

УТВЕРЖДАЮ



Макаренко Т.Д.

20 17 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 "Деньги, кредит, банки".

Цели освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является: получение теоретических знаний и практических навыков в сфере производственных отношений, связанных с функционированием денег, кредита, банков; формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков; раскрытие исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, законов и роли в экономике. Поскольку современный этап развития рыночных отношений в России характеризуется значительными изменениями, происходящими в кредитно-банковской системе, повышением ее роли и устойчивого экономического роста, то в этих условиях необходимо дальнейшее теоретическое осмысление происходящих изменений в сфере денежного обращения и кредита для более эффективного их использования в экономическом развитии страны. Понимание сущности таких категорий, как деньги и кредит, особенностей их функционирования, а также методов и инструментов денежно-кредитного регулирования является неотъемлемым элементом подготовки высококвалифицированных бакалавров-экономистов, обладающих разносторонними знаниями и высоким уровнем компетентности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина Б1.Б.16 «Деньги, кредит, банки» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Данная дисциплина Деньги, кредит, банки является основной теоретической дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к их будущей профессиональной деятельности. Входные знаний, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы, Экономика организаций. Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: Международный бизнес, Международные экономические организации, Международные экономические отношения
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-1, ПК-6, ПК-7
Знания, умения и навыки, формируемые в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

результате освоения дисциплины	основные дискуссионные вопросы современной теории кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам современной теории кредита, банков, их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в разных странах функционирования; основы обеспечения устойчивости денежного оборота; развития коммерческих банков, иметь представление о ликвидности, доходности и рисках банковской системы; структуру кредитной системы, ее звенья, типы и функции; методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы; уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики анализировать статистические материалы по состоянию денежной сферы, банковской системы; рассчитать на основе данных официальной статистики такие традиционные экономические показатели, как: соотношение наличной и безналичной денежной массы, величину денежных агрегатов, уровень инфляции, коэффициент монетизации, банковский мультипликатор, скорость обращения денег и др.; анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; уметь использовать источники экономической и управленческой информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, оценивать роль банков в современной рыночной экономике; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, выступления, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. владеть: специальной экономической терминологией и лексикой дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере; современными методиками расчета и анализа социально-
--	---

	экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора;
Содержание дисциплины	1.1. Происхождение и сущность денег. 1.2. Тема 3. Теории денег 1.3. Тема 4. Денежная система государства 1.4. Тема 5. Денежный оборот государства. Понятие и структура денежного оборота. Система безналичных расчетов в России. 1.5. Тема 6. Организация налично-денежного обращения в России Закон денежного обращения. Показатели, используемые для анализа денежного оборота. 1.6. Тема 7. Инфляция в современной экономике 1.7. Тема 8. Валютная система и валютные отношения 1.8. Тема 9. Платежный баланс государства 1.9. Тема 10. Необходимость и сущность кредита 1.10. Тема 11. Виды и формы кредитных отношений 1.11. Тема 12. Ссудный процент: сущность, виды и факторы, влияющие на его уровень 1.12. Тема 13. Организация банковского дела
Виды учебной работы	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, подготовка эссе, обсуждение конкретных ситуаций, презентация и защита материала. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет не менее 50%.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
Виды и формы промежуточной аттестации	проводится в форме экзамена