

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории, истории и
государственно-правовых дисциплин
24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой
О.П. Борисова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Э.2 Институты народовластия в России**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Государственное и административное право
Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Институты народовластия в России»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Теоретические основы народовластия. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации.	ПК-1*	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в	Уо, ЭС	до 10 баллов

			конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
2	Теоретические основы представительной демократии в Российской Федерации	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности	Уо, ЭС	до 10 баллов

3	Референдум и свободные выборы как высшие формы непосредственной демократии.	ПК-1*	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности	Уо, ЭС	до 10 баллов
4	Институт отзыва выборного должностного лица и депутата представительного органа	ПК-1*	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными	Уо, ЭС, ЭС	до 10 баллов

			<p>правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>		
5	Опрос граждан и народные обсуждения	ПК-1*	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституцион-</p>	Уо, ЭС	до 10 баллов

			ного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
6	Правотворческая инициатива и общественная инициатива	ПК-1*	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах	Уо, ЭС	до 10 баллов

			юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
7	Публичные слушания в Российской Федерации	ПК-1*	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности	Уо, ЭС	до 10 баллов
8	Собрание граждан.	ПК-1*	З. Знать правила приме-	Уо, ЭС	до 10 баллов

	Конференции граждан. Территориальное общественное самоуправление		нения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
9	Публичные мероприятия в Российской Федерации	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с	Уо, ЭС	до 10 баллов

			<p>учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>		
10	Обращения граждан в органы публичной власти	ПК-1*	<p>3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административ-</p>	Уо, ЭС	до 10 баллов

			ного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
11	Итого по текущей аттестации	ПК-1*		Уо, ЭС	до 100 баллов
12	Промежуточная аттестация	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в	Уо, ЭС	до 100 баллов

			конкретных сферах юридической деятель- ности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональ- ной деятельности		
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

Оценочные средства текущего контроля

- Тема 1. (Приложение 1)
Устный опрос, эссе.
Тема 2. (Приложение 2)
Устный опрос, эссе.
Тема 3. (Приложение 3)
Устный опрос, эссе.
Тема 4. (Приложение 4)
Устный опрос, эссе.
Тема 5. (Приложение 5)
Устный опрос, эссе.
Тема 6. (Приложение 6)
Устный опрос, эссе.
Тема 7. (Приложение 7)
Устный опрос, эссе.
Тема 8. (Приложение 8)
Устный опрос, эссе.
Тема 9. (Приложение 9)
Устный опрос, эссе.
Тема 10. (Приложение 10)
Устный опрос, эссе.

Оценочные средства промежуточного контроля

- Экзаменационный билет к экзамену в 2.1-м семестре (Приложение 11)
Материалы для промежуточного контроля (Приложение 12)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (Приложение 13)

Тема 1. Теоретические основы народовластия. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и черты непосредственной и представительной демократии.
2. Форма прямого волеизъявления граждан.
3. Виды непосредственной демократии.
4. Субъекты процесса осуществления форм народовластия.

Темы эссе:

1. Теоретические основы народовластия.
2. Непосредственная и представительная демократия в Российской Федерации.
3. Понятие и черты непосредственной и представительной демократии.
4. Форма прямого волеизъявления граждан.
5. Виды непосредственной демократии.
6. Субъекты процесса осуществления форм народовластия.

Тема 2. Теоретические основы представительной демократии в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Теоретические основы представительной демократии в Российской Федерации.
2. Правовая природа представительной демократии
3. Единая система публичной власти в Российской Федерации
4. Нормативная основа единой системы публичной власти в Российской Федерации

Темы эссе:

1. Система федеральных органов государственной власти
2. Система региональных органов государственной власти
3. Органы местного самоуправления в единой системе публичной власти в Российской Федерации
4. Органы публичной власти федеральной территории: правовая природа, система и порядок формирования

Тема 3. Референдум и свободные выборы как высшие формы непосредственной демократии.

Вопросы для устного опроса:

1. Референдум и свободные выборы как высшие формы непосредственной демократии.
2. Понятие и виды референдумов.
3. Понятие и виды свободных выборов.
4. Соотношение референдумов и свободных выборов.
5. Соотношение референдума Российской Федерации, всенародного голосования и общероссийского голосования.

Темы эссе:

1. История развития института референдумов и свободных выборов в России.
2. Правовые основы института референдума и свободных выборов.
3. Основы референдумного процесса и его особенности.
4. Основы избирательного процесса в Российской Федерации.

Тема 4. Референдум и свободные выборы как высшие формы непосредственной демократии.

Вопросы для устного опроса:

1. Институт отзыва выборного должностного лица и депутата представительного органа.
2. Понятие и виды отзыва.
3. История развития института отзыва в России

Темы эссе:

1. Правовые основы института отзыва
2. Основания и процедура отзыва высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
3. Основания и процедура отзыва депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.

Тема 5. Опрос граждан и народные обсуждения.

Вопросы для устного опроса:

1. Опрос граждан и народные обсуждения.
2. Понятие опроса граждан.
3. Отличие опроса граждан от референдума.
4. Правовое регулирование опроса населения субъекта Российской Федерации.
5. Вопросы, выносимые на опрос населения субъекта Российской Федерации.
6. Территория опроса населения субъекта Российской Федерации.
7. Назначение опроса населения субъекта Российской Федерации.
8. Подготовка и проведения опроса населения субъекта Российской Федерации.
9. Правовое регулирование опроса граждан в муниципальных образованиях.

Темы эссе:

1. Вопросы, выносимые на опрос граждан в муниципальных образованиях.
2. Территория опроса граждан в муниципальных образованиях.
3. Назначение опроса граждан в муниципальных образованиях.
4. Подготовка и проведения опроса граждан в муниципальных образованиях.
5. Понятия народного обсуждения.
6. Соотношение понятий опроса граждан и народного обсуждения.
7. Правовое регулирование народного обсуждения в федеральном и региональном законодательстве.
8. Проекты нормативных актов, выносимые на народное обсуждение.
9. Порядок проведения народного обсуждения.

Тема 6. Правотворческая инициатива и общественная инициатива.

Вопросы для устного опроса:

1. Правотворческая инициатива и общественная инициатива.
2. Понятие правотворческой инициативы.
3. Происхождение и развитие института правотворческой инициативы в России.
4. Правовое регулирование правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации.
5. Субъекты правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации.
6. Предмет правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации.

Темы эссе:

1. Порядок реализации правотворческой инициативы в субъектах Российской Федерации.
2. Правовое регулирование правотворческой инициативы в муниципальных образованиях.
3. Субъект правотворческой инициативы в муниципальных образованиях.
4. Предмет правотворческой инициативы в муниципальных образованиях.
5. Порядок реализации правотворческой инициативы в муниципальных образованиях.
6. Понятие и нормативная основа общественной инициативы, соотношение с правотворческой инициативой.

Тема 7. Публичные слушания в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Публичные слушания в Российской Федерации.
2. Понятие публичных слушаний, отличие от народных обсуждений.
3. Нормативная основа публичных слушаний
4. Проекты правовых актов, выносимых на публичные слушания.
5. Порядок проведения публичных слушаний.

Темы эссе:

1. Публичные слушания в Российской Федерации.
2. Понятие публичных слушаний, отличие от народных обсуждений.
3. Нормативная основа публичных слушаний
4. Проекты правовых актов, выносимых на публичные слушания.
5. Порядок проведения публичных слушаний.

Тема 8. Собрание граждан. Конференции граждан. Территориальное общественное самоуправление.

Вопросы для устного опроса:

1. Собрание граждан.
2. Конференции граждан.
3. Территориальное общественное самоуправление.
4. Понятие собрания граждан, происхождение и развитие института собрания граждан, его общая характеристика, достоинства и недостатки института собрания граждан.
5. Цель проведения собрания граждан, территория, на которой проводится собрание граждан, инициатива проведения собрания граждан.
6. Полномочия собрания граждан, итоги собрания граждан, отличие схода граждан от собрания граждан.

Темы эссе:

1. Понятие конференции граждан (собрания делегатов), случаи осуществления полномочий собрания граждан конференцией граждан (собранием делегатов).
2. Порядок назначения и проведения конференции граждан (собрания делегатов), избрания делегатов.
3. Территориальное общественное самоуправление как форма самоорганизации граждан.
4. Порядок создания территориального общественного самоуправления.
5. Формы осуществления территориального общественного самоуправления.
6. Устав территориального общественного самоуправления и порядок его регистрации.
7. Государственная регистрация территориального общественного самоуправления.

Тема 9. Публичные мероприятия в Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Публичные мероприятия в Российской Федерации.
2. Понятие и общая характеристика публичных мероприятий
3. Собрания как форма публичного мероприятия.
4. Понятие, порядок организации и проведения митингов, шествий и демонстрации.
5. Понятие, порядок организации и проведения пикетов.

Темы эссе:

1. Публичные мероприятия в Российской Федерации.
2. Понятие и общая характеристика публичных мероприятий
3. Собрания как форма публичного мероприятия.
4. Понятие, порядок организации и проведения митингов, шествий и демонстрации.
5. Понятие, порядок организации и проведения пикетов.

Тема 10. Обращения граждан в органы публичной власти.

Вопросы для устного опроса:

1. Обращения граждан в органы публичной власти.
2. Понятие и виды обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.
3. Требования, предъявляемые к обращениям граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.
4. Порядок подачи обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.
5. Порядок рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.

Темы эссе:

1. Обращения граждан в органы публичной власти.
2. Понятие и виды обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.
3. Требования, предъявляемые к обращениям граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.
4. Порядок подачи обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.
5. Порядок рассмотрения обращений граждан в органы государственной власти и местного самоуправления.

Экзаменационный билет к экзамену в 2.1-м семестре

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспру-
денция

Профиль - Государственное и ад-
министративное право

Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин

Дисциплина - Институты народо-
властия в России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решите ситуационную задачу (40 баллов).
3. Проанализируйте судебную практику (30 баллов).

Составитель _____ О.П. Борисова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Материалы для промежуточного контроля

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Выборы Президента Российской Федерации назначает:

- а) Государственная Дума РФ путем принятия специального федерального закона;
- б) Совет Федерации РФ путем принятия соответствующего постановления;
- в) Верховный Суд РФ;
- г) Конституционный Суд РФ.

Право сбора подписей избирателей принадлежит дееспособному гражданину РФ, достигшему к моменту сбора подписей:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 21 года.

Подписи в поддержку выдвинутых кандидатов, избирательных объединений запрещено собирать:

- а) на площадях и улицах;
- б) по месту работы и учебы;
- в) в местах выдачи зарплаты;
- г) при обходе граждан по месту жительства.

Формами предвыборной агитации являются:

- а) выражение предпочтения какому-либо кандидату, избирательному объединению;
- б) распространение информации связанной с его профессиональной деятельностью;
- в) распространение информации, в которой явно преобладают сведения о каком либо кандидате или избирательном объединении.

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Решите задачу

Внимательно проанализируйте текст Конституции РФ, и впишите в таблицу по пять норм, которые закрепляют принципы и способы осуществления прямой и представительной демократии в России.

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Проанализируйте судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при со-

блюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в

структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.