

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории, истории и  
государственно-правовых дисциплин  
24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой

О.П. Борисова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.О.9 Профессиональная этика**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Профессиональная этика»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Предмет, метод и структура юридической этики	ОПК-6	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений	Уо, ЭС	за каждый вид задания по 1 баллу (до 30 баллов)
2	Проблемы нравственного характера оперативно-розыскной деятельности	ОПК-6	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы	Уо, ЭС	за каждый вид задания по 1 баллу (до 14 баллов)

			юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений		
3	Нравственные начала правосудия	ОПК-6	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений	Уо, ЭС	за каждый вид задания по 1 баллу (до 14 баллов)
4	Нравственные основы деятельности прокурора	ОПК-6	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации	Уо, ЭС	за каждый вид задания по 1 баллу (до 10 баллов)

			принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений		
5	Этические основы адвокатской деятельности	ОПК-6	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений	Уо, ЭС	за каждый вид задания по 1 баллу (до 12 баллов)
6	Нравственные качества юриста	ОПК-6	З. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений	Уо, ЭС	за каждый вид задания по 1 баллу (до 20 баллов)
7	Итого по текущей	ОПК-6			до 100 баллов

	аттестации				
8	Промежуточная аттестация	ОПК-6	3. Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции У. Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры Н. Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений		до 100 баллов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

Тема 1. (Приложение 1)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 2. (Приложение 2)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 3. (Приложение 3)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 4. (Приложение 4)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 5. (Приложение 5)

Задания для устного опроса и эссе.

Тема 6. (Приложение 6)

Задания для устного опроса и эссе.

**Оценочные средства промежуточного контроля**

Билеты к зачету в 1.2-м семестре (материалы к зачету приведены в Приложении 7)

Материалы для промежуточного контроля (Приложение 8)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (Приложение 9)

### **Тема 1. Этика как наука**

#### **Задания для устного опроса**

1. Предмет, метод и структура юридической этики
2. Функции этики
3. Понятия этики и морали
4. Структура этики и морали
5. Юридическая этика в системе этического знания
6. Категории юридической этики

#### **Задания для эссе**

1. Юридическая этика как наука, изучающая взаимосвязь права и морали
2. Основные категории юридической этики
3. Особенности профессиональной деятельности юриста и ее нравственное значение
4. Моральное и правовое воспитание

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

### **Тема 2. Этика оперативно-розыскной деятельности**

#### **Задания для устного опроса**

1. Нравственное содержание конституционных норм о правоохранительной деятельности.
2. Правовые и нравственные отношения в уголовно процессе.
3. Этические основы оперативно-розыскной деятельности.
4. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности.
5. Этика предварительного следствия.
6. Общая характеристика кодексов этики.

#### **Задания для эссе**

1. Особенности оперативно-розыскной этики в правоохранительной деятельности.
2. Оперативно-розыскная этика и практика.
3. Профессиональная этика сотрудников оперативных органов.
4. Соотношение цели и средства в уголовном процессе.
5. Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном смысле.
6. Этика производства следственных действий.



**Тема 3. Судейская этика**

**Задания для устного опроса**

1. Нравственное содержание конституционных норм о правоохранительной деятельности.
2. Нравственные начала правосудия.
3. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
4. Нравственные аспекты судейской деятельности.
5. Судебный этикет.
6. Общая характеристика кодексов этики.

**Задания для эссе**

1. Роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела.
2. Нравственное содержание приговора и других решений суда.
3. Нравственное значение судебных прений.
4. Нравственное значение оценки доказательств по внутреннему убеждению.
5. Соотношение судебной этики и судейской этики.
6. Нравственно-психологические качества судьи.

**Тема 4. Прокурорская этика**

**Задания для устного опроса**

1. Понятие и принципы прокурорской этики.
2. Основные требования к служебной деятельности прокуратуры и личности прокурора.
3. Правовое регулирования морально этических аспектов в деятельности органов прокуратуры
4. Требования к деятельности и личности прокурора
5. Этика обвинительной речи прокурора

**Задания для эссе**

1. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности
  2. Взаимоотношения прокурорских работников органов и организаций прокуратуры
  3. Основные правила поведения прокурорского работника во вне-служебной деятельности
- Ответственность прокурорского работника за нарушение требований этического поведения
4. Нравственные основы деятельности прокурора
  5. Нравственно-психологические качества прокурора.

### Тема 5. Адвокатская этика

#### Задания для устного опроса

1. Этические основы работы адвоката.
2. Понятие и принципы адвокатской этики.
3. Основные требования к служебной деятельности адвоката и личности адвоката.
4. Правовое регулирования морально этических аспектов в деятельности адвокатов.
5. Требования к деятельности и личности адвоката.
6. Этика речи защитника.
7. Общая характеристика кодекса этики адвоката.

#### Задания для эссе

1. Правила поведения адвоката при осуществлении служебной деятельности
2. Основные правила поведения адвоката во внеслужебной деятельности
3. Ответственность адвоката за нарушение требований этического поведения
4. Нравственные основы деятельности адвоката.
5. Нравственно-психологические качества адвоката.

**Тема 6. Нравственные качества юриста**

**Задания для устного опроса**

1. Нравственно-психологические качества юриста.
2. Справедливость и беспристрастность в деятельности юриста.
3. Способность противостоять коррупции в деятельности юриста.
4. Компетентность в деятельности юриста.
5. Честность в деятельности юриста.
6. Развитое чувство долга в деятельности юриста.
7. Развитое чувство совести в деятельности юриста.
8. Единство нравственных качеств всех участников судопроизводства в деятельности юриста.
9. Нравственное самовоспитание юриста в деятельности юриста.

**Задания для эссе**

1. Гуманизм в деятельности юриста.
2. Законность в деятельности юриста.
3. Объективность в деятельности юриста.
4. Долг и совесть в деятельности юриста.
5. Добро и зло в деятельности юриста.
6. Честь и достоинство в деятельности юриста.
7. Деловая репутация в деятельности юриста.

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации Читинский институт  
(филиал) Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспру-  
денция  
Профиль - Государственное и ад-  
министративное право  
Кафедра теории, истории и  
государственно-правовых дис-  
циплин  
Дисциплина - Профессиональная  
этика

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (30 баллов).
2. Решите ситуационную задачу (40 баллов).
3. Проанализируйте судебную практику привлечения должностных лиц к ответ-  
ственности за нарушение этических норм. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.П. Борисова  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Борисова

**Материалы для промежуточного контроля**  
**Вопросы для проверки знаний:**

**ОПК-6**

Знать принципы этики юриста и меры по профилактике коррупции

1. Моральный выбор в деятельности юриста
2. Становление и развитие нравственно-правовых идей в России.
  2. Моральный фактор в деятельности юриста
  3. 1. Нравственно-правовая культура юриста
  4. 2. Принцип добросовестности и честности в профессиональной деятельности адвоката
  5. 3. Особенности действия принципа независимости в деятельности адвоката
  6. 1. Нравственные основы деятельности адвоката в гражданском процессе
  7. 2. Культура процессуальной деятельности
  8. 3. Нравственные основы деятельности нотариуса
  9. 4. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания

**ОПК-6**

Уметь соблюдать принципы юридической этики и применять профилактические антикоррупционные меры

Укажите не менее трех источников (официальных актов), регулирующих этическое поведение представителей судейского сообщества

---

---

---

общественное мнение

- А. Должно учитываться судьей при вынесении решения
- Б. Может быть учтено судьей в случае принятия решения по общественно-резонансному делу
- В. Не должно влиять на обоснованность его решений

в обязанности судьи не входит

- А. Быть вежливым, тактичным и уважительным в отношении участников судебного разбирательства
- Б. Требовать вежливого, тактичного и уважительного поведения от всех лиц, участвующих в процессе
- В. Разъяснять представителям средств массовой информации содержание принятых решений

выберите верное:

- А. Судья вправе делать публичные заявления, комментировать судебные решения, выступать в прессе по существу дел, находящихся в производстве суда, до вступления в законную силу принятых по ним постановлений.
- Б. Судья вправе публично, вне рамок профессиональной деятельности, подвергать сомнению постановления судов, вступившие в законную силу, и критиковать профессиональные действия своих коллег
- В. Судья не может препятствовать стремлению представителей средств массовой информации освещать деятельность суда и, если это не будет создавать помех проведению судебного процесса или использоваться для оказания воздействия на суд, должен оказывать им необходимое содействие

статус судьи:

- А. Не допускает участия судьи в какой-либо политической партии
- Б. Не позволяет судье заниматься какой-либо иной профессиональной деятельностью, кроме судебной
- В. Не разрешает судье вступать во взаимодействие с органами законодательной и исполнительной власти и местного самоуправления по вопросам права, судебной системы, судопроизводства.

в случае выдвижения судьи кандидатом в депутаты органа законодательной (представительной) власти РФ или субъекта Федерации судья

- А. Должен отказаться от выдвижения в данный орган
- Б. Подать заявление о приостановлении своих полномочий судьи
- В. Подать в отставку

судья

А. вправе не в ущерб интересам правосудия совмещать основную работу с научной, преподавательской, лекторской и иной творческой деятельностью, только, если она носит безвозмездный характер

Б. не вправе совмещать основную работу с любой другой профессиональной деятельностью, если она носит оплачиваемый характер

В. вправе не в ущерб интересам правосудия совмещать основную работу с научной, преподавательской, лекторской и иной творческой деятельностью, в том числе носящей оплачиваемый (возмездный) характер

за совершение дисциплинарного поступка на судью (за исключением судьи Конституционного Суда РФ) может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:

- А. Предупреждения или досрочного прекращения полномочий судьи
- Б. Предупреждения, выговора или досрочного прекращения полномочий судьи
- В. Временного отстранения от ведения дел или досрочного прекращения полномочий судьи.

кодекс судейской этики распространяет свое действие

- А. Только на действующих судей
- Б. На действующих судей и находящихся в отставке, но сохраняющих звание судьи и принадлежность к судейскому сообществу.
- В. На действующих судей и всех работников судейского аппарата.

выберите верное: судья при исполнении своих обязанностей по осуществлению правосудия

А. Должен исходить из того, что защита прав и свобод человека и гражданина определяет смысл и содержание деятельности органов судебной власти



Б. должен исходить из определяющей роли интересов и потребностей государства

В. Должен исходить из требований конкретной социально-политической обстановки, сложившейся в стране

## ОПК-6

Владеть навыками реализации принципов этики юриста и пресечения коррупционных (и иных) правонарушений

Проанализируйте судебную практику привлечения должностных лиц к ответственности за нарушение этических норм.

Творческое задание: Самостоятельно составьте Кодекс этики обучающегося ЧИ БГУ. Для примера можете ознакомиться с действующим кодексом, размещенном на официальном сайте ЧИ БГУ ([https://bgu-chita.ru/sites/default/files/document/doc/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0\\_%D1%8D%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_2025.pdf](https://bgu-chita.ru/sites/default/files/document/doc/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D1%8D%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_2025.pdf)) или аналогичными кодексами обучающихся других вузов.

Владеть навыком осуществления профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста

На основе анализа текстов кодексов (тексты размещены в папке), составить таблицу «Сравнительная характеристика кодексов профессиональной этики»

Критерий сравнения	Кодекс профессиональной этики адвоката	Кодекс профессиональной этики нотариусов
Структура кодекса		
Права		
Обязанности		
Ограничения		
Запреты		
Взаимоотношения с другими лицами		
Дисциплинарная ответственность		
Юридическая сила (степень обязательности)		

На основе анализа текстов кодексов (тексты размещены в папке), составить таблицу «Сравнительная характеристика кодексов профессиональной этики»

Критерий сравнения	Кодекс судей- ской этики	Кодекс профессиональной этики адвоката
Структура кодекса		
Права		
Обязанности		
Ограничения		
Запреты		
Взаимоотношения с другими лицами		
Дисциплинарная ответствен- ность		
Юридическая сила (степень обязательности)		

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

**ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ В ФОРМЕ CASE-STUDY (СИТУАЦИИ)**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Четкая формулировка проблемы. Полное и соответствующее ситуации решение, основанное на знании правовых норм и технологий (опыте), применяемых в реальных организациях (известных

компаниях). Предполагаемые действия описаны логично и последовательно. Даны дополнительные авторские комментарии и предложения к решению ситуации.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Понимание сути проблемы, но ее формулирование затруднено. Решение соответствует ситуации, отражает знание правовых норм и опыт работы других организаций при решении подобных ситуаций. Логика и последовательность действий не нарушены.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Проблема не сформулирована. Приведен набор действий, потенциально способствующих улучшению ситуации и решению проблемы.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Предложенный перечень мероприятий не соответствует ситуации.

### **ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в  $n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Верное решение; имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение – оценивается в диапазоне от  $0,76 * n$  баллов до  $0,9 * n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение в целом верное; однако оно содержит ряд ошибок, либо не учитывает отдельных случаев, но может стать правильным после некоторых исправлений или дополнений – оценивается в диапазоне от  $0,61 * n$  баллов до  $0,75 * n$  баллов ( $n$  – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания).

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Решение неверное; изначально выбран неверный ход решения, или решение отсутствует – оценивается в 0 баллов.

### **ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:**

– Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный, множественный, открытый) оценивается в  $m$  баллов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, множественный, открытый) оценивается в  $m/2$  баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число  $m$  определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);

– Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип выборочный, одинарный) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.