

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.34. Экономический анализ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03
Управление персоналом .

Автор А.А. Фадеева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей общепрофессиональной компетенции путем освоения теоретических основ экономического анализа и приобретения практических навыков экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом	З. Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом У. Уметь обосновывать выбор методов сбора и обработки информации в контексте конкретных профессиональных задач в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бюджетирование управления персоналом"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52

Всего часов	108
-------------	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы экономического анализа.	31	4	4	12		Тест (теоретические основы экономического анализа)
2	Способы обработки экономической информации в анализе использования трудовых ресурсов	31	6	6	10		Контрольная работа (способы обработки экономической информации)
3	Формализованные методы экономического анализа	31	6	6	10		Контрольная работа (формализованные методы)
4	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов	31	6	6	10		Тест (методика выявления и подсчета резервов)
5	Методика анализа основных показателей использования трудовых ресурсов	31	6	6	10		Контрольная работа (анализ использования трудовых ресурсов)
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Теоретические основы экономического анализа.	Экономический анализ на макро- и микроуровне. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления. Виды анализа и их классификация.
1.2	Теоретические основы экономического анализа.	Предмет экономического анализа деятельности предприятий. Субъекты и объекты экономического анализа. Понятие содержания экономического анализа. Условия, определяющие содержание экономического анализа. Взаимосвязь содержания и программы анализа. Задачи экономического анализа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		деятельности предприятий. Основные принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.
2.1	Способы обработки экономической информации в анализе использования трудовых ресурсов	Комплексность анализа и ее конкретные проявления. Методика комплексного анализа. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа.
2.2	Способы обработки экономической информации в анализе использования трудовых ресурсов.	Способ сравнения, виды сравнения, используемые в анализе. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы использования относительных и средних величин.
2.3	Способы обработки экономической информации в анализе использования трудовых ресурсов	Виды группировок, применяемых в аналитических исследованиях, их назначение. Балансовый способ, его характеристика и условия применения. Использование графического и табличного способов в экономическом анализе.
3.1	Формализованные методы экономического анализа	Понятие, типы и задачи факторного анализа. Понятие факторов хозяйственной деятельности. Классификация факторов, используемых в экономическом анализе. Моделирование и преобразование факторных систем. Метод цепных подстановок.
3.2	Формализованные методы экономического анализа	Индексный метод. Метод абсолютных разниц. Метод процентных разниц.
3.3	Формализованные методы экономического анализа	Метод пропорционального деления. Метод долевого участия. Интегральный метод. Рабочие формулы интегрального метода для двух и трехфакторной системы мультипликативной формы зависимости. Метод логарифмирования.
4.1	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов	Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов.
4.2	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности использования	Классификация хозяйственных резервов. Принципы организации, поиска и подсчета резервов.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	трудовых ресурсов	
4.3	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов	Методика комплексной оценки резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
5.1	Методика анализа основных показателей использования трудовых ресурсов	Задачи и информационная база анализа. Анализ численного и качественного состава работающих.
5.2	Методика анализа основных показателей использования трудовых ресурсов	Анализ производительности труда. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на прирост выручки
5.3	Методика анализа основных показателей использования трудовых ресурсов	Анализ использования рабочего времени.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Теоретические основы экономического анализа.. Обсуждение понятия экономического анализа, особенностей различных видов экономического анализа, роли анализа в управлении производством. Обсуждение предмета, объектов, субъектов экономического анализа, рассмотрение содержания, задач и принципов анализа. Опрос по теме. Подготовка сообщений по теме.
1	Теоретические основы экономического анализа.. Тест по теме 1
2	Способы обработки экономической информации в анализе использования трудовых ресурсов .. Обсуждение способов обработки информации в экономического анализа. Экспресс-опрос по теме.
2	Способы обработки экономической информации в анализе использования трудовых ресурсов .. Решение задач: одномерный и многомерный сравнительный анализ, способы использования относительных и средних величин; способы приведения показателей в сопоставимый вид (нейтрализация объемного, стоимостного, качественного и структурного факторов), балансовый способ, рассмотрение проблемных ситуаций. Подготовка сообщений по теме.
2	Способы обработки экономической информации в анализе использования трудовых ресурсов.. Контрольная работа по теме 2
3	Формализованные методы экономического анализа. Обсуждение понятия,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	типов и задач факторного анализа. Экспресс-опрос по теме.
3	Формализованные методы экономического анализа. Решение задач – преобразование детерминированных факторных систем: изучение методов удлинения, разложения, расширения, сокращения факторных систем. теме. Решение задач – определение влияния факторов на результативный показатель способом цепной подстановки, способом абсолютных разниц, способом процентных разниц, интегральным способом. Разбор хозяйственных ситуаций, подготовка сообщений.
3	Формализованные методы экономического анализа. Контрольная работа по теме 3
4	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Решение задач – методика комплексной оценки резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации. Экспресс-опрос по теме, разбор хозяйственных ситуаций, подготовка сообщений.
4	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Разбор хозяйственных ситуаций.
4	Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов. Контрольная работа по теме 4.
5	Методика анализа основных показателей использования трудовых ресурсов. Обсуждение основных основных показателей использования трудовых ресурсов. Опрос по теме.
5	Методика анализа основных показателей использования трудовых ресурсов. Разбор хозяйственных ситуаций. Решение задач.
5	Методика анализа основных показателей использования трудовых ресурсов. Контрольная работа по теме 5

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические основы экономического анализа.	ОПК-2	З.Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом	Тест (теоретические основы экономического анализа)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У.Уметь обосновывать выбор методов сбора и обработки информации в контексте конкретных профессиональных задач в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом		
2	2. Способы обработки экономической информации в анализе использования трудовых ресурсов .	ОПК-2	3.Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом У.Уметь обосновывать выбор методов сбора и обработки информации в контексте конкретных профессиональных задач в сфере управления персоналом Н.Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом	Контрольная работа (способы обработки экономической информации)	Контрольная работа состоит из 2 задач и 1 задания. Первая правильно выполненная задача оценивается в 8 баллов, вторая - 8 баллов, задание - 9 баллов. Задача или задание выполненное частично или невыполненное совсем оцениваются в 0 баллов. (25)
3	3. Формализованные методы экономического анализа	ОПК-2	3.Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом	Контрольная работа (формализованные методы)	Контрольная работа состоит из 3 задач и 1 задания. Первая правильно выполненная задача оценивается в 6

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У. Уметь обосновывать выбор методов сбора и обработки информации в контексте конкретных профессиональных задач в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом		баллов, вторая - 6 баллов, третья - 6 баллов, задание - 7 баллов. Задача или задание выполненное частично или невыполненное совсем оцениваются в 0 баллов. (25)
4	4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности использования трудовых ресурсов	ОПК-2	З. Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом У. Уметь обосновывать выбор методов сбора и обработки информации в контексте конкретных профессиональных задач в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом	Тест (методика выявления и подсчета резервов)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
5	5. Методика анализа основных показателей использования трудовых ресурсов	ОПК-2	З. Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом	Контрольная работа (анализ использования трудовых ресурсов)	Контрольная работа состоит из 1 задачи и 1 задания. Правильно выполненная задача оценивается в 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			У. Уметь обосновывать выбор методов сбора и обработки информации в контексте конкретных профессиональных задач в сфере управления персоналом Н. Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом		баллов, задание - 10 баллов. Задача или задание выполненное частично или невыполненное совсем оцениваются в 0 баллов. (30)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

Знание: Знать методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом

1. Анализ связи между затратами, объемом продаж и прибылью.
2. Балансовый способ и его использование в экономическом анализе.
3. Виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства.
4. Виды экономического анализа и их классификация.
5. Детерминированное моделирование факторных систем.
6. Документальное оформление результатов экономического анализа.
7. Индексный способ и его использования в экономическом анализе.
8. Интегральный способ и его использования в экономическом анализе.
9. Информационная база экономического анализа.
10. Использование в анализе экономико-математических методов.
11. Использование графического способа в экономическом анализе.
12. Классификация факторов в экономическом анализе.
13. Классификация экономических показателей.

14. Логарифмический способ и его использования в экономическом анализе.
15. Место экономического анализа в системе экономических наук.
16. Метод экономического анализа, его особенности.
17. Методика определения величины резервов.
18. Методика экономического анализа.
19. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности организации.
20. Организационные формы и исполнители экономического анализа.
21. Основные правила организации экономического анализа.
22. Основные этапы функционально-стоимостного анализа.
23. Планирование аналитической работы.
24. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных.
25. Понятие стохастической связи и задачи корреляционного анализа.
26. Понятие экономического анализа.
27. Понятие, задачи и виды факторного анализа.
28. Понятие, значение и задачи маржинального анализа.
29. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов.
30. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа.
31. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
32. Принципы экономического анализа.
33. Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности.
34. Система формирования экономических показателей как база экономического анализа.
35. Система экономической информации, ее классификация.
36. Систематизация факторов в экономическом анализе.
37. Системный подход к анализу.
38. Содержание и задачи экономического анализа.
39. Способ абсолютных разниц и его использования в экономическом анализе.
40. Способ процентных разниц и его использования в экономическом анализе.
41. Способ сравнения и область его применения.
42. Способ цепных подстановок и его использования в экономическом анализе.
43. Способы группировки информации в экономическом анализе.
44. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
45. Способы использования относительных и средних величин в экономическом анализе.
46. Способы преобразования факторных систем.
47. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
48. Способы табличного отражения аналитических данных.
49. Типы детерминированных факторных моделей.
50. Цели, задачи, принципы функционально-стоимостного анализа, сфера его применения.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждая правильно выполненная задача оценивается в 15 баллов. Задача, выполненная частично или невыполненная полностью, оценивается в 0 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

Умение: Уметь обосновывать выбор методов сбора и обработки информации в контексте конкретных профессиональных задач в сфере управления персоналом

Задача № 1. Анализ структуры и динамики персонала организации, факторный анализ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждое правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения задач в сфере управления персоналом

Навык: Владеть навыками сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач в сфере управления персоналом

Задание № 1. Рассчитать экономические показатели, дать оценку деятельности для принятия обоснованного управленческого решения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.03 Управление персоналом Профиль - Управление персоналом Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Экономический анализ
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ структуры и динамики персонала организации, факторный анализ (30 баллов).
3. Рассчитать экономические показатели, дать оценку деятельности для принятия обоснованного управленческого решения (30 баллов).

Составитель _____ А.А. Фадеева

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Грозина Э. В. Эльвира Васильевна, Фадеева А. А. Анна Анатольевна Теория экономического анализа. практикум/ Э. В. Грозина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-151 с.
2. Любушин Н.П. Экономический анализ. учебник. Электронный ресурс/ Н.П. Любушин.- Москва: Юнити-Дана, 2017.-575 с.
3. Грозина Э.В., Кузнецова Н.В., Фадеева А.А. Экономический анализ, часть2.- Изд-во БГУ, 2022.- 167 с.
4. Кузнецова Н.В., Грозина Э.В., Фадеева А.А. Экономический анализ.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 162 с.
5. [Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования \(РИПО\), 2019. — 373 с. — ISBN 978-985-503-942-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93422.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Савицкая Г. В. Экономический анализ. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 14-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2017.-648 с.
2. Куприянова Л. М. Экономический анализ. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в области менеджмента/ Л. М. Куприянова.- М.: ИНФРА-М, 2017.-157 с.
3. Панягина А.Е. Экономический анализ. практикум. Электронный ресурс/ А.Е. Панягина.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-643 с.
4. Смекалов П.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Смекалов, С.В. Смолянинов, Л.Н. Косякова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 288 с. — 978-5-903090-51-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35816.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области математики и статистики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий