

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Читинский институт (филиал)

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра теории, истории и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры теории, истории и
государственно-правовых дисциплин
24 ноября 2025 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой
О.П. Борисова



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.У.7 Административный процесс**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация: магистр

Чита, 2025 г.

**Структура
фонда оценочных средств
по дисциплине «Административный процесс»**

№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формируемых компетенций	ЗУНы (З.1, У1, Н1...)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описания шкал оценивания
1	Основы административно-процессуальной деятельности	ПК-3*	З. Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия	Уо	подготовка к устному опросу и участие в нем - до 5 баллов

			<p>правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом</p>		
2	Административное производство	ПК-3*	<p>3. Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения,</p>	Уо, Т	<p>подготовка к устному опросу и участие в нем - до 5 баллов тест - до 5 баллов</p>

			<p>выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом</p>		
3	Общие положения производства по делам об административных правонарушениях	ПК-3*	<p>3. Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У. Уметь самостоятельно применять методы</p>	Уо, Т	<p>подготовка к устному опросу и участие в нем - до 5 баллов тест - до 5 баллов</p>

			и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом		
4	Участники производства по делам об административных правонарушениях	ПК-3*	3. Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У. Уметь	Уо	подготовка к устному опросу и участие в нем - до 5 баллов

			самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом		
5	Общие правила административного производства в суде первой инстанции.	ПК-3*	3. Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений	Уо	подготовка к устному опросу и участие в нем - до 5 баллов

			уполномоченными органами У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом		
6	Меры обеспечения в производстве по делам об адми-	ПК-3*	3. Знать методы и способы предупреждения,	Уо, СЗ	подготовка к устному опросу и участие в нем -

	нистративных правонарушениях		<p>выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом</p>		<p>до 5 баллов выполнение ситуационного задания - до 5 баллов</p>
7	Возбуждение и	ПК-3*	3. Знать методы и	СЗ, ДИ	выполнение си-

	<p>расследование дела об административном правонарушении</p>		<p>способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с</p>		<p>туационного задания - до 5 баллов подготовка к деловой игре и участие в ней - до 5 баллов</p>
--	--	--	--	--	--

			законом		
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении	ПК-3*	<p>3. Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых</p>	Уо, ДИ	<p>подготовка к устному опросу и участие в нем - до 5 баллов</p> <p>подготовка к деловой игре и участие в ней - до 5 баллов</p>

			решений в точном соответствии с законом		
9	Пересмотр принятых постановлений (решений) по делу об административном правонарушении	ПК-3*	3. Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений,	СЗ, Уо	выполнение ситуационного задания - до 5 баллов подготовка к устному опросу и участие в нем - до 5 баллов

			обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом		
10	Исполнение постановления по делу об административном правонарушении	ПК-3*	3. Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения,	Уо	подготовка к устному опросу и участие в нем - до 5 баллов

			выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом		
11	Контрольно-надзорное производство	ПК-3*	3. Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с	Уо, СЗ	подготовка к устному опросу и участие в нем - до 5 баллов выполнение ситуационного задания - до 5 баллов

			законом Н. Владе- ет навыками предупреждения, выявления, пресе- чения, раскрытия правонарушений, обеспечивая при- нятие правовых решений в точном соответствии с законом		
12	Лицензионно-раз- решительное производство	ПК-3*	3. Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресе- чения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресе- чения, раскрытия правонарушений, обеспечивая при- нятие правовых	Уо, СЗ	подготовка к устному опросу и участие в нем - до 5 баллов вы- полнение ситуа- ционного зада- ния - до 5 баллов

			<p>решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом</p>		
13	Итого по текущей аттестации	ПК-3*	<p>3. Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами У. Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений,</p>	Уо, Т, СЗ, ДИ	<p>По текущей аттестации при выполнении всех заданий, активной работе на лекциях и практических занятиях студент может набрать до 100 баллов.</p>

			обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом Н. Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом		
14	Промежуточная аттестация	ПК-3*		1-й вопрос билета - вид вопроса: тест 2-й вопрос билета - вид вопроса: задание на умение. Разрешите ситуацию на основе действующего административного законодательства 3-й вопрос билета - вид вопроса: задание на навыки. Составьте схему сравнительного анализа административно-процессуальных документов	Промежуточный контроль проводится в виде зачёта. Билет включает: 1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: 1. Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ на вопрос теста

					<p>оценивается в 2 балла. 2. Задание на умение. Критерий: Верное решение - до 40 баллов. 3. Задание на навыки. Критерий: Использование действующих НПА - до 10 баллов; ссылки на подзаконные акты - до 10 баллов; точность формулировки - до 10 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 100.</p>
--	--	--	--	--	--

Оценочные средства текущего контроля

Тема 1 (Приложение 1) Основы административно-процессуальной деятельности

Устный опрос

Тема 2. Административное производство (Приложение 2)

Устный опрос

Тест

Тема 3. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях (Приложение 3)

Устный опрос

Тест

Тема 4. Участники производства по делам об административных правонарушениях (Приложение 4)

Устный опрос

Тема 5. Общие правила административного производства в суде первой инстанции (Приложение 5)

Устный опрос

Тема 6. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях (Приложение 6)

Ситуационное задание

Устный опрос

Тема 7. Возбуждение и расследование дела об административном правонарушении (Приложение 7)

Ситуационное задание

Деловая игра

Тема 8 Рассмотрение дела об административном правонарушении (Приложение 8)

Деловая игра

Устный опрос

Тема 9. Пересмотр принятых постановлений (решений) по делу об административном правонарушении (Приложение 9)

Ситуационное задание

Устный опрос

Тема 10. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении (Приложение 10)

Устный опрос

Тема 11. Контрольно-надзорное производство (Приложение 11)

Ситуационное задание

Устный опрос

Тема 12. Лицензионно-разрешительное производство (Приложение 12)

Ситуационное задание

Устный опрос

Оценочные средства промежуточного контроля

Билеты к экзамену в 1-м семестре на 2-м курсе

(материалы к зачету приведены в Приложении 13)

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации Читинский институт
(филиал) Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспру-
денция
Профиль - Государственное и ад-
министративное право
Кафедра теории, истории и
государственно-правовых дис-
циплин
Дисциплина – Административный
процесс

БИЛЕТ 1

1. Тест (20 баллов).
2. Разрешите ситуацию на основе действующего административного законодательства (40 баллов).
3. Составьте схему сравнительного анализа административно-процессуальных документов (40 баллов).

Составитель _____ к.полит.н., доцент Н.А. Рожкова
Зав. кафедрой ТИГПД _____ О.П. Борисова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тема 1. Основы административно-процессуальной деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Формирование административного процесса в России до 1917 года
2. Административно-процессуальное законодательство в советский период.
3. Административный процесс в России на современном этапе, его дальнейшее совершенствование и развитие.
4. Понятие и признаки юридического процесса.
5. Понятие и признаки административного процесса. История формирования и основные концепции административного процесса.
6. Современная структура и содержание административного процесса в России.
7. Цели и задачи административно-процессуальной деятельности.
8. Принципы административного процесса.

Тема 2. Административное производство

Вопросы для устного опроса

1. Субъекты административного процесса. Административная процессуальная правоспособность и дееспособность.
2. Административно-процессуальное право как самостоятельная отрасль российского права, учебная дисциплина и научная специальность.
3. Место административного процесса в российской системе права. Попытки законодательного оформления административного судопроизводства в современной России. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
4. Источники административного процесса (административно-процессуального права).

