

УТВЕРЖДАЮ



Т.Д. Макаренко
Макаренко Т.Д.
20 17 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 "Психологические технологии в управлении персоналом".

Цели освоения дисциплины	Целью программы является освоение основ психологических технологий управления персоналом, формирование у бакалавров представления о современных психотехнологиях.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 «Психологические технологии в управлении персоналом» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающегося в ходе изучения таких дисциплин как психология, психология управления, организационное поведение, конфликтология, психофизиология профессиональной деятельности, активные методы социально-психологического обучения, психологические методы подбора и оценки персонала, управление персоналом организации, управленческий учет и учет персонала. Курс «Психологические технологии в управлении персоналом» готовит обучающихся к профессиональной деятельности в области воздействия на персонал.
Формируемые компетенции	ПК-30, ПК-29, ПК-33, ПК-32, ПК-35, ПК-6, ПК-8
Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальную проблематику современных психотехнологий в работе с персоналом; историю возникновения современных психотехнологий; основные методы воздействия на персонал; закономерности происхождения и развития различных направлений психотехнологий. уметь: методологически грамотно выделять проблему профессионального воздействия на персонал; ориентироваться в многообразии современных психотехнологий; определять факторы, влияющие на индивидуальную устойчивость к воздействию. владеть: психодиагностическим инструментарием по анализу познавательного потенциала, ценностных ориентаций и

	<p>достижений персонала организации; навыками применения знаний по современным психотехнологиям; способами самоанализа методической, учебной деятельности в рамках обучения в вузе; психотехнологиями управления персоналом применительно к отдельному предприятию, коллективу, структурному подразделению и каждому члену коллектива; навыками самообразования в области психологических и методических дисциплин.</p>
Содержание дисциплины	<p>1. Теоретические основы психологических технологий 1.1. Понятие психотехнологии и их роль в управлении персоналом организации.</p> <p>2. Психотехнологии в работе с персоналом 2.1. Развивающие психологические технологии в работе с персоналом</p> <p>3. Психотехнологии в развитии метапрофессиональных образований личности 3.1. Технологии развития метапрофессиональных образований</p> <p>4. Специальные психотехнологии в управлении персоналом 4.1. Психологические технологии управления конфликтами</p> <p>5. Психотехнологии воздействия 5.1. Психологическое воздействие на партнера по общению</p>
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	<p>Технологии проблемно-ориентированного и личностно-ориентированного обучения Элементы психологического тренинга Метод кейсов Дискуссии Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в виде устного дифференцированного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.