

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории, истории и
государственно-правовых дисциплин
24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой
О.П. Борисова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.У.3 Формы территориального устройства**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Государственное и административное право
Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Формы территориального устройства»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Понятие формы территориального устройства	ПК-1*	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в	Уо, ЭС	до 20 баллов

			конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
2	Общая характеристика различных форм территориального устройства	ПК-1*	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>	Уо, ЭС	до 20 баллов

3	Федерализм в зарубежных странах	ПК-1*	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности	Уо, ЭС	до 20 баллов
4	Основы федерализма в России	ПК-1*	З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными	Уо, ЭС	до 20 баллов

			<p>правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>		
5	Проблемы российского федерализма.	ПК-1*	<p>З. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституцион-</p>	Уо, ЭС	до 20 баллов

			ного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
6	Итого по текущей аттестации	ПК-1*			до 100 баллов
7	Промежуточная аттестация	ПК-1*	3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Н. Владеть навыками		до 100 баллов

			применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

Тема 1. (Приложение 1)

Задания для устного опроса, эссе.

Тема 2. (Приложение 2)

Задания для устного опроса, эссе.

Тема 3. (Приложение 3)

Задания для устного опроса, эссе.

Тема 4. (Приложение 4)

Задания для устного опроса, эссе.

Тема 5. (Приложение 5)

Задания для устного опроса, эссе.

Оценочные средства промежуточного контроля

Билеты к зачету в 1.1-м семестре (материалы к зачету приведены в Приложении 6)

Материалы для промежуточного контроля (Приложение 7)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (Приложение 8)

Тема 1. Понятие формы территориального устройства

Задания для устного опроса

1. Понятие формы территориального устройства.
2. Понятие формы государственного устройства.
3. Форма государственного устройства и национальный вопрос.
4. Формы политико-территориального устройства зарубежных стран.
5. Автономия в зарубежных странах: понятие, сущность, виды.
6. Административно-территориальное устройство зарубежных стран: понятие, виды административно-территориальных единиц, особенности в отдельных странах.

Задания для эссе:

1. Понятие формы территориального устройства.
2. Понятие формы государственного устройства.
3. Форма государственного устройства и национальный вопрос.
4. Формы политико-территориального устройства зарубежных стран.
5. Автономия в зарубежных странах: понятие, сущность, виды.
6. Административно-территориальное устройство зарубежных стран: понятие, виды административно-территориальных единиц, особенности в отдельных странах.

Тема 2. Общая характеристика различных форм территориального устройства

Задания для устного опроса

1. Общая характеристика различных форм территориального устройства.
2. Сущность, особенности унитарных государств.
3. Федеративное устройство государства: понятие, признаки, особенности их проявления в отдельных странах (США, Германия, Индия).
4. Основные способы разграничения компетенции между союзом и субъектами федерации.
5. Система государственных органов и организация государственной власти в субъектах федерации.
6. Сущность, особенности регионализированных государств.

Задания для эссе:

1. Общая характеристика различных форм территориального устройства.
2. Сущность, особенности унитарных государств.
3. Федеративное устройство государства: понятие, признаки, особенности их проявления в США.
4. Федеративное устройство государства: понятие, признаки, особенности их проявления в Германии.
5. Федеративное устройство государства: понятие, признаки, особенности их проявления в Индии.
6. Государственное устройство государства: понятие, признаки, особенности их проявления во Франции.
7. Государственное устройство государства: понятие, признаки, особенности их проявления в Китае.
8. Основные способы разграничения компетенции между союзом и субъектами федерации.
9. Система государственных органов и организация государственной власти в субъектах федерации.

Тема 3. Федерализм в зарубежных странах

Задания для устного опроса

1. Федерализм в зарубежных странах.
2. История американского федерализма.
3. Кооперативный федерализм в США: становление и развитие.
4. Индия как централизованная федерации.
5. Особенности правового положения штатов Джамму и Кашмир.
6. Особенности правового положения земель в ФРГ.

Задания для эссе:

1. Федерализм в зарубежных странах.
2. История американского федерализма.
3. Кооперативный федерализм в США: становление и развитие.
4. Индия как централизованная федерации.
5. Особенности правового положения штатов Джамму и Кашмир.
6. Особенности правового положения земель в ФРГ.
7. Особенности федерализма в Швейцарии.

Тема 4. Основы федерализма в России

Задания для устного опроса

1. Основы федерализма в России.
2. История развития государственно-территориальных отношений в России.
3. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
4. Равноправие субъектов Российской Федерации.
5. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации.

