагаемых мероприятий и отражать эти мероприятия в соответствующих разделах плана.</li> </ul>



	<p><b>владеть:</b></p> <p>навыками в области разработки на основе имеющейся информации основных разделов плана деятельности предприятия как во временном, так и функциональном разрезе, а именно – навыки в области разработки и обоснования стратегии деятельности предприятия, прогнозирования объемов продаж продукции (работ, услуг) и составлении плана сбыта, формировании производственной программы предприятия, обоснования ее ресурсами – материально-техническими, трудовыми, финансовыми и т.д.;</p> <p>основными методами планирования деятельности компании: балансовым, нормативным, программно-целевым и т.д.;</p> <p>навыками использования программного обеспечения в процессе планирования деятельности компании.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Планирование в рыночной экономике</b> 1.1. Сущность планирования социально-экономических процессов в условиях рынка.</p> <p><b>2. Стратегическое планирование</b> 2.1. Понятие и выбор стратегии развития предприятия.</p> <p><b>3. Планирование производства и реализации продукции</b> 3.1. Содержание и основные показатели плана производства продукции. Разработка производственной программы. Составление плана продаж.</p> <p><b>4. Социально-трудовое планирование</b> 4.1. Планирование потребности в персонале предприятия. Планирование производительности труда и снижения трудоемкости продукции.</p> <p><b>5. Планирование издержек производства и цен</b> 5.1. Классификация издержек производства. Планирование себестоимости продукции. Составление сметы затрат на производство. Планирование и регулирование цен.</p> <p><b>6. Финансовое планирование</b> 6.1. Планирование прибыли на предприятии. Распределение плановой прибыли. Планирование рентабельности производства.</p> <p><b>7. Основы бюджетирования.</b> 7.1. Основы бюджетирования: структура сводного бюджета. Организация бюджетирования на предприятии. Понятие и структура бюджетного регламента.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Изучение рекомендованной литературы и подготовка сообщения, доклада, реферата и его устная защита по одному из указанных вопросов. Тестирование по темам курса Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных</p>

<b>студентов</b>	домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.19 "Теория организации".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование знаний об основных закономерностях формирования, развития и разрушения социотехнической организации, овладение приемами проектирования организаций, принципами построения организаций.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ОД.19 «Теория организации» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Теория управления; Экономика предприятия и предпринимательская деятельность. Изучение дисциплины Теория организации дополняет последующее освоение дисциплин: Разработка управленческих решений, Стратегический менеджмент, Антикризисное управление.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия, характеризующие деятельность организаций;</li> <li>законы организаций и их действие на процессы развития социально-экономических систем;</li> <li>основные типы организационных структур;</li> <li>сущность и содержание организационной культуры;</li> <li>основные элементы организационного проектирования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно анализировать существующие организационные структуры;</li> <li>проектировать организации различных типов;</li> <li>формировать систему организационных отношений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть навыками анализа социально-экономических систем;</li> <li>владеть навыками разработки плана развития организации на среднесрочную перспективу;</li> <li>владеть навыками организации работы в группе;</li> <li>владеть навыками использования системы учебных задач в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Организация как социотехническая система</b></p> <p>1.1. Эволюция научных взглядов на управленческую деятельность. Место теории организаций в системе научных знаний.</p> <p>1.2. Организация как социотехническая система</p> <p>1.3. Организация как деятельностная система</p> <p>1.4. 1. Понятие законов организации. Основопологающие законы организации. 2. Законы организации второго порядка. 3. Принципы организаций. 4. Применение законов организации для эффективного управления.</p>

	<p>1.5. Жизненный цикл организации</p> <p><b>2. Организационное проектирование</b></p> <p>2.1. Системные признаки различных типов организаций</p> <p>2.2. Новые типы организаций</p> <p>2.3. Проектирование организаций</p> <p>2.4. Организационные аспекты эффективности</p> <p>2.5. Организационная культура</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 70%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.20 "Логистика".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование у студентов знаний, умений и навыков анализа и управления логистическими системами, обеспечивающих эффективность движения материальных, информационных и финансовых потоков в сфере производства и обращения.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.20 «Логистика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.</p> <p>Основные задачи изучения «Логистики» вытекают из роли дисциплины, как базовой в системе непрерывной экономической подготовки бакалавров и включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение теоретических основ логистики, включающих вопросы концепции логистической системы, ее информационной подсистемы, организационной структуры и функций логистики;</li> <li>2) формирование навыков анализа и управления потоковыми процессами, создания интегрированных эффективных систем регулирования и контроля материальных и информационных потоков;</li> <li>3) развитие умений и навыков практического применения экономико-математических методов исследования логистических систем, типовых технологических процессов складской грузопереработки товаров, погрузочно-разгрузочных работ, механизации и автоматизации складов, маршрутизации перевозок товаров и их оптимизации, управления запасами, методов оценки логистических затрат и выявления путей их сокращения.</li> </ol> <p>Дисциплина «Логистика» способствует формированию единого научного мировоззрения студента.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника определяется ее содержательной направленностью на усвоение необходимых для практической деятельности знаний, умений и навыков.</p> <p>Решения, принимаемые бакалавром, должны соответствовать особенностям развития логистической системы соответствующего уровня, входным и выходным параметрам сложившихся межфирменных и межотраслевых технологических связей, способствовать расширенному воспроизводству технологической системы на базе новейших достижений науки и техники.</p> <p>Следовательно, без глубокого понимания сущности логистических процессов, без четкого представления о структуре логистических систем и содержании системообразующих технологических процессов базовых отраслей промышленности, их технологической взаимосвязи, не владея специальной терминологией, бакалавр не сможет выполнять свои функции на уровне современных требований. В результате изучения дисциплины бакалавр должен получить представление о логистическом уровне развития экономики Российской Федерации, направлении, о предмете деятельности бакалавра в области современных логистических технологий с точки зрения различных сфер приложения его труда; заложить начало формирования навыков самостоятельной работы с литературными источниками по индивидуально выбранным заданиям, работы на</p>

	<p>занятиях в вузе.</p> <p>Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Математический анализ» и «Информационные технологии», «Статистика». В качестве базы используются знания, полученные обучаемыми в средней школе.</p> <p>Логистика как дисциплина в системе подготовки бакалавров связана со следующими дисциплинами учебного плана:</p> <p>1) философией, экономической теорией, менеджментом, теорией организации, разработкой управленческих решений — в теоретико-методологическом аспекте;</p> <p>2) экономикой предприятия, маркетингом, статистикой, информатикой, коммерческой деятельностью — в методическом аспекте.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основные законы и принципы, по которым развивается логистика;</p> <p>нормативно-правовое обеспечение логистики;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>правильно анализировать цели и задачи логистики;</p> <p>рассмотреть проблемы и практику использования логистики в бизнесе;</p> <p>построить модель логистического обслуживания потребителей и фирм;</p> <p>экономически оценить функционирование логистических систем.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>знаниями и навыками управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики, т.е. транспорте, складском хозяйстве, сбыте продукции и запасов;</p> <p>навыками системного подхода к логистической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению материалов в пределах фирмы и ее распределительных планов;</p> <p>знаниями, достаточными для понимания проблемы предпринимательства, а также учета воздействия решений, принимаемых в одной области логистики, на логистическую систему в целом;</p> <p>знаниями, позволяющими разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока;</p> <p>пониманием экономической ситуации, законов, принципов развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы как с точки зрения логиста, так и работника фирмы или общества в целом.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Сущность и содержание логистики</b></p> <p>1.1. Общая характеристика логистики</p> <p>1.2. Методологический и понятийный аппарат логистики</p> <p><b>2. Виды логистики</b></p> <p>2.1. Закупочная логистика</p> <p>2.2. Производственная логистика</p>

	<p>2.3. Логистика распределения  2.4. Логистика запасов  2.5. Логистика складирования  2.6. Транспортная логистика  2.7. Логистика сервиса</p> <p><b>3. Логистические затраты</b>  3.1. Логистические затраты</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных методов обучения.</p> <p>При проведении занятий используются:  объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической);  презентации.  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 0,5.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.21 "Стратегический маркетинг".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью изучения дисциплины «Стратегический маркетинг» является формирование общей системы теоретических и концептуальных представлений о рыночной деятельности бизнес-субъектов мировой экономической системы, выработка практических маркетинговых навыков и умений, позволяющих слушателям данного курса впоследствии осуществлять высокоэффективные рыночные коммуникации и результативно управлять коммерческой деятельностью в условиях конкретных рыночных ситуаций.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Стратегический маркетинг» предусматривают:</p> <p>Изучение методологии и методики стратегического маркетинга; формирование практических навыков проведения исследований в области стратегического маркетинга; освоение новейших методологических и промышленных разработок в области стратегического маркетинга.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.21 «Стратегический маркетинг» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Поскольку область профессиональной деятельности бакалавров включает организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, то необходимы знания о закономерностях развития экономических процессов, формирующих и управляющих рыночной деятельностью организации, которые позволят разработать эффективную стратегию поведения организации на рынке.</p> <p>Дисциплина «Стратегический маркетинг» базируется на знаниях макроэкономики, микроэкономики, основ менеджмента, маркетинга, стратегического менеджмента.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-4, ПК-7, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>принципы и методы осуществления стратегической маркетинговой деятельности субъектов рынка, структуру её основных направлений, а также основные теоретические и концептуальные подходы к её организации</p> <p>особенности различных теоретических подходов к разработке общей стратеги-ческой доктрины различных субъектов бизнеса в соответствии со спецификой их целевых рынков, а также состава необходимых для её реализации функциональных стратегий маркетинг–менеджмента</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>обосновывать выбор маркетинговой стратегии организации в конкретных рыночных условиях;</p> <p>осуществлять креативную разработку комплекса стратегий организации по продвижению её товарных брендов, а также разрабатывать стратегические планы по их реализации.</p> <p>составлять стратегический план маркетинга для конкретной организации.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками и проведения анализа структуры потребностей и</p>



	емкости целевых рынков, сегментирования целевых аудиторий потребителей, позиционирования товарных брендов относительно конкурентов на уровне различных ассортиментных линеек; навыками прогнозирования уровней потенциального и платёжеспособного спроса, проведения полевых и кабинетных маркетинговых исследований.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Методология стратегического маркетинга</b> 1.1. Сущность и содержание стратегического маркетинга 1.2. Анализ рыночных возможностей 1.3. Инструментарий стратегического маркетинга 1.4. Базовые стратегии маркетинга <b>2. Стратегии конкуренции</b> 2.1. Конкурентные стратегии <b>3. Операционные стратегии</b> 3.1. Стратегии качества 3.2. Стратегии ценообразования 3.3. Стратегии в каналах сбыта 3.4. Стратегии коммуникации <b>4. Планирование маркетинга</b> 4.1. Планирование маркетинга
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, работа в малых группах (рассмотрение и решение практических ситуаций, деловые игры), проведение устных опросов и тестирования по теоретической части курса. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде итогового зачета по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.22 "Аудит деятельности предприятия".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Аудит деятельности предприятия» является получение обучающимися знаний об организации, роли и нормативно-правовой базе аудита и аудиторской деятельности в РФ, о методических основах аудита, назначении и видах аудиторских заключений.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать обучающимся знания о теоретических основах внутреннего и внешнего аудита;</li> <li>• ознакомить обучающихся с требованиями законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями с одной стороны, и экономическими субъектами с другой;</li> <li>• дать практические навыки по использованию аудиторских стандартов;</li> <li>• ознакомить обучающихся с применяемыми аудиторами методами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, оправдательных документов, учетных записей и показателей отчетности;</li> <li>• ознакомить обучающихся с содержанием планов и программ аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, договорных обязательств сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов такой проверки;</li> <li>• ознакомить обучающихся с содержанием и порядком составления аудиторского заключения.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.22 «Аудит деятельности предприятия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Аудит деятельности предприятия является завершающей, обобщающей дисциплиной подготовки бакалавров по профилю «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе изучения дисциплин право, бухгалтерский учет и анализ, экономика предприятия.</p> <p>Знания, полученные при освоении дисциплины, необходимы при прохождении учебной и производственной практики.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>цели и задачи, основные виды аудита;</p> <p>содержащиеся в законах РФ положения о государственном регулировании аудиторской деятельности, требования, предъявляемые к аудиторам;</p> <p>этапы и методы проведения аудиторской проверки и виды аудиторских заключений;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>рассчитать уровень существенности и определять уровень аудиторского риска;</p>

	<p>составлять план и программу проведения проверки; определять вид аудиторского заключения в зависимости от существенности выявленных искажений и условий проверки.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками определения необходимости проведения обязательного аудита в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1.</b></p> <p>1.1. Сущность и содержание аудита</p> <p>1.2. Организация и регулирование аудиторской деятельности.</p> <p>1.3. Методология аудита и аудиторские стандарты</p> <p>1.4. Существенность и аудиторский риск.</p> <p>1.5. Планирование аудита.</p> <p>1.6. Проведение аудиторской проверки.</p> <p>1.7. Оформление результатов аудита</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, проведение семинаров-круглых столов и практических работ, викторины, написание рефератов, докладов, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.23 "Ценообразование".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и методических основах процесса ценообразования во взаимосвязи с тенденциями развития рыночной экономики, хозяйственной деятельностью, влияния на финансовые результаты, уровень конкурентоспособности коммерческой организации; формирование практических навыков расчета уровня цен на товары и тарифов на услуги на основе различных методов ценообразования, отраслевой специфики деятельности, информационного обеспечения.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.23 «Ценообразование» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Статистика", "Экономика организации" и др.          Изучение дисциплины дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: "Бухгалтерский учет и анализ" и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ПК-5</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          теоретические основы рыночного ценообразования;          основные методы ценообразования;          отраслевые особенности ценообразования.</p> <p><b>уметь:</b>          оценить эластичность спроса ;          применить методы ценообразования при формировании уровня цен на товары и тарифов на услуги с учетом имеющейся информации;          обосновать целесообразность применения методов ценообразования с учетом отраслевой специфики деятельности, совершенствования процессов ценообразования и повышения обоснованности принимаемых управленческих решений.</p> <p><b>владеть:</b>          навыками планирования цен, тарифов, наценок;          навыками применения методов расчета рыночной цены;          навыками расчета составных элементов цены реализованной продукции, товаров, оказываемых услуг и применения методов ценообразования в отдельных отраслях экономики.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Теоретические основы ценообразования.</b>          1.1. Сущность и содержание ценообразования в условиях рыночной экономики.          1.2. Система, виды и классификация цен.</p> <p><b>2. Методические основы ценообразования</b>          2.1. Методы ценообразования в условиях рыночной экономики.          2.2. Отраслевые особенности ценообразования</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, презентации, обсуждение конкретных ситуаций, "мозговой штурм", тестирование. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%..
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.24 "Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" (Элективная дисциплина) состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта, повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной жизни.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.24 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Физическая культура и спорт" (Элективная дисциплина) относится к базовой части учебного плана и является обязательным разделом. Направлена на формирование физической культуры обучающегося, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ценности физической культуры и спорта;</li> <li>значение физической культуры в жизнедеятельности человека;</li> <li>культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</li> <li>основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>влияние условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</li> <li>придерживаться здорового образа жизни;</li> <li>самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</li> <li>осуществлять подбор необходимых прикладных</li> </ul>

	<p>физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>различными современными понятиями в области физической культуры;</p> <p>методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b></p> <p><b>Бег по пересеченной местности 16 ч</b></p> <p><b>Комплексный Бег 15 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и гибкости. Правила соревнований по кроссу. Уметь пробегать в равномерном темпе 15 мин.</b></p> <p><b>Кроссовый бег по пересеченной местности. Выполнять упр. На гибкость. Упражнение на гибкость. Низкий: Ю. 5см. Д. 7см. Средней: 9-12см. 12-14см. Высокий: 13-15см. 15-20см.</b></p> <p><b>Комплексный Бег 20 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и силы. Упражнение для укрепления мышц живота. Правила соревнований по бегу на средние дистанции. Уметь пробегать в равномерном темпе 20 мин.</b></p> <p><b>Кроссовый бег по пересеченной местности. Усвоить правила соревнований по бегу на средние и длинные дистанции. Упражнение на выносливость Бег 1000м. Ю.: 216-209сек. Д.: 265-262сек. Комплексный Бег 20 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Правила соревнований по бегу на длинные дистанции. Уметь пробегать в равномерном темпе 20 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Упр. На пресс за 30сек. Ю.: 22-23раза. Д.: 20-21раз. Комплексный Бег 25 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Правила соревнований по легкой атлетике. Уметь пробегать в равномерном темпе 25 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплексный Бег 30 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Уметь пробегать в равномерном темпе 30 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплексный Бег 35 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и силы. Уметь пробегать в равномерном темпе 35 мин.</b></p> <p><b>Кроссовый бег по пересеченной местности. Учетный Бег на результат 2000 м. Опрос по теории. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Кроссовый бег по пересеченной местности 10.00 - высокий 11.30 - средний 12.30- низкий Учетный ОРУ.</b></p>

**Спец. беговые упражнения. бег по пересеченной местности –  
Девушки – 500 м; Юноши –  
1000 м; Кроссовый бег по пересеченной местности  
Норматив: Девушки – 2 мин. 20 сек., Юноши – 4  
мин. Всего 40**

1.1. Техника бега.

1.2. Спринтерский бег. Спринтерский бег 1.

Совершенствовать технику бега на короткие дистанции. А)

Низкий старт. Б) Стартовый разгон. В) Бег по дистанции.

Д) Финиширование. 4ч Вводный Низкий старт 30м. ОРУ.

Изучение техники бега. - ознакомление с техникой -

изучение движений ног и таза - изучение работы рук в

сочетании с движениями ног. Бег по дистанции 70-90 м..

Бег на результат 30 м. эстафетный бег. Спец. бег. упраж.

Развитие скоростных качеств. Инструктаж по ТБ. Уметь

пробежать 30 м. с максимальной скоростью с низкого

старта. Знать правила техники безопасности при занятиях

физическими упражнениями. Бег 30м. Низкий Ю.5.1 и

ниже Д 6.1 и ниже Средний 5.0-4.7 5.9-5.3 Высокий 4.3-

4.6. 4.8-5.2 Учетный ОРУ. Спец. беговые упражнения.

Обучение технике спринтерского бега: - изучение техники

бега по повороту - изучение техники низкого старта на

повороте - изучение техники финиширования -

совершенствование в технике бега. Бег на результат 100 м.

Развитие скоростных качеств. Эстафетный бег. Уметь

пробежать 100 м с максимальной скоростью с низкого

старта Демонстрировать технику передачи эстафетной

палочки. Бег 100м. Низкий Ю.16.6-15.1 Д.17.5-17.1

Средний 15.0-14.5 17.0-16.6 Высокий 14.4 16.5

1.3. Кроссовая подготовка

## **2. Плавание.**

2.1. 1. Знания о плавании. 2. Способы плавательной  
деятельности.

2.2. Способы спортивного плавания: кроль на груди, кроль  
на спине, брасс.

## **3. Лыжный спорт**

3.1. История развития лыжного спорта, его состояние на  
современном этапе. Основы техники способов  
передвижения на лыжах.

## **4. Конькобежный спорт**

4.1. История развития конькобежного спорта, его  
состояние на современном этапе. Основы техники  
способов передвижения на коньках.

## **5. Гимнастика Акробатика.**

**Акробатические упражнения Нетрадиционные виды**

**гимнастики 1. Обучить технике упражнения сед углом 2.**

**Совершенствовать технику ранее изученных упражнений 3.**

**Обучить технике акробатических комбинаций из ранее**

**изученных упражнений 4. Развивать координационные**

**способности 5. Развивать силовые способности и силовую**

**выносливость 6. Развивать гибкость 7. Создать условия для**

**развития организаторских умений 8. Обучить комплексу**

**суставной гимнастики 9. Обучить базовым шагам степ**

**аэробики 8ч Комплексный Мост и поворот в упор стоя на**

**одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед. углом. Стоя на**

**коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики.**

**Развитие координационных способностей. Уметь выполнять**



изученные элементы. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики. Выполнение комплекса суставной гимнастики технически правильно за преподавателем

**Совершенствования** Мост и поворот в упор стоя на одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей. (упражнения на бревне )

Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики

**Выполнение акробатической связки 1** поэлементно с разбором техники каждого элемента. Выполнять комплекс суставной гимнастики самостоятельно

**Комплексный Мост и поворот в упор стоя на одном колене.** Кувырки вперед и назад. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад, стойка на лопатках, полушпагат, равновесие

**Базовые шаги степ аэробики.** Развитие силовых способностей (упражнения в парах с сопротивлением) Самоконтроль при занятиях гимнастическими упражнениями

Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов

**2. Уметь выполнять комплекс базовых шагов степ аэробики самостоятельно**

**Выполнение акробатических упражнений на технику** Учетный Равновесие на одной, выпад вперед. Кувырок вперед. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей.

**Основы биомеханики гимнастических упражнений** Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики

**Выполнение акробатических упражнений на технику. Выполнения комплекса суставной гимнастики на технику. Всего. 20**

- 5.1. Строевые упражнения в движении
- 5.2. Ору с предметами и без предметов.
- 5.3. Висы и упоры
- 5.4. Ритмическая гимнастика и аэробика

**6. Подвижные игры и эстафеты.**

- 6.1. Классификация подвижных игр и эстафет

**7. Учебно-тренировочный раздел**

- 7.1. Акробатическая подготовка

**8. Методико-практический раздел**

- 8.1. Совершенствование технических элементов по индивидуальному заданию

**9. Учебно-тренировочный раздел**

- 9.1. Акробатическая подготовка

**10. Теоретический раздел**

- 10.1. История возникновения и развития баскетбола. Правила игры в судейство

**11. Методико–практический раздел**

- 11.1. Подводящие и специальные упражнения
- 11.2. Техника и тактика игры в баскетбол (основные приёмы)
- 11.3. Ловля и передача мяча на месте, вытягивания с мячом

**12. Учебно-тренировочный раздел**

- 12.1. Ловля и передача мяча в движении в парах, тройках, встречная передача мяча в тройке

**13. Развитие специальных двигательных качеств баскетболиста**

- 13.1. Развитие специальных двигательных качеств

	<p>баскетболиста</p> <p><b>14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (виды спорта: легкая атлетика, оздоровительная аэробика, общефизическая подготовка - ОФП, волейбол, подвижные игры, прикладное плавание)</b></p> <p>14.1. Методика обучения техники легкоатлетических видов спорта. Спортивная тренировка в легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике</p> <p>14.2. Введение в аэробику Методы составления аэробных комбинаций Виды аэробики</p> <p>14.3. ОФП</p> <p>14.4. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Соревновательная деятельность волейболистов (характеристика, содержание и требование к спортсменам). Система многолетней спортивной подготовки волейболистов (характеристика, задачи, этапы и их содержание). 11. Система соревнований по волейболу (значение, виды, особенности организации и проведения). Стратегия, техника и тактика волейбола (характеристика, терминология, классификация и систематизация).</p> <p>14.5. Подвижные игры</p> <p>14.6. Прикладное плавание</p> <p><b>15. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)</b></p> <p>15.1. Методика подготовки к тестам по легкой атлетике</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Компьютерное тестирование;</p> <p>Тренировка в избранном виде спорта (для обучающихся, включенных в состав сборных команд института);</p> <p>Обсуждение рефератов;</p> <p>Культурно-просветительская работа в студенческих исследовательских группах;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся;</p> <p>Консультации преподавателей.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Тестирование, сдача контрольных нормативов по общефизической подготовке и видам спорта, изучаемым в данном триместре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 "Культура речи и деловое общение".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетентности студентов, формирование навыков эффективного общения.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Культура речи и деловое общение» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» "Культура речи и деловое общение" является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения таких дисциплин как «Философия», «Социология», «Психология».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-4, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы по определению роли и значения культуры речи и делового общения в деловых взаимоотношениях;</li> <li>формы делового общения;</li> <li>эффективные средства общения;</li> <li>способы устранения барьеров общения;</li> <li>правила этикета;</li> <li>особенности формирования имиджа;</li> <li>национальные особенности деловых отношений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>применять методы и средства познания для собственного интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>устанавливать отношения сотрудничества;</li> <li>применять эффективные средства общения;</li> <li>анализировать технику делового общения партнера в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками публичного выступления, ведения деловых бесед, переговоров, служебных совещаний</li> <li>навыками неконфликтного профессионального общения</li> <li>навыками противостояния манипуляции</li> <li>навыками критической оценки информации</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Культура речи и деловое общение как учебная дисциплина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет и задачи культуры речи</li> <li>1.2. Теоретические основы психологии общения</li> </ul> <p><b>2. Эффективное деловое общение как признак коммуникативной компетентности специалиста</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Активные формы делового общения.</li> <li>2.2. Психология влияния в деловом общении</li> <li>2.3. Этика делового общения</li> <li>2.4. Имидж как средство делового общения</li> </ul> <p><b>3. Национально-культурные особенности делового общения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Национально-культурные особенности делового</li> </ul>

	общения
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, эссе Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 "Психология делового общения".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативной компетентности студентов, формирование навыков эффективного общения.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Психология делового общения» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» "Психология делового общения" является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения таких дисциплин как «Философия», «Социология», «Психология».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы по определению роли и значения психологии делового общения в рабочих взаимоотношениях;</li> <li>формы делового общения;</li> <li>эффективные средства общения;</li> <li>способы устранения барьеров общения;</li> <li>правила этикета;</li> <li>особенности формирования имиджа;</li> <li>национальные особенности деловых отношений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять понятийно-категориальный аппарат;</li> <li>применять методы и средства познания для собственного интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>устанавливать отношения сотрудничества;</li> <li>применять эффективные средства общения;</li> <li>анализировать технику делового общения партнера в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками публичного выступления, ведения деловых бесед, переговоров, служебных совещаний</li> <li>навыками неконфликтного профессионального общения</li> <li>навыками противостояния манипуляции</li> <li>навыками критической оценки информации</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Психология делового общения как учебная дисциплина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет и задачи дисциплины</li> <li>1.2. Теоретические основы психологии общения</li> </ul> <p><b>2. Эффективное деловое общение как признак коммуникативной компетентности специалиста</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Активные формы делового общения.</li> <li>2.2. Психология влияния в деловом общении</li> <li>2.3. Этика делового общения</li> <li>2.4. Имидж как средство делового общения</li> </ul> <p><b>3. Национально-культурные особенности делового общения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Национально-культурные особенности делового общения</li> </ul>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, эссе Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 "Технологии обучения в ЧИ ФГБОУ ВО "БГУ"".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	изучение истории становления института, структуры учебного заведения, особенностей учебного процесса; изучение правил поведения в соответствии с внутренними нормативными документами; освоение информационных систем.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Технологии обучения в ЧИ ФГБОУ ВО "БГУ"» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина включает: изучение сведений об институте, особенности организации учебного процесса, правила внутреннего распорядка университета (кодекс этики), правила работы с информационными системами и библиотекой, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов и др.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ОК-5
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> организационную структуру образовательного учреждения; информационные системы и технологии, используемые в образовательном процессе; правила внутреннего распорядка <b>уметь:</b> осуществлять поиск информации в информационно-поисковых системах; использовать информационные системы в образовательном процессе <b>владеть:</b> навыками работы с информационными системами
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Введение</b> 1.1. История становления ЧИ БГУ. Структура организации и учебный процесс в ЧИ БГУ <b>2. Электронные информационные ресурсы</b> 2.1. Информационные ресурсы библиотеки ЧИ БГУ 2.2. Информационно-правовые системы 2.3. АРМ студента, балльно-премиальная система оценки <b>3. Основные правила и методики</b> 3.1. О Правилах внутреннего распорядка БГУ (Кодекс этики) 3.2. Техника конспектирования лекций, самостоятельная работа студентов по подготовке к семинарским и практическим занятиям 3.3. Самостоятельная работа студентов по совершенствованию личностных качеств, методика подготовки и сдачи зачетов и экзаменов
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных</b>	Занятия проводятся в лекционно-практическом режиме, с использованием проекционной техники. Значительную часть

<p><b>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>работы студентов составляет подготовка докладов и презентаций на различные темы, связанные с обучением в ЧИ БГУ. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация осуществляется по результатам устного опроса и тестирования.</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 "Основы делопроизводства".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к организационно-управленческой деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Основы делопроизводства» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Основы делопроизводства» в соответствии с учебным планом по направлению подготовки Экономика профиль подготовки «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность» является продолжением процесса формирования и развития компетенций, осваиваемых ранее при изучении дисциплин: Иностранный язык, Информационные технологии.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>терминологическую базу делопроизводства;</li> <li>о роли и значении документации в жизни экономических субъектов;</li> <li>делопроизводство в экономических субъектах;</li> <li>делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан;</li> <li>системы документации;</li> <li>классификацию документации (организационные, распорядительные, личного состава, справочно-информационные);</li> <li> типовые организационные структуры службы делопроизводства;</li> <li>нормативные документы, регулирующие службы делопроизводства;</li> <li>основные правила организации документооборота в экономических субъектах;</li> <li>требования к тексту документа (официально-деловой стиль изложения документа, оформление дат и чисел, употребление сокращения слов, особенности подготовки документов на компьютере);</li> <li>порядок организации текущего хранения документов и подготовки дел к сдаче на хранение в архив (экспертиза документов, формирование дел и составление описей их содержимого, передача дел по акту в архив);</li> <li>современные информационные возможности по хранению документации в электронной форме;</li> <li>программные средства, позволяющие частично или полностью автоматизировать документальное обеспечение управления.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>построить эффективную организационную структуру службы делопроизводства;</li> <li>разработать должностные инструкции сотрудников службы делопроизводства;</li> </ul>

	<p>разработать инструктивный материал;  классифицировать документацию с целью правильного её применения;  составить график документооборота;  применить официально-деловой стиль письма при составлении документа;  организовать текущее хранение документов и последующую их передачу на хранение в архив  применить современные информационные возможности по ведению делопроизводства (хранению документации в электронной форме, автоматизации документального обеспечения управления).</p> <p><b>владеть:</b>  навыками постановки и ведения делопроизводства в экономических субъектах;  навыками разработки должностных инструкций, графиков документооборота, положения о службе делопроизводства, инструктивного материала;  знаниями современных автоматизированных систем документооборота.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Государственное регулирование делопроизводства</b>  1.1. Нормативно-методическая база делопроизводства и его законодательное регулирование. Терминологическая база документационного обеспечения управления.  Системы документации</p> <p><b>2. Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов</b>  2.1. Организационные документы. Распорядительные документы. Справочно-информационные документы.  Документы по личному составу</p> <p><b>3. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан</b>  3.1. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан: предложение, заявление, жалоба</p> <p><b>4. Организация службы делопроизводства</b>  4.1. Организационные формы работы с документами. Типовые организационные структуры службы делопроизводства. Задачи и функции службы делопроизводства. Функции структурных подразделений службы делопроизводства. Должностной и численный состав службы делопроизводства. Нормативная регламентация службы делопроизводства. Условия труда работников службы делопроизводства</p> <p><b>5. Организация документооборота</b>  5.1. Проблема совершенствования документооборота. Основные правила организации документооборота. Прием, обработка и распределение входящих документов. Правила обработки исходящих документов. Регистрация документов, цели и значение. Общие правила регистрации документов. Формы регистрации документов. Автоматизированные системы регистрации</p> <p><b>6. Составление документов</b>  6.1. Требования к тексту документа. Особенности официально-делового стиля. Употребление прописных и строчных букв. Наиболее употребляемые сокращения слов. Оформление дат и чисел в документах. Подготовка документов на компьютере</p>

	<p><b>7. Организация текущего хранения документов и подготовка дел к архивному хранению</b> 7.1. Экспертиза ценности документов. Оформление дел. Составление описей дел. Порядок передачи дел в архив</p> <p><b>8. Хранение документов в электронной форме</b> 8.1. Систематизация документов. Обеспечение сохранности документов в электронной форме. Архивное хранение</p> <p><b>9. Компьютерные технологии в делопроизводстве</b> 9.1. Программные средства для полной или частичной автоматизации документального обеспечения управления (ДОУ). Программные средства для полной или частичной автоматизации документального обеспечения управления (ДОУ)</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Занятия проводятся в интерактивной форме с использованием метода анализа конкретной ситуации, который требует от обучающихся проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем. Ситуации базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам устного опроса и тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 "Основы научных исследований в экономике и управлении".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о сущности, принципах, методах научного исследования, понимания основ организации, стандартов и методики проведения научных исследований; развитие навыков научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении, готовности к ее проведению и решению проблем, задач, позволяющих успешно адаптироваться в изменяющихся условиях внутренней и внешней среды любых сфер деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Основы научных исследований в экономике и управлении» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина направлена на развитие и расширение знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам, таким как: «Введение в специальность», «Культурология» .  Направлена на последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: «Философия», «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика» и других.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  теоретические основы научного исследования в экономике и управлении, предмет и объект научного исследования, область научного познания, виды научных исследований;  методологические основы научного исследования, особенности и логику научного познания;  особенности организации научного исследования, его основные этапы;  основные методы и подходы к оценке эффективности научных исследований, возможности практического применения полученных результатов.</p> <p><b>уметь:</b>  формулировать основные этапы научных исследований, обосновывать гипотезу научной работы;  определить необходимые методы научного познания, осуществить поиск требуемой информации для проведения научного исследования;  планировать индивидуальную научно-исследовательскую деятельность;  определять ценность выполненных научно-исследовательских работ для обоснования управленческих решений в деятельности хозяйствующего субъекта, повышения ее эффективности.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками научного познания в экономике и управлении;  навыками применения методов и приемов научных исследований в экономике и управлении;  навыками организации, оформления и защиты основных научно-исследовательских работ обучающихся в соответствии с</p>

