

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

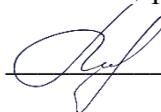
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры иностранных языков
27 мая 2024 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой

Е.Н. Пищерская



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.4 Иностраный язык**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Чита, 2024 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Иностранный язык»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Я и мой университет/About myself and my University (Getting acquainted)	УК-4	Н. Владеть навыками применения коммуникативных технологий на иностранном языке, в ситуациях академического взаимодействия. З. Знать особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке.	1. Сообщение о своём расписании и учёбе в университете. 2. Тест по теме: "About myself and my University".	1. Полнота раскрытия темы - 3 балла Логичность построения темы - 3 балла Использование ключевых лексических единиц по теме – 3 балла Языковое оформление речи - 6 баллов (15). 2. Тест по теме: "About myself and my University" - Каждый правильный ответ даёт 0,5 балла (15)
2	Работа и досуг/Work and leisure 1	УК-4	У. Уметь вступать в коммуникацию для решения академических задач на иностранном языке.	1. Письмо личного характера (рассказать в письме зарубежному другу о том, как вы проводите свободное время.) 2. Тест по теме: "Work and Leisure"	1. Языковое оформление речи (лексическая, грамматическая, орфографическая правильность) -

			3.Знать особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке.		6 баллов Решение коммуникативно й задачи (полнота ответа, стилевое оформление) – 2 балла Организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – 2 балла (10) 2.Каждый правильный ответ дает 0,5 балла (15)
3	Путешествия и командировки/Travelling for work and leisure	УК-4	Н.Владеть навыками применения коммуникативных технологий на иностранном языке, в ситуациях академического взаимодействия. 3.Знать особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке.	1.Монолог: расскажите какую работу вы хотели бы иметь в будущем. 2.Сообщение о поездке на самолёте или поезде. 3Тест по теме: "Travelling for work and leisure".	1.Полнота раскрытия темы - 3 балла Логичность построения темы - 3 балла Использование ключевых лексических единиц по теме – 3 балла Языковое оформление речи - 6 баллов (15). 2.Полнота раскрытия темы - 3 балла Логичность построения темы - 3 балла Использование ключевых лексических единиц по теме – 3 балла Языковое

					оформление речи - 6 баллов (15). 3.Каждый правильный ответ дает 0,5 балла (15)
4	Итого по текущей аттестации	УК-4	З.Знать особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке. У. Уметь вступать в коммуникацию для решения академических задач на иностранном языке. Н. Владеть навыками применения коммуникативных технологий на иностранном языке, в ситуациях академического взаимодействия.	Экзамен	1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ с 1 по 20 – 1 балл; каждый правильный ответ с 21 по 30 – 2 балла. 2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Языковое оформление речи: лексическая правильность – от 0 до 5 баллов; грамматическая правильность – от 0 до 5 баллов; орфографическая правильность – от 0 до 5 баллов; решение коммуникативной задачи (полнота ответа, стилевое оформление) – от 0

					до 10 баллов; организация текста (логичность, использование средств логической связи, наличие структурных частей) – от 0 до 5 баллов. 3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Языковое оформление речи: лексическая правильность – от 0 до 5 баллов; грамматическая правильность – от 0 до 5 баллов; использование ключевых лексических единиц по теме – от 0 до 10 баллов; полнота раскрытия темы – от 0 до 5 баллов; логичность построения темы от 0 до 5 баллов.
5	Промежуточная аттестация	УК-4	З.Знать особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке. У. Уметь вступать в коммуникацию	Устные ответы, тесты, письменные работы по изученным темам.	100

			для решения академических задач на иностранном языке. Н. Владеть навыками применения коммуникативных технологий на иностранном языке, в ситуациях академического взаимодействия.		
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра иностранных языков

Оценочные средства текущего контроля

п/н задания	Компетенция	Характеристика задания	Варианты ответов	Ключ
1.	УК-4	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Какой способ словообразования в английском языке означает переход слова из одной части речи в другую без изменения формы слова?	Ответ:	конверсия ИЛИ conversion
2.	УК-4	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Как называется глагол, который необходимо использовать для того, чтобы задать вопрос к предложению в английском языке или сделать его отрицательным?	Ответ:	Вспомогательный ИЛИ вспомогательный глагол
3.	УК-4	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Как в английском языке называется тип вопроса, на	Ответ:	общий

		который можно ответить «да» или «нет»?					
4.	УК-4	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Напишите слово, противоположное по значению слову 'hot'.	Ответ:	cold			
5.	УК-4	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Напишите слово, противоположное по значению слову 'small'.	Ответ:	big			
6.	УК-4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите в хронологической последовательности действия (прошедшее-настоящее-будущее):	1. will play 2. is playing 3. played Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr></table>				321
7.	УК-4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i> Расположите в хронологической последовательности действия (прошедшее-настоящее-будущее):	1. will be staying 2. had stayed 3. stays Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td><td style="width: 30px; height: 15px;"></td></tr></table>				231
8.	УК-4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность</i>	1. had been reading 2. am reading 3. will be reading	123			

		<p><i>тельность</i></p> <p>Расположите в хронологической последовательности действия (прошедшее-настоящее-будущее):</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																														
9.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите в хронологической последовательности действия (прошедшее-настоящее-будущее):</p>	<p>1. will have given 2. gave 3. is giving</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				231																										
10.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите в хронологической последовательности действия (прошедшее-настоящее-будущее):</p>	<p>1. has come 2. had come 3. will be coming</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				213																										
11.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Прочитайте вопрос, установите соответствие между словами и частями речи, которыми они являются:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>слово</th> <th colspan="2">часть речи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>development</td> <td>1</td> <td>noun</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>simplify</td> <td>2</td> <td>adjective</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>sunny</td> <td>3</td> <td>verb</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>condition</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>useful</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> </table>		слово	часть речи		А	development	1	noun	Б	simplify	2	adjective	В	sunny	3	verb	Г	condition			Д	useful			А	Б	В	Г	Д	А1Б3В2Г1Д2
	слово	часть речи																															
А	development	1	noun																														
Б	simplify	2	adjective																														
В	sunny	3	verb																														
Г	condition																																
Д	useful																																
А	Б	В	Г	Д																													

12.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Прочитайте вопрос, установите соответствие между словами и частями речи, которыми они являются:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>слово</th> <th colspan="2">часть речи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>demonstration</td> <td>1</td> <td>verb</td> </tr> <tr> <td>educate</td> <td>2</td> <td>noun</td> </tr> <tr> <td>freedom</td> <td>3</td> <td>adjective</td> </tr> <tr> <td>active</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>drinkable</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	слово	часть речи		demonstration	1	verb	educate	2	noun	freedom	3	adjective	active			drinkable			А	Б	В	Г	Д							A2Б1В2Г3Д3
слово	часть речи																																
demonstration	1	verb																															
educate	2	noun																															
freedom	3	adjective																															
active																																	
drinkable																																	
А	Б	В	Г	Д																													
13.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Прочитайте вопрос, установите соответствие между словами и частями речи, которыми они являются:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>слово</th> <th colspan="2">часть речи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>stabilize</td> <td>1</td> <td>adjective</td> </tr> <tr> <td>wonderful</td> <td>2</td> <td>verb</td> </tr> <tr> <td>brotherhood</td> <td>3</td> <td>noun</td> </tr> <tr> <td>consumer</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>important</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	слово	часть речи		stabilize	1	adjective	wonderful	2	verb	brotherhood	3	noun	consumer			important			А	Б	В	Г	Д							A2Б1В3Г3Д1
слово	часть речи																																
stabilize	1	adjective																															
wonderful	2	verb																															
brotherhood	3	noun																															
consumer																																	
important																																	
А	Б	В	Г	Д																													
14.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>We (go) roller-skating last Satur-</p>	<p>1.went 2.will go 3.didn't go 4.goes</p> <p>Ответ:</p>		13																												

		day.														
15.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>We (write) an essay tomorrow.</p>	<p>1.write 2.will write 3.wrote 4.will be writing</p> <p>Ответ:</p>	24												
16.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>I (be) afraid of spiders.</p>	<p>1.are 2.will 3.am 4.was</p> <p>Ответ:</p>	34												
17.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>I (cross) the street when a red car bumped into the road sign.</p>	<p>1. wasn't crossing 2.was crossing 3.will cross 4.crosses</p> <p>Ответ:</p>	12												
18.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</i></p> <p>I (break) a vase in the museum yesterday.</p>	<p>1. didn't break 2. will break 3. was break 4. broke</p> <p>Ответ:</p>	14												
19.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Прочитайте вопрос, установите</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">слово</th> <th colspan="2">транскрипция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>subject</td> <td>1</td> <td>[sləʊ]</td> <td></td> </tr> <tr> <td>slow</td> <td>2</td> <td>['sləʊdʒɪkt]</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	слово		транскрипция		subject	1	[sləʊ]		slow	2	['sləʊdʒɪkt]		A2B1B3
слово		транскрипция														
subject	1	[sləʊ]														
slow	2	['sləʊdʒɪkt]														

		соответствие между словами и их транскрипцией:	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>funny</td> <td>3</td> <td>['fʌni]</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>4</td> <td>['fju:zən]</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>[frend]</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		funny	3	['fʌni]			4	['fju:zən]			5	[frend]	А	Б	В										
	funny	3	['fʌni]																									
		4	['fju:zən]																									
		5	[frend]																									
А	Б	В																										
20.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Прочитайте вопрос, установите соответствие между словами и их транскрипцией:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>слово</th> <th colspan="2">транскрипция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>babble</td> <td>1</td> <td>['beəli]</td> </tr> <tr> <td>barely</td> <td>2</td> <td>[beɪð]</td> </tr> <tr> <td>balance</td> <td>3</td> <td>['bæbl]</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>['beɪbi]</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>['bæləns]</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	слово	транскрипция		babble	1	['beəli]	barely	2	[beɪð]	balance	3	['bæbl]		4	['beɪbi]		5	['bæləns]	А	Б	В				АЗБ1В5
слово	транскрипция																											
babble	1	['beəli]																										
barely	2	[beɪð]																										
balance	3	['bæbl]																										
	4	['beɪbi]																										
	5	['bæləns]																										
А	Б	В																										
21.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Прочитайте вопрос, установите соответствие между словами и их транскрипцией:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>слово</th> <th colspan="2">транскрипция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>tickle</td> <td>1</td> <td>['tɪkɪt]</td> </tr> <tr> <td>ticket</td> <td>2</td> <td>['tɪʃu:]</td> </tr> <tr> <td>thick</td> <td>3</td> <td>['taɪdəl]</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>['tɪkl]</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>[θɪk]</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	слово	транскрипция		tickle	1	['tɪkɪt]	ticket	2	['tɪʃu:]	thick	3	['taɪdəl]		4	['tɪkl]		5	[θɪk]	А	Б	В				А4Б1В5
слово	транскрипция																											
tickle	1	['tɪkɪt]																										
ticket	2	['tɪʃu:]																										
thick	3	['taɪdəl]																										
	4	['tɪkl]																										
	5	[θɪk]																										
А	Б	В																										
22.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Прочитайте вопрос, установите соответствие между словами и частями речи, которыми они являются:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>слово</th> <th colspan="2">часть речи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>citizenship</td> <td>1</td> <td>adjective</td> </tr> <tr> <td>careful</td> <td>2</td> <td>verb</td> </tr> <tr> <td>shorten</td> <td>3</td> <td>noun</td> </tr> <tr> <td>childish</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>communist</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	слово	часть речи		citizenship	1	adjective	careful	2	verb	shorten	3	noun	childish			communist			АЗБ1В2Г1Д3						
слово	часть речи																											
citizenship	1	adjective																										
careful	2	verb																										
shorten	3	noun																										
childish																												
communist																												

			А	Б	В	Г	Д																														
23.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Прочитайте вопрос, установите соответствие между словами и частями речи, которыми они являются:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>слово</th> <th colspan="2">часть речи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>package</td> <td>1</td> <td>adjective</td> </tr> <tr> <td>ability</td> <td>2</td> <td>verb</td> </tr> <tr> <td>attractive</td> <td>3</td> <td>noun</td> </tr> <tr> <td>decorate</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>famous</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					слово	часть речи		package	1	adjective	ability	2	verb	attractive	3	noun	decorate			famous			А	Б	В	Г	Д						АЗБЗВ1Г2Д1	
слово	часть речи																																				
package	1	adjective																																			
ability	2	verb																																			
attractive	3	noun																																			
decorate																																					
famous																																					
А	Б	В	Г	Д																																	
24.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Прочитайте вопрос, установите соответствие между словами и частями речи, которыми они являются:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>слово</th> <th colspan="2">часть речи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>driver</td> <td>1</td> <td>verb</td> </tr> <tr> <td>brotherhood</td> <td>2</td> <td>adjective</td> </tr> <tr> <td>national</td> <td>3</td> <td>noun</td> </tr> <tr> <td>symbolize</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>homeless</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					слово	часть речи		driver	1	verb	brotherhood	2	adjective	national	3	noun	symbolize			homeless			А	Б	В	Г	Д						АЗБЗВ2Г1Д2	
слово	часть речи																																				
driver	1	verb																																			
brotherhood	2	adjective																																			
national	3	noun																																			
symbolize																																					
homeless																																					
А	Б	В	Г	Д																																	
25.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Прочитайте вопрос, установите соответствие между словами и частями речи, которыми они являются:</p>	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>слово</th> <th colspan="2">часть речи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chinese</td> <td>1</td> <td>adjective</td> </tr> <tr> <td>economic</td> <td>2</td> <td>verb</td> </tr> <tr> <td>robbery</td> <td>3</td> <td>noun</td> </tr> <tr> <td>classify</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>dangerous</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					слово	часть речи		Chinese	1	adjective	economic	2	verb	robbery	3	noun	classify			dangerous			А	Б	В	Г	Д						А1Б1В3Г2Д1	
слово	часть речи																																				
Chinese	1	adjective																																			
economic	2	verb																																			
robbery	3	noun																																			
classify																																					
dangerous																																					
А	Б	В	Г	Д																																	
26.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный от-</i></p>	<p>1. buy 2. bought 3. was buy</p>					2																													

		<p><i>вет и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>When did you buy this delicious cake? I (buy) it yesterday.</p>	<p>4. buys</p> <p>Ответ:</p>	
27.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Let's go. The guests already (arrive).</p>	<p>1. arriving 2. arrive 3. have arrived 4. arrives</p> <p>Ответ:</p>	3
28.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>We (be) to Paris many times.</p>	<p>1. was 2. will be 3. have been 4. are being</p> <p>Ответ:</p>	3
29.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>We have lived in New York _____ three years.</p>	<p>1. since 2. to 3. from 4. for</p> <p>Ответ:</p>	4
30.	УК-4	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Have you _____ been married, Kelly?</p>	<p>1. just 2. ever 3. yet 4. before</p> <p>Ответ:</p>	2

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке.

1. Translate into Russian the following set of words and phrases on «Getting acquainted». Use any five of them in your own sentences.

Возможный ответ:

1 Name [neɪm] — Имя

2 Hello [hə'ləʊ] — Привет / Здравствуйте

3 Pleased to meet you [mi:t] — Приятно познакомиться

4 To be from [frɒm] — быть родом из

5 Live [lɪv] — Жить

6 Job [dʒɒb] — Работа

7 Hobby ['hɒbi] — Хобби

8 City ['sɪti] — Город

9 Friend [frend] — Друг

10 My phone number is ... - Мой номер телефона...

1. **Hello!** My **name** is Anna.

(Привет! Меня зовут Анна.)

2. Nice to **meet** you. I am **pleased** to be here.

(Приятно познакомиться. Мне приятно быть здесь.)

3. I am **from** Moscow. It is a big **city**.

(Я из Москвы. Это большой город.)

4. My **hobby** is reading. What is your **hobby**?

(Моё хобби — чтение. Какое у тебя хобби?)

5. This is my **friend**. His **name** is Max.

(Это мой друг. Его зовут Макс.)

2. Translate into Russian the following set of words and phrases on «Leisure». Use any five of them in your own sentences.

Возможный ответ:

1. **To be into something** - Увлекаться чем-либо
2. **Spend time** - Проводить время
3. **Outdoor activities** - Активный отдых на природе
4. **Social media** - Социальные сети
5. **Catch up with friends** - Встретиться с друзьями
6. **Take up a new hobby** - Начать новое хобби
7. **Go for a walk** - Пойти на прогулку
8. **Watch series** - Смотреть сериалы
9. **Board games** - Настольные игры
10. **Listen to podcasts** - Слушать подкасты

Примеры предложений с пятью выражениями:

1. **I'm really into photography** Я очень увлекаюсь фотографией
2. **On weekends I like to catch up with friends** - На выходных я люблю встречаться с друзьями
3. **My family enjoys playing board games** - Моя семья любит играть в настольные игры
4. **I want to take up a new hobby** - Я хочу начать новое хобби
5. **During my lunch break I usually listen to podcasts** - Во время обеденного перерыва я обычно слушаю подкасты

3. Translate into Russian the following set of words and phrases on «My University and my studying». Use any five of them in your own sentences.

Возможный ответ:

1. **Tuition fee** - плата за обучение
2. **Exam period / Session** - экзаменационная сессия
3. **To pass an exam** - сдать экзамен
4. **To fail an exam** - провалить экзамен
5. **Academic schedule** - учебное расписание
6. **To attend classes** - посещать занятия
7. **Assignment** - учебное задание
8. **To hand in homework** - сдать домашнюю работу
9. **Full-time student** - студент очного отделения
10. **To meet a deadline** - уложиться в срок

Примеры предложений с переводом:

1. This semester I have a very busy academic schedule - В этом семестре у меня очень насыщенное учебное расписание
 2. I need to pay my tuition fee by the end of this month - Мне нужно оплатить обучение до конца этого месяца
 3. During the exam period, I have to study day and night - Во время сессии мне приходится учиться днем и ночью
 4. I always try to meet all deadlines for my assignments - Я всегда стараюсь укладываться в сроки сдачи заданий
 5. As a full-time student, I must attend classes regularly - Как студент очного отделения, я должен регулярно посещать занятия
-
4. Translate into Russian the following set of words and phrases on «Travelling for work and leisure». Use any five of them in your own sentences.

Возможный ответ:

1. **Business trip** — командировка
2. **To go on vacation / holiday** — поехать в отпуск
3. **Sightseeing** — осмотр достопримечательностей
4. **Hotel booking** — бронирование отеля
5. **To pack a suitcase** — собрать чемодан
6. **Flight delay** — задержка рейса
7. **Local cuisine** — местная кухня
8. **Client meeting** — встреча с клиентом
9. **To try local food** — попробовать местную еду
10. **Travel for leisure** — путешествовать для отдыха

Примеры предложений с переводом:

1. My father often goes on a business trip to other cities. Мой отец часто ездит в командировки в другие города.
2. We are planning to go on vacation to the seaside this summer. Мы планируем поехать в отпуск на море этим летом.
3. I always pack my suitcase two days before the trip. Я всегда собираю чемодан за два дня до поездки.

4. The main purpose of my trip is a client meeting on Monday. Главная цель моей поездки — встреча с клиентом в понедельник.
 5. When I travel for leisure, I love to try local food. Когда я путешествую для отдыха, я люблю пробовать местную еду.
5. Translate into Russian the following set of words and phrases on «Work and Leisure». Use any five of them in your own sentences.
1. **Work-life balance** - баланс между работой и личной жизнью
 2. **Full-time job** - работа на полную ставку
 3. **Day off** - выходной день
 4. **Work overtime** - работать сверхурочно
 5. **Team building** - командообразование
 6. **Hang out with friends** - проводить время с друзьями
 7. **Pursue a hobby** - заниматься хобби
 8. **Work schedule** - график работы
 9. **Take a break** - делать перерыв
 10. **Remote work** - удаленная работа

Примеры предложений с переводом:

1. I have a full-time job, but I always try to maintain a good work-life balance.
У меня работа на полную ставку, но я всегда стараюсь поддерживать хороший баланс между работой и личной жизнью.
2. On my days off I like to hang out with friends and pursue my hobbies.
В свои выходные дни я люблю проводить время с друзьями и заниматься хобби.
3. Sometimes I have to work overtime to meet important deadlines.
Иногда мне приходится работать сверхурочно, чтобы успеть к важным срокам.
4. Our company organizes team building activities twice a year.
Наша компания организует мероприятия по командообразованию два раза в год.

5. When I work from home, I usually take a short break every two hours.

Когда я работаю из дома, я обычно делаю короткий перерыв каждые два часа.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Уметь вступать в коммуникацию для решения академических задач на иностранном языке

Задача № 1. Write an email to your friend about your dream work. (Напишите другу письмо (email) и расскажите о какой работе вы мечтаете в будущем).

Возможный ответ:

Subject: My dream job!

Hi [Friend's Name],

Hope you're doing well! You asked me about my dream job the other day, and I've been thinking a lot about it. I really want to tell you about it.

I've always loved animals, so my dream is to become a veterinarian. I can't imagine a better job than helping pets and making them healthy.

I know it's not an easy job. It requires a lot of studying and hard work. But I'm ready for it! I'm good at biology, and I'm a caring person, so I think I have the right qualities.

Of course, I would prefer to work in a small clinic, not a huge hospital. A friendly atmosphere is very important to me. And I hope to have time for my personal life and hobbies, like playing the guitar.

What about you? What is your dream job? I'm really curious to know!

Write back soon!
Best wishes,
[Your Name]

Задача № 2. Write an email to your friend about your free time activities.
(Напишите другу письмо (email) и расскажите о том, как вы проводите свободное время).

Subject: Catching up!

Hi [Friend's Name],

Hope you're doing well! I thought I'd write and tell you a bit about what I've been doing in my free time lately. Things have been pretty busy, but I try to find time for my hobbies.

Lately, I've really gotten into reading. I'm currently reading an interesting detective novel – I just can't put it down! I usually read for about an hour before going to bed. It helps me relax and forget about daily problems.

On weekends, I often meet up with my friends. We usually go for a walk in the park or just sit in a café and chat for hours. Last Sunday, we even played board games – it was so much fun!

I've also started doing yoga recently. At first, it was difficult, but now I really enjoy it. I do yoga twice a week, and I feel it helps me stay fit and reduces stress. Besides that, I sometimes cook new recipes. I found a great food blog online and now I'm trying to cook different dishes.

What about you? How do you spend your free time? Do you have any new hobbies?

I'd love to hear all your news!

Best wishes,
[Your Name]

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеть навыками применения коммуникативных технологий на иностранном языке, в ситуациях академического взаимодействия

Задание № 1. Speak on the topic “About myself and my study at the university”; answer the questions of the examiner. (Расскажите о себе и своей учёбе в университете; беседа с экзаменатором).

Возможный ответ

About Myself and My Study at the University

Let me introduce myself. My name is [Your Name], and I am [Your Age] years old. I come from [Your City]. I would describe myself as a curious and responsible person, and I'm always eager to learn new things.

I am currently a first-year student at Chita Institute of Baikal State University. I am majoring in Custom Affairs I believe it is a very important and exciting profession.

My study at the university is quite demanding, but I enjoy it. My favorite subject is English, as I find languages fascinating. We have lectures and seminars where we discuss different topics and work on projects. Sometimes it can be challenging to meet all the deadlines, but it teaches me to be well-organized.

When I am not studying, I like to spend my free time reading books, meeting with my friends from the university, or going for a walk. I also try to participate in university activities, like student conferences, which is a great way to gain new experience.

In the future, after I graduate, I hope to work for an international company or an organization where I can use my knowledge of languages and cultures. I am sure that my studies at the university will help me achieve this goal.

Thank you for your attention!

Задание № 2. Speak on the topic “My experience of journey by plain (or by train)”; answer the questions of the examiner.

ВОЗМОЖНЫЙ ОТВЕТ:

My First Journey by Plane

I will never forget my first journey by plane. It was a trip from Moscow to Sochi for a summer holiday. I was both incredibly excited and a little nervous.

The adventure started at the airport, which felt like a huge, busy city. Checking in and going through security took some time, but everything was well-organized. When I finally saw my plane through the window, I was amazed by its size.

The take-off was the most thrilling part. I felt a powerful push back into my seat as the plane accelerated down the runway. When the wheels left the ground, I looked out the window and watched the cars and houses turn into tiny toys, and then disappear behind the clouds. The view from above was breathtaking! The world looked like a beautiful map.

During the flight, the flight attendants were very kind. They offered us drinks and a small meal. I spent most of the time listening to music and looking at the endless sea of clouds below. The landing was smooth, and before I knew it, we had arrived in warm, sunny Sochi.

This journey was an unforgettable adventure for me. It was not just a way to get from one city to another; it was a wonderful experience that showed me the world from a completely new perspective.

Средства оценивания промежуточного контроля

Образец экзаменационных билетов

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего обра-
зования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕН-
НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)
Читинский институт**

38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра иностранных языков
Иностранный язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Тест (40 баллов).
2. Write an email to your friend about your free time activities. (Напишите другу письмо (email) и расскажите о том, как вы проводите свободное время). (30 баллов).
3. Speak on the topic “The most important things for people who work and what can motivate me at work”; answer the questions of the examiner. (Расскажите, что является самым важным для тех, кто работает, и что может мотивировать вас на работе”; беседа с экзаменатором). (30 баллов).

Составитель _____ К.М Мкртчян
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Пищерская
(подпись)

Задания для вопроса 1 экзаменационного билета:

Choose the correct option (a, b or c) to complete each sentence.

1. I have a ... job, so I work from 9 am to 5 pm.
 - a) full-time
 - b) overtime
 - c) part-time
2. Yesterday I had to ... to finish an important project.
 - a) work overtime
 - b) work-life balance
 - c) day off

3. It's important to have a good ... to avoid stress.
 - a) work schedule
 - b) team building
 - c) work-life balance
4. On weekends I like to ... with my friends in a café.
 - a) hang out
 - b) work overtime
 - c) major in
5. My ... is photography. I love taking pictures of nature.
 - a) deadline
 - b) scholarship
 - c) hobby
6. We played ... like Monopoly all evening. It was so much fun!
 - a) board games
 - b) sightseeing
 - c) assignments
7. 'Hi, my ... is Anna. Nice to meet you!'
 - a) faculty
 - b) name
 - c) hobby
8. 'What are your ... ?' — 'I like reading and playing the guitar.'
 - a) hobbies
 - b) assignments
 - c) seminars
9. Let me ... you to my colleague, Mark.
 - a) major
 - b) introduce
 - c) attend
10. I ... Computer Science at the University of London.
 - a) major in
 - b) hang out
 - c) pack a suitcase
11. The ... for this coursework is next Friday. I need to hurry.
 - a) hobby
 - b) sightseeing
 - c) deadline
12. I have a ... on Monday morning, so all students must listen to the professor.
 - a) lecture
 - b) seminar
 - c) day off
13. If you have questions about your courses, you should talk to your
 - a) academic advisor

- b) team building
 - c) full-time job
14. We went on a ... to Rome to meet our new clients.
- a) business trip
 - b) tuition fee
 - c) work schedule
15. I need to ... for my holiday to Spain.
- a) pack a suitcase
 - b) fall behind
 - c) take a break
16. The main purpose of our trip was We visited all the famous monuments.
- a) sightseeing
 - b) assignment
 - c) remote work
17. Our ... was delayed by 3 hours because of bad weather.
- a) faculty
 - b) flight
 - c) scholarship
18. When I travel, I always try to ... local food.
- a) try
 - b) attend
 - c) major
19. A: 'How do you know Peter?'
- B: 'He is my ... from university.'
- a) friend
 - b) hobby
 - c) coursework
20. After a long day, I like to ... and listen to some music.
- a) work overtime
 - b) take a break
 - c) meet a deadline

Answer Key

- 1. a) full-time
- 2. a) work overtime
- 3. c) work-life balance
- 4. a) hang out
- 5. c) hobby
- 6. a) board games
- 7. b) name
- 8. a) hobbies

- 9. b) introduce
- 10.a) major in
- 11.c) deadline
- 12.a) lecture
- 13.a) academic advisor
- 14.a) business trip
- 15.a) pack a suitcase
- 16.a) sightseeing
- 17.b) flight
- 18.a) try
- 19.a) friend
- 20. b) take a break

Задания для вопроса 2 экзаменационного билета:

Write an email to your friend about your free time activities. (Напишите другу письмо (email) и расскажите о том, как вы проводите свободное время). (30 баллов).

Возможный ответ:

Subject: Catching up and my hobbies!

Hi [Friend's Name],

Hope you're doing well! It's been a while since we last talked, so I thought I'd write and tell you about how I've been spending my free time lately.

I've picked up a few new hobbies. Recently, I've really gotten into reading. I'm currently reading a fascinating historical novel – I just can't put it down! I usually read for about an hour before going to bed. It helps me unwind and forget about daily stresses.

On weekends, I often hang out with my friends. We usually go for a walk in the park or just sit in a café and chat for hours. Last Sunday, we even played board games – it was so much fun! We laughed a lot.

I've also started doing yoga recently. At first, it was quite challenging, but now I really enjoy it. I try to do yoga twice a week, and I feel it helps me stay fit and clear my mind. Besides that, I sometimes try out new recipes in the kitchen. I found a great food blog online, and now I'm experimenting with different cuisines.

So, that's a little update from me! I'm curious, what about you? How do you spend your free time these days? Do you have any new interests or hobbies?

I'd love to hear all your news! Write back when you have some free time.

Best
[Your Name]

wishes,

Задания для вопроса 3 экзаменационного билета:

Speak on the topic 'The most important things for people who work and what can motivate me at work'

ВОЗМОЖНЫЙ ОТВЕТ:

The Most Important Things for People Who Work and What Can Motivate Me at Work

I believe that for most people, several key things are crucial at work. First of all, a positive work environment is very important. This means having friendly and supportive colleagues. When people feel comfortable and respected, they are happier and more productive.

Secondly, a good work-life balance is essential. People need to have enough time for their personal life, family, and hobbies. If you work all the time, you can get tired and stressed very quickly. A fair work schedule helps to avoid this.

Another vital aspect is a decent salary. Of course, money is not the only motivation, but it is necessary for a comfortable life. It allows people to feel secure and valued for their efforts.

Finally, opportunities for professional growth are highly important for many. This could include learning new skills, attending training courses, or having a clear career path. It helps people stay motivated and see a future in their company..

Now, speaking about what can motivate me personally at work, I can name a few things. I would be highly motivated by interesting and challenging tasks. I want to feel that my work is meaningful and that I can use my creativity and skills.

A friendly team is also a great motivator for me. I believe that good relationships with colleagues make work much more enjoyable. It's great to work with people you can learn from and rely on.

Of course, a competitive salary and benefits are important to me as they show that the company values my work. And finally, I would like to have opportunities for career advancement. Knowing that I can grow and achieve more in the future would keep me motivated and loyal to the company.

To sum up, while a good salary and work-life balance are fundamental, for me, true motivation comes from interesting work, a great team, and clear prospects for the future.

Вопросы к экзамену

1. You have entered the institute; you are a first-year student. Introduce yourself to your groupmates.
2. Your friend is going to enter our Institute. Give him some information about the Institute.
3. Imagine you are looking for a job. What are your actions?
4. Your friend is looking for a job. He is going to write a resume. Explain him the structure of a resume.
5. What is your hobby?
6. How do you like to spend your free time?
7. What is your opinion: is it important for an individual to have his or her “own” time?
8. What is it important to remember when travelling on business?
9. Travelling is not about getting from point A to point B. Comment on it.
10. What is travelling for you? What means of travel do you prefer? Why?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76*n$ баллов до $0,9*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61*n$ баллов до $0,75*n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.