Задания для эссе:

1. Основы федерализма в России.
2. История развития государственно-территориальных отношений в дореволюционной России.
3. История развития государственно-территориальных отношений в СССР и РСФСР.
4. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
5. Равноправие субъектов Российской Федерации.
6. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации.

Тема 5. Проблемы российского федерализма

Задания для устного опроса

1. Проблемы российского федерализма.
2. Правовой статус субъекта Российской Федерации.
3. Организация и реализация государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Перспективы российского федерализма.

Задания для эссе:

1. Проблемы российского федерализма.
2. Правовой статус Российской Федерации.
3. Правовой статус республик в составе Российской Федерации.
4. Правовой статус краев, областей в составе Российской Федерации.
5. Правовой статус автономной области и автономных округов в составе Российской Федерации.
6. Организация и реализация государственной власти субъекта Российской Федерации.
7. Перспективы российского федерализма.

Билеты к зачету в 1.1-м семестре

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский
институт (филиал) Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования «БАЙ-
КАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИ-
ВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспру-
денция
Профиль - Государственное и ад-
министративное право
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина - Формы территори-
ального устройства

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решите ситуационную задачу (40 баллов).
3. Проанализируйте судебную практику по вопросам федеративного устройства Рос-
сийской Федерации (30 баллов).

Составитель _____ О.П. Борисова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Образцы тестов, заданий

Конституционно-правовой статус РФ складывается из:

А. Двойного гражданства.
Б. Двойной налоговой системы (федеральные и налоги субъекта федерации).

В. Единой территории.

К совместному ведению РФ и субъектов РФ относится:

А. Гражданское право.
Б. Правовое регулирование интеллектуальной собственности.
В. Административное право.

В Российской Федерации образовано:

А. 7 федеральных округов.
Б. 8 федеральных округов.
В. 9 федеральных округов.

Полномочный представитель Президента РФ:

А. Является федеральным государственным служащим.
Б. Является федеральным государственным служащим и входит в состав Администрации Президента РФ.

В. Не является федеральным государственным служащим, но входит в состав Администрации Президента РФ.

Образцы задач

Задача 1.

В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и губернатора области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Задача 2.

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч.ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Задача 3.

Законом области предусмотрено обязательное употребление литературного русского языка в деятельности всех государственных и негосударственных организаций, независимо от формы собственности.

Соответствует ли указанная норма Закону РФ «О языках народов Российской Федерации»?

Задача 4.

Прокурор края обратился в суд с требованием о признании противоречащими федеральному законодательству закона края «О краевом минимуме оплаты труда». В обращении было указано, что федеральное законодательство, установив пределы регулирования по вопросам труда работников, не предоставило субъектам Российской Федерации права на определение минимума оплаты труда. Следовательно, субъект РФ был не вправе устанавливать иной гарантированный минимум оплаты труда.

Представители принявших закон органов возражали против заявления прокурора и пояснили, что субъект РФ вправе самостоятельно устанавливать более высокий гарантированный уровень оплаты труда работников.

Подлежат ли требования прокурора удовлетворению?

Задача 5.

В виде таблицы сделайте сравнительную характеристику таким актам как «Договор» и «Соглашение» о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

Задача 6.

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон?

Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

Задача 7.

В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и губернатора области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Задача 8.

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ «О Государственном гербе РФ»?

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Понятие формы государственного устройства.
2. Форма государственного устройства и национальный вопрос.
3. Формы политико-территориального устройства зарубежных стран.
4. Автономия в зарубежных странах: понятие, сущность, виды.
5. Административно-территориальное устройство зарубежных стран: понятие, виды административно-территориальных единиц, особенности в отдельных странах.
6. Сущность, особенности унитарных государств.
7. Федеративное устройство государства: понятие, признаки, особенности их проявления в отдельных странах (США, Германия, Индия).
8. Основные способы разграничения компетенции между союзом и субъектами федерации.
9. Система государственных органов и организация государственной власти в субъектах федерации.
10. Сущность, особенности регионализированных государств.
11. История американского федерализма.
12. Кооперативный федерализм в США: становление и развитие.
13. Индия как централизованная федерация.
14. Особенности правового положения штатов Джамму и Кашмир.
15. История развития государственно-территориальных отношений в России.
16. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами.
17. Равноправие субъектов Российской Федерации.
18. Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации.
19. Правовой статус субъекта Российской Федерации.
20. Организация и реализация государственной власти субъекта Российской Федерации.
21. Перспективы российского федерализма.
22. Особенности федеративного устройства Российской Федерации
23. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
24. Образование в составе Российской Федерации
25. нового субъекта
26. Разграничение предметов ведения и полномочий между Рос-

сийской Федерацией и ее субъектами: порядок и проблемы

27. Предметы ведения Российской Федерации
28. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов
29. Конституционно-правовой статус Забайкальского края
30. Административно-территориальное устройство субъектов федерации (на примере Забайкальского края)
31. Избирательная система Российской Федерации
32. Понятие и стадии избирательного процесса в РФ.
33. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации
34. Правовой статус избирательной комиссии Забайкальского края
35. Граждане как субъекты избирательного права
36. Избирательные объединения как субъекты избирательного права
37. Особенности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем
38. Способы защиты избирательных прав граждан в РФ
39. Конституционный статус Президента Российской Федерации
40. Порядок проведения выборов Президента Российской Федерации и процедура вступления в должность вновь избранного Президента
41. Функция Президента Российской Федерации как гаранта Конституции и конституционные полномочия для исполнения данной функции
42. Функция Президента по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности.
43. Конституционно - правовые полномочия для реализации данной функции
44. Правовые акты Президента Российской Федерации в механизме регулирования общественных отношений
45. Конституционно - правовой статус Администрации Президента Российской Федерации
46. Конституционно - правовой статус Совета Безопасности при и Президенте Российской Федерации
47. Федеральное Собрание Российской Федерации - парламент Российской Федерации
48. Конституционный статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
49. Конституционный статус Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
50. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
51. Сущность представительной функции Федерального Собрания Российской Федерации
52. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
53. Законодательный процесс в Российской Федерации

54. Конституционный статус Правительства Российской Федерации
55. Структура и организация деятельности Правительства Российской Федерации
56. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации
57. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
58. Судебная система Российской Федерации
59. Конституционный статус Конституционного Суда Российской Федерации
60. Правовой статус судей в Российской Федерации
61. Конституционно- правовой статус Конституционных (Уставных) судов субъектов Российской Федерации
62. Виды решений Конституционного Суда Российской Федерации и их роль в развитии современного российского законодательства
63. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источник права
64. Официальное толкование Конституционным Судом РФ норм Конституции Российской Федерации
65. Особенности правового статуса судей Конституционного суда Российской Федерации
66. Мировые судьи в системе судебной власти
67. Конституционно - правовой статус Прокуратуры Российской Федерации
68. Роль прокуратуры в защите конституционного строя Российской Федерации
69. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, принципы построения и компетенция
70. Организация законодательной власти в субъектах Российской Федерации
71. Правовой статус депутатов законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации
72. Конституционные (Уставные) суды субъектов Российской Федерации
73. Организация исполнительной власти в субъектах Российской Федерации
74. Правовой статус губернатора Забайкальского края
75. Полномочия и деятельность органов государственной власти субъектов федерации в сфере международной и внешнеэкономической деятельности.
76. Полномочия субъектов РФ по предметам совместного ведения
77. Предметы ведения субъектов федерации (на примере Забайкальского края)
78. Правотворческая деятельность законодательных (исполнительных) органов власти субъектов федерации (на примере Забайкальского края).
79. Система и структура исполнительных органов власти субъекта федерации (на примере Забайкальского края)

80. Местное самоуправление в Российской Федерации: правовая основа и содержание.
81. Предметы ведения местного самоуправления
82. Юридическая природа актов местного самоуправления
83. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации
84. Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации
85. Правовой статус главы муниципального образования
86. Правовой статус представительного органа муниципального образования
87. Правовой статус местной администрации

Материалы для промежуточного контроля

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

3. Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Конституционно-правовой статус РФ складывается из:

А. Двойного гражданства.

Б. Двойной налоговой системы (федеральные и налоги субъекта федерации).

В. Единой территории.

К совместному ведению РФ и субъектов РФ относится:

А. Гражданское право.

Б. Правовое регулирование интеллектуальной собственности.

В. Административное право.

В Российской Федерации образовано:

А. 7 федеральных округов.

Б. 8 федеральных округов.

В. 9 федеральных округов.

Полномочный представитель Президента РФ:

А. Является федеральным государственным служащим.

Б. Является федеральным государственным служащим и входит в состав Администрации Президента РФ.

В. Не является федеральным государственным служащим, но входит в состав Администрации Президента РФ.

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

У. Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Решите задачу

Задача

Законом Забайкальского края предусмотрено обязательное употребление литературного русского языка в деятельности всех государственных и

негосударственных организаций, независимо от формы собственности.

Соответствует ли указанная норма Закону РФ «О языках народов Российской Федерации»?

ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Н. Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Проанализируйте судебную практику по вопросам федеративного устройства Российской Федерации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при со-

блюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.