	установленными стандартами; навыками оценки эффективности выполненных научных исследований в экономике и управлении.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Основы теории научных исследований в экономике и управлении.</b> 1.1. Теоретические основы научных исследований в экономике и управлении.</p> <p><b>2. Основы методологии научных исследований в экономике и управлении.</b> 2.1. Методологические основы научных исследований в экономике и управлении. 2.2. Основные этапы организации и проведения научных исследований в экономике и управлении. 2.3. Системный подход в научных исследованиях экономики и управления.</p> <p><b>3. Основы оценки эффективности научных исследований в экономике и управлении.</b> 3.1. Методы и подходы к оценке эффективности научных исследований в экономике и управлении.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, диалог Сократа, «мозговой штурм», творческое задание, семинары с элементами дискуссии, тестирование. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования в 2-м триместре 1 курса обучения. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 "Логика".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель курса – формирование логической культуры студента.          Логическая компетентность состоит в том, что студент: владеет некоторым комплексом понятий и законов логики, необходимых ему для дальнейшего обучения, межличностных отношений и решения проблем, умеет использовать логические знания и сформированное логическое мышление для успешного дальнейшего профессионального обучения и для разрешения проблем, возникающих в повседневной жизни</p> <p>Цель курса          Усвоение теоретического знания о формах абстрактного мышления, формально-логических законах, вопросно-ответном комплексе, об основах теории аргументации.          Освоить навыки применения теоретических знаний на практике.          Соблюдение правил логики обеспечивает доказательность рассуждений, их последовательность и обоснованность, помогает опровергать неистинные суждения.          Знание логики позволяет точно и аргументировано строить свою профессиональную речь, видеть противоречия; помогает убедительно опровергать ошибочные доводы оппонентов, правильно составлять план работы и т.д.          Задачи курса – повысить общий уровень культуры мышления; сформировать навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике. Дать понятие об общих правилах, характеризующих формы прямого и косвенного доказательства и опровержения, раскрыть роль и принципы аргументации.          Логика исследует те формы и законы мышления, которыми определяются принципы сочетания смысловых предметностей сознания. Поскольку процессы познания мира в полном объеме изучаются философией, логика является философской наукой. Курс изучения логики тесно связан с курсом «Философия», «Риторика».          Для наиболее целостного и результативного изучения курса студентам необходимы знания по различным гуманитарным и естественным дисциплинам, общий кругозор, начитанность.          Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (пометкой «частично» отмечается, если компетенция в рамках данной дисциплины формируется не в полном объеме).</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Логика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Знает и умеет применять основные логические операции – абстрагирование, анализ, синтез, обобщение.</li> <li>Знает правила определения, может сформулировать определение.</li> <li>Знает правила деления.</li> <li>Знает виды суждений.</li> <li>Знает основы силлогистики.</li> <li>Теорию аргументации.</li> </ul>

	<p>Сущность основных законов;  Виды и строение простых и сложных суждений;  Способы аргументации, правила и ошибки по отношению к элементам аргументации</p> <p><b>уметь:</b>  Совершать логические операции с понятиями;  Находить ошибки при построении умозаключений;  Абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на структуре мысли;  Выявлять логические ошибки, возникающие при нарушении основных законов логики.  Аргументировано доказывать свою позицию.</p> <p><b>владеть:</b>  Может проводить обобщения и открывать закономерности на основе анализа частных примеров.  Теорией и практикой полемики, дискуссии.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Логика как наука. Исторические условия возникновения и развития.</b>  1.1. Логика как наука.  1.2. Основные этапы развития логики.</p> <p><b>2. Понятие как форма мысли.</b>  2.1. Общая характеристика понятия.  2.2. Логические операции с понятиями.</p> <p><b>3. Суждение.</b>  3.1. Простые суждения.  3.2. Сложные суждения.  3.3. Логические законы.</p> <p><b>4. Умозаключение.</b>  4.1. Умозаключение как форма мысли.</p> <p><b>5. Теория аргументации.</b>  5.1. Логические основы аргументации.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Решение ситуационных задач, деловая игра "Дискуссия". Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Решение задач, тестирование.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 "Инвестиционный менеджмент".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель изучения курса «Инвестиционный менеджмент» состоит в формировании у студентов теоретических и практических знаний в области управления различными видами инвестиций, в частности реальными и финансовыми, изучение основных методов оценки инвестиционных проектов.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Инвестиционный менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Экономика предприятия и предпринимательская деятельности.. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Стратегический маркетинг, организация производства, финансы. . Изучение дисциплины Инвестиционный менеджмент дополняет последующее освоение дисциплин: аудит деятельности предприятий, планирование и бюджетирование на предприятии, экономика и организация предпринимательской деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-9, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность инвестиций как экономической категории, их роль и значение на макро- и микроуровне;</li> <li>классификацию инвестиций и их структуру;</li> <li>методику экономического обоснования капитальных вложений;</li> <li>инвестиционные риски, их оценку, пути предотвращения или снижения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать инвестиций на предприятии;</li> <li>формировать оптимальный портфель инвестиций на предприятии;</li> <li>применять количественные методы оценки инвестиций</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками обоснования источников финансирования капитальных вложений и методы выбора наиболее дешевых и надежных из них;</li> <li>навыками оценки уровня влияния капитальных вложений на финансовое состояние предприятия;</li> <li>навыками научно обоснованного принятия решений в области инвестиций.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Содержание инвестиционного менеджмента и его элементы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Содержание инвестиционной деятельности</li> <li>1.2. Финансовые инструменты портфельного инвестирования</li> <li>1.3. Инвестиционный портфель и методы управления им</li> <li>1.4. Оптимизация инвестиционного портфеля</li> <li>1.5. Государственное регулирование финансовых инвестиций</li> <li>1.6. Бизнес - план инвестиционного проекта</li> <li>1.7. Финансирование инвестиционного проекта</li> </ol>



	<p>1.8. Эффективность инвестиционного проекта</p> <p>1.9. Управление рисками инвестиционного проекта</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 70%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 "Стратегический менеджмент".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» состоит в формировании базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Стратегический менеджмент» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Для освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Экономика организации», «Маркетинг» и пр. Она является обобщающей, завершающей профессиональную подготовку по данному направлению/профилю.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы и эволюцию стратегического менеджмента;</li> <li>сущность и содержание базовых понятий: «стратегия», «видение», «миссия», «стратегические цели», «конкурентные преимущества», «стратегический план», «ключевые факторы успеха», «корневая компетенция»;</li> <li>основы десяти школ стратегического менеджмента;</li> <li>алгоритм разработки стратегии;</li> <li>методы анализа конкурентной ситуации в отрасли и положения организации;</li> <li>базовые стратегии развития.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода;</li> <li>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</li> <li>разрабатывать корпоративные, деловые и функциональные стратегии развития организации;</li> <li>проводить стратегический анализ диверсифицированных компаний;</li> <li>оценивать эффективность системы стратегического управления;</li> <li>разрабатывать стратегический план конкретного предприятия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией стратегического менеджмента;</li> <li>методикой анализа микро- и макроокружения организации;</li> <li>навыками проведения конкурентного анализа;</li> <li>современной методикой разработки стратегий на основных организационных уровнях;</li> <li>методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц;</li> </ul>

	<p>подходами к организации и контролю выполнения стратегии;</p> <p>современным инструментарием оценки эффективности стратегии организации.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Стратегический менеджмент</b></p> <p>1.1. Тема 1. Введение в стратегический менеджмент</p> <p>1.2. Тема 2. Эволюция стратегического менеджмента</p> <p>1.3. Тема 3. Формирование миссии и стратегических целей.</p> <p>1.4. Тема 4. Анализ стратегических факторов внешней среды</p> <p>1.5. Тема 5. Внутренняя среда компании</p> <p>1.6. Тема 6. Стратегические решения и анализ стратегических альтернатив</p> <p>1.7. Тема 7. Базовые стратегии развития бизнеса. Базовые конкурентные стратегии.</p> <p>1.8. Тема 8. Разработка стратегии на корпоративном уровне</p> <p>1.9. Тема 9. Методология портфельного анализа.</p> <p>1.10. Тема 10. Процесс реализации стратегии. Стратегический контроллинг.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 "Российское предпринимательское право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью преподавания курса «Российское предпринимательское право» является обеспечение глубокого усвоения и понимания предпринимательских правоотношений; приобретения знаний, необходимых для работы в органах государственной и исполнительной власти, органах местного самоуправления, для работы в коммерческих и некоммерческих организациях любой организационно-правовой формы, в том числе в международных организациях, в иностранных фирмах, находящихся на территории РФ, для работы в качестве руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Российское предпринимательское право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Макроэкономика, Микроэкономика, Бухгалтерский учет и др. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОК-7, ПК-22</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          нормативные правовые документы в своей деятельности  <b>уметь:</b>          осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации          анализировать и оценивать исторические события и процессы          логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь          использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию,  <b>владеть:</b>          культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения          основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая характеристика предпринимательского права.</b>          1.1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование.          1.2. Правовой статус субъектов предпринимательских отношений  <b>2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b></p>

	<p>2.1. Особенности правового режима имущества субъектов предпринимательских отношений</p> <p>2.2. Система органов и методы публичной организации предпринимательства</p> <p><b>3. Общая характеристика договора в предпринимательской деятельности</b></p> <p>3.1. Предприниматель и рынок товаров. Правовое регулирование деятельности по реализации товаров и по передаче имущества в пользование.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, подготовка докладов и выполнение ситуационных заданий с использованием мультимедийной техники.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде зачета.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на</p>

	<p>зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 "Коммерческое право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью преподавания курса «Коммерческое право» является обеспечение глубокого усвоения и понимания предпринимательских правоотношений; приобретения знаний, необходимых для работы в органах государственной и исполнительной власти, органах местного самоуправления, для работы в коммерческих и некоммерческих организациях любой организационно-правовой формы, в том числе в международных организациях, в иностранных фирмах, находящихся на территории РФ, для работы в качестве руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Коммерческое право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Макроэкономика, Микроэкономика, бухгалтерский учет и др. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОК-7, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> нормативные правовые документы в своей деятельности</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации анализировать и оценивать исторические события и процессы логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию,</p> <p><b>владеть:</b> культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общие положения о коммерческом праве</b> 1.1. Общая характеристика основных категорий коммерческого права 1.2. Особенности деятельности субъектов коммерческого права</p> <p><b>2. Договорные правоотношения в коммерческом праве</b> 2.1. Коммерческий договор. Расчёты. 2.2. Проблемы и перспективы коммерческой деятельности</p>

	в России
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с использованием мультимедиа оборудования, лекции-дискуссии, практические занятия в виде судебных процессов, подготовка сообщений с презентацией, решение практических задач. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>





**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 "Основы современных технологий".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Основы современных технологий» является формирование у студентов технологического мышления, обобщающего представления о технологиях как объектах, обладающих общими закономерностями возникновения, функционирования и развития, безотносительно частных особенностей и характеристик, являющихся объектами учета, контроля, анализа хозяйственной деятельности, финансирования и кредитования.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Основы современных технологий» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Основы современных технологий» направлен на формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика», профиль подготовки: Экономика предприятия и предпринимательская деятельность.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются овладение студентами знаниями о сущности прогрессивных типовых межотраслевых технологических процессов, имеющих наибольшее народнохозяйственное значение и определяющих НТП, о связи техники и технологии с организацией производства, о технико-экономических характеристиках современных технологий, о принципах интенсификации производства, о факторах, влияющих на развитие конкуренции, проявляющихся не только в сфере материального производства, но и в социально-экономической сфере.</p> <p>Дисциплина «Основы современных технологий» способствует формированию единого научного мировоззрения студента.</p> <p>Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника определяется ее содержательной направленностью на усвоение необходимых для практической деятельности знаний, умений и навыков.</p> <p>Качество подготовки студентов в значительной степени определяется способностью будущих бакалавров, вступающих в конкурентную борьбу на рынке труда, понимать и анализировать производственные процессы, мыслить категориями современной экономической и технологической науки, применять на практике достижения научно-технического прогресса, видеть перспективы того или иного экономического, технического, технологического новшества. В свою очередь, способность будущих бакалавров определяется не просто объемом расчлененных знаний в той или иной специальной дисциплине, а способностью понимать, анализировать и синтезировать процессы, происходящие в производстве товаров и услуг и в сфере их обращения, их тесной и неразрывной связи и взаимного влияния. В основе формирования таких качеств бакалавра важное место занимает дисциплина «Основы современных технологий».</p> <p>Технологическая система является основной частью производственной системы. Она представляет собой взаимосвязанную совокупность средств труда, предметов труда и квалифицированной рабочей силы, обеспечивающей работу этой системы в соответствии с требованиями технологической документации. Уровень прогрессивности системы, состояние и</p>

	<p>эффективность ее использования оказывают определяющее влияние на себестоимость, качество и конкурентоспособность продукции.</p> <p>Решения, принимаемые бакалавром, должны соответствовать особенностям развития технологической системы соответствующего уровня, входным и выходным параметрам сложившихся межфирменных и межотраслевых технологических связей, способствовать расширенному воспроизводству технологической системы на базе новейших достижений науки и техники. Следовательно, без глубокого понимания сущности технологических процессов, без четкого представления о технологической структуре и содержании системообразующих технологических процессов базовых отраслей промышленности, их технологической взаимосвязи, не владея технологической терминологией, бакалавр не сможет выполнять свои функции на уровне современных требований. В результате изучения дисциплины бакалавр должен получить представление о технологическом уровне развития экономики Российской Федерации, направлении, о предмете деятельности бакалавра в области современных технологий с точки зрения различных сфер приложения его труда; заложить начало формирования навыков самостоятельной работы с литературными источниками по индивидуально выбранным заданиям, работы на занятиях в вузе.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в средней общеобразовательной школе при изучении дисциплин «», «Химия», «Математика», «Биология», «Технология».</p> <p>Изучение дисциплины позволит студенту в дальнейшем усвоить такие дисциплины ОПОП, как «Экономика предприятия», «Логистика», «Маркетинг», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика малого бизнеса» и другие. Знания, умения, навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Основы современных технологий» используются при прохождении производственной практики, написании выпускных квалификационных работ.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на гармоничное развитие личности, реализацию ее творческого потенциала, на расширение подготовки бакалавров для наукоемких и высокотехнологичных производств.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Экономическая и социальная география России», «История экономики», «Информационные технологии».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность производственного и технологического процесса, их взаимосвязи;</li> <li>структуру и параметры, характеризующие технологические процессы;</li> <li>пути и закономерности развития технологических процессов, формирования систем технологий различного уровня в ведущих отраслях промышленности;</li> <li>содержание современных технологических процессов</li> </ul>

	<p>производства материалов, продуктов, формообразования и изготовления изделий;</p> <p>специфику отраслей, определяющих научно-технический прогресс;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать научно-техническую динамику производства для принятия экономических решений по совершенствованию производства;</p> <p>выявлять тенденции развития технологических процессов в различных отраслях народного хозяйства; определять наиболее рациональные направления развития конкретной технологической системы;</p> <p>увязывать категории данного курса с традиционными экономическими категориями и показателями;</p> <p>выявлять резервы различных технологических процессов, дальнейшие пути их совершенствования, границы эффективного использования и направления капиталовложений, обеспечивающих оптимальное развитие производства;</p> <p>оценивать целесообразность реализации инвестиционного проекта с позиций учёта технических особенностей данного вида систем и экономической обоснованности принимаемых решений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области современных технологий;</p> <p>методами решения задач количественного и качественного развития материально-технической базы производства за счет реализации последних достижений науки и техники;</p> <p>методами оценки производственных и технологических показателей в процессе учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности, финансирования и кредитования.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. РАЗДЕЛ 1. Технологические процессы и технологические системы как экономические объекты.</b></p> <p>1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия курса.</p> <p>1.2. Производственный и технологический процессы.</p> <p><b>2. РАЗДЕЛ 2. Технологии отраслей, определяющих научно-технический прогресс.</b></p> <p>2.1. Технологические основы производства в отраслях металлургического производства.</p> <p>2.2. Обработка материалов давлением</p> <p>2.3. Обработка материалов резанием</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения по дисциплине «Основы современных технологий» осуществляется на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе студентов.</p> <p>Для проведения практических занятий и самостоятельной подготовки докладов студенты используют программное обеспечение Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, презентация Microsoft Office Power Point.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 25 %.</p>
<p><b>Формы текущего</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при</p>

<b>контроля успеваемости студентов</b>	выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета. Форма - тестирование.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 "Оптимизация в экономике".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Оптимизация в экономике» является приобретение обучающимися необходимой квалификации для нахождения наиболее выгодных из возможных решений для анализируемых экономических ситуаций с учетом специфики имеющейся информации относительно ожидаемого экономического результата и предпочтений, лица, принимающего решения.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Оптимизация в экономике» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Курс «Оптимизация в экономике» является составной частью бакалаврского уровня образования экономиста. Курс должен сообщить слушателям определенный запас математических знаний и навыков в области оптимизации и исследования операций и приучить их применять эти навыки к анализу экономических проблем теоретического и прикладного характера. До начала курса обучающийся должен обладать знаниями и навыками дифференциального исчисления функций одной и многих переменных, включая условную и безусловную оптимизацию, а также линейной алгебры, включая общую теорию систем линейных алгебраических переменных и операции с матрицами.</p> <p>В состав курса входят общая задача оптимизации функции нескольких переменных при ограничениях типа равенств и неравенств, задача линейного программирования. Материал курса должен научить слушателей исследовать разнообразные по содержанию экономические задачи сравнительной статистики в рамках развитого аппарата математических моделей. Дисциплина является модельным прикладным аппаратом для изучения студентами математической компоненты своего профессионального образования.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способы построения математических оптимизационных моделей;</li> <li>методы математической формализации целей и ограничений;</li> <li>основные алгоритмы методов оптимизации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>перейти от прикладной экономической задачи к математической модели;</li> <li>применять математические методы для решения оптимизационных задач экономики;</li> <li>выбирать метод решения задачи в зависимости от вида ее математической модели;</li> <li>формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками построения простейших экономико-математических моделей;</li> </ul>

	аналитическими и численными методами решения экстремальных задач.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Оптимизация</b> 1.1. Общая задача оптимизации 1.2. Нелинейное программирование. Основные понятия 1.3. Методы решения. Метод множителей Лагранжа 1.4. Графический метод решения задачи нелинейного программирования 1.5. Приближенное решение задач выпуклого программирования градиентным методом 1.6. Приближенное решение задач выпуклого программирования методом кусочно-линейной аппроксимации
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Преподавание учебной дисциплины «Оптимизация в экономике» строится на сочетании традиционных подходов к преподаванию (лекции, практические занятия, различные формы самостоятельной работы), так и использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: проблемная лекция, выполнение упражнений, расчетно-графических работ, проектов методом малых групп, проведение моделирования на персональном компьютере. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится на практических занятиях в виде проведения контрольных работ, проверки правильности выполнения домашнего задания, учет посещаемости, активности на практических занятиях, а также возможность выполнения дополнительных нестандартных заданий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 "Программные средства обработки данных".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель изучения дисциплины          - формирование у обучающихся умений и навыков в области технологий обработки информации.          Задачи изучения дисциплины:          - ознакомить обучающихся с основными видами и процедурами обработки информации, моделями и методами решения задач обработки информации;          - научиться применять на практике современные прикладные информационные системы;          - обучить методам и средствам информационных технологий обработки числовых массивов данных, обработки экономической информации;          - сформировать умения и практические навыки эффективного использования программных средств обработки информации в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Программные средства обработки данных» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученных при изучении дисциплин «Информационные технологии», "Информационные технологии в экономике и управлении", "Линейная алгебра" и «Математический анализ».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          основные принципы и правила хранения, поиска, создания, сортировки, обработки, передачи компьютерной информации.  <b>уметь:</b>          использовать методы и средства информационных технологий математической обработки данных, защиты информации, создания презентаций;          соотносить практическую ситуацию и соответствующую информационную технологию;          осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации.  <b>владеть:</b>          навыками эффективного использования информационных технологий математической обработки данных, защиты информации, создания презентаций в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Бухгалтерия.Контур - веб-сервис для предпринимателей и бухгалтеров</b>          1.1. Основы предпринимательской деятельности          1.2. Работа в легкой версии системы          1.3. Основы бухгалтерского учета          1.4. Основы расчета заработной платы          1.5. Работа в профессиональной версии системы  <b>2. Deductor - аналитическая платформа для создания законченных прикладных решений в области анализа данных</b>          2.1. Развитие и назначение Deductor</p>



	<p>2.2. Начало работы с системой</p> <p>2.3. Сценарии</p> <p>2.4. Базовые визуализаторы</p> <p>2.5. Очистка данных</p> <p>2.6. Узлы Сортировка, Замена и Фильтрация</p> <p>2.7. Узлы Квантование, Кросс-таблица, Преобразование данных к скользящему окну</p> <p>2.8. Узел Калькулятор</p> <p>2.9. Прогнозирование с помощью нейронной сети</p> <p>2.10. Прогнозирование с помощью линейной регрессии</p> <p>2.11. Прогнозирование с помощью построения пользовательских моделей</p> <p>2.12. Классификацию с помощью деревьев решений</p> <p>2.13. Кластеризация с помощью алгоритма K-MEANS</p> <p>2.14. Кластеризация с помощью самоорганизующейся карты Кохонена</p> <p>2.15. Поиск ассоциативных правил</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация в виде зачета.



	<p>ресурсов</p> <p><b>3. Мировой рынок информационных услуг. Деловые ресурсы Интернет.</b> 3.1. Общая характеристика Интернет. Деловые ресурсы Интернет.</p> <p><b>4. Предпринимательская деятельность и ее информационное обеспечение.</b> 4.1. Виды предпринимательской деятельности, потребности в информации при принятии управленческих решений. Предпринимательская деятельность и ее информационное обеспечение</p> <p><b>5. Государственные информационные ресурсы</b> 5.1. Государственные информационные ресурсы. Общая характеристика государственных информационных ресурсов</p> <p><b>6. Правовая информация</b> 6.1. Правовая информация. Источники правовой информации</p> <p><b>7. Российский рынок биржевой и финансовой информации</b> 7.1. Информационные агентства биржевой и финансовой информации, предоставляемые ими услуги</p> <p><b>8. Коммерческая информация</b> 8.1. Коммерческая информация</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Преподавание дисциплины строится на сочетании традиционных подходов к преподаванию (практические занятия, различные формы самостоятельной работы), так и использованием новых образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций: выполнение упражнений.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется на основе устных ответов на занятиях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 "Экономика природопользования".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью курса является изучение экономических основ взаимодействия общества и природы. Курс знакомит обучающихся с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассматривает значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.</p> <p>Курс ориентирован на формирование у обучающихся навыков и умений аналитической деятельности в данной области. В результате изучения курса обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы;</li> <li>• рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;</li> <li>• получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;</li> <li>• научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;</li> <li>• знать механизмы и возможности государственного регулирования, применяемые для рационализации природопользования;</li> <li>• научиться понимать роль и действие экономических инструментов в природопользовании.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Экономика природопользования» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Экономика природопользования» основана на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Концепции современного естествознания», «Экономическая и социальная география России», "Макроэкономика" и "Микроэкономика"). Полученные компетенции необходимы при прохождении учебных практик, написании научных, курсовых и выпускных квалификационных работ.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основные экологические понятия, структуру экосистем и биосферы</p> <p>закономерности взаимодействия человека и среды</p> <p>экологические принципы охраны природы и рационального природопользования</p> <p>методы ресурсосбережения</p> <p>организационно-правовые средства охраны окружающей среды</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять полученные знания для изучения других дисциплин</p> <p>выявить причинно-следственные связи влияния человека</p>

	<p>на природу использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду экономическими методами регулирования природопользования</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теоретические основы экономики природопользования</b> 1.1. Введение в курс. Основные понятия экономики природопользования. 1.2. Природопользование, его механизм и основные показатели 1.3. Проблемы взаимоотношения общества и природы.</p> <p><b>2. Экономическое развитие и экологический фактор</b> 2.1. Типы эколого-экономического развития 2.2. Глобальные экологические проблемы 2.3. Стратегия устойчивого развития</p> <p><b>3. Экономическая оценка природопользования</b> 3.1. Экономическая ценность природы 3.2. Экономическая оценка ущерба от антропогенного воздействия на природную среду 3.3. Природоохранные затраты. Эффективность природопользования.</p> <p><b>4. Механизмы экологизации экономики (инструменты экологической политики)</b> 4.1. Хозяйственный механизм природопользования и охраны окружающей среды 4.2. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды</p> <p><b>5. Практика экономики природопользования: отраслевые и региональные аспекты</b> 5.1. Экономика землепользования 5.2. Экономика лесопользования 5.3. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия. Использование ресурсов животного мира. 5.4. Экономика недропользования 5.5. Экономика водопользования 5.6. Загрязнение окружающей среды. Экстерналии 5.7. Третичный сектор: рекреационное и природоохранное природопользование</p> <p><b>6. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем</b> 6.1. Международные аспекты устойчивого развития 6.2. Глобальные общественные блага и роль России в их сохранении 6.3. Региональные проблемы, содержание и методы управления природопользованием в регионах и странах различных социально-экономических типов</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.

<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета (возможно собеседование по вопросам курса либо зачетное тестирование). Итоговая оценка выставляется либо по сумме рейтинговых баллов, набранных в течение семестра, либо по результатам зачета.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 "Экология территорий".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью курса является изучение экономических основ взаимодействия общества и природы и возникающих в этой связи территориальных проблем. Курс знакомит обучающихся с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассматривает значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем. Курс ориентирован на формирование у обучающихся навыков и умений аналитической деятельности в данной области. В результате изучения курса обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы;</li> <li>• рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;</li> <li>• получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;</li> <li>• научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;</li> <li>• знать механизмы и возможности государственного регулирования, применяемые для рационализации природопользования;</li> <li>• научиться понимать роль и действие экономических инструментов в природопользовании.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Экология территорий» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Экология территорий» основана на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Концепции современного естествознания», «Экономическая и социальная география России», «Макроэкономика» и «Микроэкономика»). Полученные компетенции необходимы при прохождении учебных практик, написании научных, курсовых и выпускных квалификационных работ.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные экологические понятия, структуру экосистем и биосферы</li> <li>закономерности взаимодействия человека и среды</li> <li>экологические принципы охраны природы и рационального природопользования</li> <li>методы ресурсосбережения</li> <li>организационно-правовые средства охраны окружающей среды</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять полученные знания для изучения других дисциплин</li> <li>выявить причинно-следственные связи влияния человека</li> </ul>

	<p>на природу использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть:</b> методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду экономическими методами регулирования природопользования</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Теоретические основы экологии, охраны окружающей среды и экономики природопользования</b></p> <p>1.1. Введение в курс. Основные понятия экологии, охраны окружающей среды и экономики природопользования. 1.2. Природопользование, его механизм и основные показатели 1.3. Проблемы взаимоотношения общества и природы.</p> <p><b>2. Экономическое развитие и экологический фактор</b></p> <p>2.1. Типы эколого-экономического развития 2.2. Глобальные экологические проблемы 2.3. Стратегия устойчивого развития</p> <p><b>3. Экономическая оценка природопользования</b></p> <p>3.1. Экономическая ценность природы 3.2. Экономическая оценка ущерба от антропогенного воздействия на природную среду 3.3. Природоохранные затраты. Эффективность природопользования.</p> <p><b>4. Механизмы экологизации экономики (инструменты экологической политики)</b></p> <p>4.1. Хозяйственный механизм природопользования и охраны окружающей среды 4.2. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды</p> <p><b>5. Практика экономики природопользования: отраслевые и региональные аспекты</b></p> <p>5.1. Экономика землепользования 5.2. Экономика лесопользования 5.3. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия. Использование ресурсов животного мира. 5.4. Экономика недропользования 5.5. Экономика водопользования 5.6. Загрязнение окружающей среды. Экстерналии 5.7. Третичный сектор: рекреационное и природоохранное природопользование</p> <p><b>6. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем</b></p> <p>6.1. Международные аспекты устойчивого развития 6.2. Глобальные общественные блага и роль России в их сохранении 6.3. Региональные проблемы, содержание и методы управления природопользованием в регионах и странах различных социально-экономических типов</p>



<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета (возможно собеседование по вопросам курса либо зачетное тестирование). Итоговая оценка выставляется либо по сумме рейтинговых баллов, набранных в течение семестра, либо по результатам зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 "Методы моделирования и прогнозирования в экономике".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель учебной дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» состоит в формировании комплекса знаний по теоретическим основам математического моделирования, статистическим методам, вопросам использования новых информационных технологий в разработке математических моделей; формирование системы навыков работы с большими массивами информации, снижения размерности информационного пространства с целью выявления эффективных рычагов управления сложными экономическими процессами. Задача учебной дисциплины – привить студентам навыки использования теории и методологии экономико-математического моделирования в решении конкретных социально-экономических задач.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: линейная алгебра, математический анализ, эконометрика, а также статистики, экономической теории.</p> <p>В курсе изучается математическая теория экономического анализа экономических процессов, на простых примерах даны пояснения содержания математически сложных теоретических расчетов, полученных для широкого спектра экономико-математических моделей, разработанных как для микроэкономического анализа экономической активности отдельных экономических агентов, так и для макроэкономического анализа экономической системы как целого.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-8, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологические основы моделирования и прогнозирования экономических процессов;</li> <li>сущность и назначение статистических методов моделирования и прогнозирования;</li> <li>основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</li> <li>методы моделирования экономических процессов на макро-, микро- и глобальном уровнях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формулировать задачи и выбирать адекватные средства изучения экономических объектов;</li> <li>применять для решения конкретных задач освоенные методы моделирования и прогнозирования;</li> <li>пользоваться математическим аппаратом и соответствующими информационными технологиями;</li> <li>провести содержательный анализ и дать интерпретацию полученным результатам.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой разработки моделей и прогнозов с учетом</li> </ul>

	особенностей объектов моделирования; навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Моделирование</b></p> <p>1.1. Предмет и задачи дисциплины. Методологические основы моделирования</p> <p>1.2. Балансовые модели</p> <p>1.3. Моделирование поведения потребителя</p> <p><b>2. Прогнозирование</b></p> <p>2.1. Ведение в анализ временных рядов</p> <p>2.2. Сглаживание временных рядов с помощью скользящих средних</p> <p>2.3. Прогнозирование развития с помощью моделей кривых роста</p> <p>2.4. Доверительные интервалы прогноза. Оценка адекватности и точности моделей</p> <p>2.5. Использование адаптивных методов прогнозирования в экономических исследованиях</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Реализация компетентностно-ориентированных образовательных программ предусматривает использование в учебном процессе различных образовательных процедур: лекционные, дискуссионные, исследовательские, тренинговые (игровые), самообучение, практика, проведение моделирования на персональном компьютере и др. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится на практических занятиях в виде проведения контрольных работ по каждой теме, устного опроса, проверки правильности выполнения домашнего задания, учета посещаемости, активности на практических занятиях, а также возможность выполнения дополнительных нестандартных заданий.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 "Проектное финансирование (Project Expert 7)".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Проектное финансирование (Project Expert 7)» является участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, изучение основных способов и приемов построения моделей предприятия с помощью компьютерных программ, а также анализа эффективности деятельности экономических объектов в различных областях.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 «Проектное финансирование (Project Expert 7)» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Теоретической базой курса являются следующие дисциплины: Информационные технологии, Экономическая теория, Экономика организации.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> цели, методы построения и использования бизнес-планов, их роли в инвестиционной деятельности, стратегическом планировании и оперативном управлении компанией; способы определения потребностей в финансовых ресурсах; программных средства, используемых в качестве инструментария поддержки финансовых решений. <b>уметь:</b> применять основные приемы моделирования в системе Project Expert; составлять развернутый инвестиционный и операционный план в системе Project Expert; осуществлять подбор стратегии финансирования и создавать оптимальную стратегию финансирования проекта; проводить оценку проектов и комплексный анализ альтернативных направлений его развития; оценивать риски и устойчивость проекта к факторам неопределенности; анализировать эффективность деятельности подразделений компании и выработать целевые ориентиры на планируемый период. представлять результаты исследования в виде итогового документа – бизнес-плана. <b>владеть:</b> практическими навыками имитационного моделирования экономических систем; методами оценки экономической эффективности инвестиций; средствами для проведения экономического анализа.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Методология имитационного моделирования. Построение модели</b> 1.1. Основы финансового моделирования. Информационные технологии в экономике и финансах 1.2. Построение модели. Особенности моделирования в</p>

	<p>системе Project Expert</p> <p><b>2. Моделирование плана развития проекта. Инвестиционный план</b></p> <p>2.1. Учетная политика. Оценка товарно-материальных запасов. Цели и принципы финансовой отчетности. Налогообложение</p> <p>2.2. Формирование инвестиционного плана. Календарный план проекта. Взаимозависимость работ. Методы начисления износа</p> <p><b>3. Формирование операционного плана</b></p> <p>3.1. Операционный план. План сбыта. Производственная деятельность. Управленческие решения при производстве. Маркетинговый план. Организационный план</p> <p>3.2. Получение детализированных сведений в Project Expert. Оценка корректности структуры денежных потоков проекта</p> <p><b>4. Финансирование проекта. Формирование финансовых документов</b></p> <p>4.1. Финансирование проекта. Определение потребности в финансировании. Описание условий формирования акционерного капитала. Моделирование сделок по привлечению заемного капитала</p> <p>4.2. Формирование отчета о прибылях и убытках. Формирование балансовой ведомости, отчета о движении денежных средств</p> <p><b>5. Аналитические возможности Project Expert</b></p> <p>5.1. Анализ проекта. Компоненты анализа. Критерии эффективности. Показатели эффективности</p> <p>5.2. Формирование итогового плана и бизнес-плана как документа</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Результаты разработки инвестиционного проекта при помощи программ Project Expert студенты оформляют в виде отчета, и защищают на практических занятиях. Авторы наиболее оригинальных разработок выступают на конференции с докладами. В качестве иллюстраций используются электронные презентации.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация осуществляется по результатам тестирования и выполнения лабораторных работ.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 "Введение в специальность".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины «Введение в специальность» определяется, прежде всего, требованиями, предъявляемыми в вузе к подготовке экономистов по профилю «Экономика предприятия и предпринимательская деятельность» и направлена на формирование у обучающихся общих представлений о будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Введение в специальность» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Введение в специальность» предназначена для подготовки студентов к организационно-управленческой деятельности и формирует входные знания, умения и компетенции, необходимые для подготовки к изучению дисциплин «Экономика предприятия», «Экономика малого бизнеса», «Менеджмент», «Маркетинг».</p> <p>Освоение дисциплины проводится параллельно с изучением дисциплины «Технология обучения в ЧИ БГУ».</p> <p>Изучение дисциплины «Введение в специальность» дополняет последующее освоение дисциплины «Основы научных исследований в экономике и управлении».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li> <li>историю и основные характерные особенности профессии экономиста;</li> <li>виды профессиональной деятельности;</li> <li>объекты, виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки;</li> <li>основные документы, используемые в учебном процессе;</li> <li>требования к профессиональным знаниям, умениям и навыкам;</li> <li>основные требования к выполнению различных видов учебных работ.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять полученные теоретические знания для решения основных профессиональных задач;</li> <li>использовать основы экономических знаний в решении основных профессиональных задач;</li> <li>осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>навыками корректно использования профессиональной лексики;</li> <li>навыками участия в научных дискуссиях по профессиональной тематике;</li> <li>навыками представления результатов проведенного исследования в виде доклада, реферата;</li> <li>навыками планирования и организации самостоятельной работы.</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Высшее образование в России.</b>  1.1. Особенности получения высшего профессионального образования в ЧИ БГУ.  1.2. Организация самостоятельной работы студента.</p> <p><b>2. Характеристика профиля "Экономика предприятия и предпринимательская деятельность"</b>  2.1. Общие требования к профессиональной подготовке экономиста для современного предприятия.  2.2. Общие требования к профессиональной подготовке предпринимателя.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации.  Работа с наглядными пособиями.  Работа с видео-материалами.  Обсуждение конкретных ситуаций (кейсы).  Работа в малых группах.  Дискуссии.  Использование общественных ресурсов (в рамках учебного курса предусмотрены встречи с руководителями и экономистами предприятий города, государственных и общественных организаций, индивидуальными предпринимателями, выпускниками вуза).  Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.  По результатам положительной аттестаций (если в течение курса обучения студент набрал более 40 баллов) выставляется автоматический зачет, при условии согласия студента с полученными баллами по текущей аттестации. Если студент претендует на более высокий балл или не имеет хотя бы одной положительной аттестации, он сдает зачет по всем требованиям.  Зачет проводится в два этапа. Максимальная оценка за два этапа – 100 баллов.  Первый этап проводится в форме защиты реферата, выполненного студентом в процессе изучения дисциплины. Максимальная оценка 40 баллов.  Второй этап проводится в форме письменного ответа на теоретические вопросы (темы). Задание на зачете включает два теоретических вопроса, каждый из которых оценивается максимально в 30 баллов.  В ведомость и зачетную книжку вносятся оценки в зависимости от набранных баллов:  0-40 баллов – «не зачтено»;  41-100 баллов – «зачтено».</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 "Планирование карьеры".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целями изучения дисциплины «Планирование карьеры является ознакомление студентов с возможностями карьерного продвижения, а также формирование понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления, повышения и эффективного использования человеческих ресурсов организаций и планирования профессиональной карьеры в системе государственного и муниципального управления; формирование представления о возможных направлениях профессионального развития специалиста.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.10.2 «Планирование карьеры» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Успешному изучению дисциплины «Планирование карьеры» должны способствовать «входные» знания, умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин в средней школе, таких как «Истории России», «Обществознание», «Информатика». Знания и навыки, приобретенные студентом в данном курсе, необходимы для изучения таких дисциплин как: управления персоналом; введение в специальность.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-7, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> Основы кадровой политики в системе государственного и муниципального управления; коммерческих и иных организаций. <b>уметь:</b> Разрабатывать карьерные стратегии персонала с учетом деятельности организации. <b>владеть:</b> Основными понятиями «карьера» и «карьерная стратегия», методам планирования и реализации карьерных стратегий.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Основы кадровой политики.</b> 1.1. Главные цели кадровой политики <b>2. Планирование карьеры в различных сферах управления.</b> 2.1. Понятие профессии, особенности карьерного роста в разных профессиях. Гендерные особенности карьеры.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, учебные исследования. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40.



<b>интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде теста (по пройденным разделам курса, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 "Контрактная система закупок в Российской Федерации".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины "Контрактная система закупок в Российской Федерации " является ознакомление с порядком проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и приобретение практических навыков в области проведения конкурентных процедур закупки товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Задачи изучения дисциплины предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> изучение действующей нормативно-правовой базой в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомление студентов с функционалом Единой информационной системы в сфере закупок;</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомление с правилами разработки документации для проведения торгов и содержанием внутренней документации Заказчика, связанной с закупочной деятельностью;</li> <li><input type="checkbox"/> обучение подготовке заявок для участия в закупке на поставку товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд со стороны поставщиков.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.11.1 «Контрактная система закупок в Российской Федерации» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Контрактная система закупок в Российской Федерации» является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины формируются в процессе изучения дисциплин «Право», «Российское предпринимательское право», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Институциональная экономика».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Государственное регулирование экономики».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>требования законодательства РФ к закупке товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>этапы процесса закупки товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд;</li> <li>содержание и регламент проведения конкурентных процедур закупок;</li> <li>порядок проведения открытых аукционов в электронной форме;</li> <li>требования к разработке государственного контракта.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать нормативные правовые документы,</li> </ul>

	<p>регулирующие сферу государственных закупок в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять поиск информации о заказчиках и размещенных заказах в единой информационной системе;</p> <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для формирования требований к участникам закупки и к закупаемым товарам, работам, услугам;</p> <p>обосновывать способ закупки, составлять регламенты закупки способом конкурсных торгов, аукциона и запроса котировок цен и запроса предложений;</p> <p>готовить извещение о проведении открытого конкурса и аукциона; готовить запрос котировок цен, запрос предложений;</p> <p>использовать методику оценки и сопоставления заявок участников закупки;</p> <p>принимать решения по результатам рассмотрения заявок Участников закупок на открытом конкурсе, аукционе, запросе котировок, запросе предложений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками подготовки заявок со стороны поставщиков на участие в конкурсе, в открытом аукционе в электронной форме, котировочных заявок;</p> <p>навыками подготовки требований заказчика к заявкам на участие в конкурентных закупках;</p> <p>методикой оценки и сопоставления заявок и выбора победителя среди участников конкурса, запроса предложений.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основы законодательства о закупках для государственных и муниципальных нужд</b></p> <p>1.1. Основы организации закупочной деятельности для государственных и муниципальных нужд в РФ</p> <p>1.2. Нормативно-правовая база регулирования закупок продукции для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>1.3. Информационное обеспечение контрактной системы.</p> <p>1.4. Требования к участникам закупки.</p> <p><b>2. Способы закупок</b></p> <p>2.1. Закупки с использованием конкурентных процедур: конкурсы.</p> <p>2.2. Закупки с использованием конкурентных процедур: аукционы.</p> <p>2.3. Закупки с использованием конкурентных процедур: запрос котировок и запрос предложений.</p> <p>2.4. Закупка у единственного поставщика</p> <p><b>3. Практические вопросы закупок.</b></p> <p>3.1. Составление закупочной документации.</p> <p>3.2. Государственный контракт.</p> <p>3.3. Контроль за осуществлением государственных и муниципальных закупок.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, работа в малых группах (рассмотрение и решение практических ситуаций, деловые игры), проведение устных опросов, работа с информацией на официальном сайте <a href="http://www.zakupki.gov.ru">www.zakupki.gov.ru</a>, тестирования по теоретической части курса.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30%.</p>

<b>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p> <p>По результатам положительной аттестаций (если в течение курса обучения студент набрал более 40 баллов) выставляется автоматический зачет, при условии согласия студента с полученными баллами по текущей аттестации. Если студент претендует на более высокий балл или не имеет хотя бы одной положительной аттестации, он сдает зачет по всем требованиям.</p> <p>Зачет проводится в форме тестирования. Итоговый тест включает 40 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2,5 балла.</p> <p>В ведомость и зачетную книжку вносятся оценки в зависимости от набранных баллов:</p> <p>0-40 баллов – «не зачтено»;</p> <p>41-100 баллов – «зачтено».</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 "Товароведение и экспертиза товаров".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины «Товароведение и экспертиза товаров» – приобрести необходимые теоретические знания об ассортименте, потребительских свойствах, качестве и безопасности потребительских товаров на всех этапах товародвижения; сформировать практические навыки анализа ассортиментной политики торговой организации, проведения идентификации товаров различных групп, оценки и экспертизы товаров однородных групп, диагностирования дефектов, документального оформления результатов экспертиз и испытаний на основе современных требований нормативной документации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.11.2 «Товароведение и экспертиза товаров» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин "Математика", "Экономическая теория".          Данная дисциплина логически взаимосвязана с основными профессиональными дисциплинами направления, такими как: «Экономика и организация предпринимательской деятельности», «Маркетинг», «Коммерческая деятельность», «Логистика», «Управление качеством и сертификация» и формирует профессиональные компетенции будущего бакалавра экономиста.          Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине "Производственная практика» и выполнению выпускной квалификационной работы..</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ПК-1</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров;</li> <li>факторы, формирующие и сохраняющие качество, безопасность и потребительские свойства, определяющие конкурентоспособность товаров на рынке;</li> <li>принципы и правила классификации ассортимента однородных групп потребительских товаров;</li> <li>номенклатуру потребительских свойств, показатели качества и безопасности товаров;</li> <li>свойства и показатели ассортимента, методику управления ассортиментом и формирования ассортиментной политики;</li> <li>гигиенические требования к качеству (в т.ч. и безопасности) сырья, потребительских товаров и упаковки;</li> <li>основы количественной и качественной приемки товаров;</li> <li>методы идентификации и проведения экспертизы товаров;</li> <li>требования к упаковке и маркировке товаров, условиям и срокам их хранения и транспортирования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить оценку и контроль качества товаров в соответствии с требованиями технических регламентов и другой</li> </ul>

	<p>нормативно-технической документацией;  анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка, применять методы изучения потребительского спроса при формировании торгового ассортимента;  осуществлять приемку товаров по качеству и количеству;  оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативно-технической документации;  устанавливать сроки хранения товара, размещать его на хранение в соответствии с его свойствами, выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь;  управлять ассортиментом и качеством товаров в соответствии с состоянием рынка и спецификой торгового предприятия;  оформлять результаты контрольных проверок, экспертиз, сертификации продукции.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками анализа ассортимента предприятия, формирования ассортиментной политики предприятия;  основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров;  навыками работы с нормативно-технической документацией в товароведной и оценочной деятельности;  правилами проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации товаров на всех этапах товародвижения;  навыками разработки мероприятий по предупреждению дефектов и потерь; организации метрологического обеспечения торгового процесса;  навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Товароведение продовольственных товаров</b>  1.1. Классификация продовольственных товаров  1.2. Потребительские свойства продовольственных товаров.</p> <p><b>2. Товароведение непродовольственных товаров.</b>  2.1. Классификация непродовольственных товаров  2.2. Потребительские свойства непродовольственных товаров: номенклатура свойств и показателей.</p> <p><b>3. Товарная экспертиза.</b>  3.1. Экспертиза товаров и ассортимента.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных методов обучения.</p> <p>При проведении занятий используются:  объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической);  презентации.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров» осуществляется на аудиторных занятиях и при самостоятельной работе студентов.</p> <p>Для проведения практических занятий и самостоятельной</p>

	<p>подготовки докладов студенты используют программное обеспечение Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, презентация Microsoft Office Power Point.</p> <p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, работа в малых группах (рассмотрение и решение практических ситуаций, деловые игры), проведение устных опросов и решение задач.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Допуск к экзамену – выполнение контрольных мероприятий 1- 4.</p> <p>Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании ответа, а также учета баллов текущего контроля и составляет максимально 100 баллов.</p> <p>Определение итоговой оценки:</p> <p>Итоговый контроль в целом по курсу – экзамен:</p> <p>91-100 баллов – «отлично»;</p> <p>71-90 балла – «хорошо»;</p> <p>41-70 баллов – «удовлетворительно».</p> <p>Если студент сдает экзамен, то при определении итоговой оценки баллы, полученные в течение семестра, не учитываются.</p> <p>Если студент не имеет баллов по результатам текущей аттестации, то на экзамене он получает индивидуальное тестовое задание, предусматривающее контроль его знаний по всем темам курса. В случае успешного выполнения задания (студент должен набрать от 40 до 60 баллов), студент допускается к экзамену на общих основаниях.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 "Риэлторская деятельность".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование понимания специфики операций с недвижимостью, особенностей управления объектами недвижимого имущества, находящимися в собственности различных субъектов хозяйственных отношений;</li> <li>• изучение материалов отечественной и зарубежной практики использования недвижимого имущества;</li> <li>• формирование навыков применения методов оценки эффективности использования недвижимого имущества;</li> <li>• обретение практических умений и навыков к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 «Риэлторская деятельность» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения следующих дисциплин:</p> <p>Макроэкономика, Микροэкономика, Основы права, Информационные технологии в экономике и управлении, Налоги и налогообложение, Экономика организаций.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности недвижимости как товара;</li> <li>специфику рынка недвижимости;</li> <li>основные сегменты рынка недвижимости;</li> <li>правила заключения и оформления сделок с недвижимостью;</li> <li>порядок государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней;</li> <li>особенности организации деятельности риэлтерской фирмы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке недвижимости;</li> <li>анализировать состояние рынка недвижимости и оценивать тенденции его развития;</li> <li>организовать работу риэлтерской фирмы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости;</li> <li>способностью ориентироваться в специальной литературе;</li> <li>математическим аппаратом обработки данных при анализе рынка недвижимости</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Понятие и сущность недвижимости. Управление недвижимостью.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Роль государства в регулировании и управлении недвижимостью</li> <li>1.2. Земля как особый объект права</li> <li>1.3. Приватизация недвижимого имущества</li> <li>1.4. Рынок недвижимости</li> </ul>



	<p>1.5. Оценка недвижимости</p> <p>1.6. Возможные формы использования недвижимости</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, экспресс-опросы, игровой метод – моделирование ситуаций, ситуационные задания, решение задач, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет в форме собеседования

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.2 "Организация и техника внешнеторговых операций".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Изучение основ внешнеторговой деятельности, включая конкретное содержание различных внешнеторговых сделок и операций, а также технологию их осуществления.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Организация и техника внешнеторговых операций» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Логистика", "Экономика предприятия", "Экономическая теория", "Экономика и организация предпринимательской деятельности". Курс ориентирован на приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических навыков в области внешнеторговой деятельности, необходимых для того, чтобы стать квалифицированными бакалаврами и подготовиться к защите выпускной квалификационной работе.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> систему внешнеэкономического комплекса РФ и особенности его функционирования; механизм государственного регулирования внешнеторговой деятельности; <b>уметь:</b> планировать и осуществлять внешнеторговые операции; ориентироваться в различных формах внешнеторговых операций; <b>владеть:</b> навыками составления внешнеторговых контрактов по различным группам товаров и услуг; навыками расчета внешнеторговых цен и оценки эффективности внешнеторговых операций.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Теоретические основы внешнеторговой деятельности.</b> 1.1. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности, виды и формы ВЭД. 1.2. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. <b>2. Теоретические основы осуществления внешнеторговых операций.</b> 2.1. Общая характеристика внешнеторговых операций и сделок. 2.2. Международные коммерческие операции по обмену товарами в материально-вещественной форме. 2.3. Коммерческие операции по международному обмену научно-техническими знаниями, техническими и другими услугами. 2.4. Коммерческая деятельность на мировом рынке через торгово-посредническое звено.

	<p>2.5. Организация и техника международных операций состязательного типа.</p> <p><b>3. Проведение внешнеторговой сделки и подготовка контракта.</b></p> <p>3.1. Подготовка внешнеторговых сделок.</p> <p>3.2. Способы заключения сделок. Проведение коммерческих переговоров с иностранными партнерами.</p> <p><b>4. Структура и содержание внешнеторгового контракта.</b></p> <p>4.1. Общие рекомендации по содержанию и оформлению внешнеторговых контрактов.</p> <p>4.2. Определение предмета контракта, количества товара и выбор базисных условий поставки.</p> <p>4.3. Характеристика качества товара, его упаковка и маркировка, гарантии.</p> <p>4.4. Определение срока поставки. Сдача-приемка товара по количеству и качеству.</p> <p>4.5. Валютно-финансовые условия контракта.</p> <p>4.6. Претензии и санкции. Форс-мажор, арбитраж, прочие условия контракта.</p> <p>4.7. Порядок внутреннего ценообразования на экспортную и импортную продукцию.</p> <p>4.8. Транспортные операции во внешней торговле.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, написание контрольных работ, решение ситуационных задач, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 "Маркетинговые исследования".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью изучения дисциплины «Маркетинговые исследования» является изучение студентами теоретических методов и развитие практических навыков проведения маркетинговых исследований с целью снижения неопределенности, сопутствующей принятию маркетинговых решений.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Маркетинговые исследования» предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> обеспечение понимания роли маркетингового подхода и маркетинговых исследований в деятельности предприятия, особенно при разработке стратегии его развития;</li> <li><input type="checkbox"/> изучение методов и процедур проведения комплексных маркетинговых исследований;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование маркетингового подхода к проблеме изучения внешней среды предприятия;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение приемами изучения внутренней среды предприятия, оценки его интеллектуального, технологического и производственного потенциалов, определения слабых и сильных сторон, реальных и потенциальных возможностей, конкурентоспособности предприятия.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Маркетинговые исследования» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Маркетинговые исследования является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к организационно-управленческой деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как «Социология», «Маркетинг».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет освоение дисциплины «Программные средства обработки данных».</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине: «Экономика и организация предпринимательской деятельности».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологии проведения маркетинговых исследований;</li> <li>современные методы обработки и анализа маркетинговой информации;</li> <li>методические приемы статистических обобщений на основе данных выборочных исследований;</li> <li>методику составления отчетов по результатам маркетинговых исследований.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения маркетинговых исследований;</li> <li>использовать внутренние и внешние источники маркетинговой информации;</li> <li>интерпретировать результаты маркетинговых исследований, делать выводы и рекомендации в рамках отчета о маркетинговых исследованиях.</li> </ul>

	<p><b>владеть:</b></p> <p>методами сбора первичной маркетинговой информации;  навыками разработки анкет для проведения опросов и бланков наблюдений;  навыками обработки маркетинговой информации с использованием программного продукта SPSS.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Система маркетинговой информации.</b></p> <p>1.1. Маркетинговые исследования в современной концепции маркетинга.  1.2. Технологии маркетинговых исследований.  1.3. Обработка данных маркетинговых исследований.</p> <p><b>2. Прикладные маркетинговые исследования.</b></p> <p>2.1. Оценка емкости рынка.  2.2. Анализ конкурентоспособности.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-беседы, работа в малых группах (рассмотрение и решение практических ситуаций, деловые игры), проведение устных опросов и работа с программой SPSS.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p> <p>По результатам положительной аттестаций (если в течение курса обучения студент набрал более 40 баллов) выставляется автоматический зачет, при условии согласия студента с полученными баллами по текущей аттестации. Если студент претендует на более высокий балл или не имеет хотя бы одной положительной аттестации, он сдает зачет по всем требованиям. Зачет проводится в два этапа. Максимальная оценка за два этапа – 100 баллов.</p> <p>Первый этап проводится в форме защиты отчета по результатам индивидуального учебного исследования, выполненного студентом в процессе изучения дисциплины. Максимальная оценка 60 баллов.</p> <p>Второй этап проводится в форме тестирования. Итоговый тест включает 20 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.</p> <p>В ведомость и зачетную книжку вносятся оценки в зависимости от набранных баллов:  0-40 баллов – «не зачтено»;  41-100 баллов – «зачтено».</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.2 "Спецпрактикум по SPSS".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Дисциплина обеспечивает формирование профессиональных компетенций в части методологии и методики социологических исследований организаций, маркетинга, аналитической обработки массивов информации ориентированных на пакет прикладной программы SPSS, представляющий собой модульный, полностью интегрированный программный комплекс, охватывающий все этапы аналитического процесса.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.13.2 «Спецпрактикум по SPSS» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Спецпрактикум по SPSS» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина входит в Блок 1. Для обучения необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимся в процессе изучения дисциплин: «Социология», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационные технологии».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ПК-7, ПК-10
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> Отличные знания по предмету обучения. Способен самостоятельно вводить, обрабатывать и анализировать получаемую информацию в различных вариациях представляемых программой SPSS. Понимает формы причинно-следственных связей. Участвует в проведении занятий в интерактивных формах. <b>уметь:</b> Имеет хорошие знания о видах обработки данных информации в SPSS. Способен самостоятельно обрабатывать и анализировать информацию. <b>владеть:</b> Владеть основами работы с программой SPSS, её особенности и значении для успешной профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. SPSS как пакет для эмпирического социологического исследования.</b> 1.1. Определение, функции прикладного эмпирического исследования в экономике. 1.2. Виды сбора информации в ходе эмпирических исследований. <b>2. Анализ и обработка данных в пакете SPSS.</b> 2.1. Интерфейс SPSS. 2.2. Аналитические возможности пакета SPSS.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с</b>	Лекции с проблемным изложением, лабораторные работы в малых группах (рассмотрение и решение практических ситуаций, деловые игры), проведение устных опросов и работа с программой SPSS. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.

<p><b>указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточное аттестация проводится в форме зачета.</p> <p>По результатам положительной аттестаций (если в течение курса обучения студент набрал более 40 баллов) выставляется автоматический зачет, при условии согласия студента с полученными баллами по текущей аттестации. Если студент претендует на более высокий балл или не имеет хотя бы одной положительной аттестации, он сдает зачет по всем требованиям.</p> <p>Зачет проводится в два этапа. Максимальная оценка за два этапа – 60 баллов.</p> <p>Первый этап проводится в форме защиты отчета по результатам индивидуального учебного исследования, выполненного студентом в процессе изучения дисциплины. Максимальная оценка 60 баллов.</p> <p>Второй этап проводится в форме тестирования. Итоговый тест включает 20 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.</p> <p>В ведомость и зачетную книжку вносятся оценки в зависимости от набранных баллов:  0-40 баллов – «не зачтено»;  41-100 баллов – «зачтено».</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 "Учёт на предприятиях малого бизнеса".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» является формирование компетенций, связанных с организацией бухгалтерского и налогового учета у субъектов малого бизнеса, использованием учетной информации для принятия управленческих решений.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 «Учёт на предприятиях малого бизнеса» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: микроэкономика; информационные технологии в экономике и управлении; бухгалтерский учет и анализ. Изучение дисциплины Учет на предприятиях малого бизнеса дополняет последующее освоение дисциплин: Налоги и налогообложение, Аудит деятельности предприятия.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-18
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знать сущность, формы и роль малого предпринимательства в рыночной экономике;</li> <li>знать особенности бухгалтерского и налогового учета у субъектов малого предпринимательства при разных режимах налогообложения;</li> <li>знать особенности формирования бухгалтерской и налоговой отчетности субъектов малого предпринимательства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах субъектов малого предпринимательства при разных режимах налогообложения;</li> <li>правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;</li> <li>определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности малых предприятий;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского и налогового учета в субъектах малого бизнеса;</li> <li>навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности субъектами малого бизнеса при различных режимах налогообложения;</li> <li>умениями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики субъектами малого бизнеса, выбора режима налогообложения в целях принятия эффективных управленческих решений.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Учет на предприятиях малого бизнеса</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Особенности организации малых предприятий.</li> <li>1.2. Организация бухгалтерского учета на малом предприятии.</li> </ul>



	<p>1.3. Бухгалтерский учет активов, обязательств</p> <p>1.4. Бухгалтерский учет доходов, расходов, финансовых результатов и капитала</p> <p>1.5. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса, налоговый учет и налоговая отчетность.</p> <p>1.6. Учет у индивидуального предпринимателя</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Проведение коллоквиумов, семинары – пресс-конференции, практические занятия с применением группового метода решения творческих и ситуационных задач, написание рефератов.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>По дисциплине предусмотрен зачет. Максимальная оценка на зачете 100 баллов. Контроль проводится в виде тестирования. Тест- билет включает в себя тест из 40 вопросов. Правильные ответы на вопросы оцениваются по 2,5 балла. Если балльная оценка за зачет меньше 40 баллов, то обучающийся должен сдать зачет повторно по направлению деканата.</p> <p>Если обучающийся в период изучения дисциплины набрал по результатам текущей успеваемости 41 балл и выше, он может получить зачет - автомат. Обучающийся имеет право отказаться от оценки по текущей успеваемости, выставяемой автоматически, и принять участие в промежуточной аттестации.</p> <p>Критерии оценки:  0-40 баллов – «не зачтено»;  41-100 баллов – «зачтено».</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.14.2 "Контроль и ревизия".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Контроль и ревизия» является усвоение теоретических вопросов по контролю и ревизии, изучение сущности, роли и значения контроля и ревизии в условиях рыночной экономики. При изложении вопросов курса даются основополагающие принципы контроля и ревизии, сущности, направления ревизии и контроля, что в дальнейшем позволит студентам привить практические навыки выявлять ошибки и нарушения в работе организации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.14.2 «Контроль и ревизия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Контроль и ревизия является одной из дисциплин по выбору, предназначенных для подготовки студентов к профессиональной деятельности в области бухгалтерского учета, аудита и анализа. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Бухгалтерского учета и анализа, Бухгалтерского финансового учета, Бухгалтерской (финансовой) отчетности, Международных стандартов учета и финансовой отчетности.</p> <p>Данную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Аудит деятельности предприятия и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные задачи и цели развития контроля и ревизии в экономике;</li> <li>о роли финансово-ревизионной работы при реализации функции контроля на всех уровнях управления, отметив ее связь с другими видами контроля и отличие от них;</li> <li>вопросы по подготовке, планированию, проведению контроля;</li> <li>документальное оформление результатов ревизии;</li> <li>закономерности формирования принципов;</li> <li>принципы организации системы мер по ограничению рисков хозяйственно-финансовой деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно подбирать источники информации по научным и практическим проблемам в области контроля и ревизии, анализировать собранную информацию и делать обоснованные выводы по различным аспектам финансовых проблем;</li> <li>организовать подготовку, проведение и документальное оформление результатов ревизии.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методиками проведения ревизионных проверок.</li> </ul> <p>Курс также формирует умение экономически грамотно излагать мысли, отстаивать свои позиции и взгляды на определенные процессы и явления.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Контроль и ревизия</b></p> <p>1.1. Концепция развития финансового кон-троля в</p>

	<p>условиях рыночной экономики. Виды контроля. Ревизия, как составная часть контроля.</p> <p>1.2. Предмет, содержание, цель и задачи ревизии. Организация проведения ревизии. Подготовка и планирование проведения ревизии. Выводы, предложения и реализация результатов ревизии. Требования к оформлению рабочих документов ревизора. Виды актов ревизии. Методы документального контроля. Методы фактического контроля.</p> <p>1.3. Контроль и ревизия операций с денежными средствами. Контроль и ревизия расчетных операций.</p> <p>1.4. Контроль и ревизия операций с финансовыми вложениями. Контроль и ревизия учета основных средств и нематериальных активов</p> <p>1.5. Контроль и ревизия ТМЦ. Контроль и ревизия производства, продажи и себестоимости продукции</p> <p>1.6. Контроль и ревизия формирования и распределения финансовых результатов. Контроль и ревизия капитала.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, семинары – пресс-конференции, практические занятия с применением группового метода решения творческих задач, написание рефератов.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>По дисциплине предусмотрен зачет. Максимальная оценка на зачете 100 баллов. Контроль проводится в виде тестирования. Тест- билет включает в себя тест из 40 вопросов. Правильные ответы на вопросы оцениваются по 2,5 балла. Если балльная оценка за зачет меньше 40 баллов, то студент должен сдать зачет повторно по направлению деканата.</p> <p>Если обучающийся в период изучения дисциплины набрал по результатам текущей успеваемости 41 балл и выше, студент может получить зачет - автомат. Обучающийся имеет право отказаться от оценки по текущей успеваемости, выставяемой автоматически, и принять участие в промежуточной аттестации.</p> <p>Критерии оценки:  0-40 баллов – «не зачтено»;  41-100 баллов – «зачтено».</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.1 "Коммерческая деятельность компании".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Коммерческая деятельность компании» является овладение студентами системой теоретико-методологических, организационных и финансово-экономических знаний и действий, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получение прибыли от реализации товаров.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.15.1 «Коммерческая деятельность компании» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Коммерческая деятельность компании является дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Экономика предприятия, маркетинг, менеджмент.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-9, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          сущность коммерческой деятельности как рыночной категории и ее роль в эффективном хозяйствовании предприятия;          основные законы, принципы и способы организации управления коммерческой деятельностью;          нормативно-правовое обеспечение коммерческой деятельности;          конъюнктуру потребительского рынка.</p> <p><b>уметь:</b>          правильно анализировать цели и задачи коммерческой деятельности;          моделировать и применять компьютерные технологии в процессе коммерческой деятельности;          построить модель обслуживания потребителей и фирм, в применении ее при внешнеэкономических связях;          определять требования потребителей к товару, соотношение его цены и качества;          формировать ассортимент товаров в соответствии с покупательским спросом;          обеспечивать контроль и оценку показателей коммерческой деятельности предприятия.</p> <p><b>владеть:</b>          знаниями в области государственного регулирования предпринимательства и коммерции;          методами изучения рынка товаров;          знаниями, необходимыми для планирования и осуществления закупок и сбыта (продажи) товаров;          знаниями, позволяющими разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока;          навыками в организации доставки товаров, их приемки и хранения, транспортно-экспедиционного обслуживания</p>

	покупателей.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Сущность и содержание коммерческой деятельности</b></p> <p>1.1. Рынок товаров как сфера коммерческой деятельности</p> <p>1.2. Методологические основы коммерческой деятельности торгового предприятия</p> <p>1.3. Организационные формы торговых предприятий</p> <p>1.4. Материально-техническая и информационная база для коммерческой деятельности торгового предприятия</p> <p><b>2. Этапы и особенности коммерческой деятельности</b></p> <p>2.1. Особенности коммерческой деятельности в оптовой и розничной торговле</p> <p>2.2. Исследование рынка товаров</p> <p>2.3. Формирование товарного ассортимента торгового предприятия</p> <p>2.4. Реклама и методы стимулирования в коммерческой деятельности</p> <p>2.5. Анализ и оценка коммерческой деятельности в торговом предприятии</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций. Деловые игры, ситуационные задачи, обучающие квесты</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) во 2 семестре 2 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.15.2 "Таможенное дело".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Получение теоретических знаний и практических навыков в области таможенно-тарифного регулирования внешней торговли, ознакомление со структурой и характером деятельности таможенных органов, современной нормативно-правовой базой, регулирующей порядок осуществления экспортно-импортных операций в России.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.15.2 «Таможенное дело» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, основываются на ранее изученных студентами экономических дисциплинах – «Геополитика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>                  современную систему организации таможенного дела в России;                  порядок декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу;                  систему таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через границу.  <b>уметь:</b>                  определять таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу РФ;                  рассчитывать подлежащие уплате таможенные платежи;  <b>владеть:</b>                  навыками оформления основных таможенных документов;                  основными особенностями применения различных видов таможенных режимов;                  основами декларирования товаров и транспортных средств.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1.</b>                  1.1. История развития таможенного дела в России.                  1.2. Современное состояние и реформирование таможенного дела в России.                  1.3. Организация таможенного дела в России                  1.4. Таможенная оценка стоимости товаров при декларировании и перемещении через таможенную границу.                  1.5. Таможенные платежи: виды, порядок начисления и уплаты.                  1.6. Декларирование товаров и транспортных средств при перемещении их через таможенную границу.                  1.7. Таможенное оформление и таможенный контроль                  1.8. Складской бизнес в таможенном деле.                  1.9. Предпринимательство в таможенной сфере.                  1.10. Нарушения таможенных правил и преступления в таможенной сфере.</p>

	<p>1.11. Таможенные процедуры</p> <p>1.12. Порядок перемещения физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу, не предназначенных для производственной или иной коммерческой деятельности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50 %.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.16.1 "Имиджелогия".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины Имиджелогия является формирование представления об имидже как инструменте влияния и расширение навыков самопрезентации.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.16.1 «Имиджелогия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Курс «Имиджелогия» является дисциплиной, углубляющей и уточняющей знания по различным аспектам деловой коммуникации и самопрезентации. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин, прежде всего культура речи и делового общения и психология. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Управление персоналом.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОК-7, ПК-9
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные подходы к определению имиджа и тенденции развития современной имиджелогии;</li> <li>основные закономерности восприятия внешности и соотношения внешности и психологических особенностей человека</li> <li>особенности и необходимые компоненты при формировании и управлении имиджем организации;</li> <li>иметь целостное представление о роли персонального и профессионального имиджа в успешной профессиональной деятельности</li> <li>технологии формирования индивидуального и корпоративного имиджа/</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать и организовывать публичные выступления с информационными и побудительными целями;</li> <li>анализировать особенности имиджа и находить ошибки и противоречия в формировании имиджа</li> <li>анализировать физические параметры внешности и подбирать индивидуальный имидж в соответствии с ситуацией деловой коммуникации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самопрезентации в деловой среде;</li> <li>технологией формирования собственного имиджа и имиджа компании;</li> <li>технологией публичного выступления и презентации товаров и услуг;</li> <li>коммуникативными техниками и тактиками делового общения и самопрезентации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теоретические аспекты имиджелогии как науки</b></p> <p>1.1. Имиджелогия в структуре науки</p> <p><b>2. Персональная и профессиональная имиджелогия.</b></p> <p>2.1. Личностно-профессиональная имиджелогия.</p> <p><b>3. Технологии формирования имиджа.</b></p> <p>3.1. Технологии формирования имиджа.</p>



<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, учебные исследования. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.16.2 "Эффективное обслуживание клиентов".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Данный курс ставит своей целью ознакомить студентов с совокупностью научных знаний и практических умений о психологических методах повышения эффективности обслуживания клиентов на основе изучения их мотивационно - потребностной сферы и управления поведением клиентов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.16.2 «Эффективное обслуживание клиентов» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Программа рассчитана на обучающихся, которые имеют подготовку по дисциплинам: микроэкономика, психология, социология, культурология, культура речи и деловое общение, экономика малого бизнеса</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-12, ОК-4, ОК-7, ОПК-4</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организацию процесса продаж;</li> <li>этапы продаж продуктов и услуг;</li> <li>основные каналы продвижения и услуг;</li> <li>каналы и методы привлечения клиентов;</li> <li>основные требования к качеству обслуживания клиентов;</li> <li>принципы и правила установления контактов с клиентами;</li> <li>психологические типы клиентов;</li> <li>способы выявления потребностей клиентов;</li> <li>правила подготовки и проведения эффективной презентации;</li> <li>приемы и методы работы с возражениями;</li> <li>приемы и методы послепродажного сопровождения клиентов;</li> <li>правила поведения в конфликтных ситуациях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять сбор информации о клиентах, производить сегментирование клиентской базы;</li> <li>представлять преимущества конкретных продуктов и услуг;</li> <li>осуществлять продажу продуктов и услуг;</li> <li>осуществлять послепродажное обслуживание клиентов;</li> <li>предотвращать и разрешать конфликтные ситуации</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть техникой ведения переговоров с клиентами;</li> <li>техникой личного имиджевого воздействия на клиента;</li> <li>техникой организации презентации продуктов и услуг</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Процесс создания и продвижения услуг в современных условиях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Эволюционные процессы на потребительском рынке товаров и банковских услуг</li> <li>1.2. Проблемы результативности продаж и системный анализ продвижения товаров и услуг.</li> <li>1.3. Конкурентное преимущество компании и бизнеса: факторы успеха.</li> </ul>

	<p>1.4. Психологические предпосылки продвижения товаров и услуг.</p> <p><b>2. Проблемы управления отношениями с клиентами: отработка базовых навыков</b></p> <p>2.1. Социально-перцептивная компетентность и проблемы эффективного обслуживания клиентов</p> <p>2.2. Психология продаж как составная часть технологии эффективного обслуживания клиентов</p> <p>2.3. Проблемы экспресс - диагностики личностных особенностей и функционально-эмоционального состояния клиента</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, кейсы, учебные исследования Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.17.1 "Электронный бизнес".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Электронный бизнес становится неотъемлемой частью современной экономики и позволяет расширить сферу предпринимательской деятельности. Темы, рассматриваемые в данном курсе, не изучаются в других дисциплинах.</p> <p>Цель курса – сформировать навыки практической работы в области электронного бизнеса: научить осуществлять поиск поставщиков и потребителей, проводить заключение договоров и оплату через Интернет; разрабатывать бизнес-план по созданию собственного электронного бизнеса; улучшать позиции традиционного бизнеса с помощью Интернет-технологий; ознакомиться с основами ведения электронного документооборота; оценить функционирование электронного правительства на региональном и федеральном уровнях, в зарубежных странах.</p> <p>Изучение данной дисциплины позволит студентам понять основы электронного бизнеса и основы функционирования электронного правительства, уяснить особенности его осуществления, его место в организации производственных процессов и предпринимательской деятельности, осмыслить направления инноваций, роль и значение электронного бизнеса как способа создания новой стоимости, получения конкурентных преимуществ.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.17.1 «Электронный бизнес» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данная дисциплина «Электронный бизнес» предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности, формирует основные навыки для ориентации в сфере деятельности предприятий электронного бизнеса, работы с инструментами электронной коммерции и знакомство с электронным документооборотом. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин «Информационные технологии в экономике и управлении», «Информатика», «Статистика», «Маркетинг».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-8, ПК-10</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия, категории электронного бизнеса;</li> <li>сегменты электронного бизнеса;</li> <li>особенности электронного документооборота;</li> <li>основы функционирования электронного правительства</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять оценку современного состояния и перспектив развития электронного бизнеса;</li> <li>применять действующее законодательство в профессиональной деятельности предприятий электронного бизнеса;</li> <li>работать с системами электронного документооборота.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой оценки эффективности организации</li> </ul>

	предприятий электронного бизнеса; навыками работы с инструментами электронной коммерции.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Электронный бизнес</b> 1.1. Теоретические основы электронной коммерции 1.2. Основные организационные модели электронной коммерции 1.3. Организация оплаты товаров и услуг в сфере электронного бизнеса 1.4. Электронное правительство 1.5. Электронный документ 1.6. Электронный документооборот 1.7. Нормативно-правовое обеспечение электронного бизнеса
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Информационно-технические Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	На практических занятиях проводятся контрольные работы и выполняются практические задания, которые оцениваются в баллах. По результатам их выполнения проводится

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.17.2 "Рекламная деятельность".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Рекламная деятельность» является формирование рекламного мышления; освоение основных принципов и методов управления рекламной деятельностью; освоение методологии формирования рекламного обращения; освоение методологии планирования рекламной деятельности на предприятии и оценки эффективности рекламной программы, социально-психологического воздействия рекламы, её маркетинговой, коммуникативной и экономической эффективности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.17.2 «Рекламная деятельность» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин "Экономическая теория", «Маркетинг», «Менеджмент», «Коммерческая деятельность».          Учебную дисциплину «Рекламная деятельность» дополняет параллельное освоение дисциплины «Маркетинговые исследования». Освоение дисциплины «Рекламная деятельность» позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-4</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          роль рекламы в торгово-технологической деятельности; действующее законодательство в сфере рекламы; коммуникативную и психологическую составляющую рекламы.  <b>уметь:</b>          выявлять потребности и формировать спрос; разрабатывать и внедрять комплекс маркетинговых коммуникаций; разрабатывать рекламу; составлять медиаплан и выбирать средства рекламы.  <b>владеть:</b>          методами сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для управления рекламной деятельностью; методами оценки коммуникативной и экономической эффективности рекламы.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Рекламная деятельность</b>          1.1. Комплекс маркетинговых коммуникаций.          1.2. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций          1.3. Роль рекламы в торгово-технологической деятельности предприятия          1.4. Коммуникативные особенности рекламы          1.5. Классификация рекламы          1.6. Классификация рекламных средств и условия их применения          1.7. Социально-психологические основы рекламы          1.8. Формирование рекламного обращения          1.9. Организация рекламной деятельности</p>

	<p>1.10. Проектирование рекламных кампаний</p> <p>1.11. Медиапланирование</p> <p>1.12. Определение коммуникативной и экономической эффективности рекламы</p> <p>1.13. Нормативно-правовое регулирование рекламной деятельности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Информационно-коммуникативные технологии, технология игрового моделирования.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 60%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	По курсу предусмотрен экзамен. По результатам положительной аттестаций (если в течение курса обучения студент набрал более 40 баллов) выставляется автоматический экзамен, при условии согласия студента с оценкой преподавателя. Если студент претендует на более высокую оценку или не имеет хотя бы одной положительной аттестации, он сдает экзамен по всем требованиям.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.18.1 "Налоги и налогообложение".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование общих знаний о бухгалтерском учете и анализе как науке, раскрытие сущности бухгалтерского учета и анализа, формирование представлений о направленности развития методов получения, обработки и использовании учетной информации, овладение обучающимися знаниями о принципах бухгалтерского учета и анализа, их нормативной и методологической базе.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.18.1 «Налоги и налогообложение» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является основой для подготовки обучающихся к организационно-управленческой деятельности организации любой формы собственности.  Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса формируются в процессе изучения дисциплин "Микроэкономика"; "Макроэкономика"; "Право"; "Статистика". Изучение и освоение курса «Бухгалтерский учет и анализ» позволит подготовиться к таким дисциплинам как "Инвестиции", "Методы моделирования и прогнозирования в экономике" и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-28, ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы бухгалтерского учета, принципы его организации и ведения (систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, различия бухгалтерского (финансового) и бухгалтерского (управленческого) учета);</li> <li>действующее законодательство, регулирующее бухгалтерскую деятельность;</li> <li>основные элементы метода бухгалтерского учета;</li> <li>процедуру первичного наблюдения за фактами хозяйственной деятельности;</li> <li>основные формы бухгалтерского учета и применяемые при этом учетные регистры;</li> <li>основы стоимостного измерения;</li> <li>систему счетов и метод двойной записи;</li> <li>основы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>принципы, приемы и способы ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> <li>теоретические и методологические основы экономического анализа, его виды;</li> <li>способы и приемы первичной обработки информации в экономическом анализе;</li> <li>методику факторного анализа;</li> <li>методику выявления и подсчета резервов в экономическом анализе.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать основными понятиями (бухгалтерский учет, баланс, валюта баланса, двойная запись, красное сторно и т.д.);</li> <li>применять на практике основные методы бухгалтерского</li> </ul>



	<p>учета;</p> <p>отражать хозяйственные операции и процессы в системе счетов бухгалтерского учета;</p> <p>обобщать данные текущего бухгалтерского учета и формировать основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения;</p> <p>формировать системноориентированную информационную базу экономического анализа;</p> <p>применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов в системе управления экономикой современного предприятия;</p> <p>доказательно формулировать обобщающие выводы и предложения по повышению эффективности хозяйственной деятельности организации.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>практическими навыками применения плана счетов бухгалтерского учета;</p> <p>основными приемами, правилами и методами бухгалтерского учета;</p> <p>техникой заполнения первичной учетной документации и регистров бухгалтерского учета;</p> <p>практическими навыками по подготовке информации для проведения анализа,</p> <p>практическими навыками проведения аналитических процедур экономических обобщений.</p> <p>курс также формирует умение экономически грамотно излагать мысли, отстаивать свои позиции и взгляды на определенные процессы и явления.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Экономическая сущность налогообложения.</b></p> <p>1.1. Теоретические основы налогообложения.</p> <p>1.2. Налоговая система</p> <p><b>2. Налогообложение доходов</b></p> <p>2.1. Налог на доходы физических лиц (гл.23 НК РФ)</p> <p>2.2. Налог на прибыль организаций (гл.25 НК РФ)</p> <p><b>3. Косвенное налогообложение.</b></p> <p>3.1. Налог на добавленную стоимость (гл.21 НК РФ).</p> <p>3.2. Акцизы (гл.22 НК РФ)</p> <p>3.3. Госпошлина (гл.25.3 НК РФ)</p> <p><b>4. Налогообложение при пользовании природными ресурсами.</b></p> <p>4.1. НДС (гл.26 НК РФ).</p> <p>4.2. Водный налог (гл.25.2 НК РФ)</p> <p>4.3. Сборы за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами (гл.25.1 НК РФ)</p> <p>4.4. Земельный налог (гл.31 НК РФ).</p> <p><b>5. Налогообложение имущества.</b></p> <p>5.1. Налог на имущество организаций (гл.30 НК РФ).</p> <p>5.2. Налог на имущество физических лиц (гл.32 НК РФ).</p> <p>5.3. Транспортный налог (гл.28 НК РФ)</p> <p><b>6. Специальные налоговые режимы.</b></p> <p>6.1. Единый сельскохозяйственный налог (гл.26.1 НК РФ)</p> <p>6.2. Упрощенная система налогообложения (гл.26.2 НК РФ)</p> <p>6.3. Единый налог на вмененный доход (гл.26.3 НК РФ)</p> <p>6.4. Патентная система налогообложения (гл.26.5 НК РФ)</p>

	<p>6.5. Система соглашений о разделе продукции (гл.26.4 НК РФ).</p> <p><b>7. Налогообложение видов деятельности.</b></p> <p>7.1. Налог на игорный бизнес (гл.29 НК РФ). Торговый сбор (гл.33 НК РФ)</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Зачет проводится в тестовой форме с учетом решения задач.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.18.2 "Налоги и налоговая система".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Налоги и налоговая система» является изучить действующую систему налогов и сборов РФ; сформировать у студентов систему грамотного налогового мышления в условиях постоянно изменяющегося налогового законодательства; освоить механизм исчисления и уплаты действующих налогов и сборов; привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.18.2 «Налоги и налоговая система» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» "Налоги и налоговая система" является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: право; информационные технологии; финансы; бухгалтерский учет. Изучение дисциплины "Налоги и налоговая система" необходимо для формирования знаний о действующих в РФ налогах и последствиях их исчисления и уплаты.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-6, ОПК-2, ПК-2, ПК-7, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-28</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики;</li> <li>принципы построения налоговой системы;</li> <li>структуру налогового законодательства в РФ (региональное налоговое законодательство и местные нормативно-правовые акты в области налогов и сборов);</li> <li>состояние и перспективы развития отечественной и международной налоговой системы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно изучать новые законодательные акты и нормативные документы в области налогообложения;</li> <li>самостоятельно исчислять налоги и сборы;</li> <li>заполнять налоговые декларации;</li> <li>анализировать периодическую литературу по отдельным вопросам налогообложения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками грамотного налогового мышления;</li> <li>специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины;</li> <li>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Теоретические основы налогообложения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Социально-экономическая сущность налогов.</li> <li>1.2. Налоговое бремя.</li> <li>1.3. Функции налогов. Классификация налогов.</li> <li>1.4. Налоговая система и принципы её построения. Особенности налоговых систем зарубежных стран.</li> <li>1.5. Основные элементы налога.</li> <li>1.6. Система налогов и сборов в РФ.</li> <li>1.7. Налоговая отчетность и налоговый контроль. Личный кабинет налогоплательщика</li> <li>1.8. Налоговые правонарушения и налоговые преступления.</li> </ol>

