

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории, истории и
государственно-правовых дисциплин
24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой
О.П. Борисова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.У.1 Актуальные проблемы конституционного права России

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права России»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Актуальные проблемы основ конституционного строя Российской Федерации	ПК-1*	Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Владеть навыками применения нормативных	КО, РЗ, Уо	до 10 баллов

			правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
2	Актуальные проблемы реализации прав и свобод человека	ПК-1*	<p>Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в</p>	КО, РЗ, Уо	до 10 баллов

			профессиональной деятельности		
3	Актуальные проблемы федеративного устройства Российской Федерации	ПК-1*	<p>Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>	КО, РЗ, Уо	до 10 баллов
4	Актуальные проблемы избирательной системы и избирательного права	ПК-1*	<p>Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми</p>	КО, РЗ, Уо	до 10 баллов

	в Российской Федерации		<p>принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>		
5	Актуальные проблемы органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1*	<p>Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>Уметь применять</p>	РЗ, ЭС, Уо	до 10 баллов

			нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
6	Актуальные проблемы конституционно-правового статуса органов исполнительной власти в Российской Федерации	ПК-1*	Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Владеть навыками применения нормативных	РЗ, ЭС, Уо	до 20 баллов

			правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
7	Актуальные проблемы конституционных основ судебной власти в Российской Федерации и органов прокуратуры	ПК-1*	<p>Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в</p>	РЗ, ЭС, Уо	до 10 баллов

			профессиональной деятельности		
8	Актуальные проблемы органов государственной власти субъектов Российской Федерации и конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации	ПК-1*	<p>Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>	РЗ, ЭС	до 20 баллов
9	Итого по текущей аттестации	ПК-1*	Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми		до 100 баллов

			<p>принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности</p>		
10	Промежуточная аттестация	ПК-1*	<p>Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права</p> <p>Уметь применять</p>		

			нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности		
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

Оценочные средства текущего контроля

Тема 1. (Приложение 1)

Задания для коллоквиума, задачи.

Тема 2. (Приложение 2)

Задания для коллоквиума, устного опроса и задачи.

Тема 3. (Приложение 3)

Задания для коллоквиума, устного опроса и задачи.

Тема 4. (Приложение 4)

Задания для коллоквиума, устного опроса и задачи.

Тема 5. (Приложение 5)

Задания для устного опроса, эссе и задачи.

Тема 6. (Приложение 6)

Задания для эссе, устного опроса и задачи.

Тема 7. (Приложение 7)

Задания для эссе, устного опроса и задачи.

Тема 8. (Приложение 8)

Решение задач, эссе.

Оценочные средства промежуточного контроля

Билеты к экзамену в 1.1-м семестре (материалы к экзамену приведены в Приложении 9)

Материалы для промежуточного контроля (Приложение 10)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (Приложение 11)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тема 1. Актуальные проблемы основ конституционного строя Российской Федерации

Задания для коллоквиума

1. Понятие конституционного строя. Соотношение понятий «конституционный строй» и «основы конституционного строя».
2. Конституционный строй и правовое государство.
3. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России.
4. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации.
5. Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией Российской Федерации.
6. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.
7. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.
8. Демократическое государство.
9. Правовое государство.
10. Федеративное государство.
11. Суверенное государство.
12. Республиканская форма правления.
13. Экономическая основа.
14. Социальное государство.
15. Идеологическое многообразие.
16. Светское государство.

Устный опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Народовластие как основа демократического характера государства.
2. Конституционно-правовое значение понятия народа как субъекта власти.
3. Соотношение понятий «народ» и «нация».
4. Понятие публичной власти.
5. Государственная власть и ее характерные особенности.
6. Содержание понятия «суверенитет народа».
7. Конституционное закрепление народовластия в России.
8. Формы осуществления власти народа.
9. Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия, их взаимосвязь.
10. Референдум как форма непосредственного волеизъявления народа (граждан).

11.Выборы и их роль в осуществлении суверенитета народа.

12.Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации.

Задачи

Между студентами юридического факультета возник спор. Студент Иванов утверждал, что понятия «конституционный строй» и «основы конституционного строя» тождественные. Студент Петров утверждал, что конституционный строй это положения, закрепленные в конституционном законодательстве, а государственный строй это лишь система органов власти.

Кто из студентов прав?

Изложите свою точку зрения по существу спора.

Внимательно проанализируйте текст Конституции РФ, и выпишите в тетрадь по пять норм, которые закрепляют принципы и способы осуществления прямой и представительной демократии в России.

Высшее должностное лицо субъекта РФ в целях сдерживания цен на основные продовольственные товары и для поддержки местных производителей товаров издал Постановление о запрещении ввоза и розничной продажи хлебобулочной и мясомолочной продукции произведенной на территории других субъектов РФ.

Какие нормы Конституции РФ были нарушены этим актом?

Может ли суд прямо применить Конституцию РФ для признания Постановления губернатора незаконным?

Между студентами юридического факультета возник спор о виде республики. Студент Иванов утверждал, что Россия является парламентской республикой, потому что законы в РФ принимает Парламент, а законам подчиняются все остальные органы государственной власти. Студент Петров утверждал, что Россия является президентской республикой т.к. в соответствии с ч. 1 ст. 80 Конституции РФ Президент является главой государства.

Кто из студентов прав?

Изложите свою точку зрения по существу спора.

Тема 2. Актуальные проблемы реализации прав и свобод человека

Задания для коллоквиума

1. Понятие и виды правовых статусов.
2. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт, его место в системе конституционного права Российской Федерации.
3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
4. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.
5. Правовые механизмы реализации конституционных прав, свобод и обязанностей.
6. Классификация конституционных прав и свобод.
7. Содержание конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
8. Соотношение статуса человека и статуса гражданина.
9. Личные права и свободы граждан, их содержание.
10. Правовые механизмы реализации личных прав и свобод.
11. Политические права и свободы граждан Российской Федерации, их содержание.
12. Правовые механизмы реализации политических прав и свобод.
13. Социально-экономические права и свободы граждан, их содержание.
14. Правовые механизмы реализации этих социально-экономических прав и свобод.
15. Основные обязанности граждан Российской Федерации.
16. Гарантии соблюдения и защиты, конституционных прав и свобод в РФ.
17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Устный опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Равенство прав и свобод человека и гражданина.
2. Неотчуждаемость конституционных прав и свобод, их непосредственное действие.
3. Недопустимость злоупотреблениями правами и свободами.
4. Гарантированность и защита прав и свобод.
5. Неразделимость конституционных прав и обязанностей.
6. Общие конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
7. Специальные конституционные обязанности.

8. Гражданство как основное условие обладания полным конституционным статусом.
9. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации.
10. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.
11. Основания и порядок приобретения гражданства.
12. Гражданство по рождению и натурализация.
13. Общий порядок приема в гражданство РФ.
14. Упрощенный порядок приема в гражданство РФ, лица имеющие право на упрощенный порядок приема в гражданство РФ.
15. Прекращение гражданства.
16. Гражданство и брак.
17. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
18. Органы государственной власти, ведающие вопросами гражданства.
19. Обжалование действий и решений, связанных с вопросами гражданства.
20. Понятие гражданства.
21. Принципы гражданства Российской Федерации.
22. Пятилетний срок постоянного проживания в РФ, знание русского языка и соблюдение законодательства РФ как условие приема в гражданство.
23. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
24. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
25. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
26. Право на жизнь.
27. Право на охрану государством достоинства личности.
28. Право граждан на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
29. Свобода передвижений.
30. Право выбрать место пребывания и жительства.
31. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее.
32. Право определять и указывать национальную принадлежность.
33. Свобода совести, свобода вероисповедания.
34. Право участвовать в управлении делами государства.
35. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.
36. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов.

- 37.Право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.
- 38.Право частной собственности.
- 39.Права человека в сфере труда.
- 40.Взаимные права родителей и детей.
- 41.Право на социальное обеспечение.
- 42.Право на жилище.
- 43.Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 44.Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическими правонарушениями.
- 45.Право на образование.
- 46.Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.
- 47.Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Задачи

Между студентами юридического факультета возник спор по поводу содержания, закрепленного в ч. 2. ст. 17 принципа неотчуждаемости основных прав и свобод. Одни студенты утверждали, что «неотчуждаемость» означает запрет любых ограничений конституционных прав и свобод. Другие говорили, что «неотчуждаемость» означает возможность для любого реализовывать эти права и свободы по своему желанию.

Какая группа студентов права?

Дайте собственный комментарий этого принципа.

Группа молодых людей находясь на улице города в состоянии алкогольного опьянения, выкрикивала националистические лозунги, оскорбляла прохожих неславянской внешности, а затем перевернул автомобиль принадлежащий гражданину Азербайджана.

Какие конституционные нарушения совершили молодые люди?

Какие виды ответственности можно к ним применить?

В соответствии с ч. 2 ст. 45 Конституции РФ каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Обычно в юриспруденции выделяют три таких способа: 1) самозащита; 2) административная защита; 3) судебная защита.

Письменно объясните содержание каждого способа

Какой способ защиты, по вашему мнению, наиболее эффективный?

Между студентами юридического факультета возник спор по поводу правил получения и содержания двойного гражданства. Студент Лисов утверждал, что в силу демографической проблемы любой иностранец, проживающий в РФ может получить гражданство на общих основаниях в порядке приема и у него будет двойное гражданство. Студентка Зайцева утверждала, что двойное гражданство может предоставляться только лицам, переехавшим для жительства в Россию из стран СНГ по правилам приема в гражданство в упрощенном порядке.

Кто из студентов прав?

Изложите свою точку зрения по существу спора.

Гражданка РФ Петрова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Петрова приобрела гражданство республики Ангола.

Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?

Сморчков неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 УК РФ.

Можно ли лишить Сморчкова гражданства РФ?

Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына.

Какое гражданство приобретет ребенок?

Используя текст Конституции, запишите содержание конституционных гарантий, указанного личного права (свободы) и укажите законы, в которых детально регулируется гарантия этого права.

Личное конституционное право	Конституционная гарантия права	Детализирующие НПА
Право на жизнь		
Право на свободу		
Право на неприкосновенность жилища		
Свобода совести		
Свобода передвижения и выбора места жительства		

Используя текст Конституции, запишите содержание конституционных гарантий, указанного политического права (свободы) и укажите законы, в которых детально регулируется гарантия этого права.

Политическое конституционное право	Конституционная гарантия права	Детализирующие НПА
Право на референдум и участия в выборах		
Право на членство		

в политических партиях		
Право на обращение в органы власти		
Свобода слова		

Используя текст Конституции, запишите содержание конституционных гарантий, указанного социально-экономического права (свободы) и укажите законы, в которых детально регулируется гарантия этого права.

Социально-экономическое конституционное право	Конституционная гарантия права	Детализирующие НПА
Право на труд		
Право на предпринимательскую деятельность		
Право на образование		
Право на жилище		

Проанализируйте содержание главы 2 Конституции РФ и выпишите в таблицу по предложенной форме все установленные в ней конституционные обязанности и конституционные запреты.

Конституционная обязанность	Конституционный запрет

Тема 3. Актуальные проблемы федеративного устройства Российской Федерации

Задания для коллоквиума

1. Краткая история развития российского федерализма.
2. Форма государственного устройства России в дореволюционный, советский и постсоветский периоды.
3. Сепаратизм как угроза государственной целостности правам и свободам граждан.
4. Содержание государственного суверенитета Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.
5. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.
6. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.
7. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.
8. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
9. Отрасли законодательства, находящиеся в исключительном ведении федеральных органов государственной власти.
10. Правила правового регулирования предметов исключительного ведения федерации.
11. Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.
12. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, их классификация.
13. Отрасли законодательства находящиеся в совместном ведении федерации и субъектов.
14. Порядок регулирования предметов совместного ведения.
15. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.
16. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.
17. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Устный опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Субъектный состав Российской Федерации.
2. Принципы российского федерализма.
3. Недопустимость одностороннего выхода из состава федерации.

4. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации.
5. Единое гражданство в Российской Федерации.
6. Федеральные органы государственной власти и единая федеральная система права.
7. Федеральная государственная собственность и ее объекты.
8. Единство денежной и кредитной системы.
9. Единство Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Государственный язык Российской Федерации. Закон о языках народов Российской Федерации.
11. Государственные символы Российской Федерации.
12. Государственный флаг Российской Федерации.
13. Государственный герб Российской Федерации.
14. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.
15. Конституционные гарантии прав коренных малочисленных народов.

Задачи

В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма, предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации – совместных постановлений областной Думы и губернатора области.

Соответствует ли указанная норма действующему законодательству?

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч.ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Законом области предусмотрено обязательное употребление литературного русского языка в деятельности всех государственных и негосударственных организаций, независимо от формы собственности.

Соответствует ли указанная норма Закону РФ «О языках народов Российской Федерации»?

Прокурор края обратился в суд с требованием о признании противоречащими федеральному законодательству закона края «О краевом минимуме

оплаты труда». В обращении было указано, что федеральное законодательство, установив пределы регулирования по вопросам труда работников, не предоставило субъектам Российской Федерации права на определение минимума оплаты труда. Следовательно, субъект РФ был не вправе устанавливать иной гарантированный минимум оплаты труда.

Представители принявших закон органов возражали против заявления прокурора и пояснили, что субъект РФ вправе самостоятельно устанавливать более высокий гарантированный уровень оплаты труда работников.

Подлежат ли требования прокурора удовлетворению?

В виде таблицы сделайте сравнительную характеристику таким актам как «Договор» и «Соглашение» о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации?

Тема 4. Актуальные проблемы избирательной системы и избирательного права в Российской Федерации

Задания для коллоквиума

1. Народные голосования, как формы прямой демократии.
2. Понятие выборов и референдума.
3. Соотношение референдума и плебисцита.
4. Виды избирательных систем.
5. Избирательные комиссии как субъекты избирательного процесса: система, порядок формирования, статус.
6. Гласность в деятельности избирательных комиссий.
7. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий.
8. Акты избирательных комиссий.
9. Порядок организации и проведения выборов.
10. Стадии избирательного процесса.
11. Информационное обеспечение выборов.
12. Предвыборная агитация ее формы и сроки проведения.
13. Финансирование выборов.
14. Порядок голосования и определения результатов выборов.
15. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
16. Способы защиты избирательных прав граждан.

Устный опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.
2. Условия проведения предвыборной агитации в средствах массовой информации.
3. Этапы избирательного процесса.
4. Назначение выборов.
5. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
6. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты и партийных списков.
7. Статус кандидатов, права и обязанности.
8. Гарантии деятельности.
9. Доверенные лица кандидатов.
10. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов.

11. Время и процедура голосования.
12. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования.
13. Порядок определения результатов выборов.
14. Повторное голосование, повторные выборы.
15. Избирательный бюллетень.
16. Помещения для голосования.

Задачи

Антонов, являющийся вынужденным переселенцем и с 2006 г. проживающий в Республике N, обратился в Избирательную комиссию Республики N с запросом о том, имеет ли он право принимать участие в выборах депутатов законодательного (представительного) органа Республики N. Постановлением Избирательной комиссии Республики Антонову отказано в принятии участия в указанных выборах. Оспаривая данное постановление, Антонов обратился в Верховный Суд Республики N о признании его незаконным.

Какие существуют цензы пассивного избирательного права? Обоснуйте решение суда.

Постановлением окружной избирательной комиссии по одномандатному избирательному округу Михайлову отказано в регистрации кандидатом в депутаты областного Собрания депутатов по мотиву сокрытия им сведений о судимости. Михайлов обратился в суд с заявлением об отмене указанного постановления, ссылаясь на то, что постановленный в отношении него обвинительный приговор он от окружной избирательной комиссии не скрывал. Поскольку приговор суда не вступил в законную силу, он не считался судимым и поэтому не указал в заявлении сведения о наличии у него судимости. Решением суда в удовлетворении заявления Михайлову отказано.

Обоснован ли, на ваш взгляд, данный отказ, если на 20 января 2009 года приговор суда, постановленный в отношении М., вступил в законную силу и на день подачи им 25 января 2009 года в избирательную комиссию документов М. считался судимым, но при этом в указанный период М., обратился в надзорную инстанцию для обжалования приговора.

Постановлением Центральной избирательной комиссии Республики N Лисину, выдвинувшегося в порядке самовыдвижения кандидатом в депутаты Законодательного представительного органа Республики N, отказано в регистрации по мотивам того, что Лисин государственными языками Республики N свободно не владеет, фактически проживает и работает в г. Москве.

Какие ограничения пассивного избирательного права установлены федеральным законодательством? Какие ограничения могут устанавливать законы субъектов РФ? Оцените действия избирательной комиссии Республики N.

Краснов обратился в суд с заявлением о признании недействующими статьи 12 Закона области "О выборах в органы местного самоуправления в

области" в части, предусматривающей возможность избрания представительного органа местного самоуправления полностью по пропорциональной системе, ссылаясь на то, что оспариваемые им нормы нормативного правового акта нарушают его пассивное избирательное право, в результате чего он, не будучи членом какой-либо политической партии, лишен возможности быть выдвинутым в составе списка кандидатов по единому избирательному округу. Указанное, по его мнению, противоречит законодательству РФ, согласно которому участие гражданина РФ в выборах является свободным и добровольным; и что гражданин имеет право... быть избранным... независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Какое решение должен вынести суд?

Схематически изобразите федеральные органы власти, органы власти субъекта Федерации и органы местного самоуправления, которые формируются населением посредством выборов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Тема 5. Актуальные проблемы органов публичной власти в Российской Федерации

Устный опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие органов публичной власти.
2. Соотношение понятий органов публичной власти и органов государственной власти.
3. Виды органов государственной власти.
4. Принципы построения и функционирования органов государственной власти в РФ,
5. Особенности законодательных (представительных) органов государственной власти.
6. Особенности органов исполнительной власти.
7. Органы судебной власти.
8. Должность «Глава государства» в системе органов власти.
9. Причины введения института президентства в России.
10. Президент Российской Федерации – глава государства, его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов входящих в единую систему публичной власти.
11. Значение полномочий Президента Российской Федерации как гаранта Конституции Российской Федерации.
12. Конституционные основы взаимоотношений Президента с законодательной, исполнительной и судебной властью.
13. Требования к кандидатуре на должность Президента РФ.
14. Органы государственной власти уполномоченные назначать очередные и внеочередные выборы Президента РФ.
15. Особенности избирательной кампании по выборам Президента РФ.
16. Символы президентской власти.
17. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
18. Конституционный статус Федерального Собрания.
19. Причины двухпалатной структуры Федерального Собрания, ее характерные особенности.
20. Внутренняя организация Государственной Думы.
21. Порядок деятельности Государственной Думы.
22. Регламент Государственной Думы.
23. Правовые акты Государственной Думы.
24. Совет Государственной Думы.
25. Полномочия Председателя Государственной Думы.
26. Внутренняя организация Совета Федерации, порядок его работы.
27. Регламент Совета Федерации.
28. Правовые акты Совета Федерации.
29. Полномочия Председателя Совета Федерации.

30. Парламентские слушания.
31. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
32. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой.
33. Порядок голосования по законопроектам.
34. Принятие закона.
35. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
36. Формы деятельности депутатов и сенаторов.
37. Права и обязанности депутатов и сенаторов.
38. Гарантии деятельности депутатов и сенаторов.
39. Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
40. Запреты и ограничения депутатов и сенаторов.

Темы для эссе

1. Система федеральных органов государственной власти в РФ.
2. Система органов государственной власти субъектов РФ.
3. Органы государственной власти Забайкальского края.
4. Институт президентской власти в РФ.
5. Институт законодательной власти в РФ.
6. Институт исполнительной власти в РФ,
7. Институт судебной власти в РФ.
8. Правовой статус Президента в различных конституционных моделях.
9. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти.
10. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
11. Правовой статус Президента Российской Федерации.
12. Полномочия Президента РФ по отношению к законодательной власти.
13. Полномочия Президента по отношению к исполнительной власти.
14. Полномочия Президента по отношению к судебной власти.
15. Специальные и чрезвычайные полномочия Президента РФ как главы государства и верховного главнокомандующего Вооруженными Силами РФ.
16. Полномочия Президента РФ по отношению к органам государственной власти субъектов РФ.
17. Формы и способы осуществления Президентом РФ своих конституционных полномочий.
18. Правовые акты Президента Российской Федерации.
19. Ежегодное Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
20. Гарантии лицу, прекратившему исполнять полномочия Президента РФ и членам его семьи.

21. Временное исполнение обязанностей Президента РФ, ограничения правового статуса в отношении лица исполняющего обязанности Президента РФ.
22. Совет Федерации: численность, состав, порядок формирования. Полномочия Совета Федерации.
23. Государственная Дума: численность, состав, порядок выборов депутатов.
24. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
25. Взаимодействие Федерального Собрания с другими высшими органами государственной власти РФ и субъектов РФ.
26. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы их деятельности, права и обязанности, гарантии деятельности.
27. Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
28. Законодательный процесс.
29. Виды законов.
30. Стадии законодательного процесса.
31. Участие Совета Федерации в законодательном процессе.
32. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе, согласительные процедуры.
33. Особенности принятия Федеральных Конституционных законов, Федерального закона о государственном бюджете, Федеральных законов по предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ.
- 34.

Задачи

На основании текста Конституции РФ составьте схему: Система высших органов государственной власти в РФ.

Составьте схему: Система органов государственной власти субъектов РФ.

Составьте схему: Система органов государственной власти Забайкальского края.

Гражданин А.К. Дранцев обратился в суд с требованием пересмотреть итоги голосования по законопроекту «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс РФ» (об установлении брачного возраста 14 лет), ссылаясь на следующие обстоятельства. В предвыборной программе партии «Единая Россия», за которую он голосовал, содержался пункт, согласно которому партия выступала против снижения брачного возраста. Это явилось одним из обстоятельств, побудивших его голосовать за эту партию, так как этот пункт

соответствовал его убеждениям. Однако, как видно из результатов поименного голосования, некоторые депутаты, избранные по списку «Единой России», голосовали «за».

Чем отличается свободный мандат от императивного мандата? Возможна ли ответственность политической партии за позицию, отличную от объявленной при проведении предвыборной кампании? Какими полномочиями влиять на голосование депутатов обладает партийная фракция и какие фракция может применить санкции к депутатам, не выполняющим решений фракции?

Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ и Правительства РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия. Тюлькин обратился в суд.

Какое решение должен вынести суд?

Губернатор одного из субъектов Российской Федерации принял постановление, противоречащее Конституции Российской Федерации и федеральным законам.

Какие действия может предпринять Президент Российской Федерации в данной ситуации? Может ли он, будучи гарантом Конституции России, отменить постановление губернатора?

Федеральное Собрание России приняло федеральный конституционный закон и направило его Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования. Однако глава государства отказался подписывать закон, не мотивировав при этом свое решение.

Дайте правовую оценку действиям президента и сформулируйте конкретные предложения по выходу из данной ситуации.

Вправе ли Президент Российской Федерации отстранить Генерального прокурора РФ в случае возбуждения в отношении него уголовного дела?

Какую правовую позицию по данному вопросу сформулировал Конституционный Суд Российской Федерации?

Федеральное собрание Российской Федерации в 1994 году приняло Федеральный конституционный закон, однако, Президент Российской Федерации наложил на него вето.

Дайте правовую оценку указанным действиям главы государства.

Президент Российской Федерации считает необходимым изменить порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Государственного совета Российской Федерации.

Каким образом он может реализовать свои инициативы.

Письменно представьте структуру палат Федерального Собрания Российской Федерации.

При голосовании в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации по вопросу о принятии поправки к Конституции Российской Федерации «за» высказалось 2/3 депутатов, присутствовавших на заседании.

Считается ли данный проект одобренным Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации? Изменится ли решение, если принимался федеральный конституционный или федеральный закон?

Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по истечении 7-ми дней со дня принятия закона о поправке к Конституции Российской Федерации направил его в законодательные органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения. Однако, Президент Российской Федерации заявил, что прежде закон нужно было направить ему для подписания.

Оцените правомерность действий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации принял решение не включать в повестку дня заседания Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации рассмотрение федерального закона, не подлежащего обязательному рассмотрению Советом Федерации, хотя на рассмотрении данного закона Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации настаивает Президент Российской Федерации.

В каком случае решение председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации правомерно, а в каком нет?

В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации поступило предложение о поправке к Конституции Российской Федерации. На следующий день данное предложение было рассмотрено и принято на заседании. Однако, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации вернул законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Сообщите по каким причинам это могло произойти.

Депутат Государственной Думы А.А. Петров был вызван к следователю прокуратуры в качестве свидетеля по делу Грачнева А.С., занимавшего должность главы районной администрации, где находился округ Петрова. Грачневу вменялись в вину злоупотребления должностным положением, получение взяток и ряд других нарушений, в том числе и нецелевое использование средств, выделявшихся для обеспечения работы приемной депутата Петрова. Следователь предложил Петрову дать показания о некоторых обстоятельствах, связанных с расходованием этих средств и существенных для расследуемого дела. Против допроса Петрова категорически возражает обвиняемый.

Обязан и вправе ли депутат дать показания по делу в качестве свидетеля?

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Тема 7. Актуальные проблемы конституционно-правового статуса органов исполнительной власти в Российской Федерации

Устный опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
2. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти и в системе исполнительных органов субъектов РФ.
3. Порядок назначения кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ.
4. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
5. Отставка отдельных членов Правительства РФ и Отставка всего состава Правительства РФ.
6. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Темы для эссе

1. Полномочия Правительства Российской Федерации.
2. Нормативные акты Правительства Российской Федерации, их юридические свойства и соотношение с федеральными законами.
3. Акты Правительства РФ по вопросам оперативного управления.
4. Участие Правительства РФ в законодательном процессе, обязательность заключений Правительства РФ на некоторые виды законопроектов.
5. Участие Правительства РФ в разработке законопроекта «О федеральном бюджете».
6. Роль Президента РФ в определении структуры и системы федеральных органов исполнительной власти.
7. Федеральные министерства и их общий правовой статус.
8. Федеральные агентства и их общий правовой статус.
9. Федеральные службы и их общий правовой статус.
10. Государственная служба в органах исполнительной власти.
11. Статус федеральных государственных служащих.

Задачи

В одной из телевизионных передач журналист утверждал, что высшим органом исполнительной власти в России является Президент РФ, ему прямо подчиняются все руководители исполнительных органов федерального и регионального уровней и поэтому, законодательные органы ни как не могут влиять

на кадровый состав исполнительной власти.

Дайте комментарий суждениям журналиста.

Президент РФ в августе 2022 года своими указами освободил от должности Председателя Правительства РФ N и поручил исполнение обязанностей Председателя Правительства РФ Z, который в тот период не входил в состав Правительства РФ.

Депутаты Государственной Думы РФ обратились в Верховный Суд РФ с просьбой признать данные указы недействительными, так как они не соответствуют Конституции и ФКЗ «О Правительстве РФ».

Какое решение должен принять суд?

На какой срок Президент РФ вправе поручить исполнение обязанностей, освобожденного им от должности Председателя Правительства РФ другому лицу до назначения нового председателя?

Министр внутренних дел РФ направил на рассмотрение Правительства РФ проект изменений в Правила дорожного движения, в котором предлагалось поднять возраст допуска к сдаче экзаменов на категорию «В» до 20 лет и установить наказание за грубые нарушения ПДД - пять лет лишения права управления транспортным средством.

Почему Министр не внес изменения в ПДД своим приказом?

Допустимы ли предлагаемые изменения в ПДД?

Что можно сделать Правительству РФ чтобы, предлагаемые изменения стали юридической нормой.

В тетради для семинарских занятий заполните по предложенной форме сравнительную таблицу характеристик, центральных федеральных органов исполнительной власти

Вид органа исполнительной власти	Кто принимает решение о создании и реорганизации	Какому органу власти подчинен	Общие полномочия
Федеральное министерство			
Федеральная служба			
Федеральное агентство			

Депутат Народного Хурала Республики Бурятия обратился в Верховный Суд республики Бурятия с заявлением о признании недействительным Указ Президента Республики Бурятия об освобождении от должности председателя Государственного Комитета Республики Бурятия по физической культуре и спорту. Обосновывая свои требования, он указал, что данный указ не был согласован с Народным Хуралом Республики Бурятия, как того требует ст. 74 Конституции Бурятии.

Представитель Президента в Суде пояснил, что указанное положение Конституции Бурятии не может применяться, поскольку Конституционный Суд

РФ в постановлении по делу о проверке конституционности ряда положений Устава Читинской области от 01. 02. 1996 года признал аналогичную правовую норму не соответствующей Конституции РФ.

Какое решение должен принять суд? Подготовьте мотивированный ответ. (Для подготовки решения используйте Постановление Конституционного Суда РФ от 01.02.1999).

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Тема 8. Актуальные проблемы конституционных основ судебной власти в Российской Федерации и органов прокуратуры

Устный опрос

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «Судебная власть».
2. Общая характеристика законодательства о судебной власти.
3. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
4. Принципы организации судебной системы Российской Федерации.
5. Система федеральных судов.
6. Суды субъектов Российской Федерации.
7. Недопустимость создания чрезвычайных судов.
8. Работа судебной власти в условиях чрезвычайного или военного положения. Правила создания судов РФ.
9. Подсудность судебных дел.
10. Понятие и виды судебных инстанций.
11. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.
12. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями.
13. Конституционные принципы правосудия.
14. Законность, демократичность, независимость, презумпция невиновности, гласность, открытость, подсудность и подведомственность судебных дел, возможность неоднократной проверки судебных решений на законность и обоснованность.
15. Роль и место Прокуратуры в системе органов государственной власти РФ.
16. Система организации органов Прокуратуры.
17. Порядок назначения Генерального Прокурора РФ.
18. Назначение прокуроров субъектов РФ и районных прокуроров.
19. Основные направления деятельности прокуратуры.
20. Отрасли прокурорского надзора.

Темы для эссе

1. Правовой статус судей в Российской Федерации.
2. Порядок назначения на должность судей РФ.
3. Гарантии независимости судей.
4. Судейский иммунитет и правила привлечения судей к юридической ответственности.

5. Конституционный Суд Российской Федерации.
6. Полномочия Конституционного Суда РФ.
7. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.
8. Виды решений Конституционного Суда.
9. Юридические свойства Решений Конституционного Суда.
10. Порядок исполнения решений Конституционного Суда РФ.
11. Значение решений Конституционного Суда для развития правовой системы российского общества.
12. Система судов общей юрисдикции.
13. Верховный Суд РФ.
14. Областные, краевые, республиканские суды.
15. Районные суды.
16. Суды присяжных заседателей.
17. Место мировых судей в системе судов общей юрисдикции.
18. Арбитражные суды. Система арбитражных судов РФ.
19. Полномочия прокуроров.
20. Акты прокурорского реагирования.
21. Протесты прокуроров, представления прокуроров, предостережения прокуроров, постановления прокуроров, заявления прокуроров.
22. Юридическое значение актов прокурорского реагирования.
23. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами.

Задачи

Студент Рябов А.В. в курсовой работе на тему «Судебная власть России» утверждал, что Президент РФ контролирует судебную власть т.к. может отменять судебные решения через процедуру помилования, предусмотренную п «в» ст. 89 Конституции РФ.

Изложите свое отношение к данной позиции студента.

В п.2 ст. 118 Конституции РФ установлено пять видов судопроизводства. По предложенной форме составьте сравнительную таблицу, указанных видов судопроизводства.

Вид судопроизводства	Какой суд осуществляет	Какими законами регулируется
Уголовное		
Гражданское		
Арбитражное		
Административное		
Конституционное		

Жители поселка Атамановка обратились с письмом к губернатору Забайкальского края с просьбой перенести место расположения районного суда Читинского района из г. Читы в их поселок или для удобства населения открыть второй районный суд и расположить его в сельской местности.

В чьей компетенции находятся вопросы создания и реорганизации судов общей юрисдикции?

Подготовьте ответ гражданам по существу их просьбы.

Преподаватель на лекции высказал мнение, что в юридической практике судебной власти сложился не предусмотренный Конституцией РФ особый арбитражный вид судопроизводства, который осуществляется системой арбитражных судов РФ на основе арбитражно-процессуального кодекса РФ и поэтому в Конституцию нужно срочно вносить дополнение.

Согласитесь ли вы с мнением преподавателя?

После расторжения брака Грачева составила исковое заявление о признании права ее долевой собственности на квартиру бывшего супруга при этом цена иска составила 1 миллион руб.

Какой суд должен рассматривать данное исковое заявление?

Помощник прокурора в связи с выполнением имеющегося у него материала проверки работника ООО «Табакерка» решил пройти на территорию данного ООО. Но его не пустили работники охраны. Какие действия может предпринять работник прокуратуры, для выполнения возложенных на него обязанностей, что бы пройти на территорию данного предприятия?

Студент юридического института после учебы был привлечен к уголовной ответственности за уголовное преступление средней тяжести. В ходе следствия уголовное преследование в отношении его было прекращено за примирением сторон. После получения диплома и службы в армии, где в ходе службы он получил несколько боевых орденов, он решил трудоустроиться в прокуратуру города. Имеют ли право его принять на работу в прокуратуру?

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Тема 9. Актуальные проблемы органов государственной власти субъектов Российской Федерации и конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации

Темы для эссе

1. Влияние федеративного устройства России на организацию государственной власти в субъектах РФ.
2. Законодательство, регулирующее порядок формирования и принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
3. Роль Конституции РФ в организации системы публичной власти в субъектах РФ.
4. Понятие «Орган государственной власти субъекта федерации».
5. Соотношение между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
6. Принципы построения системы государственных органов субъектов РФ – разделения властей, наличие механизма сдержек и противовесов между властями, подведомственность вопросов нормативного регулирования и оперативного регулирования управления, территориальность, подконтрольность.
7. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ.
8. Порядок формирования законодательных органов субъектов РФ, срок полномочий и основания для досрочного роспуска законодательных органов субъектов.
9. Полномочия законодательных органов субъектов РФ.
10. Формы работы законодательных органов РФ. Взаимодействие законодательных органов субъектов РФ с Федеральным Собранием РФ и органами местного самоуправления этого субъекта.
11. Особенности законодательного процесса в органах законодательной власти субъектов РФ.
12. Правовой статус депутатов законодательных (представительных).
13. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации.
14. Единство системы исполнительной власти федерального уровня и уровня субъектов по вопросам исключительного ведения РФ и по вопросам совместного ведения РФ и субъектов.
15. Высшее должностное лицо субъекта (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).
16. Порядок избрания (назначения) высшего должностного лица субъекта РФ.
17. Правовые акты главы исполнительной власти субъекта.
18. Правительства и администрации субъектов РФ, порядок их формирования и правовой статус.
19. Государственные служащие субъектов федерации.

20. Правовой статус государственных служащих субъектов федерации.
21. Судебные органы государственной власти субъектов РФ.
22. Полномочия, порядок формирования и деятельности мировых судей субъектов Российской Федерации.
23. Возможности вмешательства федеральных органов власти в деятельность органов государственной власти субъектов РФ.
24. Понятие местного самоуправления.
25. Местное самоуправление как конституционная форма осуществления народовластия.
26. Конституционные основы организации местного самоуправления.
27. Территориальные, правовые и экономические основы местного самоуправления.
28. Законодательство о местном самоуправлении.
29. Правила регулирования вопросов местного самоуправления.
30. Понятие «муниципальное образование».
31. Виды муниципальных образований.
32. Порядок образования и изменения границ между муниципальными образованиями.
33. Предметы ведения местного самоуправления.
34. Делегирование некоторых государственных полномочий органам местного самоуправления.
35. Порядок принятия Устава муниципального образования.
36. Муниципальный бюджет.
37. Прямые формы осуществления местного самоуправления (местные референдумы, сходы, муниципальные выборы, народная правотворческая инициатива).
38. Представительные формы осуществления местного самоуправления.
39. Выборные органы и должностные лица местного самоуправления.
40. Полномочия представительного органа местного самоуправления.
41. Органы территориального общественного самоуправления.
42. Порядок выборов глав муниципальных образований.
43. Полномочия глав муниципальных образований.
44. Правовые акты органов местного самоуправления.
45. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Задачи

Судом было установлено, что статьей 12 Закона области «О выборах в органы местного самоуправления в области», установлена смешанная избирательная система на выборах в органы местного самоуправления. Муниципальным образованиям предоставлено право устанавливать в своих Уставах другие избирательные системы.

Дайте правовую оценку указанной ситуации. Может ли субъект РФ устанавливать порядок назначения, подготовки, проведения и подведения итогов муниципальных выборов, в частности устанавливать для местного самоуправления избирательную систему.

Уставом города было предусмотрено, что районы города не являются муниципальными образованиями. В соответствии с уставом в городских районах были образованы районные администрации, глав которых назначал мэр города. Жители одного из районов, заявив, что нарушаются их права на местное самоуправление обратились в Законодательное собрание края с просьбой изменить устав города и сделать районы муниципальными образованиями.

Какие требования граждан обоснованны?

Глава муниципального района И.Н. Петров был избран представительным органом данного муниципального образования из его состава. По истечении двух лет работы главы инициативная группа жителей муниципального образования обратилась к депутатам представительного органа с предложением отозвать его с должности за «отсутствие результатов по решению проблем района».

Какое решение должны принять депутаты? Можно ли отозвать главу муниципального образования, избранного представительным органом из его состава?

В уставе муниципального образования «Снежный район» закреплено положение, согласно которому глава муниципального образования является высшим должностным лицом Снежного района, одновременно осуществляя руководство представительным и исполнительными органами местного самоуправления. Глава муниципального образования может занимать эту должность по трудовому договору (контракту).

Соответствует ли данное положение Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Жители села Кошкино приняли на местном референдуме устав своего муниципального образования и обратились в областное управление юстиции с просьбой зарегистрировать его. Управление юстиции в регистрации отказало на том основании, что данный устав предусматривал сельский сход жителей в качестве единственного органа местного самоуправления, а создание представительного и исполнительного органов местного самоуправления не предусматривалось.

Соответствует ли отказ управления юстиции в регистрации устава Федеральному закону «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

Билеты к экзамену в 1.1-м семестре

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспру-
денция

Профиль - Государственное и ад-
министративное право

Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин

Дисциплина - Актуальные про-
блемы конституционного права
России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решите ситуационную задачу (40 баллов).
3. Проанализируйте судебную практику (30 баллов).

Составитель _____ О.П. Борисова
Заведующий кафедрой _____ О.П. Борисова

Тест

1. _____ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

2. Российская Федерация состоит из:

- a) 85 субъектов
- b) 89 субъектов
- c) 83 субъектов

3. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только:

- a) федеральным законом
- b) федеральным конституционным законом
- c) конституцией

4. Не подлежат ограничению права и свободы:

- a) право на жилище
- b) право на труд
- c) право на достоинство личности

5. Активное избирательное право наступает с _____ лет

6. Какие акты издаются Президентом РФ?

- a) Законы и указы.
- b) Указы и распоряжения.
- c) Распоряжения и представления.

7. К ограничениям активного избирательного права относятся:

- a) Возрастной ценз.
- b) Ценз оседлости.
- c) Образовательный ценз.

1. Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную _____.

2. Принудительный _____ запрещен.

9. Могут ли на информационном стенде, оборудуемом участковой избирательной комиссией для размещения информации о кандидатах, списках кандидатов, избирательных объединениях, размещаться агитационные материалы этих кандидатов, избирательных объединений?

А. Да, в любом случае.

Б. Да, в объеме, устанавливаемом решением участковой избирательной комиссии.

В. Нет, ни в каком случае.

_____ и детство, семья находятся под защитой государства.

В каком порядке в день голосования перед началом голосования опечатывается пустой ящик для голосования?

А. В порядке, устанавливаемом решением участковой избирательной комиссии.

Б. Печатью участковой избирательной комиссии не позднее чем за 10 минут до начала времени голосования.

В. Печатью участковой избирательной комиссии после предъявления его председателем этой избирательной комиссии к осмотру членам комиссии, присутствующим наблюдателям и другим лицам, предусмотренным законодательством.

Президент Российской Федерации является _____ Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

Председателя Совета Федерации РФ:

А. Назначает Президент РФ.

Б. Назначает Конституционный Суд РФ.

В. Избирает Совет Федерации РФ.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более _____ сроков подряд.

Образец задачи

Жители поселка Атамановка обратились с письмом к губернатору Забайкальского края с просьбой перенести место расположения районного суда Читинского района из г. Читы в их поселок или для удобства населения открыть второй районный суд и расположить его в сельской местности.

В чьей компетенции находятся вопросы создания и реорганизации судов общей юрисдикции?

Подготовьте ответ гражданам по существу их просьбы.

Перечень вопросов к экзамену

Перечень вопросов к экзамену

1. Место конституционного права в национальной правовой системе, особенности предмета и метода правового регулирования конституционного права РФ.
2. Система конституционного права и система конституционного законодательства.
3. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые предписания - понятие, виды, технико-юридические особенности изложения в действующем законодательстве.
4. Юридическая ответственность за нарушение конституционных норм.
5. Конституционная ответственность.
6. Понятие, виды и система источников Конституционного права РФ.
7. Понятие и состав конституционных правоотношений.
8. Конституционная правосубъектность.
9. Конституционный вопрос в истории России, возникновение конституционного (государственного) права как самостоятельной отрасли национального права.
10. Общая характеристика Конституций РСФСР советского периода.
11. Причины принятия и общая характеристика Конституции 1918г.
12. Причины принятия и общая характеристика Конституции РСФСР 1925г.
13. Причины принятия и общая характеристика Конституции РСФСР 1937г.
14. Причины принятия и общая характеристика Конституции РСФСР 1978г.
15. Причины принятия и особенности Конституции РФ 1993 г.
16. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
17. Прямое действие конституционных норм, применение Конституции РФ при осуществлении правосудия.
18. Порядок пересмотра Конституции РФ.
19. Порядок внесения поправок в текст Конституции РФ.
20. Структура Конституции Российской Федерации.
21. Способы защиты (охраны) Конституции РФ.
22. Толкование конституционных норм - виды, способы, юридическое значение.
23. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
24. Форма правления Российской Федерации.
25. Форма государственного устройства Российской Федерации.
26. Конституционные основы политического режима Российской Федерации.
27. Конституционные основы организации и функционирования экономики РФ.
28. Правовой статус политических партий в РФ.
29. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
30. Понятие и принципы конституционного статуса личности в РФ, возможности ограничения (отчуждения) конституционных прав и свобод в РФ.
31. Классификация конституционных прав и свобод личности в РФ.
32. Общие и специальные конституционные обязанности.
33. Конституционно-правовой статус иностранных граждан в российской Федерации.
34. Право на жизнь как основное конституционное право, дискуссия о возможности ограничения этого права.
35. Право на свободу и личную неприкосновенность, гарантии и возможности ограничения этого права.
36. Право на неприкосновенность жилища, гарантии и возможности ограничения этого права.
37. Право на свободу передвижения и выбор места жительства, возможности ограничения этого права.
38. Свобода слова, печати и информации, конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.

39. Право на объединение, виды, порядок создания и государственной регистрации общественных объединений.
40. Право на забастовку, собрания, демонстрации, пикетирования - гарантии и возможности ограничения этих прав.
41. Право частной собственности, гарантии и возможности ограничения этого права.
42. Право на труд и защиту от безработицы.
43. Право на образование.
44. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
45. Способы защиты конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
46. Уполномоченный по правам человека в РФ: порядок назначения и правовой статус.
47. Режим чрезвычайного положения, пределы допустимости ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.
48. Режим военного положения, пределы допустимости ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.
49. Избирательное право и избирательные системы в РФ.
50. Референдум в РФ.
1. Конституционно-правовые нормы - понятие, виды, технико-юридические особенности изложения в действующем законодательстве.
2. Понятие, виды и система источников Конституционного права РФ.
3. Конституционное законодательство.
4. Конституционные правоотношения.
5. Конституционный вопрос в истории России. Возникновение конституционного (государственного) права как самостоятельной отрасли национального права.
6. Общая характеристика Конституций советского периода.
7. Разработка и причины принятия Конституции РФ 1993 г.
8. Понятие, сущность и виды Конституций.
9. Юридические свойства Конституции РФ.
10. Прямое действие конституционных норм, применение Конституции РФ при регулировании общественных отношений.
11. Порядок пересмотра Конституции РФ.
12. Порядок внесения изменений и поправок в Конституцию РФ.
13. Система конституционного права РФ.
14. Способы защиты (охраны) Конституции РФ.
15. Толкование Конституции РФ - виды, способы, юридическое значение.
16. Конституционно- правовая ответственность: понятие, особенности, субъекты и основания конституционно- правовой ответственности.
17. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
18. Форма правления Российской Федерации.
19. Форма государственного устройства РФ.
20. Конституционные основы политического режима РФ.
21. Конституционные основы экономики РФ.
22. Избирательное право РФ: понятие, источники правового регулирования.
23. Виды избирательных систем применяемых в Российской Федерации.
24. Принципы избирательного права Российской Федерации, механизм правового регулирования избирательных кампаний в РФ.
25. Порядок регистрации кандидатов на выборные должности, правовой статус кандидатов.
26. Статус Центральной избирательной комиссии (ЦИК) РФ. Избирательные комиссии субъектов федерации и иные избирательные комиссии.
27. Этапы избирательной кампании.

28. Референдум как высшая форма непосредственного выражения власти народа.
29. Порядок организации и проведения общероссийского референдума.
30. Гарантии и способы защиты избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан РФ.
31. Понятие и принципы российского гражданства.
32. Основания приобретения гражданства РФ.
33. Порядок прекращения гражданства, обстоятельства исключающие выход из российского гражданства.
34. Понятие и принципы конституционного статуса личности в РФ,
35. Классификация основных прав и свобод личности в РФ.
36. Общие и специальные конституционные обязанности.
37. Право на жизнь как основное конституционное право, дискуссия о возможности ограничения этого права.
38. Право на свободу и личную неприкосновенность - гарантии и возможности ограничения этого права.
39. Право на неприкосновенность жилища - гарантии и возможности ограничения этого права.
40. Право на свободу передвижения и выбор места жительства, гарантии и возможности ограничения этого права.
41. Свобода слова, печати и информации, правовые основы деятельности средств массовой информации.
42. Право на объединение, виды общественных объединений.
43. Конституционно- правовой статус политических партий.
44. Право на забастовки, мирные собрания, демонстрации, пикетирования - гарантии и возможности ограничения этих прав.
45. Право частной собственности - гарантии и возможности ограничения этого права.
46. Формы реализации права на образование.
47. Право на обращения в органы государственной власти и местного самоуправления, гарантии соблюдения этого права.
48. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.
49. Способы защиты конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
50. Институт уполномоченного по правам человека в РФ: порядок назначения, функции, и полномочия.
51. Правовой режим чрезвычайного положения, пределы допустимости ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения.
52. Принципы российского федерализма.
53. Порядок принятия в состав РФ нового субъекта и образования в её составе нового субъекта.
54. Конституционно – правовой статус РФ, предметы исключительного ведения РФ.
55. Конституционно–правовой статус субъектов РФ, предметы совместного ведения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов.
56. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов. Порядок разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и субъектами.
57. Принципы организации и деятельности законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
58. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
59. Принципы организации и деятельности исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
60. Конституционно-правовой статус Президента РФ.

61. Правовые акты Президента РФ их роль и место в правовой системе России.
62. Прекращение полномочий Президента РФ: основания и порядок.
63. Органы содействующие Президенту в осуществлении его полномочий.
64. Конституционно – правовой статус Федерального Собрания РФ.
65. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
66. Вопросы, отнесенные к ведению Совета Федерации, комитеты и комиссии палаты.
67. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
68. Организация работы Государственной Думы РФ, основания для роспуска этой палаты.
69. Вопросы, отнесенные к ведению Государственной Думы, комитеты и комиссии палаты.
70. Законодательный процесс в РФ – участники и стадии.
71. Порядок внесения и рассмотрения законопроектов в Государственной Думе.
72. Федеральные конституционные законы – предметы их регулирования и особенности принятия.
73. Федеральные законы по предметам совместного ведения РФ и её субъектов, особенности их принятия.
74. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
75. Системы и структура федеральных органов исполнительной власти.
76. Правительство РФ - порядок формирования и правовой статус.
77. Правовые акты Правительства РФ, участие Правительства РФ в законотворческом процессе.
78. Порядок формирования и правовой статус Счетной палаты РФ.
79. Порядок формирования и правовой статус Общественной палаты РФ.
80. Судебная система РФ.
81. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
82. Виды судопроизводства и принципы правосудия в РФ.
83. Конституционные основы, задачи и формы деятельности Прокуратуры Российской Федерации.
84. Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования, место в судебной системе.
85. Статус судей Конституционного Суда РФ.
86. Дела подведомственные Конституционному Суду РФ.
87. Основные правила конституционного производства.
88. Виды решений Конституционного Суда РФ, их юридические свойства.
89. Понятие местного самоуправления, правовые, экономические и территориальные основы местного самоуправления в РФ.
90. Органы власти и предметы ведения местного самоуправления.
91. Формы осуществления местного самоуправления в РФ.
92. Территориальные основы местного самоуправления.
93. Экономические основы местного самоуправления.
94. Место конституционного права в национальной правовой системе, особенности предмета и метода правового регулирования конституционного права РФ.

Материалы для промежуточного контроля

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Знание: Знать правила применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

1. Официальное толкование Конституции осуществляет:
 - А Президент РФ
 - Б Конституционный Суд РФ
 - В Федеральное Собрание РФ
2. Государственный суверенитет - это:
 - А сама государственная власть
 - Б свойство государственной власти
 - В источник государственной власти
3. Формами непосредственной демократии являются:
 - А местное самоуправление
 - Б народная (правотворческая) инициатива
 - В средства массовой информации
 - Г сходы граждан
4. Под конституционным строем понимается:
 - А способ организации государства, закрепленный в его Конституции и получающий дальнейшую регламентацию в текущем законодательстве
 - Б внутреннее строение основного закона государства
 - В способ прохождения торжественным маршем при встрече президента страны
5. Предметом референдума РФ не может быть вопрос:
 - А об объединении Беларуси и России в единое государство без указания о возможности референдума по этому вопросу в соответствующем международном договоре
 - Б о принятии закона об изменении ставки НДС
 - В о переносе на год выборов Президента РФ
 - Г о доверии политике Президента РФ и Правительства РФ
6. Инициатива проведения референдума РФ принадлежит:
 - А Президенту РФ
 - Б Центральной избирательной комиссии РФ
 - В Правительству РФ
 - Г не менее чем двум миллионам граждан РФ
7. Правом на участие в референдуме Российской Федерации обладают:
 - А граждане Российской Федерации, достигшие 18 лет на день его проведения
 - Б граждане Российской Федерации, находящиеся в день проведения референдума под следствием (в следственном изоляторе)
 - В граждане Российской Федерации, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда

Г иностранцы, прожившие на территории одного из субъектов Российской Федерации не менее 5 лет

Д недееспособные граждане Российской Федерации по разрешению органов попечительства

8. Организационно-правовыми формами общественного объединения в соответствии с ФЗ «Об общественных объединениях» не могут быть:

А общественное учреждение

Б религиозная группа

В хозяйственное товарищество

Г общественный фонд

Д политическая партия

9. В соответствии с ФЗ в политическую партию включается:

А не менее 10 тыс. членов

Б не менее 40 тыс. членов

В не менее 50 тыс. членов

10. Институтами гражданского общества являются:

А институт Президента РФ

Б институт массовой информации и СМИ

В институт местного самоуправления

Г институт государственного управления

11. Гражданство РФ приобретается:

А в результате приема

Б по рождению

В уплаты пошлины

Г в результате оптации

Д по ходатайству уполномоченных государственных органов

12. Беженец - это лицо:

А не имеющее гражданства Российской Федерации

Б имеющее гражданство Российской Федерации

В имеющее гражданство других стран - членов СНГ

Г имеющее звание «гражданин мира»

13. Общепризнанные права человека имеют:

А универсальный характер

Б региональный характер

14. Проводит ли Конституция РФ различие между правами человека и правами гражданина?

А да

Б нет

В только между правами и свободами

15. Конституционными новеллами являются:

А признание идей естественных прав

Б закрепление политических прав и свобод

В государственная защита прав и свобод

16. Уполномоченный по правам человека рассматривает жалобы на:

А органы законодательной и исполнительной власти

Б органы государственной власти и частных лиц
В органы государственной власти и местного самоуправления

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Умение: Уметь применять нормы конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Задача № 1. Решите задачу

В ч. 4 ст. 15 Конституции РФ установлено, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Означает ли данная норма, что любой международный договор обладает большей юридической силой чем Конституция РФ?

Компетенция: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики конституционного и административного права

Навык: Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм конституционного и административного права в профессиональной деятельности

Проанализируйте судебную практику Конституционного Суда Российской Федерации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при со-

блюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от $0,76 \cdot n$ баллов до $0,9 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от $0,61 \cdot n$ баллов до $0,75 \cdot n$ баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.