

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.18. Антимонопольная политика

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	31
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Авторы А.П. Кряжева, Дзюба С.Д.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Антимонопольная политика» является освоение знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику обеспечивать принятие решений в сфере государственного и муниципального управления с учетом требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ антимонопольного законодательства Российской Федерации и его сравнение с зарубежными практиками.
- расширение знаний обучающихся о реализуемой в Российской Федерации антимонопольной политике, ее целях, задачах и особенностях.
- расширение знаний обучающихся об ответственности за нарушение антимонопольного законодательства Российской Федерации и инструментах предупреждения таких нарушений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-5	Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий	З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Конституционное право", "Система государственного управления", "Административное право"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Антимонопольное регулирование как элемент государственного регулирования экономики	31	2	2	15		Дискуссия на тему зарубежная практика антимонопольного регулирования:. Тест на тему антимонопольное регулирование как элемент государственного регулирования экономики
2	Система государственных антимонопольных органов	31	2	2	10		Дискуссия на тему система государственных антимонопольных органов. Тест на тему система государственных антимонопольных органов
3	Методы оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках	31	2	2	15		Индивидуальное творческое задание на тему методы оценки состояния

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							конкурентной среды на товарных рынках на примере Иркутской области. Тест по теме Методы оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках
4	Направления реализации антимонопольной политики государства	31	4	4	20		Дискуссия на тему направления реализации антимонопольной политики государства. Индивидуальное творческое задание по разработке плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции на примере городского округа или муниципального района Иркутской области. Тест на тему Направления реализации антимонопольной политики государства
5	Деятельность, направленная на ограничение конкуренции. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	31	4	4	20		Деловая игра на тему проверка антимонопольным органом. Индивидуальное творческое задание по разработке карты рисков нарушения антимонопольного законодательства администрации городского округа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							или муниципального района Иркутской области. Тест на тему деятельность, направленная на ограничение конкуренции. Ответственность за нарушение антимонопольного
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Антимонопольное регулирование как элемент государственного регулирования экономики	Понятийный аппарат антимонопольного законодательства. Основные понятия: «товарный рынок» и «конкуренция». Цели и задачи антимонопольного регулирования как элемента государственного регулирования экономики. Понятие антимонопольного регулирования как элемента государственного регулирования экономики.
2	Система государственных антимонопольных органов	Источники правового регулирования антимонопольной политики в Российской Федерации. Властные субъекты в сфере антимонопольной политики.
3	Методы оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках	Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке. Определение продуктовых и географических границ товарного рынка. Расчет объема товарного рынка и долей хозяйствующих субъектов на рынке. Определение уровня концентрации товарного рынка. Определение барьеров входа на товарный рынок. Оценка состояния конкуренции на товарном рынке. Методика мониторинга состояния и развития конкуренции на товарных рынках субъекта Российской Федерации.
4	Направления реализации антимонопольной политики государства	Цели и задачи антимонопольной политики. Национальный план развития конкуренции. Стандарт развития конкуренции в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Развитие конкуренции на территории муниципальных образований. Определение перечня товарных рынков для содействия развитию конкуренции в субъекте Российской Федерации и в муниципальном образовании.
5	Направления реализации антимонопольной политики государства	Порядок разработки плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции. Методика оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по внедрению стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации.
6	Деятельность,	Понятие, признаки и формы недобросовестной конкуренции.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	направленная на ограничение конкуренции. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Правовые механизмы антимонопольного законодательства по противодействию ограничениям со стороны органов власти. Проведение проверок антимонопольным органом.
7	Деятельность, направленная на ограничение конкуренции. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства	Система внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства как инструмент предупреждения нарушений органом власти антимонопольного законодательства.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1. Доклады-презентации по теме дискуссии по зарубежной практике антимонопольного регулирования (дискуссия). Тест по теме 1.
2	2. Доклады-презентации по теме дискуссии по системе государственных антимонопольных органов (дискуссия). Тест по теме 2.
3	3. Анализ аналитических отчетов состояния конкурентной среды на товарных рынках, проведенных ФАС России (индивидуальное задание). Тест по теме 3.
4	4. Доклады-презентации по теме дискуссии по реализуемой органами власти антимонопольной политике в Российской Федерации (дискуссия). Тест по теме 4.
4	5. Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции на примере городского округа или муниципального района Иркутской области (творческое задание)
5	7. Разработка карты рисков нарушения антимонопольного законодательства администрации городского округа или муниципального района Иркутской области (творческое задание). Тест по теме 5.
5	6. Проведение проверки антимонопольным органом (деловая игра).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Антимонопольно е регулирование как элемент государственного регулирования экономики	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий	Дискуссия на тему зарубежная практика антимонопольного регулирования:	Глубина ответа до 5 баллов, использование в ответах на вопросы исследования в рамках методов и государственных направлениях антимонопольног о регулирования до 3 баллов, активность в ходе занятия (количество ответов на вопросы) до 2 баллов. (10)
2		ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления	Тест на тему антимонопольное регулирование как элемент государственного регулирования экономики	Каждый правильный ответ равен 1 баллу (5)
3	2. Система государственных антимонопольных органов	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять	Дискуссия на тему система государственных антимонопольных органов	Глубина ответа до 5 баллов, использование в ответах на вопросы исследования в рамках методов и государственных направлениях антимонопольног о регулирования до 3 баллов,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий		активность в ходе занятия (количество ответов на вопросы) до 2 баллов. (10)
4		ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий	Тест на тему система государственных антимонопольных органов	Каждый правильный ответ равен 1 баллу. (5)
5	3. Методы оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при	Индивидуальное творческое задание на тему методы оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках	Правильно сформулированная позиция по поставленной задаче оценивается до 8

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий	на примере Иркутской области	баллов, использование профессионально й терминологии до 4, убедительно аргументированн ая собственная позиция и ответы на вопросы до 3. (15)
6		ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и	Тест по теме Методы оценки состояния конкурентной среды на товарных рынках	Каждый правильный ответ равен 1 баллу (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий		
7	4. Направления реализации антимонопольной политики государства	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий	Дискуссия на тему направления реализации антимонопольной политики государства	Глубина ответа до 5 баллов, использование в ответах на вопросы исследования в рамках методов и государственных направлениях антимонопольного регулирования до 3 баллов, активность в ходе занятия (количество ответов на вопросы) до 2 баллов. (10)
8		ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере	Индивидуальное творческое задание по разработке плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции на примере городского	Правильно сформулированная позиция по поставленной задаче оценивается до 8 баллов, использование профессионально

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			<p>публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий Н. Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>округа или муниципального района Иркутской области</p>	<p>й терминалогии до 4, убедительно аргументированная собственная позиция и ответы на вопросы до 3. (15)</p>
9		ПК-5	<p>З. Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У. Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки</p>	<p>Тест на тему Направления реализации антимонопольной политики государства</p>	<p>Каждый правильный ответ равен 1 баллу. (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий		
10	5. Деятельность, направленная на ограничение конкуренции. Ответственность за нарушение антимонопольног о законодательства	ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий Н.Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально-	Деловая игра на тему проверка антимонопольным органом	Все участники команды победителей получают по 5 баллов, команда проигравших получают по 0 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экономических последствий		
11		ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий	Индивидуальное творческое задание по разработке карты рисков нарушения антимонопольного законодательства администрации городского округа или муниципального района Иркутской области	Правильно сформулированная позиция по поставленной задаче оценивается до 8 баллов, использование профессионально й терминологии до 4, убедительно аргументированная собственная позиция и ответы на вопросы до 3. (10)
12		ПК-5	З.Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления У.Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного	Тест на тему деятельность, направленная на ограничение конкуренции. Ответственность за нарушение антимонопольного	Каждый правильный ответ равен 1 баллу (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			управления с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных социально- экономических последствий		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ равен 2 баллам. Итого 40 баллов..

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты, применяемые при разработке и оценке управленческих решений в сфере публичного управления

1. На товарном рынке действуют 3 крупных хозяйствующих субъекта. Доля 1-ого хозяйствующего субъекта составляет 20%, 2-ого – 15%, 3-ого – 10%. Определите индекс рыночной концентрации Герфиндаля-Гиршмана.
2. На товарном рынке действуют 3 крупных хозяйствующих субъекта. Доля 1-ого хозяйствующего субъекта составляет 23%, 2-ого – 18%, 3-ого – 9%. Определите уровень концентрации товарного рынка.
3. На товарном рынке действуют 3 крупных хозяйствующих субъекта. Объем продаж 1-ого хозяйствующего субъекта составляет 250 млн руб., 2-ого – 200 млн руб., 3-ого – 50 млн руб. Определите коэффициент рыночной концентрации на товарном рынке.
4. Назовите основной показатель для расчета объема товарного рынка и долей хозяйствующих субъектов на рынке.
5. Назовите признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта.
6. Назовите признаки ограничения конкуренции.
7. Назовите схожие элементы российской и зарубежной системы внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства.
8. Назовите условия, при которых действия хозяйствующих лиц являются согласованными.

9. Назовите, что включает в себя система внутреннего обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства органа власти.
10. Определите уровень риска нарушения антимонопольного законодательства в зависимости от его описания: вероятность выдачи органу власти предупреждения и возбуждения в отношении него дела о нарушении антимонопольного законодательства.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и глубина ответа до 15 баллов, использование в ответах на вопросы исследования в рамках методов и государственных направлений антимонопольного регулирования до 8 баллов, креативность и индивидуальный подход (количество ответов на вопросы) до 7 баллов. Итого 30 баллов..

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь применять подходы и концепции экономической науки, методы и инструменты в процессе разработки и оценки управленческих решений в сфере публичного управления с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Задача № 1. Задание на определение уровня рисков нарушения антимонопольного законодательства органом власти

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Критериями оценивания являются раскрытие и обоснованность выбранного решения (до 15 баллов). Взаимосвязь данного решения с результативностью всей деятельности объекта описанной в задании (до 8 баллов). Использование профессиональной терминологии до 7 баллов. Итого 30 баллов..

Компетенция: ПК-5 Способен использовать экономические знания в сфере публичного управления, критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыками экономического обоснования предложений по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Задание на разработку мероприятий муниципальной «дорожной карты» по содействию развитию конкуренции на товарном рынке

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственное и
муниципальное управление
Кафедра государственного управления и

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение уровня рисков нарушения антимонопольного законодательства органом власти (30 баллов).
3. Задание на разработку мероприятий муниципальной «дорожной карты» по содействию развитию конкуренции на товарном рынке (30 баллов).

Составитель _____ А.П. Кряжева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Таланцев В.И. Антимонопольное законодательство и регулирование. учебное пособие. Электронный ресурс/ В.И. Таланцев.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-232 с.
2. Першин И. Н., Тюкавкин-Плотников А. А. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Электронный ресурс. бакалаврская работа. направление Юриспруденция. 40.03.01/ И. Н. Першин.- Иркутск, 2017.-80 с.
3. Антимонопольная политика на связанных рынках: теория и практика / С. Б. Авдашева, С. В. Голованова, П. В. Крючкова [и др.] ; под редакцией С. Б. Авдашевой, А. Е. Шаститко. — Москва : Дело, 2018. — 440 с. — ISBN 978-5-7749-1321-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95082.html>
4. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху. Как защищать конкуренцию в условиях глобализации и четвертой промышленной революции : монография / А. Ю. Цариковский, Н. Ф. Галимханова, А. П. Тенишев [и др.] ; под редакцией А. Ю. Цариковского, А. Ю. Иванова, Е. А. Войниканис. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 394 с. — ISBN 978-5-7598-1402-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101564.html>
5. Таланцев, В. И. Антимонопольное законодательство и регулирование : учебное пособие / В. И. Таланцев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0078-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70263.html>

б) дополнительная литература:

1. Юсупова М. Ю., Колесник Ю. И. Антимонопольное законодательство РФ: характеристика и практика применения/ М. Ю. Юсупова, Ю. И. Колесник// Монография (однотомник), Вопросы экономики, организации и управления предпринимательской деятельности, сб. науч. тр., С. 226-228, Иркутск, 2009
2. Молчанов А. В. Антимонопольный комплаенс: значение и перспективы правового регулирования/ А. В. Молчанов// Номер журнала, № 17, С. 11-14, 2017, ч.3 2-202
3. Петров, С. П. Институциональные аспекты антимонопольного регулирования деятельности доминирующих хозяйствующих субъектов : монография / С. П. Петров, А. В. Шмаков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет,

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России, адрес доступа: <http://www.fas.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный
- Федеральная служба по финансовому мониторингу, адрес доступа: <http://www.fedsfm.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области антимонопольного законодательства.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- 7-Zip,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий