



АТТЕСТАЦИЯ КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

В связи с предстоящей аттестацией почти ежедневно в нашем институте проводятся контрольные тестирования.

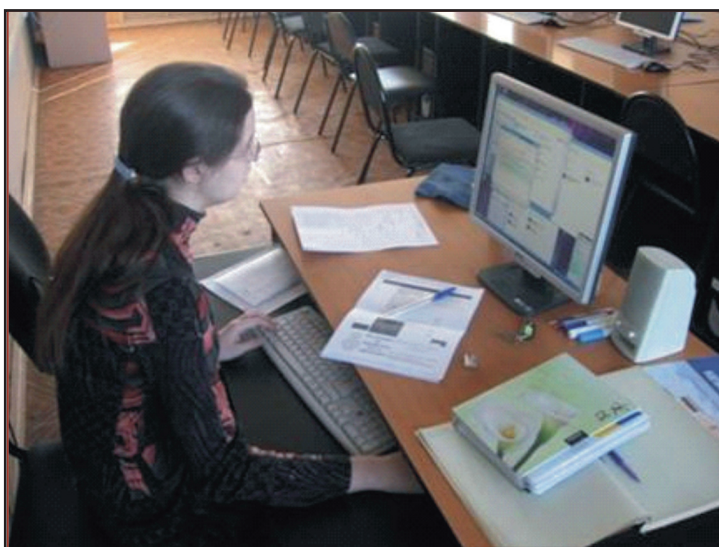
Каждый настоящий студент при слове «тест» сначала вздрагивает, затем втягивает голову глубоко в плечи, стараясь сделать как можно более незаметным. Да, это порядком надоевшее, но, тем не менее, важное, мероприятие в последнее время вошло в учебный процесс как неотъемлемая составляющая. Однако при пристальном изучении его результатов создается стойкое ощущение, что студенты мечтают, как можно дольше продлевать удовольствие, именуемое «контрольным тестированием».

Во-первых, высока доля тех, кто посчитал себя вправе вообще тестирование не проходить. Самый низкий процент посещаемости у студентов юридического факультета (около 64%), самый высокий – финансово-информационного (около 80%). Уважаемые «прогульщики»! Неужели вам

кажется, что вашего отсутствия никто не замечает? Проходить тесты – ваша прямая обязанность, независимо от того, может ли преподаватель поощрить вас за это дополнительными баллами или нет.

Во-вторых, по некоторым дисциплинам средний балл достаточно низок. Это может быть результатом трех явлений: 1. Преподаватель плохо объясняет материал. 2. Тестовые задания расходятся с тем, что изучалось на лекциях и семинарах. 3. Студент не готовится.

Задача преподавателя – объяснить всем, кто не справился с определенными заданиями, как их нужно выполнять, посоветовать необходимую литературу, иногда неоднократно остановиться на отдельных, наиболее сложных, темах. Но сделать это возможно только в том случае, если студент сам активно стремится разобраться в материале! Невозможно научить того, кто не желает учиться.



Проходите тесты-тренажеры необходимое количество раз, задавайте преподавателям вопросы и снова тренируйтесь. Помните, что отвечать на вопросы теста и сдавать экзамен устно – это две совершенно разные вещи, и к тестированию требуется особая подготовка, своеобразный навык. Помимо прочего, на начавшейся сессии есть возможность получить экзаменационные оценки

по итогам тестов.

В-третьих, очень жаль, что не все считают, что достижения нашего института – это всеобщее, коллективное дело! От вклада каждого зависит совокупный результат, и каждый должен хотеть его улучшить. Это касается как студентов, так и преподавателей, и только усилиями обеих сторон мы можем достигнуть любых вершин.

О.А. МАКШЕЕВА

СЕССИЯ

ФОРМЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ



Итоговый контроль знаний студента является одной из важнейших составляющих учебного процесса. Без этого этапа освоение дисциплины нельзя считать завершенным.

Итоговый контроль должен быть таковым, чтобы сформировать объ-

ективное представление об уровне освоения материала, как у самого студента, так и у преподавателя. Но все ли формы итогового контроля успешно справляются с этой задачей?

Мы провели небольшой опрос среди преподавателей и студентов нашего вуза с целью поиска ответа на этот вопрос. В ходе обсуждения выяснено, что чаще всего применяются

следующие формы контроля: устный ответ по билету, устное собеседование по всему курсу, тестирование, письменные ответы на заданные вопросы. Попытаемся определить, как относятся преподаватели и студенты к разным видам итоговой проверки знаний.

УСТНЫЙ ОТВЕТ ПО БИЛЕТУ

Это самая распространенная форма проведения



экзамена, имеющая главным своим достоинством живое общение преподавателя и студента. Но и экзаменаторы, и экзаменуемые отмечают, что такая форма подобна лотерее – студент, знающий курс в среднем на 5, может случайно вытянуть «неудачный» билет и сдать на 4, также, как и студент, знающий курс в среднем на 3 может вытянуть «удачный» билет. Такую форму контроля предпочитают те студенты, которые не освоили весь курс целиком, а знают лишь часть вопросов. Отличники, как правило, очень переживают перед сдачей экзамена в такой форме из-за вероятности вытянуть билет, который они знают хуже остальных.

Также студенты отмечают, что далеко не все преподаватели объясняют, что верно и что ошибочно было в ответе. Такая форма контроля приемлема только в случае, когда студент получает подробную информацию о критериях оценки! Субъективность оценки при устном ответе по билету довольно высока, поэтому отношение к такой форме у студентов напрямую зависит от личности преподавателя и взаимоотношений с ним. Готовясь к этой форме экзамена, студент старается освоить как можно больше вопросов (обычно по порядку) в зависимости от своего трудолюбия, поэтому чаще всего первые вопросы в списке знают почти все, а последние – только те, кто

освоил курс целиком.

Пытаясь нивелировать отрицательные стороны этого способа, преподаватели зачастую выходят за рамки вопросов в билете, фактически превращая ее в другую – собеседование по всему курсу.

УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВСЕМУ КУРСУ

Эту форму предпочитают те студенты, которые освоили весь курс. В этом случае у них появляется возможность продемонстрировать уровень своих знаний в полной мере. Опытные преподаватели со стажем зачастую выбирают такую форму по той же причине. Негативно собеседование по всему курсу воспринимается теми студентами, которые рассчитывают больше на удачу, чем на собственные знания.

Но и у такой формы итогового контроля есть недостаток – самая высокая степень субъективности оценки, на которую влияет личность преподавателя. При устном собеседовании без четко определенных вопросов нет и не может быть однозначных критериев оценки, в результате чего у студента часто не остается ясного ощущения ее справедливости. При подготовке к такой форме экзамена, студент пытается освоить все темы, а глубина этого освоения зависит от его трудолюбия и желаемой оценки. Такая подготовка к экзамену представляется самой эффективной.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Абсолютно большинство студентов называют именно тестирование в качестве наиболее предпочтительного способа сдачи экза-

мена. Основные причины этому: возможность угадать правильный ответ, объективность оценки, отсутствие непосредственного общения с преподавателем, что иногда позволяет лучше сосредоточиться на ответе. Для преподавателей плюсы тоже очевидны: экзамен проходит быстрее, оценка определяется исходя из количества правильных ответов. Тестирование позволяет точно и объективно оценить знание студента базовых понятий и определений. Но и у этой формы итогового контроля есть недостаток – тесты не позволяют проанализировать логику рассуждений студентов (что иногда гораздо более важно, чем знание конкретных понятий), тесты чаще всего однотипны, и студент при подготовке к тесту тренируется «угадывать» и «зазубривать», а не «понимать» и «рассуждать». Очевидно, что обычно тесты не любят студенты-отличники из-за отсутствия возможности продемонстрировать все свои знания.

ПИСЬМЕННЫЕ ОТВЕТЫ

Этот вид опроса выбирают студенты, рассчитывающие на экзамене на свои шпаргалки и шпаргалки соседей по парте. Но и при строгом контроле со стороны преподавателя, многие студенты считают такую форму предпочтительной – она позволяет сосредоточиться на конкретных вопросах, исключает волнение от непосредственного общения



с экзаменатором, подразумевает, что у всех студентов в группе или у части их них одинаковые вопросы (это помогает студенту оценивать такую форму экзамена, как более справедливую).

Но субъективность итоговой оценки остается достаточно высокой, хотя она ниже, чем в случае устного ответа. Такая форма контроля знаний не слишком популярна среди преподавателей, желающих выявлять знания студента в процессе общения. Чаще всего письменную форму проверки знаний используют для промежуточного, а не итогового контроля.

ВЫВОДЫ?

Сразу заметим, что формы итогового контроля не ограничиваются перечисленными. В зависимости от специфики предмета существует множество других вариантов оценки знаний студентов, но большинство из них так или иначе связаны с теми, на которых мы остановились. Любая форма экзамена имеет свои достоинства и недостатки, как для преподавателей, так и для студентов, но самое важное – это то, как студент готовится к разным формам.

Наши размышления приводят к выводу, что наиболее эффективно студент готовится к устному собеседованию по всему курсу, а самая непродуктивная подготовка – к тестированию и письменным опросам. Конечно, речь не





идет от студента, которые осваивают весь курс и претендуют на оценку «отлично». С другой стороны, объективность оценки самая высокая в случае тестирования, а устное

собеседование представляется самым субъективно оцениваемым. Вероятно, лучшего способа оценки знаний просто не существует, так как выбор формы контроля зависит

от специфики предмета, а также от опыта преподавателя. Не следует забывать, что контроль играет важную воспитательную роль в обучении, но эта роль имеет место

быть только в случае объективной, дифференцированной и всесторонней оценки знаний.

*Оксана Алексеевна
Макшеева.*

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

БАЛЛЫ... БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА...

Слова знакомые любому нашему студенту.

О системе балльной оценки нам рассказывают на каждом вводном занятии. Сколько нервов из-за них было испорчено. А особенно, когда не хватает совсем чуть-чуть до заветного «автомата»!

Балльная система – наследие Болонской системы образования. На мой взгляд, результат слепого подражания Западу, стремлению быть на него похожими. В результате в России уже почти 20 лет ломают советскую систему образования. КПСС разрушили за три дня, а тут так быстро не получается! Может, надо было Болонскую систему выстраивать параллельно – например, лицензировать частные вузы лишь при условии внедрении «Бол. сист». Мы бы уже имели сейчас 10 выпусков бакалавров и 5 магистров, и могли бы сравнить, кого на работу охотнее берут, если «болонцев и болонок» – тогда бы и государственные вузы сами у частных программ и планы взяли и в «болото», т.е. в Болонью устремились!

Несомненно, свои плюсы и минусы были и в советской системе образования... Плюсов, конечно же, было больше (особенно в системе математического и естественнонаучного образования), а единственным серьезным минусом можно назвать лишь сильную идеологизацию социогуманитарного образования...

Так что же представляет собой Болонская система, которую малодумно, не творчески внедряют. И кото-

рую кое-где частично, а кое-где и полностью внедрили?

Болонский процесс – процесс сближения и гармонизации систем образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования. Его начало можно отнести ещё к середине 1970-х годов, когда Советом министров ЕС была принята Резолюция о первой программе

(2003) и Бергене (2005), Лондоне (2007). В настоящее время Болонский процесс объединяет 46 стран. Предполагалось, что основные его цели должны быть достигнуты к 2010 году. Россия присоединилась к Болонскому процессу в сентябре 2003 года на берлинской встрече министров образования европейских стран. Сегодня в реализацию основных направлений

скую действительность, при этом, не учитывая ни ее размеров, ни желания, ни возможностей. Кто-то сверху захотел внедрить новую систему, а всем остальным остается только делать выводы... Если это новшество направлено на повышение качества образования студентов, почему они знают об этом меньше всего?

ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ СТУДЕНТУ?

Что касается самой учебы при Болонском процессе, то она значительно отличается от традиционной российской: строго учитывается работа на семинарах. Семинары пропускать «немодно», т.к. балл, заработанный на нем, сильно влияет на конечную отметку – это пожалуй плюс. Но что такое семинары? – это доклады и то, как ты сумел выучить и пересказать предыдущую лекцию – неэффективно. Действует накопительная система, это значит, что каждая проведенная контрольная или самостоятельная работа имеет свой вес, если ты ее не написал или завалил, то до заветной 5–ки, 4–ки или 3–ки на экзамене будет добраться гораздо тяжелее.

Прошел слухок, что у нас будет составляться рейтинг студентов. Но зачем он, я пока до конца не понял. Гложет смутное подозрение, что первое время все яростно будут сражаться за первые места в рейтинге, потом там пропишется тесный круг постоянцев, а остальная масса дружно забудет, что такое рейтинг.

Все пойдет о том, что балльно-рейтинговая система, хоть и трудна, но помо-



сотрудничества в сфере образования. Официальной датой же начала процесса принято считать 19 июня 1999 года, когда в г. Болонья на специальной конференции министры образования 29 европейских государств приняли декларацию «Зона европейского высшего образования» или Болонскую декларацию. Цель декларации – установление европейской зоны высшего образования, а также активизация европейской системы высшего образования в мировом масштабе.

Болонский процесс открыт для присоединения других стран. В дальнейшем, межправительственные встречи проходили в Праге (2001), Берлине

Болонского процесса вовлечены многие вузы России.

ЧТО МОЖНО СКАЗАТЬ ПО ПОВОДУ БОЛОНСКОЙ СИСТЕМЫ?

Есть в ней, конечно, и плюсы, и минусы. Что касается плюсов, то это только форма. Это: европейское приложение к диплому, контроль качества высшего образования, создание единого европейского исследовательского пространства, ну и так далее, – все это конечно хорошо, внедрение европейской образовательной системы, несомненно, важный шаг в развитии всех вузов России, но нужны ли такие кардинальные меры?

На деле выходит так, что Болонскую систему «натягивают» на россий-



гает зарабатывать автоматы, а я считаю по-другому. Если раньше экзамен можно было получить, написав, например, n-ное количество контрольных, самостоятельных или хорошо отвечая весь семестр и неважно сколько раз, главное, что знаешь и понимаешь. То теперь, большинство гонится именно за количеством ответов, а не за качеством. Всегда боишься, что тебя не успеют спросить и ты не получишь желанный балл. Из-за этого возникают споры между студентами, кто и что будет отвечать. Так же, например, любую контрольную можно переписывать сколько угодно раз, пока по-настоящему не поймешь материал, а с баллами - кто не успел, тот опоздал. Это конечно тренирует, но мне кажется, что в нашей жизни и так слишком часто используется принцип «каждый сам за себя», зачем же еще «натравливать» студентов друг на друга.

На мой взгляд - идея с

балльно-рейтинговой системой имеет право на существование, однако в ней не должно быть допущено перегибов, только в этом случае она позволит наиболее эффективно оценивать знания студентов, что в конечном итоге приведет к повышению уровня знаний того или иного изучаемого предмета. В настоящий момент ее можно взять за основу, но не за окончательный вариант. Я считаю, что она должна быть более гибкой, более совершенной, а, следовательно, данную систему следует доработать с учетом пожеланий, как преподавателей, так и студентов.

А еще в некоторых вузах вводится модульная система: учебный год разбивается на 5 мини-сессий по 2-3 экзамена и зачета. Разницы между зачетом и экзаменом нет ровно никакой, т.к. и то, и другое оценивают по 10-балльной шкале, отличается лишь запись в зачетке. Сами судите, насколько это удобно. Отдых тоже делится



на 3-4 свободных дня после каждого модуля, и нет никаких зимних каникул в феврале, только в начале января, когда вся страна и так отдыхает. Все экзамены-зачеты - письменные. Конечно, можно списать — а непременно все так и будут делать, никаких знаний, естественно, при этом никто получать не будет — и это, пожалуй, главный минус российского варианта Болонской системы.

Никто же не учитывает

менталитет российского студента, ведь все европейцы честно учат весь материал, но наш студент, зная, что экзамен письменный, редко когда его будет учить. Поэтому экзамены в России должны быть устными и никак иначе, за исключением, конечно, технических и математических.

В принципе, это все. Будут вопросы — обращайтесь, что смогу — расскажу поподробнее.

Анастасия РЫБАК

УНИКАЛЬНЫЙ ОПЫТ

ЧТО ДАЕТ СТУДЕНТАМ УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ

Огромное внимание в нашем институте уделяется научно-исследовательской работе студентов. Нужно отметить, что возможностей проявить себя в этом направлении у желающих предостаточно. Но многие из студентов не понимают,

что им это даёт и как им такая работа пригодится в будущем. Вот несколько преимуществ, которые дает участие в конференциях.

1. Участие в конференциях дает возможность развить речевые навыки,

в том числе и навыки научной дискуссии, умение высказать и отстоять свою точку зрения. Благодаря участию в научных конференциях, студенты усваивают необходимый вокабуляр и учатся говорить на профессиональном языке.

2. У большинства студентов будущая профессия напрямую связана с общением с людьми, поэтому необходим опыт выступлений, а участие в конференциях — хорошая возможность попрактиковаться, ведь именно так приобретается смелость выступления перед аудиторией, умение задавать вопросы и быстро отвечать на них.

3. Подготовка доклада для выступления на научной конференции дает очень хороший опыт

поиска, сбора и структуризации информации, что обязательно пригодится в будущем.

4. Участники имеют возможность опубликовать результаты своих исследований, что в некоторых профессиях является плюсом.

5. Ну и далеко не самые главные, но все же важные мотивы, — денежные призы победителям и бонусные баллы по предмету. Как бы то ни было, студент может захотеть участвовать в конференции, движимый исключительно желанием получить дополнительные 10 баллов перед экзаменом, но в итоге это решение принесет ему несоизмеримо большую выгоду.

Павел НИКОЛАЕВ





ИНТЕРЕСНО И ПОЛЕЗНО

УДАЧНЫЙ СТАРТ



«Старт Карьеры-2011» – под таким названием отдел по набору и трудоустройству Читинского института Байкальского государственного университета и права 18 мая организовал и провел встречи студентов с представителями государственной службы занятости населения, департамента профессионального и бизнес образования торгово-промышленной палаты Забайкальского края, работодателями города Читы.

В рамках мероприятия проведены практические мастер классы - тренинги по адаптации на рынке труда будущих специалистов в области управления, экономики и права.

Необходимость и актуальность такой встречи несомненна. Многие выпускники, покинув стены учебного заведения, пребывают в растерянности. Получив диплом в руки и полную свободу действий, они не имеют представления куда «податься», как искать работу. При организации подобного мероприятия организаторы ставили перед собой цель: помочь будущему молодому специалисту адаптироваться на современном рынке труда, найти своего работодателя, а работодателю – потенциального работника.

ДЕНЬ «СТАРТА КАРЬЕРЫ - 2011» ПРОХОДИЛ В ДВА ЭТАПА.

Для начала организаторы

предоставили слово представителям государственной службы занятости населения Забайкальского края, которые рассказали о современном состоянии рынка труда. Руководитель Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников г. Иркутск Сперанская Валентина Георгиевна обменялась опытом о специфике трудоустройства Иркутской области и о взаимодействиях центра с работодателями. Организовано прошло 2 круглых стола по проблемам трудоустройства выпускников экономического и юридического профилей.

Следует отметить, что подбор работодателей –

участников круглого стола организаторы проводили с учетом специфики учебного заведения. Всего в работе круглых столов приняли участие около 20 организаций, представителей власти края и города Читы, которые обсудили особенности трудоустройства выпускников экономических и юридических специальностей, выявили мнения о профессиональных и деловых качествах выпускников вузов, заслушали проекты по разработке модели программы стажировок.

По окончании круглых столов студенты имели возможность лично задать вопрос и пообщаться с работодателями и оставить свои координаты. Кроме того, с некоторыми из присутствовавших работодателей достигнута договоренность о предоставлении мест для прохождения практики студентами ЧИ БГУЭП.

«Самое главное – найти дело по душе. Работа, которую Вы могли бы назвать любимой, обязательно найдется, нужно только приложить максимум сил и стараний. Все в Ваших руках!», - такие напутственные слова прозвучали от организаторов дня «Старта карьеры-2011» выпускникам ЧИ БГУЭП.

Начальник отдела по набору и трудоустройству Надежда ПЕТРОВА

ВЕСТИ ЮРФАКА

А ВЫ ЗНАЕТЕ ГДЕ НАХОДИТСЯ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЙ ПОЛИГОН?



Юридический факультет нашего института активно внедряет лаборатории и базы практики для повышения качества подготовки специалистов. В связи с этим был создан криминалистический полигон на базе «Багульник».

Первыми оценить это нововведение смогли студенты 4 курса юридического факультета, для которых было проведено практическое занятие на данном полигоне. Темой практического занятия была криминалистическая дактилоскопия. На данном

занятии была возможность применить на практике полученные теоретические знания.

Студенты учились составлять дактилоскопические карты и имели возможность снять отпечатки пальцев друг у друга. Занятие со студентами проводил приглашённый специалист – заместитель начальника ЭКО Забайкальского линейного Управления Внутренних Дел на транспорте подполковник милиции Филинский Константин Константинович.

Как нам стало известно, это



успешно проведенное занятие стало отправной точкой в развитии полигона.

Кроме того, студенты приняли активное участие в уборке и подготовке криминалистического полигона. В

дальнейшем планируется провести капитальный ремонт, чтобы студенты даже в зимнее время года могли проводить там практические занятия. Присутствующие на этом мероприятии студенты

высказались с одобрением о создании криминалистического полигона. А младшие курсы уже сейчас хотели бы начать проводить там занятия.

И нам хочется пожелать, чтобы этот криминалистиче-

ский полигон в дальнейшем продолжил свою успешную работу, а студенты с огромным желанием и рвением ходили на данные занятия!

Натали МАРТЫНОВА,
ЛЕОНОВ Александр

ВНИМАНИЕ КОНКУРС

КОНКУРС ПРОЕКТОВ «НАРХОЗ – ТЕРРИТОРИЯ СВОБОДНАЯ ОТ НАРКОТИКОВ».

Администрация ЧИ БГУЭП, редакция газеты «Нархоз-Информ-NEWS» объявляют конкурс проектов на тему «Нархоз – территория свободная от наркотиков».

Цель конкурса – не только выработать единую стратегию профилактики наркозависимости среди студентов, но и разработать комплекс мероприятий для реализации в 2011-2012 учебном году. Приглашаем к участию Студенческий совет, волонтерские отряды, студенческие группы. Участие может быть как коллективным, так и персональным.

Сроки проведения конкурса: 30 мая – 15 сентября 2011 г.

Распространение наркомании в России представляет глобальную угрозу здоровью населения, экономике страны, правопорядку и безопасности государства. Увеличение от года к году количества лиц употребляющих наркотики настораживает и внушает опасение за генофонд нашей страны, за будущее России. Угрожающими темпами идет рост наркомании среди молодежи. Показатели молодежной наркомании бьют все новые и новые рекорды. Необходимо бороться, не только наказывая производителей и распространителей наркотических веществ, но и снижая спрос на наркотики, путем формирования в молодежной среде негативного отношения к этому явлению.

В экспертную комиссию входят: Ковальчук Людмила Борисовна, заместитель директора ЧИ БГУЭП по воспитательной работе; Севостьянова Елена Васильевна, доцент кафедры истории и

политологии; Петрякова Надежда Алексеевна, сотрудник отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков ОРЧ-3 УВД; Литвинюк Лариса Николаевна, сотрудник отделения информации и общественных связей УВД по Забайкальскому краю,

Основные требования к проекту:

- Проект должен включать комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, объединенных общей концепцией, направленных на профилактику наркомании и формирование негативного отношения среди молодежи к незаконному обороту и потреблению наркотиков и психотропных средств.

- Все предлагаемые мероприятия должны быть с учетом возможностей ЧИ БГУЭП (материальных, технических, организационных).

- Проект обязательно должен отражать возможность вашего личного участия в реализации мероприятий.

- В вашем проекте ценным будет творческий подход и оригинальность решения.

По сообщениям электронных СМИ («Забmedia.ru», ИА «Чита.Ру»), в 2010 году в Забайкалье под наблюдением психиатров-наркологов находилось 852 несовершеннолетних, в том числе 122 ребенка до 14 лет. Всего же в 2010 году в крае зарегистрировано 25 тысяч 722 больных наркологическими расстройствами.

ПО ИНФОРМАЦИИ, ПРЕДОСТАВЛЕННОЙ НАМ УВД ПО ЗАБАЙКАЛЬСКОМУ КРАЮ:

По итогам работы за 4 ме-

сяца 2011 года Управлением внутренних дел по Забайкальскому краю выявлено 265 нар-



копреступлений, из которых 65 в городе Чите. Сотрудниками УВД было изъято 136 кг. 24 гр. наркотических средств. Отмечено увеличение количество наркопреступлений связанных со сбытом наркотических средств.

В работе по пресечению наркопреступности задействованы сотрудники различных подразделений и служб. В начале года организовано проведение оперативно-профилактических мероприятий «Стоп наркотик», в рамках которой создано 96 оперативных групп из числа сотрудников подразделений органов внутренних дел. В проведении первого этапа мероприятий ежесуточно было задействовано 1054 сотрудника УВД.

В ходе двух этапов ОПМ «Стоп наркотик» выявлен 81 факт незаконного оборота наркотиков, из них 5 - связанных со сбытом наркотических веществ, 2 - с перевозкой, 2 - с организацией пригона для употребления наркотических средств. Возбуждено 59 уголовных дел, из них: 28 - по ч. 1 ст. 228 УК РФ; 25 - по ч.2. ст. 228 УК РФ; 6 - по ст. 228-1 УК РФ. Составлено 72 протокола об административной ответственности, из них по ст. 6.8 КоАП РФ - 16 (Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ); ст. 6.9 КоАП РФ – 38 (Потребление наркотических средств или психотропных веществ); ст. 12.8 КоАП РФ – 9 (Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии наркотического опьяне-

ния); ч.3 ст. 20.20 КоАП РФ – 9 (Потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах). Из незаконного оборота наркотиков изъято 29431 гр. наркотических средств.

Оперативными сотрудниками задержана группа лиц, участники которой в период с августа 2010 года по март 2011 года организовывали поставку наркотических средств каннабисной группы с территории Забайкальского края в Республику Саха (Якутия). В результате совместных действий перекрыт канал поставки наркотических средств. Из незаконного оборота были изъяты гашишное масло, гашиш и марихуана.

Е.В.СЕВАСТЬЯНОВА



ВОЛОНТЕРСКАЯ РАБОТА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОТРЯДА

Волонтерская деятельность экологического отряда нашего института не останавливается весь год!

Накануне праздника, а точнее 7-8 мая, наш отряд небольшим составом ездил на базу «Нархоз», расположенную на озере Арахлей. Цель поездки - выполнить хозяйственные работы на нашей базе. За наш труд нам выплатили некоторую сумму денег, которая была потрачена на приобретение подарков (канцелярии и сладостей) для детей из детского дома в с. Урульга. В детский дом в рамках Весенней недели добра ездили студенты из педагогического и экологического отрядов. Дело в том, что в этом случае мы решили пойти не самым традиционным путем сбора вещей и игрушек для детей, а постараться собственным трудом заработать деньги на благотворительность.

Всё вроде бы замечательно!

Работа выполнена, деньги есть, подарки вручены. Но, как говорит руководитель Наталья Леонидовна

Лобанова: «Отряд можно распустить, пока волонтерская работа делается чужими руками». Дело в том, что в поездке участвовали 12 студентов, из которых всего 7 волонтеров. А где же остальные? Почему, при том, что в составе одного только экологического отряда числится 19 человек, а в целом волонтерское движение ЧИ БГУЭП насчитывает 34 студента, в основных мероприятиях участвует всегда только половина из них?!

Однако, несмотря на та-

кую проблему, съездили мы успешно! Хотя и немного подвела погода (было холодно и дождь), работу выполнили всю. Парни кололи дрова, девушки вскапывали клумбу для цветов. А затем почистили лесную площадь от нападавших за зиму веток и привели в порядок танцевальную площадку.

Хотим выразить благодарность институту за возможность самим заработать деньги для общественных целей!

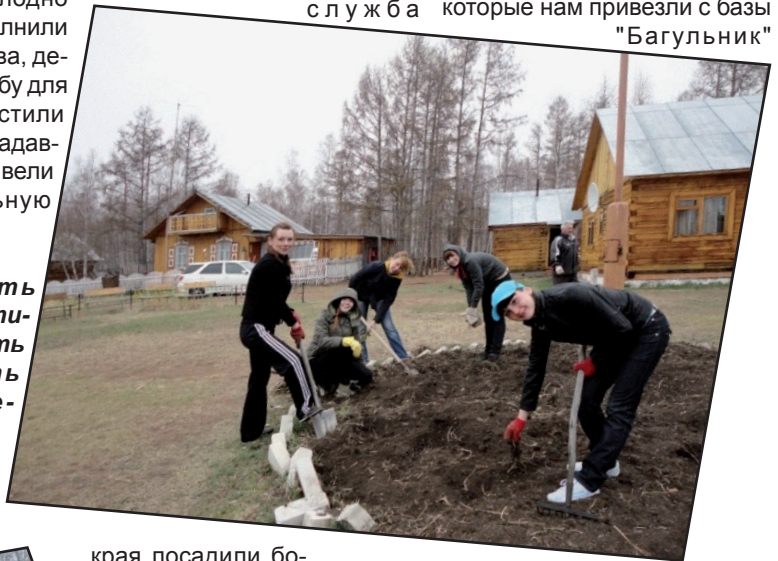
Спасибо нашему руководителю Наталье Леонидовне! И



спасибо всем тем, кто участвовал в данном мероприятии, особенно тем, кто не входит в отряд (Моисеев Алексей КД-09, Мигунов Михаил КД-09, Огнев Иван КД-09, Разумович Никита БУ-09-1), но всё-таки не пожалел своего времени и сил помочь нам в этом деле!

На последние весенние недели были запланированы еще несколько мероприятий. 13 мая в Забайкалье прошла первая краевая экологическая акция «Зелёная волна», а 14 мая в России было объявлено Национальным днем посадки

леса. В рамках этих акций волонтеры города и Гослесслужбы 10, Макушева Татьяна БУ-10. На этот раз выехал весь отряд. Волонтеры совместно усилиями высадили 20 березок и 20 кустов шиповника, которые нам привезли с базы «Багульник»



края посадили более 44 тыс. сеянцев сосны на Мемориале жертв политических репрессий в Смоленке и провели работы по озеленению парков и улиц населённых пунктов Забайкальского края.

Наш экологический отряд не мог остаться в стороне.

И 14 мая отправился в сквер Нархоза, расположенный по ул.

Шилова - ул. Новобульварная, чтобы посадить новые деревья и создать цветущую аллею! В основном, конечно, в мероприятиях участвуют одни и те же студенты волонтерского отряда. Наиболее активными считаются человек 15 из двух отрядов. Две самые активные группы - это МЭ-09-2 и ГМУ-09-2. Вообще почти все - второкурсники (молодцы!), а также 1 курс - наша «молодежь»: Кирюшев Алексей Ф-10-2, Ганченкова Ксения ГМУ-

(спасибо институту!). Наш столяр сделал нам колышки, чтобы мы огородили каждый посаженный куст или дерево, чтобы не сломали случайно прохожие. Во время работы у нас возникла проблема с водой для поливки деревьев, но решить её нам помогла школа 38, за что ей спасибо!

Это мероприятие не обошлось без телевидения! Дело





и заняться дальнейшим асфальтированием дорожки. Но на это у нас пока нет средств.

Известно, что волонтеры вовлекаются в добровольческие проекты на основании личного решения и инициативы. Волонтеры – это люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми является труд на благо того сообщества, в котором этому человеку довелось родиться и

Волонтер помогает бесплатно, но это не значит даром. В ответ он получает чувство нужности кому-то, избавление от одиночества или новую профессию. Волонтером может быть любой взрослый человек, умелый и ответственный, который может посвятить свое время и умение добровольному труду.

Поэтому приглашаем к сотрудничеству всех не-

в том, что про нашу деятельность в сквере, а точнее про посадку деревьев, сняли сюжет сотрудники компании ЧГТРК, показанный в воскресенье в программе «Вести-Чита». Они задали несколько вопросов нашим волонтерам: «Что заставило вас в субботний день прийти сюда? Каким вы видите этот сквер в будущем?», тем самым, подарив нам идею придумать название скверу и возможно даже каждой аллее.

На вопросы студенты отвечали, что это их собственная воля, сквер хотят видеть чистым и цветущим. Ну а над названием ещё не думали! Также посетил нархозовский

участок и наш директор - Фарит Фатыхович. Ему понравилось, что мы уже сделали, он похвалил нас и поблагодарил!!!

Но наша деятельность и на этом не останавливается. Нам также хочется успеть сделать клумбу с цветами и засеять газон, чтобы летом жители города могли увидеть результаты нашего труда. Также очень необходимо установить урны



жизнь. Многие люди участвуют в волонтерских программах с целью получить новый взгляд на жизнь, людей, работу.

равнодушных студентов и преподавателей!

Марина ШИШМАРЁВА, гр. ГМУ-09-2

ДИПЛОМ

Традиционно июнь – месяц защиты выпускных квалификационных работ для студентов дневной и заочной сокращенной форм обучения. Вот и в этом году защиты на финансово-информационном факультете начались 6 июня.

«Открывали» череду столь важных для каждого выпускника событий студенты специальностей «Финансы и кредит» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». На защиту были представлены разнообразные темы дипломных исследований, соответствующие современным тенденциям раз-

УДАЧНОЕ НАЧАЛО

вития банковского дела и актуальным вопросам бухгалтерского учета, аудита и анализа.

Обе аттестационные комиссии – под председательством Калугина С.П. (руководителя Главного управления Центрального банка по Забайкальскому краю) и Анискиной О.Р. (главного бухгалтера - финансового директора ОАО ТГК-14) – единодушно отметили высокий уровень подготовки выпускников.

Двадцать пятикурсников очной формы обу-



чения, защищавшиеся 6 июня, получили 20 оценок «отлично»!

Так держать! Поже-

лаем успехов выпускникам, которым еще предстоит пройти столь серьезное испытание.



БЕЗ ХЛЕБА, ДА БЕЗ КАШИ – НИ ВО ЧТО И ТРУДЫ НАШИ...

После напряженного учебного дня студенты нашего института с большим удовольствием идут обедать в столовую, или в кафе “Нархоз” или же просто заходят перекусить в буфет. Мне стало интересно узнать, а куда же чаще всего ходят студенты Нархоза: в столовую или кафе, и почему именно это место приема пищи является наиболее посещаемым. Я провела опрос и выяснила, что только 23,07 % учащихся ходят в столовую, а остальные ребята любят посещать кафе. Почему именно так распределились предпочтения посетителей можно узнать исходя из ответов на данные вопросы:

• Какие недостатки и преимущества вы отметите как в кафе, так и в столовой?

Преимущества кафе: Уютная атмосфера, хорошее качество обслуживания и готовят лучше.

Недостатки кафе: Не работают по субботам, недостаточно мест.

Преимущества столовой:

разнообразие блюд, хорошее качество приготовления

Недостатки: Очень часто нет сдачи, недостаточно



свободных мест, медленное обслуживание, из-за этого частые длинные очереди, не такая приятная обстановка, как в кафе, часто наличие несвежей, старой продукции (эклеры, пирожки и т.д.) особенно по субботам.

• Что бы вы хотели изменить в меню?

Кафе: добавить гречневую кашу, больше первых блюд

(супы разные), салаты с добавлением рыбы, а также добавить более разнообразные десерты и выпечку.

Столовая: снизить цены на котлеты, рыбу, колбасу и соки, изменить салаты, например, вернуть те, которые были

в начале года, чтобы меню соответствовало наличию продукции, и (конечно) убрать из меню старую выпечку по субботам.

• Где наиболее приемлемые цены для студентов?

Как ответили участники опроса цены примерно одинаковые. Однако с небольшим преимуществом, отмечают, что в кафе цены немного дешевле.

Таким образом, можно смело утверждать, что продукция в кафе пользуется большим спросом у студентов Нархоза. Однако это не значит, что в столовую совсем никто не ходит, иначе разве были бы там большие очереди, как отметили ребята? Хотелось бы, чтобы работники кафе и столовой учли пожелания опрашиваемых. Это поможет им в следующем учебном году не только удовлетворить потребности покупателей, но и получить большую прибыль с реализации продукции.

Наталья ЛАПЕРДИНА

СКОРО ЛЕТО

МАНДАРИН, МАНДАРИН, МНОГО НАС, А ОН ОДИН!

Мандарин, Мандарин, много нас, а он один, дольки мы и мы едины, а все вместе мы – Эх! Мандарины! С этими словами наш педаго-

гический отряд отправился на базу лагеря «Парус» на ежегодные сборы вожатых города Читы.

Подготовка к сборам

началась еще в апреле. Целый месяц мы репетировали представление нашего отряда, придумывали различные номера, снимали необходимое видео. И вот настал долгожданный момент – 7 мая мы отправились в увлекательное путешествие.

На базу лагеря «Парус» мы приехали солнечным субботним утром. Свежий утренний воздух, тишина весеннего леса, зеленые листья – все это создало необходимый настрой.

Надо сказать, что кроме «Мандаринок» на сборах были еще 6 отрядов:

«Colorit», «Умамореаты», «ОЮК», «Не отряд, а сказка», «Искра» и отряд Мегаполиса. Удивительно, но как только попадаешь на сборы, создается чувство, что ты знаешь каждого, что члены других отрядов твои самые настоящие друзья. Все это потому, что ребята, которые приезжают на сборы, такие же волонтеры, как и мы, веселые, креативные, находчивые.

Первым мероприятием стал фотознайка. Это удивительный конкурс, суть которого заключается в том, чтобы создать очень быстро необходимое количество





фотографий на различные темы. Здесь нам пришлось проявить творчество, но, сколько позитивных эмоций мы получили в процессе создания фотографий! И все это не зря, ведь именно наши фотографии были признаны самыми креативными!

В первый день наш отряд накрывал на обед в столовой. Надо сказать, что и здесь никогда не обходится без творчества. Тот отряд, который накрывает на стол, должен сделать это как можно интереснее, а другие отряды, чтобы попасть в столовую, должны выполнить обязательное задание. И наши «Мандаринки» превратились в младенцев! Здесь были настоящие памперсы и соски, пеленки и нагруднички. Везде появились разноцветные шары и игрушки.

Затем была игра по станциям. Здесь нужно было выполнять задания на сплочение коллектива. Мы и на лыжах прокатились, и по бревну ходили и даже через паутину перелазили! Конечно, не все у нас получалось сразу, но общими усилиями мы смогли преодолеть все преграды!

Ну а вечером был концерт. Танцы, музыка, шутки – чего здесь только не было! Каждый получил частичку энергии и позитива. И, конечно, не обошлось и без вечернего огонька. Свет свечи, песни под гитару... Каждый член нашего педотряда рассказывал о своих впечатлениях, эмоциях, на-

строении. Были и откровения, и открытия, наверное, именно в этот момент мы поняли насколько родными стали друг другу.

Следующий день был более серьезным, ориен-

фотографии и т.д.

В последний день - подведение итогов и торжественная линейка.

Волнение, переживания, мы старались поддерживать друг друга. И вот, объ-

друг у друга тоже, а самое главное – мы стали намного дружнее. Теперь-то мы понимаем, что самая главная цель проведения педагогических сборов – это не сами соревнования, и не только стремление научить нас работе с детьми, но и создание теплой обстановки в отрядах, их сплочение. Мы научились слушать друг друга, находить общие решения проблем и, самое главное, ценить мнение всех членов педотряда.

Когда пришло время возвращаться домой, каждый, наверное, почувствовал грусть и некоторое сожаление, что время пролетело так быстро. Ведь там, на сборах, ты забываешь о проблемах, о неприятностях, обо всем. Находясь в этой теплой, дружеской обстановке, где каждый готов тебе помочь, ты чувствуешь себя нужным, чувствуешь ответственность не только за себя, но и за своих друзей.

Но рано или поздно все заканчивается, закончились и эти замечательные три дня, пролетели, как одно мгновение. Теперь мы ожидаем получения сертификатов и уже готовы приступить к работе с ребятами в детских оздоровительных лагерях. Хотя это и не так просто, как кажется, но не зря же наш отряд живет и работает под девизом: «Вперед к приключениям, навстречу успеху, любые преграды нам не помеха!»

Татьяна УСТИНОВА,
ГМУ-09-2



тированным на проектирование смен в детских оздоровительных лагерях, на решение сложных педагогических проблем, которые часто возникают в детских лагерях, а также на создание клубов гитарной песни, рукоделия, танцев,

явление победителей! Мы заняли почетное третье место. Конечно, некоторые из нас были немного расстроены этим, но ведь это стимул для нашей будущей работы. Зато мы набрались опыта у других отрядов, у наших руководителей, да и

ИНТЕЛЛЕКТ И ТВОРЧЕСТВО

КОМАНДА «VASABY» ОДЕРЖАЛА ПОБЕДУ В ПЕРВОЙ ПОИСКОВО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЕ SQUEST.

В первой игре, которая состоялась 21 мая, приняли участие восемь команд из ЗабГУ (ЧитГУ) и ЧИ БГУЭП.

«Ранее заявленные команды из ЧГМА, ЗабГГПУ не участвовали в первой игре. Первое место заняла команда ЧИ БГУЭП,

второе — команда юридического института ЧитГУ, третье — команда института экономики и управления ЧитГУ», - сообщил Сергей Шарыпкин в своем интервью информационному агентству Чита.Ru

Данная игра дала старт новому проекту в нашем

городе. Пусть идея не нова, но это первая игра такого плана пешеходного формата ориентированная на студентов.

SQuest - это сочетание логических загадок и безумного «экшена». Команда состоит из 8 человек: 3 -е из которых находятся на

«базе», имеют доступ в Интернет и разгадывают запутанные головоломки, в которых зашифровано место (улица и адрес дома, название места и т.д.). А пятеро готовы в любой момент бегом преодолевать любые расстояния по городу и искать в самых



неожиданных местах тот самый заветный код, чтобы сообщить его штабу.

В игре было 9 основных заданий, 4 бонусных для штаба и 1 бонусное для «раннеров» (которые вычитали по 5 минут из общего результата команды). По правилам игры, выигрывает та команда, суммарное время которой на «взятие» кодов (с учетом бонусных вычетов) минимальное.

Первая игра серии SQuest была посвящена истории города и носи-

ла название "ГородSQие легенды". Здесь, помимо умения быстро думать и пользоваться поисковиком, также требовалось знание истории своего города.

Следующая игра, по словам организаторов, состоится (ориентировочно) в конце июня. Команда "Vasaby" будет стараться одержать первое место в сезоне игр и завоевать для нашего вуза кубок победителей.

Роман СУКАЧ



ПЕРВЫЙ БЛИН НЕ КОМОМ

31 мая были подведены итоги Фотокросса.

Несмотря на то, что конкурс проводился впервые, да еще накануне сессии, он вызвал интерес и собрал более 30 участников. Всего в конкурсе приняли участие 6 команд, 3 из которых стали победителями в пяти номинациях.

Командам были объявлены следующие номинации.

«Я хочу жить здорово!». Специальная номинация была объявлена отделом информации и связей с общественностью УВД по Забайкальскому краю.

«Весна... Любовь...».

«Рыжее счастье».

«Территория счастья».

«Обрати внимание!».

В 14:00 команды получили задание и до 18:00 должны были предоставить фотографии, наиболее полно выражающие идею номинации. Председателем жюри был известный читинский фотограф Сергей Цапарь, который при подведении итогов заметил, что многие работы были выполнены на высоком профессиональном и художественном уровне. Сергей отметил также, что ему уже пришлось участвовать в по-

добном мероприятии, и что фотографии студентов ЧИ БГУЭП выгодно отличаются по качеству исполнения,

которой кросс совершали Сукач Роман, Жигжитов Саян, Ермоленко Александр, Карелина Джулия,

В номинации «Территория счастья» победа была присуждена команде «Жужики», в составе которой были Михневич Вероника, Наседкина Елена, Перфильева Анна, Пенко Анастасия. Работа этой команды передавала позитивную энергетику, неподдельное счастье и эмоции, заставляя каждого улыбнуться.

Эти три команды специальными призами отметили и представители УВД, от имени которых выступила Литвинюк Ла-



«некоторые имеют почти концептуальный характер», «выражают неподдельные эмоции». Поэтому выбрать победителя было трудно.

В этот раз победителями стали:

Команда «Апельсин team» в составе которой были Цыбекмитов Цырен, Бибилова Эльвира, Татарникова Татьяна, Голикова Дарья. Фотографии этой команды отличались креативным подходом и максимально точно отражали содержание данных тем.

В номинации «Обрати внимание!» победила команда «Vasaby», в составе



Трофимова Кристина. Команда действительно заставила обратить внимание на такую острую проблему нашего общества, как равнодушие...

риса Николаевна.

Хочется сказать большое спасибо всем участникам, и выразить надежду на то, что фотокросс у нас станет еще одной традицией.

Дарья РЯБЧЕНКОВА



ДИСКУССИЯ

ЧЕМ ДЫШАЛ НАШ СТУДСОВЕТ?

По определению, Студенческий Совет является чуть ли не главным управленческим аппаратом среди студентов, который может предлагать свои идеи вышестоящему руководству, анонсировать новые праздники и многое другое. Однако, куда он пропал? – спросит добрая половина студентов Нархоза. И, правда, если в своё время о нём слышал весь институт, то сейчас даже члены самого Совета не в курсе некоторых событий, которые касаются каждого участника.

В основном, Студсовет собирался один раз в неделю, а теперь сложно найти оттуда хотя бы 3-х человек, стоящих вместе и обсуждающих очередной коварный план предстоящего праздника или мероприятия. А

их было прилично... и какие они были!

Чего стоит только Новый год, который организовали в нашем кафе «Нархоз»! Верно? Это было настолько безумно и бесшабашно, что зрители еще долго не хотели покидать свои насиженные места и столики, на которых стояли соки, пиццы и фрукты, приправленные разноцветным конфетти. Никто не ушел без подарка 29 декабря, в этот действительно сказочный вечер.

Что было после Нового года? Да много чего! День Святого Валентина, Бал, Татьянин День, 23 февраля, 8 марта – про них вы читали и видели своими глазами... Значит, этим вы сыты, но никто еще не знает, какие планы наметил наш Студсовет на своём общем собрании в

пятницу, 27 мая.

Если вы дочитали до этих строк, значит, вам и вправду интересно. Так вот, обговорив все проблемы этого года, было решено урегулировать структуру Совета, оставить деление по трем секторам – учебный, культурно-массовый, информационный. Но при этом не упускать из виду общие собрания, которые снова станут постоянными, наравне с секторальными.

Было высказано множество идей по улучшению работ каждой части: культурно-массовой, информационной и учебной. Последний сектор, по мнению многих, нужно развивать более усиленно, так как мы в большей степени учимся в институте, а не занимаемся творчеством.

Тем не менее, и о мероприятиях мы не будем забывать. Уже запланирована «перестановка» некоторых праздников и событий. В том числе, было принято решение о расширении полномочий информационного сектора. Но и это еще не всё. В следующем году вас ждёт более тесное знакомство с участниками Студсовета, новые возможности выступления в него и многое и другое!

И что вы скажете – весело было с прежним Студсоветом? Может, стоит вернуть его, каким он был раньше и восстановить так, чтобы он прослужил нам еще бесконечность? Или же, не боясь препятствий, совершенствовать его и смотреть в будущее через розовые очки?

ТАТАУРОВ Илья

ХОРОШО, ГДЕ НАС НЕТ? А ДОЛЖНО БЫТЬ НАОБОРОТ!

Недавно обсуждали, что в нашем институте, уже в который раз, пытаются реструктурировать (читай – реанимировать) Студенческий совет. На моей памяти это уже третий раз. Стоит заметить, что многие студенты недовольны работой существующего Студсовета. Некоторые студенты, входящие (т.е. числящиеся в нем) даже не знают друг друга. Все это заставляет задуматься об эффективности нашего студенческого самоуправления.

МЫ РЕШИЛИ УЗНАТЬ - КАК ОРГАНИЗУЕТСЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ РАБОТА В ДРУГИХ ИНСТИТУТАХ?

Например, в нашем городе на базе ЧГУ существует и работает

ЗРОДАМ «Антей». Забайкальское Региональное Движение Активной Молодежи «Антей» было создано в 2006 г. Чем же занимается «Антей»? В состав «Антея» входят множество отрядов: «Спасатель» (отряд содействия МЧС), «Аюрведа» (волонтерский отряд), «Смайл» (педагогический отряд), «Ойкос» (строительно-экологический), «Show dance» (танцевальная студия), «Bellagio» (вокальная студия), «Новая Волна» (радио), «Степ» (молодежный журнал), «Фокус» (фотостудия), «Клуб Модели ООН», «Логос» (научное общество), «Тандем» (команда КВН), «Райс» (танцевальная студия), «Импульс» (театральная студия), «Драйв» (спортивный отряд), «Ру-

бикон» (туристический отряд), «Лира» (литературный клуб). Новые студии, клубы, отряды, создаются постоянно.

Вы наверняка спросите, а для чего понадобилось объединять в одно столько разных, казалось бы абсолютно не связанных с собой направлений? Все очень просто. Активной молодежи, готовой работать, что-то делать, очень много, но ведь в одиночку это очень сложно. В нашем современном мире, мало иметь лишь одну идею: для любой деятельности, будь то экологический отряд или театральная студия, необходимы финансовые средства, инвентарь, наконец, транспорт, помещение. Кроме финансовой помощи, объединение в

одну организацию позволило решить многие юридические вопросы. Но даже не эти юридические формальности главное, главное общий дух, объединяющий всех ребят. Все решения принимаются коллегиально, на Совете «Антея», куда входят руководители структурных подразделений, председатель движения и его заместитель. Председатель выбирается на ежегодной конференции, простым большинством голосов. Деятельность «Антея» осуществляется на основе устава. Свое положение также имеет и любой отряд, клуб, студия входящие в состав движения. «Антей» знают и на городском уровне и на международном (о чем свидетельствует наличие



международных грантов в различных областях).

НЕ СТОИТ ВОСПРИНИМАТЬ ВЫШЕСКАЗАННОЕ КАК РЕКЛАМУ

Стоит задуматься. Почему они могут, а мы нет? Почему у кого-то всё эффективно, слаженно, а у нас «как всегда»? О нашем университете в основном слышно только по спортивным и интеллектуальным достижениям. В последнее

время стала заметна и работа нашего волонтерского движения. Это хорошо, но неужели нужно этим ограничиваться?

Ребята!!! Что вы делаете? Почему о нашем вузе идет слава «ботаников» и «жесткой учебы»? Почему у других что-то организуют, предлагают, делают? А у нас? Или вы боитесь, что любое ваше начинание будет зарублено в корне?

Я ни за что не поверю, что у нас студенты хуже, пассивнее и безынициативнее! Так давайте докажем это! Не должно быть также, должно быть лучше!

Как вариант – пишите свои предложения на сайте института или Вконтакте. Чего студсовету института не хватает, какие мероприятия вы бы хотели видеть в нашем институте, о чем читать в нашей газете. ВСЁ!

Абсолютно всё, что вас интересует!

И начать нужно с проработки структуры студенческого совета. Ваши предложения?

Говорят, молодежь, это будущее, это большая сила, но настоящей силой мы можем стать лишь объединившись! А это во многом функция Студенческого совета.

Анастасия РЫБАК

РЕП – МОЯ СТИХИЯ!

Пожалуй, сложно объяснить одним словом, что она представляет из себя. Хип-хоп – это не только музыкальный стиль или стиль одежды, это стиль жизни! Если вы сможете прочувствовать ту энергетику, которая заложена в основах хип-хоп движения, то после вы уже вряд ли сможете оторваться от этой культуры.

Сотни тысяч молодых людей поколения next, слушающих электро, рэп, а также другие музыкальные направления, носящих широкую одежду: штаны, футболки, кофты; танцующих брейк-данс, рисующих граффити; увлекающихся различными экстремальными видами спорта; катающихся на скейтбордах и роликах; танцующих в ночных клубах, все они по сути являются продолжателями одного течения – Хип-хоп. Своё начало музыка этого направления берёт в 70-х годах и представляет собой способ самовыражения малообеспеченных рабочих слоёв населения, на улицах «черных» кварталов Нью-Йорка. Именно здесь впервые зазвучал рэп. Отличительной чертой нового музыкального направления был ломаный бит, который создавал диджей (DJ) с помощью специального электронного оборудования. Вокал был представлен отдельными людьми, которые назывались MC (эм-си). Постепенно, к 80-м годам рэп стал более популярным, стали появляться первые

рэп-группы, которые и подняли хип-хоп на первые строчки рейтингов и хит-парадов. Но хип-хоп 70-х годов считается классическим. Его относят к ан-



граундно-му искусству, и до сих пор он ценится как настоящий, живой, уличный стиль, доступный и открытый, лишенный фальши, лжи, пафоса и гламура.

В начале 90-х постепенно

Культура, истоки которой пыльные улицы больших городов, высотные дома, бесчисленное множество рабочих кварталов, шумные автотрассы, томные и заполненные тяжёлым воздухом улицы... Именно со всего этого берёт начало культура под названием «Хип-хоп».

музыка приобретает иные – коммерческие черты. Для людей, работающих в этом стиле, главным становятся известность, деньги, слава... Они удаляются от истинных истоков хип-хоп культуры. Так вся хип-хоп музыка постепенно разделяется на две части: старая школа (oldschool) и новая школа (newschool). Но постепенно разница

с хип-хоп культурой на Западе, что касается развития этого течения в нашей стране, то ситуация складывалась иначе. Всё началось с того, как нелегальным путём в нашу страну ввозились кассеты с рэп-музыкой. Незаконность этого процесса вполне складывалась в традицию распространения течения на Западе. Но затем, когда новый стиль стал доступен многим, наши соотечественники «заболели» им. На их середину 90-х годов пришёл бум популярности хип-хоп культуры в России: открывались школы брейкдансеров или би-боев, проводились

хип-хоп фестивали, молодёжь всё больше и больше вливалась в мир хип-хопа. Но главной проблемой было качество музыки, исполнения и текста. Хип-хоп в России стал подниматься с колен только с появлением таких групп, как BadBalance, Легальный бизнес, BigBlackBoots, WhiteHotIce, Kasta, Многоточие и некоторых других питерских и московских команд, целью которых было

между ними стирается. Так обстояли дела



продвижение рэпа, хип-хопа в нашей стране.

Сейчас для сторонников этого течения уже совсем необязательно поддерживать стиль в одежде и подражать своим кумирам, важнее быть преданными этой культуре, жить ею если не полностью, то хотя бы уважать и понимать смысл того, что несёт в себе это направление. Постоянно появляются новые отражения хип-хопа в виде появления

новых музыкальных, танцевальных направлений, но главным всё же является то, что в основе всего этого лежит музыка.

В Чите есть масса реп-объединений, которые «двигают» культуру улиц, собирают и «качают» залы. Самое знаменитое реп-объединение - это Творческое молодежное хип-хоп движение "Z.L.A.(Zab. LibertyAssociation). В него входят такие группы и MC,

как: AIFa, LektOR, RapTroops (MCNEK & MCDEN & W2 & MCGRAY), MCKuzen (бывший New Places), наиболее именитой из которых по праву считается группа LektOR. Но нельзя утверждать, что это единственные, кто выражают свой протест в виде рифмованных строк, есть масса никому не известных пока реперов, которые делают то, что любят. Также у нас проводятся реп-фесты, баттлы, соревно-

вания за звание лучшего.

В конце хотелось бы сказать, почему мне нравится эта культура, и почему я состою в «клане» реперов. Реп - это крик души, и не до многих он доносится, это протест против устоев. Рифмовать слова не сложно, но вложить в них смысл, эмоции, энергию - дано не каждому.

**Виктория
СТЕПАНЕНКО,
MC Vik**

АДРЕНАЛИН

СВОБОДНАЯ МИНУТКА

Повседневные проблемы, стресс и напряжение заставляют людей искать всевозможные способы расслабиться. Кто-то проводит время в библиотеке. Для кого-то лучше просто прогуляться по городу. А некоторые посвящают свою жизнь спорту, экстриму.

Футбол, волейбол, легкая атлетика - всем известные виды спорта. Но сейчас для многих они уже не так интересны. Их место постепенно занимают горные лыжи, сноуборд, паркур, роуп-джампинг. Люди ищут адреналин. Экстрим становится основой жизни.

Жизнь бесценна. Что заставляет людей осознанно рисковать ей?

- Это попытка человека уйти от повседневных проблем, от действительности, - комментирует психолог Юлия Баясхаланова. - Экстрим, если все осознано, соблюдаются правила безопасности, полезен для человека. Получение адреналина, эмоциональная разгрузка, для кого-то путь к самоутверждению, закалка характера. Это замена алкоголю, наркотикам. Расслабление без применения химии.

Скоро закончатся учебные будни. Появится свободное время, о котором все так давно мечтали. Чем себя занять? Думаю простое «лежание» на диване и прогулки по квартире не самый лучший вариант для тех, кто постоянно в движении. Лето

открывает возможность начать заниматься почти любым видом спорта, если у вас не было такой привычке ранее. От простого бега по утрам, до головокружительных занятий, таких как паркур или вообще роуп-джампинг.

ПАРКУР.

Если 3-4 года назад мало кто ответил бы на вопрос: «Что такое паркур?» - то сейчас его «знают в лицо». А как все начиналось?

- Когда мы начинали, паркура как такого в Чите еще не было, - вспоминает Алексей Матвеев, студент нашего

самых простых элементов, помогая и подсказывая друг другу, мы постепенно шли дальше, старались совершенствоваться, покорять новые вершины. Так и занимаемся до сих пор.

Начинать всегда тяжело. Особенно когда не у кого учиться. Но если человек целеустремленный, он преодолеет любые трудности. Паркур - искусство перемещения и преодоления препятствий. А для многих - это стиль жизни. Паркур не учит использовать какие-либо средства или приспособления, а позволяет использовать только собственное тело и развивать навыки поведения в условиях «здесь и сейчас».

РОУП-ДЖАМПИГ

Еще более молодым по сравнению с паркуром является роуп-джампинг. Он не так распространен как паркур. Но на то есть свои причины.

«В жизни любого человека есть свои взлёты и свои падения», когда для большинства граждан данная фраза носит лишь чисто символический характер, то для группы людей, смело называющих себя роуп-джамперы, она становится неким пособием к действию. Роуп-джампинг - прыжок с дальнейшим свободным падением с высокого объекта. Для остановки используют амортизирующую систему альпинистских веревок и снаряжений.



Достаточно молодой вид спорта. Но, несмотря на это, сейчас он уже превращается в массовый и всем известный.

института. - Вживую увидеть не могли. Посмотрели видео, ролики. Заинтересовались. И решили попробовать. С



На первый взгляд, сомнительное занятие. Не каждому понятен добровольный прыжок в пропасть. Отпустить руки, оттолкнуться и падать, пока перед самой землей тебя не остановит

веревка, занятие не для слаботервных. Но для людей, любящих риск, это увлечение – лучший способ провести время.

- Во всем «виноват» друг, - говорит Михаил

Губарев, еще один представитель «экстрима» в ЧИ БГУЭП. - Как-то он предложил мне поехать с ним. На следующий день я уже сидел рядом с ним в машине, и мы направлялись в сторону Кручиновского моста, где-то 35 км от города. Первый прыжок, первые эмоции непередаваемые. В полете ты забываешь про все. Этот прыжок позволяет освободиться от всех забот. Это сравнимо с перезагрузкой Windows: система переустанавливается и запускается с «чистого листа». Так же и

ты: полностью очищаешься и переустанавливаешься заново.

Роуп-джампинг или паркур, футбол или волейбол, теннис, большой или маленький, легкая атлетика, баскетбол – список бесконечен. Масса возможностей, главное ваше желание. Впереди целое лето. Но ценить нужно каждую минуту. Не тратьте время зря. Получайте эмоции, хорошее настроение, занимайтесь любимыми занятиями, пробуйте новое. Не сидите на месте, движение – это жизнь.

Оксана БЕССОНОВА,
Ф-10-2

КОРОТКО О РАЗНОМ

КОНКУРС ЖУРНАЛИСТОВ ЗАВЕРШЕН

Подведены итоги конкурса, объявленного в начале 2011 г. редакцией газеты «Нархоз-Информ-NEWS».

Целью конкурса было активировать творческую активность студентов ЧИ БГУЭП, стимулировать включение студенчества в формирование единого информационного пространства института; создание среди студенчества сети перспективных мотивированных корреспондентов для осуществления общественно-значимых про-

ектов.

Конкурс проводился в течение двух триместров с января по июнь 2011 г. по пяти номинациям, в каждой номинации выбирался только один призер.

По итогам конкурса премии в размере тысячи рублей получили следующие студенты:

- Рывак Анастасия, группа ЭТ-08.
- Бочкарева Александра, группа КД-08.
- Маргарян Сирануш, группа ГМУ-09-2,

- Щеголев Дмитрий, группа МЭ-09-2,
- Бессонова Оксана, группа К-10.

Поощрительную премию в размере 500 рублей получил Петухов Денис, группа МЭ-10-1.

Хотелось бы от имени администрации ЧИ БГУЭП и редакции газеты «Нархоз-Информ-NEWS» поблагодарить студентов экономического факультета за активное участие, за творческий подход к делу, пожелать им успехов при сдаче экзаменов



и зачетов. И пригласить к активному участию в следующем учебном году студентов финансово-информационного и юридического факультетов.

Е.В. Севостьянова

ЗАКОНЧИЛСЯ ПЕРВЫЙ ТУР КОНКУРСА

В мае Отдел информации и общественных связей УВД по Забайкальскому краю и редакция газеты «Нархоз-Информ-NEWS» объявили конкурс эссе на тему:

«Толерантность – проблема взрослых или молодых?».

К сожалению, дух нетерпимости продолжает существовать в современном обществе. Легче всего этим настроениям поддаются молодые люди. Именно молодежи в силу возрастных особенностей свойственен максимализм, стремление к быстрым решениям

социальных проблем. Этим активно пользуются идеологи экстремизма, которые вовлекают в протестные акции студентов, лидеров молодежной среды, футбольных фанатов.

Вступая в различные молодежные объединения, молодые люди зачастую не задумываются о том, что их энергию могут направить на разрушение. А ведь создать конфликт можно одним неосторожным словом, урегулировать - ценой человеческих трагедий. Сегодня в Чите «неформалы» представлены

различными группировками: «эмо-кидс», «панки», «гранджи», «рэперы», «металлисты», «готы», «экстремалы», а также «скинхеды» и «антифашисты».

Во второй тур конкурса прошли следующие студенты:

- Банщиков Игорь,
- Измайлов Магомед,
- Арутюнян Карен,
- Ганченкова Ксения,
- Петухов Денис,
- Рывак Анастасия,
- Петрова Александра,
- Гарипова Ксения,
- Золотухина Екатерина (написавшая стихотворение).



Итоги второго этапа будут подведены в середине июня, тогда же в УВД по Забайкальскому краю пройдет и награждение победителей. **Следите за новостной лентой на сайте!**



ПРЕСС-СЛУЖБА УВД ПО ЗАБАЙКАЛЬСКОМУ КРАЮ

КРУЧУ, ВЕРЧУ – ЗАПУТАТЬ ХОЧУ!

С раннего возраста мы ощущаем заботу наших родителей, бабушек и дедушек. Однако их безраздельная любовь к своим чадам зачастую может сыграть с ними жестокую шутку. В тревоге за жизнь и здоровье своих родных любящие родственники порой совершают безрассудные поступки. Доверчивостью людей активно пользуются обманщики, которые звонят и говорят, что их сын или внук задержаны за совершение преступления и необходимо срочно перечислить деньги на определенный счет или номер мобильного телефона. К трубке могут пригласить якобы сотрудников милиции. Многие попадают на эти приемы и перечисляют деньги, но когда, опомнившись, перезванивают своим родственникам, оказывается, что те никем не задерживались. К сожалению, подобные случаи не редкость и для нашего края. Более десятка потерпевших от телефонного мошенничества ежегодно обращаются в органы внутренних дел. Несмотря на разъяснения в СМИ, забайкальцы отдают в руки обманщиков немалые суммы. Так, в марте прошлого года после телефонного разговора читинка лишилась почти полмиллиона рублей, добровольно переведя их блиц переводом на указанный адрес. В апреле этого года 86-летняя пенсионерка стала очередной жертвой мошенника, перечислив 45 тысяч рублей на счет сотового телефона через платежный терминал.

К сожалению, многим, у кого есть пожилые родственники, знакома картина, когда рассудительные бабушки и дедушки впускают в квартиры подозрительных личностей, отдают злоумышленникам семейные накопления, тратят все деньги на чудо-лекарства, приобретают множество ненужных вещей. Очень часто мошенники предлагают купить товары по низким ценам, как правило, это бытовые приборы: утюги, кофемолки, миксеры и т.п. Данные предметы работают и не вызывают никаких подозрений. Однако, на самом деле они очень низкого качества и стоят в несколько раз меньше, чем цена, которую предлагают проходимцы.

Часто злоумышленники представляются работниками собеса, пенсионного фонда, социальных

служб и, приходя на квартиру, обещают различные льготы или надбавки к пенсиям. Проникая в квартиры и отвлекая внимания жильцов, они похищают деньги и драгоценности. Другие звонят по телефону и объявляют о том, что «именно вы стали обладателем главного приза в розыгрыше лотереи» и, чтобы получить выигрыш необходимо заплатить определенную сумму. Пожилые люди по своей доброте и наивности верят охотникам поживиться за чужой счет и добровольно отдают свои сбережения, не подозревая, что они навсегда расстанутся со своими ценностями.

Специалисты, занимающиеся проблемами старения, уверяют, что с возрастом люди становятся более доверчивыми. Мошенни-



ки же – прекрасные психологи, умеющие играть на слабостях людей. Немаловажным является и тот факт, что зачастую нашим бабушкам и дедушкам не хватает общения – их взрослые дети и внуки заняты своими проблемами, и, зачастую, они готовы довериться каждому, кто проявил к ним внимание и сочувствие, кто выслушал их сетования на проблемы со здоровьем. Злоумышленники говорят с клиентами о том, что их волнует. И вот уже после «обработки» врач свято верит, что ученые изобрели лекарство от старости, а инженер покупает устройство, якобы посылающее импульс в большой орган и моментально вылечивающий его.

Универсального способа «борьбы» с доверчивостью родственников не существует. Единственное, что советуют специалисты – это долго и упорно объяснять им, казалось бы, очевидные вещи, рассказывать об уловках мошенников,

которые всеми способами стараются втереться в доверие и забрать у пожилых людей последние сбережения.

Один раз объяснить, что в городе появились преступники, представляющиеся работниками собеса, явно недостаточно. То же самое касается просьбы не открывать посторонним двери, не пускать в квартиру незнакомых и так далее. Это нужно объяснять постоянно, много раз. Бывает, пожилые люди больше доверяют посторонним людям, чем родным. Поэтому можно принести газету с заметкой о мошеннике. Желательно именно ту, которую родственники регулярно читают. Чтобы уберечь родных людей нужно чаще общаться с ними, знать, что волнует и тревожит наших бабушек и дедушек. Ведь им так

важно знать, что их любят и помнят, важно чувствовать нашу заботу и внимание. И тогда проходимцам будет труднее завладеть расположением близких нам людей.

ЗАПОМНИ И РАССКАЖИ БЛИЗКИМ!

Чтобы не стать жертвой мошенников необходимо придерживаться следующих правил:

Не впускать в дом посторонних лиц, которых Вы лично не знаете.

Не совершать никаких сделок с лицами, которые представляются работниками социальных служб, которых Вы лично не знаете. Не отдавайте данным лицам деньги, даже если Вам будут выписывать документы с печатями. Если Вы столкнулись с аналогичными случаями - незамедлительно обращайтесь в милицию.

В любом случае просите предоставить удостоверения личности и обязательно паспорт, запишите их данные. Мошенники, как правило, не показывают паспорта, так как их личности в дальнейшем могут быть установлены.

В сомнительных случаях, прежде чем о чем-то договариваться с данными лицами позвоните в органы социальной защиты и проконсультируйтесь с ними.

Если к Вам пришли неизвестные лица и предложили совершить какие-либо сделки, вежливо откажитесь и немедленно сообщите по телефону 02. Отказавшись от сделки, Вы останетесь с деньгами, а предметы и необходимые лекарства Вы можете приобрести в специальных магазинах.

Помните, что наша безопасность во многом зависит от нашей бдительности!

ОН ЛЮБИЛ ГОРЫ...

8 июня 2011 года ушёл из жизни Сташков Яков, студент 4-го курса группы ПУП-07 нашего института.

Больно, когда уходят такие молодые и красивые. Яша всегда был активным и неравнодушным студентом, надежным другом и товарищем, стремился к взаимопониманию, уважал окружающих его людей.

В свободное время Яков занимался туризмом и спортом, а также был активным участником детско-юношеского центра «Искра».

Он был ответственным, добросовестным, исполнительным студентом, а также весёлым, жизнерадостным и позитивным человеком. Его любили и уважали студенты и преподаватели.

Яша погиб по вине водителя, который, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выехал на встречную полосу и, допустив столкновение, лишил жизни двух человек.

Светлая память о Яше останется в наших сердцах.



УЧРЕДИТЕЛЬ ГАЗЕТЫ ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ БГУЭП.

РЕДАКЦИЯ: Севостьянова Е.В., Кологорцева Е.П., Макшеева О.А.

ПРЕСС-ЦЕНТР: Рыбак А., Петухов Д., Маргарян С., Щеголев Д., Бочкарева А. Тираж 300 экз. 09.06.2011.