

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.7. Рынок ценных бумаг

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	31	31
Лекции (час)	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	31	31
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор А.А. Тимофеева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование теоретических знаний, позволяющих получить целостное представление о рынке ценных бумаг в разрезе всех его составных частей, а также понимание основ функционирования рынка ценных бумаг в современном мире.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии
ПК-6	способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии	З. Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий
ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности	З. знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У. уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н. владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Финансы", "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Инфраструктура рынка ценных бумаг", "Некредитные финансовые

организации", "Оценка стоимости бизнеса и недвижимости", "Финансовые модели холдингов"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Общая характеристика рынка ценных бумаг	31	5	0	15		Доклады. Тестовое задание
2	Ценные бумаги: понятие, виды, классификация	31	6	0	15		Доклады. Контрольная работа. Тестовое задание
3	Основные виды ценных бумаг	31	8	0	20		Доклады. Контрольная работа. Тестовое задание
4	Первичный рынок ценных бумаг	31	5	0	20		Доклады. Контрольная работа. Тестовые задания
5	Вторичный рынок ценных бумаг	31	4	0	10		Доклады. Собеседование
	ИТОГО		28		80		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Рынок ценных бумаг:	31	4	4	9		Дискуссия.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	понятие и место в финансовой системе						Доклады
2	Субъектно-объектный состав рынка ценных бумаг	31	6	6	10		Выполнение задания. Опрос. Тестирование
3	Рынок ценных бумаг: функциональные особенности и виды	31	8	8	10		Дискуссия. Доклады. Решение задач. Тестирование
4	Ценные бумаги: понятие и виды	31	4	4	14		Опрос. Тестирование
5	Классификация и свойства ценных бумаг Классификация и свойства ценных бумаг Классификация и свойства ценных бумаг	31	6	6	9		Опрос. Решение задач. Тестирование
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Рынок ценных бумаг: понятие и место в финансовой системе	Понятие рынка ценных бумаг. Цель функционирования рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как рынок особого товара. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка.
2	Рынок ценных бумаг: понятие и место в финансовой системе	История развития рынка ценных бумаг в России. Основные этапы становления и функционирования рынка ценных бумаг и их характеристика.
3	Субъектно- объектный состав рынка ценных бумаг	Определение объектно-субъектного состава рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Эмитенты –понятие и виды. Регулирование рынка ценных бумаг.
4	Субъектно- объектный состав рынка ценных бумаг	Понятие инвестиционной деятельности на рынке ценных бумаг. Классификация инвесторов на рынке ценных бумаг. Квалифицированные инвесторы.
5	Субъектно- объектный состав рынка ценных бумаг	Виды инфраструктурных организаций, функционирующих на рынке ценных бумаг и их характеристика.
6	Рынок ценных бумаг: функциональные особенности и виды	Функции рынка ценных бумаг. Общерыночные функции: информационная, коммерческая, ценообразующая.
7	Рынок ценных бумаг: функциональные особенности и виды	Регулирующая функция как общерыночная функция рынка ценных бумаг. Специфические функции рынка ценных бумаг. Функция перераспределения капитала и функция страхования (хеджирования рисков).
8	Рынок ценных бумаг: функциональные особенности и виды	Классификация рынков ценных бумаг. Организованных и неорганизованные рынки. Биржевой и внебиржевые рынки. Кассовый и срочный рынки.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
9	Рынок ценных бумаг: функциональные особенности и виды	Первичный и вторичный рынки ценных бумаг.
10	Ценные бумаги: понятие и виды	Понятие ценной бумаги: экономический и юридический подходы. Эволюция видов ценных бумаг на российском фондовом рынке.
11	Ценные бумаги: понятие и виды	Краткая характеристика основных ценных бумаг организованного фондового рынка РФ: акция, облигация, инвестиционный пай.
12	Классификация и свойства ценных бумаг	Классификации ценных бумаг: по эмитентам, срочности, способу выпуска, форме выпуска, виду прав .
13	Классификация и свойства ценных бумаг	Классификации ценных бумаг: по виду рынка, способу фиксации права на ценную бумагу и передачи ценной бумаги, виду дохода, способности обращаться на вторичном рынке, эмиссионному признаку.
14	Классификация и свойства ценных бумаг	Свойства ценных бумаг: обращаемость, стандартность, признание государством, доступность для гражданского оборота. Параметры ценных бумаг: рискованность, надежность, доходность.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Рынок ценных бумаг: понятие и место в финансовой системе. Предмет, задачи дисциплин, требования, предъявляемые для сдачи зачета по дисциплине по результатам текущей работы на семинарских занятиях. Общая характеристика рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг как рынок особого товара. Рынок ценных бумаг как часть финансового рынка. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии.
1	Рынок ценных бумаг: понятие и место в финансовой системе. История развития рынка ценных бумаг в России и зарубежом. Проводится в форме выступлений с докладами.
2	Субъектно-объектный состав рынка ценных бумаг. Эмитенты на рынке ценных бумаг: понятие, виды, цели. Органы регулирования рынка ценных бумаг. Опрос.
4	Ценные бумаги: понятие и виды. Понятие ценной бумаги: экономический и юридический подходы. Эволюция видов ценных бумаг на российском фондовом рынке. Опрос.
4	Ценные бумаги: понятие и виды. Краткая характеристика основных ценных бумаг организованного фондового рынка РФ: акция, облигация, инвестиционный пай. Тестирование по теме.
5	Классификация и свойства ценных бумаг. Классификации ценных бумаг: по эмитентам, срочности, способу выпуска, форме выпуска, виду прав. Опрос.
5	Классификация и свойства ценных бумаг. Классификации ценных бумаг: по виду рынка, способу фиксации права на ценную бумагу и передачи ценной бумаги, виду дохода, способности обращаться на вторичном рынке,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	эмиссионному признаку. Решение задач.
5	Классификация и свойства ценных бумаг. Свойства ценных бумаг: обращаемость, стандартность, признание государством, доступность для гражданского оборота. Параметры ценных бумаг: рискованность, надежность, доходность. Тестирование по теме.
2	Субъектно-объектный состав рынка ценных бумаг. Понятие инвестиционной деятельности. Виды инвесторов на рынке ценных бумаг. Квалифицированные инвесторы. Для систематизации и лучшего усвоения лекционного материала студентам предлагается выполнить задание (заполнить таблицу по видам инвесторов).
2	Субъектно-объектный состав рынка ценных бумаг. Виды инфраструктурных организаций, функционирующих на рынке ценных бумаг и их характеристика. Тестирование по теме.
3	Рынок ценных бумаг: функциональные особенности и виды. Цель и функции рынка ценных бумаг. Общерыночные функции: информационная, коммерческая, ценообразующая, регулирующая. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии
3	Рынок ценных бумаг: функциональные особенности и виды. Специфические функции рынка ценных бумаг. Функция перераспределения капитала и функция страхования (хеджирования рисков). Решение задач.
3	Рынок ценных бумаг: функциональные особенности и виды. Классификация рынков ценных бумаг. Организованных и неорганизованные рынки. Биржевой и внебиржевые рынки. Кассовый и срочный рынки. Проводится в форме выступлений с докладами.
3	Рынок ценных бумаг: функциональные особенности и виды. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Тестирование по теме.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Рынок ценных бумаг: понятие и место в финансовой системе	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм,	Дискуссия	Оценивается полнота и правильность ответа, умение аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать другие мнения (до 5 баллов)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности		Оценивается полнота и правильность ответа, умение аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать другие мнения (до 5 баллов) (5)
2		ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	Доклады	Максимальное количество баллов за доклад 8 баллов (учитывается постановка цели, задач, выводы и результаты, полученные при решении поставленных задач; аргументированн ость положений, новизна материала; оформление наглядного материала; широта изученных источников (8)
3	2. Субъектно- объектный состав рынка ценных бумаг	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в	Выполнение задания	Студенту предлагается заполнить таблицу по теме семинарского занятия. Полностью правильно заполненная таблица оценивается в 7 баллов. В случае 2-3х ошибок

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий		выставляется 5 баллов. При наличии 4-7 ошибок – 3 балла. Более 8ми ошибок – 0 баллов. (7)
4		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Опрос	Студенту предлагается ответит на 5 вопросов по теме семинарского занятия. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимальное количество баллов за опрос 5 баллов) (5)
5		ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных	Тестирование	Тест содержит 20 вопросов. Все тестовые задания, на которые даны правильные ответы, оцениваются в 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тестирование -10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			источников, современных информационных технологий		
6	3. Рынок ценных бумаг: функциональные особенности и виды	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Дискуссия	Оценивается полнота и правильность ответа, умение аргументировать собственную точку зрения, критически оценивать другие мнения (до 5 баллов) (5)
7		ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	Доклады	Максимальное количество баллов за доклад 8 баллов (учитывается постановка цели, задач, выводы и результаты, полученные при решении поставленных задач; аргументированн ость положений, новизна материала; оформление наглядного материала; широта изученных источников) (8)
8		ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Решение задач	Правильный ход решения и полученный ответ оцениваются в 6 баллов. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий		
9		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Тестирование	Тест содержит 20 вопросов. Все тестовые задания, на которые даны правильные ответы, оцениваются в 0,5 балла. Максимальное количество баллов за тестирование -10 баллов (10)
10	4. Ценные бумаги: понятие и виды	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Опрос	Студенту предлагается ответить на 5 вопросов по теме семинарского занятия. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимальное количество баллов за опрос 5 баллов) (5)
11		ПК-6	З.знать нормы,	Тестирование	Тест содержит 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности		вопросов. Все тестовые задания, на которые даны правильные ответы, оцениваются в 1 балл. Максимальное количество баллов за тестирование -10 баллов. (10)
12	5. Классификация и свойства ценных бумаг Классификация и свойства ценных бумаг Классификация и свойства ценных бумаг	ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Опрос	Студенту предлагается ответить на 5 вопросов по теме семинарского занятия. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (максимальное количество баллов за опрос 5 баллов) (5)
13		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности	Решение задач	Правильный ход решения и полученный ответ оцениваются в 3 балла (за две верно решенных задачи можно получить 6 баллов). (6)
14		ПК-6	З.знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности У.уметь применять нормы, регулирующих финансовые	Тестирование	Тест содержит 20 вопросов. Все тестовые задания, на которые даны правильные ответы, оцениваются в 0,5 балла.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношения Н.владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности		Максимальное количество баллов за тестирование -10 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: одно тестовое задание оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Знание: Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

1. Акция: понятие и виды
2. Вексель: понятие, виды и основные операции
3. Государственные ценные бумаги
4. Еврооблигация
5. Инвестиционный пай
6. Облигация
7. Рынок корпоративных облигаций
8. Участники рынка ценных бумаг

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Знание: знать нормы, регулирующие финансовые отношения в разных сферах деятельности

9. Понятие рынка ценных бумаг и его функции
10. Ценная бумага: понятие и классификация

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и правильность ответа по каждому заданию до 15 баллов.

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Задача № 1. Подготовьте информационный обзор

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Умение: уметь применять нормы, регулирующих финансовые отношения

Задача № 2. Учитывая законодательные нормы регулирования финансовых отношений на рынке ценных бумаг сделайте вывод о целесообразности привлечения дополнительных инвестиций хозяйственным обществом

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильность расчета по каждому заданию до 15 баллов.

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий

Задание № 1. Используя отечественные и зарубежные источники информации сделайте вывод об инвестиционной активности населения

Компетенция: ПК-6 способен применять нормы, регулирующие финансовые отношения в области профессиональной деятельности

Навык: владеть навыком применения норм, регулирующих финансовые отношения в разных сферах деятельности

Задание № 2. Применяя законодательные нормы регулирования финансовых отношений в области рынка ценных бумаг, рассчитайте размер купонного дохода

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Финансы и кредит
Кафедра финансов и финансовых
институтов
Дисциплина - Рынок ценных бумаг

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Учитывая законодательные нормы регулирования финансовых отношений на рынке ценных бумаг сделайте вывод о целесообразности привлечения дополнительных инвестиций хозяйственным обществом (30 баллов).

3. Используя отечественные и зарубежные источники информации сделайте вывод об инвестиционной активности населения (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Тимофеева

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Галанов В. А. Рынок ценных бумаг. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ/ В. А. Галанов.- М.: ИНФРА-М, 2014.-378 с.
2. Алексеева И. А. Ирина Анатольевна Рынок ценных бумаг. Ч. 1. учеб. пособие. Электронный ресурс. 2-е изд., доп. и перераб./ И. А. Алексеева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-252 с.
3. Алексеева И.А. Рынок ценных бумаг : учеб. пособие : в 2 ч. / И. А. Алексеева. - 2-е изд., доп. и перераб. .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 252 с.
4. Звягинцева Н.А., Тимофеева А.А. Рынок ценных бумаг.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 126 с.
5. Кузнецов Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б.Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71054.html>
6. Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-238-01945-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141505.html> (дата обращения: 16.05.2025).

б) дополнительная литература:

1. Алехин Б. И. Рынок ценных бумаг. 2-е изд., перераб. и доп./ Б.И. Алехин.- Москва: Юнити-Дана, 2012.-464 с.
2. Селищев А. С. Александр Сергеевич, Маховикова Г. А. Галина Афонасьевна Рынок ценных бумаг. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ А. С. Селищев, Г. А. Маховикова.- М.: Юрайт, 2013.-431 с.
3. Николаева И. П. Рынок ценных бумаг/ И.П. Николаева.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.-256 с.
4. Лялин В. А., Воробьев П. В. Рынок ценных бумаг. учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп./ В. А. Лялин, П. В. Воробьев.- М.: Проспект, 2015.-398 с.
5. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / А.Р. Алиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 199 с. — 978-5-238-01921-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>
6. Кейт Роджерс Рынок облигаций [Электронный ресурс] : курс для начинающих / Роджерс Кейт. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 344 с. — 978-5-9614-1091-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68008.html>
7. Роджер Гибсон Формирование инвестиционного портфеля [Электронный ресурс] : управление финансовыми рисками / Гибсон Роджер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016. — 276 с. — 978-5-9614-0775-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41496.html>

8. [Скрипниченко М.В. Портфельные инвестиции \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.В. Скрипниченко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67536.htm>](http://www.iprbookshop.ru/67536.htm)
9. [Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.Э. Слепухина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 216 с. — 978-5-7996-1522-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68289.html>](http://www.iprbookshop.ru/68289.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf, доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>, доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области денег, финансов, макроэкономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка докладов в виде презентаций;

- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде ответов на тестовые задания, решения отдельных задач по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий