

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.У.11. Современное государственное управление и государственная  
служба

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	41-42
Лекции (час)	64
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	224
Курсовая работа (час)	
Всего часов	288
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор М.В. Винокурова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.В. Самаруха

### 1. Цели изучения дисциплины

Цели и задачи освоения дисциплины заключаются в том, чтобы сформировать у студентов систему знаний, умений, навыков в области современного государственного управления и государственной службы, изучить действующую систему современного государственного управления и регулирования экономики, привить навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-8	Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-8 Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности	З. Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Экономика организации", "Статистика", "Эконометрика", "Экономический анализ", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Мировая экономика"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	

Лекции	64
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	224
Всего часов	288

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы государственного управления экономики	41	4	0	20		Коллоквиум 1
2	Теории государственного регулирования экономики	41	4	0	20		Тест 2
3	Формы правления в государствах	41	4	0	20		Коллоквиум 3
4	Система государственной власти в Российской Федерации	41	4	0	20		Тест 4
5	Государственная служба	41	6	0	18		Кейс 5
6	Система методов государственного управления и регулирования экономики	41	6	0	18		Тест 6
7	Экономическое и социальное прогнозирование развития территории	42	6	0	18		Коллоквиум 7
8	Бюджетное регулирование экономики	42	6	0	18		Разноуровневые задачи и задания 8. Тест 8
9	Социальная политика государства	42	6	0	18		Разноуровневые задачи и задания 9. Тест 9
10	Государственное регулирование рынка труда	42	6	0	18		Творческое задание 10
11	Налоговое регулирование в Российской Федерации	42	6	0	18		Разноуровневые задачи и задания 11. Тест 11
12	Государственное	42	6	0	18		Творческое

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	регулирование предпринимательства предпринимательства						задание 12
	ИТОГО		64		224		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Теоретические основы государственного управления экономики	Понятие методологии государственного управления экономики. Роль государства в развитии экономической и социальной сфер. Функции, цели и задачи государственного регулирования экономики. Совершенствование государственного регулирования экономики.
10	Государственное регулирование рынка труда	Понятие и основные характеристики рынка труда. Безработица и ее основные виды. Механизм регулирования рынка. Направления государственного регулирования рынка труда.
11	Налоговое регулирование в Российской Федерации	Понятие налоговой системы РФ, налоговое регулирование, налоговая политика. Понятие и виды налогов. Принципы и функции налогов. Системы налогообложения для малого бизнеса. Повышение эффективности налогообложения.
12	Государственное регулирование предпринимательства	Основные цели и принципы государственной политики в сфере регулирования предпринимательства. Инфраструктура поддержки и регулирования малого предпринимательства.
2	Теории государственного регулирования экономики	Теории государственного регулирования экономики. Виды моделей рыночной экономики. Своеобразие государственного управления и регулирования экономики в отдельных странах. Основные характеристики либеральной и социально-ориентированной моделей рыночной экономики. Зарубежный опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов. Отечественный опыт государственного управления. История государственного управления в России. Становление системы государственного управления и регулирования в России. Условия и возможности использования опыта других стран в России.
3	Формы правления в государствах	Понятие «государство». Форма государства. Виды форм территориального устройства. Виды форм правления в республиках. Президентская форма правления. Парламентская форма правления. Смешанная форма правления.
4	Система государственной власти в Российской Федерации	Органы законодательной и представительной власти в Российской Федерации Органы исполнительной власти в РФ. Классификация органов федеральной исполнительной власти. Их функции. Органы государственной власти в субъектах РФ
5	Государственная служба	Государственная служба. Функции государства как источник услуг. Сущность и классификация государственных услуг. Административные регламенты и стандарты государственных

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		услуг. Электронные государственные услуги. Административная реформа. Создание благоприятного предпринимательского климата.
6	Система методов государственного управления и регулирования экономики	Классификация методов государственного управления и регулирования экономики. Административные методы управления и регулирования. Экономические методы государственного управления и регулирования экономики, их разновидности. Правовые методы государственного регулирования экономики. Социально-психологические методы управления.
7	Экономическое и социальное прогнозирование развития территории	Понятие прогноза. Классификация территориальных прогнозов, их характеристика, взаимосвязь. Демографические прогнозы. Социальные прогнозы. Экономические прогнозы. Прогнозы наличия и использования природных ресурсов. Экологические прогнозы. Прогнозы развития науки и техники. Отраслевые прогнозы. Региональные прогнозы. Содержание сводного территориального прогноза. Принципы разработки прогнозов. Методы прогнозирования. Этапы разработки прогноза. Цели и задачи экономического и социального планирования территории. Виды планов развития территории, направления совершенствования территориального планирования. Методика разработки. Индикативный план, его назначение, структура. Система индикаторов. Понятие государственной программы. Классификация государственных программ. Последовательность разработки программы. Характеристика этапов ее разработки
8	Бюджетное регулирование экономики	Бюджетная система России. Задачи, содержание, функции государственного бюджета. Доходы и расходы бюджетов. Межбюджетные отношения. Проекты бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, исполнение и контроль бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Сущность налоговой системы. Функции налогов. Регулирующее воздействие налоговой системы на деятельность предприятий. Зависимость налоговых отчислений от вида налогообложения. Факторы, определяющие уровень налоговых поступлений в государственный бюджет и внебюджетные фонды. Направления совершенствования системы налогообложения.
9	Социальная политика государства	Основные цели и задачи социальной политики государства на современном этапе. Приоритетные направления социальной политики государства. Виды безработицы. Фрикционная безработица. Циклическая безработица. Структурная безработица. Уровень безработицы. Скрытая безработица.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Теоретические основы государственного управления экономики	ПК-8	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Коллоквиум 1	5 вопросов по 2 балла за каждый правильно отвеченный вопрос (10)
2	2. Теории государственного регулирования экономики	ПК-8	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н.Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами	Тест 2	10 вопросов по 2 балла каждый правильно отвеченный вопрос (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности		
3	3. Формы правления в государствах	ПК-8	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Коллоквиум 3	5 вопросов по 2 балла за каждый правильно отвеченный вопрос (10)
4	4. Система государственной власти в Российской Федерации	ПК-8	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н.Владеть навыками осуществления взаимоотношений с	Тест 4	10 вопросов по 2 балла каждый правильно отвеченный вопрос (20)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности		
5	5. Государственная служба	ПК-8	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н.Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Кейс 5	Знание теоретических вопросов по обсуждаемой теме до 5 баллов. Навыки по проведению необходимых расчетов до 5 баллов Умение обобщать, систематизироват ь и структурировать материал по рассматриваемым вопросам, качество выводов до 5 баллов Самостоятельнос ть суждений, качество выводов и ответов на поставленные вопросы до 5 баллов (20)
6	6. Система методов государственного управления и регулирования экономики	ПК-8	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять	Тест 6	10 вопросов по 2 балла за каждый правильно ответный вопрос (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
7	7. Экономическое и социальное прогнозирование развития территории	ПК-8	З. Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Коллоквиум 7	5 вопросов по 3 балла за каждый правильно отвеченный вопрос (15)
8	8. Бюджетное регулирование экономики	ПК-8	З. Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской	Разноуровневые задачи и задания 8	5 вопросов по 2 балла за каждый правильно отвеченный вопрос Решение задач, каждая правильно решенная задача оценивается в 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			деятельности У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности		баллов. (10)
9		ПК-8	З. Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Тест 8	5 вопросов по 2 балла каждый правильно ответственный вопрос (10)
10	9. Социальная политика государства	ПК-8	З. Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления	Разноуровневые задачи и задания 9	Практическое задание оценивается в 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			предпринимательской деятельности		
11		ПК-8	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Тест 9	5 вопросов по 2 балла каждый правильно отвеченный вопрос (10)
12	10. Государственное регулирование рынка труда	ПК-8	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности У.Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н.Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Творческое задание 10	2 вопросов по 3 балла за правильно отвеченный вопрос (15)
13	11. Налоговое регулирование в Российской Федерации	ПК-8	З.Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в	Разноуровневые задачи и задания 11	5 вопросов по 2 балла за каждый правильно отвеченный вопрос Решение задач, каждая

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			процессе осуществления предпринимательской деятельности У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности		правильно решенная задача оценивается в 5 баллов. (10)
14		ПК-8	З. Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности	Тест 11	5 вопросов по 2 балла каждый правильно отвеченный вопрос (10)
15	12. Государственное регулирование предприниматель ства предприниматель ства	ПК-8	У. Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного	Творческое задание 12	Ответы на вопросы оцениваются до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест состоит из 20 вопросов. Каждый правильно отвеченный вопрос оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-8 Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности**

**Знание:** Знать основы взаимодействия хозяйствующих субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности

1. Административные регламенты и стандарты государственных услуг. Электронные государственные услуги. Административная реформа.
2. Виды моделей рыночной экономики. Своеобразие государственного управления и регулирования экономики в отдельных странах.
3. Виды форм правления в республиках. Президентская форма правления. Парламентская форма правления. Смешанная форма правления.
4. Виды форм территориального устройства.
5. Государственная служба. Функции государства как источник услуг.
6. Зарубежный опыт государственного регулирования экономических и социальных процессов.
7. Классификация методов государственного управления и регулирования экономики. Административные методы управления и регулирования.
8. Органы государственной власти в субъектах РФ.
9. Органы законодательной и представительной власти в Российской Федерации
10. Органы исполнительной власти в РФ. Классификация органов федеральной исполнительной власти. Их функции.
11. Основные характеристики либеральной и социально-ориентированной моделей рыночной экономики.
12. Отечественный опыт государственного управления. История государственного управления в России.
13. Понятие «государство». Форма государства.

14. Понятие методологии государственного управления экономики. Роль государства в развитии экономической и социальной сфер.
15. Правовые методы государственного регулирования экономики.
16. Совершенствование государственного регулирования экономики.
17. Создание благоприятного предпринимательского климата.
18. Социально-психологические методы управления.
19. Становление системы государственного управления и регулирования в России.
20. Сущность и классификация государственных услуг.
21. Теории государственного регулирования экономики.
22. Условия и возможности использования опыта других стран в России.
23. Функции, цели и задачи государственного регулирования экономики.
24. Экономические методы государственного управления и регулирования экономики, их разновидности.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно и полностью выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-8 Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности**

Умение: Уметь осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности

Задача № 1. Решить задачу и оценить последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно и полностью выполненное задание оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-8 Способен обеспечивать осуществление взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе организации и ведения предпринимательской деятельности**

Навык: Владеть навыками осуществления взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления в процессе осуществления предпринимательской деятельности

Задание № 1. На основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика и организация  
фирмы  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Современное  
государственное управление и

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Решить задачу и оценить последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики. (30 баллов).
3. На основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.В. Винокурова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Самаруха

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.**

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика и организация  
фирмы  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Современное  
государственное управление и  
государственная служба

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Решить задачу и оценить последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального регулирования и обеспечения безопасности экономики. (30 баллов).
3. На основе анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в экономике, выявить тенденции изменения социально-экономических показателей. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.В. Винокурова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Самаруха

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**



1. Елькина Н. В., Винокурова М. В., Елькин И. В. Современное государственное управление и государственная служба. учеб. пособие/ Н. В. Елькина, М. В. Винокурова, И. В. Елькин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-166 с.
2. Елькина Н. В. Современное государственное управление и государственная служба. практикум. Электронный ресурс/ Н. В. Елькина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-90 с.
3. Елькина Н.В., Винокурова М.В., Елькин И.В. Современное государственное управление и государственная служба: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 166 с.
4. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121664.html> (дата обращения: 17.04.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Пиньковецкая Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Пиньковецкая. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 244 с. — 978-5-4365-0531-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48880.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Елькина Н. В., Брянская Н. А. Государственное управление и регулирование экономики. учеб.-метод. комплекс/ Н. В. Елькина, Н. А. Брянская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-214 с.
2. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельников А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10649.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области изучения дисциплин: "Макроэкономика", "Экономика организации", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Эконометрика", "Налоги и налогообложение", "Статистика", "Экономический анализ" и др.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий