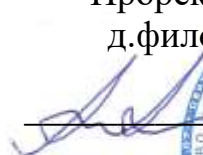


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.23. Налогообложение**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 2   |
| Семестр  | 22  |
| Лекции (час)   | 18  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 0   |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 90  |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 108 |
| Зачет (семестр)  | 22  |
| Экзамен (семестр)  |     |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор М.О. Измайлова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование теоретической базы для понимания системы и принципов налогообложения, приобретение студентами практических навыков исчисления и уплаты налогов и платежей, взимаемых на территории Российской Федерации, формирования необходимых бакалавру компетенций.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ОПК-4                      | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

#### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы  |
|---|---|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | З. Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования<br>У. Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности<br>Н. Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Математика", "Экономическая теория", "Бухгалтерский учёт", "Экономика организации"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 18               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 0                |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 90               |
| Всего часов  | 108              |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины      | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|-------------------------------|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 1     | Налоговая система государства | 22      | 4      | 0                               | 12              |                       | Подготовка доклада на заданную тему. Решение задач по теме 2.. Эссе по теме 1 |
| 2     | Федеральные налоги            | 22      | 6      | 0                               | 30              |                       |   |
| 3     | Региональные и местные налоги | 22      | 4      | 0                               | 30              |                       | Решение задач по теме 3.. Тест  |
| 4     | Специальные налоговые режимы  | 22      | 4      | 0                               | 18              |                       | Решение задач по теме 4.  |
|       | ИТОГО                         |         | 18     |                                 | 90              |                       |   |

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

| № п/п | Наименование разделов и тем                         | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | Налоговая система Российской Федерации              | Понятие налоговой системы, ее составные элементы и факторы развития. Классификация налогов и ее назначение. Состав и структура налоговой системы Российской Федерации. Цели и задачи.<br>Правовые основы построения налоговой системы РФ.<br>Действие актов законодательства во времени.<br>Общие организационные принципы построения налоговой системы Российской Федерации. |
| 10    | Специальные налоговые режимы в налоговой системе РФ | Специальные налоговые режимы как инструмент налоговой политики государства. Правовое регулирование специальных налоговых режимов.<br>Виды специальных налоговых режимов, их принципиальные отличия  |
| 2     | Налоговая обязанность и ее исполнение               | Понятие обязанности по уплате налога. Формы уплаты: добровольная и принудительная. Основания возникновения, изменения, прекращения исполнения обязанности по уплате налога. Методы принудительного исполнения обязательства по налогам и сборам.  |
| 3     | Налоговый контроль                                  | Налоговый контроль как составной элемент налоговой системы. Цели и принципы его осуществления. Формы и методы организации налогового контроля в Российской Федерации. Налоговые проверки: камеральные и выездные. Цели камеральных проверок и методы их проведения. Цели проведения выездных налоговых проверок.  |
| 4     | Налог на доходы физических лиц                      | Место и роль налога на доходы физических лиц в налоговой системе Российской Федерации.  |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                   | Содержание  |
|----------|--|---|
|          |  | <p>Состав плательщиков налога. Критерий налогового резидентства для физических лиц.</p> <p>Объект налогообложения. Состав облагаемых и необлагаемых доходов. Налоговая база. Понятие материальной выгоды и ее виды. Налоговые ставки. Налоговый период.</p> <p>Система налоговых вычетов: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Размер налоговых вычетов. Порядок и условия предоставления налоговых вычетов.</p> <p>Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога.</p>  |
| 5        | Налог на добавленную стоимость                   | <p>Экономическое содержание НДС. Место и роль НДС в налоговой системе Российской Федерации.</p> <p>Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС.</p> <p>Объект налогообложения. Определение места реализации товаров, работ, услуг. Состав операций, освобождаемых от НДС. Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Момент определения налоговой базы.</p> <p>Ставки налога, их дифференциация и порядок применения. Налоговый период. Порядок исчисления НДС.</p> <p>Налоговые вычеты: экономическое назначение, условия и порядок применения. Расчет суммы НДС, подлежащей взносу в бюджет. Порядок возмещения НДС из бюджета.</p> <p>Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет.</p> |
| 6        | Акцизы   | <p>Плательщики акциза. Состав подакцизных товаров. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Особенности освобождения от налогообложения при реализации подакцизных товаров за пределы территории Российской Федерации.</p> <p>Ставки акцизов, основы их дифференциации. Налоговая база: порядок ее определения в зависимости от формы налоговых ставок</p>  |
| 7        | Налогообложение использования природных ресурсов | <p>Налог на добычу полезных ископаемых, его фискальное и регулирующее значение. Понятие «добытое полезное ископаемое»: определение единицы стоимости и расчет количества. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>Водный налог: плательщики, объект налогообложения, льготы, налоговые ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет.</p> <p>Земельный налог: плательщики, объект налогообложения, налоговые льготы и налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты</p>   |
| 8        | Налог на прибыль организаций                     | <p>Место и роль налога на прибыль в налоговой системе России.</p> <p>Плательщики налога. Объект налогообложения, его составные элементы. Доходы и их классификация. облагаемые и необлагаемые доходы. Состав необлагаемых доходов. Расходы и их группировка. Состав расходов, не учитываемых в целях налогообложения. Порядок признания и определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начислений.</p>   |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                         | Содержание  |
|----------|--|---|
|          |  | Налоговая база, порядок ее исчисления. Убытки от реализации имущества и порядок их признания. Перенос убытков на будущее.<br>Ставки налога на прибыль и на отдельные виды доходов.<br>Налоговый период и отчетные периоды |
| 9        | Налогообложение имущества организаций и физических лиц | Налог на имущество организаций и его элементы. Налог на имущество физических лиц и его элементы. Транспортный налог и его элементы.   |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| 1        | 1. Налоговая система государства                                      | ОПК-4                                       | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования<br>У.Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности<br>Н.Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений | Подготовка доклада на заданную тему  | Оценивается умение кратко и полно излагать основные тезисы (5 баллов), активность в дискуссии (5 баллов). (10)                                |
| 2        |   | ОПК-4                                       | З.Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования<br>У.Уметь предлагать организационно-  | Решение задач по теме 2.   | Оценивается полнота (5 баллов) и правильность выполнения задания (5 баллов) (30)  |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  | управленческие<br>решения в<br>профессиональной<br>деятельности<br>Н. Владеть навыками<br>экономического и<br>финансового<br>обоснования<br>организационно-<br>управленческих<br>решений  |  |   |
| 3        |   | ОПК-4  | З. Знать методы<br>принятия решений,<br>методы их<br>экономического и<br>финансового<br>обоснования<br>У. Уметь предлагать<br>организационно-<br>управленческие<br>решения в<br>профессиональной<br>деятельности<br>Н. Владеть навыками<br>экономического и<br>финансового<br>обоснования<br>организационно-<br>управленческих<br>решений | Эссе по теме 1   | Оценивается<br>полнота (5<br>баллов) и<br>правильность<br>ответа (5 баллов)<br>(10)   |
| 4        | 3. Региональные<br>и местные налоги   | ОПК-4  | З. Знать методы<br>принятия решений,<br>методы их<br>экономического и<br>финансового<br>обоснования<br>У. Уметь предлагать<br>организационно-<br>управленческие<br>решения в<br>профессиональной<br>деятельности<br>Н. Владеть навыками<br>экономического и<br>финансового<br>обоснования<br>организационно-<br>управленческих<br>решений | Решение задач по теме<br>3.  | Оценивается<br>полнота (5<br>баллов) и<br>правильность<br>выполнения<br>заданий (5<br>баллов). (20)   |
| 5        |   | ОПК-4  | З. Знать методы<br>принятия решений,<br>методы их   | Тест   | Каждый<br>правильный<br>ответ на вопрос   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  | экономического и<br>финансового<br>обоснования<br>У. Уметь предлагать<br>организационно-<br>управленческие<br>решения в<br>профессиональной<br>деятельности<br>Н. Владеть навыками<br>экономического и<br>финансового<br>обоснования<br>организационно-<br>управленческих<br>решений  |  | оценивается в 1<br>балл (10)  |
| 6        | 4. Специальные<br>налоговые<br>режимы   | ОПК-4  | З. Знать методы<br>принятия решений,<br>методы их<br>экономического и<br>финансового<br>обоснования<br>У. Уметь предлагать<br>организационно-<br>управленческие<br>решения в<br>профессиональной<br>деятельности<br>Н. Владеть навыками<br>экономического и<br>финансового<br>обоснования<br>организационно-<br>управленческих<br>решений | Решение задач по теме<br>4.  | Оценивается<br>полнота (5<br>баллов) и<br>правильность<br>выполнения<br>задания (5<br>баллов) (20)  |
|          |   |  |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест состоит из 10 вопросов. Каждый правильный ответ - 4 балла.



**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Знание: Знать методы принятия решений, методы их экономического и финансового обоснования

1. Налоговая обязанность и ее исполнение
2. Налоговая система РФ
3. Налоговый контроль
4. Региональные и местные налоги
5. Специальные налоговые режимы
6. Федеральные налоги

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценивается полнота и правильность ответа.

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Умение: Уметь предлагать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- Задача № 1. Налоговая обязанность и ее исполнение  
Задача № 2. Налоговая система РФ  
Задача № 3. Налоговый контроль  
Задача № 4. Региональные и местные налоги  
Задача № 5. Специальные налоговые режимы  
Задача № 6. Федеральные налоги

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается полнота и правильность ответа.

**Компетенция: ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыками экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

- Задание № 1. Налоговая обязанность и ее исполнение  
Задание № 2. Налоговая система РФ  
Задание № 3. Налоговый контроль  
Задание № 4. Региональные и местные налоги  
Задание № 5. Специальные налоговые режимы  
Задание № 6. Федеральные налоги

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика и организация  
фирмы  
Кафедра бухгалтерского учёта и

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Специальные налоговые режимы (30 баллов).
3. Региональные и местные налоги (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.О. Измайлова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.Н. Орлова

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Перов А. В., Толкушин А. В. Налоги и налогообложение. учеб. для бакалавров. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 12-е изд., перераб. и доп./ А. В. Перов, А. В. Толкушкин.- М.: Юрайт, 2013.-996 с.
2. Середа И. М. Налоги и сборы Российской Федерации как элемент налоговой системы, охраняемой уголовным правом/ И. М. Середа// Монография (однотомник), Уголовно-правовые и криминологические проблемы борьбы с преступностью, С. 116-127, Вып. 2, сб. науч. тр., Иркутск, 2005
3. Грошева Е.В., Касаткина Г.М., Медик И.Н., Орлова Е.Н., Содномова С.К. и др. Налогообложение организаций.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 190 с.
4. Гущина И.В., Комарова Г.П., Орлова Е.Н., Ярунина А.Г., Измайлова М.О. и др. Учебное пособие по налогообложению организаций и физических лиц.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 287 с.
5. Измайлова М.О., Комарова Г.П., Касаткина Г.М., Жабина Д.А., Чайка Ю.Б. Налогообложение юридических и физических лиц.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 404 с.
6. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с. — 978-5-238-01922-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>
7. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под редакцией И. А. Майбура. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-238-03497-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123376.html>
8. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102054722>
9. Стеба Н.Д. Налогообложение природопользования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Стеба. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 106 с. — 978-5-7410-1480-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61380.html>
10. Шелемех Н.Н. Налогообложение организаций финансового сектора экономики [Электронный ресурс]: практикум/ Н.Н. Шелемех— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, 2014.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33869.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Шелемех Н.Н. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Шелемех— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева, 2014.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33870.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**б) дополнительная литература:**

1. Климова М. А. Налоги для физических лиц: порядок уплаты/ М. А. Климова.- М.: [б. и.], 2013.-190 с.
2. Петров А. В., Толкушкин А. В. Налоги и налогообложение. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие для бакалавров. 11-е изд./ А. В. Петров, А. В. Толкушкин.- М.: Юрайт, 2012.-899 с.
3. Попов Е. М. Налоги и налогообложение. 2-е изд., испр./ Е.М. Попов.- Минск: Вышэйшая школа, 2013.-320 с.
4. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. допущено М-вом образования РФ. учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп./ В. Г. Пансков.- М.: Юрайт, 2013.-747 с.
5. Измайлова М.О., Касаткина Г.М., Комарова Г.П., Жабина Д.А., Чайка Ю.Б. Платежи за использование природных ресурсов.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 137 с.
6. Глубокова Н.Ю. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Глубокова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10859.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Суглобов А.Е. Основы налогового планирования [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А.Е. Суглобов, М.И. Мигунова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 с. — 978-5-238-02655-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34490.html>
8. Шелемех Н.Н. Налоговые и таможенные платежи при осуществлении внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.Н. Шелемех— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62069.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее

практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий