

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.29. Государственное планирование и программирование социально-экономического развития

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор А.А. Ануфриева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих профессионально применять методы прогнозирования, планирования и программирования на государственном и муниципальном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть понятия прогнозирования и планирования, формы и методы прогнозирования и планирования;
- изучить технологию стратегического и программно-целевого планирования;
- знать законодательные основы прогнозирования и планирования;
- изучить организационно-методические основы разработки и реализации государственных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	З. Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У. Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н. Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "История государственного управления в России", "Принятие и исполнение государственных решений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Роль государства в рыночной экономике. Цели, методы и формы государственного регулирования экономики.	41	2	2	5		Индивидуальное задание "Роль государства в экономике"
2	Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в государственном регулировании социально-экономических процессов	41	2	2	5		Подготовка сообщения по теме "Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в государственном регулировании социально-экономических процессов"
3	Понятие, функции и методы макроэкономического прогнозирования	41	2	2	6		Задание "Показатели прогнозов и оценка факторов влияния". Решение задач по теме "Макроэкономическое прогнозирование"
4	Сущность и виды государственного планирования	41	4	4	6		Выполнение группового задания "Документы государственного

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							стратегического планирования"
5	Организационные и правовые основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях	41	4	4	6		Задание по теме "Организационные и правовые основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях"
6	Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании	41	4	4	6		Тест 1
7	Технология разработки и реализации государственных (муниципальных) программ	41	4	4	6		Тест 2. Задание "Целевые индикаторы программ". Контрольная работа "Экспертиза и разработка проекта муниципальной программы"
8	Планирование и программирование территориального развития	41	2	2	6		Индивидуальное задание "Оценка стратегии развития Иркутской области"
9	Национальные проекты в системе государственного управления	41	4	4	6		Подготовка доклада по теме "Национальные проекты и государственные программы РФ"
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Роль государства в рыночной экономике. Цели, методы и	Эволюция взглядов на роль государства в рыночной экономике. Государство как институт политической власти, «ночной сторож», институт макроэкономического

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	формы государственного регулирования экономики.	регулирования, социальное государство и эффективное государство. Необходимость и границы государственного вмешательства в экономику. Особенности становления рыночной экономики в России. Мировые модели рыночной экономики. Цели государственного регулирования. Административные и экономические методы. Формы государственного регулирования экономики.
2	Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в государственном регулировании социально-экономических процессов	Актуальность планирования в современных условиях, его особенности на различных уровнях публичного управления. Зарубежный опыт и российская практика государственного планирования: исторический аспект
3	Понятие, функции и методы макроэкономического прогнозирования	Понятие прогнозирования. Правовые основы разработки прогнозов. Классификация прогнозов. Подходы к прогнозированию: телеологический и генетический. Эвристические, фактологические и комплексные методы прогнозирования. Фазы прогнозирования. Теория Кондратьева, метод экстраполяции, Форсайта и др.
4	Сущность и виды планирования в России	Основы стратегического планирования развития территорий. Опыт и этапы развития стратегического планирования в России. Директивное и индикативное планирование. Классификация планов. Балансовый, нормативный, программно-целевой методы государственного регулирования.
5	Организационные и правовые основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях	Законодательное обеспечение прогнозно-плановой деятельности. Политические инструменты и административный механизм. Федеральный, региональный и корпоративный уровни прогнозирования и планирования.
6	Организационные и правовые основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях	Законодательное обеспечение прогнозно-плановой деятельности. Политические инструменты и административный механизм. Федеральный, региональный и корпоративный уровни прогнозирования и планирования.
7	Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и	Реформа государственного управления. Реформа бюджетной системы. Отличие традиционного бюджетирования от системы БОР. Сущность, принципы и особенности программно-целевого подхода в управлении. Классификация целевых программ. Законодательные основы разработки целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Особенности ведомственных целевых программ. История и зарубежный опыт программно-целевого планирования. ДРОНДы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	муниципальном планировании	
8	Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании	Реформа государственного управления. Реформа бюджетной системы. Отличие традиционного бюджетирования от системы БОР. Сущность, принципы и особенности программно-целевого подхода в управлении. Классификация целевых программ. Законодательные основы разработки целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Особенности ведомственных целевых программ. История и зарубежный опыт программно-целевого планирования. ДРОНДы.
9	Технология разработки и реализации государственных (муниципальных) программ	Организационный механизм разработки и реализации государственных (муниципальных) программ. Требования к структуре и содержанию программ. Оценка эффективности реализации программ
10	Технология разработки и реализации государственных (муниципальных) программ	Организационный механизм разработки и реализации государственных (муниципальных) программ. Требования к структуре и содержанию программ. Оценка эффективности реализации программ
11	Планирование и программирование территориального развития	Формирование системы территориальных прогнозов и планов. Этапы территориального планирования. Методика разработки планов социально-экономического развития территорий.
12	Планирование и программирование территориального развития	Формирование системы территориальных прогнозов и планов. Этапы территориального планирования. Методика разработки планов социально-экономического развития территорий.
13	Национальные проекты с системе государственного управления	Основные национальные проекты Российской Федерации. Национальные проекты в система стратегического планирования.
14	Национальные проекты в системе государственного управления	Основные национальные проекты Российской Федерации. Национальные проекты в система стратегического планирования.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Роль государства в рыночной экономике. Цели, методы и формы государственного регулирования экономики.. Проводится в форме обсуждения темы, выполнения задания. Эволюция экономической роли

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	государства (теории государства). Методы государственного регулирования (прямые и косвенные). Формы государственного регулирования. Становление рыночной экономики в России Модели рыночной экономики.
2	Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в государственном регулировании социально-экономических процессов. Проводится в форме обсуждения темы, подготовки сообщения. Актуальность планирования в современных условиях, его особенности на различных уровнях публичного управления. Зарубежный опыт и российская практика государственного планирования: исторический аспект.
3	Понятие, функции и методы прогнозирования. Проводится в форме решения задач. Генетический и телеологический подходы к прогнозированию. Эвристические, фактологические и комплексные методы прогнозирования. Функции прогнозирования. Опыт прогнозирования в развитых странах.
4	Сущность и виды планирования в России. Проводится в форме опроса. Директивное планирование. Индикативное планирование. Стратегическое планирование. Концепции и планы социально-экономического развития территорий.
5	Организационные и правовые основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях. Проводится в форме обсуждения темы и выполнения задания. Законодательство РФ по вопросам стратегического планирования. Взаимосвязь прогнозирования и планирования.
5	Организационные и правовые основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях. Проводится в форме обсуждения темы и выполнения задания. Законодательство РФ по вопросам стратегического планирования. Взаимосвязь прогнозирования и планирования.
6	Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании. Проводится в форме работы в группах и тестирования. Концепция БОР в рамках реформ государственного управления. ДРОНДы
6	Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании. Проводится в форме работы в группах и тестирования. Концепция БОР в рамках реформ государственного управления. ДРОНДы
7	Технология разработки государственных (муниципальных) программ. Проводится в форме выполнения задания. Порядок разработки и утверждения программ. Особенности региональных программ. Муниципальные программы. Ведомственные целевые программы. Методика разработки программ: структура и содержание. Цели, задачи и показатели деятельности органов исполнительной власти.
7	Технология разработки и реализации государственных (муниципальных) программ. Проводится в форме выполнения задания. Порядок разработки и утверждения программ. Особенности региональных программ. Муниципальные программы. Ведомственные целевые программы. Методика разработки программ: структура и содержание. Цели, задачи и показатели деятельности органов исполнительной власти.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
8	Планирование и программирование территориального развития. Проводится в форме обсуждения темы. Региональная экономическая стратегия РФ. Этапы территориального планирования. Прогнозирование и планирование в муниципальных образованиях РФ.
8	Планирование и программирование территориального развития. Проводится в форме обсуждения темы. Региональная экономическая стратегия РФ. Этапы территориального планирования. Прогнозирование и планирование в муниципальных образованиях РФ.
9	Национальные проекты в системе государственного управления. Проводится в форме заслушивания докладов и обсуждения. Национальные проекты Федеральные целевые программы. Содержание Концепции 2030.
9	Национальные проекты в системе государственного управления. Проводится в форме заслушивания докладов и обсуждения. Национальные проекты Федеральные целевые программы. Содержание Концепции 2030.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Роль государства в рыночной экономике. Цели, методы и формы государственного регулирования экономики.	ОПК-2	З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных	Индивидуальное задание "Роль государства в экономике"	верно выполненные пункты задания: заполнение таблицы, полнота и обоснованность выбранных параметров - 4 балла; аргументированный ответ – 1 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			программ		
2	2. Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в государственном регулировании социально- экономических процессов	ОПК-2	З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ	Подготовка сообщения по теме "Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в государственном регулировании социально- экономических процессов"	качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 2 балла; качество оформления и презентации – 2 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (5)
3	3. Понятие, функции и методы макроэкономичес кого прогнозирования	ОПК-2	З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорных функций, государственных и муниципальных программ У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н.Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-	Задание "Показатели прогнозов и оценка факторов влияния"	Верно выполненное задание - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экономических процессов		
4		ОПК-2	З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорных функций, государственных и муниципальных программ	Решение задач по теме "Макроэкономическое прогнозирование"	верное решение задач - 10 баллов (10)
5	4. Сущность и виды государственного планирования	ОПК-2	З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорных функций, государственных и	Выполнение группового задания "Документы государственного стратегического планирования"	качество задания (четкость изложения, полнота материала) – 3 балла; качество оформления, ответы на дополнительные вопросы – 2 балл (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			муниципальных программ Н.Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов		
6	5. Организационные и правовые основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях	ОПК-2	З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н.Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций,	Задание по теме "Организационные и правовые основы прогнозно-плановой деятельности на государственном и муниципальном уровнях"	Верно выполненное задание - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов		
7	6. Внедрение бюджетирования, ориентированного на результат, на государственном уровне. Применение программно-целевого метода в государственном и муниципальном планировании	ОПК-2	З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ	Тест 1	правильный ответ на вопрос теста – 0,5 балла (10)
8	7. Технология разработки и реализации государственных (муниципальных) программ	ОПК-2	З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н.Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том	Задание "Целевые индикаторы программ"	верно выполненное задание - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов		
9		ОПК-2	З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н.Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Контрольная работа "Экспертиза и разработка проекта муниципальной программы"	Презентация и защита работы (детальный анализ элементов программы, оформление паспорта программы в соответствии с требованиями) - 20 баллов (20)
10		ОПК-2	З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты,	Тест 2	правильный ответ на вопрос теста – 0,5 балла

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ		(5)
11	8. Планирование и программирование территориальног о развития	ОПК-2	З.Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У.Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорных функций, государственных и муниципальных программ Н.Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно- надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально- экономических процессов	Индивидуальное задание "Оценка стратегии развития Иркутской области"	Верно выполненное задание - 10 баллов (10)
12	9. Национальные проекты в	ОПК-2	З.Знать подходы, концепции, методы и	Подготовка доклада по теме	качество доклада (четкость

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	системе государственного управления		инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ	"Национальные проекты и государственные программы РФ"	изложения, полнота материала) – 2 балла; качество оформления и презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 2 балла (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (25 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный ответ теста оценивается в 1 балл.

Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Знание: Знать подходы, концепции, методы и инструменты, применяемые при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ

1. Директивное планирование
2. Документы стратегического планирования
3. Законодательные основы стратегического планирования
4. Зарубежный опыт программно-целевого управления в системе государственного управления
5. Индикативное планирование
6. История развития программно-целевого планирования в России
7. Методы государственного планирования
8. Методы государственного регулирования экономики
9. Направления реформы государственного управления в России на современном этапе
10. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе стратегического планирования
11. Понятие и формы государственного планирования
12. Понятие, функции и методы прогнозирования
13. Правовые основы отечественного программно-целевого планирования

14. Предпосылки внедрения управления, ориентированного на результат, в системе государственного и муниципального управления в РФ
15. Прогнозирование демографического развития
16. Прогнозирование отраслевого и научно-технологического развития
17. Прогнозирование труда и занятости
18. Прогнозирование уровня жизни населения
19. Стратегическое планирование
20. Стратегическое планирование в РФ, приоритетные национальные проекты
21. Субъекты системы стратегического планирования
22. Сущность и особенности программно-целевого подхода в управлении
23. Формализованные методы прогнозирования
24. Формы государственного регулирования экономики
25. Эволюция экономической роли государства
26. Экспертные методы прогнозирования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 35 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Умение: Уметь применять подходы, концепции, методы и инструменты при разработке управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ

Задача № 1. Задание на формирование прогнозных значений показателей социально-экономического развития

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: верно выполненное задание оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Навык: Владеть навыками разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов

Задание № 1. Задание на анализ и оценку документов стратегического планирования субъекта РФ

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственное и
муниципальное управление

БИЛЕТ № 1

1. Тест (25 баллов).
2. Задание на формирование прогнозных значений показателей социально-экономического развития (35 баллов).
3. Задание на анализ и оценку документов стратегического планирования субъекта РФ (40 баллов).

Составитель _____ А.А. Ануфриева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Борщевский Г. Оценка государственных программ. Электронный ресурс. текущее состояние и пути совершенствования/ Г. Борщевский// Номер журнала, № 11, С. 78-90, 2018
2. Райзберг Б. Проблемы государственного стратегического планирования в современной России/ Б. Райзберг// № 1, С. 104-114, 2008, ч.з 2-202
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. учебное пособие для вузов/ Т. Н. Бабич, И. А. Козьева, Ю. В. Вертакова, Э. Н. Кузьбожев.- М.: ИНФРА-М, 2013.-334 с.
4. Кузык Б. Н., Кушлин В. И., Яковец Ю. В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование. учеб. [для вузов]. 4-е изд., перераб. и доп./ Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец.- М.: Экономика, 2011.-604 с.
5. Райзберг Б. А., Лобко А. Г. Программно-целевое планирование и управление. учеб. для вузов/ Б. А. Райзберг, А. Г. Лобко.- М.: ИНФРА-М, 2002.-427 с.
6. Райзберг Б. А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой/ Б.А. Райзберг.- Москва: Лаборатория книги, 2012.-332 с.
7. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61604.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>
9. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Стёпочкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

б) дополнительная литература:

1. Стародубровская И. В. Бюджетирование, ориентированное на результат, на региональном и муниципальном уровнях: подходы и рекомендации/ И. В. Стародубровская.- М.: ИЭПП, 2008.-182 с.
2. Капканщиков С. Г. Государственное регулирование экономики. рек. Советом УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие. 5-е изд., стер./ С. Г. Капканщиков.- М.: КноРус, 2013.-517 с.
3. Грибанова Н. Н., Колесник Ю. И., Чистякова О. В. Планирование на предприятии. учеб. пособие [для вузов]/ Н. Н. Грибанова, Ю. И. Колесник, О. В. Чистякова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-325 с.
4. Повышение эффективности бюджетных расходов. [учеб. пособие]/ Бажаев О. Г. [и др.].- М.: Дело, 2009.-517 с.
5. Подъяблонская Л. М., Подъяблонская Е. П. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России/ Л.М. Подъяблонская.- Москва: Юнити-Дана, 2012.- 112 с.
6. Бозо Н.В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Бозо. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 211 с. — 978-5-7782-2301-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html>
7. Бутакова М.М. Методы экономического прогнозирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.М. Бутакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 211 с. — 978-5-4365-0763-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61626.html>
8. Русинова О.С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Русинова— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63002.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Социально-экономическое прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Герасимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 144 с. — 978-5-9596-1294-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76054.html>
10. Черкасова Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Черкасова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 172 с. — 978-5-8158-1476-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75434.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>, доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, доступ неограниченный

- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, математического анализа, основ государственного и муниципального управления, принятия и исполнения государственных решений, региональной экономики, технологии государственного регулирования экономики, управления инновационным развитием территории, основ местного самоуправления, государственных и муниципальных финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий