

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Э.1. Современные системы организации и оплаты труда**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятия и предпринимательская  
деятельность

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31-32
Лекции (час)	46
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	46
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор О.Б. Ямбаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.В. Самаруха

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области организации, нормирования и оплаты труда для успешной профессиональной деятельности в сфере управления человеческими ресурсами, рационального использования трудового потенциала, формирования и регулирования социально – трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию
ПК-8	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию	З. Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения У. Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности Н. Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения
ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	46
Практические (сем, лаб.) занятия	46
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	180

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
		31					
1	Раздел 1. Теоретические основы организации труда	31					
1.1	Тема 1. Основы теории организации труда	31	4	4	10		
1.2	Тема 2. Разделение и кооперация труда	31	6	6	10		Контрольная работа 1
1.3	Тема 3. Организация и обслуживание рабочих мест	31	6	6	10		
1.4	Тема 4. Гуманизация условий труда, рационализация режимов труда и отдыха	31	6	6	10		
2	Раздел 2. Нормирование и оплата в системе стимулирования труда	31					
2.1	Тема 5. Изучение	31	6	6	12		Доклады сем. 1.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	трудоустройства, формирование приемов и методов труда						Итоговый тест сем. 1. Контрольная работа 2
2.2	Тема 6. Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах	32	6	6	12		
2.3	Тема 7. Оплата труда в системе стимулирования труда	32	6	6	12		Контрольная работа 3
2.4	Тема 8. Организация заработной платы на предприятии	32	6	6	12		Доклады сем. 2. Итоговый тест сем. 2. Контрольная работа 4
	ИТОГО		46	46	88		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы теории организации труда	Понятие о труде и его роль в развитии человека. Сущность и содержание организации труда. Организация труда в системе организации производства. Самоорганизация. Исторические аспекты развития науки об организации труда за рубежом. Развитие организации труда в России. Ее роль в рыночной экономике. Задачи, функции и принципы организации труда
2	Разделение и кооперация труда	Виды и формы разделения и кооперации труда. Кооперация и бригадные формы организации труда. Совмещение функций, специальностей и профессий. Расширение зон обслуживания.
3	Организация и обслуживание рабочих мест	Виды рабочих мест и задачи их рациональной организации. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест и значение ее рационализации. Организация обслуживания рабочих мест. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест и значение ее рационализации. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест и значение ее рационализации. Организация обслуживания рабочих мест.  Организация обслуживания рабочих мест.  Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест и значение ее рационализация. Организация обслуживания рабочих мест.
4	Гуманизация	Условия труда и методы их оценки.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	условий труда, рационализация режимов труда и отдыха	Психофизиологические факторы и их оптимизация. Санитарно-гигиенические условия и направления их улучшения. Эстетизация производственной среды. Социально-психологические факторы и мотивация самоохраны труда. Режимы труда и отдыха и их рационализация. Рабочее время и время отдыха.
5	Изучение трудовых процессов, формиро- вание приемов и ме- тодов труда	Структура и классификация трудовых процессов. Операция как часть трудового процесса, ее анализ. Метод труда. Затраты рабочего времени, их классификация. Методы изучения трудовых процессов, приемов труда и затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени. Хронометраж как метод изучения операции, ее элементов и рационализации приемов труда. Рационализация приемов и методов труда и их отражение в нормативах.
6	Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах	Мера труда и принципы обоснования норм. Система норм труда и их классификация. Основные функции норм труда на производстве. Нормативные материалы, их виды и характеристика. Методы научного обоснования норм труда. Обоснование нормативов времени на отдых. Особенности нормирования различных работ.  Психофизиологические факторы и их оптимизация. Санитарно-гигиенические условия и направления их улучшения. Эстетизация производственной среды. Социально-психологические факторы и мотивация самоохраны труда. Режимы труда и отдыха и их рационализация. Оснащение рабочих мест. Планировка рабочих мест и значение ее рационализации. Организация обслуживания рабочих мест. Виды и формы разделения и кооперации труда. Кооперация и бригадные формы организации труда. Совмещение функций, специальностей, профессий, расширение зон обслуживания.
7	Оплата труда в системе стимулирования труда	Заработная плата как важнейший элемент механизма мотивации труда на российских предприятиях. Сущность заработной платы и факторы, ее определяющие. Функции и принципы организации оплаты труда. Тарифная система как основа организации заработной платы. Элементы тарифной системы. Показатели, характеризующие тарифную сетку. Методические подходы к разработке тарифных сеток. Понятие системы заработной платы. Классификация систем заработной платы. Основная и дополнительная заработная плата.
8	Организация	Принципы премирования. Элементы системы премирования.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	заработной платы на предприятии	Виды премиальных систем. Премирование в системе управления по целям.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Тема 1. Основы теории организации труда.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами .дискуссии.Заслушивание и обсуждение докладов.
1.2	Тема 2. Разделение и кооперация труда.. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно.
1.3	Тема 3. Организация и обслуживание рабочих мест.. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций. Кейс.
1.4	Тема 4. Гуманизация условий труда, рационализация режимов труда и отдыха. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами .дискуссии.Заслушивание и обсуждение докладов.
2.1	Тема 5.Изучение трудовых процессов, формирование приемов и методов труда.. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно.
2.2	Тема 6.Нормирование труда и его особенности в различных производственных процессах.. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно.
2.4	Тема 7. Оплата труда в системе стимулирования труда.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами .дискуссии.Заслушивание и обсуждение докладов.
2.4	Тема 8. Организация заработной платы на предприятии. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение задач под руководством преподавателя и самостоятельно.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.2. Тема 2. Разделение и кооперация труда	ПК-4	У.Уметь решать стратегические, тактические	Контрольная работа 1	Корректность решения - 25 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			управленческие задачи предпринимательской деятельности Н.Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения		
2	2.1. Тема 5. Изучение трудовых процессов, формирование приемов и методов труда	ПК-4	З.Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения	Доклады сем. 1	Соответствие доклада теме, качество устной речи и аргументация при ответе на вопросы - 10 баллов (10)
3		ПК-4	З.Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения	Итоговый тест сем. 1	Тест содержит 20 вопросов, каждый оценивается в 2 балла (40)
4		ПК-4	У.Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности Н.Владеть навыками	Контрольная работа 2	Корректность решения - 25 баллов (25)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
5	2.3. Тема 7. Оплата труда в системе стимулирования труда	ПК-8	У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольная работа 3	Корректность решения - 25 баллов (25)
6	2.4. Тема 8. Организация заработной платы на предприятии	ПК-8	З. Знать основные экономические, социально- экономические показатели и финансово- экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих	Доклады сем. 2	Соответствие доклада теме, качество устной речи и аргументация при ответе на вопросы - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			субъектов, методы их расчета		
7		ПК-8	З.Знать основные экономические, социально- экономические показатели и финансово- экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета	Итоговый тест сем. 2	Тест содержит 20 вопросов, каждый оценивается в 2 балла (40)
8		ПК-8	У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольная работа 4	Корректность решения - 25 баллов (25)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 40 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл.

**Компетенция: ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию**

Знание: Знать основные методы и алгоритмы принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения

1. Взаимосвязь резервов и факторов роста производительности труда
2. Выявление и оценка внутрипроизводственных резервов роста производительности труда
3. Движение кадров: виды и показатели
4. Методы научного обоснования норм труда
5. Методы определения потребности предприятия в различных категориях работников
6. Нормативные материалы, их виды и характеристика
7. Обоснование нормативов времени на отдых
8. Особенности нормирования различных работ
9. Показатели численности и состава работников предприятия.
10. Стоимостной, натуральный и трудовой методы измерения производительности труда

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию**

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей

Задача № 1. Определить динамику роста производительности труда, дать рекомендации по более эффективному хозяйствованию

Умение: Уметь решать стратегические, тактические управленческие задачи предпринимательской деятельности

Задача № 2. Определить плановую потребность в рабочих-сдельщиках, занятых в основном производстве

Задача № 3. Определить численность рабочих-повременщиков по нормам обслуживания

Задача № 4. Рассчитать показатели движения кадров, дать рекомендации по более эффективному хозяйствованию

Задача № 5. Рассчитать показатели производительности труда

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 25 баллов.

**Компетенция: ПК-4 Способен разрабатывать и принимать стратегические, тактические и оперативные управленческие решения при осуществлении**

**предпринимательской деятельности, организовывать работу исполнителей и их мотивацию**

Навык: Владеть навыками принятия стратегических, тактических управленческих решений в процессе осуществления предпринимательской деятельности, организации и мотивации их исполнения

Задание № 1. Провести обработку данных по результатам хронометража, установить нормы времени

Задание № 2. Провести обработку данных фотографии рабочего дня, установить нормы\нормативы времени на отдельные виды работ, отдых

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Современные системы  
организации и оплаты труда

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитать показатели производительности труда (30 баллов).
3. Провести обработку данных по результатам хронометража, установить нормы времени (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Б. Ямбаева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Самаруха

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 40 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл.

**Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета

1. Виды и формы разделения и кооперации труда
2. Виды премиальных систем
3. Кооперация и бригадные формы организации труда
4. Организация обслуживания рабочих мест
5. Показатели, характеризующие тарифную сетку
6. Условия труда и методы их оценки

## 7. Функции и принципы организации оплаты труда

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Умение:** Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей

**Задача № 1.** На основании исходных данных определить оптимальный вариант разделения труда

**Задача № 2.** Определить сменную выработку рабочего

**Задача № 3.** Определить уровень организации труда в цехе

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задачи оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Навык:** Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

**Задание № 1.** Распределить сдельный заработок бригады

**Задание № 2.** Рассчитать заработную плату при повременной оплате труда

**Задание № 3.** Рассчитать заработную плату при сдельно-прогрессивной оплате труда

**Задание № 4.** Рассчитать заработную плату при сдельной форме оплаты труда

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика предприятия и  
предпринимательская деятельность  
Кафедра экономики предприятий и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Современные системы  
организации и оплаты труда

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Определить уровень организации труда в цехе (30 баллов).

3. Рассчитать заработную плату при сдельно-прогрессивной оплате труда (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Б. Ямбаева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Самаруха

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Озерникова Т. Г. Татьяна Георгиевна, Носырева И. Г. Ирина Григорьевна Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 443 с.
2. Озерникова Т. Г., Носырева И. Г. Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-444 с.
3. Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81503.html> (дата обращения: 01.06.2021)
4. Леженкина Т.И. Научная организация труда персонала [Электронный ресурс] : учебник / Т.И. Леженкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 352 с. — 978-5-4257-0086-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17029.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Солодова Н. Г., Балашова Н. В. Экономика труда. сборник задач/ Н. Г. Солодова, Н. В. Балашова.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-69 с.
2. Экономика труда. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ В. Г. Былков [и др.].- СПб.: Питер, 2004.-656 с.
3. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2011.-392 с.
4. Экономика труда: социально-трудовые отношения. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ К. Х. Абдурахманов [и др.].- М.: Экзамен, 2006.-735 с.
5. Ямбаева О.Б., Шелофаст Л.Н. Экономика труда.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 53 с.// URL: 29945.doc
6. Дубровин, И. А. Экономика труда : учебник / И. А. Дубровин, А. С. Каменский. — М. : Дашков и К, 2013. — 230 с. — ISBN 978-5-394-01349-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52307.html> (дата обращения: 23.10.2019).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Рукопт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий