

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории, истории и
государственно-правовых дисциплин
24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой
О.П. Борисова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.Э.1 Национальные институты по содействию и защите прав человека:
эволюция и современные тенденции развития**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Государственное и административное право
Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Национальные институты по содействию и защите прав человека: эволюция и современные
тенденции развития»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Международные стандарты деятельности национальных правозащитных институтов.	ПК-2	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Уо, ЭС	до 33 баллов

			при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
2	Организация Объединенных Наций и права человека.	ПК-2	3. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм	Уо, ЭС	до 33 баллов

			права и нетерпимости к противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
3	Проблемы типологии национальных институтов по содействию и защите прав человека	ПК-2	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к	Уо, ЭС	до 34 баллов

			противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
4	Итого по текущей аттестации	ПК-2	3. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к		до 100 баллов

			противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
5	Промежуточная аттестация	ПК-2	З. Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению У. Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к		до 100 баллов

			противоправному поведению Н. Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению		
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

Тема 1. (Приложение 1)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 2. (Приложение 2)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 3. (Приложение 3)

Задания для устного опроса и эссе.

Оценочные средства промежуточного контроля

Билеты к экзамену в 1.1-м семестре (материалы к зачету приведены в Приложении 4)

Материалы для промежуточного контроля (Приложение 5)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (Приложение 6)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тема 1. Международные стандарты деятельности национальных правозащитных институтов

Задания для устного опроса

1. Резолюция ООН 48/134 от 20 декабря 1993 г.
2. «Национальные институты по содействию и защите прав человека», ее приложение.
3. «Принципы, касающиеся статуса национальных институтов, занимающихся содействием и защитой прав человека», так называемые «Парижские принципы».
4. Права и обязанности, круг вопросов, в рамках которых принимаются юридически значимые решения, формы и характер участия в осуществлении функций национальными институтами.

Задания для эссе

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
2. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.)
4. Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека
5. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
6. Уполномоченный МИД России по вопросам прав человека, демократии и верховенства права

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Тема 2. Организация Объединенных Наций и права человека

Задания для устного опроса

1. Вопрос о правах человека во время разработки Устава ООН.
2. Запрещение дискриминации по признаку расы, пола, языка, религии.
3. Поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам – одна из целей ООН.
4. Обязанность ООН и ее членов содействовать всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод.
5. Совет по правам человека ООН.

Задания для эссе

1. Механизм универсального периодического обзора.
2. Аккредитационный Комитет национальных учреждений.
3. Критерии соответствия международным стандартам – «Парижским принципам».
4. «Руководство по созданию и укреплению внутригосударственных институтов, занимающихся содействием и защитой прав человека».
5. Влияние стандартов по правам человека и механизмов ООН на правозащитную деятельность органов государственной власти России.

Тема 3. Проблемы типологии национальных институтов по содействию и защите прав человека

Задания для устного опроса

1. Возникновение и развитие института в современном мире.
2. Модели омбудсменов.
3. Основные направления деятельности.
4. Механизм вневедомственного (парламентского) контроля и надзора за деятельностью административно-бюрократического аппарата.
5. Аккредитация в ООН.
6. Омбудсмен (уполномоченный) по правам человека с широкой сферой компетенции.
7. Государственная внесудебная защита в широком смысле, включающая превентивные формы защиты, просвещение в области прав человека, консультации правительства по вопросам прав человека и др.

Задания для эссе

1. Институт (центр) по правам человека.
2. Основные задачи института по правам человека: выполнение независимых исследований (мониторинга) в области прав человека
3. Основные задачи института по правам человека: оказание содействия парламенту и правительству в выполнении обязательств в области прав человека
4. Основные задачи института по правам человека: правовое образование и просвещение населения на всех уровнях
5. Основные задачи института по правам человека: содействие в устранении дискриминации по различным основаниям, проведение независимых исследований и издание рекомендаций по проблемам защиты от дискриминации
6. Основные задачи института по правам человека: обеспечение свободного доступа всех заинтересованных лиц к информации по правам человека
7. Основные задачи института по правам человека: гарантирование наличия современной доступной библиотеки и средств систематизации документов по правам человека
8. Основные задачи института по правам человека: координация деятельности и оказание помощи неправительственным правозащитным организациям
9. Основные задачи института по правам человека: международное сотрудничество в области прав человека

10. Основные задачи института по правам человека: содействие в имплементации международных норм в области прав человека во внутреннее законодательство.

11. Комиссия по правам человека. Возникновение и развитие. Основные направления деятельности.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспру-
денция
Профиль - Государственное и ад-
министративное право
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Национальные
институты по содействию и защите
прав человека: эволюция и
современные тенденции развития

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решите ситуационную задачу (40 баллов).
3. Проанализируйте практику Конституционного Суда РФ (30 баллов).

Составитель _____ О.П. Борисова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Образцы тестов, заданий

1. Какие акты издаются Президентом РФ?
А. Законы и указы.
Б. Указы и распоряжения.
В. Распоряжения и представления.

Решение об отставке Правительства принимает:

- А. Федеральное Собрание РФ.
- Б. Президент РФ с согласия Федерального Собрания.
- В. Президент РФ.

Вопрос о лишении неприкосновенности депутата Государственной Думы РФ решается:

- А. Советом Государственной Думы по представлению Министра юстиции РФ.
- Б. Соответствующим комитетом Государственной Думы по представлению Министра юстиции РФ.
- В. Государственной Думой по представлению Генерального прокурора РФ.

Международные договоры РФ подписываются:

А. Председателем Государственной Думы РФ.

Б. Председателем Совета Федерации РФ.

В. Президентом РФ.

Государственными органами, принимающими решения по вопросам приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации, являются:

А. Президент РФ.

Б. Государственная Дума.

В. Органы внутренних дел.

К федеральным судам РФ относятся:

А. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды.

Б. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, военные суды, арбитражные суды.

В. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды, федеральные специализированные суды.

Перечень вопросов к экзамену

1. Резолюция ООН 48/134 от 20 декабря 1993 г. «Национальные институты по содействию и защите прав человека», ее приложение – «Принципы, касающиеся статуса национальных институтов, занимающихся содействием и защитой прав человека», так называемые «Парижские принципы».

2. Права и обязанности, круг вопросов, в рамках которых принимаются юридически значимые решения, формы и характер участия в осуществлении функций национальными институтами.

3. Вопрос о правах человека во время разработки Устава ООН.

4. Запрещение дискриминации по признаку расы, пола, языка, религии.

5. Поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам – одна из целей ООН.

6. Обязанность ООН и ее членов содействовать всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод.

7. Совет по правам человека ООН.

8. Механизм универсального периодического обзора.

9. Аккредитационный Комитет национальных учреждений.

10. Критерии соответствия международным стандартам – «Парижским принципам».

11. «Руководство по созданию и укреплению внутригосударственных институтов, занимающихся содействием и защитой прав человека».

12. Влияние стандартов по правам человека и механизмов ООН на правозащитную деятельность органов государственной власти России.

13. Возникновение и развитие института в современном мире.

14. Модели омбудсменов.

15. Основные направления деятельности.

16. Механизм вневедомственного (парламентского) контроля и надзора

за деятельностью административно-бюрократического аппарата.

17. Аккредитация в ООН.

18. Омбудсмен (уполномоченный) по правам человека с широкой сферой компетенции.

19. Государственная внесудебная защита в широком смысле, включающая превентивные формы защиты, просвещение в области прав человека, консультации правительства по вопросам прав человека и др.

20. Институт (центр) по правам человека.

21. Основные задачи института: выполнение независимых исследований (мониторинга) в области прав человека.

22. Основные задачи института: оказание содействия парламенту и правительству в выполнении обязательств в области прав человека.

23. Основные задачи института: правовое образование и просвещение населения на всех уровнях.

24. Основные задачи института: содействие в устранении дискриминации по различным основаниям, проведение независимых исследований и издание рекомендаций по проблемам защиты от дискриминации.

25. Основные задачи института: обеспечение свободного доступа всех заинтересованных лиц к информации по правам человека

26. Основные задачи института: гарантирование наличия современной доступной библиотеки и средств систематизации документов по правам человека.

27. Основные задачи института: координация деятельности и оказание помощи неправительственным правозащитным организациям.

28. Основные задачи института: международное сотрудничество в области прав человека.

29. Основные задачи института: содействие в имплементации международных норм в области прав человека во внутреннее законодательство.

30. Комиссия по правам человека. Возникновение и развитие.

Материалы для промежуточного контроля **Вопросы для проверки знаний:**

Компетенция: ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Знание: Знать нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

1. Виды норм международного права:

А нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;

В. Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычноправовые нормы;

С. административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

2. Основные принципы международного права:

А. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

В. принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип недискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

С. принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

П-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению

законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Уметь применять нормативно-правовые основы должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Решите задачу

Задача

В соответствии с ч. 2 ст. 45 Конституции РФ каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Обычно в юриспруденции выделяют три таких способа: 1) самозащита; 2) административная защита; 3) судебная защита.

Письменно объясните содержание каждого способа

Какой способ защиты, по вашему мнению, наиболее эффективный?

П-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Владеть навыками осуществления должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Проанализируйте судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных

компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 * n$ баллов до $0,9 * n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 * n$ баллов до $0,75 * n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.