	<p><b>2. Система налогов и сборов в Российской Федерации.</b></p> <p>2.1. Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость (гл.21 НК РФ).</p> <p>2.2. Акцизы (гл.22 НК РФ).</p> <p>2.3. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) (гл. 23 НК РФ).</p> <p>2.4. Налог на прибыль организаций (гл. 25 НК РФ).</p> <p>2.5. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов (гл. 25.1 НК РФ).</p> <p>2.6. Водный налог (гл. 25.2 НК РФ)</p> <p>2.7. Государственная пошлина (гл. 25.3 НК РФ).</p> <p>2.8. Налог на добычу полезных ископаемых (гл.26 НК РФ).</p> <p>2.9. Региональные налоги. Транспортный налог (гл. 28 НК РФ)</p> <p>2.10. Налог на игорный бизнес (гл. 29 НК РФ).</p> <p>2.11. Налог на имущество организаций (гл. 30 НК РФ).</p> <p>2.12. Местные налоги. Земельный налог (гл. 31 НК РФ)</p> <p>2.13. Налог на имущество физических лиц (гл.32 НК РФ)</p> <p>2.14. Торговый сбор (гл. 33 НК РФ).</p> <p>2.15. Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог - ЕСХН) (гл.26.1 НК РФ).</p> <p>2.16. Упрощенная система налогообложения (гл.26.2 НК РФ).</p> <p>2.17. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД) (гл.26.3).</p> <p>2.18. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (гл.26.4 НК РФ).</p> <p>2.19. Патентная система налогообложения (гл.26.5 НК РФ).</p> <p>2.20. Основные направления налоговой политики на среднесрочную перспективу.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным содержанием, лекции-дискуссии, обсуждение проблемных ситуаций, проведение круглых столов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме тестов и решения задач.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.19.1 "Экономика отраслевых рынков".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Овладение студентами экономическими методами анализа и исследования работы фирм и отраслей на рынках с разным уровнем концентрации.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.19.1 «Экономика отраслевых рынков» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Экономика отраслевых рынков является дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Макроэкономика и Микроэкономика, Экономика организаций, Антимонопольная деятельность и защита прав потребителей. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины Экономика и организация предпринимательской деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ПК-7, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>закономерности функционирования отраслей, рынков, виды и методы государственной отраслевой политики;</p> <p>теоретические, методологические и организационные проблемы функционирования отраслевых рынков и правовую базу государственного регулирования экономики в Российской Федерации.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять инструментарий экономического анализа к исследованию рыночных структур;</p> <p>давать оценку конкурентной среды на товарных рынках;</p> <p>использовать механизм государственного регулирования отраслевых рынков через факторы производства;</p> <p>изучать и обрабатывать статистические материал,</p> <p>применять современные методы анализа результативности рыночного поведения фирм.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методами обоснования и проведения экономической политики, включая такие ее составляющие, как формирование конкурентной среды и эффективного предпринимательства; взаимосвязанной логикой экономического процесса на различных уровнях: фирмы, отрасли, страны;</p> <p>методами оценки эндогенных и экзогенных параметров конкретно функционирующих рынков.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Экономика отраслевых рынков: предмет, метод и основные теоретические подходы</b></p> <p>1.1. Методология исследования рыночных структур</p> <p>1.2. Процесс формирования структуры отрасли и факторы его определяющие.</p> <p>1.3. Рыночные слияния и поглощения.</p> <p>1.4. Дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция.</p>

	<p><b>2. Раздел 2. Особенности функционирования монополий и олигополий</b></p> <p>2.1. Монополия и ценообразование в условиях монополии</p> <p>2.2. Естественная монополия</p> <p>2.3. Ценовая дискриминация на отраслевых рынках.</p> <p>2.4. Олигополистическая структура рынка</p> <p><b>3. Государственное регулирование отраслевых рынков</b></p> <p>3.1. Антимонопольная и промышленная политика государства в отношении рыночных структур</p> <p>3.2. Анализ источников предложения на отраслевых рынках и регулирование их соотношения.</p> <p>3.3. Структура и результат деятельности рынка</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Компьютерные технологии в исследовании товарных рынков. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен. Общая оценка до 100 баллов

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.19.2 "Экономика муниципального хозяйства".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины Экономика муниципального хозяйства является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство студентов с основными понятиями, процессами и явлениями в муниципальной экономике;</li> <li>- формирование системы базовых понятий, на основе которых возможна грамотная профессиональная деятельность в отраслях муниципального хозяйства;</li> <li>- формирование целостного представления о роли местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством;</li> <li>- формирование у студентов знаний экономики жилищно-коммунального хозяйства;</li> <li>- обретение практических умений и навыков будущего бакалавра</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.19.2 «Экономика муниципального хозяйства» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Социология, Статистика.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ПК-7, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>сущность, структуру и особенности функционирования муниципального хозяйства в целом, а также его подотраслей. Этапы реформирования жилищно-коммунальной сферы, современное состояние ЖКХ в России и Забайкальском крае;</p> <p>принципы, особенности и механизм управления муниципальным хозяйством и формы управления объектами ЖКХ;</p> <p>полномочия органов МСУ в сфере управления муниципальным хозяйством.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>формулировать проблемы развития муниципального хозяйства и разрабатывать алгоритм их решения;</p> <p>самостоятельно осуществлять поиск информации по проблемам функционирования и развития муниципального хозяйства;</p> <p>определить роль ЖКХ в местном хозяйстве,</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>методологией, принципами и технологиями управления в сфере муниципального хозяйства;</p> <p>навыками работы с правовыми актами, регулирующими отношения в сфере муниципального хозяйства;</p> <p>терминологией и понятийным аппаратом, применительно к жилищной сфере и организациям коммунального</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основы функционирования муниципального хозяйства</b></p> <p>1.1. Теоретические основы муниципальной экономики и муниципального хозяйства</p> <p>1.2. Вопросы организации местного хозяйства</p> <p>1.3. Ресурсы муниципального образования</p>

	<p>1.4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципальных пред-приятий.</p> <p><b>2. Формирование и управление муниципальным заказом</b></p> <p>2.1. Формирование и управление муниципальным заказом</p> <p><b>3. Управление ЖКХ</b></p> <p>3.1. Место и роль жилищно- коммуналь-ного хозяйства в муниципальном хо-зяйстве.</p> <p>3.2. Управление процессом эксплуатации жилищным фондом.</p> <p>3.3. Экономический механизм функциони-рования ЖКХ.</p> <p>3.4. Отходы как объект деятельности пред-приятий ЖКХ.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный аттестация проводится в виде устного экзамена (по всему курсу, включая вопросы, изученные самостоятельно).



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.20.1 "Социально-экономическая политика в регионе".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая политика в регионе» является формирование целостного представления о механизме, базовых принципах и закономерностях формирования и реализации региональной социально-экономической политики.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.20.1 «Социально-экономическая политика в регионе» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Социально-экономическая политика в регионе является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к предпринимательской деятельности в регионе, а также к деятельности в системе органов государственной и муниципальной власти. При изучении дисциплины используются знания студентов, полученные при изучении дисциплин "Экономическая и социальная география", "Мировая экономика и международные отношения", "Статистика" и пр.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ОК-7, ПК-7, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные цели, задачи, содержание и специфику государственного регулирования социально-экономических процессов развития территорий;</li> <li>закономерности функционирования экономики региона;</li> <li>основные направления и методы социальной политики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составлять социально-экономические прогнозы развития территории;</li> <li>сопоставлять функции и ответственности в системе региональных органов власти и управления.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами анализа и оценки социально-экономической ситуации в регионе;</li> <li>навыками нахождения, освоения и использования информации по проблемам социальной политики в регионе.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Раздел 1. Структура и содержание курса «Социально-экономическая политика в регионе».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Структура и содержание курса «Социально-экономическая политика в регионе».</li> </ul> <p><b>2. Раздел 2. Территориальное управление: организация, структура, методы.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Новые парадигмы и концепции региона.</li> <li>2.2. Региональное управление.</li> <li>2.3. Межрегиональное экономическое взаимодействие.</li> </ul> <p><b>3. Раздел 3. Проблемы экономической безопасности в контексте управления региональной экономикой.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Понятие экономической безопасности страны в институциональном контексте</li> <li>3.2. Понятие экономической безопасности с позиции исследования геоэкономических регионов</li> <li>3.3. Региональная экономическая политика в России: цели,</li> </ul>

	<p>объекты и инструментарий.</p> <p><b>4. Раздел 4. Региональная экономическая политика.</b></p> <p>4.1. Условия роста экономики региона.</p> <p>4.2. Приоритетные направления структурной политики в регионе.</p> <p><b>5. Раздел 5. Социальная политика государства.</b></p> <p>5.1. Социальная политика как общественная теория и практика.</p> <p>5.2. Социальная безопасность: сущность и содержание.</p> <p>5.3. Государственная социальная политика.</p> <p>5.4. Социальная политика государства. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Государственная социальная политика. Формирование и реализация региональной социальной политики.</p> <p><b>6. Раздел 6. Социальные процессы, как объект социального управления.</b></p> <p>6.1. Сущность и содержание социального управления.</p> <p>6.2. Социальные процессы: сущность и классификация.</p> <p>6.3. Особенности социального управления.</p> <p><b>7. Раздел 7. Инновационное развитие регионов.</b></p> <p>7.1. Концепция управления инновационным развитием региона.</p> <p>7.2. Классификация инноваций. Цели и критерии управления</p> <p>7.3. Стратегическое управление инновационным развитием.</p> <p>7.4. Инновационное развитие Забайкальского края.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.20.2 "Государственное регулирование экономики".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов представления о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практических навыков по решению проблем текущего регулирования экономики.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.20.2 «Государственное регулирование экономики» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Данная дисциплина предназначена для подготовки студентов к применению методов и инструментов проведения экономической политики и обоснования перспектив экономического развития. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Институциональная экономика, Макроэкономика, Геополитика; Экономическая и социальная география. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Экономика отраслевых рынков, Социально-экономическая политика в регионе, Методы моделирования и прогнозирования в экономике и др.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ПК-7, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики; механизм государственного регулирования экономики через факторы производства; методы обоснования и проведения экономической политики, включая такие ее составляющие, как формирование конкурентной среды и эффективного предпринимательства, бюджетное регулирование экономики, денежно-кредитное регулирование экономики, государственная валютная политика, государственное регулирование внешнеэкономических связей; правовую базу государственного регулирования экономики в Российской Федерации. <b>уметь:</b> использовать основные положения в своей практической работе; давать оценку экономической политике региональных и федеральных органов власти. <b>владеть:</b> навыками составления и анализа программ развития объекта
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Теоретические основы государственного регулирования экономики</b> 1.1. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, методы 1.2. Основные функции государства в регулировании экономики

	<p><b>2. Основные направления государственного регулирования экономики</b></p> <p>2.1. Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики.</p> <p>2.2. Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования</p> <p>2.3. Государственная поддержка конкурентной среды и предпринимательства</p> <p>2.4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>2.5. Прогнозирование и планирование СЭР. Подходы к экономическому прогнозированию.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, обсуждение конкретных ситуаций, эссе. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.21.1 "Управление персоналом".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у обучающегося понимания стратегической значимости управления персоналом, комплексное рассмотрение различных направлений системы управления персоналом от формирования кадровой политики организации до оценки эффективности функционирования и совершенствования системы управления персоналом.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.21.1 «Управление персоналом» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения в курсах "Менеджмент", «Психология управления». Кроме того, изучение данной дисциплины связано с учебными дисциплинами "Статистика», «Экономика организации», "Теория организации".</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-4, ПК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления человеческими ресурсами;</li> <li>бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;</li> <li>основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;</li> <li>основы кадрового планирования в организации;</li> <li>технологии управления персоналом (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала);</li> <li>технологии управления развитием персонала (организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в том числе аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);</li> <li>основы оценки результатов деятельности персонала организации.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления человеческими ресурсами;</li> <li>прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;</li> <li>анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале;</li> <li>разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации;</li> <li>организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом;</li> <li>разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их</li> </ul>

	<p>эффективность; использовать различные методы текущей деловой оценки (в том числе аттестации) персонала; разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации.</p> <p><b>владеть:</b> методами реализации основных управленческих функций в сфере управления человеческими ресурсами; методами разработки и реализации стратегий управления человеческими ресурсами; современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала); современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в том числе аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Основы управления персоналом</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Управление персоналом как интегральный компонент общего процесса управления</li> </ol> </li> <li><b>2. Организация работы с персоналом.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Организация работы с персоналом.</li> </ol> </li> <li><b>3. Концепции управления персоналом.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Концепции управления персоналом.</li> </ol> </li> <li><b>4. Стратегическое управление персоналом организации.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Стратегическое управление персоналом организации.</li> </ol> </li> <li><b>5. Кадровые технологии управления и развития персонала в организации.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Кадровые технологии управления и развития персонала в организации.</li> </ol> </li> <li><b>6. Оценка результатов деятельности персонала организации.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Оценка результатов деятельности персонала организации.</li> </ol> </li> <li><b>7. Управление поведением персонала организации.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Управление поведением персонала организации.</li> </ol> </li> <li><b>8. Маркетинг персонала.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. Маркетинг персонала.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В процессе преподавания дисциплины используются следующие методы:</p> <p>лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии; проведение практических занятий; домашние задания; опрос; написание рефератов, эссе; выполнение кейсовых заданий; тестирование; консультации преподавателя; самостоятельная работа студентов (изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних работ и индивидуальных типовых расчетов, подготовка</p>

	<p>к опросу, тестированию). Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 10%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за ответ на экзамене составляет 100 баллов. Допуск к экзамену – выполнение контрольных мероприятий. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании письменного ответа, либо за счет учета баллов текущего контроля (до 100 баллов) при условии, что студентом были выполнены все задания учебного курса.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.21.2 "Аудит и контроллинг персонала".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины «Аудит и контроллинг персонала организации» - формирование системы знаний основных принципов осуществления аудита управления персоналом.</p> <p>Задачи дисциплины «Аудит и контроллинг персонала организации»:</p> <p>сформировать у студента современные навыки управленческой деятельности;</p> <p>выработать системный подход к профессиональной работе с персоналом;</p> <p>научить проводить оценку эффективности управления персоналом организации;</p> <p>сформировать навыки анализа затрат на персонал;</p> <p>выработать навыки анализа кадровых решений;</p> <p>сформировать навыки аналитической работы по изучению кадрового потенциала организации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.21.2 «Аудит и контроллинг персонала» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Аудит и контроллинг персонала организации» относится к вариативной часть образовательной программы подготовки бакалавров. Ее теоретической и методологической основой являются такие дисциплины как «Экономика организации», «Экономика и социология труда», «Статистика».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основы аудита и контроллинга персонала;</p> <p>количественные и качественные методы оценки персонала, кадровой службы;</p> <p>основы бюджетирования системы управления персонала.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;</p> <p>ставить цели, разрабатывать и применять технологию текущей деловой оценки персонала;</p> <p>оценивать эффективность текущей деловой оценки;</p> <p>формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его использование,</p> <p>разрабатывать процедуры, методы контроля и оценки деятельности персонала.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками проведения текущей деловой оценки (в том числе аттестации) различных категорий персонала;</p> <p>владеть навыками проведения аудита и контроллинга персонала.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Теоретические аспекты аудита.</b></p> <p>1.1. Аудит как форма диагностического исследования.</p> <p><b>2. Теория аудита.</b></p> <p>2.1. Классификация аудиторской деятельности.</p>



	<p><b>3. Методология аудита персонала.</b> 3.1. Организация как объект аудита.</p> <p><b>4. Методология аудита персонала.</b> 4.1. Последовательность проведения аудита персонала.</p> <p><b>5. Практические аспекты проведения аудита персонала.</b> 5.1. Анализ трудовых показателей.</p> <p><b>6. Контроллинг персонала.</b> 6.1. Контроллинг как элемент управления организацией.</p> <p><b>7. Контроллинг персонала.</b> 7.1. Управленческий учет - основа контроллинга.</p> <p><b>8. Контроллинг персонала.</b> 8.1. Бюджетирование как объект оперативного контроллинга.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, эссе. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 10%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена. Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 100 баллов. Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий, а также написание и защита реферата.