Тест

1. Административно-юрисдикционный процесс включает в себя следующие виды:
А) Дисциплинарное производство
Б) Производство по жалобам и заявлениям граждан
В) Регистрационное производство
Г) Правотворческое производство
2. Дела об административных правонарушениях рассматриваются:
А) в течение 10 дней
Б) 15 дней
В) 5 дней
Г) в один день
3. Обращением граждан в суд может быть:
А) Ходатайство
Б) Жалоба
В) Обжалование
Г) Претензия
4. Административно-процедурное производство, это:
А) Лицензировано-разрешительное
Б) Регистрационное
В) Приказ о принятии на работу
Г) Приказ о освобождении от работы

5. Законодательный процесс складывается из следующих стадий:

- А) Законодательная инициатива и предварительное рассмотрение
- Б) Рассмотрение закона в согласительной комиссии при возникновении разногласий
- В) Ответственность должностных лиц за принятие правовых актов
- Г) Активность правоохранительных органов

6. Принципами административного процесса являются:

- А) Законность
- Б) Гласность
- В) Принятие законов Государственной Думой
- Г) Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой

7. Для формирования административной юстиции РФ нужны политические основания:

- А) Конституционное
- Б) Законодательное
- В) Указ Президента
- Г) Постановление Правительства

8. Обращения граждан в государственные органы и в органы местного самоуправления:

- А) Предложение
- Б) Ходатайство
- В) Жалоба
- Г) Заявление

9. Жалоба может быть:

- А) Устная
- Б) Письменная
- В) Коллективная
- Г) Обращенная должностными лицами

10. Административное принуждение обладает целым рядом специальных признаков:

- А) Властно-принудительного характера
- Б) Принуждение применяется лишь уполномоченными на то органами и должностными лицами
- В) Принуждение характеризуется внесудебный порядок его применения
- Г) Оно применяется, не связанными отношениями служебной подчиненности

Тема 3. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях

Вопросы для устного опроса

1. Административно-процессуальные нормы.
2. Административно-процессуальные отношения.
3. Административное производство как часть административного процесса.
4. Понятие, структура и содержание административного производства.
5. Подведомственность и подсудность административных дел.
6. Стадии административного процесса.
7. Сроки совершения административно-процессуальных действий.

Тест

1. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в

порядке возрастания их степени ответственности:

- А) Изъятие у водителя водительского удостоверения
- Б) Административный арест
- В) Медицинское освидетельствование
- Г) Административное задержание

2. Состав административного правонарушения – это:

- А) мера ответственности за правонарушение
- Б) система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться
- В) совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность
- Г) несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно

3. Определение “Относительно самостоятельная часть административного производства, которая, наряду с его общими задачами, имеет свойственные только ей задачи и особенности, а также отличается собственным кругом участников производства и завершается принятием процессуального документа” относится к понятию:

- А) действие
- Б) процесс
- В) стадия
- Г) административная юрисдикция

4. Вызываемое по делу об административном правонарушении лицо, которому

могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу - это:

- А) эксперт
- Б) потерпевший
- В) свидетель
- Г) законный представитель

5. Лишение специального права применяется на срок:

- А) от 1 до 3 месяцев
- Б) от 1 месяца до 1 года
- В) от 10 дней до 2 лет
- Г) от 15 дней до 3 лет

6. Административный арест применяется на срок до:

- А) 1 месяца
- Б) 2 месяцев
- В) 15 суток
- Г) 3 месяцев

7. Такие административные взыскания, как исправительные работы и административный арест, назначаются:

- А) органами внутренних дел
- Б) судом
- В) административными комиссиями
- Г) специальными надзорными органами

8. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

- А) субъективная сторона
- Б) субъект
- В) объективная сторона
- Г) объект

9. Обстоятельством, отягчающим административную ответственность, является совершение правонарушения:

- А) в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах
- Б) несовершеннолетним
- В) беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до одного года
- Г) под влиянием сильного душевного волнения

10. По общему правилу срок, в течение которого гражданин может обратиться с жалобой в суд за восстановлением своих нарушенных прав, начиная со дня,

когда ему стало известно о нарушении его прав:

А) 2 месяца

Б) 1 месяц

В) 3 месяца

Г) 1 год

Тема 4. Участники производства по делам об административных правонарушениях

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация участников производства по делам об административных правонарушениях.
2. Участники, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
3. Участники, имеющие собственный интерес при рассмотрении дела об административном правонарушении.
4. Участники, способствующие осуществлению производства по делу об административном правонарушении

Тема 5. Общие правила административного производства в суде первой инстанции

Вопросы для устного опроса

1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
2. Доказательства: понятие и источники.
3. Классификация и виды доказательств.
4. Требования, предъявляемые к доказательствам.
5. Процесс доказывания.
6. Оценка доказательств.

Тема 6. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях

Ситуационная задание

Составить протокол отстранения от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, цели и задачи мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
2. Классификация и виды мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.
3. Процессуальные особенности применения мер обеспечения по делам об административных правонарушениях.
4. Порядок применения административного доставления.
5. Порядок применения административного задержания.
6. Порядок применения личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице.
7. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.
8. Досмотр транспортного средства.
9. Изъятие вещей и документов. Оценка стоимости изъятых вещей и других ценностей.
10. Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
11. Задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации и использования.
12. Задержание и арест судна, доставленного в порт Российской Федерации. Залог за арестованное судно.
13. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.
14. Привод.
15. Временный запрет деятельности.
16. Помещение в специальные учреждения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Тема 7 Возбуждение и расследование дела об административном правонарушении

Ситуационная задание

Найти, изучить решение районного суда Забайкальского края по ст. 17.7 КоАП РФ. На основании этого составить протокол об административном правонарушении по ст.17.7 КоАП РФ.

Задание для деловой игры

Изучить решение районного суда Забайкальского края по обжалованию действий должностного лица о привлечении к административной ответственности. По данному факту подготовить и провести рассмотрение дела о привлечении к административной ответственности должностным лицом и принятие решения по обжалованию данных действий в суде.

Тема 8. Рассмотрение дела об административном правонарушении

Задание для деловой игры

Изучить решение районного суда Забайкальского края. На основании данного решения подготовить и провести судебное заседание. Студенты распределяют роли между собой. Те студенты, которые не задействованы в проведении судебного заседания выполняют роль экспертов.

Вопросы для устного опроса

1. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.
2. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении. Самоотводы и отводы судьи, члена коллегиального органа, должностного лица.
3. Определение, постановление, выносимые при подготовке к рассмотрению дела об административном правонарушении.
4. Место рассмотрения дела об административном правонарушении.
5. Сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.
6. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
7. Протокол о рассмотрении дела об административном правонарушении.
8. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.
9. Объявление постановления по делу об административном правонарушении.
10. Исправление описок, опечаток и арифметических ошибок.
11. Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения.
12. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Тема 9. Пересмотр принятых постановлений (решений) по делу об административном правонарушении

Ситуационное задание

Изучить решение районного суда Забайкальского края по административной жалобе. Составить надзорную жалобу на данное решение. Определить суд, который вправе рассматривать данную жалобу. Составить постановление, принятое по результату рассмотрения данной жалобы.

Вопросы для устного опроса:

1. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.
2. Порядок и сроки подачи жалобы на не вступившее в законную силу постановление (определение) по делу об административном правонарушении.
3. Подготовка к рассмотрению жалобы и сроки рассмотрения жалобы на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении.
4. Рассмотрение жалобы на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении.
5. Решение по жалобе на не вступившее в законную силу постановление по делу об административном правонарушении.
6. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.
7. Право на обжалование, опротестование в порядке надзора постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов.
8. Суды, рассматривающие в порядке надзора жалобы, протесты на постановление по делу об административном правонарушении, решения по результатам рассмотрения жалоб, протестов.
9. Порядок подачи жалобы и принесения протеста в порядке надзора. Принятие к рассмотрению в порядке надзора жалобы, протеста.
10. Пределы и сроки рассмотрения в порядке надзора жалобы, протеста.
11. Виды постановлений, принимаемых по результатам рассмотрения в порядке надзора жалобы, протеста.
12. Содержание постановления, принимаемого по результатам рассмотрения в порядке надзора жалобы, протеста.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Тема 10. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении

Вопросы для устного опроса:

1. Порядок вступления постановления по делу об административном правонарушении в законную силу.
2. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению.
3. Приведение в исполнение постановление по делу об административном правонарушении.
4. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания.
5. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания.
6. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.
7. Разрешение вопросов, связанных с исполнением постановления о назначении административного наказания.
8. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания.
9. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.
10. Исполнение постановления о назначении административного наказания лицу, проживающему или находящемуся за пределами Российской Федерации и не имеющему на территории Российской Федерации имущества.
11. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний (доклады).

Тема 11. Контрольно-надзорное производство

Ситуационная задание

Изучить перечень мероприятий проведения контрольных проверок на официальном сайте. Выбрать одно из мероприятий. Определить объект контроля, лиц, подлежащих контролю. Обязательные требования, соблюдение которых подлежат оценке в ходе контрольных мероприятий. Меры, которые необходимо принять в случае нарушения обязательных требований

Вопросы для устного опроса:

1. Правовое регулирование контрольно-надзорного производства
2. Предмет, цели и задачи контрольно-надзорного производства
3. Субъекты контрольно-надзорного производства
4. Стадии контрольно-надзорного производства и их содержание.
5. Основание открытия контрольно-надзорного производства
6. Контролируемые лица и объекты контроля контрольно-надзорного производства.
7. Обязательные требования, соблюдение которых подлежат оценке
8. Выбор контрольно-надзорного мероприятия, сроки его проведения, а также выбор контрольно-надзорных действий.
9. Доказательства соблюдения (нарушения) обязательных требований
10. Меры, которые необходимо принять в случае нарушения обязательных требований.

Тема 12. Лицензионно-разрешительное производство

Ситуационная задание

Подготовить пакет документов для получения разрешения на приобретение и хранение огнестрельного оружия гражданином РФ.

Вопросы для устного опроса:

1. Лицензионно-разрешительное производство в структуре административно-го процесса.
2. Субъекты и участники лицензионно-разрешительного производства.
3. Стадии и виды лицензионно-разрешительного производства.

Материалы к билетам экзамена в семестре 2.1

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Один правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-3 Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать правонарушения, принимать правовые решения в точном соответствии с законодательством.

Знание: Знать методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений уполномоченными органами.

1. Понятие и признаки юридического процесса.
2. Понятие и признаки административного процесса. История формирования и основные концепции административного процесса.
3. Современная структура и содержание административного процесса в России.
4. Цели и задачи административно-процессуальной деятельности.
5. Принципы административного процесса.
6. Субъекты административного процесса. Административная процессуальная правоспособность и дееспособность.
7. Административно-процессуальное право как самостоятельная отрасль российского права, учебная дисциплина и научная специальность.
8. Место административного процесса в российской системе права. Попытки законодательного оформления административного судопроизводства в современной России.
9. Источники административного процесса (административно-процессуального права).
10. Административно-процессуальные нормы.
11. Административно-процессуальные отношения.
12. Понятие, структура и содержание административного производства.
13. Подведомственность и подсудность административных дел.
14. Стадии административного процесса.
15. Классификация и виды административных производств.
16. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
17. Общие условия осуществления производства по делам об административных правонарушениях.
18. Понятие и классификация участников производства по делам об административных правонарушениях.
19. Участники, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
20. Участники, имеющие собственный интерес при рассмотрении дела об административном правонарушении.

21. Участники, способствующие осуществлению производства по делу об административном правонарушении.

22. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.

23. Доказательства: понятие и источники.

24. Классификация и виды доказательств.

25. Требования, предъявляемые к доказательствам. Процесс доказывания. Оценка доказательств.

26. Понятие, цели и задачи мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.

27. Классификация и виды мер обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях.

28. Процессуальные особенности применения отдельных мер обеспечения по делам об административных правонарушениях.

29. Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении. Процессуальное оформление возбужденного дела.

30. Протокол осмотра места совершения административного правонарушения.

31. Протокол об административном правонарушении.

32. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором.

33. Назначение административного наказания без составления протокола.

34. Административное расследование.

35. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении.

36. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.

37. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.

38. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях.

39. Порядок и сроки обжалования не вступившего в законную силу постановления, определения по делу об административном правонарушении. Порядок рассмотрения жалобы на не вступившее в законную силу постановление (определение).

40. Право на обжалование, опротестование в порядке надзора постановления по делу об административном правонарушении, решений по результатам рассмотрения жалоб, протестов. Порядок рассмотрения жалобы (протеста) в порядке надзора.

41. Законная сила постановления по делу об административном правонарушении.

42. Обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению. Приведение в исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

43. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении адми-

нистративного наказания. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

44. Разрешение вопросов, связанных с исполнением постановления о назначении административного наказания.

45. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания.

46. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

47. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.

48. Производство по обращениям граждан: цели, задачи, субъекты, содержание

49. Контрольно-надзорное производство: цели, задачи, субъекты, содержание.

50. Лицензионно-разрешительное производство: цели, задачи, субъекты, содержание.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верное решение - до 40 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать правонарушения, принимать правовые решения в точном соответствии с законодательством.

Умение: Уметь самостоятельно применять методы и способы предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом

Задача № 1. Разрешите ситуацию на основе действующего административного законодательства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Использование действующих НПА - до 20 баллов; ссылки на подзаконные акты - до 10 баллов; точность формулировки - до 10 баллов.

Компетенция: ПК-3 Способен предупреждать, выявлять, пресекать, раскрывать правонарушения, принимать правовые решения в точном соответствии с законодательством

Навык: Владеет навыками предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия правонарушений, обеспечивая принятие правовых решений в точном соответствии с законом

Задание № 1. Составьте схему сравнительного анализа административно-процессуальных документов.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих
этапы формирования компетенций**

Система критериев оценки определяет оценку успеваемости по каждому заданию (вопросу) экзаменационного билета или заданию для зачета с использованием интервальной шкалы баллов, применяемой в привязке к рейтинговой 100-балльной системе.

**1. ОЦЕНКА ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС В
УСТНОЙ ИЛИ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ:**

Оценка «отлично» / «зачтено» (91-100 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается глубиной и полнотой, свободным владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины. Отражает знание не только основной, но и дополнительной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно.

Оценка «хорошо» / «зачтено» (76-90 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ отличается полнотой, владением понятийно-категориальным (терминологическим) аппаратом изученной дисциплины, но в ответе могут присутствовать неточности. Отражает знание основной литературы. Приведены примеры, отражающие умение связать теорию с практикой. Ответ изложен логически последовательно, грамотно и корректно, но недостаточно аргументирован.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» (61-75 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: В ответе отражено знание понятийно-категориального (терминологического) аппарата изучаемой дисциплины, но присутствуют отдельные ошибки и неточности. Ответ характеризуется недостаточным знанием рекомендованной литературы. Примеры, отражающие умение связать теорию с практикой, тривиальны, либо отсутствуют. Ответ неполный, носит фрагментарный, непоследовательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» (0-60 баллов) выставляется при соблюдении следующих условий: Ответ характеризуется незнанием, либо фрагментарным представлением о понятийно-категориальном аппарате дисциплины, содержит множество ошибок. Примеры и иллюстрации отсутствуют. Ответ логически непоследователен.

2. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Подсчитывается доля набранных баллов в максимальной сумме баллов за все задания теста:

- Каждый правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в m баллов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного

- билета/задания на количество тестовых заданий);
- Каждый частично правильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в $m/2$ баллов независимо от соотношения правильно/неправильно выбранных вариантов (число m определяется путем деления максимального количества баллов за выполнение теста в структуре экзаменационного билета/задания на количество тестовых заданий);
 - Каждый неправильный ответ на тестовый вопрос (тип закрытый тест) оценивается в 0 баллов.

Оценка «отлично»/ «зачтено» (91-100 баллов) выставляется, если доля набранных баллов составляет 91-100%.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» (76-90 баллов), если доля набранных баллов составляет 76-90%.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» (61-75 баллов), если доля набранных баллов составляет 61-75%.

Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено» (0-60 баллов), если доля набранных баллов составляет не более 60%.