

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансы и управление

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры финансов и управления

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой

С.Л. Курьянова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.7 Контрольно-надзорная деятельность и государственный риск-менеджмент

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления

Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Контрольно-надзорная деятельность и государственный риск-менеджмент»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Система контроля и надзора в России	ОПК-2	У. Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности	Уо	Критерии оценивания: качество доклада (четкость изложения, полнота ответа на поставленные вопросы исследования) – 5 баллов; качество оформления и презентации – 2 балла;
2	Административный контроль и надзор в РФ	ОПК-2	У. Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности З. Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности	Практическая ситуация "Держать руку на пульсе" Тест по теме 1 "Административный контроль и надзор в РФ"	При выполнении задания необходимо ответить на 3 вопроса. Полностью верно выполненное задание оценивается в 15 баллов (15) Критерий оценивания: в тесте необходимо ответить на 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл (10)

3	Общественный контроль в РФ	ОПК-2	З. Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности У. Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности Н. Владеть навыками обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе рискориентированного подхода З. Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности	Групповой проект "Экспертиза законодательства об общественном контроле" Тест по теме 2 "Общественный контроль в РФ"	Критерий оценивания: содержательность, правильность и полнота ответа на вопрос - 4 балла, ответ на дополнительный вопрос - 1 балл. Итого за выполнение задания - до 5 баллов. (15)Критерий оценивания: в тесте необходимо ответить на 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл (10)
4	Разработка государственных решений в условиях кризиса и риска	ОПК-2	У. Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности У. Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности Н .Владеть навыками обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе рискориентированного подхода З. Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности	Исследование "Принятие решений в кризисной ситуации" Кейс-стади	Критерии оценивания: качество доклада (четкость изложения, полнота ответа на поставленные вопросы исследования) – 5 баллов; качество оформления и презентации – 2 балла; ответ на дополнительные вопросы – 3 балла. Итого за выполнение задания – до 10 баллов. (10)В кейсе необходимо ответить на 3 вопроса. Полностью верно выполнен-

					ное задание оценивается в 10 баллов: 1 и 2 вопросы - до 3 баллов, 3 вопрос - до 4 баллов (10)Критерий оценивания: в тесте необходимо ответить на 5 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл (10)
5	Особенности принятия решений в кризисных и чрезвычайных ситуациях	ОПК-2	У. Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности У. Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности Н. Владеть навыками обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе рискориентированного подхода З. Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности	Кейс-стади "Принятие решений при ликвидации ЧС" Тест по теме 3 "Особенности принятия решений и условиях кризиса и риска"	Критерии оценивания: качество доклада (четкость изложения, полнота ответа на поставленные вопросы исследования) – 5 баллов; качество оформления и презентации – 2 балла; ответ на дополнительные вопросы – 3 балла. Итого за выполнение задания – до 10 баллов. (10)В кейсе необходимо ответить на 3 вопроса. Полностью верно выполненное задание оценивается в 10 баллов: 1 и 2 вопросы - до 3 баллов, 3 вопрос - до 4 баллов (10)Критерий оценивания: в тесте необходимо ответить на 5

					вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл (10)
6	Развитие государственного риск-менеджмента как фактор повышения качества принятия решений	ОПК-2	З. Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности У. Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности	Индивидуальное задание "Исследование опыта государственного риск-менеджмента зарубежных стран" Тест по теме 4 "Развитие государственного риск-менеджмента как фактор повышения качества принятия решений"	Качество аналитической записки (четкость изложения, полнота ответа) – 5 баллов; аргументированные выводы на основе критического анализа – 3 балла; способность и участие в дискуссии по результатам выполнения задания – 2 балла. Итого за выполнение задания – до 10 баллов (10) Критерий оценивания: в тесте необходимо ответить на 5 вопроов, каждый из которых оценивается в 1 балл (10)
7	Итого по текущей аттестации	ОПК-2	З. Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности У. Уметь организовывать осуществление контрольнонадзорной деятельности Н. Владеть навыками обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на		100

			основе рискориентированного подхода		
8	Промежуточная аттестация	ОПК-2	3. Знать технологию осуществления контрольно-надзорной деятельности У. Уметь организовывать осуществление контрольно-надзорной деятельности Н. Владеть навыками обеспечения осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе рискориентированного подхода	зачет	100

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра финансы и управление

Пример теста по теме "Административный контроль и надзор в РФ" с различными типами вопросов, ответами и баллами за правильные ответы.

I. Вопросы с множественным выбором (закрытые вопросы) (1 балл за правильный ответ, всего 5 баллов):

1. Что из перечисленного **НЕ** относится к принципам осуществления административного контроля и надзора?

- ☐ а) Законность.
- ☐ б) Объективность.
- ☐ в) Независимость.
- ☐ г) Корпоративность.

Ответ: г)

2. Какой орган государственной власти **ОСУЩЕСТВЛЯЕТ** высший надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ?

- ☐ а) Правительство РФ.
- ☐ б) Генеральная прокуратура РФ.
- ☐ в) Конституционный Суд РФ.
- ☐ г) Следственный комитет РФ.

Ответ: б)

3. В каком случае **ВОЗМОЖНО** проведение внеплановой проверки юридического лица в рамках осуществления административного надзора?

- ☐ а) По истечении трех лет со дня государственной регистрации юридического лица.
- ☐ б) По анонимному обращению гражданина.
- ☐ в) При наличии информации о возникновении угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, окружающей среде.
- ☐ г) По распоряжению руководителя вышестоящего органа.

Ответ: в)

4. Какой вид юридической ответственности **НЕ** применяется к юридическим лицам за нарушение требований, установленных в рамках административного надзора?

- ☐ а) Административный штраф.
- ☐ б) Лишение свободы.
- ☐ в) Приостановление деятельности.
- ☐ г) Конфискация орудия совершения административного правонарушения.

Ответ: б)

5. Что из перечисленного **НЕ** является формой осуществления административного контроля?

- ☐ а) Лицензирование.

- b) Аккредитация.
- c) Подготовка проектов нормативных актов.
- d) Аттестация.

Ответ: c)

II. Вопросы на соответствие (0,5 балла за правильное соответствие, всего 2 балла):

Соедините вид контроля/надзора (левый столбец) с органом, осуществляющим его (правый столбец):

Вид контроля/надзора	Орган, осуществляющий контроль/надзор
1. Санитарно-эпидемиологический надзор	А. Федеральная служба по аккредитации (Росаккредитация)
2. Пожарный надзор	В. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
3. Надзор за соблюдением трудового законодательства	С. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
4. Контроль за деятельностью аккредитованных лиц	Д. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

Ответы:

- 1 - В
- 2 - D
- 3 - C
- 4 - А

III. Вопросы "верно/неверно" (1 балл за правильный ответ, всего 3 балла):

Определите, верно или неверно утверждение:

1. Юридическое лицо вправе обжаловать результаты проверки, проведенной в рамках административного надзора, в судебном порядке. **(Верно)**
2. Административный контроль и административный надзор – это тождественные понятия. **(Неверно)**
3. Предметом административного надзора всегда выступает деятельность подконтрольного субъекта, не находящегося в организационном подчинении у осуществляющего надзор органа. **(Верно)**

IV. Открытые вопросы (по 3 балла за полный и аргументированный ответ):

1. В чем состоит различие между административным контролем и административным надзором? Приведите примеры. Почему необходимо различать эти формы государственного управления?

Примерный ответ: Административный контроль осуществляется в отношении подчиненных органов и организаций, в то время как административный надзор - в отношении неподчиненных. Контроль предполагает возможность давать обязательные для исполнения указания, а надзор - лишь выявлять нарушения и принимать меры для их устранения. Пример контроля: контроль министерства за деятельностью своих подведомственных учреждений. Пример надзора: надзор Роспотребнадзора за соблюдением санитарных норм предприятиями. Различать необходимо, чтобы правильно определять полномочия контролирующих и надзорных органов и избежать злоупотреблений.

2. Какие меры административного принуждения могут быть применены к юридическому лицу, допустившему нарушение обязательных требований, установленных в рамках осуществления административного надзора? Перечислите и кратко охарактеризуйте. Приведите примеры.

Примерный ответ: Могут быть применены: административный штраф (денежное взыскание), предупреждение (письменное замечание), приостановление деятельности (временный запрет на осуществление определенной деятельности), конфискация (принудительное изъятие имущества). Пример: Роспотребнадзор может приостановить деятельность ресторана за нарушение санитарных норм и оштрафовать его.

3. Каковы основные права и обязанности должностных лиц, уполномоченных на осуществление административного контроля и надзора? Почему важно соблюдать эти права и обязанности?

Примерный ответ: Права: беспрепятственно посещать проверяемые объекты, запрашивать и получать необходимую информацию, проводить проверки и обследования, составлять протоколы об административных правонарушениях, выносить предписания об устранении нарушений. Обязанности: соблюдать законность, объективность, не превышать свои полномочия, предоставлять проверяемым лицам информацию о результатах проверки. Важно соблюдать права и обязанности, чтобы обеспечить справедливость, законность и эффективность контрольно-надзорной деятельности, а также избежать злоупотреблений и коррупции.

Критерии оценки:

- Правильность ответов на вопросы с множественным выбором и на соответствие.
- Правильность ответов "верно/неверно".
- Полнота, точность и аргументированность ответов на открытые вопросы.
- Грамотное использование терминологии.
- Умение анализировать и оценивать роль административного контроля и надзора в РФ.
- Структурированность и логичность изложения.

Общее количество баллов за тест: 20 (5 + 2 + 3 + 3*3).

Шкала оценки (пример):

- 18-20 баллов: Отлично

- 15-17 баллов: Хорошо
- 11-14 баллов: Удовлетворительно
- Менее 11 баллов: Неудовлетворительно

Задания для ситуационной задачи под названием "Держать руку на пульсе", ориентированных на различные аспекты управления и принятия решений.

Вариант 1: Ориентирован на мониторинг и реагирование на кризисные ситуации (Оперативное реагирование и антикризисное управление)

Ситуация:

В небольшом городе N, где градообразующим предприятием является химический завод "ХимПром", участились жалобы жителей на неприятный запах в воздухе. Изначально жалобы были редкими и поступали из близлежащих к заводу районов, но за последние две недели количество обращений выросло в несколько раз, охватив большую часть города. Местные СМИ начали активно освещать эту проблему, подогревая общественное недовольство. Поползли слухи о возможном выбросе опасных веществ.

Вы – начальник отдела по связям с общественностью (PR-отдела) администрации города N. Ваша задача – держать главу города в курсе ситуации и предложить эффективные меры по её разрешению.

Задание:

1. **Сбор информации:** Какие источники информации вы будете использовать для получения наиболее полной и объективной картины происходящего? Опишите конкретные шаги.
2. **Анализ рисков:** Какие риски (репутационные, социальные, экономические) представляет данная ситуация для администрации города и для города в целом?
3. **Разработка плана действий:** Предложите план действий для главы города, включающий:
 - Меры по оперативной проверке информации о выбросах (какие ведомства необходимо привлечь?).
 - Стратегию коммуникаций с общественностью (какие каналы использовать, какие сообщения транслировать?).
 - Возможные меры поддержки населения (если подтвердится факт выброса вредных веществ).
4. **Прогнозирование последствий:** Оцените возможные последствия реализации предложенного вами плана действий (позитивные и негативные).
5. **Оценка эффективности мер:** Предложите критерии оценки эффективности реализованных мер по разрешению ситуации.
6. **Альтернативные сценарии:** Опишите, как изменится ваш план действий, если проверка выявит, что источником запаха является не "ХимПром", а другая организация/причина.

Вариант 2: Ориентирован на мониторинг общественного мнения и принятие стратегических решений (Стратегическое планирование и работа с общественным мнением)

Ситуация:

Вы – руководитель Аналитического центра при губернаторе области Z. Губернатор поручил вам "держать руку на пульсе" общественного мнения по поводу реализации национального проекта "Комфортная городская среда" в регионе. В рамках этого проекта планируется масштабная реконструкция центрального парка в областном центре N-ске.

Первоначальные результаты социологических опросов показывали высокий уровень поддержки проекта. Однако, в последнее время, наблюдается снижение уровня одобрения и рост критики в социальных сетях, связанной с задержками в сроках реализации, вырубкой деревьев и изменением первоначального проекта.

Задание:

1. **Оценка текущей ситуации:** Проведите анализ текущего состояния общественного мнения по поводу реконструкции парка. Какие факторы, по вашему мнению, повлияли на изменение настроений?
2. **Анализ заинтересованных сторон:** Выделите основные группы заинтересованных сторон (жители города, экологи, представители бизнеса, администрация города) и опишите их интересы и позиции по отношению к проекту.
3. **Разработка рекомендаций:** Разработайте комплекс рекомендаций для губернатора, направленных на:
 - Восстановление доверия к проекту.
 - Минимизацию негативных последствий для различных заинтересованных сторон.
 - Оптимизацию процесса реализации проекта.
4. **Прогнозирование результатов:** Оцените, как предложенные вами меры могут повлиять на общественное мнение и реализацию проекта в целом.
5. **Система мониторинга:** Предложите систему мониторинга общественного мнения, позволяющую оперативно выявлять возникающие проблемы и корректировать стратегию реализации национального проекта.

Вариант 3: Ориентирован на мониторинг экономических показателей и принятие управленческих решений (Экономический анализ и прогнозирование)

Ситуация: Вы - руководитель отдела экономического анализа администрации региона. Получена информация о росте безработицы в одном из промышленных городов области (город К). При этом, наблюдается снижение объемов производства на основных предприятиях города и отток населения трудоспособного возраста. Необходимо оперативно разобраться в ситуации и предложить меры для стабилизации социально-экономической обстановки.

Задание:

1. Какие экономические показатели вам необходимо проанализировать, чтобы получить полную картину экономического состояния города К (перечень показателей, источники информации)?
2. Выделите основные причины повышения безработицы в городе К (предположения, основанные на анализе информации).
3. Какие меры поддержки населения и предприятий города К вы можете предложить для стабилизации ситуации (конкретные предложения).

4. Оцените эффективность предложенных вами мер в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
5. Предложите систему мониторинга основных экономических показателей города К на постоянной основе, чтобы оперативно реагировать на возможные негативные тенденции.

Рекомендации по подготовке ситуационной задачи:

- **Реалистичность:** Опишите ситуацию максимально реалистично, чтобы студенты могли почувствовать себя на месте принимающего решения.
- **Конфликт интересов:** Добавьте элементы конфликта интересов между различными заинтересованными сторонами, чтобы усложнить задачу.
- **Неопределенность:** Оставьте некоторую неопределенность в информации, чтобы студентам приходилось принимать решения в условиях недостатка данных.
- **Ограничение времени:** Ограничение времени на решение задачи стимулирует работу в команде и принятие оперативных решений.

Предлагаемая структура и содержание группового проекта "Экспертиза законодательства об общественном контроле", ориентированная на глубокий анализ и критическую оценку действующей нормативной базы.

I. Структура проекта:

1. **Титульный лист:**
 - Название проекта: "Экспертиза законодательства об общественном контроле"
 - Учебное заведение, кафедра
 - ФИО руководителя проекта
 - ФИО участников группы
 - Дата
2. **Содержание (Оглавление):**
 - Перечисление разделов и подразделов работы с указанием страниц.
3. **Введение:**
 - Обоснование актуальности темы общественного контроля в современной России.
 - Цель проекта: комплексный анализ и оценка эффективности законодательства об общественном контроле.
 - Задачи проекта: (Перечислить конкретные задачи, например: анализ правовой базы, выявление проблем, сравнение с международным опытом, разработка предложений по совершенствованию)
 - Объект исследования: законодательство Российской Федерации об общественном контроле, включая федеральные законы, нормативные акты субъектов РФ и муниципальные правовые акты.
 - Предмет исследования: правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере общественного контроля.
 - Методы исследования: (Перечислить методы, например: анализ нормативных актов, сравнительно-правовой анализ, теоретический анализ, анализ судебной практики, анализ материалов СМИ и отчетов об общественном контроле)
4. **Основная часть:**
 - **Глава 1. Теоретические основы общественного контроля:**
 - 1.1. Понятие, цели, задачи и принципы общественного контроля.

- 1.2. Субъекты и объекты общественного контроля (граждане, общественные объединения, общественные советы, органы власти и местного самоуправления и т.д.).

- 1.3. Формы общественного контроля (общественные проверки, общественные слушания, общественные обсуждения, общественная экспертиза, обращения граждан и т.д.).

- 1.4. Правовая основа общественного контроля в Российской Федерации: история развития и современное состояние.

- **Глава 2. Анализ действующего законодательства об общественном контроле:**

- 2.1. Обзор федерального законодательства:

- Федеральный закон № 212-ФЗ от 21.07.2014 "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" (подробный анализ положений, сферы применения, проблемные аспекты).

- Другие федеральные законы, регулирующие отдельные аспекты общественного контроля (например, Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", Федеральный закон "Об общественной палате Российской Федерации").

- 2.2. Анализ регионального законодательства об общественном контроле (на примере конкретного субъекта РФ):

- Соответствие регионального законодательства федеральному.

- Специфика регионального регулирования.

- Практика применения регионального законодательства.

- 2.3. Анализ муниципального законодательства об общественном контроле (на примере конкретного муниципального образования):

- Соответствие муниципального законодательства федеральному и региональному.

- Специфика муниципального регулирования.

- Практика применения муниципального законодательства.

- **Глава 3. Проблемы и перспективы развития законодательства об общественном контроле:**

- 3.1. Выявление пробелов, коллизий и неэффективных норм в действующем законодательстве.

- 3.2. Анализ практики применения законодательства об общественном контроле (на основе судебной практики, отчетов об общественном контроле, публикаций в СМИ).

- 3.3. Сравнительный анализ законодательства об общественном контроле в зарубежных странах (опыт стран Европы, США, Канады, других стран).

- 3.4. Оценка влияния цифровых технологий на развитие общественного контроля (электронные петиции, онлайн-платформы для общественного обсуждения, социальные сети).

- 3.5. Предложения по совершенствованию законодательства об общественном контроле в Российской Федерации:

- Предложения по внесению изменений и дополнений в Федеральный закон № 212-ФЗ.

- Рекомендации по разработке и совершенствованию регионального и муниципального законодательства.

- Предложения по развитию механизмов взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества в сфере общественного контроля.

- 5. **Заключение:**

- Краткое изложение основных выводов по результатам исследования.

- Оценка степени достижения цели проекта.

- Перспективы дальнейших исследований в данной области.

- Общие выводы о состоянии законодательства.
- 6. **Список использованных источников:**
 - Нормативные правовые акты (в порядке юридической силы)
 - Судебная практика
 - Научная литература (монографии, статьи, учебники, комментарии)
 - Интернет-ресурсы
 - Другие источники.
- 7. **Приложения (при необходимости):**
 - Копии нормативных актов
 - Результаты социологических опросов
 - Статистические данные
 - Аналитические материалы
 - Другие документы, иллюстрирующие содержание проекта.

II. Подробное содержание (детализация):

• Введение:

- Обоснование выбора темы, ее актуальность в контексте развития гражданского общества и повышения эффективности государственного управления.
- Краткий обзор литературы по теме, указание на существующие недостатки и противоречия в исследованиях.
- Формулировка цели проекта как комплексной оценки действующего законодательства и выработка предложений по его совершенствованию.
- Перечисление задач, направленных на достижение цели (например, анализ правовых норм, выявление проблемных аспектов, сравнение с зарубежным опытом, разработка конкретных предложений).
- Описание объекта и предмета исследования, а также используемых методов.

• Глава 1. Теоретические основы общественного контроля:

○ **1.1 Понятие, цели, задачи и принципы общественного контроля.** Здесь необходимо рассмотреть различные подходы к определению общественного контроля, существующие в научной литературе и нормативных актах, выделить общие и отличительные черты. Следует подробно описать цели и задачи общественного контроля, такие как обеспечение прозрачности деятельности органов власти, защита прав и свобод граждан, выявление и предотвращение коррупции и злоупотреблений. Необходимо проанализировать принципы общественного контроля, закрепленные в законодательстве, такие как законность, добровольность, независимость, объективность, гласность и ответственность.

○ **1.2. Субъекты и объекты общественного контроля.** Рассмотреть различные категории субъектов общественного контроля, как индивидуальные граждане, так и общественные объединения, профессиональные союзы, некоммерческие организации, общественные советы при органах власти, уполномоченные по правам человека и другие институты гражданского общества, реализующие право на участие в управлении государственными делами в формах общественного контроля. Объект должен быть определен.

○ **1.3. формы общественного контроля.** Проанализировать существующие формы общественного контроля, предусмотренные законодательством, такие как общественные проверки, общественные слушания, общественные обсуждения, общественная экспертиза, обращения граждан, запросы информации, участие в работе комиссий и советов при органах власти, мониторинг деятельности органов власти, а также новые формы контроля, возникающие в связи с развитием информационных технологий. Подробное описание каждой формы.

○ **1.4. Правовая основа общественного контроля в Российской Федерации.** Проанализировать основные этапы развития законодательства об общественном контроле в

России, начиная с советского периода и заканчивая современностью. Необходимо рассмотреть Конституцию Российской Федерации как основу для реализации права граждан на участие в управлении государственными делами, Федеральный закон "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" от 21.07.2014 N 212-ФЗ, другие федеральные законы и подзаконные акты, регулирующие отдельные аспекты осуществления общественного контроля, а также законодательство субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

- **Глава 2. Анализ действующего законодательства об общественном контроле:**

- **2.1. Обзор федерального законодательства.** Детальный анализ положений Федерального закона № 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации". Необходимо оценить соответствие закона требованиям Конституции РФ, международным стандартам в области прав человека и демократии, выявить пробелы, противоречия и нечеткости в правовых нормах, а также оценить эффективность механизмов реализации общественного контроля, предусмотренных законом. Обзор других федеральных законов, затрагивающих вопросы общественного контроля.

- **2.2. Анализ регионального законодательства об общественном контроле.** Изучение законодательства конкретного субъекта РФ, регулирующего вопросы общественного контроля. Необходимо оценить соответствие регионального законодательства федеральному, выявить особенности регионального регулирования, связанные с социально-экономическими и политическими условиями региона, а также оценить практику применения регионального законодательства, выявить проблемы и перспективы его совершенствования. Особенности реализации общественного контроля на региональном уровне.

- **2.3. Анализ муниципального законодательства об общественном контроле.** Изучение законодательства конкретного муниципального образования, регулирующего вопросы общественного контроля. Необходимо оценить соответствие муниципального законодательства федеральному и региональному, выявить особенности муниципального регулирования, связанные с социально-экономическими и политическими условиями муниципального образования, а также оценить практику применения муниципального законодательства, выявить проблемы и перспективы его совершенствования. Особенности реализации общественного контроля на муниципальном уровне.

- **Глава 3. Проблемы и перспективы развития законодательства об общественном контроле:**

- **3.1. Выявление пробелов, коллизий и неэффективных норм в действующем законодательстве.** Систематизированное описание проблем законодательства об общественном контроле. Необходимо выделить пробелы в правовом регулировании, которые не позволяют эффективно осуществлять общественный контроль в определенных сферах, коллизии между различными нормативными актами, которые затрудняют их применение, а также неэффективные нормы, которые не обеспечивают достижения целей общественного контроля.

- **3.2. Анализ практики применения законодательства об общественном контроле.** На основе анализа судебной практики, отчетов об общественном контроле, публикаций в СМИ, материалов о деятельности институтов гражданского общества. Выявление типичных нарушений прав граждан и организаций, осуществляющих общественный контроль, фактов воспрепятствования их деятельности, а также случаев ненадлежащего реагирования органов власти на результаты общественного контроля.

- **3.3. Сравнительный анализ законодательства об общественном контроле в зарубежных странах.** Изучение опыта зарубежных стран в сфере правового регулирования общественного контроля, с выделением наиболее эффективных и интересных моделей. Необходимо рассмотреть законодательство стран Европы, США, Канады и других стран, сравнить их подходы к определению понятия общественного контроля, определению субъектов и объектов контроля, формам контроля, а также механизмам обеспечения эффективности общественного контроля.

- **3.4. Оценка влияния цифровых технологий на развитие общественного контроля.** Как электронные петиции, онлайн-платформы для общественного обсуждения, социальные сети и другие цифровые инструменты могут использоваться для повышения эффективности общественного контроля. Необходимо оценить потенциал цифровых технологий для обеспечения прозрачности деятельности органов власти, расширения участия граждан в управлении государственными делами, выявления и предотвращения коррупции и злоупотреблений.

- **3.5. Предложения по совершенствованию законодательства об общественном контроле в Российской Федерации.** Аргументированные предложения по внесению изменений и дополнений в Федеральный закон № 212-ФЗ и другие нормативные акты, направленные на устранение выявленных пробелов и коллизий, повышение эффективности механизмов реализации общественного контроля, а также создание благоприятных условий для деятельности институтов гражданского общества в сфере общественного контроля. Разработку конкретных рекомендаций по совершенствованию регионального и муниципального законодательства, а также развитию взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества в сфере общественного контроля.

- **Заключение:**

- Краткое изложение основных результатов исследования, их практическая значимость.
- Выводы о состоянии законодательства и необходимости его совершенствования.
- Оценка достижения цели проекта, перспективные направления дальнейших исследований.

III. Рекомендации по организации работы группы:

- **Распределение ролей:** Назначьте ответственных за исследование отдельных аспектов темы (например, анализ федерального законодательства, анализ регионального законодательства, анализ судебной практики, сравнительный анализ с зарубежным опытом).

- **Регулярные встречи:** Проводите регулярные встречи группы для обсуждения результатов работы, обмена информацией и координации действий.

- **Использование онлайн-инструментов:** Используйте онлайн-сервисы для совместной работы над документом, обмена файлами и общения.

- **Консультации с руководителем:** Регулярно консультируйтесь с руководителем проекта для получения обратной связи и корректировки направления работы.

IV. Критерии оценки:

- Соответствие содержания заявленной теме.
- Полнота и глубина анализа.
- Аргументированность выводов и предложений.
- Самостоятельность и оригинальность исследования.
- Качество оформления работы (структура, грамотность, оформление списка литературы).
- Активность участия каждого члена группы в проекте.
- Соблюдение сроков выполнения работы.

Тест по теме "Общественный контроль в РФ", включающий различные типы вопросов с ответами.

I. Выбор одного правильного ответа:

1. **Какой федеральный закон является основным, регулирующим общественный контроль в РФ?**

- а) Федеральный закон "О некоммерческих организациях"
- б) Федеральный закон "Об основах общественного контроля в Российской Федерации"
- в) Федеральный закон "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"
- г) Федеральный закон "Об Общественной палате Российской Федерации"

Ответ: б) Федеральный закон "Об основах общественного контроля в Российской Федерации"

2. **Кто может быть субъектом общественного контроля?**

- а) Только зарегистрированные общественные организации
- б) Только граждане Российской Федерации
- в) Граждане, общественные объединения и иные организации в соответствии с законодательством
- г) Только депутаты Государственной Думы

Ответ: в) Граждане, общественные объединения и иные организации в соответствии с законодательством

3. **Какая из перечисленных форм не является формой общественного контроля, согласно ФЗ №212?**

- а) Общественная проверка
- б) Общественная экспертиза
- в) Общественное обсуждение
- г) Прокурорская проверка

Ответ: г) Прокурорская проверка

4. **Какова цель общественного контроля?**

- а) Замена деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
- б) Обеспечение прозрачности, открытости и законности деятельности органов власти
- в) Осуществление политической деятельности
- г) Получение коммерческой выгоды

Ответ: б) Обеспечение прозрачности, открытости и законности деятельности органов власти

5. **Какой принцип НЕ относится к принципам общественного контроля?**

- а) Независимость
- б) Гласность
- в) Политическая нейтральность
- г) Обязательность для исполнения

Ответ: г) Обязательность для исполнения

II. Вопросы типа "Верно/Неверно":

1. **Верно ли, что результаты общественного контроля носят обязательный характер для органов государственной власти?**

- а) Верно

- б) Неверно

Ответ: б) Неверно

2. Верно ли, что иностранные граждане не могут быть субъектами общественного контроля в РФ?

- а) Верно
- б) Неверно

Ответ: б) Неверно

3. Верно ли, что общественные советы при органах власти являются одной из форм общественного контроля?

- а) Верно
- б) Неверно

Ответ: а) Верно

4. Верно ли, что общественный контроль может осуществляться в любой сфере деятельности органов государственной власти и местного самоуправления?

- а) Верно
- б) Неверно

Ответ: б) Неверно

5. Верно ли, что общественный контроль может осуществляться только в отношении органов государственной власти и местного самоуправления?

- а) Верно
- б) Неверно

Ответ: б) Неверно

III. Вопросы на установление соответствия:

Соотнесите форму общественного контроля и краткое описание:

Форма контроля	Описание
1. Общественная проверка	А. Анализ и оценка проектов нормативных актов.
2. Общественная экспертиза	В. Непосредственное наблюдение за деятельностью органов власти.
3. Общественное обсуждение	С. Рассмотрение важных вопросов с участием граждан.

Ответ:

- 1 - В
- 2 - А
- 3 - С

IV. Открытые вопросы (требующие развернутого ответа):

1. В чем заключается роль Общественной палаты Российской Федерации в системе общественного контроля?

Примерный ответ: Общественная палата РФ является важным институтом гражданского общества, обеспечивающим взаимодействие граждан с органами власти. Она осуществляет общественный контроль за деятельностью органов власти, проводит общественные экспертизы законопроектов, организует общественные слушания и обсуждения, а также формирует общественные советы при органах власти.

2. Какие проблемы существуют в реализации законодательства об общественном контроле в РФ?

Примерный ответ: Существуют следующие проблемы: недостаточная информированность граждан о возможностях общественного контроля, отсутствие эффективных механизмов реагирования органов власти на результаты общественного контроля, ограниченные ресурсы у субъектов общественного контроля, слабая координация между различными институтами гражданского общества, а также случаи воспрепятствования деятельности субъектов общественного контроля.

3. Какие меры можно предпринять для повышения эффективности общественного контроля в России?

Примерный ответ: Необходимо повышать правовую грамотность граждан, расширять возможности для участия граждан в общественном контроле, создавать эффективные механизмы взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества, развивать информационные технологии для обеспечения прозрачности деятельности органов власти, а также повышать ответственность должностных лиц за ненадлежащее реагирование на результаты общественного контроля.

4. Приведите пример конкретного случая успешного осуществления общественного контроля в вашем регионе (или в целом в стране). Опишите ситуацию, действия субъектов контроля и результат.

(Ответ зависит от конкретного примера, который вы знаете или найдете в открытых источниках).

V. Кейс-вопрос:

Представьте ситуацию: жители города столкнулись с проблемой незаконной застройки парковой зоны. Какие действия они могут предпринять в рамках общественного контроля для защиты своих прав и интересов?

Примерный ответ:

- 1. Сбор информации:** Собрать доказательства незаконности застройки (фото, видео, документы).
- 2. Обращение в органы власти:** Направить обращения в администрацию города, прокуратуру, органы экологического контроля.
- 3. Организация общественного обсуждения:** Провести собрание жителей, организовать общественное обсуждение в социальных сетях и СМИ.
- 4. Общественная экспертиза:** Инициировать проведение общественной экспертизы проекта застройки.
- 5. Создание общественного совета:** Создать общественный совет по контролю за соблюдением законности в сфере градостроительства и охраны окружающей среды.

6. **Обращение в суд:** В случае бездействия органов власти обратиться в суд с требованием о признании незаконной застройки.

Кейс-стади "Принятие решений при ликвидации ЧС":

Название кейса: "Кризис химического облака: Оперативное реагирование на утечку токсичного вещества"

Ситуация:

10 ноября 2025 года в 14:30 на территории крупного химического завода, расположенного в густонаселенном районе города N, произошла авария. В результате нарушения герметичности емкости произошла утечка хлора – токсичного химического вещества, представляющего серьезную угрозу для жизни и здоровья населения. Метеорологические условия (слабый ветер в сторону жилых кварталов, низкая облачность) способствовали быстрому распространению облака зараженного воздуха.

Имеющаяся информация на момент начала кризиса (14:45):

- **Источник утечки:** Установлен, но перекрытие доступа затруднено из-за повреждения запорной арматуры. Остановка утечки ожидается в течение 1-2 часов.
- **Площадь заражения:** Оценочно – до 5 квадратных километров. Зона включает в себя несколько жилых кварталов, школу, детский сад и торговый центр.
- **Пострадавшие:** На заводской территории – 5 человек с признаками отравления хлором (легкой и средней степени тяжести). Информация о пострадавших за пределами завода отсутствует.
- **Силы и средства:** К месту аварии направлены подразделения МЧС, скорой помощи, полиции и Росгвардии. Развернут оперативный штаб.
- **Оповещение:** Система оповещения населения сработала частично (в некоторых районах сигнал не был услышан).

Задача:

Вы – руководитель оперативного штаба по ликвидации ЧС. Ваша задача – принять ряд оперативных решений в течение первых 30 минут (с 14:45 до 15:15), чтобы минимизировать последствия аварии и защитить здоровье и жизни людей. Вам необходимо учитывать различные факторы, такие как ограниченность информации, быстро меняющаяся обстановка, наличие рисков для спасателей и необходимость координации действий различных служб.

Вопросы для анализа и принятия решений:

1. **Приоритетность действий:** Какие действия необходимо предпринять в первую очередь? Обоснуйте свой выбор. Что важнее: полная эвакуация, немедленное перекрытие утечки или что-то еще?
2. **Оповещение населения:** Какие дополнительные меры необходимо предпринять для оповещения населения, учитывая неэффективность существующей системы? Какие каналы коммуникации использовать?
3. **Эвакуация:** Какие районы подлежат немедленной эвакуации? Какой порядок эвакуации необходимо установить, чтобы избежать паники и давки? Куда эвакуировать людей? Кто отвечает за эвакуацию?

4. **Медицинская помощь:** Какие меры необходимо предпринять для оказания медицинской помощи пострадавшим? Где развернуть пункты оказания первой помощи? Сколько бригад скорой помощи необходимо привлечь?

5. **Обеспечение безопасности:** Какие меры необходимо предпринять для обеспечения безопасности спасателей и предотвращения дальнейшего распространения заражения? Какие средства защиты нужно использовать?

6. **Информирование общественности:** Как информировать общественность о развитии ситуации, принятых мерах и рекомендациях? Как бороться со слухами и паникой?

7. **Взаимодействие:** Как обеспечить эффективное взаимодействие между различными службами, участвующими в ликвидации ЧС (МЧС, скорая помощь, полиция, Росгвардия, администрация города, руководство завода)?

8. **** Долгосрочная перспектива:**** какие долгосрочные меры необходимо предпринять?

Рекомендации по анализу:

- Рассмотрите различные сценарии развития событий и оцените риски.
- Оцените имеющиеся ресурсы и определите потребности.
- Принимайте решения, исходя из приоритета защиты жизни и здоровья людей.
- Учитывайте правовые и этические аспекты принимаемых решений.
- Четко формулируйте свои решения и доводите их до исполнителей.
- Помните о необходимости постоянного мониторинга ситуации и корректировки планов.

Предполагаемые результаты:

В результате анализа кейса участники должны продемонстрировать умение быстро оценивать обстановку, принимать обоснованные решения в условиях неопределенности и стресса, эффективно координировать действия различных служб и обеспечивать защиту населения при возникновении чрезвычайной ситуации. Результатом будет являться перечень приоритетных задач и дорожная карта по ликвидации ЧС.

кейс-стади "Принятие решений при ликвидации ЧС":

Название кейса: "Кризис химического облака: Оперативное реагирование на утечку токсичного вещества"

Ситуация:

10 ноября 2025 года в 14:30 на территории крупного химического завода, расположенного в густонаселенном районе города N, произошла авария. В результате нарушения герметичности емкости произошла утечка хлора – токсичного химического вещества, представляющего серьезную угрозу для жизни и здоровья населения. Метеорологические условия (слабый ветер в сторону жилых кварталов, низкая облачность) способствовали быстрому распространению облака зараженного воздуха.

Имеющаяся информация на момент начала кризиса (14:45):

- **Источник утечки:** Установлен, но перекрытие доступа затруднено из-за повреждения запорной арматуры. Остановка утечки ожидается в течение 1-2 часов.
- **Площадь заражения:** Оценочно – до 5 квадратных километров. Зона включает в себя несколько жилых кварталов, школу, детский сад и торговый центр.

• **Пострадавшие:** На заводской территории – 5 человек с признаками отравления хлором (легкой и средней степени тяжести). Информация о пострадавших за пределами завода отсутствует.

• **Силы и средства:** К месту аварии направлены подразделения МЧС, скорой помощи, полиции и Росгвардии. Развернут оперативный штаб.

• **Оповещение:** Система оповещения населения сработала частично (в некоторых районах сигнал не был услышан).

Задача:

Вы – руководитель оперативного штаба по ликвидации ЧС. Ваша задача – принять ряд оперативных решений в течение первых 30 минут (с 14:45 до 15:15), чтобы минимизировать последствия аварии и защитить здоровье и жизни людей. Вам необходимо учитывать различные факторы, такие как ограниченность информации, быстро меняющаяся обстановка, наличие рисков для спасателей и необходимость координации действий различных служб.

Вопросы для анализа и принятия решений:

1. **Приоритетность действий:** Какие действия необходимо предпринять в первую очередь? Обоснуйте свой выбор. Что важнее: полная эвакуация, немедленное перекрытие утечки или что-то еще?

2. **Оповещение населения:** Какие дополнительные меры необходимо предпринять для оповещения населения, учитывая неэффективность существующей системы? Какие каналы коммуникации использовать?

3. **Эвакуация:** Какие районы подлежат немедленной эвакуации? Какой порядок эвакуации необходимо установить, чтобы избежать паники и давки? Куда эвакуировать людей? Кто отвечает за эвакуацию?

4. **Медицинская помощь:** Какие меры необходимо предпринять для оказания медицинской помощи пострадавшим? Где развернуть пункты оказания первой помощи? Сколько бригад скорой помощи необходимо привлечь?

5. **Обеспечение безопасности:** Какие меры необходимо предпринять для обеспечения безопасности спасателей и предотвращения дальнейшего распространения заражения? Какие средства защиты нужно использовать?

6. **Информирование общественности:** Как информировать общественность о развитии ситуации, принятых мерах и рекомендациях? Как бороться со слухами и паникой?

7. **Взаимодействие:** Как обеспечить эффективное взаимодействие между различными службами, участвующими в ликвидации ЧС (МЧС, скорая помощь, полиция, Росгвардия, администрация города, руководство завода)?

8. **** Долгосрочная перспектива:**** какие долгосрочные меры необходимо предпринять?

Рекомендации по анализу:

- Рассмотрите различные сценарии развития событий и оцените риски.
- Оцените имеющиеся ресурсы и определите потребности.
- Принимайте решения, исходя из приоритета защиты жизни и здоровья людей.
- Учитывайте правовые и этические аспекты принимаемых решений.
- Четко формулируйте свои решения и доводите их до исполнителей.
- Помните о необходимости постоянного мониторинга ситуации и корректировки планов.

Предполагаемые результаты:

В результате анализа кейса участники должны продемонстрировать умение быстро оценивать обстановку, принимать обоснованные решения в условиях неопределенности и стресса, эффективно координировать действия различных служб и обеспечивать защиту населения при возникновении чрезвычайной ситуации. Результатом будет являться перечень приоритетных задач и дорожная карта по ликвидации ЧС.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Читинский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.04.04 Государ- ственное и муниципальное управ- ление Профиль - Система государствен- ного и муниципального управления Кафедра финансы и управление Дисциплина - Контрольно-надзор- ная деятельность и государствен- ный риск-менеджмент
--	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решение задачи на принятие решений по текущему контролю в условиях риска (вариант 2) (30 баллов).
3. Практическая ситуация на обеспечение организации контрольно-надзорной деятельности (вариант 1) (40 баллов)

Составитель _____ Л.Ю. Криклевская
Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте необходимо ответить на 20 вопросов, каждый полностью правильный ответ оценивается в 1,5 балла.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 30 баллов. Задание, выполненное частично верно или неверно оценивается в 0 баллов.

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полностью правильно выполненное задание оценивается в 40 баллов (10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, правильность выбора теоретического подхода, 10 баллов – альтернативность в разработке вариантов решения проблемы, 15 баллов – полное и качественное разработка программы по решению проблемы, 5 баллов - обоснование ресурсных потребностей организации для реализации предлагаемого решения).

Проверочный тест по контрольно-надзорной деятельности в ГМУ (30 баллов)

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов в зависимости от типа вопроса.

1. (1 балл) Что такое контрольно-надзорная деятельность (КНД) в ГМУ?

а) Деятельность по оказанию государственных услуг. б) Деятельность органов государственной власти по проверке соблюдения юридическими лицами и гражданами обязательных требований (*Правильный ответ*) в) Деятельность по разработке нормативных правовых актов. г) Деятельность по управлению государственным имуществом.

2. (1 балл) Какова основная цель КНД?

а) Пополнение бюджета. б) Обеспечение безопасности, защиты прав и законных интересов граждан, окружающей среды и государства (*Правильный ответ*) в) Создание административных барьеров для бизнеса. г) Увеличение численности государственных служащих.

3. (1 балл) Какой принцип КНД предполагает соразмерность применяемых мер воздействия тяжести совершенного нарушения?

а) Принцип гласности. б) Принцип законности. в) Принцип приоритета профилактических мер. г) Принцип риск-ориентированного подхода (*Правильный ответ*)

4. (1 балл) Что такое риск-ориентированный подход в КНД?

а) Подход, при котором проверки проводятся только в отношении объектов с высоким уровнем риска причинения вреда (*Правильный ответ*) б) Подход, при котором проверки проводятся в отношении всех объектов. в) Подход, при котором проверки проводятся в случайном порядке. г) Подход, при котором проверки проводятся только по жалобам граждан.

5. (1 балл) Какие виды контроля (надзора) существуют в зависимости от уровня осуществления?

а) Предварительный, текущий, последующий. б) Внешний, внутренний. в) Федеральный, региональный, муниципальный (*Правильный ответ*) г) Плановый, внеплановый.

6. (2 балла) Какие формы осуществления КНД существуют? (Выберите все подходящие варианты)

а) Проверки (*Правильный ответ*) б) Мониторинг (*Правильный ответ*) в) Инспекции (*Правильный ответ*) г) Лицензирование

7. (2 балла) Какие виды проверок могут проводиться в рамках КНД? (Выберите все подходящие варианты)

а) Плановые (*Правильный ответ*) б) Внеплановые (*Правильный ответ*) в) Камеральные (*Правильный ответ*) г) Выездные (*Правильный ответ*)

8. (2 балла) Какие обязанности имеет должностное лицо, осуществляющее КНД? (Выберите все подходящие варианты)

а) Соблюдать требования законодательства (*Правильный ответ*) б) Предъявлять служебное удостоверение (*Правильный ответ*) в) Предоставлять проверяемому лицу информацию о его правах и обязанностях (*Правильный ответ*) г) Превышать свои полномочия.

9. (2 балла) Какие права имеет проверяемое лицо в ходе осуществления КНД? (Выберите все подходящие варианты)

а) Присутствовать при проведении проверки (*Правильный ответ*) б) Давать объяснения (*Правильный ответ*) в) Обжаловать действия должностного лица (*Правильный ответ*) г) Отказывать в предоставлении информации.

10. (1 балл) Что такое Единый реестр проверок (ЕРП)?

а) Федеральная государственная информационная система, содержащая информацию о проводимых проверках (*Правильный ответ*) б) Список лучших контрольных органов. в) Перечень нормативных правовых актов, регулирующих КНД. г) Реестр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

11. (2 балла) Какие меры воздействия могут быть применены к нарушителям обязательных требований в рамках КНД? (Выберите все подходящие варианты)

а) Предупреждение (*Правильный ответ*) б) Штраф (*Правильный ответ*) в) Приостановление деятельности (*Правильный ответ*) г) Лишение свободы

12. (1 балл) Какое ведомство в России осуществляет надзор за деятельностью контрольных органов?

а) Министерство финансов РФ. б) Прокуратура РФ (*Правильный ответ*) в) Министерство юстиции РФ. г) Федеральная служба безопасности РФ.

13. (2 балла) Какие федеральные законы регулируют КНД в РФ? (Выберите все подходящие варианты)

а) Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" (*Правильный ответ*) б) Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (*Правильный ответ*) в) Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" г) Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"

14. (1 балл) Что такое индикаторы риска нарушения обязательных требований?

а) Сведения, использование которых позволяет оценить вероятность наступления негативных последствий (*Правильный ответ*) б) Перечень обязательных требований. в) Список контрольных мероприятий. г) Информация о квалификации должностных лиц контрольного органа.

15. (2 балла) Какие преимущества внедрения цифровых технологий в КНД? (Выберите все подходящие варианты)

а) Снижение административной нагрузки на бизнес (*Правильный ответ*) б) Повышение прозрачности и эффективности КНД (*Правильный ответ*) в) Минимизация коррупционных рисков (*Правильный ответ*) г) Увеличение количества проверок.

16. (1 балл) Что такое внутренний финансовый контроль в органе государственной власти?

а) Контроль со стороны Счетной палаты. б) Деятельность, осуществляемая должностными лицами органа государственной власти для обеспечения соблюдения бюджетного законодательства и достижения целей деятельности (*Правильный ответ*) в) Контроль со стороны Федерального казначейства. г) Контроль за использованием государственного имущества.

17. (1 балл) Какова основная задача внутреннего муниципального финансового контроля?

а) Проверка соблюдения законодательства о контрактной системе. б) Обеспечение законности и эффективности использования бюджетных средств и муниципального имущества (*Правильный ответ*) в) Проверка финансовой отчетности муниципальных предприятий. г) Контроль за деятельностью муниципальных учреждений.

18. (2 балла) Что относится к профилактическим мероприятиям в рамках КНД? (Выберите все подходящие варианты)

а) Разъяснительная работа (*Правильный ответ*) б) Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований (*Правильный ответ*) в) Консультирование (*Правильный ответ*) г) Внеплановые проверки

19. (1 балл) Каковы последствия выявления нарушений обязательных требований в ходе КНД?

а) Возбуждение дела об административном правонарушении (*Правильный ответ*) б) Увольнение должностного лица контрольного органа. в) Привлечение к уголовной ответственности (только в отдельных случаях). г) Незамедлительное прекращение деятельности организации.

20. (2 балла) Какие принципы лежат в основе проведения административной реформы в сфере КНД? (Выберите все подходящие варианты)

а) Снижение административной нагрузки на субъекты экономической деятельности (*Правильный ответ*) б) Повышение результативности и эффективности КНД (*Правильный*

ответ) в) Совершенствование системы оценки результативности и эффективности КНД
(Правильный ответ) г) Увеличение численности контрольных органов

Ключ к ответам:

1: б, 2: б, 3: г, 4: а, 5: в, 6: а,б,в, 7: а,б,в,г, 8: а,б,в, 9: а,б,в, 10: а, 11: а,б,в, 12: б, 13: а,б,
14: а, 15: а,б,в, 16: б, 17: б, 18: а,б,в, 19: а, 20: а,б,в.

Система оценки:

- Каждый правильный ответ оценивается в указанное количество баллов.
- Максимальный балл за тест: 30 баллов.

Решение задачи №1 на принятие решений по текущему контролю в условиях риска
(2 варианта) (30 баллов)

Задача:

Предприятие "Альфа" занимается производством и поставкой комплектующих для авиационной промышленности. В рамках системы текущего контроля, предприятие проводит проверки качества поступающих материалов от поставщиков. Выявлены два поставщика, у которых наблюдается нестабильное качество продукции: "Бета" и "Гамма".

- **Поставщик "Бета":** Поставляет материалы по цене 1000 рублей за единицу. Вероятность поставки некачественного материала - 15%. Если некачественный материал выявляется на этапе входного контроля, затраты на его замену и утилизацию составляют 500 рублей за единицу. Если некачественный материал проникает в производство, затраты на исправление дефектов в готовой продукции составляют 3000 рублей за единицу. Вероятность проникновения некачественного материала в производство после входного контроля - 5%.

- **Поставщик "Гамма":** Поставляет материалы по цене 1100 рублей за единицу. Вероятность поставки некачественного материала - 10%. Если некачественный материал выявляется на этапе входного контроля, затраты на его замену и утилизацию составляют 400 рублей за единицу. Если некачественный материал проникает в производство, затраты на исправление дефектов в готовой продукции составляют 2500 рублей за единицу. Вероятность проникновения некачественного материала в производство после входного контроля - 3%.

Задача: Сравните ожидаемые потери (ожидаемую стоимость риска) при работе с каждым поставщиком и определите, с каким поставщиком предприятию "Альфа" выгоднее сотрудничать с точки зрения минимизации затрат в условиях риска.

Решение (Вариант 1: Подробный расчет ожидаемых потерь):

1. Расчет ожидаемых потерь для поставщика "Бета":

- **Ожидаемые потери от некачественного материала на этапе входного контроля:**
 - Вероятность поставки некачественного материала: $15\% = 0.15$
 - Затраты на замену и утилизацию: 500 рублей
 - Ожидаемые потери = $0.15 * 500 = 75$ рублей за единицу.
- **Вероятность проникновения некачественного материала в производство после входного контроля: $5\% = 0.05$**
 - Затраты на исправление дефектов в готовой продукции: 3000 рублей
 - Ожидаемые потери если материал был некачественным = $0.05 * 3000 = 150$ рублей за единицу
- **Обедами ранее рассчитанные вероятности и потери, чтобы получить ожидаемые потери от некачественного материала, который попал в производство:**
 - Вероятность * Вероятность = $0.15 * 0.05 = 0.0075$
 - Затраты на исправление дефектов в готовой продукции: 3000 рублей
 - Ожидаемые потери = $0.0075 * 3000 = 22.5$ рублей за единицу.
- **Общие ожидаемые потери от работы с поставщиком "Бета":**
 - Затраты на замену и утилизацию (на входе): 75 рублей

- Затраты на исправление брака, который попал в производство: 22.5 рублей
- Общие ожидаемые потери = $75 + 22.5 = 97.5$ рублей за единицу.
- **Суммарные затраты на единицу материала, поставляемого "Бетой":**
 - Цена материала: 1000 рублей
 - Ожидаемые потери: 97.5 рублей
 - Суммарные затраты = $1000 + 97.5 = 1097.5$ рублей за единицу.

2. Расчет ожидаемых потерь для поставщика "Гамма":

- **Ожидаемые потери от некачественного материала на этапе входного контроля:**
 - Вероятность поставки некачественного материала: $10\% = 0.10$
 - Затраты на замену и утилизацию: 400 рублей
 - Ожидаемые потери = $0.10 * 400 = 40$ рублей за единицу.
- **Вероятность проникновения некачественного материала в производство после входного контроля: $3\% = 0.03$**
 - Затраты на исправление дефектов в готовой продукции: 2500 рублей
- **Обеими ранее рассчитанные вероятности и потери, чтобы получить ожидаемые потери от некачественного материала, который попал в производство:**
 - Вероятность * Вероятность = $0.10 * 0.03 = 0.003$
 - Затраты на исправление дефектов в готовой продукции: 2500 рублей
 - Ожидаемые потери = $0.003 * 2500 = 7.5$ рублей за единицу.
- **Общие ожидаемые потери от работы с поставщиком "Гамма":**
 - Затраты на замену и утилизацию (на входе): 40 рублей
 - Затраты на исправление брака, который попал в производство: 7.5 рублей
 - Общие ожидаемые потери = $40 + 7.5 = 47.5$ рублей за единицу.
- **Суммарные затраты на единицу материала, поставляемого "Гаммой":**
 - Цена материала: 1100 рублей
 - Ожидаемые потери: 47.5 рублей
 - Суммарные затраты = $1100 + 47.5 = 1147.5$ рублей за единицу.

3. Сравнение и вывод:

- Суммарные затраты на единицу материала от "Беты": 1097.5 рублей.
- Суммарные затраты на единицу материала от "Гаммы": 1147.5 рублей.

Вывод: С учетом ожидаемых потерь и цены за единицу продукции, предприятию "Альфа" выгоднее сотрудничать с поставщиком "Бета", несмотря на более высокую вероятность брака на входе, поскольку суммарные затраты (цена материала + ожидаемые потери) на единицу продукции ниже, чем у поставщика "Гамма".

Решение (Вариант 2: Упрощенный расчет с фокусом на принятие решения):

Цель – быстро определить, с каким поставщиком выгоднее сотрудничать.

1. Расчет дополнительных затрат для "Беты":

- Вероятность брака (15%) = 0.15
- Затраты на замену (500 руб.) = $0.15 * 500 = 75$ руб. к цене.
- Часть брака (5%) проходит = $0.15 * 0.05 = 0.0075$
- Затраты на исправление в производстве (3000 руб.) = $0.0075 * 3000 = 22.5$ руб. к цене.
- Итого дополнительные затраты: $75 + 22.5 = 97.5$ руб. к цене поставщика.
- Общая стоимость: $1000 + 97.5 = 1097.5$ руб.

2. Расчет дополнительных затрат для "Гаммы":

- Вероятность брака (10%) = 0.1
- Затраты на замену (400 руб.) = $0.1 * 400 = 40$ руб. к цене.
- Часть брака (3%) проходит = $0.1 * 0.03 = 0.003$

- Затраты на исправление в производстве (2500 руб.) = $0.003 * 2500 = 7.5$ руб. к цене.
- Итого дополнительные затраты: $40 + 7.5 = 47.5$ руб. к цене поставщика.
- Общая стоимость: $1100 + 47.5 = 1147.5$ руб.

3. Сравнение:

- Бета: 1097.5 руб.
- Гамма: 1147.5 руб.

Вывод: По тем же расчетам (похожим, как в первом варианте), с учетом рисков и затрат, выгоднее работать с **Бетой**.

Оценка (30 баллов):

- **Четкость и логичность решения (10 баллов):** Решение должно быть представлено последовательно, с четким описанием каждого этапа.
- **Правильность расчетов (10 баллов):** Все математические расчеты должны быть выполнены без ошибок.
- **Обоснованность вывода (5 баллов):** Вывод должен быть четко сформулирован и обоснован полученными результатами.
- **Учет фактора риска (5 баллов):** В решении должен быть учтен фактор риска и его влияние на выбор поставщика.

Оба варианта решения демонстрируют понимание задачи и применение методов анализа рисков для принятия решений. Разница – в степени детализации. Первый вариант более подробный, второй ориентирован на быстрый вывод. Оба варианта, правильно выполненные, заслуживают полной оценки. Выбор между вариантами зависит от требуемой степени детализации анализа.

Важно отметить, что в реальной ситуации необходимо учитывать и другие факторы, такие как: надежность поставщика, сроки поставки, возможность долгосрочного сотрудничества, репутация поставщика и т.д. Данная задача является упрощенной моделью для демонстрации принципов принятия решений в условиях риска.

Практическая ситуация на обеспечение организации контрольно-надзорной деятельности (2 варианта) (40 баллов)

Общая вводная информация:

Муниципальное образование "Город N" столкнулось с ростом количества несанкционированных свалок строительного мусора и бытовых отходов на территории города и в прилегающих лесопарковых зонах. Жители активно жалуются в администрацию города, указывая на ухудшение экологической обстановки, распространение неприятных запахов и потенциальную угрозу для здоровья населения.

В соответствии с законодательством, ответственность за контроль и надзор в сфере обращения с отходами на территории муниципального образования возложена на отдел экологического контроля (далее – ОЭК) администрации города. ОЭК укомплектован штатом из 5 сотрудников, включая начальника отдела. В распоряжении отдела имеется один служебный автомобиль, который часто находится на ремонте. Бюджет отдела ограничен.

Задача:

Разработайте план мероприятий по организации эффективной контрольно-надзорной деятельности в сфере обращения с отходами в муниципальном образовании "Город N", учитывая имеющиеся ресурсы и проблему с несанкционированными свалками. Предложите две стратегии решения проблемы с различным акцентом (например, одна на профилактику, другая на оперативное реагирование). Обоснуйте выбор стратегии.

Вариант 1: Акцент на профилактику и повышение осведомленности

1. Анализ текущей ситуации (5 баллов):

- Проведите анализ обращений граждан: определите районы с наибольшим количеством жалоб, типы отходов, указываемые в жалобах.

- Оцените эффективность действующих нормативных правовых актов в сфере обращения с отходами. Выявите пробелы и недостатки.
- Проанализируйте причины образования несанкционированных свалок: недостаток информации у населения о правилах утилизации, отсутствие доступных мест для сбора отходов, недостаточный контроль со стороны ОЭК, несанкционированный вывоз отходов предприятиями и т.д.

2. Разработка плана мероприятий (15 баллов):

• Информационная кампания (5 баллов):

- Разработка и распространение информационных материалов (листовки, буклеты, плакаты) о правилах утилизации отходов, местах расположения контейнерных площадок и пунктов приема вторсырья.
- Проведение тематических семинаров и лекций для населения, предприятий и организаций.
- Активное использование средств массовой информации и социальных сетей для информирования населения о проблеме несанкционированных свалок и мерах по ее решению.

• Улучшение инфраструктуры для сбора отходов (5 баллов):

- Анализ потребности в дополнительных контейнерных площадках и пунктах приема вторсырья.
- Разработка проекта по модернизации существующих контейнерных площадок и строительству новых.
- Организация раздельного сбора отходов (пластик, стекло, бумага и т.д.).

• Взаимодействие с общественностью (5 баллов):

- Привлечение жителей к участию в рейдах по выявлению несанкционированных свалок.
- Создание общественных советов по вопросам обращения с отходами.
- Организация субботников по уборке несанкционированных свалок.

3. Организация контроля и надзора (10 баллов):

• **Маршрутизация и оптимизация графика проверок (5 баллов):** Разработка оптимального графика проверок территории города и прилегающих территорий, учитывающего данные анализа обращений граждан и результаты мониторинга. Использование имеющегося служебного транспорта максимально эффективно (например, организация совместных рейдов с другими отделами администрации города).

• **Повышение квалификации сотрудников ОЭК (5 баллов):** Организация обучения сотрудников ОЭК по вопросам применения законодательства в сфере обращения с отходами, методам выявления нарушений и взаимодействия с населением и предприятиями.

4. Оценка эффективности (5 баллов):

• Разработка системы индикаторов для оценки эффективности реализации плана мероприятий (например, количество несанкционированных свалок, объем собранных отходов, количество участников информационных мероприятий, количество выявленных нарушений).

• Регулярный мониторинг и анализ индикаторов для корректировки плана мероприятий.

5. Обоснование стратегии (5 баллов):

Данная стратегия ориентирована на долгосрочное решение проблемы путем повышения осведомленности населения, улучшения инфраструктуры для сбора отходов и вовлечения общественности в процесс контроля. Профилактика образования несанкционированных свалок более эффективна, чем борьба с их последствиями. Стратегия предполагает меньшую нагрузку на ограниченные ресурсы ОЭК. Однако, она может потребовать больше времени для достижения видимых результатов.

Вариант 2: Акцент на оперативное реагирование и привлечение к ответственности

1. Анализ текущей ситуации (5 баллов):

- Проведите анализ обращений граждан: подобно варианту 1.
- Оцените скорость реагирования ОЭК на сообщения о несанкционированных свалках. Выявите причины задержек.
- Проанализируйте результативность привлечения к административной ответственности за нарушение правил обращения с отходами.

2. Разработка плана мероприятий (15 баллов):

• Оптимизация процесса реагирования на сообщения о свалках (5 баллов):

- Разработка четкого алгоритма действий при получении сообщения о несанкционированной свалке (выезд на место, фиксация факта нарушения, установление виновных лиц, привлечение к ответственности).
- Создание мобильной группы ОЭК для оперативного реагирования на сообщения.
- Обеспечение оперативности взаимодействия ОЭК с другими службами города (полиция, жилищно-коммунальное хозяйство).

• Усиление контроля и надзора (5 баллов):

- Увеличение количества рейдов по выявлению несанкционированных свалок, особенно в ночное время и выходные дни.
- Использование фото- и видеофиксации нарушений для повышения доказательности.
- Взаимодействие с правоохранительными органами для установления и привлечения к ответственности лиц, осуществляющих несанкционированный вывоз отходов.

• Ужесточение мер административной ответственности (5 баллов):

- Инициирование внесения изменений в муниципальные нормативные акты, предусматривающие более высокие штрафы за нарушение правил обращения с отходами.
- Активное использование процедуры административного задержания транспортных средств, используемых для несанкционированного вывоза отходов.
- Публичное освещение фактов привлечения к ответственности нарушителей.

3. Организация контроля и надзора (10 баллов):

• **Материально-техническое обеспечение ОЭК (5 баллов):** Рассмотрение возможности приобретения дополнительного служебного автотранспорта или аренды, а также закупка современного оборудования для фото- и видеофиксации нарушений. Поиск возможности привлечения внебюджетных средств на эти цели.

• **Повышение эффективности взаимодействия с другими службами города (5 баллов):** Заключение соглашений о сотрудничестве с полицией, жилищно-коммунальным хозяйством и другими службами города для совместного проведения рейдов и обмена информацией.

4. Оценка эффективности (5 баллов):

- Разработка системы индикаторов для оценки эффективности реализации плана мероприятий (например, количество ликвидированных несанкционированных свалок, количество привлеченных к ответственности лиц, сумма наложенных штрафов, скорость реагирования на сообщения о свалках).
- Регулярный мониторинг и анализ индикаторов для корректировки плана мероприятий.

5. Обоснование стратегии (5 баллов):

Данная стратегия направлена на оперативное реагирование на существующие несанкционированные свалки и привлечение виновных к ответственности. Она позволяет

быстро добиться видимых результатов и снизить количество свалок. Это демонстрирует населению, что администрация города активно решает проблему и не допускает безнаказанности. Однако, стратегия может потребовать значительных ресурсов, особенно на материально-техническое обеспечение ОЭК. Кроме того, она не решает проблему в корне, так как не устраняет причины образования свалок. Может потребоваться переход к профилактической стратегии в дальнейшем.

Оценка (40 баллов):

- **Актуальность и полнота анализа текущей ситуации (10 баллов):** Оценка глубины и всесторонности проведенного анализа проблемы несанкционированных свалок.
- **Детализация и реалистичность плана мероприятий (15 баллов):** Оценка конкретности и практической осуществимости предложенных мероприятий, а также их соответствия имеющимся ресурсам.
- **Обоснованность выбора стратегии (5 баллов):** Четкость и логичность обоснования выбора стратегии на основе анализа текущей ситуации и имеющихся ресурсов.
- **Продуманность системы контроля и надзора (10 баллов):** Эффективность предложенных мер по организации контроля и надзора, включая маршрутизацию проверок, повышение квалификации сотрудников и взаимодействие с другими службами.

Оба варианта решения позволяют решить проблему, но с разным подходом и акцентом. Выбор между стратегиями зависит от приоритетов администрации города, доступных ресурсов и готовности населения к сотрудничеству. Важно, чтобы выбранная стратегия была реализована комплексно и систематично.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального

(терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.