

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансы и управление

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры финансов и управления

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой

С.Л. Курьянова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Э.1 Развитие сельских территорий**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального
управления

Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Развитие сельских территорий»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Современные проблемы социально-экономического развития сельских территорий	ПК-2	У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий З.Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий	Индивидуальный проект "Проблемы и перспективы развития сельской территории" Тест по теме 1 "Современные проблемы социально-экономического развития сельских территорий"	Своевременность выполнения – 1 балл, содержание (качество, полнота, использование дополнительного материала, аргументированность, соответствие технологии проведения публичных слушаний) – до 10 баллов, 4 балла – формулировка выводов. Итого за выполнение задания – до 15 баллов (15)Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста - до 10 баллов (10)
2	Концептуальные	ПК-2	З. Знать модели, техно-	Тест по теме 2 "Концептуальные основы	Каждый правильный

	основы устойчивого развития сельских территорий		логии и инструменты пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий	устойчивого развития сельских территорий" Эссе "Образ будущего сельской территории"	ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста - до 10 баллов (10)Соблюдение технологии разработки и формулировки Vision - до 10 баллов, аргументированная защита своей точки зрения - до 5 баллов. Итого за выполнение задания – до 15 баллов (15)
3	Особенности стратегического планирования развития сельских территорий	ПК-2	У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий З. Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий	Групповой проект "Разработка проекта проведения публичных слушаний" Тест по теме 3 "Особенности стратегического планирования развития сельских территорий"	Своевременность выполнения – 1 балл, содержание (качество, полнота, использование дополнительного материала, ость, соответствие технологии проведения публичных слушаний) – до 10 баллов), 4 балла – формулировка выводов. Итого за выполнение задания – до 15 баллов. (15)Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста - до 10 баллов (10)
4	Инструменты содей-	ПК-2	У. Уметь применять	Творческое задание "Поддержка развития	Полнота и со-

	ствия комплексному развитию сельских территорий		модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н .Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий З. Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий	сельских территорий" Тест по теме 4 "Инструменты содействия комплексному развитию сельских территорий"	держательность ответов на первый и второй вопрос задания – до 8 баллов (4 балла за каждый вопрос), аргументированный ответ с примерами на третий вопрос - до 5 баллов, 2 балла – обобщение информации и формулировка выводов. Итого за выполнение задания – до 15 баллов. (15)Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста - до 10 баллов (10)
5	Итого по текущей аттестации	ПК-2	З. Знать модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий		100
6	Промежуточная аттестация	ПК-2	З. Знать модели, технологии и инструменты	экзамен	100

			пространственного развития территорий У. Уметь применять модели, технологии и инструменты пространственного развития территорий Н. Владеть навыками разработки направлений пространственного развития территорий		
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра финансы и управление

Тест по теме 1 "Современные проблемы социально-экономического развития сельских территорий"

Вопросы с множественным выбором:

1. Какая из перечисленных проблем является наиболее острой для сельских территорий в России?
 - а) Перенаселение
 - б) Дефицит квалифицированных кадров
 - в) Избыток инфраструктуры
 - г) Высокий уровень безработицы
2. Что такое "депопуляция сельских территорий"?
 - а) Увеличение численности сельского населения
 - б) Сокращение численности сельского населения
 - в) Миграция сельского населения в города
 - г) Старение сельского населения
3. Какая из мер государственной поддержки направлена на развитие сельского хозяйства?
 - а) Увеличение налоговой нагрузки
 - б) Субсидирование процентных ставок по кредитам
 - в) Ограничение доступа к рынкам сбыта
 - г) Увеличение административных барьеров

Открытые вопросы:

1. Какие факторы способствуют оттоку молодежи из сельских территорий?
2. Какие проблемы связаны с развитием инфраструктуры в сельских районах?
3. Какие инновационные подходы можно использовать для улучшения качества жизни в сельской местности?

Вопросы на соответствие:

Соедините проблему (слева) с возможным решением (справа):

- Недостаток медицинских услуг <-> Развитие фермерских хозяйств
- Низкая занятость <-> Внедрение телемедицины
- Деградация почв <-> Развитие сельской кооперации

Тест по теме 2 "Концептуальные основы устойчивого развития сельских территорий"

I. Вопросы с множественным выбором (закрытые вопросы) (по 1 баллу за правильный ответ):

1. Что является основной целью устойчивого развития сельских территорий?
- ☐ a) Максимальное увеличение сельскохозяйственного производства.
 - ☐ b) Сохранение существующего положения вещей в сельской местности.
 - ☐ c) Обеспечение сбалансированного развития экономической, социальной и экологической сфер сельской жизни для удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений.
 - ☐ d) Увеличение численности сельского населения любой ценой.

Ответ: c)

2. Какой из перечисленных показателей *НЕ* является индикатором устойчивого развития сельских территорий?
- ☐ a) Уровень безработицы в сельской местности.
 - ☐ b) Степень загрязнения водных ресурсов.
 - ☐ c) Объем промышленного производства в городах.
 - ☐ d) Доступность образовательных услуг.

Ответ: c)

3. Какой принцип лежит в основе концепции "устойчивого землепользования"?
- ☐ a) Максимальное использование земли для получения прибыли в краткосрочной перспективе.
 - ☐ b) Сохранение плодородия почвы и предотвращение ее деградации.
 - ☐ c) Неограниченное использование пестицидов и удобрений.
 - ☐ d) Преобразование сельхозугодий в промышленные зоны.

Ответ: b)

4. Что такое "диверсификация сельской экономики"?
- ☐ a) Ориентация только на сельское хозяйство.
 - ☐ b) Развитие различных видов экономической деятельности в сельской местности, помимо сельского хозяйства.
 - ☐ c) Сокращение числа предприятий в сельской местности.
 - ☐ d) Импорт сельскохозяйственной продукции.

Ответ: b)

II. Вопросы на соответствие (по 0,5 балла за правильное соответствие, всего 2 балла):

Понятие	Определение
1. Социальная устойчивость	А. Способность экосистем сохранять свою структуру и функции при внешних воздействиях.
2. Экономическая устойчивость	В. Обеспечение доступа к ресурсам и возможностям для всех членов сельского сообщества, поддержка культурного наследия и традиций.

Понятие	Определение
3. Экологическая устойчивость	С. Создание рабочих мест, развитие предпринимательства, обеспечение доходов населения, эффективное использование ресурсов.
4. Сельская идентичность	Д. Сообщество, основанная на общих культурных корнях, традициях и связях с определенной территорией, формирующая уникальный образ жизни.

Соедините понятие (левый столбец) с его определением (правый столбец):

Ответы:

- 1 - В
- 2 - С
- 3 - А
- 4 - D

III. Открытые вопросы (по 3 балла за полный и аргументированный ответ):

1. **Опишите три основных вызова (проблемы), стоящие перед устойчивым развитием сельских территорий в [укажите регион/страну].** (Пример: Россия, конкретный регион) *Уточните контекст, релевантный для ваших студентов.*

Примерный ответ: (Для примера: Россия)

- *Депопуляция и старение населения:* Отток молодежи в города, низкая рождаемость приводят к сокращению трудоспособного населения и увеличению нагрузки на социальную сферу.
- *Неразвитость инфраструктуры:* Ограниченный доступ к качественным дорогам, школам, медицинским учреждениям и интернету снижает привлекательность сельской жизни.
- *Экологические проблемы:* Загрязнение почв и водных ресурсов отходами сельскохозяйственного производства, деградация земель из-за нерационального использования.

2. **Каким образом развитие сельского туризма может способствовать устойчивому развитию сельских территорий? Приведите не менее трех аргументов.**

Примерный ответ:

- *Создание новых рабочих мест:* Сельский туризм требует развития инфраструктуры, обслуживания туристов, производства сувениров и т.д., что создает новые возможности для трудоустройства.
- *Диверсификация сельской экономики:* Снижает зависимость от сельского хозяйства и способствует развитию других видов деятельности.
- *Сохранение культурного наследия и традиций:* Туристы заинтересованы в знакомстве с местной культурой, что стимулирует сохранение традиций, ремесел и уникальных особенностей сельской местности.

3. **Объясните, как концепция "умного села" (Smart Village) может способствовать устойчивому развитию сельских территорий.**

Примерный ответ: Концепция "умного села" предполагает использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для повышения качества жизни в сельской местности, улучшения управления ресурсами и развития экономики. Это достигается за счет:

- *Улучшения доступа к услугам:* Телемедицина, онлайн-образование, электронное правительство делают услуги более доступными для сельских жителей.
- *Повышения эффективности сельского хозяйства:* Использование датчиков, дронов и других технологий позволяет оптимизировать использование ресурсов, повысить урожайность и снизить негативное воздействие на окружающую среду.
- *Создания новых возможностей для бизнеса:* ИКТ позволяют жителям сельской местности заниматься электронной коммерцией, разрабатывать новые продукты и услуги, привлекать инвестиции.
- *Вовлечения населения в принятие решений:* Онлайн-платформы позволяют жителям участвовать в обсуждении и решении местных проблем.

Критерии оценки:

- Правильность ответов на вопросы с множественным выбором и на соответствие.
- Полнота, точность и аргументированность ответов на открытые вопросы.
- Умение применять теоретические знания к практическим ситуациям.
- Структурированность и логичность изложения.

Общее количество баллов: 16 баллов

I. Структура эссе:

1. Введение (10-15% от объема):

- **Актуальность темы:** Зачем важно говорить об образе будущего сельских территорий? Какие современные тенденции делают эту тему особенно важной? (Например, изменения климата, технологический прогресс, демографические сдвиги).
- **Определение понятия "образ будущего":** Что вы понимаете под "образом будущего" в контексте сельских территорий? Это просто прогноз или желаемая картина, к которой нужно стремиться?
- **Тезис/Основная идея:** Кратко сформулируйте ваш основной аргумент или vision будущего сельской территории. Это может быть утверждение о том, какой должна быть сельская территория, чтобы быть устойчивой, процветающей и привлекательной для жизни.

2. Основная часть (60-70% от объема):

- **Компоненты образа будущего:** Разделите основную часть на несколько подразделов, каждый из которых будет посвящен отдельному аспекту будущего сельской территории. Вот примерные аспекты, которые можно рассмотреть:
 - **Экономика:** Какая экономическая модель будет наиболее успешной в будущем сельской территории? (Например, диверсифицированная экономика, основанная на сочетании сельского хозяйства, туризма, возобновляемой энергии и инновационных отраслей). Какую роль будут играть фермерские хозяйства, кооперативы, малый бизнес?
 - **Социальная сфера:** Каким будет качество жизни в будущем сельской территории? (Например, доступность образования, здравоохранения, культуры, социальных услуг). Как будут решаться проблемы депопуляции, старения населения, бедности? Как будет поддерживаться социальная сплоченность и чувство общности?

- **Экология:** Как будет обеспечиваться экологическая устойчивость сельской территории? (Например, устойчивое сельское хозяйство, сохранение биоразнообразия, развитие "зеленой" энергетики, рациональное использование природных ресурсов).
- **Инфраструктура:** Какая инфраструктура будет необходима для обеспечения устойчивого развития сельской территории? (Например, современные транспортные сети, высокоскоростной интернет, системы водоснабжения и канализации, возобновляемая энергетика). Как будут использованы "умные" технологии для управления инфраструктурой и повышения качества жизни?
- **Управление:** Как будет организовано управление сельской территорией в будущем? (Например, участие граждан в принятии решений, прозрачность и подотчетность власти, эффективное местное самоуправление).
 - **Аргументация:** Подкрепите ваши идеи и предположения аргументами, фактами, статистическими данными, примерами из мировой практики, результатами исследований.
 - **Критика и альтернативные точки зрения:** Рассмотрите возможные препятствия и вызовы на пути к реализации вашего образа будущего. Проанализируйте альтернативные точки зрения и подходы.
- 3. **Заключение (15-20% от объема):**
 - **Обобщение:** Кратко повторите основные идеи эссе.
 - **Выводы:** Сделайте выводы о том, каким должен быть образ будущего сельской территории, чтобы обеспечить ее устойчивое развитие.
 - **Перспективы и пути реализации:** Предложите конкретные шаги и стратегии, которые могут быть предприняты для достижения желаемого будущего. Какую роль могут сыграть государство, местное самоуправление, бизнес, гражданское общество?
 - **Личное мнение:** Выразите свое личное мнение о перспективах развития сельских территорий. Почему вас волнует эта тема?

II. Вопросы, которые помогут сформировать содержание эссе:

Общие вопросы:

- Каким вы видите идеальную сельскую территорию будущего? Опишите ее.
- Какие ключевые ценности должны лежать в основе развития сельских территорий?
- Какие тенденции (технологические, социальные, экономические, экологические) будут оказывать наибольшее влияние на будущее сельских территорий?
- Какие риски и вызовы необходимо учитывать при планировании развития сельских территорий?

Вопросы по отдельным аспектам:

- **Экономика:**
 - Какую роль будет играть сельское хозяйство в экономике будущего сельской территории? Как можно сделать его более устойчивым и конкурентоспособным?
 - Какие другие отрасли экономики могут развиваться в сельской местности?
 - Как привлечь инвестиции и создать новые рабочие места в сельской местности?
- **Социальная сфера:**
 - Как обеспечить доступность качественного образования, здравоохранения и других социальных услуг в сельской местности?
 - Как привлечь и удержать молодежь в сельской местности?
 - Как поддерживать социальную сплоченность и чувство общности в сельской местности?

- **Экология:**
 - Как обеспечить экологическую устойчивость сельского хозяйства?
 - Как сохранить биоразнообразие и природные ресурсы в сельской местности?
 - Как развивать "зеленую" энергетику в сельской местности?
- **Инфраструктура:**
 - Как обеспечить доступ к высокоскоростному интернету в сельской местности?
 - Как улучшить транспортную доступность сельских территорий?
 - Как развивать "умную" инфраструктуру в сельской местности?
- **Управление:**
 - Как обеспечить участие граждан в принятии решений о развитии сельских территорий?
 - Как повысить прозрачность и подотчетность власти в сельской местности?
 - Как эффективно использовать местные ресурсы для развития сельских территорий?

III. Дополнительные советы:

- **Будьте конкретны:** Избегайте общих фраз и декларативных заявлений. Подкрепляйте свои идеи конкретными примерами и аргументами.
- **Проявите оригинальность:** Предложите свой собственный взгляд на будущее сельских территорий. Не бойтесь высказывать смелые и инновационные идеи.
- **Используйте источники:** Подтверждайте свои идеи ссылками на научные исследования, статистические данные, мнения экспертов.
- **Соблюдайте структуру и логику изложения:** Ваше эссе должно быть четко структурировано и легко читаться.
- **Проверьте грамматику и орфографию:** Убедитесь, что в вашем эссе нет ошибок.

Задание: Разработка проекта проведения публичных слушаний

Тема публичных слушаний (выбрать одну или предложить свою, согласовав с преподавателем):

- Утверждение генерального плана развития сельского поселения N-ского района.
- Строительство нового животноводческого комплекса на территории деревни Ивановка.
- Внесение изменений в правила землепользования и застройки сельского поселения.
- Организация территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера.

Цель проекта:

Разработать детальный план проведения публичных слушаний по выбранной теме, обеспечивающий максимальное вовлечение общественности, прозрачность процесса и учет мнения граждан при принятии решений.

Задачи проекта:

1. **Определение целей и задач публичных слушаний:** Четко сформулировать цели и задачи публичных слушаний в соответствии с выбранной темой. Какие вопросы должны быть вынесены на обсуждение? Какие результаты ожидаются?
2. **Разработка плана подготовки и проведения публичных слушаний:** Составить подробный план, включающий все этапы подготовки, проведения и подведения итогов публичных слушаний.
3. **Определение целевой аудитории:** Выявить ключевые заинтересованные группы и лиц, которых необходимо привлечь к участию в публичных слушаниях (жители, представители бизнеса, эксперты, общественные организации, органы власти).
4. **Разработка коммуникационной стратегии:** Определить каналы и методы информирования общественности о проведении публичных слушаний. Как эффективно донести информацию до целевой аудитории? Как обеспечить максимальную явку?
5. **Разработка материалов для публичных слушаний:** Подготовить презентации, доклады, информационные материалы, проекты решений, которые будут представлены на публичных слушаниях.
6. **Разработка регламента проведения публичных слушаний:** Установить правила проведения публичных слушаний, включая порядок выступлений, процедуру голосования (если необходимо), способы учета мнения граждан.
7. **Определение ресурсов:** Оценить необходимые ресурсы для проведения публичных слушаний (финансовые, кадровые, материальные).
8. **Оценка рисков:** Выявить потенциальные риски, которые могут возникнуть при проведении публичных слушаний (например, низкая явка, конфликтные ситуации, недостаток информации), и разработать меры по их минимизации.
9. **Разработка системы оценки эффективности:** Определить критерии и показатели, по которым будет оцениваться эффективность проведенных публичных слушаний.
10. **Подготовка отчетной документации:** Разработать шаблоны протоколов, заключений и других документов, необходимых для фиксации результатов публичных слушаний.

Структура проекта:

1. **Титульный лист:** Наименование образовательного учреждения, тема проекта, ФИО исполнителя, дата.
2. **Введение:**
 - Обоснование актуальности темы публичных слушаний.
 - Цель и задачи проекта.
3. **Основная часть:**
 - Описание темы публичных слушаний.
 - Анализ нормативно-правовой базы (федеральное и местное законодательство, регулирующее проведение публичных слушаний).
 - План подготовки и проведения публичных слушаний (подробный график с указанием сроков, ответственных лиц и мероприятий).
 - Описание целевой аудитории.
 - Коммуникационная стратегия (каналы информирования, методы привлечения участников).
 - Содержание материалов для публичных слушаний (описание презентаций, докладов, проектов решений).
 - Регламент проведения публичных слушаний.
 - Оценка необходимых ресурсов.
 - Анализ рисков и меры по их минимизации.
 - Система оценки эффективности публичных слушаний.

- Шаблоны отчетной документации.
- 4. **Заключение:** Выводы о результатах разработки проекта и рекомендации по его реализации.
- 5. **Список литературы.**
- 6. **Приложения (при необходимости):** Примеры информационных материалов, шаблоны документов, результаты социологических опросов (если проводились) и т.д.

Форма представления проекта:

- Письменный документ (отчет).
- Возможна презентация проекта с использованием PowerPoint или других программ (по согласованию с преподавателем).

Критерии оценки:

- Полнота и глубина проработки темы.
- Соответствие проекта требованиям нормативно-правовой базы.
- Реалистичность и практическая применимость разработанного плана.
- Эффективность коммуникационной стратегии.
- Аргументированность предлагаемых решений.
- Качество оформления проекта.

Дополнительные требования:

- Проект должен быть выполнен самостоятельно.
- При использовании материалов из других источников необходимо делать ссылки на эти источники.
- Проект должен быть оформлен в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, установленными в образовательном учреждении.

Пример теста для проверки знаний по теме "Особенности стратегического планирования развития сельских территорий", включающий различные типы вопросов с ответами.

I. Вопросы с множественным выбором (закрытые вопросы) (по 1 баллу за правильный ответ):

1. **Какая из перечисленных особенностей *НАИБОЛЕЕ* характерна для стратегического планирования развития сельских территорий?**
 - а) Ориентация на краткосрочные цели и быструю прибыль.
 - б) Учет специфики сельской местности: природно-климатических условий, демографической ситуации, социокультурных факторов.
 - в) Игнорирование мнения местного населения.
 - г) Ориентация только на развитие сельского хозяйства.**Ответ: б)**

2. **Какой из перечисленных элементов *ОБЯЗАТЕЛЬНО* должен присутствовать в стратегии развития сельской территории?**
 - а) Подробный перечень всех предприятий, работающих на территории.
 - б) Анализ SWOT (сильные и слабые стороны, возможности и угрозы).

- c) Описание политических взглядов главы муниципального образования.
- d) Перечень всех жителей сельского поселения.

Ответ: b)

3. Что такое "сценарное планирование" в контексте стратегического развития сельских территорий?

- a) Разработка одного-единственного плана развития.
- b) Прогнозирование погоды на ближайший год.
- c) Разработка нескольких альтернативных вариантов развития, основанных на различных предположениях о будущем.
- d) Планирование мероприятий только на случай кризисных ситуаций.

Ответ: c)

4. Какой принцип стратегического планирования предполагает учет интересов различных групп населения, проживающих на сельской территории?

- a) Принцип единоначалия.
- b) Принцип партисипативности (участия).
- c) Принцип секретности.
- d) Принцип формализма.

Ответ: b)

II. Вопросы на соответствие (по 0,5 балла за правильное соответствие, всего 2 балла):

Соедините этап стратегического планирования (левый столбец) с его содержанием (правый столбец):

Этап стратегического планирования	Содержание
1. Анализ текущей ситуации	А. Определение конкретных мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.
2. Целеполагание	В. Определение основных проблем и потенциальных возможностей развития территории.
3. Разработка стратегии	С. Определение желаемого состояния территории в будущем, формулировка стратегических целей.
4. Реализация стратегии	Д. Процесс воплощения стратегических планов в жизнь, мониторинг и оценка результатов.

Ответы:

- 1 - В
- 2 - С
- 3 - А
- 4 - D

III. Открытые вопросы (по 3 балла за полный и аргументированный ответ):

1. **Опишите три основных проблемных аспекта, которые необходимо учитывать при разработке стратегии развития сельских территорий в [укажите регион/страну].** (Пример: Воронежская область, Российская Федерация) Уточните контекст, релевантный для ваших студентов.

Примерный ответ: (Для примера: Воронежская область)

- *Сокращение и старение сельского населения:* Необходимо разрабатывать меры по привлечению и удержанию молодежи, созданию комфортных условий для жизни пожилых людей.
- *Низкий уровень диверсификации экономики:* Развитие несельскохозяйственных видов деятельности, таких как туризм, переработка сельскохозяйственной продукции, ремесленничество, становится ключевым фактором устойчивого развития.
- *Ограниченный доступ к современным технологиям и инфраструктуре:* Необходимо инвестировать в развитие информационных технологий, транспортной инфраструктуры, систем водоснабжения и канализации.

2. **Какие преимущества дает использование SWOT-анализа при стратегическом планировании развития сельских территорий? Приведите не менее трех аргументов.**

Примерный ответ:

- *Систематизация информации:* SWOT-анализ позволяет структурировать имеющуюся информацию о сильных и слабых сторонах территории, а также о внешних возможностях и угрозах. Это помогает получить более полное и объективное представление о текущей ситуации.
- *Выявление ключевых факторов успеха и проблем:* SWOT-анализ позволяет определить, какие факторы являются наиболее важными для достижения целей развития территории, а какие представляют наибольшую угрозу.
- *Разработка эффективных стратегий:* На основе результатов SWOT-анализа можно разработать стратегии, направленные на использование сильных сторон и возможностей для преодоления слабых сторон и угроз. Это позволяет принимать более обоснованные и эффективные решения.

3. **Объясните, почему важно учитывать мнение местного населения при разработке и реализации стратегии развития сельских территорий. Какие инструменты можно использовать для вовлечения населения в этот процесс?**

Примерный ответ: Учет мнения местного населения критически важен, поскольку жители сельских территорий являются основными бенефициарами и участниками процесса развития. Их знания, опыт и потребности необходимо учитывать для разработки реалистичной и эффективной стратегии. Неучет мнения населения может привести к неприятию стратегии, саботажу ее реализации и снижению эффективности принятых мер.

Инструменты вовлечения населения:

- *Публичные слушания и общественные обсуждения:* Предоставляют возможность жителям высказать свое мнение по ключевым вопросам развития территории.
- *Социологические опросы и анкетирование:* Позволяют выявить потребности и ожидания населения.
- *Создание рабочих групп и консультативных советов с участием представителей различных групп населения:* Обеспечивает постоянный диалог между властью и обществом.

- *Использование онлайн-платформ и социальных сетей:* Позволяет оперативно получать обратную связь от населения и информировать о ходе реализации стратегии.
- *Поддержка местных инициатив и проектов:* Стимулирует активность населения и способствует реализации стратегии "снизу вверх".

Критерии оценки:

- Правильность ответов на вопросы с множественным выбором и на соответствие.
- Полнота, точность и аргументированность ответов на открытые вопросы.
- Грамотное использование терминологии.
- Умение применять теоретические знания к практическим ситуациям.
- Структурированность и логичность изложения.

Общее количество баллов: 16 баллов

Творческое задание: "Поддержка развития сельских территорий"

Цель: Разработка и представление оригинального проекта, направленного на поддержку развития сельских территорий.

Задачи:

1. **Анализ проблем и возможностей:** Определить ключевые проблемы и потенциальные возможности развития конкретной сельской территории (можно выбрать реально существующую или смоделировать).
2. **Формулировка идеи проекта:** Разработать инновационную идею проекта, направленную на решение выявленной проблемы и/или использование выявленной возможности.
3. **Разработка концепции проекта:** Сформулировать цели и задачи проекта, описать основные этапы его реализации, определить необходимые ресурсы и ожидаемые результаты.
4. **Представление проекта:** Подготовить презентацию проекта в выбранной форме (см. Варианты реализации).
5. **Защита проекта:** Представить проект перед аудиторией и ответить на вопросы.

Варианты реализации (выбрать один):

1. **Бизнес-план:** Разработка бизнес-плана для создания нового предприятия или развития существующего бизнеса в сельской местности. Проект должен быть направлен на создание новых рабочих мест, увеличение доходов населения и/или улучшение качества жизни.
2. **Социальный проект:** Разработка социального проекта, направленного на решение конкретной социальной проблемы в сельской местности (например, улучшение доступа к образованию, здравоохранению, культуре, создание условий для развития молодежи, поддержка пожилых людей).
3. **IT-решение:** Разработка IT-решения (мобильное приложение, веб-сайт, информационная система), направленного на поддержку развития сельских территорий (например, платформа для продвижения местных продуктов, сервис для поиска работы, информационный портал для туристов).
4. **Архитектурный/ландшафтный проект:** Разработка проекта по благоустройству сельской территории (например, создание парка, сквера, пешеходной

зоны, реконструкция общественного здания), который будет способствовать повышению привлекательности сельской местности и улучшению качества жизни населения.

5. **Медиапроект:** Создание медиапродукта (видеоролик, подкаст, статья, серия публикаций в социальных сетях), направленного на привлечение внимания к проблемам и возможностям развития сельских территорий, продвижение позитивного образа сельской местности и популяризацию сельского образа жизни.

6. **Эко-проект:** Проект, направленный на устойчивое использование и сохранение природных ресурсов сельской территории, развитие сельского туризма, применение экологически чистых сельскохозяйственных технологий (например, система утилизации отходов, органическое сельское хозяйство, разработка эко-тропы).

Структура проекта (в зависимости от выбранного варианта реализации):

1. **Титульный лист:**
 - Название образовательного учреждения.
 - Название проекта.
 - ФИО автора (авторов).
 - ФИО руководителя (если есть).
 - Дата.
2. **Введение:**
 - Обоснование актуальности проекта (почему важно поддерживать развитие сельских территорий, какая проблема решается).
 - Описание выбранной сельской территории (если это реальная территория – краткая характеристика, если смоделированная – описание модели).
 - Цель и задачи проекта.
3. **Основная часть:**
 - **Анализ проблемы/возможности:** Подробное описание проблемы, которую решает проект, или возможности, которую он использует.
 - **Описание идеи проекта:** Подробное описание идеи проекта, ее новизна и уникальность.
 - **Концепция проекта:**
 - Цели и задачи проекта.
 - Основные этапы реализации проекта.
 - Необходимые ресурсы (материальные, финансовые, кадровые).
 - Ожидаемые результаты (количественные и качественные показатели).
 - Оценка рисков и меры по их минимизации.
 - (Для бизнес-плана: маркетинговый план, производственный план, организационный план, финансовый план).
 - Конкретное описание предложенных мероприятий и их обоснование.
4. **Заключение:**
 - Выводы о результатах разработки проекта.
 - Оценка потенциального вклада проекта в развитие сельской территории.
 - Рекомендации по дальнейшей реализации проекта.
5. **Список литературы (при наличии).**
6. **Приложения (при необходимости):**
 - Карты, схемы, фотографии.
 - Результаты исследований, опросов.
 - Финансовые расчеты.
 - Другие материалы, подтверждающие и дополняющие проект.

Форма представления проекта:

- **Письменный отчет:** Оформляется в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, установленными в образовательном учреждении.
- **Презентация:** Представляется в форме слайдов (PowerPoint, Prezi и др.), содержащих основные положения проекта, иллюстрации, графики и таблицы.
- **Демонстрация прототипа (для IT-решений):** Представляется работающий прототип приложения или веб-сайта.
- **Макет (для архитектурных/ландшафтных проектов):** Представляется макет объекта благоустройства.
- **Медиапродукт (для медиапроектов):** Представляется готовый видеоролик, подкаст, статья и т.д.

Критерии оценки:

- **Актуальность и значимость:** Соответствие проекта актуальным проблемам и потребностям сельских территорий.
- **Новизна и оригинальность идеи:** Инновационный подход к решению проблемы или использованию возможности.
- **Реалистичность и реализуемость:** Практическая применимость проекта, наличие необходимых ресурсов и возможностей для его реализации.
- **Экономическая эффективность (для бизнес-планов):** Обоснованность финансовых расчетов, потенциальная прибыльность проекта.
- **Социальная значимость (для социальных проектов):** Потенциальный положительный вклад в решение социальных проблем и улучшение качества жизни населения.
- **Качество представления:** Четкость и логичность изложения, наглядность презентации, умение отвечать на вопросы.
- **Оформление проекта:** Соответствие требованиям к оформлению письменных работ, наличие необходимых приложений.

Проверочный тест по теме 4 "Инструменты содействия комплексному развитию сельских территорий", включающий различные типы вопросов с ответами и указанием количества баллов за правильный ответ.

I. Вопросы с множественным выбором (закрытые вопросы) (по 1 баллу за правильный ответ, всего 4 балла):

1. **Какой из перечисленных инструментов *НАИБОЛЕЕ* эффективно способствует созданию новых рабочих мест в сельской местности?**
 - а) Государственные субсидии на жилищное строительство.
 - б) Гранты на поддержку малого и среднего бизнеса в сфере сельского хозяйства и переработки.
 - в) Программы повышения квалификации для работников бюджетной сферы.
 - г) Финансирование строительства новых дорог федерального значения.

Ответ: б)
2. **Какой инструмент *В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ* направлен на улучшение жилищных условий сельского населения?**
 - а) Предоставление льготных кредитов на приобретение сельскохозяйственной техники.
 - б) Реализация программ "Сельская ипотека".
 - в) Субсидирование процентных ставок по кредитам для фермерских хозяйств.
 - г) Организация ярмарок по продаже сельскохозяйственной продукции.

Ответ: b)

3. Что такое "кластерный подход" в развитии сельских территорий?

- а) Разделение сельской территории на отдельные, изолированные районы.
- б) Поддержка крупных агрохолдингов за счет малых фермерских хозяйств.
- в) Объединение предприятий и организаций, связанных общей сферой деятельности, для повышения их конкурентоспособности и стимулирования инноваций.
- г) Создание искусственных монополий в сельском хозяйстве.

Ответ: в)

4. Какой из перечисленных инструментов **НАИМЕНЕЕ** эффективен для развития социальной инфраструктуры в сельской местности?

- а) Программы финансирования строительства и реконструкции сельских школ и больниц.
- б) Федеральные целевые программы развития инфраструктуры.
- в) Местные налоги на добычу полезных ископаемых, направляемые в местный бюджет.
- г) Выдача разрешений на открытие новых торговых точек в городах.

Ответ: г)

II. Вопросы на соответствие (по 0,5 балла за правильное соответствие, всего 2 балла):

Соедините инструмент содействия развитию сельских территорий (левый столбец) с целью его применения (правый столбец):

Инструмент	Цель применения
1. Сельская ипотека	А. Обеспечение доступа сельских жителей к образованию, культуре и информации.
2. Поддержка сельскохозяйственной кооперации	В. Улучшение транспортной доступности сельских территорий.
3. Развитие информационно-коммуникационной инфраструктуры	С. Улучшение жилищных условий в сельской местности.
4. Субсидирование дорожного строительства	Д. Повышение конкурентоспособности малых сельскохозяйственных производителей через объединение ресурсов и совместную деятельность.

Ответы:

- 1 - С
- 2 - D
- 3 - А
- 4 - В

III. Открытые вопросы (по 3 балла за полный и аргументированный ответ):

1. **Приведите три примера успешных (на ваш взгляд) инструментов поддержки комплексного развития сельских территорий, реализованных в [регионе/стране]. Объясните, почему вы считаете их успешными. (Пример: Республика Татарстан, Российская Федерация) Уточните контекст, релевантный для ваших студентов.**

Примерный ответ: (Для примера - Республика Беларусь)

- *Программа "Один район - один проект":* Направлена на поддержку уникальных видов деятельности в каждом районе, что способствует диверсификации сельской экономики и сохранению традиционных промыслов. Успешна, так как опирается на местные ресурсы и инициативы.
- *Развитие агроэкотуризма:* Поддержка создания и развития агроусадьб, предлагающих туристам отдых в сельской местности с возможностью участия в сельскохозяйственных работах и знакомства с местной культурой. Успешна, так как создает новые источники дохода для сельского населения и способствует сохранению сельской идентичности.
- *Строительство агрогородков:* Создание современных поселков с развитой инфраструктурой, обеспечивающих сельским жителям доступ к качественным услугам и комфортным условиям жизни. Успешна, так как повышает привлекательность сельской местности для молодежи и квалифицированных специалистов.

2. **Охарактеризуйте основные препятствия, которые могут затруднить реализацию инструментов содействия комплексному развитию сельских территорий.**

Примерный ответ:

- *Недостаточное финансирование:* Ограниченный объем бюджетных средств, выделяемых на поддержку сельских территорий, может существенно снизить эффективность реализации инструментов.
- *Бюрократические барьеры:* Сложные процедуры получения государственной поддержки, избыточное количество согласований и проверок могут отпугнуть потенциальных бенефициаров.
- *Недостаток квалифицированных кадров:* Отсутствие специалистов, обладающих необходимыми знаниями и опытом в сфере развития сельских территорий, может затруднить разработку и реализацию эффективных проектов.
- *Слабая координация между различными ведомствами и организациями:* Отсутствие единой стратегии и согласованных действий между различными органами власти и общественными организациями может привести к дублированию усилий и неэффективному использованию ресурсов.
- *Коррупционные риски:* Непрозрачные процедуры распределения государственной поддержки и злоупотребления служебным положением могут привести к нецелевому использованию средств и снижению доверия населения к власти.

3. **Какие критерии, на ваш взгляд, следует учитывать при оценке эффективности инструментов содействия комплексному развитию сельских территорий?**

Примерный ответ:

- *Экономические показатели:* Увеличение доходов населения, создание новых рабочих мест, рост производства сельскохозяйственной продукции, увеличение налоговых поступлений в местный бюджет.

- *Социальные показатели:* Улучшение демографической ситуации, повышение уровня образования и здравоохранения, снижение уровня преступности, повышение доступности культурных и спортивных мероприятий.
- *Инфраструктурные показатели:* Увеличение протяженности и качества дорог, улучшение жилищных условий, расширение доступа к информационным и коммуникационным технологиям, улучшение экологической ситуации.
- *Уровень удовлетворенности населения:* Результаты опросов и исследований, отражающие мнение жителей сельских территорий об эффективности реализуемых мер поддержки и качестве жизни в сельской местности.
- *Устойчивость развития:* Обеспечение долгосрочного и сбалансированного развития сельских территорий с учетом экономических, социальных и экологических аспектов.

Критерии оценки:

- Правильность ответов на вопросы с множественным выбором и на соответствие.
- Полнота, точность и аргументированность ответов на открытые вопросы.
- Грамотное использование терминологии.
- Умение анализировать и оценивать различные инструменты содействия развитию сельских территорий.
- Структурированность и логичность изложения.

Общее количество баллов за тест: 17 баллов (4 + 2 + 3*3).

Шкала оценки (пример):

- 15-17 баллов: Отлично
- 12-14 баллов: Хорошо
- 8-11 баллов: Удовлетворительно
- Менее 8 баллов: Неудовлетворительно

Типовые задания для промежуточной аттестации

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04 Государ-
ственное и муниципальное управ-
ление
Профиль - Система государствен-
ного и муниципального управления
Кафедра финансы и управление
Дисциплина - Развитие сельских
территорий

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение группы факторов, определяющих условия развития сельской местности (30 баллов).
3. Задание на разработку решения проблем социально-экономического и пространственного развития сельских территорий (30 баллов).

Составитель _____ Л.Ю. Криклевская
Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого за выполнение теста – до 40 баллов.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов – правильность ответа и анализа опыта сельского муниципального образования в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – полнота ответа.

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов – правильность ответа и использование опыта сельского муниципального образования в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – полнота ответа

Пример проверочного теста по теме "Развитие сельских территорий", который можно использовать для оценки знаний. Тест состоит из различных типов вопросов: выбор одного верного ответа, множественный выбор и открытых вопросов.

Общая сумма баллов — 40.

Тест на тему: Развитие сельских территорий

Вопрос 1: (Выбор одного верного ответа, 1 балл)

Какой из следующих факторов считается основным для развития сельских территорий?

- А) Урбанизация
- Б) Инвестиции в инфраструктуру
- В) Снижение сельского населения
- Г) Повышение налогов

Ответ: В) Инвестиции в инфраструктуру

Вопрос 2: (Множественный выбор, 2 балла)

Выберите все факторы, способствующие развитию сельских территорий:

- А) Доступ к образованию
- В) Увеличение численности населения
- С) Поддержка малых и средних предприятий
- D) Развитие туризма

Ответ: А) Доступ к образованию, С) Поддержка малых и средних предприятий, D)

Развитие туризма

Вопрос 3: (3 балла)

_____ - это система мер, направленных на улучшение условий жизни и деятельности населения в сельских территориях.

Ответ: Аграрное развитие / Развитие сельских территорий

Вопрос 4: (Выбор одного верного ответа, 1 балл)

Какой показатель обычно используют для оценки уровня жизни в сельских территориях?

- А) Уровень безработицы
- В) Индекс человеческого развития
- С) Уровень дохода на душу населения
- D) Площадь сельскохозяйственных угодий

Ответ: С) Уровень дохода на душу населения

Вопрос 5: (Оценивающий вопрос, 5 баллов)

Назовите три стратегии, которые могут помочь в развитии сельских территорий, и объясните, почему они важны.

Ответ:

1. Обучение и поддержка местного населения для повышения квалификации - важно для создания новых рабочих мест.
2. Развитие инфраструктуры (дороги, интернет, вода) - помогает улучшить качество жизни и привлечь инвестиции.
3. Поддержка сельского туризма - позволяет использовать местные ресурсы для экономического роста и улучшает имидж территорий.

Вопрос 6: (Краткий ответ, 3 балла)

Назовите две проблемы, с которыми сталкиваются сельские территории.

Ответ:

1. Нехватка рабочих мест
2. Снижение численности населения

Вопрос 7: (Множественный выбор, 2 балла)

Какой из перечисленных факторов не способствует развитию сельских территорий?

- А) Развитие местной экономики
- В) Высокий уровень эмиграции
- С) Инвестиции в образование
- D) Поддержка агробизнеса

Ответ: В) Высокий уровень эмиграции

Вопрос 8: (Открытый вопрос, 5 баллов)

Какую роль играют кооперативы в развитии сельских территорий?

Ответ: Кооперативы играют важную роль в объединении ресурсов и усилий местных жителей, что позволяет повысить эффективность производства и сбыт продукции, снизить затраты и повысить конкурентоспособность на рынке.

Вопрос 9: (Выбор одного верного ответа, 1 балл)

Как называется программа, направленная на поддержку сельских территорий в России?

- А) Аграрная программа
- В) РУССО
- С) Сельское развитие

- D) Госпрограмма "Сельское развитие"

Ответ: D) Госпрограмма "Сельское развитие"

Вопрос 10: (Открытый вопрос, 5 баллов)

Обсудите, как технологии могут изменить подход к развитию сельских территорий.

Ответ: Технологии, такие как интернет, мобильные приложения и новые методы обработки данных, могут улучшить доступ к информации, облегчить обучение, повысить эффективность сельскохозяйственного производства и расширить рынок сбыта для местной продукции. Это также включает внедрение умных сельскохозяйственных практик, что позволяет фермерам оптимизировать использование ресурсов.

Общая сумма баллов: 40

Задание №2 на определение группы факторов, определяющих условия развития сельской местности (30 баллов) методика выполнения

Для выполнения задания на определение группы факторов, определяющих условия развития сельской местности, рекомендуется следовать следующей методике:

Шаг 1: Определение объектов исследования

1. **Сельская местность** - определите, что конкретно вы будете рассматривать: экономические, социальные, экологические аспекты и т.д.
2. **Географический контекст** - уточните регион или страну, в которой будете проводить анализ.

Шаг 2: Исследование факторов

1. **Классификация факторов** - выделите основные группы факторов. Например:
 - Экономические (уровень доходов, занятость)
 - Социальные (образование, доступ к медицинским услугам)
 - Экологические (условия окружающей среды, наличие природных ресурсов)
 - Инфраструктурные (доступ к транспортным, коммунальным услугам)
2. **Анализ каждого фактора** - оцените, как каждый из факторов влияет на развитие сельской местности. Например:
 - Как уровень доходов влияет на качество жизни?
 - Как доступ к образованию влияет на квалификацию местных жителей?

Шаг 3: Сбор данных

1. **Используйте статистические данные** - для обоснования своих выводов вам потребуются официальные данные (например, Государственная служба статистики, исследования, отчеты).
2. **Качественные исследования** - при наличии возможностей, проведите опросы или интервью с местными жителями, представителями органов власти, аграрными предприятиями.

Шаг 4: Обобщение результатов

1. **Составьте таблицу или схему** - систематизируйте данные по группам факторов и их влиянию на развитие сельской местности.
2. **Выводы** - сформулируйте выводы о том, какие факторы имеют наибольшее значение.

Шаг 5: Подготовка отчета

1. **Структура отчета** - разделите вашу работу на введение, основную часть, выводы и рекомендации.
2. **Форматирование** - следите за оформлением: заголовки, списки, выделение ключевых мыслей.

Шаг 6: Проверка и корректировка

1. **Перепроверьте** факты и данные, изложенные в отчете.

2. Подготовьте к презентации - если нужно представить результаты, разработайте слайды или другую визуализацию.

Рекомендации

- Обратите внимание на взаимосвязь факторов и их комплексное влияние на развитие сельской местности.
- Будьте готовы обсуждать как положительные, так и отрицательные аспекты каждого фактора.

Следуя этой методике, студент сможет структурированно подойти к определению факторов, определяющих условия развития сельской местности, и получить качественные результаты.

Задание №3 на разработку решения проблем социально-экономического и пространственного развития сельских территорий (30 баллов) методика выполнения

Для разработки решения проблем социально-экономического и пространственного развития сельских территорий можно использовать структуру, включающую несколько этапов. Методика выполнения задания может быть следующей:

Этап 1: Исследование проблемы

1. Определение проблемы:

- Выявление конкретных проблемы (например, миграция молодежи, недостаток рабочих мест, ухудшение инфраструктуры).
- Сбор данных о текущем состоянии сельской местности (демографические показатели, экономические характеристики, инфраструктура).

2. Анализ существующих ресурсов:

- Оценка местных ресурсов (природные, человеческие, культурные).
- Изучение действующих инициатив и программ по развитию.

Этап 2: Установление целей

1. Формулирование целей:

- Определение краткосрочных и долгосрочных целей социально-экономического и пространственного развития.
- Учет местных особенностей и потребностей.

2. Приоритеты:

- Выбор приоритетных направлений развития (например, создание рабочих мест, улучшение социальной инфраструктуры).

Этап 3: Разработка стратегии

1. Методы и подходы:

- Определение методов решения выявленных проблем (например, развитие агротуризма, создание кооперативов).
- Установление механизмов вовлечения местного населения в процесс (консультации, привлечение к принятию решений).

2. Проектирование программ:

- Разработка конкретных программ и мероприятий по реализации стратегий (инвестиционные проекты, инициативы по обучению и поддержке местных жителей).

Этап 4: Оценка рисков

1. Анализ потенциальных рисков:

- Оценка возможных препятствий (экономические, социальные, экологические).
- Разработка стратегий по минимизации рисков.

Этап 5: Реализация

1. План действий:

- Составление плана действий с указанием сроков, ответственных лиц и необходимых ресурсов.
 - 2. **Партнерство:**
 - Определение потенциальных партнеров (государственные учреждения, НКО, бизнес).
 - Этап 6: Мониторинг и оценка**
 - 1. **Показатели успеха:**
 - Установление критериев и индикаторов для оценки эффективности реализации предложенных мероприятий.
 - 2. **Корректировки:**
 - Разработка механизма для регулярного мониторинга и корректировки стратегии на основании полученных данных.
 - Этап 7: Презентация решения**
 - 1. **Подготовка отчетности:**
 - Подготовка материалов для представления разработанного решения (презентации, доклады).
 - 2. **Взаимодействие с общественностью:**
 - Подготовка информационной кампании для привлечения внимания к результатам и для повышения вовлеченности населения.
- Такой подход поможет системно подойти к решению проблем развития сельских территорий и учитывать все аспекты, влияющие на их состояние.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.