

УТВЕРЖДАЮ



Макаренко Т.Д.
20 17 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.5 "Теория организации".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование знаний об основных закономерностях формирования, развития и разрушения социотехнической организации, овладение приемами проектирования организаций, принципами построения организаций.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Теория организации» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Теории управления, Экономики предприятия и предпринимательской деятельности. Изучение дисциплины Теория организации дополняет последующее освоение дисциплин: Разработка управленческих решений, Стратегический менеджмент, Антикризисное управление.
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-8, ПК-13
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные понятия, характеризующие деятельность организаций; - законы организаций и их действие на процессы развития социально-экономических систем; - основные типы организационных структур; - сущность и содержание организационной культуры; - основные элементы организационного проектирования уметь: - самостоятельно анализировать существующие организационные структуры; - проектировать организации различных типов; - формировать систему организационных отношений. владеть: - владеть навыками анализа социально-экономических систем; - владеть навыками разработки плана развития организации на среднесрочную перспективу; - владеть навыками организации работы в группе; - владеть навыками использования системы учебных задач в

	процессе принятия управленческих решений; владеть различными методами и формами организации самостоятельной работы
Содержание дисциплины	1. Тема 1. Введение и целевые установки курса 2. Организация как социотехническая система 2.1. 1. Понятие и виды систем. 2. Признаки и свойства систем. 3. Социальные системы. Особенности социально-экономических систем 4. Виды связей в социально-экономических системах. 5. Понятие организаций их классификация. Виды организационных отношений. 3. Законы организации 3.1. 1. Понятие законов организации. Основопологающие законы организации. 2. Законы организации второго порядка. 3. Принципы организаций. 4. Применение законов организации для эффективного управления. 4. Жизненный цикл организации 4.1. 1. Понятие жизненного цикла организаций. Виды жизненного цикла. 2. Этапы жизненного цикла. Проведение анализа организации для определения этапа жизненного цикла. 3. Показатели для анализа. Особенности жизненного цикла организаций различных форм собственности и способов функционирования. 5. Системные признаки различных типов организаций 5.1. 1. Типология организаций. 2. Механистическая и органистическая модели организаций. Закономерности формирования. 3. Корпоративная и индивидуалистическая модели организаций. Сферы распространения. 4. Механизмы деятельности коммерческой, некоммерческой и государственной организаций. 5. Модель бюрократической организации, сферы применения. 6. Эволюция развития организаций. 6. Новые типы организаций 6.1. 1. Возможность применения новых типов структур в экономике России. 2. Предпринимательские организации. 3. Теория "Z" – теория построения организаций. 4. Принципы партисипативного управления, партисипативные организации. 5. Финансово-промышленные группы и холдинги в России. 7. Методы анализа организаций 7.1. 1. Цели анализа организаций. 2. Анализ организационной структуры управления. Определение элементов организационных структур. 3. Анализ возможностей управления разнообразными видами бизнеса и деятельности. 4. Оценка вариантов группового управления. Выбор схемы анализа деятельности в организации. 5. Разработка сценарных прогнозов деятельности для анализа будущего организации. 8. Проектирование организаций 8.1. 1. Особенности социотехнического проектирования. Понятие проекта организации. Проектирование и культура. 2. Принципы оргпроектирования. Формирование концепции и целей изменения организации. Методы социотехнического проектирования. 3. Этапы проектирования. 4. Реформирование и трансформация как способ проектного изменения организаций. Организационная инерция. 5. Отношение работников организаций к изменениям. Формирование группы для

	осуществления преобраз. Разработка программы управления преобразованиями и обеспечение ее внедрения. 9. Организационные аспекты эффективности 9.1. 1. Понятие организационного эффекта. Оценка преимуществ новой оргструктуры. 2. Оценка эффективности деятельности организации. 3. Эффективность деятельности по созданию условий, обеспечивающих достижение фиксированных показателей преобразований 10. Организационная культура 10.1. 1. Понятие и сущность организационной культуры. 2. Элементы организационной культуры. 3. Формирование и поддержание организационной культуры. 4. Влияние организационной культуры на организационную эффективность
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 70.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно, в 3 триместре 2 курса