

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.25. Эконометрика**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Внешнеэкономическая деятельность  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	126
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	22

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Н.В. Мамонова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры математических методов и цифровых технологий

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является обучение студентов вероятностно-статистическому моделированию и анализу данных, формированию знаний и умений, связанных с планированием и построением эконометрических моделей при изучении процессов, протекающих в экономике.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	З. Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У. Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н. Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа"Современные проблемы развития внешнеэкономической деятельности""

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.,180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	126
Всего часов	180

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

## 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Прикладные разделы математической статистики: описательная статистика	22	2	4	10		Контрольная работа №1
2	Статистическое оценивание параметров: точечные и интервальные оценки	22	2	4	10		Контрольная работа №2
3	Статистическая проверка гипотез	22	2	4	20		Контрольная работа №3
4	Дисперсионный и корреляционный анализы	22	2	4	10		Контрольная работа №4
5	Двумерная регрессионная модель: модель парной линейной регрессии	22	2	4	20		Контрольная работа №5
6	Нелинейные модели парной регрессии	22	2	4	10		Контрольная работа №6
7	Многомерная линейная регрессионная модель. Некоторые особенности множественной регрессии	22	2	4	20		Контрольная работа №7
8	Многомерные нелинейные регрессионные модели	22	2	4	12		Контрольная работа №8
9	Системы одновременных уравнений	22	2	4	14		Контрольная работа №9
	ИТОГО		18	36	126		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Описательная статистика	Разрабатываются рациональные способы задания статистических данных и вычисления сводных характеристик выборки.
2	Статистическое оценивание параметров: точечные оценки. Статистическое оценивание	Ставится задача статистического оценивания неизвестных параметров распределения. Рассматриваются основные свойства точечных оценок, методы оценивания параметров. Строятся доверительные интервалы для неизвестных параметров.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	параметров: интервальное оценивание	
3	Статистическая проверка гипотез. Основные понятия и определения. Статистическая проверка гипотез параметров нормального закона	Дается определение статистическим гипотезам, ошибкам 1 и 2 рода, уровню значимости. Ставится задача проверки статистических гипотез. Проводится проверка гипотез параметров нормального закона.
4	Дисперсионный и корреляционный анализы	Проводится статистическая значимость в дисперсионном и корреляционном анализе.
5	Модель парной линейной регрессии Верификация модели дисперсионным анализом в регрессии Верификация модели корреляционным анализом в регрессии. Интерпретация уравнений регрессии	Строится диаграмма рассеивания; рассматриваются предпосылки, лежащие в основе линейной модели, используется метод МНК для нахождения неизвестных параметров модели. Определяется статистическая значимость полученных оценок параметров. Верифицируется построенная модель дисперсионным анализом; определяется качество модели с помощью коэффициента детерминации. Верифицируется построенная модель корреляционным анализом; определяется качество модели с помощью коэффициента детерминации. Дается интерпретация параметрам и модели в целом, а также строится прогноз на основе адекватной модели.
6	Нелинейная парная регрессия: статистическая значимость модели в целом, ее качество	Рассматриваются различные нелинейные по параметрам или по переменным парные модели; определяется их статистическая значимость по корреляционному отношению. Находится коэффициент детерминации, эластичность и проводится сравнительный анализ аппроксимации данных нелинейными и линейными моделями.
7	Линейная модель множественной регрессии Верификация модели множественной регрессии и проверяется ее качество. Мультиколлинеарность и способы её устранения. Фиктивные переменные. Частная корреляция	Обобщенные основные гипотезы для многомерной линейной регрессии. Оценивание неизвестных параметров модели методом наименьших квадратов. Доверительные интервалы, проверка статистических гипотез для коэффициентов модели. Верифицируется построенная модель дисперсионным анализом в регрессии; строится множественный коэффициент корреляции; определяется качество модели с помощью коэффициента детерминации. Дается интерпретация параметрам и модели в целом, а также строится прогноз на основе адекватной модели. Вычисляется коэффициент частной эластичности. Определение эффекта мультиколлинеарности, способы исключения ее. Введение фиктивных переменных как увеличивающих качество модели. Понятие частной корреляции и ее разница с парной корреляцией.
8	Множественная	Рассматриваются различные нелинейные по параметрам или

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	регрессия в нелинейных моделях	по переменным множественные модели; определяется их статистическая значимость по корреляционному отношению; находится коэффициент детерминации, частная эластичность и проводится сравнительный анализ аппроксимации данных нелинейными и линейными моделями.
9	Системы одновременных уравнений Методы оценивания одновременных уравнений	Вводится понятие систем одновременных уравнений, определяются эндогенные, экзогенные и лаговые переменные. Решается вопрос об идентифицируемости уравнений и модели в целом. Строится приведенная форма модели, определяются методы реализации – это косвенный МНК или 2-шаговый МНК и находятся оценки неизвестных параметров моделей

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Описательная статистика: построение вариационных рядов и их графиков. Построение вариационных рядов, их графиков, эмпирической функции распределения
1	Определение числовых характеристик, оценка близости выборочных данных к нормальному закону. Определение числовых характеристик, оценка близости выборочных данных к нормальному закону
2	Статистическое оценивание параметров: точечные оценки. Определяется статистическое оценивание неизвестных параметров методами моментов и максимального правдоподобия. Проводится в форме практического занятия в компьютерном классе с устным опросом и выполнением индивидуальных заданий.
2	Статистическое оценивание параметров: интервальное оценивание. Строятся доверительные интервалы для неизвестных параметров нормального закона. Понятие доверительная вероятность. Проводится в форме практического занятия в компьютерном классе с устным опросом и выполнением индивидуальных заданий.
3	Статистическая проверка гипотез. Основные понятия и определения. Рассматривается статистическая проверка эконометрических гипотез.
3	Статистическая проверка гипотез параметров нормального закона. Статистическая проверка гипотез параметров нормального закона
4	Основы однофакторного дисперсионного анализа. Изучается суть метода, условие Фишера, проверяется статистическая значимость фактора
4	Основы корреляционного анализа. Изучается суть метода, коэффициент корреляции, проверяется значимость зависимости
5	Модель парной линейной регрессии. Верификация дисперсионным анализом. Предпосылки, метод наименьших квадратов, определение статистической значимости коэффициентов регрессии. Верификация дисперсионным анализом.
5	Верификация модели корреляционным анализом. Интерпретация уравнений регрессии. Прогноз на основе адекватной модели. Верификация модели корреляционным анализом. Изучается интерпретация коэффициентов регрессии и уравнения регрессии в целом. Прогноз на основе адекватной

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	модели.
6	Нелинейная регрессия в парных моделях: степенная и экспоненциальная. Рассматривается нелинейная регрессия: степенная, экспоненциальная в парных моделях, сравнительный анализ, индекс корреляции, коэффициент детерминации.
6	Нелинейная регрессия в парных моделях: полиномиальная. Рассматривается нелинейная регрессия: полиномиальная в парных моделях, сравнительный анализ, индекс корреляции и коэффициент детерминации.
7	Линейная модель множественной регрессии Верификация модели множественной регрессии и проверяется ее качество.. Обобщенные основные гипотезы для многомерной линейной регрессии. Оценивание неизвестных параметров модели методом наименьших квадратов. Доверительные интервалы, проверка статистических гипотез для коэффициентов модели. Верифицируется построенная модель дисперсионным анализом в регрессии; строится множественный коэффициент корреляции; определяется качество модели с помощью коэффициента детерминации. Дается интерпретация параметрам и модели в целом, а также строится прогноз на основе адекватной модели. Вычисляется коэффициент частной эластичности.
7	Мультиколлинеарность и способы её устранения. Фиктивные переменные. Частная корреляция. Определение эффекта мультиколлинеарности, способы исключения ее. Введение фиктивных переменных как увеличивающих качество модели. Понятие частной корреляции и ее разница с парной корреляцией.
8	Построение нелинейных множественных регрессий: степенная модель. Построение степенной модели, определение индекса корреляции и коэффициента детерминации
8	Построение нелинейных множественных регрессий: экспоненциальная модель. Построение экспоненциальной модели, определение индекса корреляции и коэффициента детерминации
9	Системы одновременных уравнений. Проблема идентифицируемости. Изучаются системы одновременных уравнений. Решается проблема идентифицируемости
9	Методы оценивания одновременных уравнений. Методы оценивания одновременных уравнений

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

### **6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Прикладные разделы математической статистики: описательная статистика	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач	Контрольная работа №1	Работа оценивается до 10 баллов (10)
2	2. Статистическое оценивание параметров: точечные и интервальные оценки	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач	Контрольная работа №2	Работа оценивается до 10 баллов (10)
3	3. Статистическая проверка гипотез	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач	Контрольная работа №3	Правильно выполненное задание оценивается до 10 баллов. (10)
4	4. Дисперсионный и корреляционный анализы	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с	Контрольная работа №4	Правильно выполненная работа оценивается до 10 баллов (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач		
5	5. Двумерная регрессионная модель: модель парной линейной регрессии	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач	Контрольная работа №5	Правильно выполненная работа оценивается до 10 баллов (10)
6	6. Нелинейные модели парной регрессии	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач	Контрольная работа №6	Правильно выполненное задание оценивается до 10 баллов. (10)
7	7. Многомерная линейная регрессионная модель. Некоторые особенности множественной регрессии	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения	Контрольная работа №7	Правильно выполненное задание оценивается до 20 баллов. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			прикладных задач		
8	8. Многомерные нелинейные регрессионные модели	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач	Контрольная работа №8	Правильно выполненное задание оценивается до 10 баллов. (10)
9	9. Системы одновременных уравнений	ОПК-1	З.Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне) У.Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории Н.Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач	Контрольная работа №9	Контрольная расчетная работа состоит из 1 задания, включающего все темы. Правильно выполненное задание оценивается до 10 баллов. (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается до 2 баллов (по 5 заданий на три компетенции). Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

Знание: Знать экономическую теорию (на промежуточном уровне)

- Интервальные оценки неизвестных параметров распределения.
- Корреляционный анализ. Основная идея. Критерий Стьюдента.

3. Линейная модель множественной регрессии: оценивание параметров, проверка гипотез, верификация модели.
4. Метод наименьших квадратов и его свойства.
5. Метод оценивания неизвестных параметров.
6. Методы оценивания систем одновременных уравнений.
7. Нелинейная регрессия. Индекс корреляции.
8. Обобщенный метод наименьших квадратов и его свойства.
9. Однофакторный дисперсионный анализ. Метод Фишера.
10. Основные гипотезы, лежащие в основе построения модели парной линейной регрессии.
11. Первичная обработка данных, вычисление сводных характеристик выборки.
12. Показатели мультиколлинеарности и методы борьбы с ней. Фиктивные переменные.
13. Проблема идентифицируемости модели.
14. Прогноз на основе линейной модели.
15. Системы одновременных уравнений: структурная и приведенная формы.
16. Статистическая проверка гипотез о возможностях в спорте. Метод Пирсона.
17. Статистическое оценивание параметров. Основные понятия.
18. Точечные оценки неизвестных параметров распределения.
19. Уровень значимости и основные критерии проверок гипотез.
20. Эконометрические модели с гетероскедастичностью.
21. Этапы построения модели линейной парной регрессии.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается до 30 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов.

#### **Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

Умение: Уметь решать прикладные задачи с использованием знаний экономической теории

Задача № 1. По индивидуальной выборке построить точечные и интервальные вариационные ряды, их графики. Построить эмпирическую функцию распределения. Определить числовые характеристики случайной величины. Оценить близость выборочных наблюдений к нормальному закону распределения.

Задача № 2. Подсчитать выборочные коэффициенты корреляции. Проверить статистическую значимость полученных взаимосвязей, используя критерий Стьюдента на 5% уровне значимости. Сделать вывод.

Задача № 3. При уровне значимости 5% установить значимость влияния фактора методом однофакторного дисперсионного анализа. Дать интерпретацию фактору и его уровню, а также результирующему показателю в терминах экономических величин.

Задача № 4. Проверить гипотезу о согласии результатов смоделированной выборки с гипотезой о нормальном распределении исследуемого признака. Принять уровень значимости.

Задача № 5. Указать несмещенные оценки математического ожидания и дисперсии. Построить доверительные интервалы для математического ожидания и дисперсии при неизвестных параметрах нормального закона с доверительной вероятностью, равной 0,95. Найти оценки неизвестных параметров в следующих задачах, используя метод максимального правдоподобия или метод моментов

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно выполненное задание оценивается до 40 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

**Навык:** Владеть навыками применения знаний экономической теории для решения прикладных задач

Задание № 1. Найти оценки неизвестных параметров модели, используя метод наименьших квадратов. Проверить статистическую значимость полученных коэффициентов с помощью доверительных интервалов с надежностью 95%. Проверить статистическую значимость полученных коэффициентов с помощью критерия Стьюдента на 1% уровне значимости.

Задание № 2. Построить нелинейную степенную и экспоненциальную модели. Найти корреляционное отношение; эластичность и коэффициент детерминации. Сделать вывод.

Задание № 3. Провести верификацию модели с помощью дисперсионного и корреляционного анализов (принять уровень значимости равным 1%). Определить качество модели. Провести интерпретацию полученных результатов. Построить точечный и интервальный прогноз.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Внешнеэкономическая  
деятельность  
Кафедра математических методов и  
цифровых технологий  
Дисциплина - Эконометрика

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Подсчитать выборочные коэффициенты корреляции. Проверить статистическую значимость полученных взаимосвязей, используя критерий Стьюдента на 5% уровне значимости. Сделать вывод. (30 баллов).
3. Построить нелинейную степенную и экспоненциальную модели. Найти корреляционное отношение; эластичность и коэффициент детерминации. Сделать вывод. (40 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Мамонова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Родионов

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Ежова Л. Н., Леонова О. В., Мамонова Н. В. Задачи и упражнения по математической статистике. Учеб.пособие/ Л. Н. Ежова, О. В. Леонова, Н. В. Мамонова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2002.-111 с.

2. Ежова Л. Н. Основы эконометрики. Учеб.пособие/ Л. Н. Ежова.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2000.-106 с.
3. [Кремер, Н. Ш. Эконометрика : учебник для студентов вузов / Н. Ш. Кремер, Б. А. Путко ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-238-01720-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141535.html> \(дата обращения: 22.05.2026\).](#)
4. [Михайлова, С. С. Эконометрика : учебник для бакалавриата / С. С. Михайлова, Н. В. Гринева, Н. В. Концевая. — Москва : Прометей, 2024. — 512 с. — ISBN 978-5-00172-626-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153461.html> \(дата обращения: 21.05.2026\)](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Ежова Л. Н. Людмила Николаевна Теория вероятностей и математическая статистика. учеб. пособие/ Л. Н. Ежова.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2000.-198 с.
2. Ежова Л. Н. Эконометрика. Начальный курс с основами теории вероятностей и математической статистики. учеб. пособие. Изд. 2-е/ Л. Н. Ежова ; БГУЭП.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-287 с.
3. Мамонова Н.В. Теория вероятностей: расчетно-графические работы.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 30 с.
4. [Еремеева, Н. С. Эконометрика : практикум / Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-7410-3281-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153108.html> \(дата обращения: 22.05.2026\)](#)
5. [Кошевой, О. С. Эконометрика : учебное пособие / О. С. Кошевой, Н. В. Некрылова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-3460-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144501.html> \(дата обращения: 22.05.2026\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/144501>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области математического анализа, линейной алгебры и теории вероятностей.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий