

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Государственно-частное партнерство

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 4 |
| Семестр | 41 |
| Лекции (час) | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 52 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 108 |
| Зачет (семестр) | 41 |
| Экзамен (семестр) | |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Е.А. Бахтаирова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» являются:

- формирование целостного представления о роли государственно-частного партнерства в работе органов государственного и муниципального управления;
- формирование системы базовых понятий, на основе которых возможна грамотная профессиональная деятельность в области государственно-частного партнерства;
- обретение практических умений и навыков в сфере проведения исследования и поиска потенциальных возможностей для разработки и реализации проектов ГЧП.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-6 | Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|--|
| ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий | З. Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организаций", "Управление государственной и муниципальной собственностью"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 28 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и | 52 |

| | |
|-------------|-----|
| зачетам | |
| Всего часов | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 1 | Основные положения теории, базовые принципы и формы проектов ГЧП в современной экономике | 41 | 4 | 4 | 6 | 0 | Кейс |
| 2 | Мировой опыт развития ГЧП | 41 | 4 | 4 | 6 | 0 | Доклады |
| 3 | Моделирование и оценка проектов ГЧП | 41 | 4 | 4 | 8 | 0 | Задачи 1 |
| 4 | Оценка рисков проектов ГЧП | 41 | 4 | 4 | 8 | 0 | Задачи 2 |
| 5 | Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП в РФ | 41 | 4 | 4 | 8 | 0 | Тест |
| 6 | Институты содействия развитию ГЧП | 41 | 2 | 2 | 8 | 0 | Комплексное задание |
| 7 | Практические сферы использования и отраслевые особенности ГЧП: российская и зарубежная практика | 41 | 6 | 6 | 8 | 0 | Разноуровневые задачи и задания |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 52 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Основные положения теории и базовые принципы проектов ГЧП в современной экономике | Основные подходы к определению сущности ГЧП. Основные концептуальные положения ГЧП. (Необходимость преодоления противоречий между общественными и частными интересами в государственно-частном партнерстве. Сохранение ведущей роли государства в организации программ и проектов ГЧП. Создание институциональной среды ГЧП. Использование в ГЧП ряда преимуществ, присущих приватизации государственных и муниципальных активов.) Институциональные принципы ГЧП. |
| 2 | Основные формы проектов ГЧП в | Существующие классификации форм ГЧП. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП в мировой практике. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|---|---|
| | современной экономике | |
| 3 | Этапы развития ГЧП в современных условиях | Объективные предпосылки развития ГЧП за рубежом на современном этапе. Этапы становления и основные тенденции развития ГЧП в современных условиях. Оценки спроса на ГЧП в производственной и социальной инфраструктуре в мире и по отдельным странам. Масштабы и динамика развития ГЧП в отдельных странах и группах стран. Общее для всех стран и специфика каждой страны. Масштабы и динамика развития ГЧП в отдельных отраслях (транспорт, энергетика, коммунальный сектор, национальная оборона, социальная сфера. |
| 4 | Анализ успехов и неудач при реализации проектов ГЧП | Анализ успехов ГЧП в мировой экономике и отдельных странах. Нереализованные (прекращенные, отложенные, приостановленные) проекты. Масштабы таких проектов. Выделение отраслей и моделей ГЧП, наиболее критических с точки зрения успешности выполнения. Причины сбоев в осуществлении проектов и пути их устранения. Наиболее характерные примеры из отраслей: дорожное хозяйство, железные дороги, коммунальные системы. |
| 5 | Основы проведения оценки инвестиционного проекта, в т.ч. проекта с участием государства (РФ, субъекта РФ), муниципального образования | Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. Подходы к проведению оценки эффективности инвестиционного проекта. Учет фактора времени в инвестиционных проектах. Расчет нормы дисконта в условиях привлечения нескольких источников капитала. |
| 6 | Методы оценки эффективности инвестиционных проектов в т.ч. проекта с участием государства (РФ, субъекта РФ), муниципального образования | Показатели оценки эффективности проекта. Оценка эффективности проекта в целом. Оценка эффективности участия в проекте. |
| 7 | Виды рисков в проектах ГЧП и принципы разделения рисков в проектах ГЧП. | Виды рисков в проектах ГЧП. Традиционные риски: проектно-строительные, финансовые, управленческие. Специфические риски проектов, в которых участником выступает государство: административно-политические риски, риски публичного партнерства. Принципы разделения рисков в проектах ГЧП. |
| 8 | Место оценки и учета рисков при обосновании сравнительного преимущества проектов ГЧП | Методика оценки эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП с учетом рисков. |
| 9 | Основы нормативно- | Нормативное правовое регулирование контрактных типов |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | правового регулирования реализации проектов ГЧП. | (форм) ГЧП. Нормативное правовое регулирование правового статуса публичных субъектов как участников ГЧП. |
| 10 | Специальное законодательство, регламентирующее реализацию проектов ГЧП. | Нормативное правовое регулирование тендерных процедур в ГЧП. Нормативное правовое регулирование бюджетной поддержки ГЧП. |
| 11 | Регулирование практик ГЧП на субфедеральном уровне в РФ | Основы регулирования практик ГЧП на уровне субъектов РФ. Основы регулирования практик ГЧП на уровне муниципальных образований. Рейтинг регионов РФ по уровню развития ГЧП. |
| 12 | Институты содействия развитию государственно-частного партнерства | Институты содействия развитию государственно-частного партнерства: мировой опыт, российский опыт. Инвестиционный фонд РФ. Внешэкономбанк. |
| 13 | Отраслевое законодательство о ГЧП в РФ | Отраслевое законодательство о ГЧП: инфраструктура железнодорожного транспорта; автодорожная инфраструктура; аэропортовая инфраструктура; инфраструктура коммунального комплекса; сфера обращения с отходами производства и потребления; сфера культуры; сфера образования и науки; сфера связи; сфера спорта; сфера здравоохранения. |
| 14 | Обзор практики осуществления проектов ГЧП в РФ - отраслевые особенности | Практика применения отраслевого законодательства о ГЧП в РФ |
| 15 | Обзор зарубежной практики осуществления проектов ГЧП - отраслевые особенности | Зарубежная практика осуществления проектов ГЧП - отраслевые особенности. Выводы для РФ. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Основные формы проектов ГЧП в современной экономике. Кейс: Основные положения теории, базовые принципы и формы проектов ГЧП в современной экономике |
| 2 | Мировой опыт развития ГЧП. Доклады: Мировой опыт развития ГЧП |
| 3 | Оценка эффективности инвестиционных проектов в т.ч. проекта с участием государства (РФ, субъекта РФ), муниципального образования. Задачи: Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта |
| 4 | Оценка рисков проектов ГЧП. Задачи: Оценка проектов ГЧП с учетом рисков |
| 5 | Основы нормативно-правового регулирования реализации проектов ГЧП. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | Дискуссия. Тест: Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП |
| 6 | Институты содействия развитию ГЧП. Дискуссия. Тест. Задачи: Оценка потребности в финансировании. Роль институтов содействия развитию ГЧП |
| 7 | Отраслевые особенности осуществления проектов ГЧП. Кейс. Доклады: Практические сферы использования и отраслевые особенности ГЧП: российская и зарубежная практика |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Основные положения теории, базовые принципы и формы проектов ГЧП в современной экономике | ПК-6 | З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий | Кейс | Ответ на вопросы кейса = 12 баллов максимум (12) |
| 2 | 2. Мировой опыт развития ГЧП | ПК-6 | З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и | Доклады | 8 баллов - подготовка презентации; 2 балла - доклад (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий | | |
| 3 | 3. Моделирование и оценка проектов ГЧП | ПК-6 | У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий | Задачи 1 3 | полное решение задачи = 5 баллов (5) |
| 4 | | ПК-6 | У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий | Задачи 1 4 | полное решение задачи = 10 баллов (10) |
| 5 | 4. Оценка рисков проектов ГЧП | ПК-6 | У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий | Задачи 2 5 | полное решение задачи = 5 баллов (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| 6 | | ПК-6 | У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий | Задачи 2 6 | полное решение задачи = 7 баллов (7) |
| 7 | 5. Нормативно- правовая база реализации проектов ГЧП в РФ | ПК-6 | З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий | Тест | Ответы на вопросы теста множественного выбора (№1-7) – 1 балл каждый, итого 7*1=7; развернутый ответ на открытый вопрос – 3 балла (10) |
| 8 | 6. Институты содействия развитию ГЧП | ПК-6 | У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий | Комплексное задание 10 | полное решение задачи = 6 баллов (6) |
| 9 | | ПК-6 | З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий | Комплексное задание 8 | Ответы на вопросы теста множественного выбора (№1-4) – 1 балл каждый, итого 4*1=4; развернутый ответ на открытый вопрос – 2 балла (6) |
| 10 | | ПК-6 | У.Уметь применять современные теории, | Комплексное задание 9 | полное решение задачи = 3 балла |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий | | (3) |
| 11 | 7. Практические сферы использования и отраслевые особенности ГЧП: российская и зарубежная практика | ПК-6 | У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий | Разноуровневые задачи и задания 11 | Ответ на вопросы кейса = 7 баллов максимум (7) |
| 12 | | ПК-6 | З. Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий | Разноуровневые задачи и задания 12 | 8 баллов - подготовка презентации; 4 баллов - доклад (12) |
| 13 | | ПК-6 | У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий | Разноуровневые задачи и задания 13 | полное решение задачи = 7 баллов (7) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: тест из 20 вопросов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Знание: Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий

1. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика.
2. Возникновение и развитие государственно-частного партнерства.
3. Государственно-частное партнерство и отношения собственности.
4. Государственно-частное партнерство как механизм привлечения инвестиций.
5. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия между государством и частным предпринимательством
6. Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства.
7. Интересы сторон государственно-частном партнерстве.
8. Концессионные соглашения как форма соглашений о государственно-частном партнерстве.
9. Обеспечение гарантий частного предпринимательства в государственно-частном партнерстве.
10. Определение и признаки государственно-частного партнерства в международной практике.
11. Основные сферы применения государственно-частного партнерства.
12. Особенности правового регулирования государственно-частного партнерства.
13. Отличительные признаки государственно-частного партнерства.
14. Понятие и виды рисков в государственно-частном партнерстве.
15. Понятие, цели и задачи государственно-частного партнерства.
16. Правовая природа соглашений о государственно-частном партнерстве.
17. Правовое регулирование концессионных соглашений.
18. Правовой статус субъектов государственно-частного партнерства.
19. Проблемы взаимодействия в государственно-частном партнерстве.
20. Разрешение конфликтов в государственно-частном партнерстве.
21. Риски государства в государственно-частном партнерстве.
22. Роль государства в государственно-частном партнерстве.
23. Роль контрактов в государственно-частном партнерстве.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 1 - верное решение задачи оценивается в 30 баллов; 2 - верное определение каждого элемента ГЧП оценивается в 3 балла.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Умение: Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий

Задача № 1. Задание на определение механизмов ГЧП

Задача № 2. Задание на расчет чистого дисконтированного дохода (ЧДД)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 1 - верное решение задачи оценивается в 30 баллов; 2 - грамотное описание проекта ГЧП (МЧП) оценивается в 10 баллов, верное определение перечня затрат оценивается в 20 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Навык: Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий

Задание № 1. Задание на выбор приоритетного к реализации проекта ГЧП/МЧП

Задание № 2. Задание на описание проекта ГЧП

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственное и
муниципальное управление
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Государственно-частное
партнерство

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение механизмов ГЧП (30 баллов).
3. Задание на описание проекта ГЧП (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Бахтаирова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Гафурова Г. Т. Государственно-частное партнерство. теория и практика/ Г.Т. Гафурова.- Казань: Познание, 2013.-132 с.
2. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций/ А. В. Киреева [и др.].- М.: Дело, 2012.-514 с.
3. Варнавский В. Г. Механизмы государственно-частного партнерства/ В.Г. Варнавский.- Москва: "МГИМО-Университет", 2013.-142 с.
4. [Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная](#)

- система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86911.html> (дата обращения: 29.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120289.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Игнатюк— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13376.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102086.html> (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Иванкина Е. В., Косарева Е. Н., Рогожина Н. Н. Государственно-частное партнерство в жилищной сфере/ Е.В. Иванкина.- Москва: Проспект, 2016.-79 с.
2. Государственно-частное партнерство в образовании. сущность, тенденции, социальная ответственность/ В.А. Мальгин.- Казань: Познание, 2013.-232 с.
3. Кабашкин В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации/ В.А. Кабашкин.- Москва: Издательский дом «Дело», 2011.-119 с.
4. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций/ А.В. Киреева.- Москва: Издательский дом «Дело», 2012.-515 с.
5. Ким Ен Сун, Ким Ен Сун Концессии в развитии транспортной инфраструктуры территорий: особенности финансирования и управления финансовыми рисками/ Ким Ен Сун.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-176 с.
6. Матаев Т. М. Партнерство государства и бизнеса в транспортной сфере в Республике Казахстан/ Т.М. Матаев.- Москва: Креативная экономика, 2014.-256 с.
7. Белицкая А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Белицкая— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28990.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Глаголев С.Н. Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия [Электронный ресурс]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 325 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57284.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Манько Н.Н. Партнерство государства и частного бизнеса в инновационной экономике России [Электронный ресурс]: монография/ Н.Н. Манько— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2013.— 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48683.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Новиков А.В. Развитие туристско-рекреационных зон в условиях государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Новиков— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62257.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/96555.html> (дата обращения: 29.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/96555>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики общественного сектора и технологий государственного и муниципального управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий